

Declaración sobre el impacto académico

Redistribución edilicia de la escuela P.S. 056 Norwood Heights (10X056)

I. Resumen de la propuesta

En el año lectivo 2010-2011, P.S. 056 Norwood Heights (10X056, "P.S. 56"), una escuela que ofrece desde jardín de infantes hasta quinto grado, se expandirá más allá de su ubicación actual, el edificio escolar X056 (de aquí en adelante denominado "X056"), que se encuentra en 341 East 207 Street, Bronx, y el edificio escolar X865 (de aquí en adelante denominado "X865"), que se encuentra en 3044 Hull Avenue, Bronx, en el Distrito Escolar Comunal 10 ("Distrito 10"), y dividirá sus actividades en tres edificios, X056, X865, y una nueva localidad, X978 (de aquí en adelante denominado "X978"), que se encuentra en 361-63 E. Gun Hill Road, Bronx, en el Distrito 10. Actualmente no existen otras escuelas ubicadas en X056 o X865. El edificio X056 tiene una capacidad de 247 estudiantes y su tasa de utilización actual es del 148%. El edificio X865 tiene una capacidad de 100 estudiantes y su tasa de utilización actual es del 224%. La escuela P.S. 56 permanecerá en sus edificios actuales, X056 y X865, y también prestará servicios a los estudiantes en X978. Las inscripciones en P.S. 56 aumentarán levemente ya que P.S. 56 podrá prestar servicios a nuevos estudiantes de la zona dado el incremento del espacio posibilitado por la división de la escuela en tres edificios. P.S. 56 seguirá prestando servicios para estudiantes que cursan entre jardín de infantes y quinto grado después de la división de P.S.56 en tres establecimientos. Hasta el momento no se ha decidido que grados se ofrecerán en X978.

El edificio X978 actualmente alberga a la escuela P.S. 094 Kings College School (10X094, "P.S. 94"). La escuela P.S. 94 actualmente se encuentra distribuida entre los edificios escolares X094 (de aquí en más denominado "X094") y X978. Sin embargo, en septiembre de 2010, P.S. 94 saldrá de X978 y se radicará en el edificio X094 y en un edificio X094 adicional que se ha construido recientemente. P.S. 56 no compartirá el edificio X978 con otras escuelas. El edificio X978 tiene una capacidad de 84 estudiantes y su tasa de utilización actual es del 129%. Los edificios X056, X865, y X978 tienen espacio suficiente para que la escuela P.S. 56 funcione al máximo de su capacidad operativa. Esta propuesta aumentará el número de estudiantes de la zona a los cuales la escuela puede prestar servicios y reducirá la sobrepoblación en P.S. 56.

II. Inscripciones, ingresos y rendimiento de la escuela, P.S. 56

A. Inscripción

Grados que se ofrecen actualmente: De jardín de infantes a 5.º grado.

Inscripciones actuales (A partir del 19/OCT/2009 en el registro activo del sistema ATS): 576

Grados ofrecidos para el 2010-2011: De jardín de infantes a 5.º grado.

Proyecciones para el 2010-2011
Inscripciones: 575-650

B. Ingresos

Ingresos actuales: De jardín de infantes a 5.º grado: Zonal.
Ingresos después del
División de localidades: De jardín de infantes a 5.º grado: Zonal

C. Rendimiento de la escuela

1. Puntajes del informe de progreso

2007-2008: C
2008-2009: A

Puntaje de matemática (2008-2009): El 78.5% de los estudiantes obtuvo un puntaje de nivel 3 ó 4

2. Artes del idioma inglés
Puntaje (2008-2009): El 61.6% de los estudiantes obtuvo un puntaje de nivel 3 ó 4

Para poder obtener copias de los informes de progreso del 2007-2008 y 2008-2009 para P.S. 56 diríjase a <http://schools.nyc.gov/SchoolPortals/10/K163/AboutUs/Statistics/default.htm>.

3. Puntajes de la revisión de calidad

2007-2008: Buen nivel de desarrollo
2008-2009: Buen nivel de desarrollo

Para poder obtener copias de los informes de la revisión de calidad del 2007-2008 y 2008-2009 para P.S. 56 diríjase a <http://schools.nyc.gov/SchoolPortals/10/K163/AboutUs/Statistics/default.htm>.

4. Estatus de responsabilidad

Estatus federal general
(2008-2009): Desempeño satisfactorio

Estatus estadual general:
(2008-2009): Desempeño satisfactorio

Estatus con
responsabilidad
diferenciada
(2009-2010): Desempeño satisfactorio

5. Promedio de asistencia
(2008-2009): 92.7%

Para poder obtener copias de los informes de asistencia del año 2008-2009 para P.S. 56 diríjase a <http://schools.nyc.gov/AboutUs/data/stats/attendance/default.htm>.

III. Impacto de la propuesta de la división de la escuela en edificios separados en la comunidad, las escuelas existentes y los estudiantes

A. Ramificaciones a la comunidad

El Distrito 10 se beneficiará con un total aproximado de 75 cupos de escuela primaria gracias a la división de la escuela P.S. 56 en los edificios X056, X865, y X978.

B. Escuelas existentes

La escuela P.S. 56 permanecerá en sus edificios actuales, X056 y X865, y también prestará servicios a los estudiantes en X978. Las inscripciones en P.S. 56 aumentarán levemente ya que P.S. 56 podrá prestar servicios a nuevos estudiantes de la zona dado el incremento del espacio disponible que se logró gracias a la distribución de la escuela en diferentes edificios.

El espacio generado por la distribución de P.S. 56 en distintos edificios aliviará la sobrepoblación que existe en los edificios actuales de la escuela, X056 y X865.

P.S. 56 tendrá espacio suficiente para brindar servicios educativos a los estudiantes en los edificios X056, X865, y X978, de acuerdo con la guía *Instructional footprint* que funciona como pauta de distribución escolar para toda la ciudad. Para poder obtener la guía *Instructional footprint* para toda la ciudad, consulte el sitio web del departamento de Educación de la ciudad de Nueva York en http://schools.nyc.gov/NR/rdonlyres/8CF30F41-DE25-4C30-92DE-731949919FC3/65901/NYCDOE_Instructional_Footprint_revisedMay2009_noco.pdf.

C. Estudiantes

A partir de septiembre de 2010, algunos estudiantes que actualmente asisten a P.S. 56 en el edificio X056 pasarán a recibir servicios en la nueva localidad, el edificio X978. Hasta el momento no se ha decidido cuáles grados funcionarán en el edificio X978.

Los estudiantes que asistan a X978 podrán utilizar los espacios comunes en X056 y X865, tales como el gimnasio, la cafetería y el auditorio. Las decisiones relativas a la programación y la utilización de estos espacios quedarán en manos de los dirigentes escolares.

IV. Costos y ahorros iniciales

Los costos del traslado parcial dependerán de la cantidad de estudiantes que se trasladen a X978. El alquiler anual por el espacio que se alquila en el edificio X978 es aproximadamente \$115,000.

V. Efecto sobre las necesidades de personal, costos de enseñanza, administración, transporte y otros servicios de apoyo.

A. Personal

La escuela P.S. 56 anticipa la contratación de maestros adicionales debido al aumento de inscripciones generadas por su distribución en más de un edificio. El número de puestos de trabajo agregados estará basado en la divulgación de las proyecciones anuales de inscripciones en la primavera.

P.S. 56 anticipa que se contratará personal administrativo que sea necesario como resultado de la división de la escuela en más de un establecimiento.

B. Costos de la enseñanza

Una vez que la división de la escuela en tres edificios se implemente completamente, se espera que P.S. 56 reciba aproximadamente \$295,000 en fondos adicionales por cápita cada año como resultado del aumento de las inscripciones. Esta estimación se basa en las asignaciones per cápita del costo de creación de grados provista por el plan de distribución equitativa de fondos educativos (FSF, por sus siglas en inglés). El rendimiento estudiantil y las asignaciones de acuerdo a las necesidades no se tomaron en cuenta en estos presupuestos porque el nivel de rendimiento y las necesidades de los estudiantes que ingresan no puede predecirse. Estos fondos adicionales pueden utilizarse, de acuerdo al criterio de la escuela, para crear puestos de enseñanza, materiales del plan de estudio, materiales de enseñanza generales o en la administración. Tenga en cuenta que los fondos per cápita adicionales destinados a la escuela como resultado de esta propuesta no representan costos adicionales del sistema. El FSF cubre las necesidades básicas de enseñanza y se asigna a cada escuela de acuerdo al número y nivel de necesidades de los estudiantes de la escuela. Todo el dinero asignado a través de FSF se puede utilizar de acuerdo al criterio del director. Todas las sumas en dólares se basan en las asignaciones de FY10 y están sujetas a cambios de acuerdo al presupuesto de funcionamiento general del DOE.

C. Administración

La escuela P.S. 56 proyecta contratar a supervisores escolares o administradores adicionales en la medida que la nueva distribución de la escuela así lo requiera.

D. Transporte

El transporte se proveerá de acuerdo a la Disposición del Canciller A-801. Para consultar la Disposición del Canciller A-801 diríjase al sitio web del Departamento de educación de la ciudad de Nueva York en <http://schools.nyc.gov/NR/rdonlyres/21A1B11A-886B-4F74-9546-E875EE82A14C/40303/A801.pdf>

E. Otros servicios de apoyo

Los otros servicios de apoyo seguirán siendo provistos de acuerdo a las políticas vigentes para la ciudad.

VI. Información del edificio:

A. Tipo de edificio, antigüedad y estado

El edificio X978 es un edificio para escuela primaria que fue construido en el 2000. El edificio recibió un puntaje general de 2.38 en la encuesta de evaluación del estado del edificio (BCAS, por sus siglas en inglés) del año 2008-2009. Para consultar las referencias de los puntajes de la BCAS, diríjase a <http://schools.nyc.gov/Documents/BCAS/BCAS%20Key.pdf>. Para consultar el informe de la BCAS 2008-2009 para X978 diríjase a <http://schools.nyc.gov/SchoolPortals/10/X094/AboutUs/Statistics/facilities.htm>.

B. Costos de mantenimiento para el año fiscal 2009

Trabajo:	\$1,657.60
Materiales:	\$580.10
Contratos de mantenimiento y reparaciones:	\$22,126.40
Contratos de servicios:	\$3,810.00
Operaciones del personal de seguridad	
Materiales:	\$2,383.66
Asignaciones para la seguridad:	\$50,724.88

C. Costos energéticos para el año fiscal 2009

Electricidad:	\$26,507.00
Gas:	\$5,043.00
Petróleo:	\$0.00

D. Mejoras recientes y planificadas

No corresponde

E. Puntos destacados

El edificio es funcionalmente accesible.