Declaración de impacto educativo

Propuesta de un cambio significativo en la utilización del edificio de la escuela K263 Ubicación de una nueva escuela, 23K671, junto con otras escuelas existentes en K263

I. Resumen de la propuesta

A partir del período 2010 a 2011, 17K748, una nueva escuela intermedia se ubicará en el edificio de la escuela K263 (de ahora en más "K263") y comenzará a incorporar gradualmente un grado por año hasta llegar a completar la escala completa de 6.º a 8.º grado. El K263 está ubicada en el 210 de Chester Street, Brooklyn en el Distrito Escolar Comunal 23 ("Distrito 23"). En la actualidad, las siguientes escuelas están alojadas en el K263: (1) la P.S./I.S. 323(23K323, "PS/IS 323"); y (2) la escuela secundaria autónoma East New York Prep Charter School (84K513, "East New York Prep"). En el edificio también se cuenta con un programa del Distrito 75, 75K140. Antes del comienzo del período lectivo 2010-2011, la escuela East New York Prep se mudará al edificio de la escuela K263. Por consiguiente, la 23K671 estará ubicada junto a las escuelas P.S./I.S. 323 y 75K140 en K263. K263 tiene capacidad para alojar a 1.018 estudiantes, y su índice de utilización para el período 2008-2009 fue de 82%.

En el período 2010-2011, la 23K671 ofrecerá el nivel de 6.º grado e inscribirá entre 75 y 100 estudiantes. 7.º grado se agregará en el período 2011-2012, y 8.º grado en el período 2012-2013. En escala, la 23K671 inscribirá entre 200 y 250 estudiantes de 6.º a 8.º grado.

Los estudiantes que ingresen a 6.º grado provenientes de las zonas de las escuelas 23K332 y 23K150 tendrán prioridad en el proceso de admisión en la escuela 23K671. Esta propuesta satisface las necesidades de brindar más vacantes en la escuela intermedia para estudiantes de las zonas de las escuelas primarias 23K332 y 23K150, y ofrecer opciones de escuelas nuevas de alta calidad para los estudiantes del Distrito 23.

II. Inscripción, admisiones e información sobre el rendimiento para que las escuelas se ubiquen junto con 23K671 en K263

A. Escuela P.S./I.S. 323

1. Inscripción

Grados con que cuenta actualmente: pre jardín de infantes a 8.º grado

Inscripción actual (según el registro no auditado del sistema Automatizar las escuelas [ATS, por sus siglas en inglés]) del 31/Oct/2009: 582

Grados con que contará en el período 2010-2011: prejardín de infantes a 8.º grado

Inscripción estimada para el período 2010-2011: entre 550 y 600

2. Admisiones

Los estudiantes de prejardín de infantes ingresan a la escuela P.S./I.S. 323 a través del proceso estándar de la ciudad. Las admisiones para los niveles de jardín de infantes a 5.º grado se realizan por zona. En el proceso de admisión para la escuela intermedia se da prioridad a los estudiantes que en 5.º grado se hayan inscripto en la escuela PS/IS323.

3. Rendimiento escolar

Puntaje de los informes de progreso escolar

2007-2008: B
2008-2009: A

Puntaje en matemática (2008-2009): El 72% de los estudiantes alcanzó un puntaje de nivel 3 ó 4.

Puntaje en artes del idioma inglés (2008-2009): El 64% de los estudiantes alcanzó un puntaje de nivel 3 ó 4.

Para ingresar a las copias de los informes de progreso de los períodos 2007-2008 y 2008-2009 de la escuela PS/IS 323, visite

<http://schools.nyc.gov/SchoolPortals/23/K323/AboutUs/Statistics>.

Puntajes de revisión de calidad

2007-2008: Competente
2008-2009: No se aplica

Estado de responsabilidad

Estado federal general (2008-2009): Buen cumplimiento

Estado estatal general (2008-2009): Buen cumplimiento

Estado con
responsabilidad
diferenciada
(2009-2010): Buen cumplimiento

Para ingresar a la información sobre el rendimiento escolar y la responsabilidad de la escuela PS/IS 323, visite <http://schools.nyc.gov/SchoolPortals/23/K323/AboutUs/Statistics>.

Asistencia promedio
(2008-2009): 90,7%

Para acceder a una copia de los boletines de asistencia de la escuela PS/IS 323, visite <http://schools.nyc.gov/AboutUs/data/stats/attendance>.

B. 75K140

1. Inscripción

Grados con que cuenta actualmente: jardín de infantes a 8.º grado

Inscripción actual (según el registro no auditado del sistema Automatizar las escuelas [ATS, por sus siglas en inglés]) del 31/Oct/2009): 60

Grados con que contará en el período 2010-2011: jardín de infantes a 8.º grado

Inscripción estimada para el período 2010-2011: entre 60 y 65

2. Admisiones

Los estudiantes se inscriben en las escuelas del Distrito 75 de acuerdo a la clasificación de su Plan de educación individualizado.

3. Rendimiento escolar

Los informes de progreso de las escuelas del Distrito 75 se están completando.

Asistencia promedio
(2008-2009): 83,31%

Para acceder a una copia del Informe de progreso del período 2008-2009 de la escuela P.S. K140, visite <http://schools.nyc.gov/AboutUs/data/stats/attendance>.

III. Uso propuesto o potencial de la escuela K263

Con la incorporación gradual de la escuela 23K671 y la mudanza de la escuela secundaria autónoma East New York Prep Charter School, la K263 alojará a las escuelas 23K671, PS/IS 323 y 75K140. A partir del período 2010-2011, la 23K671 comenzará a incorporar un nivel de grado por año hasta que alcance la escala completa de 6.º a 8.º grado. En el período 2010-2011, la escuela ofrecerá 6.º grado e inscribirá entre 75 y 100 estudiantes. 7.º grado se agregará en el período 2011-2012, y 8.º grado en el período 2012-2013. En escala, la escuela 23K671 tendrá una inscripción de entre 200 y 250 estudiantes.

IV. Impacto de la ubicación conjunta propuesta sobre la comunidad, las escuelas existentes y los estudiantes

A. Ramificaciones en la comunidad

Se crearán aproximadamente de 200 a 250 vacantes para escuelas intermedias en el Distrito 23 mediante la apertura y eventual incorporación completa de la escuela 23K671 en la K263. La ubicación de la 23K671 junto con la K263 satisface las necesidades de crear vacantes para estudiantes de escuelas intermedias de las zonas de las escuelas 23K332 y 23K150, y ofrecer nuevas opciones de escuelas de alta calidad para los estudiantes del Distrito 23.

B. Escuelas existentes

Las escuelas PS/IS 323 y 75K140 continuarán teniendo suficiente espacio educativo para atender a los estudiantes en la K263, según el perfil educativo de la ciudad. De acuerdo con el perfil educativo estándar, se desarrollará un plan de espacio para ambas escuelas. Los líderes escolares tomarán las decisiones en cuanto a la programación de espacios compartidos en la escuela K263.

Para ingresar al perfil educativo de la ciudad, visite el sitio web del Departamento de Educación (DOE, por sus siglas en inglés) de la Ciudad de Nueva York en http://schools.nyc.gov/NR/ronlyres/8CF30F41-DE25-4C30-92DE-731949919FC3/65901/NYCDOE_Instructional_Footprint_revisedMay2009_noco.pdf

C. Los estudiantes

No se desplazará a ningún estudiante que esté inscripto en la actualidad en las escuelas PS/IS 323 or 75K140 a causa de esta incorporación gradual de la escuela 23K671.

No se desplazará a los estudiantes que actualmente concurren a la escuela secundaria autónoma East New York Prep a causa de esta propuesta. y serán atendidos en el nuevo edificio escolar.

V. Costos y ahorros iniciales

Las nuevas escuelas del distrito cuentan con una asignación de fondos fija por escuela y una asignación variable por estudiante para cubrir los gastos iniciales. Sobre la base de las

asignaciones únicas para nuevas escuelas, la 23K671 recibirá una asignación fija de \$80.000 dólares y una variable por estudiante de \$434.300 dólares en el período 2010-2011. Además, la 23K671 recibirá aproximadamente \$15.000 dólares basados en las asignaciones variables por estudiante durante el período de incorporación gradual de niveles.

A partir del período 2010-2011, la escuela 23K671 recibirá aproximadamente \$225.000 dólares en asignaciones anuales fijas de la fundación *Fair Student Funding* (FSF, por sus siglas en inglés) para financiar los costos administrativos, además de otra asignación de \$85.000 dólares como fondos suplementarios de la organización Los Niños Primero.

Todos los montos de dinero se basan en las asignaciones del año fiscal 2010 y están sujetos a cambios de acuerdo a los ajustes en el presupuesto operativo general del DOE.

VI. Efecto sobre las necesidades del personal y los costos educativos, la administración, el transporte y demás servicios de apoyo.

A. Personal

La escuela 23K671 contratará nuevos maestros a medida que se agregue un nuevo grado. La contratación para el primer año de funcionamiento está regida por el Artículo 18-D del contrato de la Federación unida de maestros (UFT, por sus siglas en inglés). El Artículo 18-D requiere que el Comité del personal realice la primera contratación en las escuelas nuevas.

B. Costos educativos

Una vez que se haya completado la incorporación gradual de grados, la 23K671 recibirá aproximadamente \$1.080.985 dólares en financiación per cápita anual.

La anterior estimación se basa en las asignaciones de la FSF per cápita actuales por nivel de grado. En esta estimación, no se tuvieron en cuenta las asignaciones basadas en los logros y en las necesidades de los estudiantes, dado que no se pueden predecir los niveles de ambos factores. Estos fondos adicionales pueden usarse a criterio de la escuela, ya sea para puestos educativos adicionales, materiales del plan de estudios, materiales educativos en general, administración u otros servicios de apoyo. Tenga en cuenta que los fondos per cápita asignados a la escuela como resultado de esta propuesta no representan costos adicionales del sistema. La FSF cubre las necesidades educativas básicas y se asigna a cada escuela sobre la base de la cantidad de estudiantes y del nivel de necesidades de éstos. Todo el dinero asignado a través de la FSF puede usarse a criterio del Director. Todos los montos de dinero se basan en las asignaciones del año fiscal 2010 y están sujetos a cambios de acuerdo a los ajustes en el presupuesto operativo general del DOE.

C. Administración

Se espera que la escuela 23K671 contrate supervisores escolares y personal administrativo según sea necesario.

D. Transporte

El transporte de los estudiantes que concurren a la escuela 23K671 se ofrecerá conforme a la Disposición del Canciller A-801. Para ingresar a la Disposición del Canciller A-801, visite el sitio web del DOE en <http://schools.nyc.gov/NR/rdonlyres/21A1B11A-886B-4F74-9546-E875EE82A14C/40303/A801.pdf>.

E. Otros servicios de apoyo

Se seguirán ofreciendo otros servicios de apoyo compatibles con la política de la ciudad.

VII. Información sobre el edificio

A. Tipo de edificio, edad y condición física

K263 es un edificio de escuela intermedia construido en el año 1955. El edificio recibió una calificación general de 2,65 sobre 5 en la Encuesta para la evaluación de la condición edilicia (BCAS, por sus siglas en inglés) del período 2008-2009. Para ver la clave de las calificaciones de la BCAS, visite el sitio <http://schools.nyc.gov/Documents/BCAS/BCAS%20Key.pdf>.

Para ver el Informe de la BCAS para la escuela K263 del período 2008-2009, ingrese a <http://schools.nyc.gov/community/facilities/BFIS>.

Capacidad esperada: 1.018

Índice de utilización esperado: 82%

La información sobre la capacidad y la utilización proviene del Informe de utilización, capacidad e inscripción, que es un estándar con el cual el DOE mide la máxima capacidad del edificio en comparación con la inscripción. Para ingresar al Informe sobre utilización, capacidad e inscripción, visite el sitio <http://schools.nyc.gov/Offices/SCA/Reports/CapPlan>.

B. Costos de mantenimiento del año fiscal 2009

Trabajo: \$ 11.393,00

Materiales: \$ 8.863,00

Contratos de mantenimiento y reparaciones: \$ 4.641,00

Contratos de servicio: no se aplica

Materiales para operaciones de mantenimiento: \$ 9.161,00

Asignación por servicios
de mantenimiento: \$ 314.915,00

C. Costos de mantenimiento del año fiscal 2009

Electricidad: \$110.443,00

Gas: \$8.411,00

Combustible: \$106.236,00

D. Mejoras recientes y planificadas

En el año fiscal 2009, se compraron e instalaron computadoras

E. Características especiales

La escuela K263 cuenta con auditorio, cafetería, dos salas de computación, gimnasio y biblioteca.