

Declaración de impacto educativo

Expansión de grados de la escuela P.S. 114 (09X114)

I. Resumen de la propuesta

En el período lectivo 2010-2011, la escuela P.S. 114 (09X114, “P.S. 114”), una escuela existente que ofrece desde jardín de infantes a 4.º grado, implementará un plan de reconfiguración para expandir su configuración de grados actual de jardín de infantes a 5.º grado. La escuela P.S. 114 está alojada dentro del edificio de la escuela X114 (de ahora en más “X114”), ubicado en el 1155 de Cromwell Avenue, Bronx en el Distrito Escolar Comunal 09 (“Distrito 9”). En la actualidad, no hay ninguna otra escuela alojada dentro de la X114 junto con la escuela P.S. 114. La X114 tiene capacidad para 636 estudiantes y su índice de utilización planeada para el período 2008-2009 fue de 118%.

La escuela P.S. 114 comparte la zona de escuela primaria con la escuela P.S./I.S. 218 (09X218, “P.S./I.S. 218”), una escuela existente que ofrece desde jardín de infantes a 8.º grado. La escuela P.S./I.S. 218 está alojada en el edificio de la escuela X235, ubicada en el 1220 de Gerard Avenue, Bronx. La X235 tiene capacidad para 942 estudiantes y su índice de utilización planeada para el período 2008-2009 fue 98%. Está en trámite la aprobación del Consejo de educación comunal sobre la propuesta para establecer una nueva zona, después de lo cual la P.S./I.S. 218 comenzará a alojar a más estudiantes en la zona compartida. Este cambio de zona reducirá el número de estudiantes de la escuela P.S. 114 recientemente admitidos en la zona, y, como consecuencia, aumentará la capacidad de la escuela X114. La X114 tendrá, entonces, suficiente lugar para expandir grados en la escuela P.S. 114.

En el período 2010-2011, la escuela P.S. 114 agregará 5.º grado y ofrecerá desde jardín de infantes a 5.º grado. Esta propuesta satisface las necesidades de alinear grados y mejorar el acceso de los estudiantes a las opciones de escuela intermedia.

II. Inscripción, admisiones e información sobre el rendimiento escolar de la escuela P.S. 114

A. P.S. 114

1. Inscripción

Grados con los que cuenta en la actualidad: jardín de infantes a 4.º grado

Inscripción actual (según el registro no auditado del sistema Automatizar las escuelas [ATS, por sus siglas en inglés]) del 31/Oct/2009

776

Propuesta de un cambio significativo en la utilización del edificio de la escuela X114
Fecha de lanzamiento: 11/Dic/2009

Grados con los que contará en el período 2010-2011: jardín de infantes a 5.º grado

Inscripción estimada para el período 2010-2011: entre 850 y 950

2. Admisiones

Los estudiantes se admiten en la escuela P.S. 114 por zona. Después de la reconfiguración de grados, las admisiones de jardín de infantes a 5.º grado continuarán realizándose por zona.

3. Rendimiento escolar

Calificaciones de los informes de progreso escolar

2007-2008: D
2008-2009: A

Puntaje en matemática (2008-2009): El 84,7% de los estudiantes alcanzó un puntaje de nivel 3 ó 4.

Puntaje en artes del idioma inglés (2008-2009): El 84,7% de los estudiantes alcanzó un puntaje de nivel 3 ó 4.

Puntajes de revisión de calidad

2007-2008: Competente
2008-2009: Competente

Estado de responsabilidad

Estado federal general (2008-2009): Reestructuración - 1.er año

Estado estatal general (2008-2009): Progreso académico exigido - 5.º año

Estado con responsabilidad diferenciada (2009-2010): Reestructuración (2.º año) - orientada

Para acceder a la información sobre el rendimiento escolar y la responsabilidad de la escuela P.S. 114, visite a <http://schools.nyc.gov/SchoolPortals/09/X114/AboutUs/Statistics/default.htm>.

Asistencia promedio: 92,3%

Para acceder a una copia de los boletines de asistencia de la escuela P.S. 114, visite a <http://schools.nyc.gov/AboutUs/data/stats/attendance/default.htm>.

III. Impacto de la reconfiguración de grados propuesta sobre la comunidad, las escuelas existentes y los estudiantes

A. Ramificaciones para la comunidad

Esta propuesta aumenta la alineación de grados en el Distrito 9 y mejora el acceso de los estudiantes a las opciones de escuela intermedia.

B. Escuelas existentes

No hay otras escuelas ubicadas junto a la escuela P.S. 114 en el edificio de la escuela X114 que sufrirá un impacto por la expansión de grados de la escuela P.S. 114. Una vez que se haya completado la reconfiguración y los cambios de zona se hayan aprobado e implementado, la escuela P.S. 114 tendrá suficiente espacio educativo para ofrecer a los estudiantes, en X114, la reconfiguración de grados según el perfil educativo de la ciudad. Se desarrollará un espacio educativo para la escuela P.S. 114 en el edificio en base a el perfil educativo estándar.

Debido a que está pendiente la aprobación de un nuevo plan zonal, la escuela P.S./I.S. 218, una escuela primaria que comparte la zona con la escuela P.S.114, ubicará más estudiantes de acuerdo a la zona, por lo que disminuirá el número de estudiantes de la zona que se inscriban en la escuela P.S. 114. La escuela P.S./I.S. 218 tendrá suficiente espacio educativo para ofrecer a los estudiantes en X235 según el perfil educativo de la ciudad.

Para ingresar al perfil educativo de la ciudad, visite el sitio web del Departamento de Educación de la Ciudad de Nueva York (DOE, por sus siglas en inglés) en http://schools.nyc.gov/NR/rdonlyres/8CF30F41-DE25-4C30-92DE-731949919FC3/65901/NYCDOE_Instructional_Footprint_revisedMay2009_noco.pdf.

C. Los estudiantes

A partir del período 2010-2011, los estudiantes de 4.º grado que se hayan inscripto en la escuela P.S. 114 durante el período lectivo 2009-2010 seguirán inscriptos en la escuela para 5.º grado.

Los estudiantes de jardín de infantes a 4.º grado que actualmente no estén inscriptos en la escuela P.S. 114 serán desplazados como consecuencia de esta propuesta. El cambio de zona propuesto se aplicará solamente a las admisiones nuevas a jardín de infantes y los estudiantes de 1.er a 5.º grado que sean nuevos residentes de la zona compartida de la escuela P.S. 114 y la PS/IS 218.

IV. Costos y ahorros iniciales

Sobre la base de las asignaciones únicas por expansiones de grado, la escuela P.S. 114 recibirá aproximadamente \$13.920 dólares durante la implementación de la reconfiguración para ayudar a compensar el costo de los materiales necesarios para proveer a los grados adicionales.

V. Efecto sobre las necesidades del personal y los costos educativos, la administración, el transporte y demás servicios de apoyo.

A. Personal

No se contratará personal administrativo ni se agregarán puestos no pedagógicos en la escuela P.S. 114 durante el transcurso de la reconfiguración de grados.

Se espera que la escuela P.S. 114 contratará nuevos maestros para el grado adicional.

B. Costos educativos

Una vez que se haya implementado por completo la expansión de grados, la escuela P.S. 114 recibirá cada año aproximadamente \$696.583,00 dólares en financiación per cápita anual adicional, como resultado del aumento en la inscripción.

Este cálculo está basado en las ponderaciones de grado para las actuales asignaciones per cápita de la fundación Fair Students Funding (FSF, por sus siglas en inglés). En estas estimaciones, no se tuvieron en cuenta las asignaciones basadas en los logros y en las necesidades de los estudiantes, dado que no se pueden predecir los niveles de ambos factores. Estos fondos adicionales pueden usarse a criterio de la escuela, ya sea para puestos educativos adicionales, materiales del plan de estudios, materiales educativos en general, administración u otros servicios de apoyo. Tenga en cuenta que los fondos per cápita asignados a la escuela como resultado de esta propuesta no representan costos adicionales del sistema. La FSF cubre las necesidades educativas básicas y se asigna a cada escuela sobre la base de la cantidad de estudiantes y del nivel de necesidades de éstos. Todo el dinero asignado a través de la FSF puede usarse a criterio del Director. Todos los montos de dinero se basan en las asignaciones del año fiscal 2010 y están sujetos a cambios de acuerdo a los ajustes en el presupuesto operativo general del DOE.

C. Administración

No se contratará un supervisor adicional para la escuela ni se agregarán puestos administrativos como resultado de la expansión de grados de la escuela P.S. 114.

D. Transporte

Durante el transcurso de la reconfiguración, el transporte se seguirá ofreciendo conforme a la Disposición del Canciller A-801. Para ingresar a la Disposición del Canciller A-801, visite el sitio web del DOE en <http://schools.nyc.gov/NR/rdonlyres/21A1B11A-886B-4F74-9546-E875EE82A14C/40303/A801.pdf>.

E. Otros servicios de apoyo:

Se seguirán ofreciendo otros servicios de apoyo compatibles con la política de la ciudad.

VI. Información del edificio

A. Tipo de edificio, edad y condición física

X114 es un edificio de escuela pública construido en 1940. El edificio recibió una calificación general de 2,52 sobre 5 en la Encuesta para la evaluación de la condición edilicia (BCAS, por sus siglas en inglés) del período 2008-2009 . Para ver la clave de las calificaciones de la BCAS, visite el sitio <http://schools.nyc.gov/Documents/BCAS/BCAS%20Key.pdf>.

Para ver el Informe de la BCAS para la escuela X114 del período 2008-2009, ingrese a <http://schools.nyc.gov/community/facilities/BFIS/default.htm>

Capacidad esperada para el período 2008-2009 : 636

2008-2009: Índice de utilización esperado: 118%

La información sobre la capacidad y la utilización proviene del Informe de utilización, capacidad e inscripción, que es un estándar con el cual el DOE mide la máxima capacidad del edificio en comparación con la inscripción. Para ingresar al Informe sobre utilización, capacidad e inscripción, visite el sitio <http://schools.nyc.gov/Offices/SCA/Reports/CapPlan/default.htm>.

B. Costos de mantenimiento del año fiscal 2009

| | |
|--|--------------|
| Trabajos: | \$9.248,66 |
| Materiales: | \$5.763,85 |
| Contratos de mantenimiento y reparaciones: | \$55.371,30 |
| Contratos de servicio: | \$0 |
| Materiales para operaciones de mantenimiento: | \$4.825,17 |
| Asignación por servicios de mantenimiento: | \$230.998,55 |

C. Costos de mantenimiento del año fiscal 2009

| | |
|---------------|-------------|
| Electricidad: | \$86.547,00 |
| Gas: | \$299,00 |
| Combustible: | \$72.805,00 |

D. Mejoras recientes y planificadas

No se han realizado mejoras (desde julio de 2008 a la fecha) a la escuela X114.

En el Plan de inversión del período 2010-2014 no se han propuesto mejoras.

E. Características especiales

La escuela X114 cuenta con auditorio, cafetería, gimnasio y biblioteca.