

Grados con los que contará
en el período lectivo 2010-2011: jardín de infantes a 5.º grado

Inscripción estimada para
el período lectivo 2010-2011: 315 a 400

B. Admisiones

Los estudiantes son admitidos en la escuela P.S. 204 de acuerdo a la zona en que residen. Después del traslado de la escuela P.S. 204, para las admisiones de jardín de infantes a 5.º grado se seguirá teniendo en cuenta la zona de residencia.

C. Rendimiento escolar

Calificaciones de los informes de progreso escolar

2007-2008: A
2008-2009: A

Puntaje en matemática
(2008-2009): El 97,4% de los estudiantes alcanzó el nivel 3 ó 4.

Artes del idioma inglés
Puntaje (2008-2009): El 83,3% de los estudiantes alcanzó el nivel 3 ó 4.

Puntajes de revisión de calidad

2007-2008: Bien desarrollados
2008-2009: No se realizó la revisión de calidad de acuerdo con el criterio de revisión de ciclo de la División de Responsabilidad y Recursos para Alcanzar Metas

Estado de responsabilidad

Estado general
federal (2008-2009): Buen cumplimiento

Estado general del Estado
(2008 a 2009): Buen cumplimiento

Estado con
responsabilidad
diferenciada
(2009 a 2010): Buen cumplimiento

Para ingresar a la información sobre el rendimiento y la responsabilidad de la escuela P.S. 204, visite el sitio
<http://schools.nyc.gov/SchoolPortals/09/X204/AboutUs/Statistics>.

Asistencia promedio: 92,3%

Para acceder a una copia de los boletines de asistencia de la escuela P.S. 204, visite el sitio <http://schools.nyc.gov/AboutUs/data/stats/attendance>.

III. Uso propuesto o potencial de la escuela X338

La escuela X338 será utilizada para albergar a la escuela 09X204. La escuela 09X204 seguirá contando con niveles desde jardín de infantes a 5.º grado y tendrá una inscripción de aproximadamente 315 a 400 estudiantes.

Por el momento, no se ha diseñado un plan para la utilización del espacio adicional de la escuela X338. Si hubiera una propuesta para ubicar otra escuela más en el edificio, esto se tratará por separado en una nueva declaración de impacto educativo.

IV. Impacto que provocará el traslado propuesto en la comunidad, en las escuelas existentes y en los estudiantes

A. Consecuencias para la comunidad

El traslado de la escuela 09X204 a la X338 ayudará a mejorar las opciones de escuelas primarias para los estudiantes del área norte del Distrito 9.

B. Escuelas existentes

No se afectará a ninguna otra escuela existente con el traslado de la escuela P.S. 204, ya que ésta contará con espacio suficiente en la escuela X338 para alojar a todos los estudiantes de la zona.

C. Estudiantes

No se desplazará a ningún estudiante como consecuencia de esta propuesta. Los estudiantes que actualmente concurren a la escuela P.S. 204 no se alojarán más en la ubicación actual de la escuela, sino en el nuevo edificio, X338.

V. Costos y ahorros iniciales

El costo estimado para trasladar los recursos y materiales es de \$12.000 dólares. Esta estimación se basa en anteriores traslados de escuelas. Los costos reales en que se incurran serán determinados por múltiples factores al momento del traslado.

VI. Consecuencias en relación a las necesidades del personal y los costos de educación, administración, transporte y otros servicios de apoyo

A. Personal

Se espera que la inscripción para la escuela P.S. 204 aumente con el traslado a la escuela X338, ya que aumentará la capacidad del edificio. La escuela P.S. 204 contratará nuevos maestros según sea necesario, para prestar servicios a los nuevos estudiantes.

B. Costos educativos

No se esperan cambios en los costos educativos como consecuencia del traslado de la escuela P.S. 204.

C. Administración

La escuela P.S. 204 puede contratar nuevos supervisores de escuela y personal administrativo luego del traslado a la escuela X338. El líder escolar tomará las decisiones en relación al personal, sobre la base de las necesidades educativas y programáticas.

D. Transporte

Luego de la reubicación de la escuela, el transporte para los estudiantes de la escuela P.S. 204 continuará proporcionándose de acuerdo con la Disposición del Canciller A-801. Para acceder a la Disposición del Canciller A-801, visite el sitio web del Departamento de Educación (DOE, por sus siglas en inglés) en <http://schools.nyc.gov/NR/rdonlyres/21A1B11A-886B-4F74-9546-E875EE82A14C/40303/A801.pdf>.

E. Otros servicios de apoyo:

Se seguirán proporcionando otros servicios de apoyo conforme a la política de la ciudad.

VII. Información sobre el edificio

A. Tipo de edificio, edad y condición física

El X338 es un edificio construido recientemente que alberga una escuela primaria e intermedia. El edificio aún no ha recibido la calificación general del Relevamiento para la evaluación de condiciones edilicias (BCAS, por sus siglas en inglés). Para ver la clave de las calificaciones del BCAS, visite el sitio <http://schools.nyc.gov/Documents/BCAS/BCAS%20Key.pdf>.

Capacidad esperada: 642

Índice de utilización esperado: 49% a 62%

La información sobre la capacidad y la utilización proviene del Informe de utilización, capacidad e inscripción, que es un estándar con el cual el DOE mide la máxima capacidad del edificio en comparación con la inscripción. Para ingresar al Informe sobre utilización, capacidad e inscripción, visite el sitio <http://schools.nyc.gov/Offices/SCA/Reports/CapPlan>.

B. Costos de mantenimiento del año fiscal 2009

No se aplica

C. Costos de energía del año fiscal 2009

No se aplica

D. Mejoras planificadas y recientes

No se aplica

E. Características especiales

El edificio será completamente accesible para discapacitados.