

Declaración sobre el impacto académico

Reducción de grados de I.S. 229 Roland Patterson (09X229) y

Ampliación de grados de P.S. 230 Dr. Roland N. Patterson (09X230)

I. Resumen de la propuesta

En el año lectivo 2010-2011, I.S. 229 Roland Patterson (09X229, “I.S. 229”), una escuela que ofrece desde quinto a octavo grado, implementará un plan de reconfiguración para cambiar su configuración de grados de sexto a octavo. También a partir del año lectivo 2010-2011, P.S. 230 Dr. Roland N. Patterson (09X230, “P.S. 230”), una escuela que actualmente ofrece educación de jardín de infantes a cuarto grado, implementará un plan de reconfiguración de grados para ampliar su configuración y abarcar de jardín de infantes a quinto grado. I.S. 229 y P.S. 230 están cu-ubicadas en el edificio escolar X229 (de aquí en más llamado “X229”), que se encuentra en 275 Harlem River Park Bridge, Bronx, en el Distrito Escolar Comunal 9 (“District 9”). No hay otras escuelas co-ubicadas con I.S. 229 y P.S. 230 en X229. El edificio X229 tiene una capacidad de 1701 estudiantes y su tasa de utilización actual es del 49%. X229 tiene espacio suficiente para la reducción de grados de I.S. 229 y la ampliación de grados de P.S. 230.

En el año 2010-2011, I.S. 229 dejará de ofrecer quinto grado y ofrecerá clases desde sexto a octavo grado, y P.S. 230 brindará educación de jardín de infantes a quinto grado. El Distrito 9 continuará teniendo cupos suficientes para los estudiantes de quinto grado teniendo en cuenta la reducción en I.S. 229 y la expansión de P.S. 230. Esta propuesta aborda la necesidad de crear una alineación entre los grados y aumentar el acceso a las opciones de escuela intermedia.

II. Inscripciones, ingreso y rendimiento de la escuela

A. I.S. 229

1. Inscripción

Grados que se ofrecen actualmente: 5-8

Inscripciones actuales (A partir del 19/OCT/2009 en el registro activo del sistema ATS): 350

Grados ofrecidos para el 2010-2011: 6-8

Proyecciones para el 2010-2011
Inscripciones: 245-275

2. Ingresos

Ingresos actuales: 5: Zonal
6-8: Zonal

Ingresos propuestos después de la reconfiguración de grados: 6-8: Zonal

3. Rendimiento de la escuela

Puntajes del informe de progreso

2007-2008: B
2008-2009: A

Puntaje de matemática (2008-2009): El 55% de los estudiantes obtuvo un puntaje de nivel 3 ó 4

Artes del idioma inglés
Puntaje (2008-2009): El 38.4% de los estudiantes obtuvo un puntaje de nivel 3 ó 4

Para poder obtener copias de los informes de progreso del 2007-2008 y 2008-2009 para I.S. 229 diríjase a <http://schools.nyc.gov/SchoolPortals/09/X229/AboutUs/Statistics/default.htm>.

Puntajes de la revisión de calidad

2007-2008: Competente
2008-2009: No se ha llevado a cabo revisión de calidad de acuerdo a los criterios del ciclo de revisión de la División de Recursos de Responsabilidad y Rendimiento

Para poder obtener copias de los informes de revisión de calidad del 2007-2008 para I.S. 229 diríjase a <http://schools.nyc.gov/SchoolPortals/09/X229/AboutUs/Statistics/default.htm>.

Estatus de responsabilidad

Federal general
Estatus (2008-2009): En acción correctiva (CA)

Estatus estadual general:
(2008-2009): Requiere progreso académico: 3.º año

Estatus con
responsabilidad
diferenciada
(2009-2010): Acción correctiva 2.º año: Integral

Promedio de asistencia
(2008-2009): 88.1%

Para poder obtener copias de los informes de asistencia del año 2008-2009 para IS 229 diríjase a <http://schools.nyc.gov/AboutUs/data/stats/attendance/default.htm>.

B. Escuela P.S. 230

1. Inscripción

Grados que se ofrecen actualmente: De jardín de infantes a 4.º grado.

Inscripciones actuales (A partir del
19/OCT/2009 en el registro activo del sistema

ATS): 409

Grados ofrecidos para el 2010-2011: De jardín de infantes a 5.º grado

Proyecciones para el 2010-2011
Inscripciones: 450-550

2. Ingresos

Ingresos actuales: De jardín de infantes a 4.º grado: Zonal

Ingresos propuestos
después de la reconfiguración
de grados: De jardín de infantes a 5.º grado: Zonal

3. Rendimiento de la escuela

Puntajes del informe de progreso

2007-2008: F
2008-2009: A

Puntaje de matemática (2008-2009): El 81.7% de los estudiantes obtuvo un puntaje de nivel 3 ó 4.

Artes del idioma inglés
Puntaje (2008-2009): El 49.1% de los estudiantes obtuvo un puntaje de nivel 3 ó 4.

Para poder obtener copias de los informes de progreso del 2008-2009 para P.S. 230 diríjase a <http://schools.nyc.gov/SchoolPortals/09/X230/AboutUs/Statistics/default.htm>.

Puntajes de la revisión de calidad

2007-2008: Competente
2008-2009: Poco desarrollada con características competentes

Para poder obtener copias de los informes de la revisión de calidad del 2007-2008 y 2008-2009 para P.S. 230 diríjase a <http://schools.nyc.gov/SchoolPortals/09/X230/AboutUs/Statistics/default.htm>.

Estatus de responsabilidad

Estatus federal general (2008-2009): Escuela que debe mejorar, 1.º año

Estatus estadual general:
(2008-2009): Requiere progreso académico: 1.º año

Estatus con
responsabilidad
diferenciada
(2009-2010): Reestructuración (1.º año): Integral.

Promedio de asistencia
(2008-2009): 89.5%

Para poder obtener copias de los informes de asistencia del año 2008-2009 para P.S. 230 diríjase a <http://schools.nyc.gov/AboutUs/data/stats/attendance/default.htm>.

III. Impacto de la propuesta de reconfiguración de grados en la comunidad, las escuelas existentes y los estudiantes

A. Ramificaciones a la comunidad

El Distrito 9 seguirá teniendo suficientes cupos para brindar servicios a los estudiantes de quinto grado teniendo en cuenta la reducción de I.S. 229 y la ampliación de P.S. 230.

B. Escuelas existentes

Las escuelas I.S. 229 y P.S. 230 tendrán espacio escolar suficiente para brindar servicios en K229 de acuerdo a los parámetros establecidos en la guía *Instructional footprint* de la ciudad. Para poder obtener la guía *Instructional footprint* para toda la ciudad, consulte el sitio web del departamento de Educación de la ciudad de Nueva York en http://schools.nyc.gov/NR/rdonlyres/8CF30F41-DE25-4C30-92DE-731949919FC3/65901/NYCDOE_Instructional_Footprint_revisedMay2009_noco.pdf.

A partir de septiembre de 2010, P.S. 230 ampliará los grados que ofrece y pasará de ofrecer clases desde jardín de infantes hasta cuarto grado a ofrecer clases desde jardín de infantes a quinto grado, y recibirá los estudiantes de quinto grado de I.S. 229.

P.S. 230 tendría espacio suficiente para recibir a los estudiantes de quinto grado de I.S. 229 en X229. P.S. 230 recibiría aproximadamente entre 25-100 estudiantes adicionales en total durante la implementación de la propuesta.

C. Estudiantes

Los estudiantes de cuarto grado que actualmente están inscritos en P.S. 230 permanecerán inscritos en P.S. 230 para el quinto grado (siempre que cumplan con los requisitos de promoción).

Los estudiantes de quinto grado que actualmente se encuentran inscritos en I.S. 229 permanecerán en su escuela zonal para cursar sexto y octavo grado.

IV. Costos y ahorros iniciales

No se anticipan costos ni ahorros como resultado de la reducción de grados en I.S. 229.

De acuerdo a las asignaciones de una vez para las reconfiguraciones de grados, P.S. 230 recibirá aproximadamente \$11.000 durante la implementación de la propuesta para ayudar a contrarrestar el costo de materiales que se necesita para la creación de los grados adicionales.

V. Efecto en las necesidades de personal y los costos de la enseñanza, la administración, el transporte y otros servicios de apoyo.

A. Personal

I.S. 229 anticipa que algunos de los puestos de personal se reducirán debido a la disminución de las inscripciones. Sin embargo, las potenciales pérdidas de personal probablemente queden comprendidas en la disminución anual anticipada de maestros.

No se anticipan cambios en los puestos de personal administrativo como resultado de la reducción de grados en P.S. 229.

P.S. 230 espera contratar maestros adicionales a medida que se agrega el quinto grado; el número de cargos agregados se basará en la divulgación de las proyecciones de inscripciones anuales en la primavera.

No se anticipa la creación de puestos de personal administrativo como resultado de la ampliación de grados en P.S. 230.

B. Costos de la enseñanza

Una vez que se implemente la reducción de grados, se espera que I.S. 229 pierda aproximadamente \$300,000 en fondos operativos per cápita como resultado de la disminución de las inscripciones.

Una vez que la ampliación de grados se implemente completamente, se espera que P.S. 230 reciba aproximadamente \$560,000 en fondos adicionales por cápita cada año como resultado del aumento de las inscripciones.

Esta estimación se basa en las asignaciones per cápita del costo de creación de grados provista por el plan de distribución equitativa de fondos educativos (FSF, por sus siglas en inglés). El rendimiento estudiantil y las asignaciones de acuerdo a las necesidades no se tomaron en cuenta en estos presupuestos porque el nivel de rendimiento y las necesidades de los estudiantes que ingresan no puede predecirse. Estos fondos pueden utilizarse, de acuerdo al criterio de la escuela, para crear puestos de enseñanza, materiales del plan de estudio, materiales de enseñanza generales o en la administración. Tenga en cuenta que el aumento o la reducción de los fondos per cápita destinados a la escuela como resultado de esta propuesta no representan costos netos/incrementales del sistema. El FSF cubre las necesidades básicas de enseñanza y se asigna a cada escuela de acuerdo al número y nivel de necesidades de los estudiantes de la escuela. Todo el dinero asignado a través de FSF se puede utilizar de acuerdo al criterio del director. Todas las sumas en dólares se basan en las asignaciones de FY10 y están sujetas a cambios de acuerdo al presupuesto de funcionamiento general del DOE.

C. Administración

No se anticipan cambios en los puestos de supervisores escolares o personal administrativo como resultado de la reducción de grados en P.S. 229.

No se anticipa la creación de puestos de supervisores escolares o personal administrativo como resultado de la ampliación de grados en P.S. 230.

D. Transporte

El transporte se proveerá de acuerdo a la Disposición del Canciller A-801. Para consultar la Disposición del Canciller A-801 diríjase al sitio web del Departamento de educación de la ciudad de Nueva York en

<http://schools.nyc.gov/NR/rdonlyres/21A1B11A-886B-4F74-9546-E875EE82A14C/40303/A801.pdf>.

E. Otros servicios de apoyo

Los otros servicios de apoyo seguirán siendo provistos de acuerdo a las políticas vigentes para la ciudad.

VI. Información del edificio:

A. Tipo de edificio, antigüedad y estado

X229 es un edificio para una escuela de jardín de infantes a octavo grado construido en 1932. El edificio recibió un puntaje de 2.54 en la encuesta de evaluación del estado del edificio (BCAS, por sus siglas en inglés) del año 2008-2009. Para consultar las referencias de los puntajes de la BCAS, diríjase a <http://schools.nyc.gov/Documents/BCAS/BCAS%20Key.pdf>. Para consultar el informe de la BCAS 2008-2009 para X229 diríjase a <http://schools.nyc.gov/SchoolPortals/09/X230/AboutUs/Statistics/facilities.htm>.

B. Costos de mantenimiento para el año fiscal 2009

Trabajo:	\$10,776.89
Materiales:	\$9,607.77
Contratos de mantenimiento y reparaciones:	\$28,144.51
Contratos de servicios:	\$35,179.92
Operaciones del personal de seguridad	
Materiales:	\$17,002.18
Asignaciones para la seguridad:	\$393,498.19

C. Costos energéticos para el año fiscal 2009

Electricidad:	\$412,259.00
Gas:	\$313.00
Petróleo:	\$52,498.00

B. Mejoras recientes y planificadas

Los proyectos de mejora planificados son la instalación de cámaras de vigilancia y mejora de los ascensores.

C. Puntos destacados

El edificio es funcionalmente accesible. El edificio tiene cafetería, auditorio, gimnasio, biblioteca y aula de ciencias.