

Declaración de impacto educativo

Expansión de grados de la escuela P.S. 11 (09X011)

I. Resumen de la propuesta

En el período lectivo 2010-2011, la escuela P.S. 11 (09X011, “P.S. 11”), una escuela existente que ofrece niveles de jardín de infantes a 4.º grado, implementará un plan de reconfiguración de grados para expandir su actual configuración de jardín de infantes hasta 5.º grado. La escuela P.S. 11 está alojada dentro del edificio de la escuela X011 (en adelante llamada “X011”), ubicado en el 1157 de Ogden Avenue, Bronx en el Distrito Escolar Comunal 9 (“Distrito 9”). En la actualidad, no hay ninguna otra escuela alojada dentro de la X011. La escuela X011 tiene capacidad para 449 estudiantes, y su índice de utilización esperada para el período 2008-2009 fue 94%.

En el período 2010-2011, la escuela P.S. 11 agregará 5.º grado y ofrecerá desde jardín de infantes hasta 5.º grado. La X011 tiene suficiente espacio para alojar la expansión de grado. Si ofreciera desde jardín de infantes hasta 5.º grado, la P.S. 11 podría funcionar en su capacidad organizacional máxima dentro de la X011.

La expansión de grados de la escuela P.S. 11 creará aproximadamente entre 80 y 180 nuevas vacantes para 5.º grado en el Distrito 09. Esta propuesta satisface las necesidades de alinear grados y mejorar el acceso a las opciones de escuela intermedia.

II. Inscripción, admisiones y rendimiento escolar

P.S. 11

1. Inscripción

Grados con los que cuenta en la actualidad: jardín de infantes a 4.º grado

Inscripción actual (según el registro no auditado del sistema Automatizar las escuelas [ATS, por sus siglas en inglés]) del 31/Oct/2009: 711

Grados con los que contará en el período 2010-2011: jardín de infantes a 5.º grado

Inscripción estimada para el período 2010-2011 entre 800 y 900

2. Admisiones

Los estudiantes se admiten en la escuela P.S. 11 por zona. La P.S. 11 continuará realizando admisiones por zona cuando ofrezca de jardín de infantes a 5.º grado.

3. Rendimiento escolar

Calificaciones de los informes de progreso escolar

2007-2008: C
2008-2009: A

Puntaje en matemática
(2008-2009): El 77,8% de los estudiantes alcanzó un puntaje de nivel 3 ó 4.

Puntaje en artes del idioma
inglés (2008-2009): El 57,3% de los estudiantes alcanzó un puntaje de nivel 3 ó 4.

Para acceder a las copias del rendimiento escolar de los períodos 2007-2008 y 2008-2009 de la escuela 11, visite a <http://schools.nyc.gov/SchoolPortals/09/X011/AboutUs/Statistics/default.htm>.

Puntajes de revisión de calidad

2007-2008: Bien desarrollada
2008-2009: Competente

Para acceder a las copias de los informes de revisión de calidad de los períodos 2007-2008 y 2008-2009 de la escuela 11, visite a <http://schools.nyc.gov/SchoolPortals/09/X011/AboutUs/Statistics/default.htm>.

Estado de responsabilidad

Estado federal
general (2008-2009): Buen cumplimiento

Estado general del
del Estado (2008-2009): Buen cumplimiento

Estado con
responsabilidad
diferenciada (2009-2010): Buen cumplimiento

Asistencia promedio
(2008-2009): 89,0%

Para acceder a una copia del informe de asistencia promedio del período 2008-2009 de la escuela P.S. 11, visite a <http://schools.nyc.gov/AboutUs/data/stats/attendance/default.htm>.

III. Uso propuesto y potencial de la escuela X011

La X011 continuará funcionando en la antigua dirección de la escuela P.S. 011. En el período 2010-2011, la escuela P.S. 11 ofrecerá desde jardín de infantes a 5.º grado. La reconfiguración de grados agregará entre 80 y 180 vacantes para 5.º grado en el edificio, con lo cual aumentará la alineación de grados y mejorará el acceso de los estudiantes a opciones de escuela intermedia.

IV. Impacto de la reconfiguración de grados propuesta sobre la comunidad, las escuelas existentes y los estudiantes

A. Ramificaciones en la comunidad

Se ganarán aproximadamente entre 80 y 180 vacantes para 5.º grado en la escuela X011 como resultado de la expansión de grados de la escuela P.S. 11.

B. Escuelas existentes

No hay otras escuelas ubicadas junto a la escuela P.S. 11 en el edificio de la X011 que sufrirá un impacto por la expansión de grados de la escuela P.S. 11.

La P.S. 11 continuará teniendo suficiente espacio educativo para ofrecer a los estudiantes, en X011, según el perfil educativo con su reconfiguración de grados.

Para acceder al perfil educativo de la ciudad, visite el sitio web del Departamento de Educación (DOE, por sus siglas en inglés) de la Ciudad de Nueva York en

http://schools.nyc.gov/NR/ronlyres/8CF30F41-DE25-4C30-92DE-731949919FC3/65901/NYCDOE_Instructional_Footprint_revisedMay2009_noco.pdf.

C. Los estudiantes

A partir de 2010, los estudiantes que se hayan inscripto en la escuela P.S. 11 en 4.º grado seguirán inscriptos en la escuela para 5.º grado.

V. Costos y ahorros iniciales

Sobre la base de las asignaciones únicas por expansiones de grado, la escuela P.S. 11 recibirá aproximadamente \$15.120 dólares para ayudar a compensar el costo de los materiales necesarios para proveer a los grados adicionales. Todos los montos de dinero se basan en las asignaciones del año fiscal 2010 y están sujetos a cambios de acuerdo a los ajustes en el presupuesto operativo general del DOE.

VI. Efecto sobre las necesidades del personal y los costos educativos, la administración, el transporte y demás servicios de apoyo.

A. Personal

No se contratará personal administrativo ni se agregarán puestos no pedagógicos en la escuela P.S. 11 como resultado de la reconfiguración de grados.

La P.S. 11 contratará nuevos maestros para el grado adicional.

B. Costos educativos

Una vez que se haya implementado por completo la expansión de grados, la escuela P.S. 11 recibirá cada año aproximadamente \$756.643 dólares en financiación per cápita anual adicional, como resultado del aumento en la inscripción.

El cálculo anterior está basado en las ponderaciones de grado para las actuales asignaciones per cápita de la fundación *Fair Student Funding* (FSF, por sus siglas en inglés). En estas estimaciones, no se tuvieron en cuenta las asignaciones basadas en los logros y en las necesidades de los estudiantes, dado que no se pueden predecir los niveles de ambos factores. Estos fondos adicionales pueden usarse a criterio de la escuela, ya sea para puestos educativos adicionales, materiales del plan de estudios, materiales educativos en general, administración u otros servicios de apoyo. Tenga en cuenta que los fondos per cápita asignados a la escuela como resultado de esta propuesta no representan costos adicionales del sistema. La FSF cubre las necesidades educativas básicas y se asigna a cada escuela sobre la base de la cantidad de estudiantes y del nivel de necesidades de éstos. Todo el dinero asignado a través de la FSF puede usarse a criterio del Director. Todos los montos de dinero se basan en las asignaciones del año fiscal 2010 y están sujetos a cambios de acuerdo a los ajustes en el presupuesto operativo general del DOE.

C. Administración

No se contratará un Supervisor adicional para la escuela ni se agregarán puestos administrativos como resultado de la expansión de grados de la escuela P.S. 11.

D. Transporte

Durante el transcurso de la expansión de la escuela P.S. 11, el transporte se seguirá ofreciendo conforme a la Disposición del Canciller A-801. Para ingresar a la Disposición del Canciller A-801, visite el sitio web del DOE en <http://schools.nyc.gov/NR/rdonlyres/21A1B11A-886B-4F74-9546-E875EE82A14C/40303/A801.pdf>.

E. Otros servicios de apoyo:

Se seguirán ofreciendo otros servicios de apoyo compatibles con la política de la ciudad.

VII. Información del edificio

A. Tipo de edificio, edad y condición física

La X011 es un edificio de escuela primaria construido en 1889. El edificio recibió una calificación general de 2,65 sobre 5 en la Encuesta para la evaluación de la condición edilicia (BCAS, por sus siglas en inglés) del período 2008-2009 .

Para ver la clave de las calificaciones de la BCAS, visite el sitio <http://schools.nyc.gov/Documents/BCAS/BCAS%20Key.pdf>.

Para ver el Informe de la BCAS para la escuela X011 del período 2008-2009, ingrese a <http://schools.nyc.gov/SchoolPortals/09/X011/AboutUs/Statistics/default.htm>.

Capacidad esperada para el período 2008-2009: 449

2008-2009: Índice de utilización esperado: : 94%.

La información sobre la capacidad y la utilización proviene del Informe de utilización, capacidad e inscripción, que es un estándar con el cual el DOE mide la máxima capacidad del edificio en comparación con la inscripción. Para ingresar al Informe sobre utilización, capacidad e inscripción, visite el sitio

<http://schools.nyc.gov/Offices/SCA/Reports/CapPlan/default.htm>.

B. Costos de mantenimiento del año fiscal 2009

Trabajo: \$22.511,18

Materiales: \$23.122,77

Contratos de mantenimiento
y reparaciones: \$72.869,98

Contratos de servicio: \$442,44

Materiales para operaciones
de mantenimiento: \$4.755,24

Asignación por servicios
de mantenimiento: \$219.629,04

C. Costos de mantenimiento del año fiscal 2009

Electricidad: \$66.641,00

Gas: \$65.875,00

Combustible: \$3.744,00

D. Mejoras recientes y planificadas

Las mejoras recientes incluyen la colocación de un nuevo cerco, la extracción de agua por inundación, arreglos del techo, mampostería, y parapetos.

E. Características especiales

El edificio cuenta con auditorio, cafetería, gimnasio y biblioteca.