Declaración de impacto educativo

Propuesta para un cambio significativo en la utilización del edificio escolar X115: Uso compartido del establecimiento por parte de una nueva escuela, 10X363, con las escuelas existentes en el X115

I. Resumen de la propuesta

Durante el año lectivo 2010-2011, la 10X363, una nueva escuela intermedia que cuenta con niveles desde 6.º hasta 8.º grado, tendrá sede en el edificio escolar X115 (en adelante llamado “X115”), ubicado en 120 East 184 Street, Bronx, en el Distrito Escolar Comunal 10 (en adelante llamado “Distrito 10”). La 10X363 compartirá el edificio X115 con la escuela M.S. 399 (escuela 10X399, en adelante llamada “M.S. 399”) y la escuela East Fordham Academy (Escuela 10X459, en adelante llamada “EFA”). Actualmente, la escuela Creston Academy (escuela 10X447, en adelante llamada “Creston Academy”) también se encuentra ubicada en el edificio X115. Sin embargo, puesto que la aprobación de la propuesta del Departamento de Educación (DOE, por sus siglas en inglés) para reubicar Creston Academy en el anexo del edificio escolar X079 está en trámite, la escuela se trasladará fuera del edificio X115 antes de que comience la incorporación paulatina de la 10X363. El X115 cuenta con capacidad para 990 estudiantes, y su índice de utilización fue de 71% durante el período 2008-2009.

A partir del año escolar 2010-2011, la 10X363 comenzará a incorporar grados paulatinamente hasta alcanzar su escala completa de niveles desde 6.º hasta 8.º grado. Durante este mismo período, la escuela prestará servicios para 6.º y 7.º grado a unos 150 a 200 estudiantes inscriptos. El 8.º grado se incorporará en 2011-2012. A escala, la 10X363 prestará servicios para unos 275 a 325 estudiantes inscriptos.

Mediante la apertura y posterior incorporación paulatina completa de la 10X363 en el X115, se repondrán las vacantes que fueron eliminadas debido al retiro de la prestación de servicios de M.S. 399, el cual comenzó este otoño. Esta propuesta ayudará a aliviar el congestionamiento que existe en otras áreas del Distrito 10 al crear más vacantes disponibles en la zona de escuelas intermedias del distrito.

II. Inscripción, admisiones e información sobre rendimiento escolar para las escuelas que estarán ubicadas junto con la 10X363 en el edificio X115

A. M.S. 399

El DOE anunció planes para el retiro paulatino de la prestación de servicios y posterior cierre de la escuela M.S. 399 durante el año lectivo 2008-2009. Durante 2009-2010, la escuela eliminará el 6.º grado y durante 2010-2011, sólo prestará servicios para 8.º grado. La escuela cerrará en junio de 2011.

1. Inscripción

Grados ofrecidos actualmente: 7.º y 8.º

Inscripción actual (según el registro sin auditar del sistema Automatizar las escuelas [ATS, por sus siglas en inglés] del 31/Oct/2009): 459 estudiantes

Grados ofrecidos para el año lectivo 2010-2011: 8.º

Proyecciones para 2010-2011 Inscripción: 200 a 250 estudiantes

2. Admisiones

M.S. 399 está eliminando gradualmente la prestación de servicios y ya no acepta estudiantes.

3. Rendimiento escolar

Puntajes en los informes de progreso

2007-2008: D
2008-2009: No se aplica: la escuela está retirando gradualmente sus servicios.

Puntaje en matemática (2008-2009): El 50,7% de los estudiantes alcanzó el nivel 3 ó 4.

Puntaje en artes del idioma inglés (2008-2009): El 37,6% de los estudiantes alcanzó el nivel 3 ó 4.

Puntajes en la revisión de calidad

2007-2008: Competente
2008-2009: No se llevó a cabo ninguna revisión de calidad. Esto se debe a la decisión de retirar gradualmente la prestación de servicios de la escuela.

Estado de responsabilidad

Estado federal general (2008-2009): Reestructuración. Año 2.

Estado estatal general
(2008-2009): Requiere progreso académico. Año 6.

Estado con
responsabilidad
diferenciada
(2009-2010): Reestructuración (Avanzada). Integral.

Para tener acceso a la información sobre rendimiento escolar y responsabilidad de la escuela M.S. 399, visite el sitio web

<http://schools.nyc.gov/SchoolPortals/10/X399/AboutUs/Statistics/default.htm>.

Promedio de asistencia
(2008-2009): 86,5%

Para tener acceso a las copias de los boletines de asistencia de la escuela M.S. 399, visite el sitio web <http://schools.nyc.gov/AboutUs/data/stats/attendance/default.htm>.

B. Academia East Fordham Academy

La academia East Fordham Academy es una nueva escuela intermedia. Inició sus actividades en septiembre de 2009 y actualmente presta servicios para estudiantes de 6.º grado. Esta escuela prestará servicios desde 6.º hasta 8.º grado cuando alcance su escala completa en 2011-2012.

1. Inscripción

Grados ofrecidos actualmente: 6.º

Inscripción actual (según el registro sin auditar del sistema Automatizar las escuelas [ATS, por sus siglas en inglés] del 31/Dic/2009): 110 estudiantes

Grados ofrecidos para el año lectivo 2010-2011: 6.º y 7.º

Proyección para 2010-2011 de inscripción: 200 a 250 estudiantes

Grados ofrecidos en escala (2011-2012): Desde 6.º hasta 8.º

Inscripción estimada en escala completa (2011-2012): 325 a 375 estudiantes

2. Admisiones

La academia East Fordham Academy es una escuela zonal. Los estudiantes que residen en la zona tienen la oportunidad de solicitar el ingreso a la East Fordham Academy o a alguna de las otras dos escuelas intermedias que comparten la zona.

3. Rendimiento escolar

La información sobre rendimiento escolar no está disponible puesto que la East Fordham Academy inició sus actividades en septiembre de 2009.

III. Uso propuesto o potencial del X115

Durante 2010-2011, las escuelas M.S. 399, East Fordham Academy y 10X363 se alojarán en el edificio escolar X115. La M.S. 399 prestará servicios para 8.º grado, la East Fordham Academy lo hará para 6.º y 7.º grado, y la 10X363 para 6.º grado.

Luego del cierre de la M.S. 399 en junio de 2011, las escuelas East Fordham Academy y 10X363 se alojarán en X115. Durante 2011-2012, la East Fordham Academy prestará servicios desde 6.º hasta 8.º grado y la 10X363 lo hará para 6.º y 7.º grado.

A partir de 2012-2013 y en adelante, tanto East Fordham Academy como 10X363 prestarán servicios para estudiantes desde 6.º hasta 8.º grado.

IV. Impacto del uso compartido propuesto en la comunidad, en las escuelas existentes y en los estudiantes

A. Consecuencias en la comunidad

Mediante la apertura y posterior incorporación paulatina completa de la 10X363 en el X115, se repondrán las vacantes que están siendo eliminadas debido al retiro de la prestación de servicios de la M.S. 399, el cual comenzó este otoño. El uso compartido del X115 por parte de la 10X363 ayudará a aliviar el congestionamiento que existe en otras áreas del Distrito 10 al crear más vacantes disponibles en esta zona de escuelas intermedias.

B. Impacto en las escuelas existentes

En todo momento, durante el retiro de la prestación de servicios de la M.S. 399, y también durante la incorporación paulatina de la 10X363, existirá suficiente espacio en las aulas como para que las escuelas M.S. 399, East Fordham Academy y 10X363 presten servicios a los estudiantes en el X115, según las zonas educativas de la ciudad. Se desarrollará una planificación del espacio escolar para todas las escuelas que se encuentren en el edificio, sobre la base del perfil educativo estándar. Las decisiones respecto a la planificación de los espacios compartidos serán tomadas por los líderes escolares.

Para tener acceso a las zonas educativas de la ciudad, visite el sitio web del DOE de la Ciudad de Nueva York

http://schools.nyc.gov/NR/rdonlyres/8CF30F41-DE25-4C30-92DE-731949919FC3/65901/NYCDOE_Instructional_Footprint_revisedMay2009_noco.pdf.

C. Impacto en los estudiantes

Como resultado de esta propuesta, no se desplazará a ningún estudiante que actualmente esté inscripto en las escuelas ubicadas en el X115.

V. Costos iniciales y ahorros

Las nuevas escuelas del distrito reciben una asignación fija por escuela y una asignación de fondos variable por estudiante para cubrir costos iniciales. De acuerdo con las asignaciones únicas actuales para las nuevas escuelas, la 10X363 recibirá una asignación fija de \$80.000 dólares y una asignación variable por estudiante de \$88.600 en 2010-2011. Además, la 10X363 recibirá aproximadamente \$12.500 sobre la base de asignaciones variables por estudiante durante el curso de la incorporación paulatina.

A partir del año escolar 2010-2011, 10X363 recibirá aproximadamente \$225.000 dólares en concepto de asignaciones fijas anuales provenientes de la fundación Fair Students Funding (FSF, por sus siglas en inglés) para financiar costos administrativos y un complemento de \$85.000 dólares en concepto de financiamiento adicional del programa Los Niños Primero.

Todos los montos en dólares están basados en asignaciones del año fiscal 2010 y están sujetos a cambios según ajustes del presupuesto operativo general del DOE.

VI. Efecto en las necesidades del personal y en los costos de la enseñanza, la administración, el transporte y demás servicios de apoyo

A. Efecto en el personal

Se espera que la 10X363 contrate maestros adicionales a medida que se incorpore cada nuevo grado. Todas las nuevas escuelas que inicien actividades en sedes donde una escuela existente esté retirando gradualmente sus servicios deben cumplir al Artículo 18-D de la Federación unida de maestros (UFT, por sus siglas en inglés). El Artículo 18-D exige que, en caso de postularse un número suficiente de personal desplazado, al menos el 50% de los cargos docentes en las nuevas escuelas se seleccionarán de entre los postulantes con mayor antigüedad laboral que cuenten con la correspondiente licencia, que hayan trabajado en la escuela que cierra o retira la prestación de servicios y que, además, cumplan con los requisitos de la nueva escuela. La asignación de los cargos de consejero vocacional, especialista en laboratorio, secretaria de la escuela y los cargos de auxiliar docente también está sujeta al Artículo 18-D.

B. Efecto en los costos de la enseñanza

Una vez completada la incorporación paulatina, se espera que la 10X363 reciba aproximadamente \$1.405.280 dólares en concepto de fondos anuales per cápita.

El cálculo anterior está basado en las ponderaciones de grado para las actuales asignaciones per cápita de la FSF. En esta estimación, no se tuvieron en cuenta las asignaciones basadas en los logros y en las necesidades de los estudiantes, dado que no se pueden predecir los niveles de ambos factores. Estos fondos adicionales pueden, a criterio de la escuela, ser utilizados para abonar cargos docentes adicionales, materiales del plan de estudios, útiles escolares en general, servicios administrativos u otros servicios de apoyo. Tenga en cuenta que los fondos per cápita asignados a la escuela como resultado de esta propuesta no representan costos adicionales para el sistema. La FSF cubre las necesidades educativas básicas, y las asignaciones para cada escuela están basadas en el número de estudiantes y el nivel de necesidad de cada uno. Todo el dinero asignado a través de la FSF puede ser utilizado a criterio del director. Todos los montos en dólares están basados en asignaciones del año fiscal 2010 y están sujetos a cambios según ajustes del presupuesto operativo general del DOE.

C. Efecto en la administración

Se espera que la 10X363 contrate supervisores escolares o personal administrativo según sea necesario.

D. Efecto en el transporte

Se brindará transporte para los estudiantes que asistan a la 10X363, según lo estipulado en la Disposición del Canciller A-801. Para tener acceso a la Disposición del Canciller A-801, visite el sitio web del DOE de la Ciudad de Nueva York <http://schools.nyc.gov/NR/rdonlyres/21A1B11A-886B-4F74-9546-E875EE82A14C/40303/A801.pdf>.

E. Efecto en otros servicios de apoyo

Se seguirá proporcionando los demás servicios de apoyo conforme a la política de la ciudad.

VII. Información sobre el edificio

A. Tipo de edificio, antigüedad y condición edilicia

La X115 es un edificio de la escuela intermedia que fue construido en 1914. El edificio recibió una clasificación general de 2,43 sobre 5 en la Encuesta para la evaluación de la condición edilicia 2008-2009 (BCAS, por sus siglas en inglés). Si desea consultar la referencia para las clasificaciones de la BCAS, visite el sitio web <http://schools.nyc.gov/Documents/BCAS/BCAS%20Key.pdf>.

Si desea consultar el Informe de la BCAS 2008-2009 para esta escuela, visite el sitio web <http://schools.nyc.gov/community/facilities/BFIS/default.htm>

Capacidad específica: 990 estudiantes

Índice de utilización específica: 71%

La información sobre la utilización y la capacidad del edificio proviene del Informe sobre inscripción, capacidad y utilización, que representa el estándar por el cual el DOE mide la capacidad máxima del edificio al compararla con la inscripción. Para tener acceso al Informe sobre inscripción, capacidad y utilización, visite el sitio web <http://schools.nyc.gov/Offices/SCA/Reports/CapPlan/default.htm>.

B. Costos de mantenimiento durante el año fiscal 2009

Mano de obra:	\$5.564,00
Materiales:	\$2.863,00
Contratos de mantenimiento y reparación:	\$20.690,00
Contratos de servicios:	\$N/D
Materiales para operaciones de mantenimiento:	\$7.969,00
Asignación para servicios de mantenimiento:	\$340.131,00

C. Costos de la energía durante el año fiscal 2009

Electricidad:	\$99.707,00
Gas:	\$296,00
Combustible:	\$92.089,00

D. Mejoras recientes o planificadas

En 2008, el Consejo de la ciudad asignó recursos mediante su Resolución A para mejoras en el área de tecnología. Las mejoras recientes también incluyen la conversión de la sala de calderas y un sistema de climatización.

En el Plan de capital 2010-2014, no se han incluido mejoras planificadas para el edificio.

E. Características especiales

El edificio escolar X115 cuenta con salón de actos, comedor escolar, gimnasio, biblioteca, laboratorio de ciencias, piscina y ascensor.