

Declaración de impacto educativo

Propuesta para un cambio significativo en la utilización del edificio escolar K390: Retiro paulatino de la prestación de servicios y cierre final de la escuela intermedia Middle School for Academic and Social Excellence (17K334)

I. Resumen de la propuesta

A partir del año lectivo 2010-2011, la escuela intermedia Middle School for Academic and Social Excellence (17K334, “MSASE”), una escuela existente que ofrece enseñanza de 6.º a 8.º grado, retirará sus servicios paulatinamente. La escuela MSASE presta servicios en el edificio escolar K390 (en adelante, llamado “K390”), ubicado en el 1224 de Park Place, Brooklyn en el Distrito Escolar Comunal [CSD, por sus siglas en inglés] 17 (en adelante, llamado “Distrito 17”). Actualmente, la escuela MSASE comparte el uso del edificio escolar K390 con la escuela The School of Integrated Learning (17K354, “The School of Integrated Learning”) y la escuela KIPP AMP Academy (84K357, “KIPP AMP”). El índice de utilización prevista durante el año lectivo 2008-2009 del edificio K390 fue del 51%, con una capacidad prevista de 1.509.

En el año lectivo 2010-2011, la escuela MSASE retirará sus servicios paulatinamente un grado por año. 6.º grado será eliminado en el año lectivo 2010-2011 y 7.º grado será eliminado en el año lectivo 2011-2012. La escuela MSASE cerrará en junio de 2012.

La propuesta para el retiro paulatino de la prestación de servicios y el cierre final de la escuela MSASE se basa en la determinación del Departamento de Educación (DOE, por sus siglas en inglés) (en adelante, llamado “DOE”) de que la escuela carece de capacidad para mejorar el rendimiento de los estudiantes en forma significativa. Según el marco de responsabilidad del DOE, las escuelas que reciben una clasificación general de D o F en el informe de progreso están sujetas a medidas de mejoras escolares. Si no se realizan cambios significativos durante un tiempo, es posible que se realice un cambio de liderazgo, (sujeto a obligaciones contractuales), una reestructuración, o el cierre. Lo mismo sucede con las escuelas que reciben una C durante tres años consecutivos y con las escuelas que, según el Canciller, carecen de la capacidad necesaria para mejorar el rendimiento de los estudiantes. Las decisiones sobre las consecuencias que enfrentará una escuela se basan en las calificaciones del informe de progreso de la escuela, en los puntajes de la revisión de calidad y en una variedad de otros factores. Entre los factores adicionales que contribuyen a las decisiones acerca del cierre de la escuela, de su reestructuración o del retiro paulatino de la prestación de servicios, se incluyen la demanda de servicios escolares, factores estructurales, tales como la titularidad del director, y una concentración de población especial, calidad comparativa de las opciones existentes y opciones potenciales de reemplazo.

La escuela MSASE obtuvo una C en sus informes de progreso de los años lectivos 2007-2008 y 2008-2009. Aunque los puntajes generales en las herramientas de responsabilidad del DOE no cumplen con los criterios estándar para su cierre, la escuela

MSASE ha demostrado que carece de capacidad para mejorar el rendimiento de los estudiantes de forma significativa y constante. Fue designada como “subdesarrollada con características de competencia” en los informes de revisión de calidad de los años lectivos 2007-2008 y 2008-2009. En 2009, el DOE realizó una evaluación de la capacidad de la escuela MSASE para mejorar el rendimiento de los estudiantes.. Después de consultar a las partes interesadas internas, el DOE determinó que la escuela MSASE no había realizado un progreso significativo para sus estudiantes. Debido al fracaso de la escuela para tener un progreso significativo, el DOE ahora propone el retiro paulatino de la prestación de servicios y el cierre final de la escuela.

El Distrito 17 continuará teniendo vacantes suficientes para ofrecer a los estudiantes de la escuela intermedia con el retiro paulatino de los servicios de la escuela MSASE. Esta propuesta permitirá dar otro fin a los recursos que actualmente se asignan a la escuela ACE e impartir enseñanza a los estudiantes de la escuela intermedia en escuelas intermedias existentes del Distrito 17 de alta calidad. Cualquier propuesta que se realice en el futuro para ubicar otra escuela en el edificio K390 se tratará en otra declaración de impacto educativo.

II. Inscripción, ingresos y rendimiento escolar para la escuela MSASE

A. Inscripción

Grados ofrecidos actualmente: 6-8

Inscripción actual (a partir del registro sin auditar del sistema Automatizar las escuelas [ATS, por sus siglas en inglés] del 31 de octubre de 2009): 237

Grados ofrecidos para el año lectivo 2010-2011: 7-8

Inscripción proyectada para el año lectivo 2010-2011: 100-150

B. Ingresos

Los estudiantes habían solicitado el ingreso a la escuela MSASE a través del proceso de elección de la escuela intermedia. A partir de este año, la escuela MSASE ya no será una opción en el proceso de elección de la escuela intermedia.

C. Rendimiento escolar

Puntajes de lo informes de progreso

Año lectivo 2007-2008: C
Año lectivo 2008-2009: C

Propuesta para un cambio significativo en la utilización del edificio escolar K390

Fecha de publicación: 11/Dic/2009

Puntaje en matemática (2008-2009):	El 39,0% de los estudiantes obtuvo un puntaje de nivel 3 ó 4.
Puntaje en artes del idioma inglés (2008-2009):	El 29,7% de los estudiantes obtuvo un puntaje de nivel 3 ó 4.
Puntajes de la revisión de calidad	
2007-2008:	Subdesarrollada con características de competencia
2008-2009:	Subdesarrollada con características de competencia
Estado de responsabilidad	
Estado federal general (2008-2009):	Con buen cumplimiento
Estado estatal general (2008-2009):	Con buen cumplimiento
Estado con responsabilidad diferenciada (2009-2010):	Mejora (año 1): Integral

Para acceder a la información sobre el rendimiento y la responsabilidad escolar de la escuela MSASE, ingrese en <http://schools.nyc.gov/SchoolPortals/17/K334/AboutUs/Statistics>.

Asistencia promedio (2008-2009):	88,2%
-------------------------------------	-------

Para tener acceso a las copias del informe de asistencia de la escuela MSASE, ingrese en <http://schools.nyc.gov/AboutUs/data/stats/attendance>.

III. Uso propuesto o potencial del K390

En este momento, no se ha tomado ninguna decisión sobre el uso del espacio que quedará disponible en el edificio K390 al retirar paulatinamente la prestación de servicios de la escuela MSASE. Cualquier propuesta para ubicar otra escuela en el edificio K390 se tratará en otra declaración de impacto educativo.

IV. Impacto del retiro paulatino de la prestación de servicios propuesto sobre la comunidad, las escuelas existentes y los estudiantes

A. Ramificaciones en la comunidad

Se eliminarán, aproximadamente, un total de 240 vacantes del Distrito 17 mediante el retiro paulatino de la prestación de servicios de la escuela MSASE. Sin embargo, el

Distrito 17 continuará teniendo vacantes suficientes para ofrecer a los estudiantes de la escuela intermedia al aplicar esta medida.

B. Escuelas existentes

Las escuelas School of Integrated Learning y KIPP AMP no se verán afectadas por el retiro paulatino de la prestación de servicios y el cierre final de la escuela MSASE. Durante la aplicación de esta medida, las escuelas MSASE, School of Integrated Learning y KIPP AMP tendrán suficiente espacio educativo para ofrecer a los estudiantes del K390 de acuerdo con el perfil educativo de la ciudad. Luego de la implementación del retiro paulatino de la prestación de servicios, las escuelas School of Integrated Learning y KIPP AMP continuarán teniendo suficiente espacio para funcionar con la máxima capacidad organizativa. Se desarrollará un plan de espacio para todas las escuelas del establecimiento basado en el perfil educativo estándar. Los líderes escolares tomarán las decisiones con respecto a la programación de los espacios compartidos en K390.

A fin de acceder al perfil educativo de la ciudad, visite el sitio web del DOE en http://schools.nyc.gov/NR/rdonlyres/8CF30F41-DE25-4C30-92DE-731949919FC3/65901/NYCDOE_Instructional_Footprint_revisedMay2009_noco.pdf.

C. Estudiantes

Los estudiantes que se encuentran inscritos actualmente en 6.º y 7.º grado en la escuela MSASE tendrán la oportunidad de continuar 7.º y 8.º grado en dicha escuela mientras se implementa el retiro paulatino de la prestación de servicios. Los estudiantes de 6.º y 7.º grado pueden solicitar la transferencia, pero estas transferencias sólo se llevarán a cabo según las vacantes disponibles. Los estudiantes que actualmente cursan 8.º grado deben participar en el HSAPS de la ciudad para solicitar una vacante en 9.º grado (una vez completados los criterios de promoción satisfactoriamente).

Durante el transcurso del retiro paulatino de la prestación de servicios de la escuela MSASE, y luego de su cierre, continuará habiendo suficientes vacantes en las escuelas intermedias del Distrito 17 para recibir a los estudiantes que hubieran asistido a la escuela MSASE. Los estudiantes de 5.º grado del Distrito 17 pueden solicitar el ingreso en su escuela intermedia zonal o pueden optar por solicitar una vacante a través del proceso de elección de la escuela intermedia en las escuelas intermedias del Distrito 17 que participan en dicho proceso (una vez completados los criterios de promoción satisfactoriamente).

V. Costos iniciales y ahorros

Una vez que el retiro paulatino de la prestación de servicios se haya implementado por completo, el DOE dejará de asignar todos los fondos que actualmente se asignan a la escuela MSASE o les dará otro fin.

VI. Efecto sobre las necesidades del personal y los costos de la enseñanza, la administración, el transporte y otros servicios de apoyo

A. Personal

Todo el personal administrativo y de los puestos no pedagógicos de la escuela MSASE será eliminado en el transcurso del retiro paulatino de la prestación de servicios y del cierre final.

Todos los puestos docentes de la escuela MSASE serán eliminados en el transcurso del retiro paulatino de la prestación de servicios. Sin embargo, la eliminación de estas asignaciones no necesariamente tendrá como resultado una pérdida general de puestos docentes dentro del sistema de la ciudad, debido a las transferencias a otras asignaciones existentes y a la creación de puestos pedagógicos adicionales con la incorporación de los servicios en las nuevas escuelas.

B. Costos de la enseñanza

Una vez que el retiro paulatino de la prestación de servicios se haya implementado por completo, el DOE dejará de asignar todos los fondos que actualmente se asignan a la escuela MSASE o les dará otro fin. Tenga en cuenta que los fondos per cápita que ya no están asignados a la escuela como resultado de esta propuesta no representan una reducción en los costos totales del sistema.

C. Administración

Todos los puestos de supervisor o administrador escolares asignados a la escuela MSASE serán eliminados como resultado del retiro paulatino de la prestación de servicios y del cierre final.

D. Transporte

A lo largo de todo el proceso de retiro paulatino de la prestación de servicios de la escuela MSASE, el transporte continuará siendo provisto según la Disposición del Canciller A-801. A fin de poder acceder a la Disposición del Canciller A-801, visite el sitio web del DOE en: <http://schools.nyc.gov/RulesPolicies/ChancellorsRegulations>.

VII. Información sobre el edificio

A. Tipo de edificio, edad y condición física

El K390 es un edificio escolar intermedio construido en 1984. El edificio obtuvo una calificación general de 2,65 de un total sobre 5 en la Encuesta para la evaluación de la condición edilicia, realizada en 2008-2009. A fin de revisar las referencias para las calificaciones de la BCAS, ingrese a <http://schools.nyc.gov/Documents/BCAS/BCAS%20Key.pdf>.

Para ver el informe de la BCAS de 2008-2009 para K390, ingrese en <http://schools.nyc.gov/SchoolPortals/17/K354/AboutUs/Statistics>.

Capacidad prevista para el año lectivo 2008-2009: 1.509

Índice de utilización prevista para el año lectivo 2008-2009: 51%

La información sobre la utilización y capacidad se origina en el Informe sobre inscripción, capacidad y utilización que es el estándar mediante el cual el DOE mide la capacidad máxima del edificio en comparación con la inscripción. A fin de acceder al informe sobre inscripción, capacidad y utilización, ingrese a <http://schools.nyc.gov/Offices/SCA/Reports/CapPlan>.

B. Costos de mantenimiento del año fiscal 2009

Mano de obra: \$61.076,39

Materiales: \$33.167,95

Mantenimiento y contratos
de reparaciones: \$182.280,66

Contratos de servicios: \$0,00

Operaciones de mantenimiento
Materiales: \$10.768,50
Asignación para servicios
de mantenimiento: \$338.107,85

C. Costos de energía del año fiscal 2009

Electricidad: \$155.509,00

Gas: \$1.586,00

Combustible: \$102.744,00

D. Mejoras recientes y planeadas

Las mejoras recientes incluyen la instalación de un sistema de telefonía, la instalación de un laboratorio de ciencias portátil y mejoras para la eliminación de inundaciones.

Las mejoras planeadas incluyen las instalaciones de otros laboratorios de ciencias portátiles.

E. Características especiales

El edificio cuenta con salas de arte, un salón de actos, un comedor escolar, un gimnasio, una biblioteca, una sala de computación y laboratorios de ciencias.