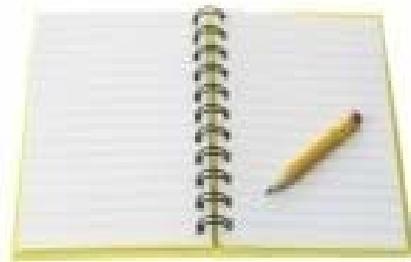


# 輔助 教育 服務



**2009-2010**

**學年家長指南**

服務外判機構的資訊截至 2009 年 6 月 15 日

服務外判機構在 6 月 15 日後更新的資訊將在 2009 年 9 月 15 日前刊載在紐約市教育局輔助教育服務 (SES) 的[網站](#)

包括:

- 通知信
- 服務提供者指南
- 常見問題
- 時間表



Joel I. Klein  
Chancellor



各位家長/監護人：

幫助子女在學校取得成功——報名參加免費的輔導！

根據聯邦政府的「有教無類法案」(No Child Left Behind Act)，您的孩子有資格在數學、閱讀和英文方面獲得額外的幫助。如果您的子女就讀一所「需改善的學校」，且符合免費吃午餐的資格，他們有資格獲得這項稱為「輔助教育服務」(Supplemental Educational Services，簡稱SES)的免費輔導。超過80個機構在各學校、社區中心、居家附近的地區、學生家裏以及互聯網上，提供課後和周末的免費輔導課程。

您將會收到一系列的材料，介紹「輔助教育服務」，以及身為家長或監護人的您如何確保子女獲得這些免費服務。該套材料包括一本「家長手冊」(Parent Guide)，手冊中載入了介紹州批准的輔助教育服務提供者的指南、一份填有您孩子資料的「輔助教育服務註冊表格」和填寫說明，以及一份標明重要日期的日曆。另外，您子女就讀的學校應該知道哪些提供者在該校提供服務。當然，您也可以選擇其他不是在學校提供服務的地點。但是，您的子女每個學年只可以接受一個輔助教育服務課程的服務。

當您決定哪個輔導課程最適合子女的時候，請考慮子女的具體學習需求。您可以考慮諮詢子女的老師或就讀的學校，讓他們幫助您作出選擇。

此外，您子女的學校可能會舉辦服務提供者展覽會，您可以在展覽會上直接向提供者查詢，以便幫助自己決定哪個課程最適合子女。請一定要把握這個機會為子女獲取免費的學業幫助，並在今天為他們選擇課後輔導課程。

如果您就這些服務有任何問題，請瀏覽網站

<http://schools.nyc.gov/RulesPolicies/NCLB/SES/default.htm> 或與子女就讀的學校聯絡。

教育總監



克萊恩 (Joel I. Klein) 謹上

2009年9月1日

## 有關輔助教育服務的常見問題

### 什麼是輔助教育服務（Supplemental Educational Services, 簡稱 SES）？

輔助教育服務是在閱讀、英文和數學方面提供額外幫助的課後輔導課程，某些公立學校中符合資格的學生可免費參加這些課程。這些服務在正常教學日以外的時間提供——課前、課後或周末，服務地點可以是在學校、課程服務提供者中心、互聯網上或學生的家裏。

### 誰可以獲得這些服務？

凡符合免費午餐資格並且入讀已被列入州的「需改善學校」名單的某些第一條款（Title I）學校的學生有資格接受免費的輔助教育服務。

### 什麼是「第一條款需改善的學校」？

紐約州教育廳將未達到州學習標準中的「充分年度進步」（adequate yearly progress, 簡稱 AYP）的公立學校評定為下列一種改善階段的學校：「需改善的學校」是那些一至兩年未達到充分年度進步的學校、「糾正行動學校」是那些三至四年都未達到充分年度進步的學校，「重組中的學校」是那些五年或以上都未達到充分年度進步的學校。小學和初中是根據學生在三年級至八年級參加紐約州英文、數學和科學的測驗而評定的。高中則根據學生在紐約州英文和數學的高中會考的表現和參與率，以及畢業率而評定的。被評定為上述其中一種改善階段的第一條款學校要為符合資格的學生提供輔助教育服務。

### 是否所有符合資格的學生肯定都能獲得輔助教育服務？

我們目前預期所有符合資格的學生都將能夠獲得輔助教育服務。但是，根據聯邦法律，如果沒有足夠的資金向所有希望接受輔助教育服務的符合資格的學生提供服務，那麼，我們將根據學生的學業需求而按優先順序向其提供服務。這意味著教育需求最大的符合資格的學生將首先獲得服務。

### 我如何知道子女是否符合資格？

如果您的子女有資格獲得輔助教育服務，您子女的學校將通知您。您的子女將帶回家一套資料。如果您認為子女可能符合資格，但您沒有收到任何資料，請向子女學校的家長專員查詢。

### 我如何為子女找到輔助教育服務課程？

您子女的學校將向您提供一份「輔助教育服務提供者指南」（SES Provider Directory），該指南介紹了經州批准的、在紐約市提供輔導服務的機構。許多服務提供者由經過訓練的導師向學生提供輔導。其他服務提供者可能會提供用電腦授課的教學，您的子女可以在學校、社區中心或家中透過一台電腦接受該教學。您可以請求學校幫助您為子女選擇最好的服務提供者，但您有選擇服務提供者的決定權。

## 有關輔助教育服務的常見問題（續）

### 我在選擇了輔助教育服務提供者之後，接下來該做什麼？

在申請得到處理之後，輔助教育服務提供者會與您聯絡，並安排服務的開始日期、時間和地點。每一個服務提供者可能會有不同的服務開始時間，但如果您到正式的服務開始時間時仍沒有接到服務提供者的通知，請您聯絡該服務提供者或您子女的學校。您可以要求與服務提供者面談，制定您子女的「學生教育計劃」（Student Education Plan），該計劃指明了您子女要達到的特定目標；規定了服務的時間安排；並解釋將如何評定您子女的進度。紐約市教育局將支付輔助教育服務的費用。如果您有問題，請隨時與子女學校的家長專員聯絡。您應確保子女按時參加您所選擇的輔助教育服務課程，以便使他/她從該輔導服務中獲得最大的好處。如果您搬家了或您的子女轉到另一所學校上學，請與子女以前所在學校的家長專員聯絡。

### 如果我選了一家在學生家中提供服務的機構，接下來該做些什麼？

#### 家長應該要確保下列事項：

- 家長應該要與該服務提供者聯絡，以便安排輔導的時間
- 家長決定服務提供者家訪的時間，例如在星期幾和什麼時間前來家裏提供服務。
- 家長應該索取子女導師的姓名及其聯絡資訊
- 家長必須確保在整個輔導期間有一位成年人在場
- 家長需要求輔導人員出示適當的身分證明，即要求對方出示有照片的證章。
- 家長應務必在輔導時間結束後（不是在輔導結束前）在輔助教育服務的出勤表上簽名，表示對方已提供了服務。
- 如果有兄弟姐妹也是由同一位服務提供者或導師提供輔導，他們不應在同一時間接受輔導。

### 紐約市是否將提供前往輔助教育服務課程的交通服務？

不提供。學區不必提供交通服務或支付其費用。因此，您應選擇一個距學校或住所較近的服務提供者。

### 如果我對我為子女選擇的服務提供者不滿意怎麼辦？

如果您就輔助教育服務有任何問題或疑慮，可以聯絡服務提供者或子女的學校。您應力爭透過與服務提供者協商而解決問題。紐約市教育局將與您合作，確保您為子女所選擇的服務提供者能夠對您的疑慮作出回應。

### 我在哪裏可以獲得更多相關資訊？

要進一步了解您所在地區的輔助教育服務，您可以：

- 聯絡子女學校的家長專員或輔導員。如果您不知道他們的電話號碼，請致電 311。
- 請瀏覽教育局網頁，網址是 <http://schools.nyc.gov/RulesPolicies/NCLB/SES/default.htm>。

我們鼓勵您在子女的學校參加「有教無類」（NCLB）介紹會。該介紹會將介紹相關的資格要求和選擇程序。您子女的學校可能會舉辦一場服務提供者展覽會，您可在該展覽會上進一步了解子女可以參加的輔助教育服務課程。

## 如何使用本指南

1. 查看服務提供者的資訊。有很多不同的服務提供者供您選擇，每個提供者都有一種或多種（共九種）課程（請看下方的「課程服務代碼」）。如果您選擇那些提供多種課程的服務提供者，請直接與他們聯絡，查詢每種課程的長度（星期）和時間（總時數）的詳細資訊。
2. 透過在指南中查看服務提供者的課程和其顯示的效力及有關服務提供者資歷的說明，找出幾個符合您子女需求的服務提供者。另一個好方法是，出席在子女學校舉行的服務提供者展覽會，以便比較各種課程。
3. 如果您需要有人幫您作出選擇，請聯絡子女學校的家長專員。
4. 然後僅選擇一位服務提供者和一種服務類型，並填妥輔助教育服務報名表和在上面簽名（請不要將本表格複印，要使用正本！）。
5. 將填妥的報名表格交給您所選擇的服務提供者。

服務類型	課程服務代碼
英文/閱讀小組輔導	01
英文/閱讀個人輔導	02
數學小組輔導	05
數學個人輔導	06
英文/閱讀/數學小組輔導	07
英文/閱讀/數學個人輔導	08
周末英文/閱讀/數學小組輔導	09
周末數學個人輔導	11
周末英文/閱讀/個人輔導	12

請注意，在輔助教育服務按計劃就要開始時，有星號標誌(\*)的服務提供者可能還沒有完成簽約程序。

2009-2010 學年輔助教育服務計劃時間表	
2009年9月初	在符合資格提供輔助教育服務的學校中就讀的符合資格的學生將帶一套資料回家。
2009年9月至10月	在您子女的學校參加「有教無類」(NCLB)/服務提供者的資訊講座，以進一步了解輔助教育服務的報名程序。
2009年10月	將填妥的報名表交給您選擇的服務提供者。
2009年10月	有關方面處理報名表，而且服務提供者會與家長聯絡，通知課程的開始日期和上課地點。
<b>2009年10月19日</b>	<b>輔助教育服務開始。報名直至2010年4月30日才結束。</b>
2010年1月	在最新被評定為「需改善」的學校中就讀的符合資格的學生將帶回家一套輔助教育服務資料。
2010年1月	最新被評定為「需改善」的學校將舉辦「有教無類」資訊講座/服務提供者展覽，幫助家長進一步了解輔助教育服務報名程序。
2010年1月	將填妥的報名表提交給服務提供者。
2010年1月至2月	有關方面處理報名表，而且服務提供者會與家長聯絡，通知課程的開始日期和上課地點。
2010年2月23日	開始為最新被評定為「需改善」的學校的學生提供輔助教育服務。
2010年4月30日	服務提供者向綜合服務中心(ISC)提交報名表的截止日期。
<b>2010年6月30日</b>	<b>輔助教育服務的最後一天</b>

## 綜合服務中心（ISC）地點

綜合服務中心	學區	地址
布朗士	7, 8, 9, 10, 11, 12	1 Fordham Plaza, Bronx, NY 10458
曼哈頓	1, 2, 3, 3, 4, 5, 6	333 7 <sup>th</sup> Avenue, New York, NY 10001
皇后區	24, 25, 27, 28, 29, 30	28-11 Queens Plaza North, Queens, NY 11101
布碌崙	13, 14, 15, 16, 19, 23, 32	131 Livingston Street, Brooklyn, NY 11201
史丹頓島	17, 18, 20, 21, 22, 31	715 Ocean Terrace, Staten Island, NY 10301

### 說明

**第 1 步：** 查閱「服務提供者指南」並向一名代表諮詢，以便為子女找到最佳的輔助教育服務提供者。

**第 2 步：** 填寫輔助教育服務報名表。

**1. 目前聯絡資訊：**

填寫您最新的聯絡資訊。

**2. 選擇服務提供者**

與服務提供者交談，以便決定哪一個課程最切合子女的需要。

選擇您認為最能滿足子女的教育需要的服務提供者。

- 然後，在指南中找到服務提供者的名稱和 ID 號碼，並在報名表的適當部分清楚地將其填寫在所提供的方格當中。

**3. 課程服務選擇**

在您決定了您希望為子女選擇的服務提供者之後，您還必須選擇課程：

- 本指南的印刷本和網上版本均刊載了所有提供者所開設的課程。將您選擇的課程服務的三位數代碼清楚地填寫在報名表上所提供的方格中。

**4. 同意讓子女入讀「輔助教育服務」課程並同意將其資訊提供給有關方面**

- 閱讀同意聲明
- 在報名表上簽名並註明日期（請不要使用複印的報名表）

**5. 服務提供者簽名**

- 服務提供者在您簽名後，也在報名表上簽名並註明日期

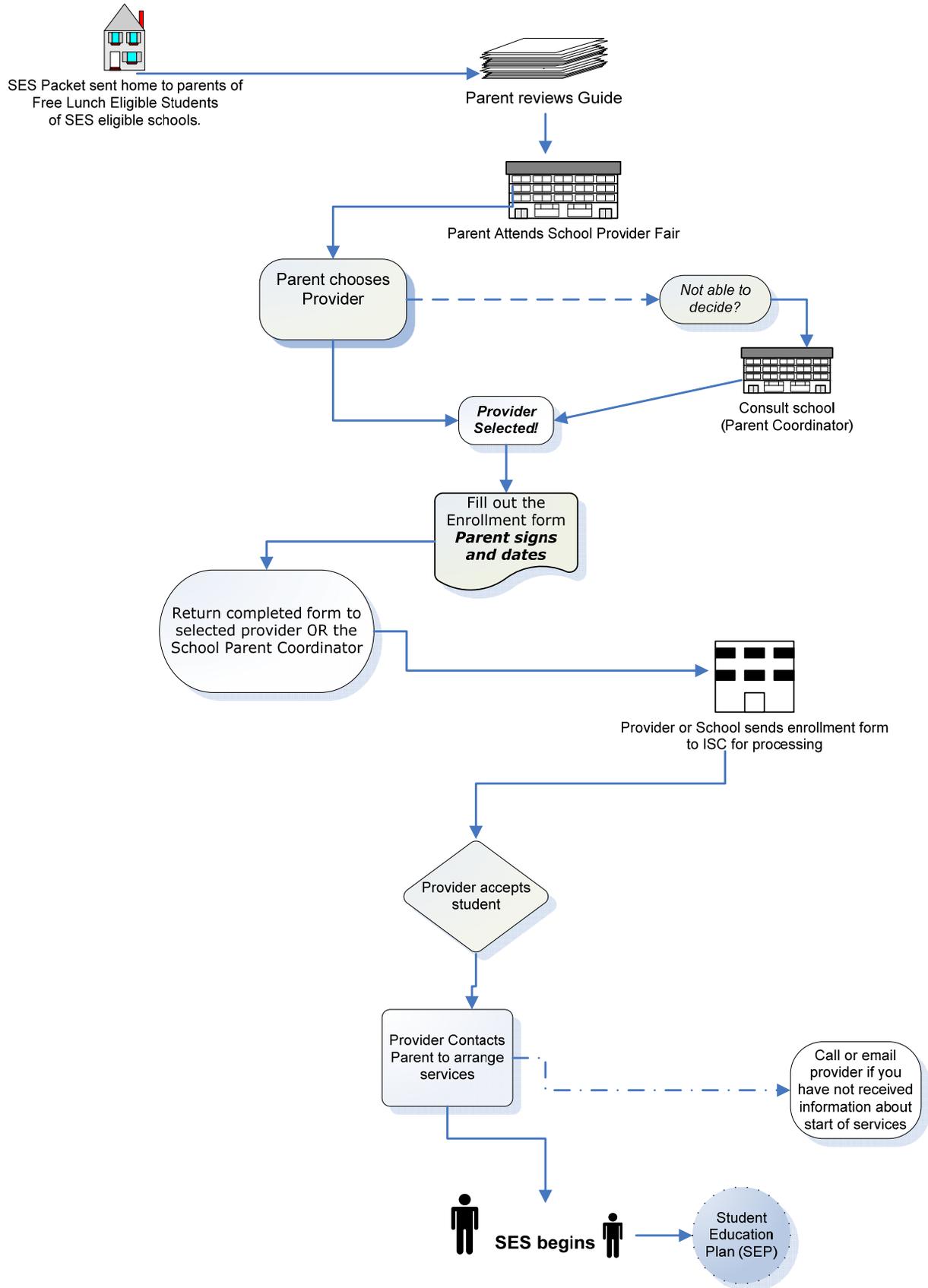
**第 3 步：** 將填妥的「輔助教育服務」報名表交給您所選擇的服務提供者，以便他們可以將其提交給有關方面處理。

請記住儘快將簽了名的申請表交給您選擇的服務提供者。我們規定服務提供者在十個工作日內將申請表交給綜合服務中心，以確保您的子女準時接受服務。

**第 4 步：** 如果您沒有從您選擇的服務提供者那裏收到有關子女課程的開始日期、時間和地點的通知，請給他們打電話或發電子郵件。

**第 5 步：** 在輔導課的第一天與子女一起到上課地點，以便可以幫助制定子女的「學生教育計劃」。請您務必在計劃上簽名，並拿到一份該計劃的副本。

# 輔助教育服務家長選擇程序



## 各位家長請記住 選擇權在您的手上！！

### 家長／監護人備忘清單

- ✓ 確保您手上有一套完整的輔助教育服務資料，裡面包括服務提供者指南、通知信、輔助教育服務家長資訊指南和一份報名表。如果您仍未收到一套完整的資料，請與子女的學校聯絡。
- ✓ 請查看服務提供者指南，並與您認為最切合子女需要的提供者聯絡。
- ✓ 出席子女學校提供的簡介會／資訊會。如果您仍未參加，請與子女學校的家長專員聯絡，查詢您可能錯過了的資訊。
- ✓ 出席子女學校提供的服務提供者展覽會，以便更了解可供選擇的提供者所開設的學業輔導服務。
- ✓ 填妥報名表，並交回給子女的學校或您選擇的提供者。選擇了服務提供者後，請記住在表格上簽名。
- ✓ 如果您在交了簽名的表格後的一周內，仍沒有從您選擇的服務提供者那裏收到有關子女課程的開始日期、時間和地點的通知，請給他們打電話或發電子郵件。
- ✓ 到輔導服務開始時，服務提供者必須制訂您子女的「學生教育計劃」。請記住在計劃上簽名，並拿到一份該計劃的副本。

### 重要提醒

- 請記住，您可以選擇列於指南中的任何一個經批准的服務提供者，而且您並非必須選擇於子女學校開設的任何一位服務提供者。選擇權在您的手上！！
- 您可以選擇位於子女學校或校外的一家服務提供者（請記住，我們不提供交通服務）。
- 如果您對某一家服務提供者有任何疑慮，而您無法透過與服務提供者的溝通而解決這一問題，請聯絡您子女學校的家長專員或校長。
- 如果您將子女轉到一所毋須提供輔助教育服務的紐約市教育局學校，您的子女便不再有資格接受服務，並將退出輔助教育服務課程。
- 如果您將子女轉到紐約市公立學校系統以外的一所學校，您的子女便不再有資格接受服務，並將退出輔助教育服務課程。
- 請不要為每位符合資格的子女填寫一份以上的報名表。
- 出勤極其重要。請確保子女出席您所選擇的輔助教育服務課程。



輔助教育服務報名表 2009 年 10 月至 2010 年 6 月  
**Supplemental Educational Services**  
**Enrollment Form October 2009-June 2010**

OFFICE USE ONLY  
 DATE/TIME RECEIVED \_\_\_\_\_  
 RECEIVED \_\_\_\_\_

PARENTS: PLEASE COMPLETE THIS ENROLLMENT FORM AND RETURN IT TO YOUR SELECTED PROVIDER

各位家長：請填妥本報名表，並交回給您選擇的服務提供者

1. 家長/監護人請更新您的聯絡資料 Parent/Guardian update your contact information

姓 Last Name											
名 First Name											
地址 Address											
市 City						州 State					
住宅電話 Home Phone						郵政編碼 Zip					
手機 Cell Phone											
電郵 E-mail											

**SCHOOLS: Affix ATS Information Label for eligible students here**

**NOTE: Application will not be processed without an ATS Student Information Label**

2. 選擇服務提供者 PROVIDER SELECTION

本人是一名符合資格參加輔助教育服務的學生的家長/監護人。我根據自己對他們提供的服務的了解，以及知道子女的所需而選擇下列的服務提供者。如果我在沒有選擇服務提供者的情況下在本表格上簽名，或另外一方在本表格填寫了服務提供者，則本表格將無效作廢。As a Parent/Guardian of an SES eligible student, I choose the provider shown below based upon my understanding of the services they provide and knowledge of my child's needs. If this form is signed without my vendor selection, or another party completes the vendor selection, this FORM will be null and void.

服務提供者名稱 Provider Name											
ID 號碼 (ID)						服務代碼 Service Code					

3. 課程服務 PROGRAM SERVICE

4. 同意讓子女報名參加輔助教育服務課程，並同意分享學生的資料  
 CONSENT TO ENROLL STUDENT IN SES PROGRAM AND TO SHARE STUDENT INFORMATION

本人要求子女接受上述服務提供者的輔助教育服務。本人同意紐約市教育局將與本人子女相關的資料提供給服務提供者。應該從適用的州法律和聯邦法律對所有學生的記錄予以保密。此外，本人同意讓服務提供者代表本人將本表格交給綜合服務中心 (ISC)。I request that my child receive Supplemental Educational Services from the provider listed above. I give permission to the NYCDOE to disclose pertinent information about my child to the service provider. The confidentiality of all student records shall be maintained in compliance with applicable state and federal laws. I also give my permission to the provider to submit this form to the ISC on my behalf.

家長/監護人簽名 Parent/Guardian Signature: \_\_\_\_\_ 日期 Date: \_\_\_\_\_

5. 服務提供者簽名 PROVIDER SIGNATURE

本表格一經簽署，即表示您同意根據紐約市公立學校簽署的輔助教育服務合約提供上述的服務。此外，您同意簽有足夠能力提供所要求的服務。By signing this form you agree to provide the services listed above in accordance with your Supplemental Educational Services contract with New York City Public Schools. You also agree that you have sufficient capacity to provide the requested services.

獲批准的服務提供者的簽名 Authorized Provider Signature: \_\_\_\_\_ 日期 Date: \_\_\_\_\_

服務提供者必須通知家長/監護人服務的開始日期和地點。 Provider must contact Parent/Guardian to notify them of the start date and location of service.

服務提供者名稱	<b>A Family Place, Inc.*</b>						服務提供者 ID	<b>094</b>
地址	277 MacDonough Street, Brooklyn, NY 11233							
電話	718-443-3434			網站	www.abrooklynfamilyplace.org			
電子郵件	clewis3912@aol.com							
服務學區	13, 16, 17, 23	服務的年級	K-12	為英語學習生提供服務	不提供	為特殊教育學生提供服務	提供	
輔導地點	在學生家裏	不提供	在學校裡	不提供	網上	不提供	其他	提供
服務類型和服務代碼	英文/閱讀/數學小組輔導(07) 英文/閱讀/數學個人輔導(08) 周末英文/閱讀/數學小組輔導(09)			服務的總時數	100 100 100	學生與導師比率	5:1 1:1 5:1	
職員資歷	執照教師和有經驗的輔導教師							
教學效果	學生評估和學生/家長對課程的積極評價							
服務提供者名稱	<b>A.S.K. Educational Solutions, LLC</b>						服務提供者 ID	<b>140</b>
地址	1325-43rd Street, Brooklyn, NY 11219							
電話	718-633-3636			網站	www.askedsol.com			
電子郵件	info@askedsol.com							
服務學區	所有學區	服務的年級	K-8	為英語學習生提供服務	提供	為特殊教育學生提供服務	提供	
輔導地點	在學生家裏	不提供	在學校裡	提供	網上	不提供	其他	提供
服務類型和服務代碼	英文/閱讀/數學小組輔導(07) 周末英文/閱讀/數學小組輔導(09)			服務的總時數	74 40	學生與導師比率	8:1 8:1	
職員資歷	紐約州執照教師							
教學效果	個人和小組評估均證明是成功的							
服務提供者名稱	<b>Academia.Net Inc.*</b>						服務提供者 ID	<b>095</b>
地址	1511 Burns Avenue, St. Paul MN 55106							
電話	866-320-4753			網站	www.academia.net			
電子郵件	j.becker@acadamia.net							
服務學區	所有學區	服務的年級	K-12	為英語學習生提供服務	提供	為特殊教育學生提供服務	提供	
輔導地點	在學生家裏	提供	在學校裡	不提供	網上	提供	其他	不提供
服務類型和服務代碼	英文/閱讀/數學個人輔導(08)			服務的總時數	25	學生與導師比率	1:1	
職員資歷	四年制大學或碩士生							
教學效果	有許多測驗前後的數據							

服務提供者名稱	<b>Academic Advantage In-Home Tutoring</b>						服務提供者 ID	<b>152</b>
地址	305 Broadway, Suite 700, New York, NY 10007							
電話	866-788-8677			網站	www.academicadvantage.com			
電子郵件	nclb@academicadvantage.com							
服務學區	所有學區		服務的年級	K-12	為英語學習生提供服務	提供	為特殊教育學生提供服務	提供
輔導地點	在學生家裏	提供	在學校裡	不提供	網上	不提供	其他	不提供
服務類型和服務代碼	英文/閱讀個人輔導(02) 數學個人輔導(06) 英文/閱讀/數學個人輔導(08)				服務的總時數	43 43 43	學生與導師比率	1:1 1:1 1:1
職員資歷	紐約州有執照的教師、大學畢業生和雙語導師							
教學效果	收集的數據顯示，學生在測驗前後的英文（包括閱讀）和數學評估表現平均改善了 39.2%。							
服務提供者名稱	<b>Academic Enterprises, Inc.</b>						服務提供者 ID	<b>160</b>
地址	327 East 48th. Street, Suite 42E, New York, NY 10017							
電話	800-746-9189			網站	www.academicenterprises-us.com			
電子郵件	Academiccenter@aol.com							
服務學區	所有學區		服務的年級	3-12	為英語學習生提供服務	提供	為特殊教育學生提供服務	提供
輔導地點	在學生家裏	不提供	在學校裡	提供	網上	不提供	其他	不提供
服務類型和服務代碼	英文/閱讀小組輔導(01)				服務的總時數	51	學生與導師比率	8:1
職員資歷	紐約州認證。雙語或英語為第二語言認證。特殊教育。							
教學效果	測驗前後的分數在統計學上顯示所有組別的學生都有明顯的進步。							
服務提供者名稱	<b>ACE Tutoring Services, Inc.</b>						服務提供者 ID	<b>141</b>
地址	320 7th Avenue, #312, Brooklyn, NY 11215							
電話	800-688-1103			網站	www.acetutoringofusa.com			
電子郵件	director@acetutoringofusa.com							
服務學區	所有學區		服務的年級	K-12	為英語學習生提供服務	提供	為特殊教育學生提供服務	提供
輔導地點	在學生家裏	提供	在學校裡	提供	網上	不提供	其他	不提供
服務類型和服務代碼	英文/閱讀/數學小組輔導(07) 英文/閱讀/數學個人輔導(08) 周末英文/閱讀/數學小組輔導(09) 周末數學個人輔導(11) 周末英文/閱讀/個人輔導(12)				服務的總時數	50 40 50 40 40	學生與導師比率	2-3:1 1:1 2-3:1 1:1 1:1
職員資歷	紐約州執照教師大學畢業生。也有雙語導師。							
教學效果	根據 M&I 教育諮詢網絡 (M&I Educational Consulting Network) 對學生成績數據所進行的獨立分析，參加我們輔導計劃 90% 的學生在計劃完成後的數學和英文評估測驗的成績都有明顯普遍的提高，證明我們的輔導課程非常有效。							

服務提供者名稱	<b>Alternatives Unlimited, Inc.*</b>						服務提供者 ID	<b>175</b>
地址	8508 Loch Raven Blvd., Suite E, Baltimore, MD 21286							
電話	410-339-3945			網站	www.aututoring.com			
電子郵件	jsullivan@alt-unlimited.com; jsullivan@alternativesunlimited.com							
服務學區	所有學區		服務的年級	K-12	為英語學習生提供服務	提供	為特殊教育學生提供服務	提供
輔導地點	在學生家裏	提供	在學校裡	提供	網上	否	其他	提供
服務類型和服務代碼					服務的總時數		學生與導師比率	
職員資歷	執照教師和導師均至少有 48 個大學學分。							
教學效果	統計上和經驗上證實，本中心的輔導令完成本課程的學生在成績上有很大的進步。從本中心的測驗前後所收集的數據支持了學生成績有所增長的說法，我們採用的是史丹福診斷閱讀及數學測驗和州標準測驗。							
服務提供者名稱	<b>A-Totleys Learning Center*</b>						服務提供者 ID	<b>174</b>
地址	80 Clinton Street, Suite D218, Hempstead, NY 11550							
電話	631-348-1665			網站	www.totleys.com			
電子郵件	rosedavis@totleleys.com; info@totleleys.com							
服務學區	所有學區		服務的年級	K-12	為英語學習生提供服務	提供	為特殊教育學生提供服務	提供
輔導地點	在學生家裏	提供	在學校裡	提供	網上	提供	其他	提供
服務類型和服務代碼	英文/閱讀/數學小組輔導(07)				服務的總時數	42	學生與導師比率	5:1
	英文/閱讀/數學個人輔導(08)					33		1:1
職員資歷	執照教師和學生導師均來自認可的大學。使用 Kroll Background America 的「7 年罪犯背景和推薦人審核」。							
教學效果	學生在完成了我們的輔導課程後，他們的測驗分數顯示了 15%至 25%的提高。這些結果得到診斷式的評估前和評估後，以及州標準化測驗的證實。							
服務提供者名稱	<b>Babbage Net School, Inc*</b>						服務提供者 ID	<b>003</b>
地址	5940 W. Touhy, Nile, IL 60714							
電話	847-559-7464			網站	www.babbagenetschool.com			
電子郵件	ses@babbagenetschool.com							
服務學區	所有學區		服務的年級	K-12	為英語學習生提供服務	提供	為特殊教育學生提供服務	提供
輔導地點	在學生家裏	提供	在學校裡	不提供	網上	提供	其他	不提供
服務類型和服務代碼	英文/閱讀/數學個人輔導(08)				服務的總時數	40	學生與導師比率	1:1
職員資歷	教師均為執照教師並由一位經驗豐富的學校行政人員管理							
教學效果	網上課程非常成功，學生在紐約州高中會考和大學先修考試中取得了高分。我們自 1994 年以來就使用該教育課程，而且研究表明學生在標準測驗中的成績有明顯提高。							

服務提供者名稱	<b>BELL (Building Educated Leaders For Life)</b>						服務提供者 ID	<b>051</b>
地址	One Fordham Plaza Suite 903, Bronx NY 10458							
電話	718-741-1500			網站	www.bellnewyork.org			
電子郵件	enroll@bellnewyork.org							
服務學區	所有學區		服務的年級	K-6	為英語學習生提供服務	提供	為特殊教育學生提供服務	不提供
輔導地點	在學生家裏	不提供	在學校裡	提供	網上	不提供	其他	不提供
服務類型和服務代碼	英文/閱讀/數學小組輔導(07)				服務的總時數	60	學生與導師比率	8:1
職員資歷	執照教師和大學生							
教學效果	用常態曲線換算單位量度時，接受 BELL 服務的學生平均來說比他們的同學進步得更快。							
服務提供者名稱	<b>Binet, Inc. dba Comprehensive Educational Outreach*</b>						服務提供者 ID	<b>033</b>
地址	1222 Avenue M, Suite 101, Brooklyn NY 11230							
電話	718-382-2028			網站	www.tutorhelpline.com			
電子郵件	BinetSES@comprehensivenet.com							
服務學區	1-30		服務的年級	K-12	為英語學習生提供服務	提供	為特殊教育學生提供服務	不提供
輔導地點	在學生家裏	提供	在學校裡	提供	網上	不提供	其他	不提供
服務類型和服務代碼	英文/閱讀/數學小組輔導(07)				服務的總時數	45	學生與導師比率	1:1
	英文/閱讀/數學個人輔導(08)				服務的總時數	35	學生與導師比率	8:1
職員資歷	教員是稱職的、經過篩選和訓練的而且接受過大學教育的，他們具有相關的經驗和學歷，並接受紐約州執照教師的總體監督。							
教學效果	26 年的成績記錄和有研究根據的調查為課程提供證據。測驗前和測驗後的成績顯示課程有效地幫助學生掌握取得年級水平的熟練程度的必需技巧。80%完成課程的學生顯示有進步——大部分學生提高了一個年級水平的成績。98%的家長調查回應是正面的。							
服務提供者名稱	<b>Brainfuse Online Instruction*</b>						服務提供者 ID	<b>076</b>
地址	271 Madison Avenue, 3rd Floor, New York, NY 10016							
電話	866-272-4638			網站	www.brainfuse.com			
電子郵件	requests@brainfuse.com							
服務學區	所有學區		服務的年級	3-12	為英語學習生提供服務	提供	為特殊教育學生提供服務	提供
輔導地點	在學生家裏	提供	在學校裡	提供	網上	提供	其他	不提供
服務類型和服務代碼	英文/閱讀個人輔導(02)				服務的總時數	40	學生與導師比率	1:1
	數學個人輔導(06)					40		1:1
	英文/閱讀/數學個人輔導(08)					40		1:1
	周末數學個人輔導(11)					40		1:1
						40		1:1
職員資歷	大學畢業生、研究生和有經驗的教育家。							
教學效果	研究表明，定期參加 Brainfuse 課程的學生將其測驗分數至少提高了一個四分位值。							

服務提供者名稱	<b>Brienza's Academic Advantage*</b>						服務提供者 ID	<b>052</b>
地址	1762 Benson Avenue, Brooklyn NY 11214							
電話	718-232-0114			網站	www.academicadvantageonline.com			
電子郵件	academicadvantage@msn.com							
服務學區	所有學區		服務的年級	K-12	為英語學習生提供服務	提供	為特殊教育學生提供服務	提供
輔導地點	在學生家裏	不提供	在學校裡	提供	網上	不提供	其他	不提供
服務類型和服務代碼	英文/閱讀/數學小組輔導(07) 英文/閱讀/數學個人輔導(08) 周末英文/閱讀/數學小組輔導(09)				服務的總時數	50 18 50	學生與導師比率	10:1 1:1 10:1
職員資歷	執照教師							
教學效果	包括 4 年級和 8 年級英文及數學考試在內的紐約市標準測驗分數均得到了提高。此外，在量度學生測驗前和測驗後的成績時，學生的閱讀和數學能力一直都在提高。							
服務提供者名稱	<b>BroadNet Services LLC*</b>						服務提供者 ID	<b>097</b>
地址	114 East 4th Street, 2nd Fl., Mount Vernon NY 10550							
電話	718-701-5880、914-662-4597、 888-276-2344			網站	www.broadnetservices.com			
電子郵件	info@broadnetservices.com							
服務學區	所有學區		服務的年級	K-12	為英語學習生提供服務	提供	為特殊教育學生提供服務	提供
輔導地點	在學生家裏	提供	在學校裡	提供	網上	提供	其他	提供
服務類型和服務代碼	英文/閱讀/數學小組輔導(07) 英文/閱讀/數學個人輔導(08) 周末英文/閱讀/數學小組輔導(09)				服務的總時數	37 32 37	學生與導師比率	10:1 1:1 10:1
職員資歷	紐約州執照教師、大學生、有證書的專家							
教學效果	學習成績和測驗分數均有提高學生和家長的正面反饋。 Over 90% of our BroadStudents at a NYC middle school scored level 3 and above on State ELA and Math exams since 2005!							
服務提供者名稱	<b>Camp Vacamas Association, Inc.*</b>						服務提供者 ID	<b>093</b>
地址	250 West 57th Street, Suite 1132, New York, NY 10019							
電話	862-226-2674			網站	www.vacamas.org			
電子郵件	camp-ses@vacamas.org、educationdir@vacamas.org							
服務學區	所有學區		服務的年級	1-8	為英語學習生提供服務	提供	為特殊教育學生提供服務	不提供
輔導地點	在學生家裏	不提供	在學校裡	不提供	網上	不提供	其他	提供
服務類型和服務代碼	英文/閱讀/數學小組輔導(07) 周末英文/閱讀/數學小組輔導(09)				服務的總時數	60	學生與導師比率	5:1
職員資歷	紐約州執照教師							
教學效果	Camp Vacamas 課程的教育目標是與輔導教育服務的目的保持一致。我們努力提供鼓勵在各個範疇使用讀寫和數學技巧的課程，範圍由新聞寫作至在創意廚房準備菜譜，從寫劇本和在木工室砌建組合，至在圖書館或電腦實驗室製作一份營地報紙。將讀寫和數學的使用技巧完全融入各種課程活動和所有學科範圍很重要的。閱讀和理解是我們在日常生活各個層面都要使用的技巧，學生應該感到毫無困難地時常和在不同的場合使用讀寫技巧。							

服務提供者名稱	Central Park Historical Field Trips dba Leadership Learning Lab						服務提供者 ID	168
地址	598 Broadway, New York, NY 10012							
電話	212 625-8001				網站			
電子郵件								
服務學區	所有學區		服務的年級	2-8	為英語學習生提供服務	提供	為特殊教育學生提供服務	提供
輔導地點	在學生家裏	不提供	在學校裡	提供	網上	不提供	其他	
服務類型和服務代碼	英文/閱讀小組輔導(01)				服務的總時數	56	學生與導師比率	8:1
職員資歷	大學生、研究生和執照教師							
教學效果	學校員工的報告和硬件數據顯示，學生的閱讀技巧有所改善。							
服務提供者名稱	Champion Learning Center*						服務提供者 ID	098
地址	111 John Street, Suite 910, New York, NY 10038							
電話	212-410-5555				網站	www.championlearning.com		
電子郵件	ses@championlearning.com							
服務學區	所有學區		服務的年級	K-12	為英語學習生提供服務	提供	為特殊教育學生提供服務	提供
輔導地點	在學生家裏	提供	在學校裡	提供	網上	不提供	其他	提供
服務類型和服務代碼	英文/閱讀/數學小組輔導(07) 英文/閱讀/數學個人輔導(08) 周末英文/閱讀/數學小組輔導(09) 周末數學個人輔導(11) 周末英文/閱讀/數學個人輔導(12)				服務的總時數	50 30 50 30 30	學生與導師比率	6:1 1:1 6:1 1:1 1:1
職員資歷	經過訓練的和有經驗的教師，他們同時也善於與他人溝通，在性格上充滿活力和熱情							
教學效果	由於我們所提供的各種各樣的課程，學生的標準測驗分數顯著增加，學業平均成績（GPA）也得到了提高，而且家長和學生給予了正面反饋。							
服務提供者名稱	Chancellor Supplemental Educational Services, LLC*						服務提供者 ID	099
地址	3250 Mary St. Suite 202, Coconut Grove, FL 33133							
電話	347-869-0801				網站	www.chancellorlearning.com		
電子郵件	angelica@chancellorlearning.com							
服務學區	所有學區		服務的年級	K-8	為英語學習生提供服務	提供	為特殊教育學生提供服務	提供
輔導地點	在學生家裏	不提供	在學校裡	提供	網上	不提供	其他	不提供
服務類型和服務代碼	英文/閱讀/數學小組輔導(07)				服務的總時數	55	學生與導師比率	10:1
職員資歷	紐約州執照和有經驗的教師							
教學效果	25 項以上的獨立研究表明，成績差的學生成績有所提高。							

服務提供者名稱	<b>Children of Promise, NYC</b>						服務提供者 ID	<b>165</b>
地址	600 Lafayette Avenue, Brooklyn, NY 11216							
電話	718-483-9290			網站	www.cpnyc.org			
電子郵件	scontent@cpnyc.org							
服務學區	13-23, 32	服務的年級		K-8	為英語學習生提供服務	提供	為特殊教育學生提供服務	提供
輔導地點	在學生家裏	不提供	在學校裡	不提供	網上	不提供	其他	提供
服務類型和服務代碼					服務的總時數		學生與導師比率	
職員資歷	紐約州執照教師							
教學效果	核心學科的成績有改善。上學出勤率增加，州標準考試有所改善							
服務提供者名稱	<b>Children's Arts &amp; Science Workshops, Inc. (CASW) *</b>						服務提供者 ID	<b>166</b>
地址	4271 Broadway, 2nd Fl., New York, NY 10033							
電話	212-923-7766			網站	www.caswkids.org			
電子郵件	lbosley@caswkids.org							
服務學區	3, 6, 10, 12	服務的年級		K-6	為英語學習生提供服務	提供	為特殊教育學生提供服務	提供
輔導地點	在學生家裏	不提供	在學校裡		網上	不提供	其他	不提供
服務類型和服務代碼					服務的總時數		學生與導師比率	
職員資歷	紐約州執照教師、大學生和研究生							
教學效果								
服務提供者名稱	<b>Citizens Advice Bureau (CAB)</b>						服務提供者 ID	<b>005</b>
地址	1130 Grand Concourse, Bronx NY 10456							
電話	718-293-0727 轉 204			網站	www.cabny.org			
電子郵件	lnieves@cabny.org、tpolanco@cabny.org							
服務學區	1, 2, 7-12	服務的年級		K-12	為英語學習生提供服務	提供	為特殊教育學生提供服務	提供
輔導地點	在學生家裏	不提供	在學校裡	提供	網上	不提供	其他	不提供
服務類型和服務代碼	英文/閱讀/數學小組輔導 (07)				服務的總時數	48	學生與導師比率	6:1
職員資歷	紐約州執照教師							
教學效果	在完成輔導課程之前和之後所進行的幼童讀寫能力測驗 (ECLAS-2) 的評估結果表明，符合資格的學生取得了顯著的進步。							

服務提供者名稱	<b>Community Tutoring Services</b>						服務提供者 ID	<b>010</b>
地址	123 Seventh Avenue #235, Brooklyn, NY 11215							
電話	800-336-9116、347-682-4794			網站	www.ctstutors.com			
電子郵件	info@ctstutors.com							
服務學區	所有學區		服務的年級	K-12	為英語學習生 提供服務	提供	為特殊教育學生提 供服務	提供
輔導地點	在學生家裏	提供	在學校裡	提供	網上	提供	其他	不提供
服務類型和服務代碼	英文/閱讀個人輔導(02) 數學個人輔導(06) 英文/閱讀/數學小組輔導(07) 英文/閱讀/數學個人輔導(08) 周末英文/閱讀/數學小組輔導(09) 周末數學個人輔導(11) 周末英文/閱讀/數學個人輔導(12)				服務的 總時數	50 50 28 26 56 42 42	學生與導師比 率	1:1 1:1 3-5:1 1:1 3-5:1 1:1 1:1
職員資歷	紐約州和紐約市執照教師以及密切監督之下的教員							
教學效果	研究結果顯示學生在標準測驗中的成績一年比一年提高。							
服務提供者名稱	<b>Comprehensive Counseling Services, Inc. dba Comprehensive Enrichment/Comprehensive Outreach</b>						服務提供者 ID	<b>100</b>
地址	1663 East 17th Street, Brooklyn NY 11230							
電話	718-338-3838			網站	www.achievenow.net			
電子郵件	ccsenrich@comprehensivenet.com							
服務學區	1-30		服務的年級	K-12	為英語學習生 提供服務	提供	為特殊教育學生提 供服務	提供
輔導地點	在學生家裏	不提供	在學校裡	提供	網上	不提供	其他	不提供
服務類型和服務代碼	英文/閱讀/數學小組輔導(07) 周末英文/閱讀/數學小組輔導(09)				服務的 總時數	43 43	學生與導師比 率	8:1 8:1
職員資歷	紐約州執照教師和/或符合資格且經過篩選的接受過大學教育的人士，最好是曾有相關經驗在執照教師監督下工作。							
教學效果	根據測驗前和測驗後的成績和課堂表現，有 74%參加了這個計劃的學生進步了一個年級水平。家長調查對導師、課程和材料都有很高的評價。增加發展的課程和持續的審核都在科學上證明了可以改善學生的學習和記憶力。							
服務提供者名稱	<b>Cornerstone Learning Center, Inc.</b>						服務提供者 ID	<b>144</b>
地址	20 West 84th Street, Rm 3C, New York, NY 10024							
電話	212-362-3920			網站				
電子郵件	cornerlearn@aol.com							
服務學區	所有學區		服務的年級	6-8	為英語學習生 提供服務	提供	為特殊教育學生提 供服務	提供
輔導地點	在學生家裏	不提供	在學校裡	提供	網上	不提供	其他	不提供
服務類型和服務代碼	英文/閱讀小組輔導(01) 數學小組輔導(05)				服務的 總時數	45 45	學生與導師比 率	12:1 12:1
職員資歷	執照教師							
教學效果	服務提供者者在過去五年中的測驗結果							

服務提供者名稱	<b>Corona Family Center</b>						服務提供者 ID	<b>167</b>
地址	33-24 105 Street, Corona, NY 11368							
電話	718-478-2123				網站			
電子郵件	Mwarner12@verizon.net							
服務學區	所有學區		服務的年級	K-8	為英語學習生提供服務	提供	為特殊教育學生提供服務	提供
輔導地點	在學生家裏	不提供	在學校裡	不提供	網上	不提供	其他	提供
服務類型和服務代碼	英文/閱讀小組輔導(01)				服務的總時數	64	學生與導師比率	8:1
職員資歷	紐約州執照教師							
教學效果								
服務提供者名稱	<b>East Side House, Inc.*</b>						服務提供者 ID	<b>036</b>
地址	337 Alexander Avenue, Bronx NY 10454							
電話	718-665-5250				網站	www.eastsidehouse.org		
電子郵件	jreed@eastsidehouse.org							
服務學區	所有學區		服務的年級	1-8	為英語學習生提供服務	提供	為特殊教育學生提供服務	提供
輔導地點	在學生家裏	不提供	在學校裡	提供	網上	不提供	其他	提供
服務類型和服務代碼	英文/閱讀小組輔導(01)				服務的總時數	72	學生與導師比率	5:1
職員資歷	紐約市執照教師與學生助教一起授課							
教學效果	評估結果的每月報告；課程前和課程後的測驗結果							
服務提供者名稱	<b>EdisonLearning</b>						服務提供者 ID	<b>007</b>
地址	521 Fifth Avenue 11th Fl., New York NY 10175							
電話	888-737-2968				網站	www.edisonlearning.com		
電子郵件	ses@edisonlearning.com							
服務學區	所有學區		服務的年級	K-8	為英語學習生提供服務	提供	為特殊教育學生提供服務	提供
輔導地點	在學生家裏	不提供	在學校裡	提供	網上	不提供	其他	不提供
服務類型和服務代碼	英文/閱讀/數學小組輔導(07)				服務的總時數	60	學生與導師比率	10:1
職員資歷	紐約州執照教師							
教學效果	從紐約課後班收集的資料表明，學生在參加課程後的閱讀測驗中的成績比參加課程前的測驗中的成績提高了 16%，數學測驗成績則提高 13%。							

服務提供者名稱	<b>Educate Online*</b>						服務提供者 ID	<b>029</b>
地址	386 Park Avenue South, Suite # 308, New York, NY 10016							
電話	800-417-3125			網站	www.educate-online.com			
電子郵件	Jeffrey.Utsey@educate-online.com							
服務學區	所有學區		服務的年級	3-12	為英語學習生提供服務	提供	為特殊教育學生提供服務	提供
輔導地點	在學生家裏	提供	在學校裡	不提供	網上	提供	其他	不提供
服務類型和服務代碼	英文/閱讀個人輔導(02) 數學個人輔導(06)				服務的總時數	30 30	學生與導師比率	1:1 1:1
職員資歷	至少有兩年的教學經驗的執照教師							
教學效果	在 Educate Online 接受 30 個小時教學的學生，其閱讀水平按照各個年級的程度計算一貫平均提高 1.2 年，數學水平則一貫平均提高 1.7 年。							
服務提供者名稱	<b>Education Link*</b>						服務提供者 ID	<b>037</b>
地址	6 East 45th Street, Suite 201, New York, NY 10017							
電話	212-697-8000			網站	www.edlinkusa.com			
電子郵件	info@edlinkusa.com							
服務學區	所有學區		服務的年級	3-12	為英語學習生提供服務	提供	為特殊教育學生提供服務	提供
輔導地點	在學生家裏	提供	在學校裡	提供	網上	提供	其他	不提供
服務類型和服務代碼	英文/閱讀/數學小組輔導(07) 英文/閱讀/數學個人輔導(08)				服務的總時數	42 24	學生與導師比率	10:1 1:1
職員資歷	紐約州教師證書和高級學位							
教學效果	在課程前和課程後所進行的評估測驗以及學生成績數據證明，學生在英文和數學方面取得很大進步。							
服務提供者名稱	<b>Failure Free Reading*</b>						服務提供者 ID	<b>079</b>
地址	140 West Cabarrus Avenue, Concord NC 28025							
電話	800-542-2170			網站	www.failurefreeonline.com			
電子郵件	sesnyc@failurefree.com							
服務學區	所有學區		服務的年級	幼稚園—1年級	為英語學習生提供服務	提供	為特殊教育學生提供服務	提供
輔導地點	在學生家裏	不提供	在學校裡	提供	網上	不提供	其他	提供
服務類型和服務代碼	英文/閱讀小組輔導(01)				服務的總時數	50	學生與導師比率	8:1
職員資歷	紐約州執照教師							
教學效果	透過標準評估手段所進行的測驗的分數提高							

服務提供者名稱	<b>Francis School*</b>						服務提供者 ID	<b>054</b>
地址	4240 Amboy Road, Staten Island NY 10308							
電話	718-967-0400			網站	www.francisschool.com			
電子郵件	ccosta@francisschool.com							
服務學區	所有學區		服務的年級	K-12	為英語學習生提供服務	提供	為特殊教育學生提供服務	提供
輔導地點	在學生家裏	不提供	在學校裡	提供	網上	不提供	其他	不提供
服務類型和服務代碼	英文/閱讀/數學小組輔導 (07) 周末英文/閱讀/數學小組輔導(09)				服務的總時數	38 38	學生與導師比率	5:1
職員資歷	紐約州執照教師和一位特殊教育執照的教師							
教學效果	包括高中會考的紐約州標準化測驗成績提高了							
服務提供者名稱	<b>GBC Industries, Inc. dba Ready, Set, Go!*</b>						服務提供者 ID	<b>133</b>
地址	253-42 148th Avenue, Rosedale NY 11422							
電話	718-723-5763			網站				
電子郵件	gmcharlesg@aol.com							
服務學區	28, 29		服務的年級	2-8	為英語學習生提供服務	不提供	為特殊教育學生提供服務	提供
輔導地點	在學生家裏	不提供	在學校裡	提供	網上	不提供	其他	不提供
服務類型和服務代碼	英文/閱讀小組輔導(01) 數學小組輔導(05) 英文/閱讀/數學小組輔導 (07)				服務的總時數	44 44 44	學生與導師比率	3:1
職員資歷	執照教師；教育專業研究生以及擁有良好的數學和溝通技巧的有經驗的公司專業人員							
教學效果	Ready, Set, Go!所使用的學習管理系統符合「有教無類法」(No Child Left Behind Act)所規定的所有要求							
服務提供者名稱	<b>God's Anointed People "In Christ" Ministries of NY</b>						服務提供者 ID	<b>104</b>
地址	813 East 233rd Street Bronx NY 10466							
電話	718-994-5570, 718-902-1468			網站	www.gapcatering.com			
電子郵件	apostlebarron@aol.com							
服務學區	7-12		服務的年級	1-6	為英語學習生提供服務	提供	為特殊教育學生提供服務	提供
輔導地點	在學生家裏	不提供	在學校裡	提供	網上	不提供	其他	不提供
服務類型和服務代碼	英文/閱讀小組輔導(01)				服務的總時數	56	學生與導師比率	5:1
職員資歷	紐約州執照。							
教學效果	我們使用紐約市學校所使用的同樣的針對英文科和英語學習生(ELL)的教材							

服務提供者名稱	<b>Harlem RBI, Inc</b>						服務提供者 ID	<b>149</b>
地址	333 E.100th Street 1st. Fl, New York, NY 10029							
電話	212-722-1608			網站	www.harlemrbi.org			
電子郵件	rberlin@harlemrbi.org							
服務學區	所有學區	服務的年級	3-8	為英語學習生提供服務	提供	為特殊教育學生提供服務	提供	
輔導地點	在學生家裏	不提供	在學校裡	提供	網上	不提供	其他	不提供
服務類型和服務代碼	英文/閱讀小組輔導(01)			服務的總時數	70	學生與導師比率	5:1	
職員資歷	執照教師和參加實習的大學生/研究生							
教學效果	根據獨立評估員的報告和參加 Harlem RBI 課程的學生的評核測驗數據, 「讀者研討會」(Readers' Workshop) 課程有效地提高了學生的閱讀成績。							
服務提供者名稱	<b>Hospedales Rainbow Halo Services, LLC</b>						服務提供者 ID	<b>173</b>
地址	2157 Beekman Street, NE, Palm Bay FL. 32905							
電話	917-682-6688, 321-327-9048			網站	www.rainbowhalo.com			
電子郵件	jchospedales@yahoo.com							
服務學區	所有學區	服務的年級	3-5	為英語學習生提供服務	提供	為特殊教育學生提供服務	提供	
輔導地點	在學生家裏	不提供	在學校裡	不提供	網上	不提供	其他	提供
服務類型和服務代碼	英文/閱讀小組輔導(01)			服務的總時數	50	學生與導師比率	10:1	
職員資歷	有經驗的紐約教師。							
教學效果	提供類似課程的 SMART 及全班同儕輔導課程可以看出效果。採用這些課程的學生的年級水平和標準測驗的分數有所提高。							
服務提供者名稱	<b>Infinite Learning Inc.*</b>						服務提供者 ID	<b>135</b>
地址	1010 Northern Blvd, Baldwin NY 11510							
電話	800-550-0125, 516-208-5459			網站	www.infinitelearningcenter.com			
電子郵件	Shood@infinitelearningcenter.com							
服務學區	所有學區	服務的年級	K-8	為英語學習生提供服務	提供	為特殊教育學生提供服務	提供	
輔導地點	在學生家裏	提供	在學校裡	提供	網上	不提供	其他	不提供
服務類型和服務代碼	英文/閱讀個人輔導(02) 數學個人輔導(06) 英文/閱讀/數學個人輔導(08) 英文/數學小組輔導(07)			服務的總時數	50	學生與導師比率	1:1 1:1 1:1 4:1	
職員資歷	執照教師和經過專業訓練的輔導教師							
教學效果	統計、標準測驗的高及格率、成績的提高以及學生和家長的高滿意程度							

服務提供者名稱	<b>Innovative Educational Programs</b>						服務提供者 ID	<b>080</b>
地址	287 Childs Road, Basking Ridge NJ 07920							
電話	908-630-9600			網站	www.ieponline.com			
電子郵件	ggalderisi@ieponline.com							
服務學區	所有學區		服務的年級	K-12	為英語學習生 提供服務	提供	為特殊教育學生提 供服務	提供
輔導地點	在學生家裏	不提供	在學校裡	提供	網上	不提供	其他	不提供
服務類型和服務代碼	英文/閱讀/數學小組輔導 (07) 周末英文/閱讀/數學小組輔導(09)				服務的 總時數	47 47	學生與導師比 率	4-8:1 4-8:1
職員資歷	執照教師							
教學效果	學習成績和測驗分數均有提高							
服務提供者名稱	<b>Kaplan K12 Learning Services</b>						服務提供者 ID	<b>014</b>
地址	1 Liberty Plaza, 22nd Floor, New York NY 10006							
電話	888-527-9273			網站	www.kaplank12.com			
電子郵件	nyses@kaplan.com							
服務學區	所有學區		服務的年級	K-12	為英語學習生 提供服務	提供	為特殊教育學生提 供服務	提供
輔導地點	在學生家裏	不提供	在學校裡	提供	網上	不提供	其他	不提供
服務類型和服務代碼	英文/閱讀小組輔導(01) 英文/閱讀/數學小組輔導 (07)				服務的 總時數	41 41	學生與導師比 率	10:1 10:1
職員資歷	有經驗的執照教師							
教學效果	Kaplan 在提高學生成績方面取得了有證據證明的顯著效果，而且 Kaplan 在其較長的歷史中，在幫助學生做好學業成功的準備和應試準備方面一直處於領先地位。							
服務提供者名稱	<b>Kumon North America, Inc.</b>						服務提供者 ID	<b>041</b>
地址	300 Frank W. Burr Blvd., Teaneck NJ 07666							
電話	888-458-6668 轉 369			網站	www.kumon.com			
電子郵件	educate@kumon.com							
服務學區	1-7 和 24-30		服務的年級	K-12	為英語學習生 提供服務	提供	為特殊教育學生提 供服務	提供
輔導地點	在學生家裏	不提供	在學校裡	不提供	網上	不提供	其他	提供
服務類型和服務代碼	英文/閱讀/數學小組輔導 (07) 英文/閱讀小組輔導(01) 數學小組輔導(05)				服務的 總時數	50 50 50	學生與導師比 率	8:1
職員資歷	有執照的教師和至少擁有文學士/理學士學位的 Kumon 導師。							
教學效果	在城市的學校進行的研究顯示，學生有持久的改善。							

服務提供者名稱	<b>Learner First</b>						服務提供者 ID	<b>151</b>
地址	721 Broadway Ave. Suite 205, Kingston, NY 12401							
電話	845 339-2008			網站	www.learnerfirst.org			
電子郵件	info@learnerfirst.org							
服務學區	所有學區		服務的年級	K-12	為英語學習生提供服務	提供	為特殊教育學生提供服務	提供
輔導地點	在學生家裏	提供	在學校裡	提供	網上	提供	其他	不提供
服務類型和服務代碼	英文/閱讀小組輔導(01) 數學小組輔導(05) 英文/閱讀/數學小組輔導(07)				服務的總時數	40 40 40	學生與導師比率	5:1 5:1 5:1
職員資歷	所有教師均為紐約州認證教師							
教學效果	Learner First 獨特的方法，結合了互聯網何時何地都能提供方便的即時輔導，讓數以百計的學生不但改善了數學和英文的成績，而且改善了他們上所有課時的整體自信。							
服務提供者名稱	<b>Learn-it Systems, LLC</b>						服務提供者 ID	<b>143</b>
地址	1825 Park Avenue, Suite 701, New York, NY 10035							
電話	212-289-6277			網站	www.learn-itsystems.com			
電子郵件	ade.ayinde@learn-itsystems.com; Info@learn-itsystems.com							
服務學區	所有學區		服務的年級	K-8	為英語學習生提供服務	提供	為特殊教育學生提供服務	提供
輔導地點	在學生家裏	不提供	在學校裡	提供	網上	不提供	其他	不提供
服務類型和服務代碼	英文/閱讀/數學小組輔導(07) 周末英文/閱讀/數學小組輔導(09)				服務的總時數	34 34	學生與導師比率	7:1 7:1
職員資歷	紐約州執照教師							
教學效果	Learn-It 的教學手段、課程、評估和教學法在應用於成績低於相應年級水平的學生時，使學生在英文和數學方面取得了顯著的提高。							
服務提供者名稱	<b>Liberty Learning Lab, Inc.</b>						服務提供者 ID	<b>145</b>
地址	6 East 45th Street, Suite 201, New York, NY 10017							
電話	212-697-3074			網站	www.libertylearninglab.org			
電子郵件	info@libertylearninglab.org							
服務學區	所有學區		服務的年級	K-12	為英語學習生提供服務	提供	為特殊教育學生提供服務	提供
輔導地點	在學生家裏	提供	在學校裡	提供	網上	提供	其他	不提供
服務類型和服務代碼	英文/閱讀/數學小組輔導(07) 英文/閱讀和數學個人輔導(08)				服務的總時數	42 24	學生與導師比率	10:1 1:1
職員資歷	紐約州教師證書和高級學位							
教學效果	在課程前和課程後所進行的評估測驗以及學生成績數據證明，學生在英文和數學方面取得很大進步。							

服務提供者名稱	<b>Medgar Evers College*</b>						服務提供者 ID	<b>137</b>
地址	1650 Bedford Avenue, Brooklyn NY 11225							
電話	718-270-6920			網站	www.mec.cuny.edu			
電子郵件	ssmith@mec.cuny.edu; mgamble@mec.cuny.edu							
服務學區	13-19, 22, 23, 27	服務的年級		3-12	為英語學習生提供服務	不提供	為特殊教育學生提供服務	提供
輔導地點	在學生家裏	不提供	在學校裡	提供	網上	不提供	其他	不提供
服務類型和服務代碼	英文/閱讀/數學小組輔導 (07) 周末英文/閱讀/數學小組輔導(09)				服務的總時數	112 112	學生與導師比率	5:1 5:1
職員資歷	博士水準的管理人員；執照教師；專業教師助手							
教學效果	留校續讀率和學習成績的提高							
服務提供者名稱	<b>Morningside Center For Teaching Social Responsibility,</b>						服務提供者 ID	<b>147</b>
地址	475 Riverside Drive, Suite 550, New York NY 10115							
電話	212-870-3318			網站	www.morningsidecenter.org			
電子郵件	Troderick@morningsidecenter.org							
服務學區	13, 14, 15, 16	服務的年級		K-5	為英語學習生提供服務	提供	為特殊教育學生提供服務	提供
輔導地點	在學生家裏	不提供	在學校裡	提供	網上	不提供	其他	不提供
服務類型和服務代碼	英文/閱讀/數學小組輔導 (07)				服務的總時數	60	學生與導師比率	9:1
職員資歷	執照教師							
教學效果	哥倫比亞大學研究表明學生測驗分數有所提高；課後公司 (TASC) 的研究表明學生在課後班的學習成績提高。							
服務提供者名稱	<b>New York City Learning Academy (NYCLA) *</b>						服務提供者 ID	<b>176</b>
地址	52 Chambers Street, Room 205, New York, NY 10007							
電話	212-374-7647			網站				
電子郵件	nyclases@schools.nyc.gov							
服務學區	所有學區	服務的年級		K-12	為英語學習生提供服務	提供	為特殊教育學生提供服務	提供
輔導地點	在學生家裏	不提供	在學校裡	提供	網上	不提供	其他	不提供
服務類型和服務代碼	英文/閱讀/數學小組輔導 (07) 周末英文/閱讀/數學小組輔導(09)				服務的總時數	111 80	學生與導師比率	10:1 10:1
職員資歷	紐約州和紐約市執照教師。							
教學效果	紐約市教育局新加入的服務提供者							

服務提供者名稱	<b>Non Public Educational Services, Inc. (NESI) *</b>						服務提供者 ID	<b>107</b>
地址	3251 3rd Avenue, Suite 302D, Bronx, NY 10456							
電話	718-401-6374			網站	www.nesihq.org			
電子郵件	eclay@nesihq.org							
服務學區	所有學區		服務的年級	K-12	為英語學習生提供服務	提供	為特殊教育學生提供服務	提供
輔導地點	在學生家裏	不提供	在學校裡	提供	網上	不提供	其他	不提供
服務類型和服務代碼	英文/閱讀/數學小組輔導 (07)				服務的總時數	38	學生與導師比率	5:1
職員資歷	執照教師和大學生							
教學效果	診斷式的測驗結果和家長反饋證明, 75%修讀本課程的學生在英文和數學的成績改善了。							
服務提供者名稱	<b>Ohr HaLimud -The Multi-Sensory Learning Center</b>						服務提供者 ID	<b>148</b>
地址	1681 42nd Street, Brooklyn, NY 11204							
電話	718-972-0170			網站	www.ohrhalimud.org			
電子郵件	info@ohrhalimud.org							
服務學區	所有學區		服務的年級	1-8	為英語學習生提供服務	提供	為特殊教育學生提供服務	提供
輔導地點	在學生家裏	不提供	在學校裡	不提供	網上	不提供	其他	提供
服務類型和服務代碼	英文/閱讀個人輔導(02)				服務的總時數	28	學生與導師比率	1:1
職員資歷	執照教師、大學生							
教學效果	學生的成績報告卡、家長反饋和標準化考試都證明了參加本計劃的 92%的學生的成績改善了。							
服務提供者名稱	<b>Perfect Score Tutoring*</b>						服務提供者 ID	<b>058</b>
地址	944 Kings Highway Brooklyn NY 11223							
電話	718-645-2711			網站	www.perfectscoretutoring.com			
電子郵件	info@perfectscoretutoring.com							
服務學區	所有學區		服務的年級	K-12	為英語學習生提供服務	提供	為特殊教育學生提供服務	提供
輔導地點	在學生家裏	不提供	在學校裡	提供	網上	不提供	其他	不提供
服務類型和服務代碼	英文/閱讀/數學小組輔導 (07) 英文/閱讀/數學個人輔導(08)				服務的總時數	65 38	學生與導師比率	8:1 1:1
職員資歷	州執照教師							
教學效果	根據在評估前和評估後的成績顯示, 大部分學生的熟練水平至少提高了一級。							

服務提供者名稱	<b>Reading Excellence and Discovery (READ) Foundation Inc.*</b>						服務提供者 ID	<b>023</b>
地址	80 Maiden Lane, 11th Floor, New York, NY 10038							
電話	646-867-6102			網站	www.readnyc.org			
電子郵件	lmanuso@readnyc.org							
服務學區	所有學區		服務的年級	K-2	為英語學習生提供服務	提供	為特殊教育學生提供服務	提供
輔導地點	在學生家裏	不提供	在學校裡	提供	網上	不提供	其他	不提供
服務類型和服務代碼	英文/閱讀個人輔導(02)				服務的總時數	76	學生與導師比率	1:1
職員資歷	以科學為依據的教學法，並有經過證實的學生成功的記錄。							
教學效果	比較參加課程前後的測驗結果，學生的閱讀水準平均提高了整整一個年級水平。							
服務提供者名稱	<b>SCAN NY*</b>						服務提供者 ID	<b>024</b>
地址	345 East 102nd St, 3rd Fl, NY, New York 10029							
電話	212-289-8030			網站	www.scanny.org			
電子郵件	kdot2@aol.com							
服務學區	所有學區		服務的年級	K-12	為英語學習生提供服務	提供	為特殊教育學生提供服務	提供
輔導地點	在學生家裏	不提供	在學校裡	提供	網上	不提供	其他	不提供
服務類型和服務代碼	英文/閱讀/數學小組輔導(07)				服務的總時數	100	學生與導師比率	6:1
職員資歷	擁有執照的學士/碩士程度的教學人員將負責監督所有活動。							
教學效果	即便服務對象為本市條件最困難的學童和家庭，本機構的教學工作仍然取得了很大成功。							
服務提供者名稱	<b>School Professionals, A division of TemPositions, Inc.*</b>						服務提供者 ID	<b>110</b>
地址	420 Lexington Ave. 21st Fl., New York NY 10170							
電話	212-916-0828			網站	www.schoolprofessionals.com			
電子郵件	rroll@schoolprofessionals.com							
服務學區	所有學區		服務的年級	K-6	為英語學習生提供服務	提供	為特殊教育學生提供服務	提供
輔導地點	在學生家裏	不提供	在學校裡	提供	網上	不提供	其他	不提供
服務類型和服務代碼	英文/閱讀/數學小組輔導(07)				服務的總時數	48	學生與導師比率	7:1
職員資歷	紐約州執照教師和大學畢業生							
教學效果	50%被選中的學校接到通知有資格享用輔助教育服務，且有選中的學校專業人員任其主要校內提供者，現在已經從「需要改善的學校」的名單中刪除了。學生在評估前和評估後的結果顯示，數學成績平均提高了30%，英文成績則提高了18%，閱讀則平均提高了34個量表分數(scaled-point)。我們的核心課程基於研究，已證明對於技巧掌握非常有效，而且符合本州的學習標準。多項研究結果顯示，該課程經證實在提高學生的英文、閱讀和數學成績方面長期效果顯著。							

服務提供者名稱	<b>Smart Equation Inc.</b>						服務提供者 ID	<b>154</b>
地址	10 Ronalds Avenue, New Rochelle, NY 10801							
電話	914 218 8481			網站	無			
電子郵件	mrsarch21@aol.com							
服務學區	所有學區		服務的年級	4-12	為英語學習生提供服務	不提供	為特殊教育學生提供服務	不提供
輔導地點	在學生家裏	不提供	在學校裡	提供	網上	不提供	其他	不提供
服務類型和服務代碼	英文/閱讀/數學小組輔導 (07) 數學小組輔導(05)				服務的總時數	50 50	學生與導師比率	15:1 15:1
職員資歷	紐約州執照教師							
教學效果	儘管該機構還沒有機會提供服務，但他們的兩個教育軟件系統均已成功地幫助學生提高學習成績。一家經核准的紐約州 SES 提供者已經使用了 Soliloquy Reading Assistant® 軟件。							
服務提供者名稱	<b>South Bronx Overall Economic Development Corporation (SoBRO)</b>						服務提供者 ID	<b>113</b>
地址	555 Bergen Avenue Bronx NY 10455							
電話	718-292-3113			網站	www.sobro.org			
電子郵件	hsusana@sobro.org							
服務學區	所有學區		服務的年級	5-12	為英語學習生提供服務	提供	為特殊教育學生提供服務	提供
輔導地點	在學生家裏	不提供	在學校裡	提供	網上	不提供	其他	不提供
服務類型和服務代碼	英文/閱讀/數學小組輔導 (07)				服務的總時數	72	學生與導師比率	10:1
職員資歷	至少有兩年教學經驗的紐約州執照教師和大學生。							
教學效果	學員的成人基本教育測驗 (TABE) 成績有顯著提高；對上學更感興趣；其畢業率和大學入學率均高於布朗士區其他青少年；在輔助教育服務 (SES) 方面，SoBRO 將採用以下課程，而這兩種課程都已經過驗證並使學習成績得到顯著提高。							
服務提供者名稱	<b>Sports &amp; Arts In Schools Foundation*</b>						服務提供者 ID	<b>026</b>
地址	58-12 Queens Blvd Suite 1, Woodside NY 11377							
電話	718-786-7110 轉 8101			網站	www.sasfny.org			
電子郵件	ses@sasfny.org							
服務學區	所有學區		服務的年級	K-12	為英語學習生提供服務	提供	為特殊教育學生提供服務	提供
輔導地點	在學生家裏	不提供	在學校裡	提供	網上	不提供	其他	不提供
服務類型和服務代碼	英文/閱讀/數學小組輔導 (07)				服務的總時數	75	學生與導師比率	10:1
職員資歷	執照教師							
教學效果	英文 (包括閱讀) 和數學的測驗分數均有提高。							

服務提供者名稱	<b>Streamline BR, Inc.</b>						服務提供者 ID	<b>171</b>
地址	128 Marine Ave., Suite 2, Brooklyn, NY 11209							
電話	718 946-8315			網站	www.streamlineschool.org			
電子郵件	streamlinebr@earthlink.net; steslya@vandals.uidaho.edu							
服務學區	17-21	服務的年級		1-12	為英語學習生提供服務	提供	為特殊教育學生提供服務	提供
輔導地點	在學生家裏	提供	在學校裡	提供	網上	不提供	其他	不提供
服務類型和服務代碼	英文/閱讀小組輔導(01) 英文/閱讀個人輔導(02) 數學小組輔導(05) 數學個人輔導(06)				服務的總時數	32 32 32 32	學生與導師比率	3:1 1:1 3:1 1:1
職員資歷	紐約州執照教師和大學畢業生							
教學效果	本中心 100%的學生在測驗分數上得到改善，並達到紐約州（4 年級和 8 年級）和紐約市（3 年級、5 年級、6 年級和 7 年級）的數學及英文科評估標準（第 3 級和第 4 級）。本中心 80%的高中生在 SAT 取得 2100 至 2350 的成績，有兩位學生更取得 2370。							
服務提供者名稱	<b>Supreme Evaluation, Inc.</b>						服務提供者 ID	<b>028</b>
地址	1575 McDonald Avenue, Brooklyn NY 11230							
電話	718-375-1460			網站	www.supremevaluation.net			
電子郵件	nmaron@supremevaluation.net							
服務學區	所有學區	服務的年級		K-12	為英語學習生提供服務	提供	為特殊教育學生提供服務	提供
輔導地點	在學生家裏	不提供	在學校裡	提供	網上	不提供	其他	不提供
服務類型和服務代碼	英文/閱讀小組輔導(01) 數學小組輔導(05) 英文/閱讀/數學小組輔導(07) 周末英文/閱讀/數學小組輔導(09)				服務的總時數	35 35 35 35	學生與導師比率	7:1 7:1 7:1 7:1
職員資歷	紐約州執照教師							
教學效果	統計數據顯示，就讀學生的標準化測驗分數有顯著提高。							
服務提供者名稱	<b>TestQuest, Inc.*</b>						服務提供者 ID	<b>060</b>
地址	226 West 37th Street 14th Fl., New York NY 10018							
電話	212-398-2357			網站	www.testquestinc.com			
電子郵件	info@testquestinc.com							
服務學區	所有學區	服務的年級		K-12	為英語學習生提供服務	提供	為特殊教育學生提供服務	提供
輔導地點	在學生家裏	提供	在學校裡	提供	網上	不提供	其他	提供
服務類型和服務代碼	英文/閱讀/數學小組輔導(07) 英文/閱讀/數學個人輔導(08)				服務的總時數	57 40	學生與導師比率	10:1 1:1
職員資歷	有經驗的紐約州執照教師（現任教師和退休教師）、代課教師、有學士學位的專業人員和成熟的大學生。審慎處理特殊需要的雙語導師。							
教學效果	測驗分數分析顯示，TestQuest 課程對學生的閱讀理解、詞彙發展和數學的解題都有重要的正面影響。平均來說，學生在完成了整個課程後，成績至少提高一個年級水平。							

服務提供者名稱	<b>The Action Center for Education and Community Development, Inc.</b>						服務提供者 ID	<b>085</b>
地址	1612 Central Avenue, Far Rockaway NY 11691							
電話	718-337-5040			網站	www.theactioncenter.com			
電子郵件	adoe196701@aol.com							
服務學區	27	服務的年級		K-12	為英語學習生提供服務	提供	為特殊教育學生提供服務	提供
輔導地點	在學生家裏	不提供	在學校裡	提供	網上	不提供	其他	提供
服務類型和服務代碼	英文/閱讀/數學小組輔導(07) 周末英文/閱讀/數學小組輔導(09)				服務的總時數	49 49	學生與導師比率	4:1 4:1
職員資歷	執照教師和經過訓練的輔導教師							
教學效果	學校報告、家長報告和標準化考試成績都證明了學習成績和考試成績的提升。							
服務提供者名稱	<b>The Child Center of New York *</b>						服務提供者 ID	<b>022</b>
地址	60-02 Queens Blvd. Woodside NY 11377							
電話	718-458-4243 轉 205			網站	www.childcenterny.org			
電子郵件	janeross@childcenterny.org							
服務學區	24-32	服務的年級		1-12	為英語學習生提供服務	提供	為特殊教育學生提供服務	提供
輔導地點	在學生家裏	不提供	在學校裡	提供	網上	不提供	其他	提供
服務類型和服務代碼	英文/閱讀/數學小組輔導(07)				服務的總時數	63	學生與導師比率	3:1
職員資歷	紐約州執照教師監督擔任導師的大學生和高中生。							
教學效果	閱讀測驗前後的測驗採用 Gates-MacGinitie and Woodcock 的閱讀測驗，數學則用 Key Math-R。在我們目前運作的閱讀課程中，每年最少 85% 的學生在閱讀上提昇了一個或一個以上的年級水平。							
服務提供者名稱	<b>The Children's Aid Society</b>						服務提供者 ID	<b>004</b>
地址	465 West 167th, New York, NY 10032							
電話	212-740-8655			網站	www.childrensaidsociety.org			
電子郵件	anthonyw@childrensaidsociety.org;							
服務學區	1-12	服務的年級		K-12	為英語學習生提供服務	不提供	為特殊教育學生提供服務	提供
輔導地點	在學生家裏	不提供	在學校裡	提供	網上	不提供	其他	不提供
服務類型和服務代碼	英文/閱讀/數學小組輔導(07)				服務的總時數	143	學生與導師比率	10:1
職員資歷	執照教師							
教學效果	83%修讀本課程的學生在英文/閱讀或數學的成績都顯示提高了							

服務提供者名稱	<b>The Princeton Review*</b>						服務提供者 ID	<b>019</b>
地址	2315 Broadway, New York, NY 10024							
電話	212-871-7766			網站	www.princetonreview.com/ses			
電子郵件	SESNYCInfo@Review.com.							
服務學區	所有學區		服務的年級	K-12	為英語學習生 提供服務	提供	為特殊教育學生提 供服務	提供
輔導地點	在學生家裏	不提供	在學校裡	提供	網上	不提供	其他	不提供
服務類型和服務代碼	英文/閱讀/數學小組輔導(07) 英文/閱讀/數學個人輔導(08) 周末英文/閱讀/數學小組輔導(09)				服務的 總時數	50 25 50	學生與導師比 率	10:1 1:1 10:1
職員資歷	紐約州執照教師							
教學效果	本中心的課程提高學生的分數。我們的課程前和課程後的評估顯示，學生有進步，調查也告訴我們，學生和家長對我們的課程感到滿意。我們成功地為數之千計的紐約市學生提供輔導！							
服務提供者名稱	<b>Trail Blazers Camps*</b>						服務提供者 ID	<b>061</b>
地址	250 West 57th Street, Suite 1132, New York NY 10019							
電話	212-529-5113			網站	www.trailblazers.org			
電子郵件	info@trailblazers.org; athompson@trailblazers.org							
服務學區	所有學區		服務的年級	3-8	為英語學習生 提供服務	提供	為特殊教育學生提 供服務	提供
輔導地點	在學生家裏	不提供	在學校裡	不提供	網上	不提供	其他	提供
服務類型和服務代碼	英文/閱讀小組輔導(01)				服務的 總時數	57	學生與導師比 率	9:1
職員資歷	執照教師							
教學效果	Trail Blazers 的目標是，透過在自然的戶外環境中提供的戶外實驗性質的教育，改善參加者的學業和社交技巧。我們課程的廣泛評估旨在提高公立學生的學習，得出的證據是，在 Trail Blazers 上一節課可以將學生的評分從 C+ 提高至 B-，參加我們課程的學生在標準化測驗中，平均成績比沒有參加我們課程的學生高出 12.7 分。							
服務提供者名稱	<b>Tutors on Wheels*</b>						服務提供者 ID	<b>139</b>
地址	68-60 Austin Street, Forest Hills N.Y. 11375							
電話	718-268-0092, 718- 268-0133			網站	www.tutorsonwheels.com			
電子郵件	info@tutorsonwheels.com							
服務學區	所有學區		服務的年級	K-12	為英語學習生 提供服務	提供	為特殊教育學生提 供服務	提供
輔導地點	在學生家裏	提供	在學校裡	提供	網上	不提供	其他	提供
服務類型和服務代碼	英文/閱讀/數學小組輔導(07) 英文/閱讀/數學個人輔導(08)				服務的 總時數	56 35	學生與導師比 率	7:1 1:1
職員資歷	紐約州執照教師和持有大學學位且有經驗的導師。							
教學效果	對 273 名學生改善其所在年級成績的審核報告。							

服務提供者名稱	<b>United Federation of Teachers (UFT) Educational Foundation*</b>						服務提供者 ID	<b>118</b>
地址	52 Broadway 11th Fl., New York NY 10004							
電話	212-701-9409			網站	www.uft.org			
電子郵件	jdenenberg@ufttc.org							
服務學區	所有學區		服務的年級	K-12	為英語學習生提供服務	提供	為特殊教育學生提供服務	提供
輔導地點	在學生家裏	不提供	在學校裡	提供	網上	不提供	其他	不提供
服務類型和服務代碼	英文/閱讀/數學小組輔導 (07)				服務的總時數	80	學生與導師比率	8:1
職員資歷	紐約州執照教師							
教學效果	學生在市和州測驗中的成績均有提高。							
服務提供者名稱	<b>University Settlement Society of New York</b>						服務提供者 ID	<b>155</b>
地址	184 Eldridge Street, New York, NY 10002							
電話	212-453-4523			網站	www.universitysettlement.org			
電子郵件	amereson@universitysettlement.org							
服務學區	所有學區		服務的年級	K-12	為英語學習生提供服務	提供	為特殊教育學生提供服務	提供
輔導地點	在學生家裏	不提供	在學校裡	提供	網上	不提供	其他	不提供
服務類型和服務代碼	英文/閱讀/數學小組輔導 (07)				服務的總時數	76	學生與導師比率	5:1
職員資歷	執照教師							
教學效果	外部機構的評估顯示，在定期參加本機構「21 世紀」課程的學員中，43%的學生在 2005-2006 學年提高了其英文成績，41%提高了其數學成績。此外，在參加本機構「尋找天才」(Talent Search) 課程的 10 年級和 11 年級學生當中，85%的學生升級，而且「尋找天才」課程中 90%的十二年級學生從高中畢業。							
服務提供者名稱	<b>Wordworkers Inc.</b>						服務提供者 ID	<b>157</b>
地址	150 West 28th Street -Suite 402, New York, NY 10001							
電話	212-807-7323			網站	www.wordworkers.net			
電子郵件	szausner@wordworkers.net							
服務學區	所有學區		服務的年級	K-12	為英語學習生提供服務	提供	為特殊教育學生提供服務	提供
輔導地點	在學生家裏	不提供	在學校裡	提供	網上	不提供	其他	不提供
服務類型和服務代碼	英文/閱讀小組輔導(01) 英文/閱讀個人輔導(02) 周末英文/閱讀/個人輔導(12)				服務的總時數	42 25 25	學生與導師比率	6:1 3:1 1:1
職員資歷	至少有 5 年在教育環境工作經驗的大學畢業生。							
教學效果	採用「史伯丁教學法」(The Spalding Method)，該方法已經用於指導成千上萬名學童熟練閱讀並理解所讀內容；本機構的教學還提高了學生的測驗分數和自尊心，這表現在參加課程前和參加課程後的測驗成績對比以及家長對課程表示滿意的報告。							

# 免費輔導



請向子女學校的家長專員詢問詳情。

參加子女學校的開放參觀日活動或輔助教育服務提供者展覽會。

欲知詳情，請致電 **311** 或瀏覽 [www.nyc.gov/schools](http://www.nyc.gov/schools)

請瀏覽我們的網站：

<http://schools.nyc.gov/RulesPolicies/NCLB/SES>

