

## بيان الأثر التعليمي:

إعادة اختيار الموقع المؤقت المقترح لأحد مستويات الصفوف بإحدى المدارس القائمة؛ **P.S. 170** "مدرسة رالف إيه فبريتزجو" (20K170)، بالمبنى **K940** بداية من العام الدراسي 2013-2014

## 1. ملخص الاقتراح

تقترح الإدارة التعليمية بمدينة نيويورك ("DOE") إعادة الاختيار المؤقت لموقع صف رياض الأطفال بـ P.S. 170 مدرسة "رالف إيه فبريتزجو" من موقعها الحالي بالمبنى الرئيسي K170 ووحدات الفصول الدراسية القريبة القابلة للنقل (K954, TCU) إلى المبنى K940 لمدة ثلاث سنوات تبدأ من العام الدراسي 2013-2014.<sup>1</sup> ويعني "إعادة اختيار الموقع" أن الطلاب سيحضرون الفصول الدراسية بمبنى مختلف عن المبنى الذي حضر إليه الطلاب الأعوام السابقة. وتعتبر P.S. 170 مدرسة قائمة ابتدائية مخصصة لمنطقة معينة تقدم خدماتها لطلاب رياض الأطفال حتى الصف الخامس ومقسمة المواقع في K170 ووحدات الفصول الدراسية لقابلة للنقل القريبة منها، واقعة في 7109 الجادة رقم 6، بروكلين، نيويورك 11209، بالمنطقة التعليمية المجتمعية ببروكلين رقم 20.<sup>2</sup> إذا تمت الموافقة على هذا العرض فإن طلاب رياض الأطفال بـ P.S. 170 سيتم تغيير موقع صفوفهم إلى المبنى المدرسي K940، الواقع في 415 جادة أوفينجتون، بروكلين، نيويورك 11209، وأيضًا وفي مدرسة بروكلين الاجتماعية بالمنطقة التعليمية 20، للعام الدراسي 2013-2014، و2014-2015، و2015-2016.

العديد من المدارس الابتدائية بحي "دايكر هايتس" بمدرسة بروكلين الاجتماعية بالمنطقة التعليمية 20 تسجل حاليًا طلبًا زيادة عن مستوى سعتها المستهدفة؛ وتعتبر المدرسة P.S. 170 تحديدًا مكتظة جدًا. في العام الدراسي 2012-2013 كان من المتوقع أن تخدم 952 طالبًا بالمبنى K170 ووحدات الفصول الدراسية القريبة القابلة للنقل.<sup>3</sup> وهذا يؤدي إلى معدل استغلال مركب متوقع يبلغ 157%.<sup>4</sup> وحيثما اعتبر ممكنًا فإن الإدارة التعليمية تخطط الآن لإنشاء مبنى جديد للتخفيف من حدة الاكتظاظ. وفي هذه الحالة تم التخطيط لنقل واستبدال وحدات الفصول الدراسية القابلة للنقل التابعة لمدرسة P.S. 170 إلى مبنى ملحق دائم بسعة تخدم قرابة 240 طالبًا.<sup>5</sup> من المتوقع أن يستغرق البناء الإضافي ثلاث سنوات. وأثناء عملية البناء فإن جزءًا من طلاب مدرسة P.S. 170 يحتاجون إلى تغيير موقعهم مؤقتًا بسبب أعمال البناء.

في 14 مايو 2012 وافق "مجلس سياسة التعليم" على توسعة وتغيير وتقسيم موقع<sup>6</sup> مدرسة I.S. 30 Mary White Ovington "ماري وايت أوفينجتون" (20K030، P.S./I.S. 30)، والتي تعتبر إحدى المدارس الإحصائية القائمة المخصصة لمنطقة معينة وتخدم حاليًا الطلاب من الصف السادس حتى الثامن.<sup>7</sup> وفي ظل العرض الموافق عليه فإن P.S./I.S. 30 سوف تتسع لخدمة طلاب رياض الأطفال حتى الصف الثامن. بداية من العام الدراسي 2013-2014 فإنه سيتم تغيير موقع الصفوف السادس حتى الثامن بمدرسة I.S. 30 من المبنى K940، حيث يوجد الآن، إلى المبنى (K331)، أحد المباني الجديدة المتوقع أن يكون متاحًا للاستعمال بحلول سبتمبر عام 2013 خلال السنوات الثلاثة الأولى لتوسعة مدرسة P.S./I.S. 30 (من 2013-2014 حتى 2015-2016)، وجميع الصفوف

<sup>1</sup> ومن أجل أغراض بيان الأثر التعليمي هذا فإن الإدارة التعليمية خططت لتغيير موقع جميع طلاب رياض الأطفال إلى المبنى K940 لفترة المقترح، إلا أن قيادة مدرسة P.S. 170 يمكن أن تقرر خدمة عدد أقل من الطلاب أو جزءًا من رياض الأطفال في K940 خلال فترة تغيير الموقع.

<sup>2</sup> مدرسة الطالب المخصصة لمنطقة معينة تتحدد بناء على عنوان منزله أو منزلها. لمزيد من المعلومات حول تخصيص المدارس بالمناطق المعنية وعمليات التقدم بطلب الالتحاق لمدرسة ابتدائية مخصصة لمنطقة معينة؛ يُرجى زيارة موقع ويب الإدارة التعليمية واختيار وظيفة البحث عن المدارس من خلال <http://schools.nyc.gov/schoolsearch>.

<sup>3</sup> بناء على توقعات ميزانية الطلبة المسجلين لعام 2012-2013.

<sup>4</sup> جميع المراجع المتعلقة بمعدلات استغلال المبنى بهذه الوثيقة تستند إلى بيانات السعة من بـ"الكتاب الأزرق" لعام 2011-2012 وبيانات التسجيل من توقعات ميزانية الطلبة المقبولين من العام 2012-2013. يتفق هذا المنهج مع الطريقة التي تتبعها وزارة التعليم في إجراء التخطيط وحساب مخصصات المساحات والتمويل لكافة المدارس.

<sup>5</sup> تحدد "سلطات بناء المدارس" السعة المتوقعة إلا أنه يمكن أن تتغير بناء على طريقة البرمجة التي تأسسها قيادة المدرسة للمرفق الجديد.

<sup>6</sup> عملية "تقسيم الموقع" تعني أن هناك منظمة واحدة تخدم بعض مستويات الصفوف في أحد المباني وتخدم مستويات الصفوف الأخرى في مبنى آخر.

<sup>7</sup> بيان الأثر التعليمي متوافر هنا: [http://schools.nyc.gov/NR/rdonlyres/0ECC2CA0-BC6E-4612-AFFC-FDDCF20AB12A/123020/20K030ResiteEIS\\_vFINAL1.pdf](http://schools.nyc.gov/NR/rdonlyres/0ECC2CA0-BC6E-4612-AFFC-FDDCF20AB12A/123020/20K030ResiteEIS_vFINAL1.pdf).

التي تخدمها مدرسة P.S./I.S. 30 سيتم تغيير موقعها إلى المبنى K331. بداية من العام 2016-2017 فإن مدرسة P.S./I.S. 30 ستبدأ في خدمة الطلاب عبر موقعين؛ خدمة طلاب رياض الأطفال حتى الصف الثاني في المبنى K940. وبمجرد تنفيذ الاقتراح بالكامل بحلول 2018-2019 واكتمال مراحل مدرسة P.S./I.S. 30، فإن طلاب رياض الأطفال بمدرسة P.S./I.S. 30 حتى الصف الثاني سيتم وضعهم بالمبنى K940، والطلاب بالصف الثالث حتى الصف الثامن سيتم وضعهم بالمبنى K331.

يتوقع أن تخدم مدرسة P.S./I.S. 30 الطلاب من رياض الأطفال إلى الصف الثاني بالمبنى K940 في سبتمبر 2016. ولا يوجد تخطيطات لاستخدام المبنى K940 بداية من العام الدراسي 2013، عندما يتم تغيير موقع صفين من صفوف مدرسة P.S./I.S. 30 من المبنى K940، إلى حلول سبتمبر 2016. في حالة الموافقة على هذا الاقتراح، فبداية من سبتمبر 2013 ستبدأ مدرسة P.S. 170 بخدمة طلاب رياض الأطفال بالمبنى K940 والاستمرار في خدمة الطلاب من الصف الأول إلى الصف الخامس بالمبنى K170. يمكن أن يُوضع طلاب رياض الأطفال بمدرسة P.S. 170 بالمبنى K940 بصورة مؤقتة إلى أن يُتاح المبنى الملحق K170 للاستخدام في سبتمبر 2016.

وطبقاً لـ "تقرير استغلال سعة التسجيل" لعام 2011-2012 ("الكتاب الأزرق") فإن المبنى K940 لديه سعة مستهدفة لخدمة مجموع 314 طالباً. في حالة الموافقة على الاقتراح فإن تسجيل الطلاب المتوقع لعام 2013-2014 لمدرسة P.S. 170 بالمبنى K940 يمكن أن يكون قرابة 170-180 طالباً برياض الأطفال، مما يؤدي إلى معدل استغلال للمبنى يبلغ 54-57%<sup>8</sup>.

هذا الاقتراح مشروط بإكمال ملحق مدرسة P.S. 170 بحلول سبتمبر 2016. وكما أُشير إليه فإن الإدارة التعليمية حالياً تخطط لنقل طلاب رياض الأطفال بمدرسة P.S. 170 إلى موقع دائم مجاور للمبنى K940 بعد العام الدراسي 2015-2016. إذا لم يكن موقع مدرسة P.S. 170 معداً في ذلك الوقت؛ فإن الإدارة التعليمية ستصدر "بيان أثر تعليمي" يوصف مخطط أحد المواقع البديلة لرياض أطفال مدرسة P.S. 170.

وعلاوة على ذلك إذا اقترحت الإدارة التعليمية المشاركة في الموقع مع منظمة إضافية بالمبنى K940 خلال هذه الفترة، فإنه سيتم إصدار "بيان الأثر التعليمي" الذي يوصف الموقع المشترك المقترح.

#### خلفيات عملية اتخاذ القرار بالإدارة التعليمية

يُحتاج لسعة إضافية بالمدارس الابتدائية بالمنطقة رقم 20؛ تحديداً في جزء المنطقة الذي يشمل "دايكر هايتس" و"باي ريدج". في عام 2012-2013 كان متوسط معدل استغلال مباني المدارس الابتدائية المستهدف بالمنطقة رقم 20 142%<sup>9</sup>. إلا أن الإدارة التعليمية تبذل قصارى جهدها لضمان وصول جميع طلاب مدينة نيويورك إلى مدارس عالية الجودة في بيئة مناسبة في كل مرحلة من تعليمهم.

وعلاوة على ذلك إذا كان ممكناً فإن الإدارة التعليمية تهدف إلى استغلال المساحة المتاحة بمباني المدارس المحلية الأخرى للتخفيف من الاكتظاظ أو خدمة الطلاب خلال فترة الإنشاء المؤقتة. فالمبنى K170 حالياً يعتبر مستغلاً بقدر زائد. خلال العام الدراسي 2012-2013 سيكون بالمبنى K170 معدل استغلال متوقع يبلغ 157%. إن التغيير المؤقت لموقع أقسام رياض الأطفال الأربعة الموضوع حالياً بوحدة الفصول الدراسية القابلة للنقل بالمبنى K170 يمكن أن يؤثر سلباً على شروط التعليم ولاحقاً يزيد من معدل استغلال المبنى K170.

في حالة الموافقة على الاقتراح فإن تغيير الموقع المؤقت سيؤدي إلى مزيد من الاستعمال الفعّال لمساحة المبنى K170. إن تغيير موقع ثلاثة أقسام من رياض الأطفال من التي تخدم حالياً بالمبنى K170، وأربعة أقسام من رياض الأطفال التي تخدم حالياً بوحدهات الفصول الدراسية القابلة للنقل خلال الأعوام الدراسية 2013-2014، و2014-2015، و2015-2016 سيحرر الفصول الدراسية بمبنى K170 بمدرسة K170. ومن خلال وضع سبعة أقسام من طلاب رياض الأطفال بمدرسة P.S. 170 بالمبنى

<sup>8</sup> بناء على توقعات ميزانية الطلبة المسجلين لعام 2012-2013.

<sup>9</sup> بالاستناد على معدلات استغلال المباني المستهدفة بـ"الكتاب الأزرق" المتعلقة بمدرسة P.S. 170 و P.S. 69 Vincent D. Grippo School (مدرسة فينسينت دي جريبو P.S. 69)، و P.S. 105 The Blythebourne (مدرسة بلانتيورن P.S. 105 Mary White Ovington)، و P.S./I.S. 30 (مدرسة ماري وايت أوفينجتون P.S./I.S. 30)، و P.S. 176 Ovington (مدرسة أوفينجتون P.S. 176)، و P.S. 102 The Bayview (مدرسة بايفيو P.S. 102).

K940، فإن المبنى K170 يمكن أن يكون لديه معدل استغلال يبلغ ما بين 143% و153% خلال العام الدراسي 2013-2014.

تعتقد الإدارة التعليمية أن إعادة اختيار موقع طلاب رياض الأطفال مؤقتًا يعتبر أفضل طريقة لمعالجة الاكتظاظ المتوقع بمدرسة P.S. 170 بالعام الدراسي 2013-2014 والحاجة لخدمة الطلاب خلال فترة الإنشاء المؤقتة. يوجد المزيد من المناقشة المفصلة للخطة طويلة الأجل في الحيين "دايكر هايتس" و"باي ريديج" يشمل المدرسة P.S. 170 بالتفصيل في Section III.C "القسم الثالث ج"، "التأثير على المجتمع".

## II. الاستعمال المقترح أو المحتمل للمبنى

إذا تمت الموافقة على هذا الاقتراح وتم إعادة اختيار موقع صف رياض الأطفال بمدرسة P.S. 170 بصورة مؤقتة، فإن المدرسة P.S. 170 ستخدم طلاب رياض الأطفال من خلال المبنى K940 وطلاب الصفوف من الأول إلى الخامس بالمبنى K170 لمدة ثلاث سنوات تبدأ من العام الدراسي 2013-2014.

وكما سبق الإشارة إليه بداية من العام 2013-2014 فإن المدرسة P.S./I.S. 30 ستبدأ بتسجيل طلاب رياض الأطفال والذين سيتم وضعهم في K331، كما أن الصفوف من السادس إلى الثامن بمدرسة P.S./I.S. 30 سيتم إعادة اختيار موقعها من المبنى K940 إلى المبنى K331. بداية من العام 2016-2017 فإن مدرسة P.S./I.S. 30 ستبدأ في خدمة الطلاب عبر موقعين؛ خدمة طلاب رياض الأطفال حتى الصف الثاني في المبنى K940. السعة المستهدفة للمبنى K940 تعتبر 314 طالبًا. وفي ظل الاقتراح فإن المدرسة P.S. 170 ستعيد اختيار موقع طلاب رياض الأطفال بالمبنى K940 لمدة ثلاث سنوات؛ بداية من العام الدراسي 2013-2014. ومن المتوقع أن تخدم المدرسة P.S. 170 نحو ما بين 170 إلى 180 طالبًا برياض الأطفال في عام 2012-2014 بما يؤدي إلى معدل استغلال ما بين 54% إلى 57% في المبنى K940.<sup>10</sup>

إن توزيعات الصفوف الحالية والمتوقعة للمبنى K940 في ظل هذا الاقتراح مشار إليها في الجدول المذكور أدناه.

### توزيع الصفوف

رقم إدارة المنطقة التعليمية	اسم المدرسة	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17
20K170	P.S. 170	-	رياض الأطفال	رياض الأطفال	رياض الأطفال	-
20K030	P.S./I.S. 30	6-8	-	-	-	الصف الثاني برياض الأطفال

في حالة الموافقة على هذا الاقتراح فإن معدلات التسجيل واستغلال المباني الحالية والمتوقعة للمدارس بالمبنى K940 بين العاميين الدراسي 2013-2014 و2016-2017 تعتبر كما يلي:

<sup>10</sup> بناء على توقعات ميزانية الطلبة المسجلين لعام 2012-2013.

رقم إدارة المنطقة التعليمية	اسم المدرسة	التسجيل المتوقع 2012-2013	التسجيل المتوقع 2013-2014	التسجيل المتوقع 2014-2015	التسجيل المتوقع 2015-2016	التسجيل المتوقع 2016-2017
20K170	P.S. 170	-	180 - 170	180 - 170	180 - 170	-
20K030	P.S./I.S. 30	358	-	-	-	320 - 290
إجمالي التسجيل في المباني		358	180 - 170	180 - 170	180 - 170	320 - 290
الاستغلال		114%	57% - 54%	57% - 54%	57% - 54%	102% - 92%

كما أشير إليه في عملية التسجيل، فإن السعة وتقرير الاستغلال ("الكتاب الأزرق") المتاح على [http://www.nycsca.org/Community/CapitalPlanManagementReportsData/Enrollment/2011-2012\\_Classic.pdf](http://www.nycsca.org/Community/CapitalPlanManagementReportsData/Enrollment/2011-2012_Classic.pdf)، يتم احتساب معدل استغلال المبنى المستهدف من خلال قسمة التسجيل المجمع لكافة إدارات المدارس بالمبنى على "السعة المستهدفة" لتلك الإدارات. ويتم حساب "السعة المستهدفة" لكل إدارة مدرسية بناء على الاستخدام المخطط للغرف الفردية والتي يرفع المديرون تقارير بها أثناء المعاينة السنوية للمنشآت، وبناء على معايير وزارة التعليم الخاصة بساعات الفصول المستهدفة، (والتي تكون أقل من أحجام الفصول التعاقدية من الاتحاد الفيدرالي للمدرسين ("UFT")) وتكون مختلفة تبعاً للصف الدراسي)، وبناء على كفاءة برمجة الفصول الدراسية (بعبارة أخرى، تكرار عملية التدريس المجدولة في غرفة دراسة معينة).

إن أحدث الأعمار التي تم احتساب السعة المستهدفة خلاله يعتبر العام 2012-2013. وكما ذكر من قبل في هذا "بيان الأثر التعليمي" هذا؛ فإن معدلات الاستغلال التي تتوقعها الإدارة التعليمية للعام الدراسي 2012-2013 وما بعد تستند على السعة المستهدفة لعام 2011-2012، والتي تفترض أن المكونات التي حُدثت على أساسها السعة المستهدفة (الاستخدام المجدول للغرف الدراسية والسعي القصوى للفصول الدراسية، إلى ما غير ذلك) تظل ثابتة. ومن ثم فإن معدلات الاستغلال المستهدفة للعام الدراسي 2012-2013 وما بعد ذلك تعتبر تقريباً لاستعمال المبنى؛ لأن كل عامل من العوامل التي على أساسها يتم تحديد السعة المستهدفة، قد يتم تعديله بواسطة المديرون من عام لآخر لتلبية احتياجات الطلاب على نحو أفضل. على سبيل المثال، يؤدي تغيير استخدام غرفة من الغرف الإدارية إلى غرفة دراسية في مرحلة المدرسة العليا، إلى زيادة السعة المستهدفة العامة للمبنى نظراً لأن الغرف الإدارية في المدارس العليا لا يتم تعيين سعة لها. ومع ثبات عامل التسجيل، فإن هذا التغيير سوف يؤدي إلى تقليل معدل الاستغلال. بطريقة مماثلة، إذا تم استخدام إحدى الغرف التي كانت في السابق غرفة دراسة لمرحلة الحضانة كغرفة دراسة للصف الخامس فيما بعد، فإن السعة المستهدفة للمبنى سوف تزداد، نظراً لأننا نتوقع أن تحوي غرفة دراسة الصف الخامس عدداً أكبر من الطلاب بخلاف فصل الحضانة. وهذا ينعكس في حقيقة أن سعة غرفة الدراسة المستهدفة من وزارة التعليم تكون أكبر بالنسبة لفصول الصف الخامس بخلاف فصول مرحلة الحضانة. في هذا المثال أيضاً، وبفرض ثبات معدل التسجيل، فإن معدل الاستغلال سوف ينخفض.

لا توجد استخدامات إضافية للمبنى K940.

الإدارة التعليمية بمدينة نيويورك • 52 شارع شاميرز • نيويورك, نيويورك 10007 •

WWW.NYC.GOV/SCHOOLS

### III. تأثير الاقتراح على الطلاب والمدارس والمجتمع المعني

#### A. الطلاب

إن هذا الاقتراح غير متوقع أن يؤثر على برامج التعليم الحالية أو المستقبلية بالمدرسة P.S. 170.

وكما يعتبر مبيئاً أعلاه فإن المدرسة P.S. 170 تعتبر مدرسة ابتدائية مخصصة لمنطقة معينة تخدم طلاب رياض الأطفال حتى طلاب الصف الخامس. في حالة الموافقة على هذا الاقتراح فإن جميع الطلاب المسجلين حالياً بمدرسة P.S. 170 يمكن أن يستمروا في الحضور بالمدرسة P.S. 170. فطلاب رياض الأطفال يمكن أن يحضروا بالمدرسة P.S. 170 بالمبنى K940 والطلاب بالصفوف من الأول إلى الخامس يمكن أن يحضروا بالمدرسة P.S. 170 بالمبنى K170 خلال الأعوام الدراسية 2013-2014 و2014-2015 و2015-2016.

إن المدرسة P.S. 170 حالياً تخدم طلاب التعليم العام والطلاب الذين يحتاجون للخدمات التعليمية الخاصة بما في ذلك الطلاب المسجلين بـ"التعليم المشترك المتكامل" ("ICT") بالإضافة إلى الطلاب الذين يحصلون على "دعم تعليمي خاص من المدرسين" ("SETSS").

إن فصول "التعليم المشترك المتكامل" و"الدعم التعليمي الخاص من المدرسين" بالمدرسة P.S. 170 ستستمر في تقديم خدماتها، والطلاب من ذوي الاحتياجات الخاصة سيستمرون في الحصول على الخدمات المخصصة لهم طبقاً لـ"برامج التعليم الفردي" "IEPs" الخاصة بهم بقطع النظر عن الموضوع الذي يوجدون به. كما أن الخدمات مخصصة لتلبية الاحتياجات الفردية للطلاب من ذوي الاحتياجات المسجلين بالمدرسة P.S. 170، وبالتالي من الممكن أن تتغير هذه الخدمات من سنة لأخرى.

وعلاوة على ما سبق فإن المدرسة P.S. 170 تقدم خدماته للطلاب "دارسي اللغة الإنجليزية" "ELL"، وهم الطلاب الذين يعتبرون من ذوي الإجابة المحدودة للغة الإنجليزية. فالطلاب من "دارسي اللغة الإنجليزية" بالمدرسة P.S. 170 يتلقون فصولاً في اللغة الإنجليزية كلغة ثانية "ESL". وجميع الطلاب الحاليين والمستقبليين من "دارسي اللغة الإنجليزية" من الملتحقين بالمدرسة P.S. 170 بكلتا الموقعين، سوف يحصلون على خدمات تعلم "اللغة الإنجليزية كلغة ثانية" طبقاً لسياسة الإدارة التعليمية.

من المتوقع ألا يكون لهذا الاقتراح تأثير على الطلاب الذين يدخلون إلى المدرسة P.S. 170 بالمبنى K940. فالطلاب الملتحقون بالمدرسة P.S. 170 سيتم تلبية احتياجاتهم كما يرغبون بأي مدرسة ابتدائية قائمة.

توفر المدرسة P.S. 170 برامج ومبادرات خاصة وأنشطة برامج خارجة عن المنهج تتضمن كتب مؤسسة "Great Books" للصغار و"اللغة الإنجليزية كلغة ثانية" من خلال "الفنون المسرحية" و"دوري الرياضيات" والفرقة الموسيقى والكوراس وآلة الكمان.<sup>11</sup>

في حالة الموافقة على هذا الاقتراح فإن المدرسة P.S. 170 ستستمر في تقديم البرامج الخارجة عن المناهج بناء على اهتمامات الطلاب والموارد المتاحة ودعم طاقة العاملين لتلك البرامج. فالاقترح بإعادة تغيير موقع طلاب رياض الأطفال لن يؤثر على تلك الفرص. سوف يواصل الطلاب الحصول على فرصة المشاركة في مجموعة متنوعة من البرامج الخارجة عن المنهج، بالرغم من أن البرامج الخاصة التي يتم تقديمها في أي مدرسة تكون دائماً عرضة للتغيير. ينطبق هذا الأمر على الطلاب في أي مدينة حيث تقوم كافة المدارس بتعديل العروض الخارجة عن المنهج سنوياً تبعاً لمطالب الطلاب والموارد المتاحة.

وبالرغم من أن المبنى K940 يقع على بُعد 0.3 من الميل من المبنى K170، إلا أن الطلاب غير متوقع أن ننقلوا ذهاباً وعودة بين المبنىين خلال اليوم الدراسي نتيجة لهذا الاقتراح. ستحصل رياض أطفال المدرسة P.S. 170 على خدمات حصرية بالمبنى المدرسي K940 خلال اليوم الدراسي المعتاد. للمناقشة اللاحقة حول خدمات النقل انظر "VI.C" (القسم رقم 6 ج)

<sup>11</sup> مجمعة من موقع ويب المدرسة وبيانات تقارير المدرسة.

## تأثير تسجيل الطلاب على مستقبل التعليم الابتدائي بالمنطقة التعليمية رقم 20

إن اقتراح إعادة تغيير موقع رياض أطفال مدرسة P.S. 170 إلى المبنى K940 غير متوقع أن يؤثر على عملية الالتحاق بالمدرسة P.S. 170. ففي حالة الموافقة على الاقتراح فإن المدرسة P.S. 170 ستواصل قبول طلاب رياض الأطفال حتى الصف الخامس بمنطقتها خلال الأعوام القادمة. وستواصل المدرسة P.S. 170 منح الأولوية للطلاب الذين يقطنون بمنطقتها كما كانت عليه في السابق، وطبقاً للائحة رئيس الإدارة التعليمية A-101. ويوجد تفاصيل كاملة لـ A-101 على: <http://schools.nyc.gov/RulesPolicies/ChancellorsRegulations/default.htm>

تتعهد المدارس المخصصة بمنطقة معينة بخدمة جميع الطلاب المقيمين بمناطقهم وتراخيص المساحات بقطع النظر عن الوقت الذي قامت الأسر بالتسجيل خلاله. يجب تقديم الطلبات إلى المدارس المخصصة بمنطقة معينة طبقاً لترتيب الأولوية التالي:<sup>12</sup>

- الطلاب التابعون لمنطقة مخصصة من الذين تم تسجيل أشقائهم المؤكدين من قبل أو تقييدهم وقت تقديم الطلب والذين سوف يُقيدون بالصفوف K-5 بالمدرسة في بداية العام الدراسي القادم في سبتمبر؛
- طلاب المنطقة المخصصة غير أولئك المذكورين في (أ).

إذا كانت المساحة تسمح وإذا أكد "مكتب تسجيل الطلاب" أنه مناسب بناء على احتياجات المنطقة؛ فإن العروض يمكن اعتمادها لكافة المجموعات ذات الأولوية في النظام المذكور أدناه. يمكن لمكتب تسجيل الطلاب فقط اعتماد تسكين الطلاب من خارج المنطقة خارج نظام الأولوية هذا؛ على سبيل المثال للطلاب الذين لا يمكن تلبية احتياجاتهم بمدرستهم المخصصة بمنطقتهم، أو للبرامج الخاصة مثل اللغة المزدوجة أو الفصول المضمنة للطلاب من المصابين بـ "اضطرابات طيف التوحد".

- الطلاب التابعون لمنطقة مخصصة من الذين تم تسجيل أشقائهم المؤكدين من قبل أو تقييدهم وقت تقديم الطلب والذين سوف يُقيدون بالصفوف K-5 بالمدرسة في بداية العام الدراسي القادم في سبتمبر من غير المقيمين خارج منطقة المدرسة ولكنهم من المقيمين بتلك المنطقة؛
- الطلاب التابعون لمنطقة مخصصة من الذين تم تسجيل أشقائهم المؤكدين من قبل أو تقييدهم وقت تقديم الطلب والذين سوف يُقيدون بالصفوف K-5 بالمدرسة في بداية العام الدراسي القادم في سبتمبر من المقيمين بمنطقة أخرى؛
- الطلاب غير أولئك المذكورين في (ج) أعلاه من المقيمين بتلك المنطقة؛
- الطلاب الذين ليس لديهم أشقاء بالمدرسة من المقيمين بمنطقة أخرى.

الطلاب ممن لديهم "برنامج تعليم مخصص" (باستثناء أولئك الموصى بهم للمنطقة 75 أو تعيين موضع بمدرسة غير عامة) سيُتبعون نفس العملية مثل نظرائهم من غير المعاقين. ستدعم الإدارة التعليمية المدارس من خلال مراجعة "برامج التعليم المخصص" للطلاب للتركيز على معالجة احتياجات الطلاب من خلال توفير نماذج خدمات متخصصة تضمن حصول الطلاب على بيئة التعليم العام بأفضل صورة ممكنة. أي طلاب لديهم "برنامج تعليم فردي" سيواصلون الحصول على الخدمات المناسبة من خلال وطبقاً لسياسة الإدارة التعليمية فإن الطلاب من "دارسي اللغة الإنجليزية" سيواصلون التقدم للالتحاق بمدارسهم الابتدائية المخصصة بمنطقتهم بنفس الطريقة الخاصة بنظرائهم من الطلاب غير "دارسي اللغة الإنجليزية". وأي طلاب يحتاجون لخدمات "دارسي اللغة الإنجليزية" سيستمررون في الحصول على الخدمات المناسبة بالمدرسة.

عندما يريد أحد الطلاب الالتحاق بمدرسة عامة بمدينة نيويورك فإن تعيين مدرسته أو مدرستها الابتدائية يتحدد حسب عنوان منزله أو منزلها. الطلاب الجدد يمكنهم بسهولة تقديم تقرير إلى المدرسة الابتدائية الخاصة بمنطقتهم في أي وقت خلال العام.

وفي حالة اكتمال سعة المدرسة ذات المنطقة المخصصة، فمن الممكن "غلق الالتحاق" بالمدرسة، وفي هذه الحالة يمكن توجيه الطلاب الراغبين في مكان جاهز إلى مدرسة بمنطقة تعليمية مختلفة. وإذا ظهرت هناك مساحة كافية مفتوحة في المدرسة التي تم غلق الالتحاق بها، فإنه يحق للطلاب العودة إذا كان يرغب في ذلك.

OTC التسكين عبر العملية الجاهزة يعتبر مصطلحاً يشير إلى طريقة تسجيل الطلاب الذين يريدون تعيين مدرسة لأنهم لم يكونوا

<sup>12</sup> يرجى العلم أن الإدارة التعليمية تتوقع طلب تعديلات محددة للائحة رئيس الإدارة التعليمية A-101 والتي ربما تؤثر على سياسة التقدم للالتحاق لطلاب المدارس الابتدائية. المزيد من المعلومات المتعلقة بهذه التعديلات المقترحة تعتبر متاحة على

<http://schools.nyc.gov/AboutUs/leadership/PEP/publicnotice/2012-2013/Dec2012PEPRegulations.htm>

ضمن أي عملية تقدم للالتحاق لدخول الصفوف و/أو لم يكونوا مدرجين بمدرسة بمدينة نيويورك وقت بدأ الدراسة بالمدرسة. ويتم تقسيم هؤلاء الطلاب إلى أربع فئات:

- الطلاب الجدد بنظام مدارس مدينة نيويورك، أو
- الطلاب الذين غادروا نظام مدارس مدينة نيويورك ثم عادوا، أو
- الطلاب الذين يريدون التحويل (استنادًا إلى توجيهات لائحة رئيس إدارة التعليم A-101)<sup>13</sup>; أو
- الطلاب الذين لم يشاركوا في عملية الالتحاق بالمدرسة الابتدائية أو الإعدادية أو الثانوية لسبب آخر.

عندما يصل أحد طلاب المدرسة الابتدائية المؤهلين للتعين من خلال العملية الجاهزة فإن تعيين مدرسته أو مدرستها يُحدد بناء على رغبته أو رغبته، وعنوان منزله أو منزلها، وأي المدارس التي لديها مقاعد متاحة، وحسب إرشادات التحويل المعمول بها. ويكون الطلاب مؤهلين للالتحاق بالمدرسة الإعدادية تبعًا للمنطقة التعليمية التي حضروا فيها المدرسة الابتدائية أو المنطقة التعليمية التي يقع فيها عنوان الطالب والتي تكون المنطقة المخصصة للمدرسة الإعدادية. في المقاطعات غير المقسمة إلى مناطق، يقوم الطلاب بزيارة مكتب الالتحاق على مستوى الإقليم حيث يلتقي أو تلتقي مع موظف استشاري الذي يراجع الخيارات التي تلي احتياجات الطالب. مع ذلك، في الكثير من المقاطعات، يمكن للطلاب ببساطة تقديم تقرير إلى المدرسة الإعدادية في المنطقة الخاصة بهم في بداية العام.

وفي حال أن حددت "إدارة تخطيط الحافظة" ضرورة توفير مقاعد جاهزة إضافية، فإنه تتم مراجعة المقاعد المتاحة وتعديلها في بعض المدارس، إذا كانت المساحة تسمح بذلك.

## B. المدارس

في حالة الموافقة على الاقتراح فإن المدرسة P.S. 170 ستخدم مؤقتًا طلاب رياض الأطفال بالمبنى K940 خلال الأعوام الدراسية 2013-2014 و 2014-2015 و 2015-2016.

يستعرض النطاق العدد الأساسي للغرف التي يجب تخصيصها للمدرسة حسب مستويات الصفوف التي تخدمها المدرسة وعدد الفصول في كل صف. بالنسبة للمدارس الموجودة، يتم تطبيق النطاق على العدد الحالي للأقسام بكل صف مع افتراض بقاء حجم الفصل ثابتًا. سيؤكد بعد ذلك

"مدير تخطيط الساحات" بالإقليم مجموع العدد الأساسي ومخصصات المساحات الحالية خلال زيارة ميدانية حيث يصطحبه أو يصطحبها ممثل المدرسة.

بالنسبة للمدارس الابتدائية التي تخدم الصفوف من الحضنة حتى الصف الخامس (وبالنسبة لكافة البرامج الخاصة بمرحلة ما قبل الحضنة)، يفترض النطاق أن تكون الفصول مستقلة. ومن ثم، يخصص النطاق غرفة واحدة كاملة الحجم لكل قسم تعليم عام أو قسم تدريس مشترك متكامل فضلًا عن غرفة بحجم كامل أو نصف حجم لتستوعب كل قسم تعليم خاص مستقل تخدمه المدرسة. بالإضافة إلى هذه الغرف، تحصل المدارس التي تخدم الصفوف من الحضنة حتى الصف الخامس على حصة من الغرف الشاملة أو المخصصة بما يتناسب مع عدد الطلاب المقيدين. ويمكن استخدام هذه المساحات حسب تقدير المدير لأغراض مثل تعليم الرسم و/أو الموسيقى، إلى جانب الأشياء الأخرى.

وطبقًا لمخطط أدوار المبنى فإن المبنى K940 به 11 فصلًا دراسيًا كامل الحجم وأربع غرف ربيع الحجم وغرف متساوية تبلغ 1.75 كاملة الحجم ذات مساحات إدارية/مكتبية. وعلاوة على ذلك فإن المبنى K940 به كافيتيريا ومعلم للعلوم ومكتبة وغرفة للتمارين الرياضية. لن يتطلب المبنى K940 أي بدائل لتلبية احتياجات المدرسة P.S. 170.

يوجد مساحة كافية بالمبنى K940 لتلبية احتياجات رياض الأطفال المدرسة P.S. 170 بصورة مؤقتة خلال فترة إنشاء ملحق المدرسة P.S. 170 التي تستمر ثلاث سنوات. ستحصل المدرسة P.S. 170 على الأقل على توزيع العدد الأساسي للنطاق بالمبنى خلال إعادة تغيير الموقع المؤقت هذا لسبعة أقسام من طلاب رياض الأطفال. في حالة ما اقترحت الإدارة التعليمية أن الغرف الزائدة بالمبنى K940 يمكن استخدامها من قبل إدارية مدرسية أخرى بمجرد حصول المدرسة P.S. 170 مخصصات

<sup>13</sup> حسب لائحة رئيس إدارة التعليم A-101، "يحق للطلاب العودة" إلى مدرستهم السابقة بعد الفصل خلال فترة عام واحد من الفصل، حسب توافر المقاعد. بالتالي، من الممكن منح الطلاب من خارج المنطقة الذي يرغبون في الحصول على تسكين عبر العملية الجاهزة حق الالتحاق بإحدى المدارس ذات المنطقة المخصصة.

العدد الأساسي فإنه سيتم إصدار "بيان أثر تعليمي" يوصف هذا الاشتراك في الموقع المقترح.. المساحة الإضافية التي يمكن أيضاً استعمالها لخدمة أقسام إضافية يجب أن تطلب زيادة بالمدرسة P.S.170. وسيتعاون مدير المدرسة مع مكتب تخطيط المساحة لتحديد احتياجات المساحات خلال وبعد فترة إعادة اختيار الموقع. ومن الممكن أن تصدر الإدارة التعليمية بيان أثر تعليمي بشأن استغلال المساحة في هذا المبنى، إذا لزم الأمر، وأن هذا الاقتراح سيخضع لعملية مراجعة عامة كما هو موضح في لائحة رئيس إدارة التعليم A-190.

في حالة الموافقة على هذا الاقتراح، سوف تتعاون لجنة تخطيط إعادة اختيار الموقع التي تتألف من مكتب تخطيط المساحة وإدارة منشآت المدرسة وممثلين عن مدرسة P.S. 170 وفريق العمل بها من أجل العمل إلى اطلاع مجتمع مدرسة P.S. 170 على آخر المعلومات والمساعدة في تخطيط إعادة اختيار موقع طلاب رياض الأطفال بالمبنى K940.

ستقوم المدرسة P.S. 170 بتطوير خطة سلامة وأمان للمبنى K940 قبل أول يوم دراسي في سبتمبر 2013.

### ج. مجتمع

إن الإدارة التعليمية تعتبر في طور عملية تطبيق حلول قصيرة وطويلة الأجل للاكتظاظ في الحيين "دايكر هايتس" و"باي ريدج" والتي تعتبر مبنية أدناه:

- إن توسعة المدرسة I.S. 30 من الصفين السادس والثامن إلى الحضانة-8 والتي سوف تزود المنطقة التعليمية 20 بما بين 590 إلى 650 مقعداً مدرسياً ابتدائياً إضافياً للمساعدة في تخفيف الاكتظاظ بهذه المساحة من المنطقة التعليمية.
- إنشاء ملحق مدرسة P.S. 170 الجديد الذي سيضيف نحو 240 مقعداً مدرسياً ابتدائياً إضافياً.
- إستراتيجيات التدخل مثل تغييرات تخصيص المناطق. في حالة موافقة "مجلس التعليم الاجتماعي" على اقتراح إعادة تحديد المناطق المخصصة في نوفمبر 2012 من أجل إنشاء منطقة مدرسة ابتدائية للمدرسة P.S./I.S. 30 وبناء على ذلك تلائم المناطق الدراسية المخصصة الابتدائية والإعدادية للمدرسة P.S./I.S. 30؛ فإن سعة المقاعد الابتدائية المتوقعة في مدرسة P.S./I.S. 30 ومدرسة P.S. 170 سوف تُستغل لتقليل حجم المنطقة بالنسبة للمدارس القريبة المكتظة. سوف يهدف اقتراح تخصيص المناطق إلى تخفيف الاكتظاظ بمدارس P.S. 69 Vincent D. Grippo School (مدرسة P.S. 69 فنسينت دي جريبو) و P.S. 105 The Blythebourne (مدرسة P.S. 105 بلاتيبورن) و P.S. 176 Ovington (مدرسة P.S. 176 أوفينجتون) و P.S. 127 McKinley Park (مدرسة P.S. 127 ماكينلي بارك).

تتوقع الإدارة التعليمية أن جميع طلاب مدرسة P.S. 170 سوف يتأثرون بصورة إيجابية بهذا الاقتراح. إن إزالة وحدات الفصول الدراسية القابلة للنقل المؤقتة وبناء ملحق سوف يسمح بوجود مساحة تعليمية دائمة بالمبنى.

إن هذا الاقتراح ليس من المتوقع أن يؤثر على قدرة أفراد المجتمع والمنظمات في الحصول على تصاريح استغلال مبنى المدرسة في K940.

## .IV التسجيل والالتحاق ومعلومات أداء المدرسة

P.S. 170

بيانات الالتحاق

الصفوف من رياض الأطفال حتى الخامس: حسب المنطقة	عمليات الالتحاق الحالية
--	-------------------------

بيانات التسجيل

التسجيل الإجمالي	الصف الخامس	الصف الرابع	الصف الثالث	الصف الثاني	الصف الأول	الصف رياض الأطفال	
952	140	158	149	158	170	177	(توقعات) 2012-2013
965-1,025	155-165	145-155	155-165	165-175	175-185	170-180	(توقعات) 2013-2014
985-1,045	145-155	155-165	165-175	175-185	175-185	170-180	(توقعات) 2014-2015
1,015-1,075	155-165	165-175	175-185	175-185	175-185	170-180	(توقعات) 2015-2016
1,035-1,095	165-175	175-185	175-185	175-185	175-185	170-180	(توقعات) 2016-2017

البيانات الديمغرافية<sup>14</sup>

7%	نسبة الطلاب الذين يحصلون على خدمات التعليم المشترك المتكامل أو <sup>15</sup> التعليم الخاص
11%	نسبة الطلاب أصحاب برنامج تعليمي مخصص
37%	نسبة الطلاب دارسي اللغة الإنجليزية
44%	نسبة الطلاب المؤهلين للحصول على غذاء مجاني أو بسعر مخفض

<sup>14</sup> جميع الأرقام محسوبة كنسبة من إجمالي الطلاب بسجل عام 2011 المراجع.<sup>15</sup> التعليم الخاص المستقل

## بيانات أداء المدرسة

2011-2012	2010-2011	2009-2010	مدرسة رالف إيه فبريتزجو
<i>أداء وتقدم المدرسة</i>			
A	B	B	درجة تقرير التقدم العام
		P	درجة مراجعة الجودة
<i>بيانات الأداء</i>			
61%	58%	56%	نسبة الكفاءة في آداب اللغة الإنجليزية (المستوى 3 و 4)
81%	76%	73%	نسبة الكفاءة في الرياضيات (المستويات 3 و 4)
<i>مؤشرات الأداء الرئيسية الأخرى</i>			
96.4%	95.5%	96.2%	معدل الحضور
12-13 في موقف جيد			<b>حالة محاسبة الولاية لعام 2012-2013</b>

## P.S./I.S. 30

## بيانات الالتحاق

الصفوف من رياض الأطفال حتى الثامن: حسب المنطقة	عمليات الالتحاق الحالية
--	-------------------------

## بيانات التسجيل

التسجيل الإجمالي	الصف الثامن	الصف السابع	الصف السادس	الصف الخامس	الصف الرابع	الصف الثالث	الصف الثاني	الصف الأول	الصف رياض الأطفال	
358	120	117	121	-	-	-	-	-	-	(توقعات) 2012-2013
430-470	110-120	115-125	115-125	-	-	-	-	-	90-100	(توقعات) 2013-2014
535-585	115-125	115-125	115-125	-	-	-	-	100-110	90-100	(توقعات) 2014-2015
635-695	115-125	115-125	115-125	-	-	-	100-110	100-110	90-100	(توقعات) 2015-2016
735-805	115-125	115-125	115-125	-	-	100-110	100-110	100-110	90-100	(توقعات) 2016-2017
835-915	115-125	115-125	115-125	-	100-110	100-110	100-110	100-110	90-100	(توقعات) 2017-2018
935-1,025	115-125	115-125	115-125	100-110	100-110	100-110	100-110	100-110	90-101	(توقعات) 2018-2019

البيانات الديمغرافية<sup>16</sup>

7%	نسبة الطلاب الذين يحصلون على خدمات التعليم المشترك المتكامل أو التعليم الخاص
10%	نسبة الطلاب أصحاب برنامج تعليمي مخصص
35%	نسبة الطلاب دارسي اللغة الإنجليزية
39%	نسبة الطلاب المؤهلين للحصول على غداء مجاني أو بسعر مخفض

<sup>16</sup> جميع الأرقام محسوبة كنسبة من إجمالي الطلاب بسجل عام 2011 المراجع.

## بيانات أداء المدرسة

2010-2011	2009-2010	2008-2009	P.S./I.S. 30
<i>أداء وتقدم المدرسة</i>			
B	A	A	درجة تقرير التقدم العام
C	A	A	درجة تقدم تقرير التقدم
B	B	A	درجة أداء تقرير التقدم
B	B	A	درجة بيئية تقرير التقدم
غير متاح	غير متاح	غير متاح	درجة مراجعة الجودة
<i>بيانات الأداء</i>			
54%	51%	81%	نسبة الكفاءة في آداب اللغة الإنجليزية (المستوى 3 و 4)
71%	76%	94%	نسبة الكفاءة في الرياضيات (المستويات 3 و 4)
<i>مؤشرات الأداء الرئيسية الأخرى</i>			
95.1%	95.4%	95.2%	معدل الحضور
في وضع جيد			<b>حالة محاسبة الولاية لعام 2010-2011<sup>17</sup></b>

<http://www.p12.nysed.gov/irs/accountability/><sup>17</sup>

## V. التأثير الأولي على الميزانية وتكاليف الإنشاء

إن التكلفة المقدر لإعادة اختيار موقع جزء من طلاب المدرسة P.S. 170 مؤقتًا 34,568,10 دولار، وهذا التكلفة سيتضمن نقل جميع الأدوات والأثاثات الموجودة من الموقع الحالي.<sup>18</sup>

هذا الاقتراح يجب ألا يؤثر على موازنة التشغيل أو تكاليف البناء الخاصة بالمدرسة P.S. 170. وتحدد ميزانية التشغيل الأساسية للمدارس بواسطة معادلة "التمويل العادل للطلاب" المستخدمة في كافة المدارس العامة الأخرى في منطقة مدينة نيويورك التعليمية. بموجب معادلة التمويل العادل، تحصل المدارس على تمويل من ضرائب المدينة على كل طالب. كل طالب يحصل على استحقاق لكل طالب تبعًا لمستوى صف الطالب، بالإضافة إلى عناصر أخرى مثل إذا ما كان الطالب من الطلاب "دارسي اللغة الإنجليزية" أو طالبًا من ذوي الإعاقة.

يُرجى الرجوع إلى دليل "التمويل العادل للطلاب" و FY13 (السنة المالية 2013) "مذكرة مخصصات المدارس" لمزيد من المعلومات حول تكلفة الإنشاء وكيف أن تغييرات "التمويل العادل للطلاب" ومخصصات المدارس الأخرى يمكن أن تتأثر نتيجة لتغييرات التسجيل بالمدرسة P.S. 170. دليل "التمويل العادل للطلاب" متوفر من خلال الرابط التالي:

[http://schools.nyc.gov/offices/d\\_chanc\\_oper/budget/dbor/allocationmemo/fy12\\_13/FY13\\_PDF/FSF\\_Guide.pdf](http://schools.nyc.gov/offices/d_chanc_oper/budget/dbor/allocationmemo/fy12_13/FY13_PDF/FSF_Guide.pdf)

و FY13 (السنة المالية 2013) "مذكرات مخصصات المدارس" متاحة من خلال: [http://schools.nyc.gov/offices/d\\_chanc\\_oper/budget/dbor/allocationmemo/fy12\\_13/AM\\_FY13\\_CAT.html](http://schools.nyc.gov/offices/d_chanc_oper/budget/dbor/allocationmemo/fy12_13/AM_FY13_CAT.html) تغييرات المعلمين تعتبر حسب المدرسة في حدود الالتزامات التعاقدية والإجبارية.

في حالة عدم توفر الأثاث المناسب للصف الدراسي بالموقع، فربما تحصل المدرسة على حُزم أثاثات إضافية. في حالة أن شكّل هذا الاقتراح حاجة إلى مساحة أو وظيفة إدارية إضافية؛ فإن تكلفة خطوط الصوت والبيانات ستتکفل بها جميعًا الإدارة التعليمية. هذا المخصص يخضع لموافقة "مكتب تخطيط المساحات".

## VI. التأثير على احتياجات الموظفين، انتقال الإدارة وخدمات الدعم الأخرى

### A. احتياجات الموظفين

إن هذا الاشتراك في الموقع لا يتوقع أن يغير عدد مناصب الموظفين المعيّنين بالمدرسة P.S. 170 أو يبدل واجبات الموظفين الحاليين بصورة كبيرة. المعلمون الضروريون برياض أطفال المدرسة P.S. 170 يمكن أن يحتفظوا بالتعيينات الحالية إلا أنهم يمكنهم التقدم بتقرير إلى المبنى K940 بدلًا من المبنى K170 للقيام بواجبات التعليم المعتادة.

### B. الإدارة

أحد مساعدي المدير تم تعيينه بالفعل بإدارة المدرسة P.S. 170 تم تعيينه في منصبه ليشرف على موظفي وطلاب المدرسي الذين تقدم لهم الخدمات بالمبنى K940. لا توجد تغييرات إضافية متوقعة في إشراف المدرسة أو مناصبها الإدارية بالمدرسة P.S.170 نتيجة لهذا الاقتراح.

<sup>18</sup> مذكرة مكتب تخطيط المساحة

**C. الانتقالات**

في حالة الموافقة على الاقتراح فإن المدرسة P.S. 170 يمكن أن تنقل 7 أقسام من رياض الأطفال لنحو 0.3 من الميل من الموقع الحالي. فطلاب المدرسة P.S. 170 المنتقلين إلى المبنى K940 سيتم تزويدهم بوسائل الانتقال طبقًا للائحة رئيس الإدارة التعليمية A-801: <http://schools.nyc.gov/NR/rdonlyres/21A1B11A-886B-4F74-9546-.E875EE82A14C/40303/A801.pdf>

**D. خدمات الدعم الأخرى**

شروط أي خدمات دعم موصوفة بالتفصيل أعلاه ولا يمكن أن تتأثر بهذا الاقتراح. ويتم تقديم خدمات الدعم الأخرى بما يتفق مع سياسة المدينة.

## .VII معلومات المبنى

K940	المبنى	
متوسط	نوع المبنى	
1930	سنة البناء	
2.57	التصنيف العام لدراسة تقييم حالة المبنى (BCAS)	
114%	استغلال المبنى المستهدف عام 2011-2012	
314	سعة المبنى المستهدفة عام 2011-2012	
\$1,135	العمالة	السنة المالية 2011 تكاليف الصيانة
\$17	المواد	
\$3,755	عقود الصيانة والإصلاح	
\$0	عقود الخدمة	
\$1,579	تكاليف عمليات الحراسة - المواد <sup>19</sup>	
\$101,467	تكاليف عمليات الحراسة - توزيع الحراسة <sup>20</sup>	
\$33,562	الكهرباء	السنة المالية 2012 تكاليف الطاقة
غير متاح	الغاز <sup>21</sup>	
غير متاح	الزيت	
لا شيء	المشروعات المكتملة خلال العام الدراسي الحالي أو السابق	
لا شيء	المشروعات المقترحة في الخطة الرئيسية	
المبنى غير ملائم للوصول من الناحية الوظيفية والبرمجية	الوصول للمبنى	
غرفة الرسم، الكافتيريا، المكتبة، الغرفة متعددة الأغراض، مكتب الممرضة	سمات المبنى	

<sup>19</sup> تكاليف عمليات الحراسة - تكاليف مخصصات المواد تعكس بيانات السنة المالية 2012.

<sup>20</sup> تكاليف عمليات الحراسة - تكاليف مخصصات الحراسة تعكس بيانات السنة المالية 2012.

<sup>21</sup> يعتبر مبنى K940 موقع مؤجر. وبالتالي، فإن تكاليف الغاز والزيت جزء من تكاليف الإيجار.