Declaración de impacto educativo

Propuesta para un cambio significativo en la utilización del edificio escolar M501: Truncamiento de grado de Choir Academy de Harlem (05M469) y uso compartido por parte de la nueva escuela, 05M436, con las escuelas existentes del edificio M501

I. Resumen de la propuesta

A partir del año lectivo 2010-2011, Choir Academy de Harlem (05M469, “Choir Academy”), una escuela ya existente que ofrece los grados 6.º a 12.º, implementará una reconfiguración para cambiar su configuración actual de los grados 6.º a 8.º. Choir Academy se encuentra en el edificio escolar M501 (en adelante llamado “M501”), ubicado en 2005 Madison Avenue, Manhattan, en el Distrito Escolar Comunal 5 (“Distrito 5”). Zona de los niños del Harlem, Promise Academy (84M341, “Promise Academy”) actualmente funciona en el mismo establecimiento que la escuela Choir Academy a la M501. También existe un centro de aprendizaje alternativo (ALC, por sus siglas en inglés) ubicado en el edificio, Choir Academy (88M993). El índice de utilización prevista durante el año lectivo 2008-2009 de la M501 fue del 53%. Su capacidad prevista es de 1.283.

En el año lectivo 2010-2011, Choir Academy comenzará el retiro paulatino de la prestación de servicios de los grados de su escuela secundaria. 9.º grado será eliminado en 2010-2011; 10.º grado será eliminado en 2011-2012; y 11.º grado será eliminado en 2012-2013. No habrá grados de la escuela secundaria en Choir Academy en el año lectivo 2013-2014.

La propuesta para eliminar los grados de la escuela secundaria de Choir Academy se basa en la determinación del Departamento de Educación (DOE, por sus siglas en inglés) de que la escuela carece de la capacidad necesaria para mejorar el rendimiento de los estudiantes. Según el marco de responsabilidad de DOE, las escuelas que reciben una clasificación general de D o F en el informe de progreso y un puntaje por debajo de “Avanzado” en la revisión de calidad están sujetas a medidas de mejoras escolares y a un planteamiento de objetivos; y, si no se realizan cambios significativos durante un tiempo, es posible que se realice un cambio de liderazgo, (sujeto a obligaciones contractuales), una reestructuración, o el cierre. Lo mismo sucede con las escuelas que reciben una C durante tres años consecutivos y con las escuelas que, según el Canciller, carecen de la capacidad necesaria para mejorar el rendimiento de los estudiantes. Las decisiones sobre las consecuencias que enfrentará una escuela se basan en las calificaciones del informe de progreso de la escuela, en los puntajes de la revisión de calidad y en una variedad de otros factores. Entre los factores adicionales que contribuyen a las decisiones acerca del cierre de la escuela o del retiro paulatino de la prestación de servicios, se incluyen la demanda de servicios escolares, factores estructurales, tales como la titularidad del director, y una concentración de población especial, calidad comparativa de las opciones existentes y opciones potenciales de reemplazo.

Choir Academy recibió una C en su informe de progreso de escuela secundaria de 2007-2008 y una D en su informe de progreso de escuela secundaria de 2008-2009, y fue designada como “Avanzada” en la última revisión de calidad. En 2009, el DOE realizó una

evaluación de la capacidad de la escuela para mejorar el rendimiento de los estudiantes, y luego de una consulta con las partes interesadas internas, determinó que Choir Academy no había hecho suficiente progreso para sus estudiantes de la escuela secundaria. El DOE ahora propone el retiro paulatino de la prestación de servicios de los grados de la escuela secundaria.

El retiro paulatino de la prestación de servicios de los grados de la escuela secundaria de Choir Academy habilitará el espacio suficiente en M501 para albergar a una nueva escuela secundaria, la 05M436. 05M436 abrirá en M501 en 2010-2011 y brindará servicios a los estudiantes de 9.º grado con una inscripción de entre 100 y 120 estudiantes el primer año. Agregará un grado por año hasta alcanzar su escala completa de 9.º a 12.º grado en 2013-2014. Los estudiantes solicitarán el ingreso a 05M436 a través de un proceso de ingreso a las escuelas secundarias de la ciudad. Esta propuesta apunta a la necesidad de brindar opciones de escuelas secundarias de mayor calidad en toda la ciudad.

II. Información sobre inscripción, ingresos, y rendimiento para las escuelas existentes en M501

A. Choir Academy

1. Inscripción

Grados ofrecidos actualmente: 6.º a 12.º

Inscripción actual (a partir del registro activo de ATS del 31/Oct/09): 417

Grados ofrecidos para 2010-2011: 6.º a 8.º y 10.º a 12.º

Inscripción proyectada para 2010-2011: 350-400

2. Ingresos

Los estudiantes de los grados intermedios solicitan el ingreso a Choir Academy a través del proceso de elección de escuela intermedia.

Los estudiantes de la escuela secundaria habían solicitado el ingreso a Choir Academy a través del proceso de ingreso a la escuela secundaria de la ciudad. Choir Academy ya no será una opción en el proceso de ingreso a la escuela secundaria de la ciudad.

3. Rendimiento escolar

Calificaciones del informe de progreso

2007-2008: Escuela intermedia: B
Escuela secundaria: C

2008-2009: Escuela intermedia: A
Escuela secundaria: D

Índice de graduación (2008-2009):	Cuatro años: 57,5%
Puntaje de matemática (2008-2009):	Escuela intermedia: 63,9% de los estudiantes obtuvo puntajes en el nivel 3 ó 4
Artes del idioma inglés Puntaje (2008-2009):	Escuela intermedia: 57,4% de los estudiantes obtuvo puntajes en el nivel 3 ó 4
Puntajes de la revisión de calidad	
2007-2008:	Subdesarrollada con características de avanzada
2008-2009:	Avanzada
Estado de responsabilidad	
Estado federal general (2008-2009):	Con necesidad de mejora - Año 1
Estado estatal general (2008-2009):	Necesita progreso académico - Año 1
Estado con Responsabilidad diferenciada (2009-2010):	Mejora (año 2): Integral

Para acceder a la información sobre el rendimiento y la responsabilidad escolar para Choir Academy, ingrese a <http://schools.nyc.gov/SchoolPortals/05/M469/AboutUs/Statistics>.

Asistencia promedio (2008-2009):	85,5%
----------------------------------	-------

Para tener acceso a las copias del informe de asistencia para Choir Academy, ingrese a <http://schools.nyc.gov/AboutUs/data/stats/attendance>.

B. Promise Academy

1. Inscripción

Grados ofrecidos actualmente:	Jardín de infantes a 5.º
Inscripción actual (a partir del registro activo de ATS del 31/Oct/09):	410
Grados ofrecidos 2010-2011:	Jardín de infantes a 6.º

Inscripción proyectada para 2010-2011:	475-525
Grados ofrecidos en escala:	Jardín de infantes a 6.º
Inscripción estimada en escala:	475-525

2. Ingresos

Los estudiantes solicitan el ingreso y se inscriben en Promise Academy a través del sistema de sorteo de la escuela.

3. Rendimiento escolar

Calificaciones del informe de progreso

2007-2008:	No se encuentra disponible el informe de progreso, ya que el año lectivo 2007-2008 es el primer año que Promise Academy ofrece grados que son evaluados.
2008-2009:	B

Puntajes de la revisión de calidad

Las escuelas autónomas no reciben revisiones de calidad.

Estado de responsabilidad

Las escuelas autónomas están sujetas a la ley de escuelas autónomas.

Asistencia promedio (2008-2009):	94,7%
----------------------------------	-------

III. Uso propuesto o potencial de M501

El espacio habilitado por el retiro paulatino de la prestación de servicios de Choir Academy se utilizará para albergar a una nueva escuela secundaria, la 05M436. 05M436 abrirá en M501 en 2010-2011 y brindará servicios a los estudiantes de 9.º grado con una inscripción de entre 100 y 120 estudiantes. Agregará un grado por año hasta alcanzar su escala completa de 9.º a 12.º grado en 2013-2014. En escala, la inscripción prevista de 05M436 será de entre 425 y 475 estudiantes. Los estudiantes solicitarán el ingreso a 05M436 a través de un proceso de ingreso a las escuelas secundarias de la ciudad.

IV. Impacto de la reconfiguración de grados propuesta sobre la comunidad, las escuelas existentes y los estudiantes

A. Ramificaciones de la comunidad

Aproximadamente 200 vacantes de escuela secundaria serán eliminadas por la reconfiguración de grados de Choir Academy. Sin embargo, esas vacantes se recuperarán con la incorporación de los servicios de 05M436 y otras escuelas nuevas y existentes en toda la ciudad.

B. Escuelas existentes

Durante el transcurso del retiro paulatino de la prestación de servicios de los grados de la escuela secundaria de Choir Academy, todas las escuelas existentes en M501 tendrán suficiente espacio educativo para ofrecer servicios a los estudiantes de acuerdo con el perfil educativo de la ciudad. Luego de la implementación del retiro paulatino de la prestación de servicios de los grados de la escuela secundaria de Choir Academy y la incorporación de los servicios de 05M436, los grados intermedios de Choir Academy, Promise Academy, y 05M436 tendrán suficiente espacio para funcionar con su capacidad organizativa completa. Se desarrollará un plan de espacio para todas las escuelas del establecimiento basado en el perfil educativo estándar. Los líderes escolares tomarán las decisiones con respecto a la programación de los espacios compartidos en M501.

A fin de acceder al perfil educativo de la ciudad, visite el sitio web del DOE en:
http://schools.nyc.gov/NR/rdonlyres/8CF30F41-DE25-4C30-92DE-731949919FC3/65901/NYCDOE_Instructional_Footprint_revisedMay2009_noco.pdf.

C. Los estudiantes

Todos los estudiantes que actualmente se encuentran en 9.º a 12.º grado en Choir Academy tendrán la oportunidad de graduarse de la escuela, siempre que continúen obteniendo créditos como está previsto. Los estudiantes que actualmente están inscriptos en 9.º grado de Choir Academy por primera vez tendrán la oportunidad de participar en el proceso de ingreso a la escuela secundaria de la ciudad a fin de poder comenzar 10.º grado en una escuela diferente en septiembre de 2010 (una vez completados los criterios de promoción satisfactoriamente y siempre que haya disponibilidad de vacantes en 10.º grado). Los estudiantes que actualmente se encuentran en 10.º grado de Choir Academy y los que están repitiendo 9.º grado deberían reunirse con sus consejeros vocacionales a fin de explorar las opciones para el año lectivo 2010-2011. Durante el transcurso del retiro paulatino de la prestación de servicios de los grados de escuela secundaria de Choir Academy, continuará habiendo una suficiente cantidad de vacantes para la escuela secundaria en Manhattan y en toda la ciudad para ofrecer servicios a los estudiantes que habrían asistido a la escuela secundaria de Choir Academy.

V. Costos iniciales y ahorros

Una vez que el retiro paulatino de la prestación de servicios se haya implementado por completo, el DOE dejará de asignar todos los fondos que actualmente se asignan a los grados de la escuela secundaria de Choir Academy o les dará otro fin.

Las nuevas escuelas del distrito cuentan con una asignación fija por escuela y una asignación variable de fondos por estudiante para cubrir los costos iniciales. Sobre la base de las asignaciones actuales únicas para las escuelas nuevas, 05M436 recibirá una asignación fija de \$80.000 y alrededor de \$8.640 sobre la base de las asignaciones variables por estudiante en 2010-2011. Además, 05M436 recibirá aproximadamente \$32.400 sobre la base de las asignaciones variables por estudiante durante el transcurso de la incorporación de los servicios.

A partir del año lectivo 2010-2011, 05M436 recibirá alrededor de \$225.000 por año en asignaciones fijas de la fundación del sistema justo de financiación de estudiantes a fin de financiar los costos administrativos, y una asignación anual adicional de \$85.000 en fondos suplementarios para Los Niños Primero.

Todos los montos de dinero se basan en las asignaciones del año fiscal 2010 y están sujetos a cambios de acuerdo a los ajustes en el presupuesto operativo general del DOE.

VI. Efecto sobre las necesidades del personal y los costos de la enseñanza, la administración, el transporte y otros servicios de apoyo

A. El personal

El personal administrativo y de los puestos no pedagógicos de Choir Academy será eliminado en el transcurso del retiro paulatino de la prestación de servicios.

Algunos puestos docentes asignados a Choir Academy serán eliminados en el transcurso del retiro paulatino de la prestación de servicios. Sin embargo, la eliminación de estas asignaciones no necesariamente tendrá como resultado una pérdida general de puestos docentes dentro del sistema de la ciudad, debido a las transferencias a otras asignaciones existentes y a la creación de puestos pedagógicos adicionales con la incorporación de los servicios en las nuevas escuelas o las sustitutas.

Se espera que la 05M436 contrate maestros adicionales si es necesario.

B. Costos de la enseñanza

Una vez que el retiro paulatino de la prestación de servicios se haya implementado por completo, el DOE dejará de asignar todos los fondos que actualmente se asignan a los grados de la escuela secundaria de Choir Academy o les dará otro fin. Tenga en cuenta que los fondos per cápita que ya no se asignan a la escuela como resultado de esta propuesta no representan una reducción en los costos totales del sistema.

Una vez que los servicios se hayan incorporado por completo en esta nueva ubicación, se espera que 05M436 reciba alrededor de \$1.871.166 en los fondos per cápita adicionales como resultado del incremento en la inscripción. Esta estimación se basa en los fondos de la fundación del sistema justo de financiación de estudiantes (FSF, por sus siglas en inglés) y en las asignaciones per cápita de los pesos del nivel de grado. En esta estimación no se tuvieron en cuenta los logros de los estudiantes ni las asignaciones basadas en las necesidades ya que no se pueden predecir las necesidades ni los niveles de logro de los estudiantes que ingresan. Estos fondos, según el criterio de la escuela, pueden ser utilizados para puestos docentes, materiales del plan de estudios, suministros educativos en general, administración u otros servicios de apoyo. Tenga en cuenta que los fondos per cápita

asignados a la escuela como resultado de esta propuesta no representan costos adicionales del sistema. FSF cubre las necesidades educativas básicas y se asigna a cada escuela de acuerdo a la cantidad de estudiantes de la escuela y el nivel de sus necesidades. Todo el dinero asignado a través de FSF puede utilizarse según el criterio del director. Todos los montos de dinero se basan en las asignaciones del año fiscal 2010 y están sujetos a cambios de acuerdo a los ajustes en el presupuesto operativo general del DOE.

C. Administración

Los puestos de supervisor o administrador escolares asignados a Choir Academy pueden ser eliminados como resultado del retiro paulatino de la prestación de servicios.

Se espera que 05M436 contrate un supervisor o administrador escolar de ser necesario.

D. Transporte

Durante el transcurso del retiro paulatino de la prestación de servicios de los grados de escuela secundaria de Choir Academy y la incorporación de los servicios de 05M436, el transporte continuará siendo provisto según la Disposición del Canciller n.º A-801. A fin de poder acceder a la Disposición del Canciller n.º A-801, visite el sitio web del DOE en: <http://schools.nyc.gov/RulesPolicies/ChancellorsRegulations>.

E. Otros servicios de apoyo

Los otros servicios de apoyo continuarán siendo provistos de acuerdo con la política de la ciudad.

VII. Información sobre el edificio

A. Tipo de edificio, edad y condición física

M501 es un edificio escolar construido en 1965. El edificio obtuvo una calificación general de 2,88 sobre 5 en la “encuesta para la evaluación de la condición edilicia” (Building Condition Assessment Survey, BCAS, por sus siglas en inglés) realizada en 2008-2009. A fin de revisar las referencias para las calificaciones de la BCAS, ingrese a <http://schools.nyc.gov/Documents/BCAS/BCAS%20Key.pdf>.

Para ver el informe de la BCAS de 2008-2009 para M501, ingrese a <http://schools.nyc.gov/SchoolPortals/05/M469/AboutUs/Statistics>.

Capacidad prevista para 2008-2009:	1.283
------------------------------------	-------

Índice de utilización prevista para 2008-2009:	53%
--	-----

La información sobre la utilización y capacidad se origina en el informe sobre inscripción, capacidad y utilización, que es estándar y según el cual el DOE mide la capacidad máxima del edificio en comparación con la inscripción. A fin de acceder al informe sobre inscripción, capacidad y utilización, ingrese a <http://schools.nyc.gov/Offices/SCA/Reports/CapPlan>.

B. Costos de mantenimiento del año fiscal 2009

Mano de obra:	\$61.328,73
---------------	-------------

Materiales:	\$27.064,01
Mantenimiento y contratos de reparaciones:	\$97.586,47
Contratos de servicios:	\$0,00
Operaciones de custodia	
Materiales:	\$14.138,90
Asignación por custodia:	\$412.029,75
C. <u>Costos de energía del año fiscal 2009</u>	
Electricidad:	\$16.687,00
Gas:	\$1.227,00
Combustible:	\$187.937,00

D. Mejoras recientes y planeadas

Entre las mejoras recientes realizadas en M501 se incluye la actualización del salón de actos.

E. Características especiales

El edificio cuenta con salas de arte, un salón de actos, un salón comedor, un gimnasio, una biblioteca, una sala de computación y laboratorios de ciencias.