

Declaración de impacto educativo

Propuesta para un cambio significativo en la utilización del edificio escolar K660 **Retiro paulatino de la prestación de servicios y cierre final de la escuela secundaria** **W. H. Maxwell Career and Technical Education High School (19K660) y uso** **compartido de una nueva escuela, 19K751, en el edificio K660**

I. Resumen de la propuesta

A partir del año escolar 2010-2011, la escuela secundaria de educación vocacional y tecnológica W. H. Maxwell Career and Technical Education (CTE, por sus siglas en inglés) High School (19K660, “Maxwell High School”), una escuela existente que ofrece enseñanza de 9.º a 12.º grado, retirará sus servicios paulatinamente. La escuela Maxwell High School presta servicios en el edificio escolar K660 (en adelante, llamado “K660”), ubicado en el 145 de Pennsylvania Avenue, Brooklyn, en el Distrito Escolar Comunal 19 (en adelante, llamado “Distrito 19”). En el K660, también se encuentra ubicado un programa del Distrito 75, 75K077 (“programa K077 del Distrito 75”). El índice de utilización prevista durante el año lectivo 2008-2009 del edificio K660 fue del 94%, con una capacidad prevista de 1.055.

En el año lectivo 2010-2011, la escuela Maxwell High School retirará sus servicios paulatinamente un grado por año. 9.º grado será eliminado en 2010-2011; 10.º grado será eliminado en 2011-2012; y 11.º grado será eliminado en 2012-2013. La escuela Maxwell High School cerrará en junio de 2013.

La propuesta para el retiro paulatino de la prestación de servicios y cierre final de la escuela Maxwell High School se basa en la determinación del Departamento de Educación (DOE, por sus siglas en inglés) (en adelante, llamado “DOE”) de que la escuela carece de capacidad para mejorar el rendimiento de los estudiantes en forma significativa. Según el marco de responsabilidad del DOE, las escuelas que reciben una clasificación general de D o F en el informe de progreso están sujetas a medidas de mejoras escolares. Si no se realizan cambios significativos durante un tiempo, es posible que se realice un cambio de liderazgo, (sujeto a obligaciones contractuales), una reestructuración, o el cierre. Lo mismo sucede con las escuelas que reciben una C durante tres años consecutivos y con las escuelas que, según el Canciller, carecen de la capacidad necesaria para mejorar el rendimiento de los estudiantes. Las decisiones sobre las consecuencias que enfrentará una escuela se basan en las calificaciones del informe de progreso de la escuela, en los puntajes de la revisión de calidad y en una variedad de otros factores. Entre los factores adicionales que contribuyen a las decisiones acerca del cierre de la escuela o del retiro paulatino de la prestación de servicios, se incluyen la demanda de servicios escolares, factores estructurales, tales como la titularidad del director, y una concentración de población especial, calidad comparativa de las opciones existentes y opciones potenciales de reemplazo.

La escuela Maxwell High School obtuvo una D en su informe de progreso del año lectivo 2007-2008 y una D en su informe de progreso del año lectivo 2008-2009. En 2009,

el DOE realizó una evaluación de la capacidad de la escuela para mejorar el rendimiento de los estudiantes y, después de consultar a las partes interesadas internas, determinó que la escuela secundaria Maxwell High School no había realizado el progreso suficiente para sus estudiantes. Debido al fracaso de la escuela para tener el progreso suficiente, el DOE ahora propone el retiro paulatino de la prestación de servicios de la escuela.

El retiro paulatino de la prestación de servicios y el cierre final de la escuela Maxwell High School creará espacio disponible para albergar a una nueva escuela secundaria, 19K751. El DOE propone incorporar la escuela 19K751 para reemplazar a la escuela secundaria Maxwell High School a medida que ésta retire paulatinamente su prestación de servicios. La escuela 19K751 se inauguraría en 2010 con 9.º grado. Se agregará un nuevo grado cada año hasta que alcance su escala completa de 9.º a 12.º grado en 2013. Cualquier propuesta que se realice en el futuro para mudar una escuela existente a este espacio o para ubicar otra nueva escuela en el edificio se tratará en otra declaración de impacto educativo. El retiro paulatino de la prestación de servicios de la escuela Maxwell High School y la incorporación de la escuela 19K571 intentan satisfacer la necesidad de brindar opciones de escuelas secundarias de mejor calidad en toda la ciudad.

II. Inscripción, ingreso y rendimiento escolar para las escuelas existentes en el K660

A. Escuela secundaria Maxwell High School

1. Inscripción

Grados ofrecidos actualmente: 9.º a 12.º

Inscripción actual (a partir del registro sin auditar del sistema Automatizar las escuelas [ATS, por sus siglas en inglés] del 31/oct/2009): 985

Grados ofrecidos para el año lectivo 2010-2011: 10.º a 12.º

Inscripción proyectada para el año escolar 2010-2011: 550-675

2. Programas de estudios ofrecidos para la CTE

Diseño de vestimenta
Medios de comunicación
Cosmetología (con aprobación estatal)
Facturación y codificación de servicios médicos
Tecnología de la visión (con aprobación estatal)

Si desea ver una lista de los programas de estudio disponibles para la educación vocacional y tecnológica, ingrese en

<http://schools.nyc.gov/ChoicesEnrollment/SpecialPrograms/CTE/default.htm>.

3. **Ingresos**

Los estudiantes de la escuela secundaria habían solicitado el ingreso a Maxwell High School a través del proceso de ingreso a la escuela secundaria (HSAPS, por sus siglas en inglés) de la ciudad. A partir de este año, la escuela Maxwell High School ya no será una opción en el proceso de ingreso a la escuela secundaria de la ciudad.

4. **Rendimiento escolar**

Calificaciones del informe de progreso

2007-2008:	D
2008-2009:	D

Índice de graduación (2008-2009): 43,4%

Puntajes de la revisión de calidad

2007-2008:	escuela competente
2008-2009:	escuela competente

Estado de responsabilidad

Estado federal general (2008-2009):	En reestructuración - Año 2
--	-----------------------------

Estado estatal general (2008-2009):	Necesita progreso académico - Año 7
--	-------------------------------------

Estado con responsabilidad diferenciada (2009-2010):	En reestructuración (avanzada); integral
---	---

Para acceder a la información sobre el rendimiento y la responsabilidad escolar de la escuela secundaria Maxwell High School, ingrese en

<http://schools.nyc.gov/SchoolPortals/19/K660/AboutUs/Statistics>.

Asistencia promedio (2008-2009):	72,5%
-------------------------------------	-------

Para tener acceso a las copias del informe de asistencia de la escuela secundaria Maxwell High School, ingrese en <http://schools.nyc.gov/AboutUs/data/stats/attendance>.

B. Programa K077 del Distrito 75

1. Inscripción

Grados ofrecidos actualmente: 9.º a 12.º

Inscripción actual (a partir del registro sin auditar del sistema Automatizar las escuelas [ATS, por sus siglas en inglés] del 31/oct/2009): 5

Grados ofrecidos para el año lectivo 2010-2011: 10.º a 12.º

Inscripción proyectada para el año escolar 2010-2011: 5-15

2. Ingresos

Los estudiantes se inscriben en las escuelas y en los programas del Distrito 75 de acuerdo con las clasificaciones en sus Planes de Educación Individualizada (IEP, por sus siglas en inglés).

3. Rendimiento escolar

Calificaciones del informe de progreso

Los informes de progreso de las escuelas del Distrito 75 se encuentran actualmente en proceso de elaboración.

Puntajes de la revisión de calidad

2007-2008: escuela competente
2008-2009: escuela bien desarrollada

Estado de responsabilidad

Estado federal general (2008-2009): no corresponde

Estado estatal general (2008-2009): no corresponde

Estado con responsabilidad diferenciada (2009-2010): no corresponde

Para acceder a la información sobre el rendimiento y la responsabilidad escolar del programa K077 del Distrito 75, ingrese en <http://schools.nyc.gov/SchoolPortals/13/K077/AboutUs/Statistics>.

Asistencia promedio (2008-2009):	89,9%
-------------------------------------	-------

Para tener acceso a las copias del informe de asistencia de la escuela secundaria Maxwell High School, ingrese en <http://schools.nyc.gov/AboutUs/data/stats/attendance>.

III. Uso propuesto o potencial de K660

El espacio que quedará disponible al retirar paulatinamente la prestación de servicios de la escuela Maxwell High School en el edificio K660 se utilizará para albergar a una nueva escuela secundaria, 19K571. La escuela 19K571 se inaugurará en 2010 e incorporará gradualmente un grado por año hasta que alcance su escala completa de 9.º a 12.º grado. En el año lectivo 2010-2011, la escuela 19K571 ofrecerá enseñanza para 9.º grado con una inscripción aproximada de 90 a 120 estudiantes. A escala, la escuela prestará servicios a, aproximadamente, 425-450 estudiantes. Los estudiantes solicitarán el ingreso a 19K571 a través del HSAPS de la ciudad.

En espera de la aprobación final por parte del DOE de la propuesta para una nueva escuela, la escuela 19K571 proporcionará especializaciones en CTE, de acuerdo con el análisis de la demanda de estudiantes e industrias realizado por el DOE para las especializaciones en CTE existentes.

IV. Impacto del retiro paulatino de la prestación de servicios propuesto sobre la comunidad, las escuelas existentes y los estudiantes

A. Ramificaciones de la comunidad

Se eliminará aproximadamente un total de 985 vacantes como resultado del retiro paulatino de la prestación de servicios de la escuela secundaria Maxwell High School. Sin embargo, estas vacantes se recuperarán a través de la incorporación de la escuela 19K571 en el edificio K660 y de otras escuelas secundarias nuevas en toda la ciudad.

Las especializaciones en CTE de la escuela Maxwell High School se encuentran disponibles en otras escuelas secundarias de la ciudad.

B. Escuelas existentes

Durante la implementación del retiro paulatino de la prestación de servicios de la escuela secundaria Maxwell High School y la incorporación de la escuela 19K571 y de la escuela sin nombre, todas las escuelas contarán con suficiente espacio educativo para ofrecer a los estudiantes de acuerdo con el perfil educativo de la ciudad. Una vez implementada la propuesta, el programa K077 del Distrito 75 y la escuela 19K571 tendrán espacio suficiente para funcionar con la máxima capacidad organizativa. Se desarrollará un plan de espacio para todas las escuelas del establecimiento basado en el perfil educativo

estándar. Los líderes escolares tomarán las decisiones con respecto a la programación de los espacios compartidos en K660.

A fin de acceder al perfil educativo de la ciudad, visite el sitio web del DOE en http://schools.nyc.gov/NR/ronlyres/8CF30F41-DE25-4C30-92DE-731949919FC3/65901/NYCDOE_Instructional_Footprint_revisedMay2009_noco.pdf.

C. Estudiantes

Todos los estudiantes que actualmente asisten a la escuela Maxwell High School tendrán la oportunidad de graduarse de dicha escuela, siempre que continúen obteniendo créditos como está previsto. Los estudiantes que actualmente están inscritos en 9.º grado en la escuela Maxwell High School tendrán la oportunidad de participar en el HSAPS de la ciudad a fin de poder comenzar en una escuela diferente como estudiante de 10.º grado en septiembre de 2010 (una vez completados los criterios de promoción satisfactoriamente y siempre que haya disponibilidad de vacantes en 10.º grado). Los estudiantes que actualmente se encuentran en 10.º grado en la escuela secundaria Maxwell High School y aquellos que repiten 9.º grado deberían reunirse con sus consejeros vocacionales a fin de explorar las opciones para el año lectivo 2010-2011.

Los estudiantes que actualmente cursan 8.º grado y que están interesados en las especializaciones en CTE que se ofrecían anteriormente en la escuela Maxwell High School pueden solicitar el ingreso a otras escuelas de la ciudad que también ofrecen estas especializaciones.

V. Costos iniciales y ahorros

Una vez que el retiro paulatino de la prestación de servicios se haya implementado por completo, el DOE dará otro fin a los aproximadamente \$310.000 dólares de fondo anual fijo que se asignan actualmente a la escuela Maxwell High School.

Las nuevas escuelas del distrito cuentan con una asignación fija por escuela y con una asignación de fondos variable por cada estudiante para cubrir los costos iniciales. Sobre la base de las asignaciones actuales únicas para las escuelas nuevas, 19K571 recibirá una asignación fija de \$80.000 y alrededor de \$8.640 sobre la base de las asignaciones variables por estudiante en 2010-2011. Además, 19K571 recibirá aproximadamente \$32.400 sobre la base de las asignaciones variables por estudiante durante el transcurso de la incorporación de los servicios.

A partir del año lectivo 2010-2011, la escuela 19K571 recibirá anualmente alrededor de \$225.000 dólares en asignaciones fijas de la fundación *Fair Student Funding* (FSF, por sus siglas en inglés) para financiar los costos administrativos, además de otra asignación anual de \$85.000 como fondos suplementarios de la organización *Children First*.

Todos los montos de dinero se basan en las asignaciones del año fiscal 2010 y están sujetos a cambios de acuerdo a los ajustes en el presupuesto operativo general del DOE.

VI. Efecto sobre las necesidades del personal y los costos de la enseñanza, la administración, el transporte y otros servicios de apoyo

A. Personal

Todo el personal administrativo y de los puestos no pedagógicos de la escuela Maxwell High School será eliminado en el transcurso del retiro paulatino de la prestación de servicios.

Todos los puestos docentes asignados a la escuela Maxwell High School se eliminarán también durante el transcurso del retiro paulatino de la prestación de servicios. Sin embargo, la eliminación de estas asignaciones no necesariamente tendrá como resultado una pérdida general de puestos docentes dentro del sistema de la ciudad, debido a las transferencias a otras asignaciones existentes y a la creación de puestos pedagógicos adicionales con la incorporación de los servicios en las nuevas escuelas.

Se espera que la escuela 19K571 contrate maestros adicionales a medida que se agregue cada grado nuevo. Todas las escuelas nuevas que se inauguren en las sedes de las escuelas que retiran paulatinamente sus servicios deben cumplir con el artículo 18-D del contrato de la Federación Unida de Maestros (UFT, por sus siglas en inglés). Según el artículo 18-D, si una cantidad suficiente del personal desplazado proveniente de la escuela en proceso de cierre o de retiro paulatino de la prestación de servicios presenta su solicitud de empleo, se debe seleccionar al menos el 50% de los cargos pedagógicos de la nueva escuela entre los postulantes de mayor experiencia y adecuadamente acreditados de la escuela en proceso de cierre o retiro paulatino de servicios que cumplan con los requisitos de la nueva escuela. Los puestos de consejero vocacional, especialista en informática, secretaria escolar y auxiliar docente también están sujetos al artículo 18-D.

B. Costos de la enseñanza

Una vez que el retiro paulatino de la prestación de servicios se haya implementado por completo, el DOE dejará de asignar todos los fondos que actualmente se asignan a la escuela Maxwell High School.

Una vez que los servicios se hayan incorporado por completo en esta nueva ubicación, se espera que 19K571 reciba alrededor de \$1.871.166 en los fondos per cápita adicionales como resultado del incremento en la inscripción. Esta estimación se basa en los fondos de la fundación del sistema justo de financiación de estudiantes (FSF, por sus siglas en inglés) y en las asignaciones per cápita de las ponderaciones de los grados. En esta estimación, no se tuvieron en cuenta los logros de los estudiantes ni las asignaciones basadas en las necesidades, ya que no se pueden predecir las necesidades ni los niveles de logro de los estudiantes que ingresan. Estos fondos, según el criterio de la escuela, pueden ser utilizados para puestos docentes, materiales del plan de estudios, suministros educativos en general, administración u otros servicios de apoyo. Tenga en cuenta que los fondos per cápita asignados a la escuela como resultado de esta propuesta no representan costos adicionales del sistema. FSF cubre las necesidades educativas básicas y se asigna a cada escuela de acuerdo a la cantidad de estudiantes de la escuela y el nivel de sus necesidades. Todo el

dinero asignado a través de FSF puede utilizarse según el criterio del director. Todos los montos de dinero se basan en las asignaciones del año fiscal 2010 y están sujetos a cambios de acuerdo a los ajustes en el presupuesto operativo general del DOE.

C. Administración

Todos los puestos de supervisor y/o administrador escolares asignados a la escuela secundaria Maxwell High School serán eliminados como resultado del retiro paulatino de la prestación de servicios.

Se espera que 19K571 contrate un supervisor o administrador escolar de ser necesario.

D. Transporte

Durante el transcurso del retiro paulatino de la prestación de servicios de la escuela Maxwell High School y la incorporación de las nuevas escuelas secundarias, el transporte continuará siendo provisto según la Disposición del Canciller n.º A-801. A fin de poder acceder a la Disposición del Canciller n.º A-801, visite el sitio web del DOE en:

<http://schools.nyc.gov/RulesPolicies/ChancellorsRegulations>.

E. Otros servicios de apoyo

Se continuarán brindando otros servicios de apoyo, en conformidad con la política de la ciudad.

VII. Información sobre el edificio

A. Tipo de edificio, edad y condición física

K660 es un edificio escolar construido en 1913. El edificio obtuvo una calificación general de 2,07 de un total sobre 5 en la "Encuesta para la evaluación de la condición edilicia" (*Building Condition Assessment Survey*, BCAS, por sus siglas en inglés), realizada en 2008-2009. A fin de revisar las referencias para las calificaciones de la BCAS, ingrese a <http://schools.nyc.gov/Documents/BCAS/BCAS%20Key.pdf>.

Para ver el informe de la BCAS de 2008-2009 para el edificio K660, ingrese a <http://schools.nyc.gov/SchoolPortals/19/K660/AboutUs/Statistics>.

Capacidad prevista para el año lectivo 2008-2009: 1.055

Utilización prevista para el año lectivo 2008-2009: 94%

La información sobre la utilización y capacidad se origina en el *Informe sobre inscripción, capacidad y utilización (Enrollment, Capacity and Utilization Report)* que es el estándar mediante el cual el DOE mide la capacidad máxima del edificio en comparación con la inscripción. A fin de acceder al informe sobre inscripción, capacidad y utilización, ingrese a <http://schools.nyc.gov/Offices/SCA/Reports/CapPlan>.

B. Costos de mantenimiento del año fiscal 2009

Mano de obra:	\$15.871,24
Materiales:	\$3.703,22
Mantenimiento y contratos de reparaciones:	\$124.113,08
Contratos de servicios:	\$16.398,30
Materiales para operaciones de mantenimiento:	\$12.475,50
Asignación para servicios de mantenimiento:	\$352.735,20

C. Costos de energía del año fiscal 2009

Electricidad:	\$300.573,00
Gas:	\$191.444,00
Combustible:	\$12.601,00

D. Mejoras recientes y planeadas

Las mejoras recientes incluyen la instalación de un sistema de telefonía y la reducción de pintura a base de plomo.

E. Características especiales

El edificio cuenta con una sala de arte, un salón de actos, un comedor escolar, dos gimnasios, una biblioteca, salas de computación y laboratorios de ciencias.

El edificio escolar K660 es funcionalmente accesible