

DECLARACIÓN DE IMPACTO EDUCATIVO: Propuesta de apertura y utilización conjunta de la Escuela Autónoma Citizens of the World New York 1 (84KTBD) en el edificio K126 junto con las escuelas existentes John Ericsson Middle School (14K126) y Believe Northside Charter High School (84K693), a partir del año escolar 2013-2014

I. Resumen de la propuesta

El Departamento de Educación de la Ciudad de Nueva York ("DOE", por sus siglas en inglés) propone abrir y ubicar en el mismo edificio K126 ("K126") una nueva escuela pública autónoma, Citizens of the World Charter School New York 1 (84KTBD, "Citizens"), que se encuentra en 424 Leonard Street, Brooklyn, NY 11222, en el Distrito escolar comunal 14 de Brooklyn, a partir del año escolar 2013-2014.¹ Citizens albergará a estudiantes desde jardín de infantes hasta quinto grado. Si se aprueba esta propuesta, Citizens compartirá el K126 con las otras escuelas existentes a partir de 2013-2014: John Ericsson Middle School (14K126, "Ericsson Middle"), una escuela intermedia del distrito que sirve a estudiantes de sexto a octavo grado, y Believe Northside Charter High School (84K693, "Believe Northside"), una escuela autónoma que imparte clases de noveno a décimo segundo grado. El edificio K126 también alberga a Beacon, un programa para después de clases dirigido por la YMCA.

En verano de 2010, la escuela autónoma Citizens obtuvo autorización del Instituto de Escuelas Autónomas de la Universidad del Estado de Nueva York (SUNY CSI, por sus siglas en inglés) para impartir clases a estudiantes de jardín de infantes a quinto grado. Citizens mantendrá asociaciones con Citizens of the World Charter Schools ("Citizens Schools"), una red nacional de colegios autónomos. Citizens abrirá con jardín de infantes y primer grado en 2013-2014 y agregará un grado por año hasta ofrecer de jardín de infantes a quinto grado en 2017-2018. La escuela admitirá estudiantes a través del proceso de solicitud a escuelas autónomas por sorteo, con preferencia a los residentes del Distrito 14.²

De acuerdo con el Informe sobre inscripción, capacidad y utilización del período 2011-2012 (el "Libro azul"), el edificio K126 tiene capacidad para atender a 1.366 estudiantes. Se prevé que el K126 acoga a 668 estudiantes³ en 2012-2013, lo que arrojará un índice de utilización de aproximadamente un 49 %.⁴ Esto significa que el edificio se utiliza "por debajo de su capacidad" y que cuenta con espacio adicional para albergar a más estudiantes. Si se aprueba esta propuesta, en el año lectivo 2017-2018, una vez que el jardín

¹ "Utilización conjunta" significa que dos o más organizaciones escolares están situadas en el mismo edificio y podrían compartir espacios comunes como salones de actos, gimnasios y comedores escolares.

² Para obtener más información acerca del proceso de solicitud de ingreso a escuelas autónomas por sorteo, consulte el directorio de escuelas autónomas de la ciudad de Nueva York, al cual puede acceder en el sitio web del DOE: <http://schools.nyc.gov/community/planning/charters/For+Parents>.

³ De acuerdo con las Estimaciones de registro presupuestario para el año escolar 2012-2013.

⁴ Todas las referencias a índices de utilización del edificio en este documento se basan en los datos de capacidad prevista del Libro azul de 2011-2012 y los datos de inscripción de las estimaciones de inscripción presupuestaria para 2012-2013. Esta metodología es consistente con la forma en la que el DOE dirige su planificación y calcula las asignaciones de espacio y financiamientos para todas las escuelas. Para determinar la asignación de espacio de las escuelas que comparten edificio, la Oficina de planificación espacial realizará un estudio detallado del lugar y un análisis del espacio del edificio para evaluar la cantidad de espacio disponible en el mismo.

de infantiles y los grados hasta quinto de Citizens se hayan incorporado totalmente y la escuela haya alcanzado su escala completa, se prevé que acoja a 342-432 estudiantes; Ericsson Middle acogería alrededor de 255-285 entre el sexto y octavo grado; y Believe Northside acogerá entre 360-420 alumnos de noveno a décimo segundo grado, con lo que el total sumará unos 957-1.137 estudiantes, suponiendo un índice de utilización del 70 % - 83 %.

Antecedentes del proceso de toma de decisiones del DOE

El DOE se esfuerza por garantizar que todos los estudiantes de la ciudad de Nueva York tengan acceso a un amplio abanico de escuelas de alta calidad en cada etapa de su educación. Para este fin, cada año, el DOE evalúa a los edificios de las escuelas públicas en la ciudad que se utilizan por debajo de su capacidad o tienen espacio extra para albergar a estudiantes adicionales. El edificio K126 en el Distrito 14 actualmente se utiliza por debajo de su capacidad. Por este motivo, el DOE propone ubicar en el mismo edificio a Citizens, una nueva escuela primaria pública autónoma, con Ericsson Middle y Believe Northside. La apertura de Citizens tiene la intención de crear una opción educativa de alta calidad adicional para las familias del Distrito 14.

II. Uso propuesto o potencial del edificio

Si se aprueba esta propuesta de abrir Citizens y ubicarla en el mismo edificio K126 que Ericsson Middle y Believe Northside, en el edificio se ofrecerá el siguiente rango de grados:

Rango de grados

DBN	Nombre de la escuela	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18
14K126	Ericsson Middle	6-8	6-8	6-8	6-8	6-8	6-8
84K693	Believe Northside	9-12	9-12	9-12	9-12	9-12	9-12
84KTBD	Citizens	-	Jardín de infantiles - 1.º grado	Jardín de infantiles - 2.º grado	Jardín de infantiles - 3.º grado	Jardín de infantiles - 4.º grado	Jardín de infantiles - 5.º grado

El K126 tiene capacidad para acoger a 1.366 estudiantes. En 2012-2013, se prevé que Ericsson Middle y Believe Northside presten servicio a 668 estudiantes en el K126. Esto arroja un índice de utilización del edificio del 49 %. Este es un indicador de que el uso del edificio está por debajo de su capacidad y de que hay espacio adicional para albergar a más estudiantes. (A continuación, se describen los conceptos "capacidad" y "utilización").

Si se aprueba esta propuesta de abrir Citizens y ubicarla en el mismo edificio K126 que Ericsson Middle y Believe Northside, en 2013-2014 Citizens prestará servicio en el edificio a estudiantes desde jardín de infantes hasta primer grado: Se prevé que en 2013-2014 Citizens acoga a 114-144 estudiantes desde jardín de infantes hasta primer grado; Ericsson Middle acogerá alrededor de 260-290 entre el sexto y octavo grado; y Believe Northside acogerá entre 360-420 alumnos de entre noveno y décimo segundo grado, con lo que el total sumará unos 734-854 estudiantes, suponiendo un índice de utilización del 54 % - 63 %.

La tabla de la página siguiente muestra la inscripción prevista para cada escuela, así como los índices de utilización del edificio:^{5,6}

DBN	Nombre de la escuela	Inscripción estimada para el 2012-2013	Inscripción estimada para el 2013-2014	Inscripción estimada para el 2014-2015	Inscripción estimada para el 2015-2016	Inscripción estimada para el 2016-2017	Inscripción estimada para el 2017-2018
14K126	Ericsson Middle	288	260 - 290	255 - 285	255 - 285	255 - 285	255 - 285
84K693	Believe Northside	380	360 - 420	360 - 420	360 - 420	360 - 420	360 - 420
84KTBD	Citizens	-	114 - 144	171 - 216	228 - 288	285 - 360	342 - 432
Inscripción total del edificio		668	734 - 854	786 - 921	843 - 993	900 - 1.065	957 - 1.137
Utilización		49%	54% a 63%	58% a 67%	62% a 73%	66% a 78%	70% a 83%

Como se describe en más detalle en el Informe sobre inscripción, capacidad y utilización (el "Libro azul") que se encuentra disponible en <http://www.nycsca.org/Community/CapitalPlanManagementReportsData/Enrollment/2010-2011-BlueBook.pdf>, el índice de utilización previsto de un edificio se calcula dividiendo la inscripción acumulada de todas las organizaciones escolares que funcionan en el edificio entre las "capacidades previstas" acumuladas de dichas organizaciones. La "capacidad prevista" de cada organización escolar se calcula en función del uso programado de cada salón, según el informe de los directores durante un estudio anual sobre las instalaciones, los estándares del DOE con respecto a la capacidad pretendida de las aulas (que son inferiores a los tamaños de las clases acordados con la Federación Unida de Maestros [UFT, por su sigla en inglés] y difieren según el nivel de grado) y la eficacia con la que se programan las aulas (es decir, la frecuencia con la que se programan las clases en una determinada aula).

El año más reciente para el que se ha calculado la capacidad estimada de edificios es el 2011-2012. Según se describió anteriormente en esta Declaración de impacto educativo, los índices de utilización estimados

⁵ Todas las estimaciones a las que se hace referencia para las escuelas Citizens y Believe Northside para el año lectivo 2013-2014 y en adelante, reflejan la inscripción autorizada de la escuela autónoma a su solicitud de autorización.

⁶ Todas las estimaciones de Ericsson Middle mencionadas para el año lectivo 2013-2014 y en adelante, reflejan la promoción hacia adelante de cohortes por grado que usan las Estimaciones de registro presupuestario 2012-2013.

del DOE para el año escolar 2012-2013 y en adelante se basan en la capacidad prevista de 2011-2012, lo que asume que los componentes subyacentes que determinan la capacidad (uso programado de aulas, capacidad prevista de las aulas, etc.) permanecen constantes. De este modo, los índices de utilización estimados para 2012-2013 y en adelante sólo ofrecen una aproximación del uso de un edificio, ya que los directores pueden ajustar cada uno de los factores subyacentes de la capacidad prevista de un año a otro, a fin de cubrir mejor las necesidades de los alumnos. Por ejemplo, el cambio de uso de una sala de uso administrativo a aula principal en el nivel de escuela secundaria aumentará la capacidad prevista total del edificio, debido a que en las escuelas secundarias no se asigna una capacidad a las salas administrativas. Si la inscripción se mantiene constante, este cambio podría causar una baja del índice de utilización. Del mismo modo, si una sala que anteriormente se utilizaba como aula de jardín de infantes se utiliza posteriormente como aula de 5.º grado, la capacidad prevista del edificio aumentaría dado que se espera que un quinto grado tenga más alumnos que una clase de jardín de infantes. Esto se refleja en el hecho de que el estándar del DOE para la capacidad máxima de aulas es mayor para las aulas de quinto grado que para las aulas del jardín de infantes. En este ejemplo, también, suponiendo que la inscripción sea constante, el índice de utilización disminuiría.

III. Efecto de la propuesta en estudiantes, escuelas y la comunidad afectados

A. Estudiantes

Si se aprueba esta propuesta, el jardín de infantes y el primer grado de Citizens compartirán el edificio K126 y su inscripción se efectuará a través de sorteo de las escuelas autónomas a partir de 2013-2014. El sorteo dará preferencia a los estudiantes del Distrito 14. No se espera que la apertura y la ubicación conjunta de la escuela Citizens afecte a la inscripción estudiantil actual o futura ni a la programación educativa en las escuelas Ericsson Middle o Believe Northside.

Impacto sobre los estudiantes actualmente inscritos en Ericsson Middle

Tal como se indicó anteriormente, Ericsson Middle es una escuela intermedia existente en el distrito que acoge a estudiantes de entre sexto y octavo grado en el edificio K126. La escuela Ericsson Middle admite a estudiantes mediante un método no selectivo de admisión como parte del proceso de elección de la escuela intermedia del Distrito 14.⁷ Si se aprueba la propuesta de trasladar y ubicar en el mismo edificio K126 Citizens, Ericsson Middle seguirá acogiendo a estudiantes de sexto a octavo grado.

La Ericsson Middle es parte del grupo de escuelas del Distrito 14 que actualmente reciben fondos federales Magnet de subvención⁸ a través del Departamento de Educación de Estados Unidos (“U.S. DOE”, por sus siglas en inglés). El propósito de este financiamiento es ayudar a disgregar y aumentar la diversidad en las escuelas públicas. La Ericsson Middle se encuentra actualmente en su tercer año de financiamiento con el subsidio Magnet a tres años. El DOE no prevé que esta propuesta tenga efecto sobre el programa Magnet de la escuela Ericsson Middle.

⁷ En los programas no selectivos se selecciona a los alumnos preinscritos de forma aleatoria. Si existen grupos con prioridad dentro del programa no selectivo, en esos grupos se escogerá de forma aleatoria a los estudiantes.

⁸ Las otras escuelas del Distrito 14 que reciben financiamiento de acuerdo a esta subvención Magnet, son la escuela P.S. 19 Roberto Clemente (14K019), P.S. 250 George H. Lindsay (14K250), P.S. 257 John F. Hylan (14K257), P.S. 380 John Wayne Elementary (14K380) y P.S. 414 Brooklyn Arbor (14K414). El 9 de febrero de 2012, el PEP aprobó la propuesta para retirar paulatinamente la P.S. 19 Roberto Clemente a partir del año lectivo 2012-2013, pero continúa recibiendo financiamiento Magnet en 2012-2013...

La escuela Ericsson Middle presta servicios a estudiantes de educación general y a estudiantes que requieren servicios de educación especial, incluyendo a los estudiantes inscritos actualmente en clases de coenseñanza integrada (ICT, por sus siglas en inglés), estudiantes inscritos en clases de educación especial autónomas (SC, por sus siglas en inglés) y estudiantes que reciben servicios de apoyo ofrecidos por un maestro de educación especial (SETSS, por sus siglas en inglés). Desde el ingreso, la escuela trabaja con los padres para desarrollar un programa de educación individualizado (IEP, por sus siglas en inglés) que refleje los recursos que las escuelas pueden ofrecer según sea apropiado para el estudiante. Por lo tanto, los servicios se adaptan para satisfacer las necesidades individuales de los estudiantes con discapacidades que actualmente están inscritos y, como tales, pueden variar cada año. Además, en la Ericsson Middle existen estudiantes clasificados como Estudiantes que aprenden inglés ("ELL", por sus siglas en inglés) que reciben servicios de enseñanza de Idioma inglés como segundo idioma ("ESL", por sus siglas en inglés) o servicios bilingües de transición. Todos los alumnos inscritos en Ericsson Middle seguirán recibiendo su educación especial obligatoria o servicios de ESL si se aprueba esta propuesta. De acuerdo con la política del DOE, los estudiantes ELL son admitidos en las escuelas secundarias de la misma forma que sus compañeros que no son ELL. Los estudiantes ELL actuales y futuros de Ericsson Middle continuarían recibiendo servicios obligatorios.

De acuerdo con el Directorio de escuelas intermedias del Distrito 14 de 2012-2013 y con el sitio web de la escuela, Ericsson Middle actualmente ofrece las siguientes actividades extracurriculares y asociaciones:

- **Liderazgo y apoyo:** Programa de apoyo entre compañeros
- **Académicos:** Programa de becas de honor
- **Clubes:** Matemáticas de verano (agosto), Instituto de ciencia y alfabetización, Deportes y artes, programa SES, Programa de tutoría después de clases, ajedrez, robótica, ingeniería, artes escénicas, música, jardinería orgánica, periódico escolar, fotografía digital y filmación de películas, Greenpoint Ericsson Eagles Leos, baloncesto - Ericsson Eagles, diseño de modas y etiqueta, tenis, Club Glee, modelado 3D, blogging, podcasting y diseño de páginas web y banda
- **Deportes mixtos:** Béisbol, Double Dutch (juego de saltar la soga), fútbol americano con banderines, balonmano, ping pong, softbol, fútbol (soccer) y tenis
- **Asociaciones:** Brooklyn Academy of Music, America's Choice, Beacon Program, Council for Exceptional Children, City Lights Youth Theatre, Council of School Supervisors and Administrators, Studio in a School, Public Education Needs Civic Involvement in Learning, Sports & Arts in Schools Foundation, Salvadori Center, Urban Advantage, Classroom, Inc., Supreme Evaluation, Inc., Center for Educational Initiatives – Public Education Association, Dell, New York Power Authority, New York City Teaching Fellows y Metis Associates

No hay cambios propuestos para los programas extracurriculares actualmente ofrecidos en Ericsson Middle; si se aprueba esta ubicación conjunta, Ericsson Middle continuaría ofreciendo programas extracurriculares basándose en los intereses de los estudiantes, recursos disponibles y personal de apoyo para esos programas. La propuesta de uso compartido no afectará esas oportunidades pero puede cambiar la forma en que se configuran estos programas. Por ejemplo, algunas actividades pueden necesitar compartir el espacio en aula o la programación de estas actividades puede cambiar como resultado de mayores demandas del espacio disponible durante o después del horario escolar. Los alumnos seguirán teniendo la oportunidad de participar en una variedad de programas extracurriculares, aunque los programas específicos ofrecidos en una escuela determinada siempre están sujetos a cambios. Eso es así para todo estudiante de la ciudad, ya que todas las escuelas modifican las ofertas extracurriculares todos los años, en función de la demanda estudiantil y los recursos disponibles. El DOE no prevé que esta propuesta impacte en las asociaciones actuales de la escuela Ericsson Middle.

Impacto en los estudiantes que actualmente asisten a la Believe Northside

Tal como se indicó anteriormente, Believe Northside es una escuela autónoma existente que acoge a estudiantes de entre noveno y décimo segundo grado en el edificio K126. Believe Northside admite estudiantes a través del proceso de solicitud de ingreso por sorteo a escuelas autónomas.⁹ Believe Northside da preferencia a los estudiantes según el siguiente orden:

- hermanos de estudiantes que asisten actualmente
- estudiantes que residen en el Distrito 14
- estudiantes con riesgo de fracaso académico¹⁰

Si se aprueba la propuesta de abrir y ubicar Citizens en el mismo edificio K126, Believe Northside seguirá acogiendo a estudiantes entre noveno y décimo segundo grado.

Believe Northside ofrece actualmente las siguientes actividades extracurriculares y asociaciones:¹¹

- Extracurricular: Community Service and Internship Program (Programa de servicio comunal y de pasantías), Yearbook Club (Club del anuario), Gay-Straight Alliance (Alianza homosexual-heterosexual), Book Discussion Forum (Foro de debate sobre libros), Afterschool Group and Individualized Tutoring Program (Grupo después de clases y Programa de tutoría individual), National Honor Society (Sociedad de Honor Nacional), The Orphan Portrait Project (Proyecto retrato huérfano, artes plásticas), Performing Arts Club (Club de artes escénicas), Regents Prep Classes (Clases de preparación para los exámenes Regents)
- Deportes: Liga de baloncesto (Charter School League and Junior Varsity), Liga de fútbol (Charter School League)

No hay cambios propuestos para los programas extracurriculares actualmente ofrecidos en Believe Northside; si este traslado es aprobado, Believe Northside continuaría ofreciendo programas extracurriculares basándose en los intereses de los estudiantes, recursos disponibles y personal de apoyo para esos programas. La propuesta de uso compartido no afectará esas oportunidades pero puede cambiar la forma en que se configuran estos programas. Por ejemplo, algunas actividades pueden necesitar compartir el espacio en aula o la programación de estas actividades puede cambiar como resultado de mayores demandas del espacio disponible durante o después del horario escolar. Los alumnos seguirán teniendo la oportunidad de participar en una variedad de programas extracurriculares, aunque los programas específicos ofrecidos en una escuela determinada siempre están sujetos a cambios. Esto se aplica en el caso de todos los alumnos de todas las escuelas de la ciudad, dado que todas las escuelas modifican anualmente las ofertas extracurriculares en función de la demanda estudiantil y los recursos disponibles. El DOE no prevé que esta propuesta impacte en las asociaciones actuales de la escuela Believe Northside.

Impacto en los estudiantes futuros del Distrito 14

Si se aprueba esta propuesta, la utilización conjunta del K126 por parte de Citizens ofrecerá a los

⁹ Para obtener más información acerca del proceso de solicitud de ingreso por sorteo a escuelas autónomas, consulte el Directorio de escuelas autónomas de la ciudad de Nueva York en el sitio web del DOE: <http://schools.nyc.gov/community/planning/charters/For+Parents>. Los postulantes que residen en el distrito en el que está ubicada una escuela autónoma tienen prioridad de ingreso. Se proporcionan más detalles en la sección III.A abajo en esta propuesta.

¹⁰ Believe Northside define a los estudiantes en riesgo de fracaso académico cuando estos hayan obtenido un puntaje de 1 o 2 en los exámenes más recientes de artes del idioma inglés o de matemáticas del estado de Nueva York cuyas calificaciones estén disponibles; cuando hayan obtenido puntajes por debajo del 65 % en los exámenes Regents más recientes de artes del idioma inglés y de matemáticas del estado de Nueva York cuyas calificaciones estén disponibles; y cuando hayan suspendido cuatro o más cursos en el último año académico cuya transcripción del estudiante esté disponible.

¹¹ Datos compilados de los datos facilitados por la escuela.

estudiantes del Distrito 14 una nueva opción de colegio de primaria. A partir de la primavera de 2013, todos los nuevos estudiantes de jardín de infantes y de primer grado residentes en el Distrito 14 tendrán la oportunidad de solicitar su ingreso a través del proceso de sorteo para el jardín de infantes o el primer grado en la escuela Citizens en septiembre de 2013. Las solicitudes estarán disponibles en el sitio web de Citizens. Todavía no se ha establecido el plazo para la solicitud de ingreso a Citizens por sorteo ni la fecha del sorteo. Después de 2013-2014, la escuela Citizens solo aceptará solicitudes a través del sorteo para jardín de infantes.

Citizens da preferencia a los estudiantes según el siguiente orden de prioridad:

- estudiantes que se reincorporan a la escuela en su segundo año de funcionamiento y posteriores
- hermanos de estudiantes que asisten actualmente¹²
- estudiantes que residen en el Distrito 14

Para 2013-2014, una vez que los lugares disponibles se completen con estudiantes cuyos nombres hayan sido extraídos o por los estudiantes cuyos hermanos hayan sido seleccionados para inscribirlos, el resto de los postulantes se colocarán en una lista de espera en el orden en el que se extrajeron sus nombres y según las preferencias de ingreso enumeradas anteriormente. Sin embargo, Citizens puede admitir estudiantes en otros grados de la lista de espera de la escuela si hay vacantes disponibles para grados superiores.

Impacto en futuros estudiantes de la escuela intermedia

Esta propuesta no impactaría en el proceso de ingreso actual a Ericsson Middle para la escuela intermedia. Además, el DOE no prevé que esta propuesta afecte significativamente la inscripción en Ericsson Middle. La escuela Ericsson Middle admite estudiantes de sexto grado a través del proceso de elección de la escuela intermedia del Distrito 14, mediante un método no selectivo.¹³

Hay otras escuelas intermedias que están disponibles para los estudiantes y familias del Distrito 14. A través del proceso de elección de escuela intermedia del Distrito 14, los estudiantes tienen la oportunidad de solicitar una variedad de escuelas intermedias dentro del distrito que les corresponde, o de escuelas con elegibilidad en todo el municipio o toda la ciudad. Los estudiantes de quinto grado que cumplen con los estándares de promoción y viven en el distrito 14 reúnen los requisitos para solicitar el ingreso en cualquiera de las escuelas intermedias del Distrito 14. Los estudiantes ponen en orden sus preferencias entre las escuelas intermedias de elección y programas del Distrito 14, así como también su opción de zona. Estas opciones incluyen:

- escuelas intermedias o programas de elección con un proceso de admisión selectivo (la admisión se basa en los criterios designados por la escuela);
- escuelas intermedias o programas de elección con un proceso de admisión no selectivo o no selectivo limitado (las escuelas no selectivas limitadas admiten estudiantes de la misma manera que las escuelas no selectivas, excepto que dan preferencia a estudiantes que hayan asistido a una sesión informativa de la escuela);

¹² La preferencia para hermanos no se aplicará en el año lectivo 2013-2014.

¹³ En los programas selectivos, se clasifica a los estudiantes según un rango de factores que puede incluir su boletín de calificaciones final del curso anterior, los puntajes obtenidos en los exámenes estandarizados de lectura y matemáticas, la asistencia y puntualidad. Es posible que existan otros elementos que las escuelas utilizan para seleccionar postulantes, como una entrevista, un ensayo, la recomendación de un maestro o un examen de diagnóstico adicional. Existe información impresa sobre estas opciones en el Directorio de elección de escuela intermedia de cada distrito que puede encontrarse en <http://schools.nyc.gov/ChoicesEnrollment.htm>. Tenga en cuenta que este directorio se actualiza todos los años.

- escuelas que prestan servicios desde el jardín de infantes hasta el octavo grado que utilizan un proceso de admisión no selectivo, y que tienen vacantes disponibles para estudiantes de educación intermedia.
- escuelas de sexto a décimo segundo grado con un proceso de admisión selectivo o no selectivo limitado para los estudiantes de la escuela intermedia.
- escuelas para postulantes de todo el municipio o toda la ciudad con un proceso de admisión selectivo, no selectivo, o no selectivo limitado

Los estudiantes también pueden solicitar el ingreso a cierto número de escuelas que manejen su propio proceso de admisión. De esta manera, el DOE puede ofrecer a cada estudiante en particular la más amplia variedad de opciones en una gran cantidad de escuelas. Existe información impresa sobre estas opciones en el Directorio de elección de escuela intermedia de cada distrito que puede encontrarse en <http://schools.nyc.gov/ChoicesEnrollment.htm>. Tenga en cuenta que este directorio se actualiza todos los años.

Impacto para los futuros estudiantes de la escuela secundaria

La propuesta no afectaría al proceso de admisión de Believe Northside. Además, el DOE no prevé que esta propuesta afecte significativamente la inscripción en Believe Northside. Believe Northside admite estudiantes de noveno grado a través del proceso de solicitud de ingreso por sorteo a escuelas autónomas mencionado anteriormente.

Todos los estudiantes en el Distrito 14 seguirán teniendo la oportunidad de participar en el sorteo para escuelas autónomas. Para obtener más información acerca del proceso de solicitud de ingreso por sorteo, consulte el Directorio de escuelas autónomas de la ciudad de Nueva York, al cual puede acceder en el sitio web del DOE: <http://schools.nyc.gov/community/planning/charters/For+Parents>.

Impacto en el programa Beacon

El edificio K126 también alberga a Beacon, un programa para después de clases dirigido por la YMCA. El programa Beacon trabaja en colaboración con la comunidad de la escuela Ericsson Middle, los residentes del vecindario, empresas y otras organizaciones comunales para ofrecer programas para después de clase que incorporan una gran variedad de actividades, como ayuda con las tareas y actividades recreativas. El DOE no espera que esta propuesta afecte a la organización ni a su programación.

B. Escuelas

Como se ha mencionado anteriormente, si se aprueba esta propuesta, el K126 dispondrá de la capacidad adecuada para albergar a Citizens, Ericsson Middle y Believe Northside. En conjunto, se estima que las tres escuelas inscriban aproximadamente entre 957 y 1.137 estudiantes en 2017-2018. En ese momento, la escala de grados de Citizens estará completa con su jardín de infantes y los grados hasta quinto, y el índice de utilización estimado del K126 será de aproximadamente el 70 % - 83 %. Esto significa que el edificio tiene el espacio adecuado para albergar a las tres escuelas que lo van a compartir.

La inscripción estimada para Citizens, Ericsson Middle y Believe Northside se detalla en la sección IV.

Como se describe en mayor detalle en el Plan de utilización del edificio ("BUP", por sus siglas en inglés) que acompaña a esta Declaración de impacto educativo, si se aprueba esta propuesta habría el espacio suficiente en el K126 para albergar los grados desde jardín de infantes hasta quinto de las escuelas Ericsson

Middle, Believe Northside y Citizens, según el perfil educativo de la ciudad (el “perfil”) durante el período de incorporación paulatina de Citizens. Visite el sitio web del DOE para acceder al perfil, el cual rige la asignación y el uso de espacio en las escuelas de la ciudad.¹⁴

El perfil establece la cantidad de referencia de salones que deberían asignarse a una escuela según los niveles de los grados ofrecidos por la escuela y la cantidad de clases por grado. Para las escuelas existentes, el Perfil se aplica a la cantidad actual de secciones por grado, asumiendo que el tamaño de la clase permanece constante. El director municipal de planificación espacial luego confirma el total de la asignación referencial y la asignación de espacio actual durante un recorrido por el edificio, donde le acompaña un representante de la escuela.

En el caso de escuelas primarias que asisten desde jardín de infantes hasta quinto grado (y para todos los programas de prejardín de infantes), el perfil asume que las clases son autónomas. Por lo tanto, el Perfil asigna un salón de dimensiones estándar para cada sección de educación general o sección ICT y un salón de dimensiones estándar o mitad de la dimensión estándar para albergar cada sección de educación especial que ofrezca la escuela. Además de estos salones, las escuelas que atienden desde jardín de infantes hasta 5.º grado reciben una asignación de salones de clase especializados proporcional a la cantidad de alumnos inscritos. Estos espacios pueden utilizarse, a criterio del director, con fines como la enseñanza de arte o música, entre otras cosas.

De sexto a décimo segundo grado, el perfil asume que los alumnos pasan de una clase a otra, y que las aulas deben programarse para su máxima eficacia. El perfil no requiere que cada maestro tenga su propia aula designada. Los directores deben programar sus escuelas de forma eficiente, a fin de que las aulas se puedan utilizar para múltiples propósitos durante el transcurso de la jornada escolar. El perfil asigna el número de aulas de referencia para servicios de apoyo a los estudiantes, salones de recursos y espacio administrativo según los grados que ofrece una escuela y su inscripción a escala.

Todo espacio sobrante después de la asignación de referencia será repartido de manera equitativa entre las escuelas que comparten el edificio. Para que la asignación sea equitativa, el DOE puede considerar factores tales como las inscripciones relativas y las necesidades educativas y programáticas de las escuelas que comparten el edificio, así como la ubicación física del espacio extra dentro del edificio.

Como en otras situaciones de escuelas en ubicación conjunta, las escuelas necesitarían compartir las salas comunes grandes y especializadas en el edificio, como el comedor escolar, el gimnasio y la biblioteca. El Consejo del edificio, formado por los directores de todas las escuelas en ubicación conjunta, tomaría decisiones específicas acerca de la asignación de los espacios compartidos. Un comité de espacio compartido se reunirá como mínimo cuatro veces al año e informará al Consejo del edificio sobre el BUP y la programación de los espacios compartidos.

C. Comunidad colegial

El K126 actualmente se utiliza por debajo de su capacidad. Esto implica que el espacio en el edificio no se utiliza tan eficientemente como sería posible y se puede utilizar para crear nuevas oportunidades educativas para las familias del Distrito 14. El DOE apoya el derecho a elección de los padres, y se esfuerza por asegurar que todas las familias tengan acceso a escuelas de alta calidad que cubran las necesidades de sus hijos. La ubicación conjunta propuesta para la escuela Citizens pretende alcanzar esas metas brindando una opción de escuela primaria de elección adicional para los estudiantes en el Distrito 14. Si se aprueba esta propuesta, Citizens agregaría aproximadamente 342-432 vacantes de escuela primaria al Distrito 14 y se sumaría a las ocho escuelas primarias autónomas existentes en el distrito.

¹⁴ El Perfil está disponible en: <http://schools.nyc.gov/community/planning/default.htm> en “Key Documents” (Documentos clave).

Opciones de escuelas autónomas del distrito

DBN	Nombre de la escuela	Rango de grados 2012-13	Rango de grados a escala	Inscripción estimada: 2012-13 ¹⁵
84K037	Beginning With Children Charter School II	Jardín de infantes - 1.º grado	Jardín de infantes - 5.º grado	100
84K125	Success Academy Bed-Stuy 2	Jardín de infantes - 1.º grado	Jardín de infantes - 5.º grado	200
84K182	Success Academy Williamsburg	Jardín de infantes - 1.º grado	Jardín de infantes - 5.º grado	200
84K355	Williamsburg Collegiate Charter School	5-12	5-12	458
84K367	Brooklyn Success Academy 1	Jardín de infantes - 2.º grado	Jardín de infantes - 5.º grado	250
84K701	Brooklyn Charter School	Jardín de infantes - 5.º grado	Jardín de infantes - 5.º grado	260
84K703	Beginning With Children Charter School	Jardín de infantes - 8.º grado	Jardín de infantes - 8.º grado	445
84K734	The Ethical Community Charter School (TECCS)	Jardín de infantes - 4.º grado	Jardín de infantes - 5.º grado	240

La información detallada sobre las escuelas autónomas de la ciudad de Nueva York se publica anualmente y está disponible en formato impreso o en el sitio web del DOE, en:

<http://schools.nyc.gov/community/planning/charters/Directory.htm>

No se espera que la aprobación de esta propuesta afecte la capacidad de los miembros y las organizaciones comunitarias para obtener permisos de uso del edificio escolar en el edificio K126. No se prevé que la propuesta afecte el acceso total al edificio K126.

¹⁵ Sobre la base de las Proyecciones del Registro de Presupuesto para el año escolar 2012-2013.

IV. Información sobre inscripciones, ingresos y rendimiento escolar

Ericsson Middle

Datos sobre ingresos

Ingresos actuales	Proceso de elección de la escuela intermedia del Distrito 14 No selectivo
--------------------------	---

Datos sobre inscripciones

	6.º grado	7.º grado	8.º grado	Total de inscripciones
2012-13 (estimaciones)	88	95	105	288
2013-14 (estimaciones)	85-95	85-95	90-100	260-290
2014-15 (estimaciones)	85-95	85-95	85-95	255-285
2015-16 (estimaciones)	85-95	85-95	85-95	255-285
2016-17 (estimaciones)	85-95	85-95	85-95	255-285
2017-18 (estimaciones)	85-95	85-95	85-95	255-285

Datos demográficos¹⁶

Porcentaje de estudiantes que reciben servicios de ICT o SC	27%
Porcentaje de estudiantes con un plan de educación individualizado	34%
Porcentaje de estudiantes que aprenden inglés	20%
Porcentaje de estudiantes que reúnen los requisitos para recibir almuerzo gratuito o a precio reducido	56%

¹⁶ Todas las cifras son un porcentaje del total de estudiantes del registro auditado de 2011.

Datos sobre rendimiento escolar

Ericsson Middle	2009-2010	2010-2011	2011-2012
Rendimiento y progreso escolar			
Calificación general en el Informe de progreso	B	D	C
Calificación del Progreso de los Estudiantes en el Informe de Progreso	B	D	C
Calificación del Rendimiento de los Estudiantes en el Informe de Progreso	D	D	C
Calificación del Ambiente Escolar en el Informe de Progreso	C	D	C
Calificación de la Revisión de calidad ¹⁷	P	D	N/D ¹⁸
Datos sobre rendimiento			
% de dominio en artes del idioma inglés (niveles 3 y 4)	14%	10%	13%
% de dominio en Matemáticas (niveles 3 y 4)	23%	16%	19%
Otros indicadores claves de rendimiento			
Índice de asistencia	90,3 %	90,1%	90,5 %
Estado de rendición de cuentas estatal para el año lectivo 2012-2013¹⁹	Escuela prioritaria		

¹⁷ Las revisiones de calidad evalúan la escuela según la siguiente escala de cuatro puntos: “Subdesarrollada” o “U” (la calificación más baja posible), “En desarrollo” o “D”, “Competente” o “P” y “Bien desarrollada” o “WD” (la calificación más alta posible). Para obtener más información acerca de las revisiones de calidad, visite el sitio web del DOE, en: <http://schools.nyc.gov/Accountability/tools/review>.

¹⁸ No todas las escuelas reciben una revisión de calidad todos los años.

¹⁹ <http://www.p12.nysed.gov/irs/accountability/>

Believe Northside

Datos sobre ingresos

Ingresos actuales	Selección: Proceso de solicitud de ingreso por sorteo para las escuelas autónomas
--------------------------	---

Datos sobre inscripciones

	Total de inscripciones Grados 9.^o-12.^o
2012-13 (estimaciones)	380
2013-14 (estimaciones)	360-420
2014-15 (estimaciones)	360-420
2015-16 (estimaciones)	360-420
2016-17 (estimaciones)	360-420
2017-18 (estimaciones)	360-420

Datos demográficos²⁰

Porcentaje de estudiantes que reciben servicios de ICT o SC	0%
Porcentaje de estudiantes con un plan de educación individualizado	16%
Porcentaje de estudiantes que aprenden inglés	6%
Porcentaje de estudiantes que reúnen los requisitos para recibir almuerzo gratuito o a precio reducido	78%

²⁰ Todas las cifras son un porcentaje del total de estudiantes del registro auditado de 2011.

Datos sobre rendimiento escolar

Believe Northside Charter High School	2008-2009	2009-2010	2010-2011
<i>Rendimiento y progreso escolar</i>			
Calificación general en el Informe de progreso	N/D ²¹	N/D	N/D
Calificación del Progreso de los Estudiantes en el Informe de Progreso	N/D	N/D	N/D
Calificación del Rendimiento de los Estudiantes en el Informe de Progreso	N/D	N/D	N/D
Calificación del Ambiente Escolar en el Informe de Progreso	N/D	N/D	N/D
Calificación de la Revisión de calidad ²²	N/D ²³	N/D	N/D
<i>Componentes claves de rendimiento y progreso</i>			
% de estudiantes con más de 10 créditos acumulados en el año 1	-	62%	72%
Índice de graduación de 4 años	-	-	-
Índice de graduación de 6 años	-	-	-
% de estudiantes que se gradúan con un diploma Regents	-	-	-
Índice de asistencia	-	81%	92%
<i>Estado de rendición de cuentas estatal para el año lectivo 2010-2011</i>	Sujeto a las disposiciones de la Ley de Escuelas Autónomas		

²¹ Believe Northside no ha recibido ninguna calificación de informe de progreso, dado que sus grados aún no se han incorporado por completo.

²² Las revisiones de calidad evalúan la escuela según la siguiente escala de cuatro puntos: “Subdesarrollada” o “U” (la calificación más baja posible), “En desarrollo” o “D”, “Competente” o “P” y “Bien desarrollada” o “WD” (la calificación más alta posible). Para obtener más información acerca de las revisiones de calidad, visite el sitio web del DOE, en: <http://schools.nyc.gov/Accountability/tools/review>.

²³ No todas las escuelas reciben una revisión de calidad todos los años.

Citizens

Datos sobre ingresos

Ingresos actuales	Selección: Proceso de solicitud de ingreso por sorteo para las escuelas autónomas
--------------------------	--

Datos sobre inscripciones

	Grado Jardín de infantes	1.º grado	2.º grado	3.º grado	4.º grado	5.º grado	Total de inscripciones
2012-13 (estimaciones)	57-72	57-72	-	-	-	-	114-144
2013-14 (estimaciones)	57-72	57-72	57-72	-	-	-	171-216
2014-15 (estimaciones)	57-72	57-72	57-72	57-72	-	-	228-288
2015-16 (estimaciones)	57-72	57-72	57-72	57-72	57-72	-	285-360
2016-17 (estimaciones)	57-72	57-72	57-72	57-72	57-72	57-72	342-432

Datos demográficos

No hay datos demográficos de Citizens porque todavía no ha abierto.

Datos sobre rendimiento

No hay datos de rendimiento de Citizens porque todavía no ha abierto.

V. Impacto inicial en el presupuesto y costo educativo

Por favor, consulte la guía de Financiación justa para los estudiantes y la Guía de recursos presupuestarios para escuelas (Guía FSF) de 2013 y el Memorando de asignación de escuela FY13 para obtener información adicional acerca del costo de la instrucción y cómo los cambios a la financiación FSF y las asignaciones de otras escuelas se verán afectadas como consecuencia de los cambios de registro en la escuela Ericsson Middle. La guía FSF está disponible en:

http://schools.nyc.gov/offices/d_chanc_oper/budget/dbor/allocationmemo/fy12_13/FY13_PDF/FSF_Guide.pdf. El memorando de asignaciones escolares del FY13 está disponible en:

http://schools.nyc.gov/offices/d_chanc_oper/budget/dbor/allocationmemo/fy12_13/AM_FY13_CAT.html.

Los cambios de personal son a discreción de la escuela dentro de los límites de las obligaciones contractuales y mandato.

El Departamento de Educación del Estado de Nueva York ("NYSED", por sus siglas en inglés) determina la tasa por estudiante de las escuelas autónomas de educación general y se basa en la fórmula utilizada para todas las escuelas públicas tradicionales de distrito. La fórmula divide los gastos operativos aprobados ("AOE", por sus siglas en inglés) del distrito por las unidades totales permitidas por estudiante ("TAPU", por sus siglas en inglés). Las escuelas autónomas pueden calificar para recibir la asignación de fondos de educación especial para albergar a los estudiantes que reciben servicios de educación especial durante más del 20% de la semana según lo exigen los IEP.

De acuerdo con la Ley de Escuelas Autónomas del Estado de Nueva York de 1998 (según su enmienda), el Canciller o su representante primero deben autorizar por escrito cualquier mejora de capital o actualización de instalaciones que exceda los cinco mil dólares, independientemente de la fuente de financiación, hecha para acondicionar la ubicación de una escuela autónoma en un edificio escolar público compartido. En lo que respecta a cualquiera de dichas mejoras o modernizaciones que hayan sido aprobadas por el Canciller, las mejoras de capital y modernizaciones de instalaciones se deben realizar por un monto equivalente al gasto de la escuela autónoma para cada escuela no autónoma dentro del edificio de escuelas públicas.

No se espera que esta propuesta afecte en los costos iniciales o las asignaciones a Ericsson Middle, Believe Northside y Citizens en el edificio K126.

VI. Efecto en las necesidades de personal, administración, transporte y otros servicios de apoyo

A. Necesidades de personal

No se espera que la propuesta de ubicación conjunta del edificio K126 con Citizens cambie la cantidad de puestos del personal asignado a Ericsson Middle y Believe Northside, ni se espera que alteren significativamente las obligaciones del personal actual del edificio K126.

Se crearán nuevos cargos para el personal administrativo y no pedagógico en Citizens según crezca la escala. La cantidad exacta de puestos necesarios para el año lectivo 2013-2014 será determinada por la administración de la escuela autónoma. Dichas decisiones se tomarán en la escuela, en base a las necesidades y consideraciones presupuestarias.

B. Administración

No se espera cambio alguno de supervisores o personal administrativo en la escuela Citizens como resultado de esta propuesta. Citizens puede contratar a supervisores escolares o personal administrativo, según sea necesario, en el transcurso de su incorporación paulatina.

C. Transporte

El transporte se ofrecerá conforme a la Disposición del Canciller A-801: <http://schools.nyc.gov/NR/ronlyres/21A1B11A-886B-4F74-9546-E875EE82A14C/40303/A801.pdf>. No habrá cambios en el servicio de transporte existente de las escuelas Ericsson Middle y Believe Northside.

D. Otros servicios de apoyo

La prestación de determinados servicios de apoyo se describe más arriba. Se brindarán otros servicios de apoyo de conformidad con la política de la ciudad mientras la escuela Citizens se incorpora paulatinamente.

VII. Información sobre el edificio

Edificio		K126
Tipo de edificio		MEDIO
Año de construcción		1966
Calificación general en la encuesta de evaluación BCAS		2,71
Utilización del edificio prevista para el año lectivo 2011-2012		62%
Capacidad del edificio prevista para el año lectivo 2011-2012		1366
Costos de mantenimiento del año fiscal 2012	Mano de obra	\$18.930
	Materiales	\$7.738
	Mantenimiento y contratos de reparaciones	\$33.294
	Contratos de servicios	\$3.817
	Costos de operaciones de conserjería— Materiales	\$9.620
	Costos de operaciones de conserjería— Asignación para conserjería	\$288.077
Costos de la energía del año fiscal 2012	Electricidad	\$154.155
	Gas	\$3.762
	Combustible	\$97.716
Proyectos terminados durante el año lectivo actual o anterior		Ventanas/mam posterior exterior
Proyectos propuestos en el plan de capital		Conectividad de las aulas, sistemas de intercomunicación con teléfonos nuevos y remodelados
Accesibilidad del edificio		Acceso completamente funcional a todos los programas
Atributos del edificio		Salón de arte, salón de actos, comedor escolar, gimnasio, biblioteca, enfermería y laboratorios de ciencias