

Declaración de impacto educativo

Eliminación de grado en la escuela I.S. 22 (09X022)

I. Resumen de la propuesta

A partir del período 2010-2011, la escuela I.S. 22 (09X022, “I.S. 22”), una escuela existente que ofrece niveles de 5.º a 8.º grado, implementará la eliminación de un grado para cambiar su actual configuración de 6.º a 8.º grado. La escuela I.S. 22 está alojada dentro del edificio de la escuela X022 (en adelante llamada “X022”), ubicado en el 270 de East 167th Street, Bronx en el Distrito Escolar Comunal 09 (“Distrito 09”). La escuela I.S. 22 está actualmente alojada junto con otra, Bronx Writing Academy (09X323, “Bronx Writing Academy”) en la escuela X022. X022 tiene capacidad para 1.462 estudiantes, y su índice de utilización esperada es 79%.

En el período 2010-2011, la escuela I.S. 22 eliminará 5.º grado y ofrecerá de 6.º a 8.º grado. Con la eliminación, el Distrito 09 continuará teniendo suficientes vacantes para ofrecer lugar a los estudiantes de 5.º grado. 22. El cambio en la configuración de grados de la escuela I.S. 22 alineará el rango de grados, aliviará la superpoblación de la escuela X022, y mejorará el acceso a las opciones de escuela intermedia.

II. Inscripción, admisiones e información sobre el rendimiento de la escuela I.S. 22

A. Inscripción

Grados con los que cuenta en la actualidad de 5.º a 8.º

Inscripción actual (según el registro no auditado del sistema Automatizar las escuelas [ATS, por sus siglas en inglés]) del 31/Oct/2009: 682

Grados con los que contará en el período 2010-2011: de 6.º a 8.º

Inscripción estimada para el período 2010-2011: entre 500 y 600

B. Admisiones

La escuela I.S. 22 es una escuela intermedia zonal que también admite estudiantes fuera de su zona a través del proceso de opción de escuela intermedia; sin embargo, otorga prioridad a los estudiantes residentes en su zona. Después de la implementación de la eliminación de grado, la escuela I.S. 22 continuará admitiendo estudiantes a través del proceso de elección de escuela intermedia, y además continuará dando prioridad a los estudiantes residentes en su zona.

C. **Rendimiento escolar**

Calificaciones de los informes de progreso escolar

2007-2008: C
2008-2009: A

Puntaje en matemática
(2008-2009): El 48,7% de los estudiantes alcanzó un puntaje de nivel 3 ó 4.

Puntaje en artes del idioma inglés
(2008-2009): El 34,9% de los estudiantes alcanzó un puntaje de nivel 3 ó 4.

Puntajes de revisión de calidad

2007-2008: Bien desarrollado
2008-2009: Competente

Estado de responsabilidad

Estado federal general
(2008-2009): Reestructuración. 4.º año

Estado estatal general
(2008-2009): Requiere progreso académico - 8.º año

Estado con
responsabilidad
diferenciada
(2009-2010): Reestructuración (avanzada) - completa

Para ingresar a la información sobre el rendimiento escolar y la responsabilidad de la escuela I.S. 22, visite <http://schools.nyc.gov/SchoolPortals/09/X022/AboutUs/Statistics>.

Asistencia promedio: 91,6%

Para acceder a una copia de los boletines de asistencia de la escuela I.S. 22, visite <http://schools.nyc.gov/AboutUs/data/stats/attendance>.

III. Impacto de la ubicación conjunta sobre la comunidad, las escuelas existentes y los estudiantes

A. **Ramificaciones en la comunidad**

Se eliminarán aproximadamente 120 vacantes para 5.º grado como resultado de la eliminación de grado de la escuela I.S. 22. Sin embargo, el Distrito 09 continuará teniendo suficientes vacantes para ofrecer lugar a los estudiantes de 5.º grado después de la eliminación. 22.

B. Escuelas existentes

La escuela Bronx Writing Academy no sufrirá un impacto por la reconfiguración de grado de la escuela I.S. 22. Ambas escuelas tendrán suficiente espacio educativo para alojar a los estudiantes en la escuela X022 conforme al perfil educativo de la ciudad, después de la eliminación de la escuela I.S. 22. De acuerdo con el perfil educativo de la ciudad, se desarrollará un plan de espacio para todas las escuelas en el edificio. Los líderes escolares tomarán las decisiones en cuanto a la programación de espacios compartidos en la escuela X022.

Para ingresar al perfil educativo de la ciudad, visite el sitio web del Departamento de Educación (DOE, por sus siglas en inglés) de la Ciudad de Nueva York en http://schools.nyc.gov/NR/rdonlyres/8CF30F41-DE25-4C30-92DE-731949919FC3/65901/NYCDOE_Instructional_Footprint_revisedMay2009_noco.pdf.

El DOE está proponiendo planes de reconfiguración de grados para diversas escuelas primarias que ofrecen de jardín de infantes a 4.º grado en el Distrito 9, lo que incluye a las escuelas P.S. 11 Highbridge, 09X011 (“P.S. 11”), y P.S. 114 Luis Lloren Torres School (09X114, “P.S. 114 La expansión propuesta de estas escuelas primarias significa que continuarán atendiendo a los estudiantes de 5.º grado. Estos son los estudiantes del distrito que hubieran asistido a la escuela I.S. 22. Si el Panel para la política educativa aprueba estas propuestas, a partir de septiembre de 2010, las escuelas P.S. 11”) y P.S. 114, ambas escuelas primarias zonales, se expandirán y ofrecerán desde jardín de infantes a 5.º grado en vez de jardín de infantes a 4.º grado, y alojarán a los estudiantes de 5.º grado que hubieran articulado con las escuelas I.S. 22.

P.S. 11”, y la P.S. 114 podría alojar a todos los estudiantes de 5.º grado que, de otro modo, hubieran asistido a la escuela I.S. 22 en sus respectivos edificios, la X011 (en adelante llamada “X011”) y la X114 (en adelante llamada “X114”). La X011 tiene capacidad para 449 estudiantes, y su índice de utilización esperada es 94%. La X114 tiene capacidad para 636 estudiantes, y su índice de utilización esperada es 118%. Tanto la P.S. 11 como la P.S. 114 sufrirán un impacto por la propuesta de cambio de zona presentada al Consejo de educación comunal.

C. Los estudiantes

A partir de septiembre de 2010, los estudiantes de 4.º grado inscritos en las escuelas P.S. 11 y P.S. 114 durante el período lectivo 2009-2010 que, de otro modo, se hubieran inscrito en la escuela I.S. 22 no se inscribirán más en la I.S. 22 y, en cambio, seguirán inscritos en la P.S. 11 o en la P.S. 114 para 5.º grado. Los estudiantes actualmente inscritos en la I.S. 22 durante el período lectivo 2009-2010 tendrán la opción de continuar en la escuela durante 6.º a 8.º grado, pero deberán solicitar una vacante a través del proceso de elección de escuela intermedia. Se dará prioridad a los estudiantes que provienen de la escuela y a los de la zona.

Los estudiantes de 5.º grado provenientes de otras escuelas del Distrito 09 pueden solicitar una vacante en la I.S. 22 a través del proceso de elección de escuela intermedia, y pueden inscribirse a partir de septiembre de 2010, sujeto a disponibilidad de vacantes.

IV. Costos y ahorros iniciales

No se espera que haya costos ni ahorros como resultado de la eliminación de grado.

V. Efecto sobre las necesidades del personal y los costos educativos, la administración, el transporte y demás servicios de apoyo.

A. Personal

No se eliminará ningún miembro del personal administrativo ni ningún puesto no pedagógico en la escuela I.S. 22 durante el transcurso de la eliminación de grado.

Pueden eliminarse algunos puestos de docentes en la escuela I.S. 22 como consecuencia de ésta. Sin embargo, la eliminación de estas asignaciones no resultará necesariamente en la pérdida global de puestos docentes dentro del sistema de la ciudad, debido a las transferencias a otras asignaciones existentes y a la creación de puestos pedagógicos adicionales por la incorporación gradual de nuevos niveles y escuelas en expansión.

B. Costos educativos

Una vez que se haya implementado por completo la eliminación, se espera que la I.S. 22 pierda en su presupuesto aproximadamente \$66.586,12 en financiación per cápita operativa, como resultado de la reducción en las inscripciones. Este cálculo está basado en las ponderaciones de grado para las actuales asignaciones per cápita de la fundación *Fair Students Funding* (FSF, por sus siglas en inglés). En esta estimación, no se tuvieron en cuenta las asignaciones basadas en los logros y en las necesidades de los estudiantes, dado que no se pueden predecir los niveles de ambos factores. Tenga en cuenta que los fondos per cápita asignados a la escuela como resultado de esta propuesta no representan costos adicionales del sistema. La FSF cubre las necesidades educativas básicas y se asigna a cada escuela sobre la base de la cantidad de estudiantes y del nivel de necesidades de éstos. Todo el dinero asignado a través de la FSF puede usarse a criterio del Director. Todos los montos de dinero se basan en las asignaciones del año fiscal 2010 y están sujetos a cambios de acuerdo a los ajustes en el presupuesto operativo general del DOE.

C. Administración

No se prescindirá del supervisor escolar ni de personal administrativo como consecuencia de la eliminación de grados de la escuela I.S. 22.

D. Transporte

Durante el transcurso de la implementación de la propuesta, el transporte continuará ofreciéndose conforme a la Disposición del Canciller A-801. Para ingresar a la Disposición del Canciller A-801, visite el sitio web del DOE en <http://schools.nyc.gov/RulesPolicies/ChancellorsRegulations>.

E. Otros servicios de apoyo:

Se seguirán ofreciendo otros servicios de apoyo compatibles con la política de la ciudad.

VI. Información sobre el edificio

A. Tipo de edificio, edad y condición física

La X022 es un edificio de escuela intermedia construido en 1948. El edificio recibió una calificación general de 2,91 sobre 5 en la Encuesta para la evaluación de la condición edilicia (BCAS, por sus siglas en inglés) del período 2008-2009 .

Para ver la clave de las calificaciones de la BCAS, visite el sitio <http://schools.nyc.gov/Documents/BCAS/BCAS%20Key.pdf>.

Para ver el Informe de la BCAS para la escuela X022 del período 2008-2009, ingrese a <http://schools.nyc.gov/community/facilities/BFIS/default.htm>.

Capacidad estimada para el período 2008-2009: 1462

2008-2009: Índice de utilización esperado: 79%

La información sobre la capacidad y la utilización proviene del Informe de utilización, capacidad e inscripción, que es un estándar con el cual el DOE mide la máxima capacidad del edificio en comparación con la inscripción. Para ingresar al Informe sobre utilización, capacidad e inscripción, visite el sitio <http://schools.nyc.gov/Offices/SCA/Reports/CapPlan>.

B. Costos de mantenimiento del año fiscal 2009

Trabajo: \$35.084,68

Materiales: \$19.889,93

Contratos de mantenimiento
y reparaciones: \$70.085,03

Contratos de servicio: \$0,00

Materiales para operaciones
de mantenimiento: \$9.476,28

Asignación por servicios
de mantenimiento: \$312.658,51

C. Costos de mantenimiento del año fiscal 2009

Electricidad: \$147.052,00

Gas: \$5.377,00

Combustible: \$113.210,00

B. Mejoras recientes y planificadas

No se han realizado mejoras recientes, ni hay mejoras planificadas en este momento.

C. Características especiales

El edificio de la escuela X022 cuenta con auditorio, gimnasio, biblioteca y salas de laboratorio de ciencias.