

## Declaración de impacto educativo

### Propuesta para un cambio significativo en la utilización del edificio escolar X415 Retiro paulatino de la prestación de servicios de la escuela secundaria Global Enterprise High School (11X541) y uso compartido de la escuela Knowledge and Power Preparatory Academy International High School (10X374) con escuelas existentes en el edificio escolar X415

#### I. Resumen de la propuesta

A partir del año escolar 2010-2011, la escuela Global Enterprise High School (11X541, “Global Enterprise”), una escuela existente que ofrece enseñanza de 9.º a 12.º grado, retirará sus servicios paulatinamente. La escuela Global Enterprise presta servicios en el edificio escolar X415 (en adelante, llamado “X415”), ubicado en el 925 de Astor Avenue, Bronx en el Distrito Escolar Comunal [CSD, por sus siglas en inglés] 11 (en adelante, llamado “Distrito 11”). La escuela Global Enterprise comparte el uso del edificio escolar X415 con las escuelas Christopher Columbus High School (11X415, “Christopher Columbus”), Collegiate Institute for Math and Science (11X288, “Collegiate Institute”), Astor Collegiate (11X299, “Astor Collegiate”) y Pelham Preparatory (11X542, “Pelham Preparatory”). En el X415, también se encuentra ubicado un programa del Distrito 75 (75X010, “programa X010 del Distrito 75”). La utilización del X415 durante el año lectivo 2008-2009 fue del 103%. Su capacidad prevista es de 3.209.

En el año lectivo 2010-2011, la escuela Global Enterprise retirará sus servicios paulatinamente un grado por año. 9.º grado será eliminado en 2010-2011; 10.º grado será eliminado en 2011-2012; y 11.º grado será eliminado en 2012-2013. La escuela Global Enterprise cerrará en junio de 2013.

La propuesta para el retiro paulatino de la prestación de servicios y cierre final de la escuela Global Enterprise se basa en los puntajes generales de la escuela en las herramientas de responsabilidad del Departamento de Educación (DOE, por sus siglas en inglés) (en adelante, llamado “DOE”) y en la determinación del DOE de que la escuela carece de capacidad para mejorar el rendimiento de los estudiantes. Según el marco de responsabilidad del DOE, las escuelas que reciben una clasificación general de D o F en el informe de progreso y un puntaje por debajo de “Escuela competente” en la revisión de calidad están sujetas a medidas de mejoras escolares. Si no se realizan cambios significativos durante un tiempo, es posible que se realice un cambio de liderazgo, (sujeto a obligaciones contractuales), una reestructuración, o el cierre. Lo mismo sucede con las escuelas que reciben una C durante tres años consecutivos y con las escuelas que, según el Canciller, carecen de la capacidad necesaria para mejorar el rendimiento de los estudiantes. Las decisiones sobre las consecuencias que enfrentará una escuela se basan en las calificaciones del informe de progreso de la escuela, en los puntajes de la revisión de calidad y en una variedad de otros factores. Entre los factores adicionales que contribuyen a las decisiones acerca del cierre de la escuela, de su reestructuración o del retiro paulatino de la prestación de servicios, se incluyen la demanda de servicios escolares, factores

estructurales, tales como la titularidad del director, y una concentración de población especial, calidad comparativa de las opciones existentes y opciones potenciales de reemplazo.

La escuela Global Enterprise obtuvo una C en el informe de progreso del año lectivo 2007-2008, una C en el informe de progreso del año lectivo 2008-2009, y fue designada como “subdesarrollada con características de competencia” en sus últimos informes de revisión de calidad. Aunque los puntajes generales en las herramientas de responsabilidad del DOE no cumplen con los criterios estándar para su cierre, la escuela Global Enterprise ha demostrado que carece de capacidad para mejorar el rendimiento de los estudiantes de forma significativa y constante. La escuela Global Enterprise obtuvo una B en la subsección de rendimiento de los estudiantes y una C en la subsección de progreso de los estudiantes del informe de progreso del año lectivo 2008-2009 y sólo se graduó el 50,9% de los estudiantes en 2009. En 2009, el DOE realizó una evaluación de la capacidad de la escuela Global Enterprise para mejorar el rendimiento de los estudiantes y, después de consultar a las partes interesadas internas, determinó que la escuela Global Enterprise no había realizado el progreso suficiente para sus estudiantes. Debido al fracaso de la escuela para tener el progreso suficiente, el DOE ahora propone el retiro paulatino de la prestación de servicios de la escuela.

Además de esta propuesta de retiro paulatino de la prestación de servicios y cierre final de la escuela Global Enterprise, el DOE también ha propuesto el retiro paulatino de la prestación de servicios y cierre final de la escuela Christopher Columbus, que también se encuentra ubicada en el edificio X415. Se ha publicado otra declaración de impacto educativo que trata la propuesta para la escuela Christopher Columbus, la cual está disponible en: <http://schools.nyc.gov/AboutUs/leadership/PEP/publicnotice/Dec+2+2009++Jan+25+2010.htm>.

El retiro paulatino de la prestación de servicios y el cierre final de las escuelas Global Enterprise y Christopher Columbus creará espacio disponible en el edificio X415 para albergar a la escuela Knowledge and Power Preparatory Academy International High School (10X374, KAPPA, por sus siglas en inglés), una escuela existente del DOE. La escuela KAPPA es una escuela secundaria de alto rendimiento que actualmente se encuentra ubicada en el Distrito 10 del Bronx y que debe mudarse de su ubicación actual para poder alcanzar su escala completa de 9.º a 12.º grado. La escuela KAPPA ofrece actualmente enseñanza de 9.º a 11.º grado y, para el año lectivo 2010-2011, ofrecerá de 9.º a 12.º grado. Esta propuesta apunta a la necesidad de brindar opciones de escuelas secundarias de mayor calidad en toda la ciudad.

La declaración de impacto educativo ha sido emendada para reflejar que el Departamento de educación está considerando utilizar el espacio que será disponible con la re-localización de la escuela KAPPA al edificio X415 para mudar a nueva escuela dentro de X435. Esta propuesta es el tema de una declaración de impacto educativo separado que será publicado el 8 de enero de 2010 y que se espera ser votado por el Panel de policía educativa en la reunión del 24 de febrero de 2010.

## **II. Inscripción, ingreso y rendimiento escolar para las escuelas existentes en el X415**

### **A. Escuela secundaria Global Enterprise**

**1. Inscripción**

Grados ofrecidos actualmente: 9.º a 12.º

Inscripción actual (a partir del registro activo del sistema Automatizar las Escuelas [ATS, por sus siglas en inglés] del 31 de octubre de 2009): 473

Grados ofrecidos para el año lectivo 2010-2011: 10.º a 12.º

Inscripción proyectada para el año escolar 2010-2011: 350-450

**2. Ingresos**

Los estudiantes habían solicitado el ingreso a la escuela Global Enterprise a través del proceso de ingreso a la escuela secundaria (HSAPS, por sus siglas en inglés) de la ciudad. La escuela Global Enterprise ya no será una opción en el HSAPS de la ciudad.

**3. Rendimiento escolar**

Calificaciones del informe de progreso

2007-2008: C  
2008-2009: C

Índice de graduación (2008-2009): Cuatro años: 50,9%

Puntajes de la revisión de calidad

2007-2008: subdesarrollada con características de competencia

2008-2009: subdesarrollada con características de competencia

Estado de responsabilidad

Estado federal general (2008-2009): Escuela que debe mejorar - Año 1

Estado estatal general (2008-2009): Necesita progreso académico - Año 1

Estado con

responsabilidad  
diferenciada  
(2009-2010):

Mejora (año 2): Integral

Para acceder a la información sobre el rendimiento y la responsabilidad escolar de la escuela secundaria Global Enterprise, ingrese en

<http://schools.nyc.gov/SchoolPortals/11/X541/AboutUs/Statistics/default.htm>.

Asistencia promedio  
(2008-2009):

80,7%

Para acceder a la información sobre el rendimiento y la responsabilidad escolar de la escuela secundaria Global Enterprise, ingrese en

<http://schools.nyc.gov/AboutUs/data/stats/attendance/default.htm>.

## **B. Escuela Christopher Columbus**

### **1. Inscripción**

Grados ofrecidos actualmente: de 9.º a 12.º

Inscripción actual (a partir del registro activo del sistema Automatizar las Escuelas [ATS, por sus siglas en inglés] del 31 de octubre de 2009):

1.423

Grados ofrecidos para el año lectivo 2010-2011:

de 10.º a 12.º

Inscripción proyectada para el año lectivo 2010-2011:

900-1.150

### **2. Ingresos**

Los estudiantes habían solicitado el ingreso a la escuela Global Enterprise a través del proceso de ingreso a la escuela secundaria (HSAPS, por sus siglas en inglés) de la ciudad. La escuela Christopher Columbus ya no será una opción en el HSAPS de la ciudad para este año.

### **3. Rendimiento escolar**

Calificaciones del informe de progreso

2007-2008: C  
2008-2009: D

Índice de graduación (2008-2009): Cuatro años: 40,3%

Puntajes de la revisión de calidad

2007-2008:	escuela competente
2008-2009:	escuela competente

Estado de responsabilidad

Estado federal general (2008-2009):	En reestructuración - Año 2
Estado estatal general (2008-2009):	Necesita progreso académico - Año 6
Estado con responsabilidad diferenciada (2009-2010):	En reestructuración (avanzada); integral

Para acceder a la información sobre el rendimiento y la responsabilidad escolar de la escuela secundaria Global Enterprise, ingrese en <http://schools.nyc.gov/SchoolPortals/11/X415/AboutUs/Statistics/default.htm>.

Asistencia promedio (2008-2009):	83,2%
-------------------------------------	-------

Para acceder a la información sobre el rendimiento y la responsabilidad escolar de la escuela secundaria Global Enterprise, ingrese en <http://schools.nyc.gov/AboutUs/data/stats/attendance/default.htm>.

**C. Escuela Collegiate Institute**

**1. Inscripción**

Grados ofrecidos actualmente:	de 9.º a 12.º
-------------------------------	---------------

Inscripción actual (a partir del registro activo del sistema Automatizar las Escuelas [ATS, por sus siglas en inglés] del 31 de octubre de 2009):	486
---	-----

Grados ofrecidos para el año lectivo 2010-2011:	de 10.º a 12.º
---	----------------

Inscripción proyectada para el año escolar 2010-2011:	450-500
---	---------

**2. Ingresos**

Los estudiantes solicitan el ingreso a la escuela Collegiate Institute a través del HSAPS de la ciudad.

### 3. **Rendimiento escolar**

Calificaciones del informe de progreso

2007-2008:	B
2008-2009:	A

Índice de graduación (2008-2009): Cuatro años: 73,0%

Puntajes de la revisión de calidad

2007-2008:	Escuela bien desarrollada
2008-2009:	no corresponde

Estado de responsabilidad

Estado federal general (2008-2009):	Con buen cumplimiento
--	-----------------------

Estado estatal general (2008-2009):	Con buen cumplimiento
--	-----------------------

Estado con responsabilidad diferenciada (2009-2010):	Con buen cumplimiento
---	-----------------------

Para acceder a la información sobre el rendimiento y la responsabilidad escolar de la escuela secundaria Global Enterprise, ingrese en <http://schools.nyc.gov/SchoolPortals/11/X288/AboutUs/Statistics/default.htm>.

Asistencia promedio (2008-2009):	87,2%
-------------------------------------	-------

Para acceder a la información sobre el rendimiento y la responsabilidad escolar de la escuela secundaria Global Enterprise, ingrese en <http://schools.nyc.gov/AboutUs/data/stats/attendance/default.htm>.

### C. **Escuela Astor Collegiate**

#### 1. **Inscripción**

Grados ofrecidos actualmente: de 9.º a 12.º

Inscripción actual (a partir del registro activo del sistema Automatizar las Escuelas [ATS,

por sus siglas en inglés]  
del 31 de octubre de 2009): 473

Grados ofrecidos para el año  
lectivo 2010-2011: de 10.º a 12.º

Inscripción proyectada para el  
año escolar 2010-2011: 450-500

## 2. **Ingresos**

Los estudiantes solicitan el ingreso a la escuela Collegiate Institute a través del HSAPS de la ciudad.

## 3. **Rendimiento escolar**

Calificaciones del informe de progreso

2007-2008:	B
2008-2009:	A

Índice de graduación (2008-2009): Cuatro años: 73,0%

Puntajes de la revisión de calidad

2007-2008:	escuela competente
2008-2009:	No se realizó la revisión de calidad de acuerdo con los criterios del ciclo de revisión de la División de Responsabilidad y Recursos de Rendimiento

Estado de responsabilidad

Estado federal general (2008-2009):	Con buen cumplimiento
--	-----------------------

Estado estatal general (2008-2009):	Con buen cumplimiento
--	-----------------------

Estado con responsabilidad diferenciada (2009-2010):	Con buen cumplimiento
---	-----------------------

Para acceder a la información sobre el rendimiento y la responsabilidad escolar de la escuela secundaria Global Enterprise, ingrese en <http://schools.nyc.gov/SchoolPortals/11/X299/AboutUs/Statistics/default.htm>.

Asistencia promedio

(2008-2009): 86,4%

Para acceder a la información sobre el rendimiento y la responsabilidad escolar de la escuela secundaria Global Enterprise, ingrese en <http://schools.nyc.gov/AboutUs/data/stats/attendance/default.htm>.

**D. Escuela Pelham Preparatory**

**1. Inscripción**

Grados ofrecidos actualmente: de 9.º a 12.º

Inscripción actual (a partir del registro activo del sistema Automatizar las Escuelas [ATS, por sus siglas en inglés] del 31 de octubre de 2009): 506

Grados ofrecidos para el año lectivo 2010-2011: de 10.º a 12.º

Inscripción proyectada para el año escolar 2010-2011: 475-525

**2. Ingresos**

Los estudiantes solicitan el ingreso a la escuela Collegiate Institute a través del HSAPS de la ciudad.

**3. Rendimiento escolar**

Calificaciones del informe de progreso

2007-2008: B  
2008-2009: A

Índice de graduación (2008-2009): Cuatro años: 50,9%

Puntajes de la revisión de calidad

2007-2008: Escuela bien desarrollada  
2008-2009: no corresponde

Estado de responsabilidad

Estado federal general (2008-2009): Con buen cumplimiento

Estado estatal general

(2008-2009): Con buen cumplimiento

Estado con  
responsabilidad  
diferenciada

(2009-2010): Con buen cumplimiento

Para acceder a la información sobre el rendimiento y la responsabilidad escolar de la escuela secundaria Global Enterprise, ingrese en <http://schools.nyc.gov/SchoolPortals/11/X542/AboutUs/Statistics/default.htm>.

Asistencia promedio  
(2008-2009): 89,5%

Para acceder a la información sobre el rendimiento y la responsabilidad escolar de la escuela secundaria Global Enterprise, ingrese en <http://schools.nyc.gov/AboutUs/data/stats/attendance/default.htm>.

## **F. Programa X010 del Distrito 75**

### **1. Inscripción**

Grados ofrecidos actualmente: de 9.º a 11.º

Inscripción actual (a partir del registro activo del sistema Automatizar las Escuelas [ATS, por sus siglas en inglés] del 31 de octubre de 2009): 6

Grados ofrecidos para el año lectivo 2010-2011: de 9.º a 11.º

Inscripción proyectada para el Inscripción  
Grados ofrecidos a escala: de 5.º a 10.º

Inscripción estimada a escala: de 5.º a 10.º

### **2. Ingresos**

Los estudiantes se inscriben en las escuelas y en los programas del Distrito 75 de acuerdo con la clasificación en sus Planes de Educación Individualizada (IEP, por sus siglas en inglés).

### **3. Rendimiento escolar**

Calificaciones del informe de progreso

2007-2008:	no corresponde
2008-2009:	no corresponde

Puntajes de la revisión de calidad

El programa 75X010 cuenta con un informe de revisión de calidad combinado para sus siete establecimientos.

2007-2008:	Escuela bien desarrollada
2008-2009:	Escuela bien desarrollada

Estado de responsabilidad

Estado federal general (2008-2009):	no corresponde
Estado estatal general (2008-2009):	no corresponde
Estado con responsabilidad diferenciada (2009-2010):	no corresponde

Para acceder a la información sobre el rendimiento escolar del programa X010 del Distrito 75, ingrese en <http://schools.nyc.gov/SchoolPortals/08/X010/AboutUs/Statistics/default.htm>.

Asistencia promedio (2008-2009):	83,3%
-------------------------------------	-------

Para acceder a la información sobre el rendimiento y la responsabilidad escolar de la escuela secundaria Global Enterprise, ingrese en <http://schools.nyc.gov/AboutUs/data/stats/attendance/default.htm>.

### **III. Uso propuesto o potencial del X415**

El espacio que quedará disponible al retirar paulatinamente la prestación de servicios y cerrar definitivamente las escuelas Global Enterprise y Christopher Columbus se utilizará para albergar a una escuela existente del DOE, la escuela Knowledge and Power Preparatory Academy International High School (10X374, "KAPPA"). La escuela KAPPA es una escuela secundaria de alto rendimiento que actualmente se encuentra ubicada en el Distrito 10 del Bronx y que debe mudarse de su ubicación actual para poder alcanzar su escala completa de 9.º a 12.º grado. La escuela KAPPA ofrece actualmente enseñanza de 9.º a 11.º grado y, para el año lectivo 2010-2011, ofrecerá de 9.º a 12.º grado con, aproximadamente, de 350 a 400 estudiantes en la escuela. A escala, la inscripción estimada de la escuela KAPPA será de 400 a 450 estudiantes. Los estudiantes solicitan el ingreso a la escuela Collegiate Institute a través del HSAPS de la ciudad. El

DOE continuará evaluando el espacio disponible en el edificio X415 para determinar el mejor uso de dicho espacio en los próximos años.

#### **IV. Impacto del retiro paulatino de la prestación de servicios propuesto sobre la comunidad, las escuelas existentes y los estudiantes**

##### **A. Ramificaciones en la comunidad**

Se eliminarán aproximadamente 470 vacantes de la escuela secundaria al retirar paulatinamente los servicios de la escuela Global Enterprise. Sin embargo, estas vacantes se recuperarán a través de la incorporación de nuevas escuelas en toda la ciudad y la reubicación de la escuela KAPPA en el edificio X415.

##### **B. Escuelas existentes**

Durante el transcurso del retiro paulatino de la prestación de servicios de las escuelas Christopher Columbus y Global Enterprise y la reubicación de la escuela KAPPA, todas las escuelas tendrán suficiente espacio educativo para ofrecer a los estudiantes del X415 de acuerdo con el perfil educativo de la ciudad. Una vez implementada la propuesta, las escuelas Collegiate Institute, Astor Collegiate, Pelham Preparatory y KAPPA, y el programa X010 del Distrito 75, tendrán espacio suficiente para funcionar con la máxima capacidad organizativa. Se desarrollará un plan de espacio para todas las escuelas del establecimiento basado en el perfil educativo estándar. Los líderes escolares tomarán las decisiones con respecto a la programación de los espacios compartidos en X415.

A fin de acceder al perfil educativo de la ciudad, visite el sitio web del Departamento de Educación de la Ciudad de Nueva York (NYCDOE, por sus siglas en inglés) en: [http://schools.nyc.gov/NR/rdonlyres/8CF30F41-DE25-4C30-92DE-731949919FC3/65901/NYCDOE\\_Instructional\\_Footprint\\_revisedMay2009\\_noco.pdf](http://schools.nyc.gov/NR/rdonlyres/8CF30F41-DE25-4C30-92DE-731949919FC3/65901/NYCDOE_Instructional_Footprint_revisedMay2009_noco.pdf).

##### **C. Estudiantes**

Todos los estudiantes que actualmente se encuentran en 9.º a 12.º grado en la escuela Global Enterprise tendrán la oportunidad de graduarse de la escuela, siempre que continúen obteniendo créditos como está previsto. Los estudiantes que actualmente están inscritos en 9.º grado en la escuela Global Enterprise tendrán la oportunidad de participar en el HSAPS a fin de poder comenzar en otra escuela como estudiantes de 10.º grado en septiembre de 2010 (una vez completados los criterios de promoción satisfactoriamente y siempre que haya disponibilidad de vacantes en 10.º grado). Los estudiantes que actualmente se encuentran en 10.º grado en la escuela Global Enterprise o aquellos que repiten 9.º grado deberían reunirse con sus consejeros vocacionales a fin de explorar las opciones para el año lectivo 2010-2011.

#### **V. Costos iniciales y ahorros**

Una vez que el retiro paulatino de la prestación de servicios se haya implementado por completo, el DOE dejará de asignar todos los fondos que actualmente se asignan a la escuela Global Enterprise o les dará otro fin.

Además, la escuela KAPPA recibirá aproximadamente \$8.100 dólares sobre la base de las asignaciones variables por estudiante durante el transcurso de la incorporación de los servicios.

El costo estimado de la reubicación de la escuela KAPPA es de \$29.700 dólares.

## **VI. Efecto sobre las necesidades del personal y los costos de la enseñanza, la administración, el transporte y otros servicios de apoyo**

### **A. Personal**

Todo el personal administrativo y de los puestos no pedagógicos de la escuela Global Enterprise será eliminado en el transcurso del retiro paulatino de la prestación de servicios.

Todos los puestos docentes asignados a la escuela Global Enterprise se eliminarán también durante el transcurso del retiro paulatino de la prestación de servicios. Sin embargo, la eliminación de estas asignaciones no necesariamente tendrá como resultado una pérdida general de puestos docentes dentro del sistema de la ciudad, debido a las transferencias a otras asignaciones existentes y a la creación de puestos pedagógicos adicionales con la incorporación de los servicios en las nuevas escuelas o las sustitutas.

Se espera que la escuela KAPPA contrate maestros adicionales de ser necesario. Todas las escuelas nuevas que se inauguren o se muden a las sedes de las escuelas existentes que retiran paulatinamente sus servicios deben cumplir con el artículo 18-D del contrato de la Federación Unida de Maestros (UFT, por sus siglas en inglés). Según el artículo 18-D, si una cantidad suficiente del personal desplazado proveniente de la escuela en proceso de cierre o de retiro paulatino de la prestación de servicios presenta su solicitud de empleo, se debe seleccionar al menos el 50% de los cargos pedagógicos de la nueva escuela entre los postulantes de mayor experiencia y adecuadamente acreditados de la escuela en proceso de cierre o retiro paulatino de servicios que cumplan con los requisitos de la nueva escuela. Los puestos de consejero vocacional, especialista en informática, secretaria escolar y auxiliar docente también están sujetos al artículo 18-D.

### **B. Costos de la enseñanza**

Una vez que el retiro paulatino de la prestación de servicios se haya implementado por completo, el DOE dejará de asignar todos los fondos que actualmente se asignan a la escuela Global Enterprise o les dará otro fin. Tenga en cuenta que los fondos per cápita que ya no están asignados a la escuela como resultado de esta propuesta no representan una reducción en los costos totales del sistema.

Una vez que la escuela KAPPA se haya incorporado por completo en su nueva ubicación, el próximo año deberá recibir aproximadamente \$333.968 dólares en fondos per cápita

adicionales como resultado del incremento en la inscripción. Esta estimación se basa en los fondos de la fundación *Fair Student Funding* (FSF, por sus siglas en inglés) y en las asignaciones per cápita de las ponderaciones de los grados. En esta estimación, no se tuvieron en cuenta los logros de los estudiantes ni las asignaciones basadas en las necesidades, ya que no se pueden predecir las necesidades ni los niveles de logro de los estudiantes que ingresan. Estos fondos, según el criterio de la escuela, pueden ser utilizados para puestos docentes, materiales del plan de estudios, materiales educativos en general, administración u otros servicios de apoyo. Tenga en cuenta que los fondos per cápita asignados a la escuela como resultado de esta propuesta no representan costos adicionales del sistema. FSF cubre las necesidades educativas básicas y se asigna a cada escuela de acuerdo a la cantidad de estudiantes de la escuela y el nivel de sus necesidades. Todo el dinero asignado a través de FSF puede utilizarse según el criterio del director. Todos los montos de dinero se basan en las asignaciones del año fiscal 2010 y están sujetos a cambios de acuerdo a los ajustes en el presupuesto operativo general del DOE.

### **C. Administración**

Todos los puestos de supervisor y administrador escolares asignados a la escuela Global Enterprise serán eliminados como resultado del retiro paulatino de la prestación de servicios.

Se espera que la escuela KAPPA contrate un supervisor o administrador escolar de ser necesario.

### **D. Transporte**

A lo largo de todo el proceso de retiro paulatino de la prestación de servicios, el transporte continuará siendo provisto según la Disposición del Canciller n.º A-801. Si desea obtener información sobre la Disposición del Canciller n.º A-801, ingrese en el sitio web del NYCDOE en <http://schools.nyc.gov/NR/ronlyres/21A1B11A-886B-4F74-9546-E875EE82A14C/40303/A801.pdf>.

## **VII. Información sobre el edificio**

### **A. Tipo de edificio, edad y condición física**

El X415 es un edificio escolar construido en 1938. El edificio obtuvo una calificación general de 2,18 de un total sobre 5 en la "Encuesta para la evaluación de la condición edilicia" (*Building Condition Assessment Survey* [BCAS, por sus siglas en inglés]), realizada en 2008-2009. A fin de revisar las referencias para las calificaciones de la BCAS, ingrese a <http://schools.nyc.gov/Documents/BCAS/BCAS%20Key.pdf>.

Para ver el informe de la BCAS de 2008-2009 para X415, ingrese a <http://schools.nyc.gov/SchoolPortals/11/X541/AboutUs/Statistics/default.htm>.

Capacidad prevista:

3.209

Índice de utilización prevista: 103%

La información sobre la utilización y capacidad se origina en el *Informe sobre inscripción, capacidad y utilización (Enrollment, Capacity and Utilization Report)* que es el estándar mediante el cual el DOE mide la capacidad máxima del edificio en comparación con la inscripción. A fin de acceder al informe sobre inscripción, capacidad y utilización, ingrese en <http://schools.nyc.gov/Offices/SCA/Reports/CapPlan/default.htm>.

**B. Costos de mantenimiento del año fiscal 2009**

Mano de obra:	\$27.090,93
Materiales:	\$10.917,79
Mantenimiento y contratos de reparaciones:	\$80.654,03
Contratos de servicios:	\$3.510,00
Materiales para operaciones de mantenimiento:	\$21.790,54
Asignación para servicios de mantenimiento:	\$64.1705,22

**C. Costos de energía del año fiscal 2009**

Electricidad:	\$266.521,00
Gas:	\$283.609,00
Combustible:	\$15.084,00

**D. Mejoras recientes y planeadas**

Las mejoras recientes incluyen actualizaciones en las funciones de datos y voz, reparación de techos y mampostería exterior, y modernización del comedor escolar y el salón de actos.

**E. Características especiales**

El edificio cuenta con una sala de arte, un salón de actos, un comedor escolar, tres gimnasios, una biblioteca, salas de computación y laboratorios de ciencias.

El edificio X415 proporciona acceso a todos los programas.