

Declaración sobre el impacto académico

Reducción de grados en la escuela secundaria Frederick Douglass Academy III Secondary School (09X517)

I. Resumen de la propuesta

En el año lectivo 2010-2011, Frederick Douglass Academy III Secondary School (09X517, "FDA III"), una escuela que actualmente ofrece desde sexto hasta doceavo grado, implementará un plan de reconfiguración de grados para pasar a ofrecer cursos desde noveno hasta doceavo grado. La escuela FDA III se encuentra en el edificio escolar X148 (de aquí en adelante denominado "X148"), ubicado en 3630 Third Avenue, Bronx, en el Distrito escolar comunal 9 ("Distrito 9"). La escuela FDA III actualmente comparte su edificio escolar con dos otras escuelas, KAPPA (09X215, "KAPPA") e I.S. 219 (09X219, "I.S. 219"). X148 tiene una capacidad de 1,534 estudiantes y su tasa de utilización histórica es del 90%.

A partir del 2010-2011, FDA III comenzará a clausurar gradualmente sus grados de escuela intermedia. En el 2010 se eliminará el 6.º grado, en el 2011 se eliminará el 7.º grado, y en el 2012 se eliminará el 8.º grado. El Distrito 9 continuará disponiendo de cupos suficientes para brindar servicios a los estudiantes de escuela intermedia una vez reducidos los grados que ofrece FDA III. Hasta ahora no se ha dispuesto si se ubicará otra escuela o programa en el espacio que quedará disponible en X418 debido a la reconfiguración de grados de FDA III.

La escuela FDA III recibió una D en su informe de progreso de escuelas intermedias del año 2007-2008, una C en su Informe de progreso de escuelas intermedias del año 2008-2009, y "Competente" en su revisión de calidad más reciente. FDA III cumple con las condiciones establecidas para la reducción de sus grados de escuela intermedia de acuerdo con los criterios establecidos por el Departamento de Educación ("DOE"). Las escuelas que reciben una calificación general de D o F en el informe de progreso y obtienen un puntaje por debajo de "Competente" en la revisión de calidad quedarán sujetas a medidas de mejora y definición de objetivos. De no mostrar progreso con el tiempo, es posible que se sometan a un cambio de liderazgo (sujeto a las obligaciones contractuales existentes), una reestructuración o la clausura. Lo mismo sucede en el caso de aquellas escuelas que reciben una C por tres años consecutivos y de las escuelas que no tienen la capacidad necesaria para mejorar el rendimiento estudiantil según el criterio del Canciller. Las decisiones con respecto a las consecuencias que enfrentará una escuela se basarán en la calificación que obtuvo la escuela en el informe de progreso, el puntaje de la revisión de calidad y varios otros factores. Otros de los factores que influyen en las decisiones relativas al cierre o a la clausura gradual de una escuela son la demanda de los servicios que brinda la escuela, los factores estructurales tales como la duración del cargo de los directores y la concentración del alumnado con necesidades especiales, la calidad comparativa de las opciones existentes y las potenciales opciones de reemplazo.

En el 2009, el DOE llevó a cabo una evaluación de la capacidad de la escuela de mejorar el rendimiento estudiantil, y luego de consultar con el superintendente y la Organización de apoyo escolar (SSO, por sus siglas en inglés), determinó que FDA III no había progresado lo suficiente para servir a sus estudiantes de escuela intermedia. Dada la incapacidad de la escuela de progresar adecuadamente, el DOE ha decidido proponer esta reconfiguración de grados. Esta propuesta permitirá que los recursos actualmente destinados a cupos de escuela intermedia innecesarios/vacíos sean reasignados y que los estudiantes de escuela intermedia reciban servicios educativos en escuelas intermedias de alta calidad en el Distrito 9.

II. Inscripciones, ingreso y rendimiento de la escuela

A. Inscripción

Grados que se ofrecen actualmente: 6.º-12.º

Inscripciones actuales (A partir del 31/OCT/2009 en el registro activo del sistema ATS): 594

Grados ofrecidos para el 2010-2011: 7.º-12.º

Proyección de las inscripciones para el 2010-2011: 530-600

Grados ofrecidos en escala: (2012-2013): 9.º-12.º

Proyección de las inscripciones en escala (2012-2013): 350-450

B. Ingresos

Ingresos actuales: 6.º-8.º: Proceso de elección de escuela intermedia
9.º-12.º: Proceso de ingreso/admisión a la escuela secundaria que rige para toda la ciudad.

Ingreso después de la reconfiguración de grados: 9.º-12.º: Proceso de ingreso/admisión a la escuela secundaria que rige para toda la ciudad

C. Rendimiento de la escuela

Calificación en el informe de progreso

2007-2008:	Escuela intermedia:	D
	Escuela secundaria:	A

2008-2009:	Escuela intermedia:	C
	Escuela secundaria:	B

Tasa de graduación: (2008-2009): Escuela secundaria 79.4%

Puntaje de matemática: (2008-2009): Escuela intermedia: El 68.4% de los estudiantes obtuvo un puntaje de nivel 3 ó 4.

Artes del idioma inglés
Puntaje (2008-2009): Escuela intermedia: El 52.1% de los estudiantes obtuvo un puntaje de nivel 3 ó 4.

Para poder obtener copias de los informes de progreso del 2007-2008 y 2008-2009 para FDA III diríjase a <http://schools.nyc.gov/SchoolPortals/09/X517/AboutUs/Statistics/default.htm>.

Puntajes de la revisión de calidad

2007-2008:	Buen nivel de desarrollo
2008-2009:	Competente

Para poder obtener una copia del informe de revisión de calidad del 2007-2008 para FDA III diríjase a <http://schools.nyc.gov/SchoolPortals/09/X517/AboutUs/Statistics/default.htm>.

Estatus de responsabilidad

Estatus federal
general (2008-2009): Escuela que debe mejorar, 1.º año.

Estatus estadual general
(2008-2009): Requiere progreso académico, 1.º año.

Estatus con
responsabilidad
diferenciada
(2009-2010): Escuela que debe mejorar, 2.º año.

Promedio de asistencia
(2008-2009): 90.1%

Para poder obtener una copia del informe de asistencia del año 2008-2009 para FDA III diríjase a <http://schools.nyc.gov/AboutUs/data/stats/attendance/default.htm>.

III. Impacto de la propuesta de reconfiguración de grados en la comunidad, las escuelas existentes y los estudiantes

A. Ramificaciones a la comunidad

El Distrito 9 seguirá teniendo suficientes cupos para brindar servicios a los estudiantes de escuela intermedia a pesar de la reducción de FDA III.

B. Escuelas existentes

Las escuelas I.S. 219 y KAPPA no se verán afectadas por la reconfiguración de grados en FDA III. Dichas escuelas continuarán disponiendo de espacio suficiente para brindar servicios educativos a los estudiantes en X148, de acuerdo a las guías de distribución del espacio escolar *Instructional footprint* de la ciudad. Para poder obtener la guía *Instructional footprint* para toda la ciudad, consulte el sitio web del departamento de Educación de la ciudad de Nueva York en http://schools.nyc.gov/NR/rdonlyres/8CF30F41-DE25-4C30-92DE-731949919FC3/65901/NYCDOE_Instructional_Footprint_revisedMay2009_noco.pdf.

C. Estudiantes

Ningún estudiante de la escuela FDA III perderá su lugar como resultado de esta reconfiguración de grados; los estudiantes que actualmente cursan escuela intermedia tendrán la oportunidad de continuar en FDA III.

A partir del año lectivo 2010-2011, la escuela FDA III no aceptará nuevos estudiantes de 6.º grado. Los alumnos que actualmente se encuentran cursando 5.º grado en el Distrito 9 pueden solicitar el ingreso a su escuela intermedia zonal o pueden elegir solicitar un cupo en las escuelas intermedias que participan en las opciones disponibles para el Distrito 9 a través del proceso de selección de una escuela intermedia (siempre y cuando hayan cumplido con los requisitos de graduación de forma satisfactoria). Para obtener una lista de todas las opciones adicionales de escuelas intermedias, consulte el Directorio de escuelas intermedias del Distrito 9 que se encuentra en http://schools.nyc.gov/NR/rdonlyres/47153869-605D-4019-8F1B-B7CEBB0187D0/0/District9MSD_2009.pdf.

IV. Costos y ahorros iniciales

No se anticipan costos ni ahorros como resultado de la reducción de grados.

V. Efecto en las necesidades de personal, los costos de la enseñanza, la administración, el transporte y otros servicios de apoyo.

A. Personal

Algunos cargos administrativos asignados a FDA III pueden resultar eliminados a lo largo de la reconfiguración de grados.

Algunos cargos docentes asignados a FDA III pueden resultar eliminados a lo largo de la reconfiguración de grados. Sin embargo, la eliminación de estos puestos no necesariamente resultará en una pérdida general de puestos docentes dentro del sistema de la ciudad ya que existe la posibilidad de transferencia a otros trabajos existentes y la creación de cargos docentes adicionales debido a la apertura gradual de escuelas nuevas o de reemplazo.

B. Costos de la enseñanza

Una vez que se implemente completamente la reducción de grados, se espera que FDA III pierda aproximadamente \$715,000 en fondos operativos per cápita de su presupuesto como resultado de la disminución de las inscripciones. Esta estimación se basa en las asignaciones per cápita del costo de creación de grados provista por el plan de distribución equitativa de fondos educativos (FSF, por sus siglas en inglés). El rendimiento estudiantil y las asignaciones de acuerdo a las necesidades no se tomaron en cuenta en estos presupuestos porque el nivel de rendimiento y las necesidades de los estudiantes que ingresan no puede predecirse. Tenga en cuenta que los fondos per cápita que dejarán de destinarse a la escuela como resultado de esta propuesta no representan una reducción de los costos totales del sistema. El FSF cubre las necesidades básicas de enseñanza y se asigna a cada escuela de acuerdo al número y nivel de necesidades de los estudiantes de la escuela. Todo el dinero asignado a través de FSF se puede utilizar de acuerdo al criterio del director. Todas las sumas en dólares se basan en las asignaciones de FY10 y están sujetas a cambios de acuerdo al presupuesto de funcionamiento general del DOE.

C. Administración

La escuela FDA III puede perder personal de supervisión escolar o no pedagógico como consecuencia de la reducción de grados.

D. Transporte

El transporte se proveerá de acuerdo a la Disposición del Canciller A-801. Para consultar la Disposición del Canciller A-801 dirijase al sitio web del Departamento de educación de la ciudad de Nueva York en

<http://schools.nyc.gov/NR/ronlyres/21A1B11A-886B-4F74-9546-E875EE82A14C/40303/A801.pdf>.

E. Otros servicios de apoyo

Los otros servicios de apoyo seguirán siendo provistos de acuerdo a las políticas vigentes para la ciudad.

VI. Información del edificio:

A. Tipo de edificio, antigüedad y estado

X148 es un edificio para escuela intermedia construido en 1967. El edificio recibió un puntaje de 2.61 en la encuesta de evaluación del estado del edificio (BCAS, por sus siglas en inglés) del año 2008-2009. Para consultar las referencias de los puntajes de la BCAS, dirijase a <http://schools.nyc.gov/Documents/BCAS/BCAS%20Key.pdf>.

Para consultar el informe de la BCAS 2008-2009 para X148 dirijase a

<http://schools.nyc.gov/SchoolPortals/09/X517/AboutUs/Statistics/facilities.htm>.

B. Costos de mantenimiento para el año fiscal 2009

Trabajo:	\$20,474.96
Materiales:	\$9,279.09
Contratos de mantenimiento y reparaciones:	\$91,945.94
Contratos de servicios:	\$0.00
Operaciones del personal de seguridad	
Materiales:	\$11,217.03
Asignaciones para la seguridad:	\$346,027.91

C. Costos energéticos para el año fiscal 2009

Electricidad:	\$176150.00
Gas:	\$2,227.00
Petróleo:	\$70,082.00

B. Mejoras recientes y planificadas

Las mejoras recientes incluyen la instalación de un sistema telefónico, la modernización de los datos del carrito del laboratorio móvil de ciencias, la modernización de los equipos de computadoras y puertas de separación en el gimnasio.

C. Puntos destacados

El edificio X148 tiene aulas de arte, un auditorio, una cafetería, una biblioteca y laboratorios de ciencias.