

Declaración sobre el impacto académico

Co-ubicación de una nueva escuela (New School, Frank McCourt) con Louis D. Brandeis High School (03M470), The Global Learning Collaborative (03M403), Innovation Diploma Plus (03M404), y The Urban Assembly School For Green Careers (03M402)

I. Resumen de la propuesta

A partir del año lectivo 2010-2011, la escuela Frank McCourt, una nueva escuela que ofrecerá desde noveno a doceavo grado una vez que se haya implementado completamente, tendrá su sede en el edificio M470 (de aquí en adelante denominado "M470"). M470 se encuentra en el Distrito Escolar Comunal 3 ("Distrito 3") en 145 W 84th Street, Manhattan. El edificio actualmente comprende cuatro escuelas: Louis D. Brandeis High School (03M470, "Brandeis"), The Global Learning Collaborative (03M403, "GLC"), Innovation Diploma Plus (03M404, "IDP"), y The Urban Assembly School For Green Careers (03M402, "Green Careers").

Brandeis está en el primer año de su clausura gradual y continuará en este proceso hasta el año lectivo 2011-2012, cuando será clausurada oficialmente. Las demás tres escuelas que actualmente se encuentran en M470 están cumpliendo su primer año de funcionamiento. Las escuelas GLC y Green Careers actualmente ofrecen noveno grado y agregarán un grado por año hasta alcanzar la configuración de noveno a doceavo grado. IDP es una escuela de transferencias que ofrece cursos de noveno a doceavo grado, y continuará ofreciéndolos.

M470 tiene una capacidad de 2374 estudiantes y su tasa de utilización actual es del 95%. M470 tiene espacio suficiente para que Brandeis, GLC, IDP, Green Careers, y Frank McCourt funcionen al máximo de su capacidad operativa.

Durante su primer año de funcionamiento, Frank McCourt ofrecerá noveno grado. Posteriormente irá agregando un grado por año hasta el año lectivo 2013-2014, cuando se agregue el doceavo grado y se complete la escala de grados que la escuela está destinada a ofrecer. Esta propuesta aborda la necesidad de proporcionar acceso a una nueva escuela secundaria selectiva y de alta calidad, y de aumentar el número de cupos de secundaria en Manhattan.

II. Inscripciones, ingreso y rendimiento de la escuela

A. Frank McCourt

1. Inscripción

Grado ofrecido para el 2010-2011:	9.º
Proyecciones para el 2010-2011 Inscripciones:	110-125
Grados ofrecidos en escala:	9.º a 12.º
Proyección de las inscripciones en escala:	400-440

2. **Ingresos**

9.º a 12.º: Selectivo

3. **Rendimiento de la escuela**

No corresponde

B. **GLC**

1. **Inscripción**

Grados ofrecidos actualmente: 9.º

Inscripciones actuales (A partir del 19/OCT/2009 en el registro activo del sistema ATS): 106

Grados ofrecidos para el 2010-2011: 9.º a 10.º

Proyecciones para el 2010-2011
Inscripciones: 200-220

Grados ofrecidos en escala: 9.º a 12.º

Proyección de las inscripciones
en escala: 400-440

2. **Ingresos**

9.º a 12.º: Parcialmente no selectivo

3. **Rendimiento de la escuela**

Actualmente no se dispone de información acerca del rendimiento porque este es el primer año de operaciones de GLC.

C. **IDP**

1. **Inscripción**

Grados ofrecidos actualmente: 9.º a 12.º

Inscripciones actuales (A partir del 19/OCT/2009 en el registro activo del sistema ATS): 116

Grados ofrecidos para el 2010-2011: 9.º a 12.º

Proyección de las inscripciones para el 2010-2011:225-250

Grados ofrecidos en escala: 9.º a 12.º

Proyección de las inscripciones en escala: 225-250

2. Ingresos

9.º a 12.º: Continuo. Para poder tener una entrevista, los estudiantes deben tener entre 16 y 20 años de edad, deben haber asistido a otra escuela secundaria durante por lo menos un año, y deben tener un nivel mínimo de lectura correspondiente al 6.º grado.

3. Rendimiento de la escuela

Actualmente no se dispone de información acerca del rendimiento porque este es el primer año de operaciones de IDP.

D. Brandeis

1. Inscripción

Grados ofrecidos actualmente: 10.º a 12.º

Inscripciones actuales (A partir del 19/OCT/2009 en el registro activo del sistema ATS): 1601

Grados ofrecidos para el 2010-2011: 11.º a 12.º

Proyecciones para el 2010-2011 Incripciones: 640-660

Grados ofrecidos en escala: No corresponde (la escuela se encuentra en proceso de clausura gradual).

Proyección de las inscripciones en escala: No corresponde (la escuela se encuentra en proceso de clausura gradual).

2. Ingresos

No corresponde (la escuela se encuentra en proceso de clausura gradual).

3. Rendimiento de la escuela

Puntajes del informe de progreso

2007-2008: D
2008-2009: No corresponde (la escuela se encuentra en proceso de clausura gradual).

Para poder obtener copias de los informes de revisión de calidad del 2007-2008 para Brandeis diríjase a <http://schools.nyc.gov/SchoolPortals/03/M470/AboutUs/Statistics/default.htm>.

Puntajes de la revisión de calidad

2007-2008:	Buen nivel de desarrollo
2008-2009:	Competente

Para poder obtener copias de los informes de la revisión de calidad del 2007-2008 y 2008-2009 para Louis Brandeis diríjase a <http://schools.nyc.gov/SchoolPortals/03/M470/AboutUs/Statistics/default.htm>.

Tasa de graduación: (2007-2008):	33.3%
Estatus federal general (2008-2009):	Escuela con planes de reestructuración, 2.º año.
Estatus estadual general (2008-2009):	Requiere progreso académico: 6.º año.
Estatus con responsabilidad diferenciada (2009-2010):	Planes de reestructuración (Avanzado): Integral
Promedio de asistencia (2008-2009):	75.3%

Para poder obtener copias de los informes de asistencia del año 2008-2009 para Brandeis diríjase a <http://schools.nyc.gov/AboutUs/data/stats/attendance/default.htm>.

E. Green Careers

1. Inscripción

Grados ofrecidos actualmente:	9.º
Inscripciones actuales (A partir del 19/OCT/2009 en el registro activo del sistema ATS):	95
Grados ofrecidos para el 2010-2011:	9.º a 10.º
Proyecciones para el 2010-2011 Inscripciones:	200-220
Grados ofrecidos en escala:	9.º a 12.º
Proyección de las inscripciones en escala:	400-440

2. Ingresos

9.º a 12.º: Parcialmente no selectivo

3. Rendimiento de la escuela

Actualmente no se dispone de información acerca del rendimiento porque este es el primer año de operaciones de Green Careers.

III. Impacto de la propuesta de co-ubicación de la escuela en la comunidad, las escuelas existentes y los estudiantes

A. Ramificaciones a la comunidad

Manhattan se beneficiará con un total de 400-440 cupos de escuela secundaria gracias a la radicación de Frank McCourt en M470.

B. Escuelas existentes

GLC, IDP, Brandeis y Green Careers continuarán teniendo espacio suficiente para atender a los estudiantes en M470 de acuerdo a lo planeado para sus respectivas operaciones de ampliación gradual y clausura gradual de acuerdo a la guía *Instructional footprint* para toda la ciudad. Para poder obtener la guía *Instructional footprint* para toda la ciudad, consulte el sitio web del departamento de Educación de la ciudad de Nueva York en

http://schools.nyc.gov/NR/rdonlyres/8CF30F41-DE25-4C30-92DE-731949919FC3/65901/NYCDOE_Instructional_Footprint_revisedMay2009_noco.pdf

Frank McCourt and GLC, IDP, Brandeis y Green Careers compartirán el gimnasio, la cafetería, los laboratorios de ciencias y el auditorio en M470. Las decisiones relativas a la programación y la utilización de estos espacios quedarán en manos de los dirigentes escolares.

C. Estudiantes

Los estudiantes que actualmente cursan octavo grado en septiembre de 2010 tendrán la oportunidad de postularse para un cupo en noveno grado en Frank McCourt a través del proceso de admisión a las escuelas secundarias que rige para toda la ciudad.

IV. Costos y ahorros iniciales

De acuerdo con las asignaciones que se hacen inicialmente para las nuevas escuelas, Frank McCourt recibirá aproximadamente \$80,000 en fondos fijos para poder cubrir los gastos que implicar abrir la nueva escuela, y aproximadamente \$235,000 durante la implementación de la propuesta para ayudar a contrarrestar el costo de los materiales que se necesitan para los grados adicionales.

V. Efecto sobre las necesidades de personal, costos de enseñanza, administración, transporte y otros servicios de apoyo.

A. Personal

Frank McCourt espera contratar maestros adicionales a medida que se agrega cada nuevo grado; el número de cargos agregados se basará en la divulgación de las proyecciones de inscripciones anuales que se emiten cada primavera.

B. Costos de la enseñanza

A partir de septiembre de 2010, Frank McCourt recibirá aproximadamente \$225,000 en fondos fijos para costear los costos administrativos recurrentes.

Una vez que la división de la escuela en dos edificios se implemente completamente, se espera que Frank McCourt reciba aproximadamente \$2,200,000 en fondos adicionales por cápita cada año como resultado del aumento de las inscripciones. Esta estimación se basa en las asignaciones per cápita del costo de creación de grados provista por el plan de distribución equitativa de fondos educativos (FSF, por sus siglas en inglés). El rendimiento estudiantil y las asignaciones de acuerdo a las necesidades no se tomaron en cuenta en estos presupuestos porque el nivel de rendimiento y las necesidades de los estudiantes que ingresan no puede predecirse. Estos fondos adicionales pueden utilizarse, de acuerdo al criterio de la escuela, para crear puestos de enseñanza, materiales del plan de estudio, materiales de enseñanza generales, la administración u otros servicios de apoyo. Tenga en cuenta que los fondos per cápita adicionales destinados a la escuela como resultado de esta propuesta no representan costos adicionales del sistema. El FSF cubre las necesidades básicas de enseñanza y se asigna a cada escuela de acuerdo al número y nivel de necesidades de los estudiantes de la escuela. Todo el dinero asignado a través de FSF se puede utilizar de acuerdo al criterio del director. Todas las sumas en dólares se basan en las asignaciones de FY10 y están sujetas a cambios de acuerdo al presupuesto de funcionamiento general del DOE.

C. Administración

Frank McCourt espera contratar personal administrativo adicional en la medida que sea necesario.

D. Transporte

De acuerdo a la política que se aplica en toda la ciudad, los estudiantes que cursan entre noveno y doceavo grado no tienen derecho a recibir transporte.

E. Otros servicios de apoyo

Los otros servicios de apoyo seguirán siendo provistos de acuerdo a las políticas vigentes para la ciudad.

VI. Información del edificio:

A. Tipo de edificio, antigüedad y estado

El edificio M470 es un edificio para escuela secundaria que fue construido en 1965. El edificio recibió un puntaje general de 2.63 en la encuesta de evaluación del estado del edificio (BCAS, por sus siglas en inglés) del año 2008-2009. Para consultar las referencias de los puntajes de la BCAS, diríjase a <http://schools.nyc.gov/Documents/BCAS/BCAS%20Key.pdf>. Para consultar el informe de la BCAS 2008-2009 para M470 diríjase a <http://schools.nyc.gov/SchoolPortals/03/M470/AboutUs/Statistics/facilities.htm>.

B. Costos de mantenimiento para el año fiscal 2009

Trabajo: \$37,419.00

Materiales: \$31,365.17

Contratos de mantenimiento y reparaciones: \$148,858.41

Contratos de servicios: \$3,900

Operaciones del personal de seguridad

Materiales: \$21,251.22

Asignaciones para la seguridad: \$520,444.85

C. Costos energéticos para el año fiscal 2009

Electricidad: \$490,250.00

Gas: \$1,912.00

Petróleo: \$96,610.00

D. Mejoras recientes y planificadas

No se le han hecho mejoras recientes al edificio.

No se planea realizar mejoras al edificio.

E. Puntos destacados

El edificio tiene biblioteca, gimnasio, auditorio, cafetería, aula de música y laboratorios de ciencias.