প্রগ্রেস রিপোর্ট ২০০৮-২০০৯

এলিমেন্টারি মিড্‌ল্ স্কুল

প্রগ্রেস রিপোর্টের গ্রেড

আপনার স্কুলের সামগ্রিক ফল

এই গ্রেড পাওয়ার অর্থ কী?

প্রগ্রেস রিপোর্টের উপর ভিত্তি করে স্কুলগুলোকে আক্ষরিক গ্রেড দেয়া হয়। যে সমস্ত স্কুল A এবং B পাবে, তাদেরকে পুরস্কৃত করা হয়। আর যেসব স্কুল D, F অথবা পরপর ৩ বার C পাবে, তাদেরকে স্কুলের নেতৃত্বে পরিবর্তন বা স্কুল বন্ধ করে দেয়াসহ অন্য পরিণতি ভোগ করতে হয়।

এই স্কুল কেমন করেছে?

- ২০০৮-০৯-এ এই স্কুলের সামগ্রিক ফল হল ৩২
- এই নম্বর স্কুলটিকে সিটির এলিমেন্টারি মিড্‌ল্ স্কুলের_____ পারসেন্টাইল-এ স্থান করে দিয়েছে, অর্থাৎ স্কুলগুলোর মধ্যে এই স্কুলের চেয়ে__ শতাংশ স্কুল কম নম্বর পেয়েছে

ক্যাটাগরি	গুণিত নম্বর	গ্রেড-এর শ্রেণি
স্কুল পরিবেশ	১৫ -এর মধ্যে _____	০ ১৫
শিক্ষার্থীর কার্যসম্পাদনা	২৫-এর মধ্যে ____ _	০ ৩০
শিক্ষার্থীর অগ্রগতি	৬০-এর মধ্যে _____	০ ৫৫
অতিরিক্ত ক্রেডিট	____ (সর্বোচ্চ ১৫)	
সামগ্রিক নম্বর	১০০ এর মধ্যে_____	০ ১০০

কীভাবে নম্বরকে গ্রেডে পরিবর্তিত করা হয়

- সামগ্রিক নম্বরের উপর ভিত্তি করে স্কুলগুলো অক্ষরমাত্রিক গ্রেড পেয়ে থাকে।
- যে সমস্ত স্কুলের সামগ্রিক নম্বর _____ এবং _____ -এর মধ্যে, সেগুলো ____ গ্রেড পাবে।
- ২০০৮-২০০৯ সালে_____% স্কুল_____ গ্রেড পেয়েছে।

এলিমেন্টারি মিড্‌ল্ স্কুলের গ্রেডসমূহ

গ্রেড	নম্বর	সিটিব্যাপী অবস্থা
এ		শতকরা ____ ভাগ স্কুল
বি		শতকরা ____ ভাগ স্কুল
সি		শতকরা ____ ভাগ স্কুল
ডি		শতকরা ____ ভাগ স্কুল
এফ		শতকরা ____ ভাগ স্কুল

গুণ পর্যালোচনা নম্বর

এই স্কুলের ২০০৮-০৯ সালের গুণ পর্যালোচনা নম্বর হল _____ ।

আপনার স্কুলের গুণ পর্যালোচনা প্রতিবেদন পত্র দেখতে হলে http://schools.nyc.gov/ ওয়েবসইটে গিয়ে 'Statistics'-এ ক্লিক করুন এবং স্কুল করেগুণ পর্যালোচনা প্রতিবেদন দেখুন।

স্টেট-এর দায়বদ্ধতার অবস্থা

এই স্কুলের ২০০৭-০৮ এর কার্যসম্পাদনার ওপর ভিত্তি করে এই স্কুলের অবস্থান _____।

এই অবস্থান নির্ণয় করা হয়েছে নিউ ইয়র্ক স্টেটের নো চাইল্ড লেফ্‌ট্ বিহাইন্ড (এনসিএলবি) আইনের অধীনে। এটি স্কুলের প্রগ্রেস রিপোর্টের গ্রেডের চাইতে ভিন্ন।

এই অগ্রগতির প্রতিবেদন পত্র হল:

স্কুল

প্রিন্সিপ্যাল

শিক্ষার্থী ভর্তি

স্কুলের রকম

সহপাঠি নির্দেশক

এই প্রতিবেদনপত্রের অভ্যন্তরে আছে:

নিউইয়র্ক সিটি অগ্রগতির প্রতিবেদন পত্র জবাবদিহিতার একটি নতুন উপকরণ। প্রত্যেক স্কুলের অগ্রগতির প্রতিবেদন পত্র শিক্ষার্থীর (১)বছর থেকে বছরের অগ্রগতি নিরূপণ করে, (২) এক স্কুলের সাথে অনুরূপ স্কুলের তুলনা করে, (৩) সাফল্যকে পুরস্কৃত করে সব ছেলেমেয়েদেরকে এগিয়ে নিয়ে যায় বিশেষ করে যে সমস্ত শিক্ষার্থীর সর্বাধিক প্রয়োজন রয়েছে। অগ্রগতির প্রতিবেদন পত্রটি চারটি ক্ষেত্র নিরূপণ করে।

স্কুলের পরিবেশ
শিক্ষার প্রয়োজনীয় অবস্থা মূল্যায়নের জন্য পিতামাতা, শিক্ষকমণ্ডলী এবং মাধ্যমিক শিক্ষার্থীদের সমীক্ষা এবং অন্যান্য তথ্য ব্যবহার করে- থাকে যেমন: উপস্থিতি, শিক্ষায়তনিক প্রত্যাশা, যোগাযোগ, সংশ্লিষ্টকরণ এবং নিরাপত্তা, রক্ষা।

শিক্ষার্থী কার্যসম্পাদনা
শিক্ষার্থীর ইংরেজী ভাষা শৈলী ও গণিতের দক্ষতা মূল্যায়ন করে।

শিক্ষার্থীর অগ্রগতি
গত বছর থেকে এই বছরে শিক্ষার্থীর ইংরেজী ভাষা শৈলী ও গণিতে গড় উন্নতি পরিমাপ করে।

সাফল্যের ব্যবধান কমিয়ে আনা
যেসব স্কুল উচ্চ-প্রয়োজন আছে তেমন শিক্ষার্থীদের ডিগ্রি প্রাপ্তির দিকে এগিয়ে নেয় সেগুলোকে অতিরিক্ত ক্রেডিট দিয়ে থাকে।

স্কুল এসব বিষয়ের প্রতিটিতে কেমন ফললাভ করেছে, সে সম্পর্কে পিছনের পাতায় বিশদ তথ্য দেয়া হল।

বাড়তি তথ্য

সাফল্যের ঘাটতি পূরণ

স্কুলের উচ্চ-চাহিদাযুক্ত শিক্ষার্থীরা যখন দৃষ্টান্তমূলক সাফল্য লাভ করে, স্কুল তখন বাড়তি ক্রেডিট অর্জন করে। ইংরেজি ভাষা শৈলী ও গণিতের দক্ষতায় কমপক্ষে অর্ধেক স্তর এগিয়ে যাওয়া হাই স্কুলের শিক্ষার্থী শতকরা হারের ভিত্তিতে (যেমন শিক্ষার্থী ২.২৫ থেকে ২.৭৫ কিংবা গণিতে ৩.২০ থেকে ৩.৭০ তে উন্নীত হয়)

এই অংশটি শুধু একটি স্কুলের প্রগ্রেস রিপোর্টের সার্বিক গ্রেড উন্নীত করতে পারে। এটি স্কুলের গ্রেড নামাতে পারে না।

ক্রেডিট	দক্ষতার দৃষ্টান্তমূলক অগ্রগতি	শিক্ষার্থী দল
		ইংরেজি ভাষা শৈলী
		ইংরেজি ভাষা শিক্ষার্থী
		বিশেষ শিক্ষার শিক্ষার্থী
		হিস্প্যানিক শিক্ষার্থীরা সিটিতে নিচের দিক থেকে তৃতীয়
		কৃষ্ণাঙ্গ শিক্ষার্থীরা সিটিতে নিচের দিক থেকে তৃতীয়
		অন্যান্য শিক্ষার্থীরা সিটিতে নিচের দিক থেকে তৃতীয়
		গণিত
		ইংরেজি ভাষা শিক্ষার্থী
		বিশেষ শিক্ষার শিক্ষার্থী
		হিস্প্যানিক শিক্ষার্থীরা সিটিতে নিচের দিক থেকে তৃতীয়
		কৃষ্ণাঙ্গ শিক্ষার্থীরা সিটিতে নিচের দিক থেকে তৃতীয়
		অন্যান্য শিক্ষার্থীরা সিটিতে নিচের দিক থেকে তৃতীয়

(-) সংকেতটি বুঝায় যে এই শ্রেণিতে শিক্ষার্থী সংখ্যা ১৫-এর নিচে

অনুরূপ স্কুল

প্রতিটি স্কুলের কার্যসম্পাদনা অনুরূপ স্কুলগুলোর কার্যসম্পাদনার সাথে তুলনা করা হয়। অনুরূপ স্কুল হলো সেসব পাবলিক স্কুল যে স্কুলগুলোর শিক্ষার্থীরা অনুরূপ। প্রতিটি স্কুলের ৪০টি পর্যন্ত অনুরূপ স্কুল আছে।

এলিমেন্টারি ও কিন্ডারগার্টেন থেকে ৮ গ্রেড স্কুলের অনুরূপ স্কুল নির্ধারণ করা হয় প্রতিটি স্কুলে ইংরেজি ভাষা শিক্ষার্থী, বিশেষ শিক্ষার শিক্ষার্থী, কৃষ্ণাঙ্গ/হিস্প্যানিক ও টাইটেল ওয়ান-এর যোগ্য শিক্ষার্থীর শতকরা সংখ্যার উপর ভিত্তি করে।

মিড্‌ল্ স্কুলের জন্য অনুরূপ স্কুল নির্ধারণ করা হয় শিক্ষার্থীদের মিড্‌ল্ স্কুলে প্রবেশের আগে ইংরেজি ভাষা শৈলী ও গণিতের দক্ষতার গড়পড়তা স্তরের উপর ভিত্তি করে।

_____ স্কুলের অনুরূপ স্কুলগুলো:

ডিবিএন	স্কুলের নাম	ডিবিএন	স্কুলের নাম

মেয়র মাইকেল আর ব্লুমবার্গ এবং চ্যান্সেলর জোয়েল আই ক্লাইনের চিল্ড্রেন ফার্স্ট সংস্কারের প্রধান উপাদান হলো প্রগ্রেস রিপোর্ট। প্রগ্রেস রিপোর্ট প্রণয়ন করা হয়েছে স্কুল প্রশাসক, প্রিন্সিপ্যাল এবং শিক্ষকদেরকে সকল শিক্ষার্থীর শিক্ষণকে ত্বরান্বিত করতে সহায়তা দেয়ার জন্য। এছাড়াও প্রগ্রেস রিপোর্ট শিক্ষার্থী, পিতামাতা ও জনগণকে নিউ ইয়র্ক সিটি ডিপার্টমেন্ট অব এডুকেশন এবং স্কুলগুলোকে শিক্ষার্থীর সাফল্য ও উন্নতির জন্য দায়বদ্ধ রাখা এবং নিউ ইয়র্ক সিটির সকল পাবলিক স্কুলে শিক্ষার উচ্চ মান নিশ্চিত করার উদ্দেশ্যে। প্রগ্রেস রিপোর্ট সম্পর্কে আপনার কোন প্রশ্ন বা মন্তব্য থাকলে অনুগ্রহ করে http://schools.nyc.gov/Accountability/SchoolReports/ProgressReports/ ওয়েব সাইট দেখুন বা pr_support@schools.nyc.gov ঠিকানায় একটি ই- মেল করুন।

© 2008 The Grow Network/McGraw-Hill. All rights reserved.

ক্যাটাগরি অনুযায়ী ফল

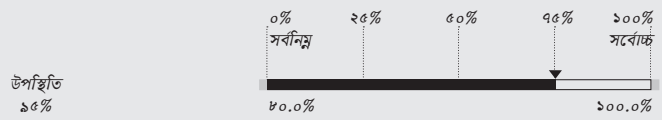
স্কুল

প্রিন্সিপ্যাল

কী করে এই চার্ট ব্যাখ্যা করতে হবে৫

প্রত্যেক ক্যাটাগরিতে একটি স্কুল কত নম্বর পেয়ে অন্য সব স্কুলের নম্বর পরিসীমার সাথে অগ্রসর হয়েছে, সে প্রশ্ন করেই স্কুলটিকে মূল্যায়ন করা হয়। এসব চার্ট শতাংশ হিশেবে অগ্রগতিকে প্রদর্শিত করে। ডান পাশের উদাহরণটিতে, স্কুলটির নম্বর সিটি স্কুলগুলোর সর্বনিম্ন থেকে সর্বোচ্চ নম্বরের ৭৫% –এর মধ্যে।

যদি কোন স্কুল নম্বর পরিসীমার উর্দ্ধ প্রান্তে থাকে, তাহলে বারটি পুরোপুরি ধূসর রংয়ের হবে।
যদি কোন স্কুল নম্বর পরিসীমার নিম্ন প্রান্তে থাকে, তা হলে বারটি ধূসর রংয়ের হবে না।
যদি কোন স্কুল মাঝামাঝি অবস্থায় থাকে, তা হলে অর্ধ বার ধূসর রংয়ের হবে।



এই উদাহরণে স্কুলের উপস্থিতি ৯৫%। এটি যেকোন স্কুলের নিম্নতম (৮০%) উপস্থিতি থেকে উচ্চতম (১০০%) উপস্থিতির দিকে ৭৫% উপরে।

নিচে, বাঁ দিকের সবুজ চার্ট আপনার স্কুলের সাথে অনুরূপ স্কুলগুলোর তুলনামূলক বিশ্লেষণ। ডান দিকের নীল চার্ট সিটিব্যাপি অন্য স্কুলগুলোর সাথে তুলনা করে। অনুরূপ স্কুলের নম্বর সিটিব্যাপী স্কুলের নম্বরের চাইতে তিনগুণ বেশি গণনা করা হয়। অনুরূপ স্কুল ও সিটি স্কুলের পরিসীমা নির্ভর করে ২০০৫–০৮ সালের স্কুল ফলের উপর।

স্কুলের পরিবেশ

সামগ্রিক নম্বরের ১৫% অন্তর্ভুক্ত করে

এ বছরের নম্বর:
১৫ এর মধ্যে__

	আপনার স্কুলের নম্বর (▼)	সমগোত্রীয় বলয়ে আপনার স্কুলের তুলনামূলক অবস্থান : (০% অনুরূপ নিম্নতম … ১০০% অনুরূপ উচ্চতম)	সিটিব্যাপি বলয়ে আপনার স্কুলের তুলনামূলক অবস্থান: (০% সিটি নিম্নতম … ১০০% সিটি উচ্চতম)	শিক্ষার্থী সংখ্যা
সমীক্ষার নম্বর (১০ পয়েন্ট)				
প্রাতিষ্ঠানিক প্রত্যাশা:		%	%	
যোগাযোগ:		%	%	
সংশ্লিষ্টতা:		%	%	
নিরাপত্তা ও মর্যাদা		%	%	
উপস্থিতি: (৫ পয়েন্ট)	%	%	%	

শিক্ষার্থীর কার্যসম্পাদনা

সামগ্রিক নম্বরের২৫% অন্তর্ভুক্ত করে

এই বছরের নম্বর:
২৫ এর মধ্যে__

	আপনার স্কুলের নম্বর (▼)	সমগোত্রীয় বলয়ে আপনার স্কুলের তুলনামূলক অবস্থান : (০% অনুরূপ নিম্নতম … ১০০% অনুরূপ উচ্চতম)	সিটিব্যাপি বলয়ে আপনার স্কুলের তুলনামূলক অবস্থান: (০% সিটি নিম্নতম … ১০০% সিটি উচ্চতম)	শিক্ষার্থী সংখ্যা
ইংরেজী ভাষা শৈলী (ইএলএ)				
দক্ষতা অনুযায়ী শিক্ষার্থীর শতাংশ (৩ অথবা ৪ স্তরে)	%	%	%	
শিক্ষার্থীর মাধ্যমিক দক্ষতা (১.০০–৪.৫)		%	%	
গণিত				
দক্ষতা অনুযায়ী শিক্ষার্থীর শতাংশ (৩ অথবা ৪ স্তরে)	%	%	%	
শিক্ষার্থীর মাধ্যমিক দক্ষতা (১.০০–৪.৫)		%	%	

শিক্ষার্থীর অগ্রগতি

সার্বিক ফলের ৬০% অন্তর্ভুক্ত

এই বছরের নম্বর:
৬০ এর মধ্যে__

	আপনার স্কুলের নম্বর (▼)	সমগোত্রীয় বলয়ে আপনার স্কুলের তুলনামূলক অবস্থান : (০% অনুরূপ নিম্নতম … ১০০% অনুরূপ উচ্চতম)	সিটিব্যাপি বলয়ে আপনার স্কুলের তুলনামূলক অবস্থান: (০% সিটি নিম্নতম … ১০০% সিটি উচ্চতম)	শিক্ষার্থী সংখ্যা
ইংরেজী ভাষা শৈলী (ইএলএ)				
কমপক্ষে ১ বছর অগ্রগতি করেছে এমন শিক্ষার্থীর শতাংশ	%	%	%	
যেসব স্কুলের নিম্নতম ১/৩ শিক্ষার্থীরা কমপক্ষে ১ বছর অগ্রগতি সাধন করেছে, সেগুলোর শতকরা হার	%	%	%	
স্তর ১ এবং স্তর ২–এর জন্য শিক্ষার্থীদের দক্ষতার গড় পরিবর্তন		%	%	
স্তর ৩ এবং স্তর ৪–এর জন্য শিক্ষার্থীদের দক্ষতার গড় পরিবর্তন		%	%	
গণিত				
কমপক্ষে ১ বছর অগ্রগতি করেছে এমন শিক্ষার্থীর শতাংশ	%	%	%	
যেসব স্কুলের নিম্নতম ১/৩ শিক্ষার্থীরা কমপক্ষে ১ বছর অগ্রগতি সাধন করেছে, সেগুলোর শতকরা হার	%	%	%	
স্তর ১ এবং স্তর ২–এর জন্য শিক্ষার্থীদের দক্ষতার গড় পরিবর্তন		%	%	
স্তর ৩ এবং স্তর ৪–এর জন্য শিক্ষার্থীদের দক্ষতার গড় পরিবর্তন		%	%	