

**Declaración sobre el impacto académico**

**Redistribución edilicia de la escuela P.S. 126 Dr. Majorie H. Dunbar (09X126)**

**I. Resumen de la propuesta**

En el año lectivo 2010-2011, P.S. 126 Dr Marjorie H Dunbar (09X126, "P.S. 126"), una escuela que actualmente ofrece desde pre jardín de infantes hasta sexto grado, implementará un plan de reconfiguración de grados para pasar a ofrecer cursos desde pre jardín de infantes hasta quinto grado. La escuela P.S. 126 se encuentra en el edificio escolar X126 (de aquí en adelante denominado "X126"), ubicado en 175 West 166 Street, Bronx, en el Distrito Escolar Comunal 9 ("Distrito 9"). Actualmente no hay otras escuelas ubicadas en el edificio X126. X126 tiene una capacidad de 922 estudiantes y su tasa de utilización actual es del 87%.

En el año 2010-2011, P.S. 126 dejará de ofrecer sexto grado y solamente ofrecerá clases de pre jardín de infantes a quinto grado. El Distrito 9 seguirá teniendo cupos suficientes para ofrecer educación a los estudiantes de sexto grado incluso después de esta reducción de grados en P.S. 126. La propuesta generará una alineación de los grados y aumentará el acceso a las opciones de la escuela intermedia mediante la estandarización de los grados a los cuales los estudiantes solicitarán ingreso y en los cuales se inscribirán en la escuela intermedia.

**II. Inscripciones, ingresos y rendimiento de la escuela, P.S. 126**

**A. Inscripción**

Grados que se ofrecen actualmente: De jardín de infantes a 6° grado.

Inscripciones actuales (A partir del 19/OCT/2009 en el registro activo del sistema ATS): 772

Grados ofrecidos para el 2010-2011: De jardín de infantes a 5.° grado.

Proyecciones para el 2010-2011  
Inscripciones: 600-700

**B. Ingresos**

Ingresos actuales: De jardín de infantes: Zonal.  
Guardería a 5. ° grado: Zonal.  
6 ° grado: Zonal

Ingresos después de Configuración de grados De jardín de infantes Zonal  
Guardería a 5.° grado: Zonal

**C. Rendimiento de la escuela**

1. Puntajes del informe de progreso

2007-2008: B  
2008-2009: A

- 2. Puntaje de matemática (2008-2009): El 75.85% de los estudiantes obtuvo un puntaje de nivel 3 ó 4
- 3. Artes del idioma inglés  
Puntaje (2008-2009): El 57.3% de los estudiantes obtuvo un puntaje de nivel 3 ó 4

Para poder obtener copias de los informes de progreso del 2007-2008 y 2008-2009 para P.S. 126 diríjase a <http://schools.nyc.gov/SchoolPortals/10/K163/AboutUs/Statistics/default.htm>.

- 4. Puntajes de la revisión de calidad
  - 2007-2008: Proficiente
  - 2008-2009: No hubo revisión de calidad conducida por la Division de contabilidad y recursos de logro criteria de revision

Para poder obtener copias de los informes de la revisión de calidad del 2007-2008 para P.S. 126 diríjase a <http://schools.nyc.gov/SchoolPortals/09/X126/AboutUs/Statistics/default.htm>.

- 5. Estatus de responsabilidad
  - Estatus federal general  
(2008-2009): Desempeño satisfactorio
  - Estatus estadual general:  
(2008-2009): Desempeño satisfactorio
  - Estatus con  
responsabilidad  
diferenciada  
(2009-2010): Desempeño satisfactorio
- 6. Promedio de asistencia  
(2008-2009): 90.1%

Para poder obtener copias de los informes de asistencia del año 2008-2009 para P.S. 126 diríjase a <http://schools.nyc.gov/AboutUs/data/stats/attendance/default.htm>.

### **III. Impacto de la propuesta de la reconfiguración de grados en la comunidad, las escuelas existentes y los estudiantes**

#### **A. Ramificaciones a la comunidad**

E Distrito 09 continuara con suficiente asientos para servir los estudiantes de 6° grado con em truncamiento de P.S. 126.

#### **B. Escuelas existentes**

Ningún otra escuela reside en el edificio X126.

P.S. 126 tendrá espacio suficiente para brindar servicios educativos a los estudiantes en los edificios X126 de acuerdo con la guía *Instructional footprint* que funciona como pauta de distribución escolar para toda la ciudad. Para poder obtener la guía *Instructional footprint* para toda la ciudad, consulte el sitio web del departamento de Educación de la ciudad de Nueva York en [http://schools.nyc.gov/NR/ronlyres/8CF30F41-DE25-4C30-92DE-731949919FC3/65901/NYCDOE\\_Instructional\\_Footprint\\_revisedMay2009\\_noco.pdf](http://schools.nyc.gov/NR/ronlyres/8CF30F41-DE25-4C30-92DE-731949919FC3/65901/NYCDOE_Instructional_Footprint_revisedMay2009_noco.pdf).

Al principio septiembre 2010, la opción declarada de escuela zonal, Science And Technology Academy: A Mott Hall School (09X454, "STA"), recibirá a estudiantes en el grado 6 de P.S. 126. STA es situado en la escuela que construye X166 (se refirió más adelante a como "X166"). Otras escuelas actualmente situado en X166 incluyen J. H. S. 166 Roberto Clemente (09X166, "J.H.S. 166"), Eagle Academy for Young Men (09X231, "EAYM"), Bronx Early College Academy for Teaching & Learning (09X324, "BECA"), y de la Grant Avenue Elementary School (09X449, "GAES"). X166 tiene una capacidad de 1663 y una tasa actual de utilización de 65%.

Coherente con por delante de la práctica, los estudiantes tendrán la oportunidad de situar opciones de colegio en ambos Distrito 9 y el Distrito 10 por el colegio proceso selecto. Para ver una lista llena de las opciones adicionales de colegio, visita por favor el Distrito 9 Directorio de escuelas intermedias en [http://schools.nyc.gov/NR/ronlyres/47153869-605D-4019-8F1B-B7CEBB0187D0/0/District9MSD\\_2009.pdf](http://schools.nyc.gov/NR/ronlyres/47153869-605D-4019-8F1B-B7CEBB0187D0/0/District9MSD_2009.pdf).

Existen bastante asientos en STA y en las escuelas intermedias del Distrito 9 y Distrito 10 que toman parte en el proceso selecto de escuelas intermedias para acomodar el aproximadamente 75-175 grado 6 estudiantes de P. S. 126.

### **C. Estudiantes**

Estudiantes de 5. Grado matriculados en P. S. 126 durante el 2009-2010 año escolar escogerán matricularse en STA como su opción selecta declarada para empezar grado 6 en septiembre 2010 (terminación satisfactoria pendiente de criterios de promoción).

Estos estudiantes también pueden solicitar un septiembre 2010 grado 6 asiento a participar Distrito 9 y el Distrito 10 colegios selectos por el colegio proceso selecto (terminación satisfactoria pendiente de criterios de promoción). Para ver una lista llena de las opciones adicionales de colegio, visita por favor el Distrito 9 Directorio de escuelas intermedias en [http://schools.nyc.gov/NR/ronlyres/47153869-605D-4019-8F1B-B7CEBB0187D0/0/District9MSD\\_2009.pdf](http://schools.nyc.gov/NR/ronlyres/47153869-605D-4019-8F1B-B7CEBB0187D0/0/District9MSD_2009.pdf)

### **IV. Costos y ahorros iniciales**

Ningunos costos ni los ahorros iniciales son esperados a consecuencia del truncamiento de grado de P.S. 126

### **V. Efecto sobre las necesidades de personal, costos de enseñanza, administración, transporte y otros servicios de apoyo.**

#### **A. Personal**

La escuela P.S: 56 anticipa que algunas posiciones actuales de personal serían exceso debido a matriculación declinante.

Ningún cambio en posiciones de administración es esperado a consecuencia del truncamiento de grado para P.S.126.

**B. Costos de la enseñanza**

Una vez que la división de la escuela en tres edificios se implemente completamente, se espera que P.S. 126 reciba aproximadamente \$320,000 en fondos adicionales por cápita cada año como resultado del aumento de las inscripciones. Esta estimación se basa en las asignaciones per cápita del costo de creación de grados provista por el plan de distribución equitativa de fondos educativos (FSF, por sus siglas en inglés). El rendimiento estudiantil y las asignaciones de acuerdo a las necesidades no se tomaron en cuenta en estos presupuestos porque el nivel de rendimiento y las necesidades de los estudiantes que ingresan no puede predecirse. Estos fondos adicionales pueden utilizarse, de acuerdo al criterio de la escuela, para crear puestos de enseñanza, materiales del plan de estudio, materiales de enseñanza generales o en la administración. Tenga en cuenta que los fondos per cápita adicionales destinados a la escuela como resultado de esta propuesta no representan costos adicionales del sistema. El FSF cubre las necesidades básicas de enseñanza y se asigna a cada escuela de acuerdo al número y nivel de necesidades de los estudiantes de la escuela. Todo el dinero asignado a través de FSF se puede utilizar de acuerdo al criterio del director. Todas las sumas en dólares se basan en las asignaciones de FY10 y están sujetas a cambios de acuerdo al presupuesto de funcionamiento general del DOE.

**C. Administración**

La escuela P.S. 126 no proyecta contratar a supervisores escolares o administradores adicionales por resultado que el truncamiento de grados de P.S.126.

**D. Transporte**

El transporte se proveerá de acuerdo a la Disposición del Canciller A-801. Para consultar la Disposición del Canciller A-801 diríjase al sitio web del Departamento de educación de la ciudad de Nueva York en <http://schools.nyc.gov/NR/rdonlyres/21A1B11A-886B-4F74-9546-E875EE82A14C/40303/A801.pdf>

**E. Otros servicios de apoyo**

Los otros servicios de apoyo seguirán siendo provistos de acuerdo a las políticas vigentes para la ciudad.

**VI. Información del edificio:**

**A. Tipo de edificio, antigüedad y estado**

El edificio X126 es un edificio para escuela primaria que fue construido en el 1971. El edificio recibió un puntaje general de 2.65 en la encuesta de evaluación del estado del edificio (BCAS, por sus siglas en inglés) del año 2008-2009. Para consultar las referencias de los puntajes de la BCAS, diríjase a <http://schools.nyc.gov/Documents/BCAS/BCAS%20Key.pdf>. Para consultar el informe de la BCAS 2008-2009 para X126 diríjase a <http://schools.nyc.gov/SchoolPortals/09/X126/AboutUs/Statistics/facilities.htm>.

**B. Costos de mantenimiento para el año fiscal 2009**

Trabajo:	\$13,309.73
Materiales:	\$4,559.40

Contratos de mantenimiento y reparaciones:	\$126,862.05
Contratos de servicios:	\$0
Operaciones del personal de seguridad	
Materiales:	\$6,596.45
Asignaciones para la seguridad:	\$289,512.38

**C. Costos energéticos para el año fiscal 2009**

Electricidad:	\$98,654.00
Gas:	\$1,350.00
Petróleo:	\$66,510.00

**D. Mejoras recientes y planificadas**

Los artículos propuestos en el 2010-2014 Plan Principal son el trabajos exteriores, los patios, los parapetos, el enladrillado, y la tormenta & desagüe de desecho.

**E. Puntos destacados**

El edificio tiene una biblioteca, gimnasio, la sala, cafetería, y cuarto de arte.