

وضاحت بابت تعلیمی اثر پذیری :

Co-location of Coney Island Preparatory Public Charter School (84K744)
توسیع بمع موجودہ اسکولوں 303 Herbert S. Eisenberg (21K303), Rachel Carson High School for Coastal Studies (21K344),
اور ایک ضلع 75 کا اسکول (75K771) وقوع پذیر اسکول
عمارت K303 اجرا برائے تعلیمی سال 2013-2014۔

1. خلاصہ تجویز

Coney Island Preparatory Public Charter School (84K744, "Coney Island Prep") ایک عوامی منشور کا اسکول ہے جو کہ موجودہ طور پر حلقہ اسکول ضلع 21 میں 501 West Avenue, Brooklyn, NY 11224 پر واقع عمارت "K303" میں درجہ پنجم تا ہشتم کے طلباء کو تعلیمی خدمات مہیا کرتا ہے۔ Coney Island Prep کے ساتھ ثانوی طور پر واقع ہے "I.S.", 303 Herbert S. Eisenberg (21K303), DOE منظمہ میں ایک وسطی اسکول ہے جو درجہ ہشتم تا درجہ ہشتم کے طلباء کو تعلیمی خدمات مہیا کرتا ہے، راجیل کارسن ہائی اسکول برائے ساحلی تعلیمات ("Rachel Carson"), 21K344 ایک موجودہ DOE ہائی اسکول برائے طلباء نہم تا دوازدہم، اور ایک کثیرالمقام ضلع 75 اسکول ("P771K@I303", 75K771) کی سائٹ جو کہ ششم تا ہشتم کے طلباء کو I.S. کے ساتھ ایک شمول پروگرام میں خدمات مہیا کرتا ہے۔ 2.303 "ثانوی محل وقوع" سے مراد دو یا زیادہ اسکول ایک ہی عمارت میں واقع ہیں اور کچھ جگہوں کا استعمال مشترک طور پر کر سکتے ہیں جیسے آڈیٹوریم۔ جمنازیم اور کیفے ٹیریا۔ تعلیمی سال 2012-2013 کے دوران K303 میں 21 خدمات خوراک، ضلع 21 نگران کار اور حلقہ تعلیمی کونسل ("CEC") برائے ضلع 21 کے دفاتر بھی شامل ہونگے۔ مابعد تعلیمی سال 2012-2013 نگران کار اور CEC کے دفاتر مزید K303 میں وقوع پذیر نہیں ہونگے۔ یہ تجویز Coney Island Prep کے درجہ پنجم تا درجہ ہشتم K303 پر مستقلاً ثانوی محل وقوع عکسینے ہے۔

28 اپریل، 2011 کو ایجوکیشنل پالیسی پینل ("PEP") نے ایک تجویز منظور کی جس کی اشاعت 04 مارچ، 2011 کو ہوئی اور ترمیم 19 مارچ، 2011 و 02 اپریل، 2011 کو ہوئی جسکے تحت Coney Island Prep کو عارضی حیثیت سے K303 پر برائے تعلیمی سال 2011-2012 اور 2012-2013 ثانوی طور پر آباد کیا جائے۔ منظور شدہ تجویز میں بیان کیا گیا کہ DOE جگہ کی دستیابی کے لئے K303 میں اور ضلع 21 میں 2013-2014 کے تعلیمی سال کے شروع ہونے سے قبل جائزہ لے گی اور ایک نئی تعلیمی اثر پزیر وضاحت ("EIS") جاری کرے گی جس میں طویل المیعاد مدت کیلئے برائے تعلیمی سال 2013-2014 و ما بعدہ Coney Island Prep کا قیام مناسب ترین دستیاب جگہ پر ہو۔ DOE نے جائزہ لینے کے بعد یہ تہیا کیا کہ پنجم تا ہشتم درجات کے لئے Coney Island Prep کے طویل المیعاد قیام کی خاطر K303 موزوں ترین جگہ ہے اہر اسی لئے یہ تجویز جاری کی گئی۔

Coney Island Prep نے مصوبہ بنایا ہے کہ تعلیمی سال 2012-2013 کے دوران درجہ پنجم تا ہشتم کے 355 طلباء کو تدریسی خدمات مہیا کی جائیں گی۔ Coney Island Prep اپنی چارٹر اتھارٹی DOE کی منظوری سے حلقہ اسکول ضلع 21 میں 2009-2010 کیلئے ایک عوامی منشور کا اسکول کھولنے کی مجاز ہے۔ DOE نے Coney Island Prep کی اس تجویز کو منظور کیا ہے کہ 2009-2010 میں پانچویں درجہ کی جماعتیں شروع کی جائیں اور ہر سال ایک درجہ کا اضافہ کیا جائے

¹ ضلع 75 شہر بھر میں تعلیمی، پیشہ ورانہ تربیت اور میل جول کے پروگراموں میں ایسے طلباء کی معاونت کرتی جو کہ خیال باقی طیف، متفکرانہ تاخیر کے حامل اور جذباتی طور پر شدید مبارزت سے سامنا کرنے والے، حس گاہ سے متعلق نقصان یافتہ اور/یا بہت زیادہ معذوریوں کا شکار ہوں۔ ضلع 75 پر مبنی 56 تدریسی ادارے، گھرو ہسپتال کی ہدایت اور سمعی و بصری خدمات شامل ہیں۔ ضلع 75 کے اسکول اور پروگرام بروئکس، بروک لین، مین ہاٹن، کوئین، سٹائن آئی لینڈ اور سیوسٹ، نیو یارک میں 310 مقامات پر موجود ہیں۔ ضلع 75 کے اسکولوں کے بارے میں مزید معلومات ضلع 75 کی ڈائریکٹری سے مل سکتی ہے جو اس پتہ پر دستیاب ہے:

(http://schools.nyc.gov/documents/d75/schools/DIRECTORY_complete.pdf).

² فی الحال طلباء کی خدمت K303 کے علاوہ چار دیگر سائٹوں سے بجا لاتی ہے: (1) P771K@225 (جو کہ ابتدائی عمر کے طلباء کیلئے 1075 Ocean View Avenue, Brooklyn, NY 11235 پر واقع ہے، (2) P771K@329 (جو کہ ابتدائی عمر کے طلباء کی تعلیم کیلئے 2929 West 30 Street, Brooklyn, NY 11224 پر ہے، (3) P771K@236 (جو کہ ابتدائی عمر کے طلباء کی تعلیمی ضروریات کو پورا کرنے کیلئے 6302 Avenue U, Brooklyn, NY 11234 پر موجود ہے؛ اور (4) P771K@280 (جو کہ ہائی اسکول کے طلباء کو تعلیمی سہولتیں فراہم کرتا ہے 21 Avenue, Brooklyn, NY 8310 پر واقع ہے۔ Coney Island Prep کا K303 پر ثانوی محل وقوع کی توسیع کی ان دیگر مقامات پر اثر انداز ہونے کی پیش بینی نہیں کی گئی۔

³ ایک شاملی پروگرام میں خاص ضروریات کا مستحق طالب علم عام تعلیمی طلباء کے ساتھ عام کمرہ جماعت میں یہ خدمات حاصل کرتا ہے۔

حتیٰ کہ پنجم تا ہشتم درجوں کے طلباً تعلیمی استفادہ حاصل کریں۔ تعلیمی سال 2012-2013 کے شروع سے Coney Island Prep اپنے مکمل پیمانے کو پہنچا اور اب یہ سکول درجہ پنجم تا ہشتم کے طلباً کو تعلیمی خدمات مہیا کرتا ہے۔ Coney Island Prep اپنی چارٹر سکول لائٹری کے اطلاقی طریق کار میں ضلع 21 کے طلباً کو فوقیت مہیا کرتا ہے۔ Coney Island Prep⁴ نے DOE کو اطلاع دی ہے کہ اپنے سکول میں طلباً کے لئے تعلیمی خدمات کے درجوں کو بڑھانے کی درخواست کرنے کا ارادہ ہے کہ سکول میں پنجم تا دوازدہم درجے ہوں اور اس طرح سکول اپنے مکمل پیمانہ کی تکمیل کو 2016-2017 میں پہنچ جائے گا۔ یہ تجویز Coney Island Prep کے ثانوی محل وقوع کی مسقلا⁵ توسیع صرف پنجم تا ہشتم درجوں کے لئے ہے۔

جیسا کہ اوپر بیان کیا گیا ہے کہ فی الوقت K303 میں تین سکولوں کے ادارے موجود ہیں، I.S. 303, Rachel Carson اور I.S. 303 P771K@I303 ایک DOE کے زون کا وسطی سکول ہے جس میں تعلیمی سرپرست پرگرام بھی ہے جس کے تحت طلباً کو ان کی درخواستوں کے آزمائشی امتحان کے حساب سے داخل کیا جاتا ہے۔ میں۔ 2012-2013, I.S. 303 کا منصوبہ ہے کہ تقریباً 615 طلباً کو درجہ ششم تا ہشتم تعلیمی خدمات مہیا کی جائیں۔⁵ راجیل کارسن DOE کا ایک ہائی اسکول ہے جو کہ شہر بھر سے طلباً کے داخلوں کے عمل میں ہے اور ایک محدود حد تک غیر سرکاری طریقہ □ انتخاب پر عمل پیرا ہے۔ 2012-2013 میں راجیل کارسن کا منصوبہ ہے کہ درجہ نہم تا درجہ دوازدہم کے تقریباً 446 طلباً کو تعلیمی خدمات فراہم کی جائیں۔ P771K@I303 ضلع 75 کا ایک شمولی پروگرام ہے۔ P771K@I303 کے طلباً I.S. میں داخل کئے جاتے ہیں۔ 303 کی عمومی تعلیمی جماعتوں کی بنیاد ان کے انفرادی تعلیمی پروگراموں ("IEPS") کی سفارشات پر ہے اور وہ تعلیم خاص اعانت اساتذہ خدمات ("SETSS") وصول کرتی ہیں۔ 2012-2013 میں P771K@I303 کا منصوبہ ہے کہ درجہ ششم تا درجہ ہشتم کے تقریباً 20 طلباً کو تعلیمی خدمات فراہم کی جائیں۔⁶

K303 میں 1,661 طلباً کو خدمات مہیا کرنے کی استطاعت ہے اور 2012-2013 میں 1,436 طلباً کو خدمات مہیا کرنے کا منصوبہ ہے، جس کے نتیجہ میں عمارت کے استعمال سے 86% استفادہ حاصل کرنے کا اندازہ ہے۔⁷ کیونکہ درجوں میں اضافہ اور داخلوں میں تبدیلی اس تجویز کے نتیجہ میں متوقع نہیں، اس بات کی پیش بینی کی جاتی ہے کہ K303 کی اسفادیت کی شرح 2014-2013 میں تقریباً 81%-91% ہوگی۔

DOE اس بات کی پیش بینی نہیں کرتا کہ یہ تجویز طلباً کے داخلوں، داخلوں کے طریقہ کار یا I.S. میں ہدایاتی پروگراموں پر اثر انداز ہوگی۔ 303, Rachel Carson, P771K@I303

DOE کے فیصلہ گوئی عمل کا پس منظر

DOE اس بات پر کوشاں ہے کہ نیو یارک شہر سے رہائشی تمام طلباً ان کے دوران تعلیم ہر درجہ پر اعلیٰ اوصاف سکول پر دسترس کا یقین ہو۔ سکولوں کو جگہ کی تقسیم ک DOE سے بہترین طریقہ کے تعین کیلئے DOE نے K303 میں پنجم تا ہشتم درجوں کیلئے Coney Island Prep کے ثانوی محل وقوع کو توسیع دینے کی تجویز پیش کی ہے۔

Coney Island Prep کا 2009-2010 میں آغاز ہوا اور پانچویں درجہ کی 90 طلباً کو 2009-2010 میں خدمات سے مستفید کیا۔ Coney Island Prep ایک درجہ فی سال کے مراحل سے گذرا ہے اور اسکا منصوبہ ہے کہ 2012-2013 میں پنجم تا ہشتم درجوں کے 355 طلباً کو خدمات سے مستفید کرے گا۔

Coney Island Prep ایک اعلیٰ اوصاف کا چناؤ ہے جو اپنے طلباً کی ضروریات کی ہمسری کرتا ہے۔ Coney Island Prep نے اپنی سالانہ ترقی رپورٹ 2010-2011 اور 2011-2012 میں دونوں مرتبہ A وصول کیا۔ Coney Island Prep کے 49% طلباً نے دوران سال 2011-2012 درجوں کی سطح پر انگلش لینگویج آرٹس ("ELA") کو سر انجام دیا اور اس طرح نیو یارک شہر کے تمام وسطی سکولوں کے چوٹی کے 27% پر Coney Island Prep کا نام رکھا گیا۔ Coney Island Prep کے 79% طلباً نے دوران سال 2011-2012 درجوں کی سطح پر انگلش لینگویج آرٹس ("ELA") کو سر انجام دیا اور اس طرح نیو یارک شہر کے تمام وسطی سکولوں کے چوٹی کے 16% پر Coney Island Prep کا نام رکھا گیا۔

⁴ وضاحت بابت تعلیمی اثر پذیری کی دوسری ترمیم شدہ اور ترمیم کے ساتھ نظر ثانی شدہ منصوبہ استفادہ عمارت کے تحت K303 پر Coney Island Prep کی منتقلی اور عارضی ثانوی محل وقوع کی تلاش یہاں سے ہو سکتی ہے :

<http://schools.nyc.gov/AboutUs/leadership/PEP/publicnotice/2010-2011/Apr282011Proposals.htm>

⁵ کا اندراج بجٹ رجسٹر تخمینے ظاہر کرتا ہے۔

⁶ ایسے امیدوار جو کسی ایسے ضلع کے رہائشی ہوں جس میں چارٹر وقوع پزیر ہو ایسے طلباً کو داخلہ میں فوقیت دی جائے گی۔ چارٹر سکول لائٹری کے طریق درخواست کے بارے میں مزید معلومات لیلئے از راہ کرم DOE کی NYC چارٹر سکول ڈائریکٹری سے استفادہ حاصل کریں جو کہ DOE کی ویب سائٹ پر قابل دسترس ہے : <http://schools.nyc.gov/community/planning/charters/For+Parents>

⁷ 2012-2013 کا اندراج بجٹ رجسٹر تخمینے ظاہر کرتا ہے۔

Coney Island Prep داخلہ کیلئے ضلع 21 کے طلباء کو ترجیح دیتا ہے۔ 2011-2012 میں اسکے 82% طلباء ضلع 21 کے باسی تھے۔

Coney Island Prep کے کامیابیوں کے ریکارڈ پر DOE اعتماد کرتا ہے اور Coney Island Prep کی ضلع 21 میں اسکی جگہ داری کے جاری رہنے پر معاونت کرتا ہے تاکہ طلباء و خاندانوں کو بہترین تعلیمی مواقع کا میسر آنا جاری رہے۔

2. عمارت کا مجوزہ یا احتمالی استعمال

اگر اس تجویز کو منظوری حاصل ہو گئی تو درجوں کے پاٹ جو ہر ایک K303 میں واقع ثانوی محل وقوع سکولوں میں اس سال اور 2013-2014 میں مندرجہ ذیل طور پر ہونگے:

گریڈ سپین			
DBN	نام اسکول	2012-13	2013-14
84K744	Coney Island Prep	5-8	5-8
21K303	I.S. 303	6-8	6-8
75K771	P771K@K303	6-8	6-8
21K344	راچیل کارسن	9-12	9-12

بمطابق 2011-2012 استفادہ استعداد داخلہ رپورٹ ("نبلی کتاب 1,661 K303" طلباء کے مستفید ہونے کی استطاعت موجود ہے۔ 2012-2013 کے دوران Coney Island Prep کا منصوبہ ہے کہ درجہ پنجم تا ہشتم کے 355 طلباء کو مستفید کرنے کا منصوبہ ہے I.S. 303، کا منصوبہ درجہ ششم تا درجہ ہشتم کے 615 طلباء کو مستفید کرنے کا منصوبہ ہے۔ راچیل کارسن کا منصوبہ کہ نہم سے دوازدہم درجوں کے 446 طلباء کو خدمات مہیا کی جائی گی اور P771K@I303 کا منصوبہ کہ ششم تا ہشتم درجوں کے 20 طلباء کو خدمات سے مستفید کیا جائے، جسکے نتیجہ میں عمارت کی مجموعی تعداد 1,436 ہو جائے گی اور اندازہ لگایا گیا ہے کہ عمارت کی استفادیت کی شرح 86% ہو جائے گی۔ اگر یہ تجویز منظور ہو گئی تو درجی پاٹ میں تعلیمی سال 2013-2014 کو اور بعد میں کسی تبدیلی کی توقع نہیں، داخلوں کے منصوبوں میں اپنی موجودہ حالت میں کوئی قابل ذکر تبدیلی متوقع نہیں۔ اسلئے 2013-2014 اور اسکے بعد عمارت سے استفادیت کی شرح 81%-91% کے درمیان رہنے کی توقع ہے۔

ذیل میں جدول مظاہرہ کرتا ہے ہر اسکول کے منصوبہ بند اندراج کا اور عمارتوں سے استفادہ ہدف کی شرح برائے سال 2012-2013 اور 2013-2014

DBN	نام اسکول	2012-2013 منصوبہ بند اندراج	2013-2014 منصوبہ بند اندراج
84K744	Coney Island Prep	355	324 - 416
21K303	I.S. 303	615	580 - 610

75K771	P771K@K303	20	16 - 24
21K344	راجیل کارسن	446	425 - 465
	عمارت میں کل اندراج	1,436	1,345 - 1,515
	استفادہ ⁸	86%	81% - 91%

ذیلی کتاب کے مطابق کسی عمارت کی ہدف استفادیت کی شرح نکالنے کے لئے عمارت میں موجود تمام تعلیمی اداروں کی مجموعی تعداد کو ان اداروں کی مجموعی ہدف استطاعت پر تقسیم کیا جائے۔ ہر تعلیمی ادارہ کے "ہدف استطاعت" کو معلوم کرنے کا انحصار پرنسپلوں کی عمارتوں کے بارے سالانہ سروے کے دوران دی جانے والی رپورٹوں پر ہے کہ انفرادی کمروں کو کس طرح استعمال کرنے کیلئے طے کیا گیا ہے DOE، کے معیار منزل کمرہ جماعت استعداد (جو کہ یونائٹڈ ٹیچر فیڈریشن کی میثاقی جماعت سے سائز میں کم ہیں اور سطح درجہ کے حساب سے مختلف ہیں۔ اور استعداد کار جس کے حساب سے جماعتی کمروں کو پروگرام کیا گیا، (وہ تعدد جس کے حساب سے کسی کمرہ جماعت میں تدریس جماعت کی میقات بندی کی جاتی ہے)۔

حال ہی میں جس سال عمارت کے ہدف استعداد کا حساب لگایا گیا ہے وہ ہے 2011-2012 DOE کے منصوبہ بند استفادیت کی شرح برائے تعلیمی سال 2012-2013 اور ما بعد کا انحصار 2011-2012 کے ہدف استعداد پر ہے جو کہ اس ہدف استعداد کے اساسی اجزاً ہیں (میقات بند کمرہ جماعتوں کا استعمال، کمرہ جماعت کی زیادہ سے زیادہ استعداد وغیرہ وغیرہ) مستقل رہتے ہے۔ پس منصوبہ بند استفادیت کی شرح برائے 2012-2013 و ما بعد عمارت کے استعمال سے متعلق ایک تخمینہ دیتی ہے کینگ ان عناصر میں سے ہر ایک کو استعدادی ہدف کی اساس پر پرنسپل سال بہ سال طلباً کی ضروریات کے تحت بہتر ہمسر کیلئے اسے ہم آہنگ کر سکتے ہیں۔ مثال کے طور پر ہائی سکول سطح پر کسی کمرہ کو انتظامی کمرہ سے گھریلو کمرہ میں تبدیل کرنے سے عمارت کی مجموعی ہدف استعداد بڑھ جائے گی کیونکہ ہائی اسکول کے انتظامی کمروں کیلئے گنجائش تفویض نہیں کی گئی۔ داخلوں کے استقلال کو جامد کرنے سے یہ تبدیلی کم استفادیت کی شرح دے گی۔ اسی طرح اگر ایک کمرہ پہلے کنڈر گارٹن کمرہ جماعت کے طور پر استعمال ہوا اور بعد میں اسی پانچویں جماعت کے کمرہ کے طور پر استعمال کیا گیا، تو عمارت کا استعدادی ہدف بڑھ جائے گا کیونکہ ہم توقع کرتے ہیں کہ پانچویں جماعت میں کنڈر گارٹن جماعت سے زیادہ طلباً ہون گے یہ امر ظاہر کرتا ہے کہ در حقیقت DOE کا کمرہ جماعت کی استعداد سے متعلق مطمح نظر کا معیار کنڈر گارٹن کمرہ جماعت کی نسبت پانچویں درجہ کے کمرہ جماعت کیلئے اونچا ہے اس مثال میں بھی مفروضہ داخلے استقراری ہیں، شرح استفادیت کم ہو ہو جائے۔

3. متاثرہ طلباً، سکول اور حلقہ پر تجویز کی اثر پذیری

K303 میں Coney Island Prep کے پانچویں سے آٹھویں کے درجات کے ثانوی محل وقوع کی مجوزہ مستقل طور پر توسیع کا مستقبل میں طلباً کے داخلوں، ہدایاتی منشور یا I.S. میں داخلوں کے طریق کار پر اثر انداز ہونے کی توقع نہیں ہے۔ 303، Rachel Carson، یا P771K@I303

ا. طلباً

I.S. میں موجودہ طلباً پر اثر 303

I.S. 303، منطقہ کا ایک وسطی سکول ہے جو ششم تا ہشتم کے درجوں کے طلباً کو خدمات مہیا کرتا ہے اور یہ تعلیمی سرکریں مقنا

⁸ محدود غیر سرکاری سکول ایسے طلباً کو داخلوں میں ترجیح دیتے ہیں جو سکول میں اپنی دلچسپی ثابت کر سکیں کہ وہ معلوماتی سیشن میں حصہ لیتے ہیں ہائی سکولوں کے میلوں میں سکول کی نمائش کی زیارت کرتے ہیں۔

برقیا پروگرام بھی پیش کرتا ہے جو کہ ضلع 21 کے وسطی سکول میں پسند کے داخلوں کی عمل کاری میں ضلع 21 کے طلباً کیلئے کھلا ہے۔⁹ تعلیمی سکریں پروگرام میں داخلہ کا انحصار طلباً کے آزمائشی امتحان کی بنیاد پر ہے۔ بالخصوص مقنا برقیا پروگرام فنون، کمپیوٹر/ریاضی، تخلیقی تحریر/صحافت، ناچ، ڈرامہ، قانون، میڈیا، سائنس اور گفتاری موسیقی مرکز ہوتا ہے۔ اگر یہ تجویز منظور ہو جاتی ہے تو اس سکریں مقنا برقیا پروگرام کی فراہمی برقرار رہے گی اور داخلوں کا طریق کار اسی طرح رہے گا۔

I.S. کے مطابق 303 کا جامع تعلیمی منصوبہ،¹⁰ 2006-2005 تعلیمی سال میں شروع کر رہا ہے I.S. 303 اپنی تعلیمی ساخت سے واقف ہے جب سے دوبارہ ساختکاری کی منصوبہ بندی میں نیو یارک کے ریاستی محکمہ تعلیم کی جانب سے اسکی درجہ بندی ہوئی۔ نیو یارک کے ریاستی محکمہ تعلیم کے مطابق سکول کو نامزد کیا گیا کہ "سکول نئے طریقے سے ترتیب کی منصوبہ بندی کر رہا ہے" اپنے احتسابی اقدام کی سالانہ اوسط ترقی میں ناکام ہو جائے مابعد اسکے کہ اسکی شناخت بطور "سکول تصیہ کے یمل میں" ہو چکی ہو۔ سکول جنہیں بطور "سکول نئے طریقے سے ترتیب کی منصوبہ بندی کر رہا ہے" نامزد کیا گیا ہو انہیں سکول کی دوبارہ ساخت کاری کیلئے منصوبہ بندی کو ترقی دینا چاہئے۔ نتیجتاً بجائے اسکے کہ اپنے چھٹے اور ساتویں درجوں کا پروگرام بنائے دوران دن طلباً کلاس روم سے کلاس روم حرکت میں رہتے ہیں کسی خاص نوعیت کے وسطی سکول کی طرح، I.S. 303 اپنے چھٹے اور ساتویں درجوں کا پروگرام بناتا ہے اسطرح کہ طلباً گھریلو کمرہ میں ہی تمام دن موجود رہتے ہیں ما سوائے اسکے جب وہ کسی مجموعی کاروائی میں شامل ہوتے جیسے فن یا موسیقی۔ یہ تجویز I.S. 303 سے یہ مطالبہ نہیں کرے گی کہ وہ 303 اپنا طریق بدلنے کیلئے صرف ششم و ہفتم کے درجوں کے طلباً کو خدمات فرہم کرتا ہے۔ تاہم یہ معروف کیا جانا چاہیئے کہ I.S. 303 اب مزید بطور "دوبارہ ساخت کاری کی منصوبہ بندی" نامزد نہیں رہا اور اب یہ "اچھی حالت" میں ہے اور I.S. 303 اسکی سکول کی انتظامیہ مستقبل میں تعین کر سکتی ہے کہ عمارت میں سکول کو تفریح کی گئی جگہ سے بہتر طور پر فائدہ اٹھانے کیلئے سکول کی کلاسوں کو دیگر وسطی سکولوں کی طرح پروگرام کیا جائے بجائے طلباً کو تمام دن ایک ہی کلاس روم میں رکھا جائے۔

I.S. 303 موجودہ طور پر مربوط مشترکہ تدریسی کلاسیں، ("ICT") خود مکتفی ("SC") خاص تعلیمی، کلاسیں اور SETSS پیش کرتا ہے۔ موجود ICT اور SC خاص تعلیمی کلاسیں اور SETSS کی فراہمی برقرار تھے گی اور معذور طلباً کو انکے IEP کی مطابقت کے ساتھ تولیتی خدمات کو وصول کرنا جاری رہے گا۔ حالیہ اور مستقبل کے IEP کے ساتھ طلباً مناسب خدمات وصول کرنا جاری رکھیں گے۔ I.S. 303 میں انگریزی بطور ثانوی زبان ("ESL") کا پروگرام موجود ہے انگریزی سیکھنے والوں ("ELL") طلباً کیلئے۔ I.S. 303 کے ELL طلباً بھی تولیتی خدمات وصول کرنا جاری رکھیں گے۔

2012-2013 کی نوویو یارک شہر عوامی وسطی سکولوں کی ڈائریکٹری کے مطابق اور سکول کی ویب سائٹ پر I.S. 303 ، فی الحال مندرجہ ذیل خاص پروگرام اور ابتدائے پیش کرتا ہے، غیر نصابی سرگرمیاں اور شراکت¹¹:

- اکیڈمک: ارضی سائنس اور ریاضی میں زود تر ہائی اسکول پروگرام، انگریزی بطور ثانوی زبان پروگرام، سپینش اور اطالوی زبان میں تعلیم، قانونی عدالت، تخلیقی تحریر، میڈیا/ڈیجیٹل فوٹو گرافی، ناچ، ڈرامہ، کورس، بڑھا ہو دن، اختتام ہفتہ پروگرام اور گرمی کا سیشن۔
- ورزش: مخلوط تعلیم باسکٹ بال
- شراکت برٹن ہمسائگی ایسوسی ایشن اور ریاست نیو یارک عدالت اعلیٰ - بادشاہ کا ملک

DOE اس بات کی پیش بینی نہیں کرتا کہ یہ تجویز تعلیمی پروگراموں، غیر نصابی سرگرمیوں یا I.S. 303 میں پیش کردہ شراکتوں پر اثر انداز ہوگی 303۔ تاہم فیصلہ جات سکول کے منتظمین کے پاس ہونگے اور انکی بنیاد طلباً کی دلچسپیوں اور وسائل کی دستیابی پر ہوگا۔ یہ درست ہے شہر کے کسی بھی طالب علم کیلئے کہ تمام سکول غیر نصابی سرگرمیوں میں سالانہ ترمیم کرتے ہیں جسکا دارومدار طلباً کی مانگ اور دستیاب وسائل پر ہوتا ہے۔

اگر تجویز منظور ہو جاتی ہے تو I.S. 303 کے طلباً مشترکہ جگہوں پر شراکت جاری رکھیں گے جسطرح کیفیٹیئر یا، آڈیٹوریم، جمنازیم اور سکول کا بیرونی صحن۔ مجوزہ مشترکہ جگہ کا منصوبہ ساتھ منسلک عمارت افادیت منصوبہ ("BUP") یہ ظاہر کرتا ہے یہ جگہیں تمام سکولوں کیلئے کافی ہیں۔

2012-2013 کا اندراج بجٹ رجسٹر تخمینے ظاہر کرتا ہے۔

10 P771K@I303 میں داخلوں کے تخمینہ مستقبل کے داخلوں کی منصوبہ بندی کیلئے موجودہ طلباً کے داخلوں کو استعمال کر کے کیا جاتا ہے۔
11 اس دستاویز میں عمارت سے استفادیت کی شرح سے تمام حوالاجات کی بنیاد 2012-2011 کی نیلی کتاب سے ہیں اور داخلوں کے کوائف 2013-2012 بجٹ تخمینہ رجسٹر سے لئے گئے ہیں۔ یہ مینہوٹولوجی اسی انداز کے ساتھ ہے جسمیں کہ DOE سب سکولوں کیلئے منصوبہ بندی، مقامات کا تعین اور مالیاتی امور کو طے کرتی ہے۔ ثانوی مقامات پر واقع سکولوں کی جگہوں کی تخصیص کے تعین کرنے کیلئے آفس آف سپیس پلاننگ ایک تفصیلی سائٹ سروے منعقد کرے گا اور عمارت میں جگہ کی دستیابی کے تعین کیلئے عمارت کی جگہ کا تجزیہ کرے گا۔

K303 میں P771K@I303 میں فی الحال اور مستقبل میں تعلیم پانے والے طلباء پر اثر

DOE اس بات کی پیش بینی نہیں کرتا کہ K303 میں Coney Island Prep کے ثانوی محل وقوع کی مجوزہ توسیع، داخلوں، موجودہ یا مستقبل کے طلباء کی بھرتییا P771K@I303 میں تعلیماتی پروگراموں پر اثر انداز ہوگی۔

جیسا کہ پہلے بیان کیا جا چکا ہے کہ P771K@I303 کے شمول پروگرام کے طلباء کو I.S. 303 کی عمومی تعلیمی کلاسوں سے مستفید کیا جائے گا۔ پروگرام کا منصوبہ ہے کہ وسطی سکول کی عمر کے 20 کثیرالحدود کے ساتھ طلباء کو خدمات فراہم کرنا ہے۔ طلباء کو ضلع 75 کے پروگراموں میں رکھے گئے ہیں جسکا دارومدار انکی انفرادی ضروریات کے تحت ہے اور خاص تعلیمی خدمات کیلئے منظور شدہ ہیں۔

اس پروگرام میں درجہ ششم کے نئے آنے والے طلباء ضلع 75 کے جگہ داری طریق کے ذریعہ داخل ہونگے۔ ضلع 75 کے وسطی سکول کے طلباء جو جگہ داری کے متلاشی ہوں وہ ضلع 75 کے پلیسمنٹ دفتر سے سفارش کے ذریعہ داخل ہونگے اور انکو جگہ داری انکی رہائش کی جغرافیائی وقوع پذیری، انکے IEP میں بنائے گئے پروگرام اور جگہ کی دستیابی کی بنا پر پیش کی جائے گی۔

ضلع 75 کے طلباء جو ابتدائی سکول میں ضلع 75 وصول کرتے ہیں اور وسطی سکول میں اندراج کرواتے ہیں ضلع 75 سکول ک کام کرتے ہیں اور جگہ داری عملہ شناخت کرے وسطی سکول پروگرام جو ان کی ضروریات کے مطابق بہترین ہو SETSS جگہ داری کے بہترین تعین کیلئے مندرجہ ذیل متغیرات کو مدنظر رکھیں: کہ طالب علم کی ضروریات رکاوٹ سے آزاد سائٹ ہیں، کیا طالب علم کو نرسنگ خدمات مطلوب ہیں، طالب علم کا رہائشی ضلع اور کیا بیان کردہ سکول میں طالب علم کا کوئی بھائی یا بہن ہے۔ اس درخواست کی عمل کاری کے بارے میں مندرجہ ذیل ویب سائٹ پر جانیں:

<http://schools.nyc.gov/Offices/District75/default.htm>.

P771K@I303 کے طلباء کو فی الحال یہ موقع میسر ہے کہ وہ کمپس کی تمام کھیلوں کی ٹیموں میں، غیر نصابی سرگرمیوں میں کلب میں اسی طرح حصہ لے سکتے ہیں جس طرح کہ I.S. 303 طلباء۔ اگر یہ تجویز منظور ہو گئی تو یہ موقع برقرار رہے گا۔

راچیل کارسن HS میں فی الحال تعلیم حاصل کرتے طلباء پر اثر

راچیل کارسن DOE کا ایک ہائی اسکول ہے جو کہ شہر بھر سے 446 طلباء کے داخلوں کے عمل میں ہے اور ایک محدود حد تک غیر سرکاری طریقہ انتخاب پر عمل پیرا ہے۔ محدود غیر سرکاری سکول ایسے طلباء کو داخلوں میں ترجیح دیتے ہیں جو سکول میں اپنی دلچسپی ثابت کر سکیں کہ وہ معلوماتی سیشن میں حصہ لیتے ہیں ہائی سکولوں کے میلوں میں سکول کی نمائش کی زیارت کرتے ہیں۔ راچیل کارسن داخلہ دینے میں پہلی ترجیح بروک لین کے طلباء یا باسیوں کو دیتا ہے جو ایک معلوماتی سیشن میں حاضر ہوتے ہیں، دوسری ترجیح نیو یارک کے ان باسیوں کو دی جاتی ہے جو ایک معلوماتی سیشن میں حاضر ہوتے ہیں، تیسری ترجیح بروک لین کے طلباء یا باسیوں کو اور چوتھی ترجیح نیو یارک شہر کے باسیوں کو دی جاتی ہے۔ یہ تجویز اس طریق پر کوئی اثر نہ کرے گی جس طریقہ سے راچیل کارسن طلباء کو داخل کرتا ہے۔

راچیل کارسن فی الحال ICT کی کلاسیں SC، کی خاص تعلیمی کلاسیں اور SETSS کی پیشکش کرتا ہے۔ موجود ICT اور SC خاص تعلیمی کلاسیں اور SETSS کی فراہمی برقرار رہے گی اور معذور طلباء کو انکے IEP کی مطابقت کے ساتھ تولیتی خدمات کو وصول کرنا جاری رہے گا۔ راچیل کارسن میں حالیہ اور مستقبل کے IEP کے ساتھ طلباء مناسب خدمات وصول کرنا جاری رکھیں گے۔ راچیل کارسن میں ESL پروگرام بھی موجود ہے ELL کے طلباء کیلئے۔ راچیل کارسن کے ELL طلباء بھی تولیتی خدمات وصول کرنا جاری رکھیں گے۔

نیو یارک شہر عوامی ہائی سکول ڈائریکٹری 2012-2013 کے مطابق اور سکول ویب سائٹ، راچیل کارسن فی الحال مندرجہ ذیل تعلیمی پروگرام پیش کرتا ہے اور ابتدائے، غیر نصابی سرگرمیاں اور شراکتیں:

- تعلیمی: بحری سائنس کریڈٹ کورس، بحری اعلیٰ تکنیکی تعلیم روبروٹک پروگرام اور مقابلہ، فرانسیسی، ہسپانوی، ایک ESL پروگرام، اور اعلیٰ جگہ داری کورس انگریزی ادب اور انشا پردازی، ماحولیاتی سائنس، حکومت و سیاست: ریاستہائے متحدہ۔
- کلب اور سرگرمیاں: سکول کا اخبار، ادبی جریدہ، سکول ویب سائٹ، مابعد سکول پروگرام، تقاطع عمر اسباق، سنیچر وار سکول، نیو یارک مچھلی گھر میں انٹرنشپ، پلاٹو، وصیلی قرض پروگرام، بحر مستقبل، زیر آب روبروٹکس، نیشنل آنر سوسائٹی، ایک ناچ گروپ اور کتب کیلئے طلباء کلب، ماحولیاتی سائنس، فلم اور ویڈیو، فرانسیسی باسکٹ بال، مباحثہ، گٹار، ماحولیات اور اشیا کو دوبارہ قابل استعمال بنانے کا عمل۔

- ورزش :
 - لڑکے: بیس بال و JV بیس بال، باسکٹ بال و JV باسکٹ بال، ہاولنگ، کرکٹ، کراس کنٹری، فٹبال و JV فٹ بال، ہینڈ بال، اندرونی ٹریک، بیرونی ٹریک، سوکر، سافٹ بال، والی بال، و JV والی بال، کشتی؛
 - لڑکیاں: باسکٹ بال، ہاولنگ، کراس کنٹری، اندرونی ٹریک، بیرونی ٹریک، سافٹ بال؛
 - مخلوط: کرکٹ۔
- شرکائین: کنگبرو حلقہ کالج کا سمندری مرکز اور جنگل کی دنیا کی تحفظ سوسائٹی (نیو یارک مچھلی گھر)، برٹن ہمسائیکی ایسوسی ایشن اور نیو یارک ریاست سپریم کورٹ—بادشاہ کا ملک۔

اگر یہ تجویز منظور ہو گئی راجیل کارسن غیر نصابی پروگراموں کی پیش کش کو جاری رکھے گا جن کا انحصار طلباً کی دلچسپیوں، دستیاب ذرائع اور ان پروگراموں کیلئے ۴ عملہ کا تعاون۔ مجوزہ ثانوی محل وقوع کی توسیع ان مواقع پر اثر انداز نہیں ہوگی اہر موجودہ ثانوی محل وقوع کے حساب سے تشکیل دیے گئے ان پروگراموں میں کوئی قابل ذکر تبدیلی متوقع نہیں ہے۔ تاہم فیصلہ جات سکول کے منتظمین کے پاس ہونگے اور انکی بنیاد طلباً کی دلچسپیوں اور وسائل کی دستیابی پر ہوگا۔ یہ درست ہے شہر کے کسی بھی طالب علم کیلئے کہ تمام سکول غیر نصابی سرگرمیوں میں سالانہ ترمیم کرتے ہیں جسکا دارومدار طلباً کی مانگ اور دستیاب وسائل پر ہوتا ہے۔

اگر تجویز منظور ہو گئی تو راجیل کارسن کے طلباً مشترکہ جگہوں پر شراکت جاری رکھیں گے جیسا کہ کیفے ٹیریا، آڈیٹوریم، جمنازیم اور سکول کا بیرونی صحن۔ مجوزہ مشترکہ جگہ کا منصوبہ ساتھ منسلک عمارت افادیت منصوبہ ("BUP") یہ ظاہر کرتا ہے یہ جگہیں تمام سکولوں کیلئے کافی ہیں۔

Coney Island Prep میں فی الحال تعلیم حاصل کرنے والے طلباً پر اثر

اگر یہ تجویز منظور ہو گئی تو Coney Island Prep کے پانچویں سے آٹھویں تک درجے 2013-2014 کے آغاز سے مستقل طور پر K303 میں ثانوی محل وقوع پر واقع ہونگے۔ اگرچہ Coney Island Prep بھی درجہ نہم تا درجہ دوازدہم کے طلباً کو تعلیمی خدمات دینے کا مجاز ہے مگر ان درجوں کو دوسری جگہ خدمات مہیا کی جائیں گی کیونکہ K303 پر جگہ کی بندشیں ہیں۔

Coney Island Prep موجودہ طور پر درجہ پینجم میں طلباً کے داخلہ کیلئے لائٹری کا طریق اپناتا ہے جیسا کہ ریاست نیو یارک کے منشوری قانون میں حکم ہے، اور اگر تجویز منظور ہو گئی تو داخلہ کا یہ طریق جاری رہے گا۔ Coney Island Prep میں بذریعہ لائٹری داخلہ کیلئے امیدوار کی ترجیحی ترتیب اسطرح ہوگی :

- واپس آنے والے طلباً؛
- موجودہ پڑھنے والے طلباً کے بھائی یا بہن؛
- دیگر امیدوار جو ضلع 21 میں رہتے ہیں؛
- دیگر امیدوار جو ضلع 21 سے باہر رہتے ہیں؛

K303 میں واقع Coney Island Prep کے ثانوی محل وقوع کی مجوزہ توسیع سے یہ متوقع نہیں کہ اس سے Coney Island Prep کے موجودہ تعلیمی پروگرام میں کوئی اثر پڑے گا۔

سکول کی قیادت کے مطابق Coney Island Prep فی الحال مندرجہ ذیل غیر نصابی سرگرمیاں پیش کرتا ہے:

- کلب اور سرگرمیاں: فنون، لڑکوں کی قیادت، سکول کا اخبار، ڈرامہ، جسمانی تندرستی کلب، فرانسیسی، جہاں گردی، ناول لکھنے والوں کی لیگ، نیو آر لین کی ثقافت و تاریخ، ثقافت میں کسرتی کھیل، مرحلہ
- ورزش: پرچم فٹبال (مخلوط)، سوکر (مخلوط)، لڑکوں ولڑکیوں کا باسکٹ بال

اگر یہ تجویز منظور ہو گئی Coney Island Prep غیر نصابی پروگراموں کی پیش کش کو جاری رکھے گا جن کا انحصار طلباً کی دلچسپیوں، دستیاب ذرائع اور ان پروگراموں کیلئے ۴ عملہ کا تعاون۔ مجوزہ ثانوی محل وقوع کی توسیع ان مواقع پر اثر انداز نہیں ہوگی اہر موجودہ ثانوی محل وقوع کے حساب سے تشکیل دیے گئے ان پروگراموں میں کوئی قابل ذکر تبدیلی متوقع نہیں ہے۔

اگر تجویز منظور ہو گئی تو Coney Island Prep کے طلباً مشترکہ جگہوں پر شراکت جاری رکھیں گے جیسا کہ کیفے ٹیریا، آڈیٹوریم، جمنازیم اور سکول کا بیرونی صحن۔ مجوزہ مشترکہ جگہ کا منصوبہ ساتھ منسلک عمارت افادیت منصوبہ ("BUP") یہ ظاہر کرتا ہے یہ جگہیں تمام سکولوں کیلئے کافی ہیں۔

K303 میں وقوع پذیر دیگر اداروں پر اثر اندازی

تعلیمی سال 2012-2013 کے دوران K303 میں ضلع 21 خدمات خوراک کا دفتر بھی واقع ہوگا اور ضلع 21 حلقہ تعلیمی کونسل دفتر بھی اسکے ساتھ ضلع 21 کا نگران کار دفتر بھی ہوگا۔ تعلیمی سال 2012-2013 کے بعد ضلع 21 حلقہ تعلیمی کونسل دفتر اور ضلع 21 کا نگران کار دفتر مزید K303 میں نہیں واقع ہونگے۔ یہ تجویز باقی ماندہ ضلع 21 خدمات خوراک کا دفتر پر اثر پزیر نہیں ہوگی۔

ضلع 21 میں مستقبل میں وسطی سکول کے طلباء پر اثر اندازی

اگر یہ تجویز منظور کی جائے I.S. 303، اور Coney Island Prep وسطی سکول اختیارات برائے طلباء ضلع 21 جاری رکھیں گے۔

جیسا کہ پہلے بیان کی گیا ہے، اگر یہ تجویز منظور ہوگی تو I.S. 303، اور Coney Island Prep طلباء کو اوپر دیے ہوئے طریق پر داخل کرنا جاری رکھیں گے۔

ضلع 21 کے طلباء اور خاندانوں کیلئے اور بھی کئی وسطی سکول دستیاب ہیں اگرچہ ضلع 21 میں وسطی سکولوں کے پسند کے داخلے کے طلباء کو موقع دیا جاتا ہے کہ وہ اپنے ضلع کی حد میں درخواست دے سکتے ہیں، اور/یا علاقہ بھر یا شہر بھر میں بھی درخواست گزاری کے اہل ہیں۔ پانچویں درجہ کے طلباء جو کہ ترقیاتی میعاروں پر پورا اترتے ہیں اور ضلع 21 کے اندر رہتے ہیں وہ ضلع 21 میں پسند کے وسطی سکول میں درخواست گزاری کے اہل ہیں۔ طلباء اپنی ترجیحات کو درجہ وار کر سکتے ہیں ضلع 21 میں پسند کے وسطی سکول پروگراموں میں اور ساتھ ساتھ اپنے منطقے کے اختیارات میں بھی۔ ان اختیارات میں یہ کچھ شامل ہے :

- پسند کی وسطی سکول یا سکرینی طریق داخلہ کے پروگرام (داخلہ کی بنیاد سکول سے نامزد کیا ہوا میعار،
- پسند کے وسطی سکول یا غیر سکرینی یا محدود غیر سکرینی طریق داخلہ پروگرام (محدود غیر سکرینی داخلہ سکول طلباء کو انہی بنیادوں پر داخلہ دیتے ہیں جس طرح کہ غیر سکرینی سکول ما سوائے اسکے کہ وہ ان طلباء کو ترجیح دیتے ہیں جو سکول کے کسی معلوماتی سیشن میں شامل ہوئے ہوں)۔
- منطقہ شدہ وسطی سکول اور پسند کے کمپس کے وسطی سکول (کئی سکول جو ایک ہی کمپس سے مجموعی طور پر ایک منطقہ کو خدمات فراہم کر رہے ہوں)؛
- غیر سکرینی طریق داخلہ کے K-8 کے سکولوں میں وسطی سکول کے طلباء کیلئے جگہیں دستیاب ہیں؛
- 6-12 سکول غیر سکرینی، محدود غیر سکرینی یا سکرینی طریق داخلہ کے حامل برائے طلباء وسطی سکول۔
- علاقہ بھر یا شہر بھر کے سکول جو اہل ہیں غیر سکرینی، محدود غیر سکرینی یا سکرینی طریق داخلہ کے -

طلبہ بہت سارے اسکولوں میں درخواست دینے کا انتخاب کر سکتے ہیں جو اپنے داخلے کے عمل کا خود بندوبست کرتے ہیں۔ اس طرح DOE، انفرادی طلبہ کو اسکولوں کی ایک بڑی تعداد میں بے شمار مواقع پیش کرتا ہے۔ ان تمام اختیارات کے بارے میں معلومات ہر ضلع کے متوسط درجے کے اسکول کی پسند کی ڈائریکٹری میں طبع شدہ ہے، جو کہ اس لنک پر دستیاب ہے <http://schools.nyc.gov/ChoicesEnrollment.htm>۔ برائے مہربانی یہ نوٹ کریں کہ اس ڈائریکٹری کی سالانہ بنیادوں پر تازہ کاری کی جاتی ہے۔

متوسط اسکول کے اختیار کے عمل کے علاوہ I.S. 303، داخلے کے (OTC) "over-the-counter" عمل کے ذریعے بھی طلبہ کو داخل کرتا ہے اور اگر تجویز منظور ہو گئی تو ایسا کرتا رہے گا۔ OTC کی جگہ داری ایک اصطلاح ہے جو ایسے طلبہ کے اندراج کے طریقہ کار کی طرف اشارہ کرتی ہے اسکول کے تفویض نامہ کے ضرورت مند ہیں کیوں کہ وہ کسی بھی درجے میں داخلے کے عمل کا حصہ نہیں تھے اور/یا جب اسکول شروع ہونے کے وقت وہ نیو یارک شہر کے اسکول میں ان کا اندراج نہیں ہوا تھا۔ یہ طلبہ ان چار میں سے کسی ایک زمرے میں آتے ہیں :

- نیو یارک شہر کے اسکول کے نظام میں نو وارد؛
- نیو یارک شہر کا اسکول چھوڑا اور پھر واپس آ گئے؛
- منتقل ہونا چاہتے ہیں (ضابطہ برائے چانسلسر A-101 میں دیئے گئے رہنما اصولوں کے خاکے کے مطابق)؛¹² یا

¹² نیلی کتاب دستیاب ہے۔ <http://www.nycsca.org/Community/CapitalPlanManagementReportsData/Enrollment/2011-2012-BlueBook.pdf>

- ایسے طلبہ جنہوں نے متوسط اسکول کے عمل داخلہ میں کسی اور وجہ سے شرکت نہیں کی۔

جب ایک متوسط اسکول کا اہل طالب علم OTC جگہ داری چاہتا ہے، اس کے اسکول کا تفویض نامہ اس کی دلچسپی کے مطابق مقرر کیا جاتا ہے، گھر کے پتہ، جس اسکول میں جگہ دستیاب ہو، جہاں قابل اطلاق ہو، منتقلی کے رہنما اصول۔ اپنے ضلع کے ابتدائی اسکول کی حاضری یا اس ضلع کی جس کے لیے طالب علم کے پتہ کو متوسط اسکول کے لیے منطبق بنایا ہے، کی بنیاد پر طلبہ متوسط اسکول میں حاضر ہونے کے اہل ہوں گے۔ غیر منطبق اضلاع میں، طالب علم Borough Enrollment Office جائے گا جہاں وہ ایک مشیر سے ملے گا جو ان اختیارات کا جائزہ لے گا جو طالب علم کی ضروریات کو پورا کر سکیں بہر حال، بہت سے اضلاع میں، طلبہ اپنے منطبق کے متوسط اسکول میں سال کے شروع میں رپورٹ کر سکتے ہیں۔

IEP کے ساتھ متوسط اسکول کے طلبہ، ان طلبہ کے استثناء کے ساتھ جو کی ضلع 75 میں جگہ داری کے لیے سفارش کی گئی ہے، اسی طرح داخل کیے جاتے ہیں جس طرح عام تعلیم کے طلبہ۔ اسکول جس حک تک ممکن ہو، عام تعلیم کے نصاب تک رسائی کو یقینی بناتے ہوئے ایسے پروگرام ترتیب دیں گے جو طلبہ کی ضروریات کو پورا کر سکیں۔ لہذا IEP، کے ساتھ طلبہ کی جگہ داری ویسے ہی ہے جیسا کہ اوپر بیان کیا گیا ہے۔

اسی طرح ELL، طلبہ کو ہائی اسکول میں اسی انداز سے داخل کیا جاتا ہے جس طرح ان کے non-ELL جوڑوں کو۔ کوئی بھی طالب علم جو ELL خدمات کا مطالبہ کرتا ہے وہ DOE کی پالیسی کے مطابق مناسب خدمات حاصل کرتا رہے گا۔

نئے متوسط اسکولوں کے بارے میں تفصیلی معلومات نئے اسکولوں کی ڈائریکٹری میں ہر سال شائع کی جاتی ہے، جو کہ Borough Enrollment Center میں یا DOE کی ویب سائٹ پر مطبوعہ شکل میں دستیاب ہے :
<http://schools.nyc.gov/ChoicesEnrollment/Middle/Publications/default.htm>.

ضلع 21 میں مستقبل کے ہائی اسکول کے طلبہ پر اثرات

یہ تجویز Rachel Carson میں طلبہ کے داخلے کے انداز پر اثر انداز نہیں ہو گی۔ نیو یارک شہر میں، ہائی اسکول کا داخلہ شہر بھر کی سطح پر پسند کے عمل پر مبنی ہوتا ہے، ترجیح کے لیے طلبہ کی ہائی اسکول کے پروگراموں میں 12 تک رینکنگ کے ساتھ۔

2013-2014 تعلیمی سال کے ہائی اسکول کے داخلوں کے لیے، ہائی اسکول کے عمل داخلہ کے دو دور ہیں:

پہلا دور: آٹھویں درجے کے تمام اور پہلی دفعہ نویں درجے میں دلچسپی رکھنے والے طلبہ اس دور میں شرکت کر سکتے ہیں۔ تمام طلبہ، بشمول مخصوص ہائی اسکول کے امیدواروں کے، موافقت کے نتائج فروری 2013 میں وصول کریں گے۔

دوسرا دور: آٹھویں درجے کے تمام اور پہلی بار نویں درجے میں آنے والے طلبہ دوسرے دور میں اسکولوں میں درخواست دینے کے اہل ہوں گے۔ کوئی بھی ایسا طالب علم جس نے پہلے دور میں کوئی موافقت وصول نہیں کی، وہ دوسرے دور کے دستیاب پروگراموں میں لازماً درخواست دے تا کہ موافقت وصول کر سکے۔ اس سال کے شروع میں، کوئی بھی طالب علم جس نے پہلے دور میں موافقت وصول کی ہے وہ دوسرے دور کے دستیاب پروگراموں میں درخواست دے سکتا ہے۔ ایک طالب علم جو دوسرے دور میں حصہ لیتا ہے اور وہ پہلے سے پہلے دور میں مشابہت وصول کر چکا ہے اگر وہ دوسرے دور میں موافقت وصول کرتا ہے تو اس کے پہلے دور کی مشابہت کالعدم قرار دی جائے گی۔ دوسرے دور کے لیے دستیاب پروگراموں میں وہ اسکول شامل ہیں جن میں جگہیں دستیاب ہیں اور وہ نئے اسکول جو آنے والے ستمبر میں کھلیں گے۔ طلبہ دوسرے دور کے نتائج اپریل 2013 کے آخر میں وصول کریں گے۔

ہائی اسکول کے عمل داخلہ کے بارے میں مزید معلومات کے لیے، براہ مہربانی دیکھیے :

<http://schools.nyc.gov/ChoicesEnrollment/High>.

IEP کے ساتھ ہائی اسکول کے طلبہ، ان طلبہ کے استثناء کے ساتھ جو کی ضلع 75 میں جگہ داری کے لیے سفارش کی گئی ہے، اسی طرح داخل کیے جاتے ہیں جس طرح عام تعلیم کے طلبہ۔ اسکول جس حک تک ممکن ہو، عام تعلیم کے نصاب تک رسائی کو یقینی بناتے ہوئے ایسے پروگرام ترتیب دیں گے جو طلبہ کی ضروریات کو پورا کر سکیں۔ لہذا IEP، کے ساتھ طلبہ کی جگہ داری ویسے ہی ہے جیسا کہ اوپر بیان کیا گیا ہے۔

اسی طرح ELL، طلبہ کو ہائی اسکول میں اسی انداز سے داخل کیا جاتا ہے جس طرح ان کے non-ELL جوڑوں کو۔ کوئی بھی طالب علم جو ELL خدمات کا مطالبہ کرتا ہے وہ DOE کی پالیسی کے مطابق مناسب خدمات حاصل کرتا رہے گا۔

نیو یارک شہر کے ہائی اسکول کی ڈائریکٹری، جو کہ DOE کے پاس، متوسط اسکولوں کے پاس Borough Enrollment Offices کے پاس مطبوعہ صورت میں یا DOE کی ویب سائٹ پر دستیاب ہے:

<http://schools.nyc.gov/ChoicesEnrollment/High/Publications> شہر بھر کے ہائی اسکول کی مکمل فہرست فراہم کرتی ہے۔

ہائی اسکول کے عمل داخلہ کے علاوہ OTC، کے طریقہ کار کے ذریعے Rachel Carson میں جگہ داری وصول کر سکتے ہیں۔ Rachel Carson نیز OTC کے طریقہ کار کے ذریعے سے بھی طلبہ قبول کرتا ہے اور یہ جاری رکھے گا۔

جب ایک طالب علم OTC جگہ داری کے لیے پہنچتا ہے، اس کے اسکول کا تفویض نامہ کا تعین اس کی دلچسپی، گھر کے پتہ، جس اسکول میں جگہ دستیاب ہو، جہاں قابل اطلاق ہو، منتقلی کے رہنما اصول کے مطابق کیا جاتا ہے۔ طالب علم Borough Enrollment Office جاتا ہے جہاں وہ ایک مشیر سے ملتا ہے جو ان اختیارات کا جائزہ لیتا ہے جو طالب کی ضروریات کو پورا کر سکیں۔

داخلے کا ایک عروج کا وقت ہوتا جو اسکولوں کے کھلنے کے وقت اور اس سے قبل ہوتا ہے جب ہزاروں طلبہ پہنچتے ہیں۔ داخلے کے نقطہ عروج کے وقت سے قبل، اسکولوں کو OTC کے طلبہ کی متوقع تعداد کی یاد دہانی کروانی جاتی ہے۔ یہ تعداد اس کے داخلے کی پروجیکشن اور عمل داخلہ کے نتائج پر مبنی ہوتی ہے۔

اگر پورٹ فولیو کی تقسیم کی منصوبہ بندی یہ تعین کرتی ہے کہ OTC کی اضافی نشستیں درکار ہو سکتی ہیں، نشستوں کی تعداد کا جائزہ لیا جاتا ہے اور - اگر جگہ اجازت دے - ان اسکولوں میں ایڈجسٹ کی جاتی ہیں جہاں داخلے کے طریقہ کار محدود غیر تفتیش کردہ، تعلیمی اختیار، یا غیر مفتش ہوتے ہیں۔

اسکرینڈ پروگرام (جن کی کوئی تعلیمی کسوٹی ہے) جن کا اپنے داخلہ کے اہداف کو ہائی اسکول کے عمل داخلہ کے ذریعے نہ پورے کرنے کا ٹریک ریکارڈ ہے وہ OTC کے لیے "de-screened" ہیں طلبہ کے لیے لیے اختیارات میں اضافہ کرنے کے لیے۔ علاوہ ازیں، اسکرینڈ اور سامعہ اسکول، تبادلے والے اسکول،¹³ بین الاقوامی اسکول، اور متبادل پروگرامات حوالے سے پیش کیے جاتے ہیں۔¹⁴ اس طرح DOE، انفرادی طلبہ کو اسکولوں کی ایک بڑی تعداد میں بے شمار مواقع پیش کرتا ہے۔

ایسے اسکول جو داخلہ کے نقطہ عروج کے وقت طلبہ کو داخل کرتے ہیں ان کی تعداد میں وقت گزرنے کے ساتھ مستقل اضافہ ہوا ہے، جس کا مطلب ہے کہ اس وقت کے دوران آنے والے طلبہ کے لیے ماضی کے مقابلے میں زیادہ اختیارات پیش کیے جاتے ہیں۔ پانچ سال قبل کے 388 اسکولوں کے مقابلے میں تعلیمی سال 2011-2012 میں شہر بھر میں 490 ایسے اسکولوں نے داخلے کے نقطہ عروج کے وقت میں طلبہ کو قبول کیا ہے جو نویں سے بارہویں درجے تک خدمات فراہم کرتے ہیں،

نئے ہائی اسکولوں کے بارے میں تفصیلی معلومات نئے اسکولوں کی ڈائریکٹری میں ہر سال شائع کی جاتی ہے، جو کہ Borough Enrollment Center میں مطبوعہ یا DOE کی ویب سائٹ پر میں دستیاب ہے:

<http://schools.nyc.gov/ChoicesEnrollment/High/Publications>

ب. اسکول

جیسا کہ اوپر ذکر کیا گیا K303، کے پاس مستقل طور پر مشترکہ قیام کی موزوں گنجائش ہے Coney Island Prep کے پانچویں سے آٹھویں درجے تک کے لیے بمع، I.S. 303, P771K@I303 اور Rachel Carson مجموعی طور پر، چار ساتھ واقع اسکول کے منصوبہ بند داخلے سال 2013-2014 قریباً 1,345 تا 1,515 طلباء کی ہے، اور K303 کے لیے منصوبہ بند استعمال کی شرح تقریباً 81 فیصد سے 91 فیصد ہے۔

I.S. Coney Island Prep کے لیے جانچ کردہ شرح I.S. 303, P771K@I303 اور Rachel Carson ذیل میں سیکشن IV میں دیکھائے گئے ہیں۔

¹³ اس دستاویز میں عمارت سے استقامت کی شرح سے تمام حوالاجات کی بنیاد 2011-2012 کی نیلی کتاب سے ہیں اور داخلوں کے کوائف 2012-2013 بجٹ تخمینہ رجسٹر سے لئے گئے ہیں۔ یہ میٹھوٹولوجی اسی انداز کے ساتھ ہے جس میں کہ DOE سب اسکولوں کیلئے منصوبہ بندی، مقامات کا تعین اور مالیاتی امور کو طے کرتی ہے۔ ثانوی مقامات پر واقع اسکول کی جگہوں کی تخصیص کے تعین کرنے کیلئے آفس آف سپیس پلاننگ ایک تفصیلی سائٹ سروے منعقد کرے گا اور عمارت میں جگہ کی دستیابی کے تعین کیلئے عمارت کی جگہ کا تجزیہ کرے گا۔¹⁴ اضافی معلومات بابت صلع 21 وسطی اسکول پسند کے طریقہ کار از راہ کرم اس ویب سائٹ کے دیکھیں:

<http://schools.nyc.gov/NR/rdonlyres/57989A17-8339-4C4B-9497-34EEB0F671AA/0/201213D21MSD.pdf> I.S. 303 کو اپنے تعلیمی سرکریں پروگرام میں درخواستوں کے امتحان کے مطابق داخلہ دیتا ہے۔

جیسا کہ منسلکہ BUP میں مزید تفصیلات سے بیان کیا گیا ہے، جو اس EIS کے ساتھ ہے، اگر یہ تجویز منظور کی جاتی ہے تو Rachel Carson Coney Island Prep, I.S 303, P771K@I303 اور 303، کے لیے کافی جگہ ہو گی۔ DOE ویب سائٹ کا بمطابق پورے شہری ہدایتی پاؤں کے نشان ("Footprint") براہ کرم Footprint پر رسائی کے لیے DOE ویب سائٹ کا دورہ کریں، جو شہروں میں اسکولوں کے استعمال کی جگہ کے تعین کی رہنمائی کرتی ہے۔¹⁵

Footprint بنیادی طور پر کمروں کی تعداد کا تعین کرتا ہے جو کہ کسی بھی اسکول کو اس اسکول کی جانب سے پیش کیے جانے والے درجات اور فی درجہ کلاسوں کی تعداد کی بنیاد پر اسکول کے لیے مختص کیے جانے چاہئیں۔ موجودہ اسکولوں کیلئے Footprint، سیکشن گریڈ کے نمبر کیلئے لاگو کیا جاتا ہے، فرض کرتے ہوئے کلاس کا سائز مستقل رہے گا۔ پھر جگہ کی منصوبہ بندی کا نمائندہ دونوں بنیادی اور موجودہ جگہ کے کل تعین کی تصدیق کرتا ہے عمارت کا جائزہ لیتے ہوئے، جہاں وہ اسکول کے نمائندے کے ساتھ ہوتی/ہوتا ہے۔

ابتدائی اسکول گریڈ کنٹر گارٹن سے پانچویں تک (اور تمام پری کنٹر گارٹن پروگراموں کے لیے Footprint)، فرض کرتا ہے کہ کلاسیں خود مکتفی ہیں۔ اسی لیے Footprint، ہر عمومی تعلیم یا ("ICT") سیکشن کے لیے ایک مکمل حجم کا کمرہ جماعت مختص کرتا ہے اور اسکول کی جانب سے پیش کیے جانے والے ہر ("SC") خصوصی تعلیم کے سیکشن کو سمونے کے لیے ایک مکمل یا نصف حجم کا کمرہ۔ نیز، ان کمروں کے علاوہ درجہ کنٹر گارٹن سے پانچویں تک خدمات دینے والے اسکول کے لیے اپنے داخلہ طلبہ کی تعداد کی لحاظ سے اجتماعی یا خاص کلاس رومز مختص کیے جاتے ہیں۔ یہ جگہیں رومز مہتمم کی ہدایت کے مطابق دیگر اشیاء ساتھ ساتھ آرٹ اور/یا موسیقی کی ہدایات جیسے مقاصد کے لیے استعمال کیے جا سکتے ہیں

6-12 درجات کے لیے Footprint، یہ فرض کرتا ہے کہ طلبہ ایک کلاس سے دوسری کلاس میں منتقل ہوتے رہتے ہیں اور یہ کہ کلاس رومز کا پروگرام زیادہ سے زیادہ کارکردگی کے حساب سے بننا چاہیے۔ Footprint یہ مطالبہ نہیں کرتا کہ ہر استاد کے لیے اس کی مخصوص کلاس روم ہو۔ پرنسپلوں کو ہدایت ہے کہ اپنے اسکولوں احسن طور پر پروگرام کریں تاکہ کلاس روم دن کے دوران کثیر مقاصد کیلئے استعمال کیے جا سکیں۔ پایہ سطر بنیادی طور پر کلاس روم کی تعداد تقویز کرتی ہے جنکا استعمال یہ ہے؛ طلباً معاونت خدمات، وسائل کے کمرے اور انتظامی جگہ ہے جسکا انحصار اسکول کے لیے تعلیمی درجے اور اسکا پیمانے کے حساب سے اندراج پر ہے۔ بنیادی سطور کے بعد بچنے والی جگہ ایک ہی جگہ اکٹھے وقوع پزیر اسکولوں میں یکساں تخصیص کی جائے گی۔ یکساں تخصیص کے تعین کیلئے DOE چند امور زیر غور لا سکتا ہے جیسے ساتھ ساتھ واقع اسکولوں کے تعلیماتی پروگرام کی ضروریات، عمارت میں زائد جگہ کا طبعی وقوع۔

جیسے پہلے بیان کیا گیا ہے DOE، نے یہ دیکھا ہے کہ بہت سے متوسط اسکولوں کے برعکس I.S. 303، کے درجہ ششم اور ہفتم کے طلبہ ایک کلاس سے دوسری کلاس میں منتقل نہیں ہوتے۔ بلکہ، موجودہ چھٹے اور ساتویں درجے کے طلبہ پورا دن اپنے کمرہ جماعت میں ہی رہتے ہیں سوالے الا یہ کہ کسی اجتماعی سرگرمی کا وقت ہو (جیسا کہ آرٹ، موسیقی وغیرہ) یا ظہرانے اور تفریح کے لیے۔ اس طرح، موجودہ چھٹے اور ساتویں درجے کی کلاسیں بھی ابتدائی کلاسوں جیسی ہیں، اور اسی طرح قابل تقابل جگہ استعمال کرتی ہیں۔ اسی لیے DOE نے ابتدائی اسکول کے Footprint کی ضروریات کو I.S کے 303 کے چھٹے اور ساتویں درجے کی کلاسوں پر لاگو کر دیا ہے اور چھٹے سے بارہویں درجے کی Footprint ضروریات کو I.S کے 303 کی آٹھویں گریڈ کی کلاس پر لاگو کر دیا ہے جگہ کی مقدار کے تعین کے لیے جو ہدایات اور انتظام کے حوالے سے مختص کیے جاتے ہیں۔ یہ تجویز I.S کے 303 سے یہ مطالبہ نہیں کرے گی کہ وہ اپنے اس طریقے کو تبدیل کریں جس سے وہ مڈل اسکول کے طلبہ کو خدمات فراہم کر رہے ہیں، اور I.S 303 کے Footprint کی تخصیص میں اس پروگرام کے فیصلے کا عکس موجود ہے۔

جیسے دوسری صورتوں میں جہاں اسکول ساتھ ساتھ واقع ہیں، اسکول بڑے تر مشترک کمرے اور خصوصیت کمروں میں حصہ داری کرتے ہیں اور اسی طرح کیفے ٹیریا اور جمنازیم۔ مخصوص فیصلے جو مشترکہ جگہ کے تعین سے وابستہ ہوں وہ عمارتی کونسل کی جانب سے کیے جاتے رہیں گے، جو DOE دفتر جگہ کی منصوبہ بندی اور تمام شریک مقام اسکولوں کے پرنسپل پر مشتمل ہوتا ہے، ایک مشترکہ جگہ کمیٹی بھی سال میں جار مرتبہ ملنا جاری رکھے گی اور ہمارت کونسل کو رپورٹ کرے گی بحوالہ BUP اور مشترکہ جگہ کے بارے میں سوالات۔

ت. کمیونٹی

DOE والدین کی پسند کی معاونت کرتا ہے اور جدو جہد کرتا ہے کہ تمام خاندانوں کو مختلف اسکولوں میں رسائی حاصل ہو جو ان کے بچوں کی ضروریات کو پورا کرتی ہیں۔ K303 کے شریک مقام پر Coney Island Prep کی تجویز کردہ توسیع کا

¹⁵ کسی اسکول کے جامع تعلیمی منصوبہ کو اسکول کا پرنسپل اور اسکول کی قیادت بڑھوتری دی تے ہیں یہ اسکول کا سالانہ تعلیمی پروگرام ہوتا ہے۔

مقصد ضلع 21 میں طلباء کیلئے اعلیٰ معیار درمیانے درجہ کے اسکول اختیار کو جاری رکھتے ہوئے ان اہداف کو پورا کرنا ہے۔ جیسا کہ پہلے بیان کیا گیا Coney Island Prep، کے پاس کامیابی کا ریکارڈ موجود ہے۔ اسکول کو ایک A ملا 2010-2011 اور 2011-2012 کی کارکردگی رپورٹ میں۔

پھر بیٹھنے اور مستقل شریک مقام کی تجویز کمیونٹی اراکین اور تنظیموں کی اسکول عمارت کا K303 میں استعمال کی اجازت کی اہلیت پر اثر متوقع نہیں کیا جاتا۔ یہ تجویز K303 کی عمارت کی سائٹ پر رسائی پذیری کو متاثر کرنے کی متوقع نہیں۔

4. اندراج، داخلہ اور اسکول کارکردگی معلومات

I.S. 303

ایڈمشن کوائف

موجودہ داخلے	درجے 6-8: ضلع 21 درمیانے اسکول کا انتخاب—منطقہ کردہ اور اسکرین کردہ، اکیڈمک
2013-2014 میں داخلے	درجے 6-8: ضلع 21 درمیانے اسکول کا انتخاب—منطقہ کردہ اور اسکرین کردہ، اکیڈمک

کوائف اندراج

کل اندراج	درجہ 8	درجہ 7	درجہ 6
615	234	182	199
580-610	190-200	195-205	195-205

مردم نگارانہ کوائف¹⁶

10%	طلباء کی شرح فیصد جو ICT یا SC خدمات سے استفادہ حاصل کر رہے ہیں
17%	طلباء کی شرح فیصد جو IEP کے ساتھ ہیں
12%	ELL طلباء کی شرح فیصد
47%	طلباء کی شرح فیصد جو کم قیمت پر لنچ حاصل کرنے کے اہل ہیں

¹⁶ ضلع 21 کے وسطی سکولوں کی ڈائریکٹری:

<http://schools.nyc.gov/NR/rdonlyres/57989A17-8339-4C4B-9497-34EEB0F671AA/0/201213D21MSD.pdf>

اسکول کارکردگی کوائف

I.S. 303 Herbert S. Eisenberg	2009-2010	2010-2011	2011-2012
<i>اسکول کارکردگی اور پیش رفت</i>			
مجموعی پیش رفت رپورٹ گریڈ	B	A	A
پیش رفت رپورٹ کارکردگی گریڈ	B	B	B
پیش رفت رپورٹ کارکردگی گریڈ	B	B	A
پیش رفت رپورٹ کارکردگی گریڈ	B	A	A
معیاری جائزے کا اسکور ¹⁷	N/A ¹⁸	P	N/A
<i>کارکردگی کوائف¹⁹</i>			
انگریزی زبان آرٹ % قابلیت (سطح 3 اور 4)	47%	49%	49%
ریاضی % قابلیت (سطح 3 اور 4)	70%	71%	75%
<i>دیگر کلیدی کارکردگی کے نشان کار</i>			
شرح حاضری	93.2%	92.4%	94.0%
<i>12-13 اچھے مقام پر</i>			
<i>2012-2013 ریاستی احتسابی حالت²⁰</i>			<i>12-13 اچھے مقام پر</i>

راجیل کارسن

داخلوں کے کوائف

موجودہ داخلے	درجے 12-9: شہر بھر ہائی اسکول داخلہ عمل کاری—محدود غیر اسکرین شدہ
--------------	---

17 جیسا کہ ضابطہ برائے چانسلر میں تفصیلی ذکر ہے، طلبہ کے پاس جگہ کی دستیابی کی صورت میں، سبکدوشی کے ایک سال کے اندر اندر اپنے گزشتہ اسکول میں آنے کے لیے "حق واپسی" حاصل ہے۔ لہذا، یہ ممکن ہے کہ OTC کی جگہ داری کے لیے غیر منطقہ سے آنے والے طلبہ کو علاقائی اسکولوں میں داخلہ دیا جائے۔ ضابطہ برائے چانسلر A-101 یہاں دیکھا جا سکتا ہے:

<http://docs.nycenet.edu/docushare/dsweb/Get/Document-11/A-101%20Final.pdf>

اسکول والے ی منتقل¹⁸ چھوٹے اسکول ہیں، تعلیمی طور پر بامشقت ہائی اسکول ان طلبہ کو دوبارہ مشغول کرنے کے لیے ترتیب دینے گئے ہیں جو ہائی اسکول چھوڑ گئے یا پیچھے رہ گئے۔ یہ اسکول ذاتی تعلیمی ماحول بنانے کے لیے ترتیب دینے گئے ہیں تا کہ طلبہ کو کالج تک ربط فراہم کر سکیں۔ طلبہ ہائی اسکول کی سند کے ساتھ اس منتقلی والے اسکول سے گریجویٹ ہوتے ہیں جس میں وہ حاضری دیتے ہیں۔ منتقلی والے اسکولوں کے بارے میں مزید معلومات کے لیے DOE کی ویب سائٹ ملاحظہ فرمائیں www.goingforme.org۔

19 بین الاقوامی اسکول حالیہ پہنچنے والے مہاجرین کو منفرد تعلیمی نمونے کے ذریعے معیاری تعلیم فراہم کرنے کے لیے بنائے گئے ہیں۔

20 Footprint دستیاب ہے "Key Documents." under <http://schools.nyc.gov/community/planning/default.htm>

درجے 12-9: شہر بھر ہائی اسکول داخلہ عمل کاری—محدود غیر اسکرین شدہ	2013-2014 میں داخلے
---	---------------------

کوائف اندراج

کل اندراج گریڈ 12-9	
446	(2012-13 پروجیکشن)
425-465	(2013-14 پروجیکشن)

مردم نگارانہ کوائف²¹

10%	طلباء کی شرح فیصد جو ICT یا SC خدمات سے استفادہ حاصل کر رہے ہیں
16%	طلباء کی شرح فیصد جو IEP کے ساتھ ہیں
11%	ELL طلباء کی شرح فیصد
45%	طلباء کی شرح فیصد جو کم قیمت پر لٹچ حاصل کرنے کے اہل ہیں

اسکول کارکردگی کوائف

Rachel Carson ہائی اسکول برائے ساحلی تعلیمات	2008-2009	2009-2010	2010-2011
<i>اسکول کارکردگی اور پیش رفت</i>			
مجموعی پیش رفت رپورٹ گریڈ	B	B	B
معیاری جائزے کا اسکور	UPF ²²	P	N/A
<i>کارکردگی اور پیش رفت کے کلیدی جز</i>			
10+ % کریڈٹ انبار سازی سال 1 میں	66%	82%	86%
4 سالہ گریجویٹ شرح	73%	65%	68%
6 سالہ گریجویٹ شرح	-	-	82%
% ریجنٹ ڈپلومہ کے ساتھ	71%	58%	65%
شرح حاضری	85%	81%	83%
			اچھی پوزیشن میں
2012-2013 ریاستی احتسابی حالت			

²¹تمام اعداد کل طلباء کی شرح فیصد ہے جو 2012-2011 تنفیج کردہ رجسٹر سے لیے گئے ہیں۔
²²معیاری تجزیہ شرح اسکول مندرجہ ذیل چار پوائنٹ کا پیمانہ: "غیر ترقی یافتہ" یا "U" کم سے کم شرح بندی، "ترقی پزیر" یا "D," قابل "P," اور "صحیح ترقی یافتہ" یا "WD" سب سے زیادہ شرح بندی۔ معیاری تجزیہ کے بارے میں مزید معلومات کے لیے DOE کی ویب سائٹ ملاحظہ فرمائیں: <http://schools.nyc.gov/Accountability/tools/review>.

Coney Island Prepداخلوں کے کوائف

درجے 5-8: 5 ^{ویں} گریڈ کی لائری	موجودہ داخلے
درجے 8-5: پانچویں گریڈ کی لائری	2013-2014 میں داخلے

کوائف اندراج

کل اندراج	درجہ 8	درجہ 7	درجہ 6	درجہ 5
355	85	90	90	90
324-416	81-104	81-104	81-104	81-104

مردم نگارانہ کوائف²³

0%	طلباء کی شرح فیصد جو ICT یا SC خدمات سے استفادہ حاصل کر رہے ہیں
23%	طلباء کی شرح فیصد جو IEP کے ساتھ ہیں
5%	ELL طلباء کی شرح فیصد
77%	طلباء کی شرح فیصد جو کم قیمت پر لٹچ حاصل کرنے کے اہل ہیں

اسکول کارکردگی کوائف

Coney Island Preparatory Public Charter School	2009-2010 ²⁴	2010-2011	2011-2012
اسکول کارکردگی اور پیش رفت			

²³ تمام اسکول ہر سال معیاری تجزیہ حاصل نہیں کرتے۔
²⁴ سال 2010 میں، نیو یارک اسٹیٹ ایجوکیشن ڈپارٹمنٹ نے سالانہ ریاضیاتی اور انگریزی زبان آرٹ امتحانات میں "cut scores" کی ترتیب کی، طلباء کی جانب سے درکار اسکور کو بڑھاتے ہوئے تاکہ وہ امتحان میں لیول 3 (گریڈ لیول قابلیت) حاصل کریں یا اس سے زیادہ۔ نتیجتاً، پوری ریاست کے اسکولوں میں طلباء کی قابلیت کی شرح فیصد درجہ سطح پر اہم طور پر نیچے گر گئی، بشمول زیادہ تر نیو یارک شہر کے اسکول۔ جب طلباء کی قابلیت کا معیار گرا، اوسطاً، نیو یارک شہر کے طلباء کے امتحانات میں خام اسکور گزشتہ سال کی نسبت بڑے پیمانے پر تبدیل نہ ہوئے۔

مجموعی پیش رفت رپورٹ گریڈ	N/A	A	A
پیش رفت رپورٹ کارکردگی گریڈ	N/A	A	A
پیش رفت رپورٹ کارکردگی گریڈ	N/A	A	A
پیش رفت رپورٹ کارکردگی گریڈ	N/A	A	A
معیاری جائزے کا اسکور ²⁵	N/A	N/A	N/A
کارکردگی کوائف			
انگریزی زبان آرٹ % قابلیت (سطح 3 اور 4)	44%	49%	49%
	77%	79%	79%
دیگر کلیدی کارکردگی کے نشان کار			
شرح حاضری	96.1%	93.7%	95.6%
12-13 اچھے مقام پر			
2012-2013 ریاستی احتسابی حالت			

P771K@I303

[داخلوں کے کوائف](#)

موجودہ داخلے	درجے 8-6: ضلع 75 جگہ داری طلباء کی انفرادی ضروریات/تجویز کردہ کی بنیاد پر
2013-2014 میں داخلے	درجے 8-6: ضلع 75 جگہ داری طلباء کی انفرادی ضروریات/تجویز کردہ کی بنیاد پر

[کوائف اندراج](#)

	8-6	کل اندراج گریڈ
2012-13 (پروجیکشن)		20
2013-14 (پروجیکشن)		16-24

[مردم نگارانہ کوائف²⁶](#)

²⁵ <http://www.p12.nysed.gov/irs/accountability/>.

²⁶ تمام اعداد کل طلباء کی شرح فیصد ہے جو 2012-2011 تنفیج کردہ رجسٹر کا عکس امداز ہیں۔

100%	طلباء کی شرح فیصد جو ICT یا SC خدمات سے استفادہ حاصل کر رہے ہیں
100%	طلباء کی شرح فیصد جو IEP کے ساتھ ہیں
16%	ELL طلباء کی شرح فیصد
70%	طلباء کی شرح فیصد جو کم قیمت پر لنچ حاصل کرنے کے اہل ہیں

اسکول کارکردگی کوائف

75K771 ²⁷	2009-2010	2010-2011	2011-2012
<i>اسکول کارکردگی اور پیش رفت</i>			
مجموعی پیش رفت رپورٹ گریڈ	A	B	A
پیش رفت رپورٹ کارکردگی گریڈ	B	C	B
پیش رفت رپورٹ کارکردگی گریڈ	B	B	A
پیش رفت رپورٹ کارکردگی گریڈ	A	A	A
معیاری جائزے کا اسکور	P	N/A ²⁸	N/A
<i>کارکردگی کوائف</i>			
انگریزی زبان آرٹ % قابلیت (سطح 3 اور 4)	18.3%	8.1%	10.1%
ریاضی % قابلیت (سطح 3 اور 4)	1.7%	8.0%	16.7%
<i>دیگر کلیدی کارکردگی کے نشان کار</i>			
حاضری میں اوسط تبدیلی	0.7%	0.1%	0.8%
2010-2011 ریاستی احتسابی حالت		12-13 اچھے مقام پر	

5. بجٹ اور اخراجات برائے ہدایت کا ابتدائی اثر

303K کے اندر کسی بھی اسکول کی تنظیم کے لیے یہ تجویز ہدایت کی عمل کاری بجٹ اور اخراجات پر اثر پذیر ہونے کے متوقع نہیں۔

براہ کرم ہدایت کے اخراجات اور FSF فنڈنگ میں کیسے تبدیلیاں کریں اور دوسرے اسکولوں کیلئے تعین کردہ رجسٹر تبدیلیوں کے نتائج پر کیسے اثر انداز ہو گا کے لیے FSF گائیڈ اور FY13 اسکول متعین میمورنڈم کا حوالہ کریں۔ FSF گائیڈ دستیاب ہے:

http://schools.nyc.gov/offices/d_chanc_oper/budget/dbor/allocationmemo/fy12_13/FY13_PDF/FSF_Guide.pdf.

FY13 اسکول متعین میمورنڈم دستیاب ہے:

http://schools.nyc.gov/offices/d_chanc_oper/budget/dbor/allocationmemo/fy12_13/AM_FY13_CA.html. عملے کی بھرتی میں تبدیلیاں معاہدی اور تولیتی ذمہ داریوں کی حدود میں رہتے ہوئے اسکول کی انتظامیہ پر منحصر ہے۔

²⁷ سال 2009-2008 کے لیے، اسکول "ترقی پذیر قابل خصوصیات کا حامل" یا "UPF" کے لیے بھی شرح بندی وصول کر سکتا تھا۔ یہ شرح بندی اب مزید استعمال نہیں کی جاتی۔
2012-2013 کی بجٹ شدہ پروجیکشن کی بنیاد پر۔²⁸

عمومی ایجوکیشن چارٹر اسکول فی شاگرد شرح کا تعین نیو یارک اسٹیٹ ایجوکیشن ڈیپارٹمنٹ ("NYSED") کرتا ہے، اور یہ تمام روایتی سرکاری اسکول کے اضلاع کے لیے استعمال کرنے والے فارمولا کی بنیاد پر مبنی ہے۔ فارمولا اضلاع منظور شدہ عمل کاری اخراجات ("AOE") کو تقسیم کرتا ہے مکمل غیر ممنوعہ شاگرد اکائیاں ("TAPU")۔ خصوصی تعلیم فنڈنگ ایک متعین رقم ہے جس کے لیے چارٹر اسکول اہل ہو سکتے ہیں اور موصول کر سکتے ہیں طلباء کیلئے جو ہفتے میں 20 فیصد سے زیادہ کیلئے خصوصی تعلیمی خدمات حاصل کر رہے ہیں جیسا کہ IEP کا حکم ہے۔

نیو یارک اسٹیٹ چارٹر اسکول ایکٹ 1998 (جیسا کہ ترمیم کیا گیا) کے مطابق، ضروری ہے کہ پہلے اس کا چانسلر تحریری طور پر اجازت دے کسی بھی تجویز کردہ سرمایہ میں بہتری کے لیے یا سہولیات کی تجدید کے لیے متجاوز پانچ ہزار ڈالر کی منائیت سے، بلا لحاظ فنڈنگ کے ذرائع سے، جو کہ سرکاری اسکول کے اندر چارٹر اسکول کے شریک مقام کے لیے حسب حال بنانے کے لیے بنایا جائے۔ ایسی کسی بھی بہتری یا تجدید کے لیے جو کہ چانسلر کی جانب سے منظور شدہ ہو، سہولیات کی تجدید کیلئے سرمایہ کی بہتری چارٹر اسکول کے اخراجات کی رقم میں کی جائے گی، سرکاری اسکول کی عمارت کے اندر ہر غیر چارٹر اسکول کیلئے۔

فی الوقت K303، میں کوئی اہم بہتریاں یا سہولیات تجدید کی توقع نہیں کی جاتی جس کے لیے مشابہ فنڈ درکار ہو گے۔ لہذا، DOE اس بات پر یقین نہیں کرتا کہ تجویز پر کوئی ابتدائی اخراجات لاگو ہوں گے۔

6. ذاتی ضروریات پر اثر، تعلیمی، انتظامی، نقل و حمل اور دیگر معاونت کی خدمات کے اخراجات

A. ذاتی ضروریات

ایس شریک مقام کی مستقل طور پر توسیع میں عملہ کی تعداد کی تبدیلی کا امکان نہیں جو تقرریاں I.S. کو کی گئی ہیں۔ 303، Rachel Carson، یا P771K@I303 یا اہم طور پر موجودہ عملہ کی ڈیوٹی میں ردوبدل۔

B. انتظامیہ

اسکول نگرانی یا انتظامی پوزیشنوں میں کوئی تبدیلی امکان نہیں کی جاتی بوجہ نتیجہ گریڈ مستقل شریک مقام برائے Coney Island Prep K303

C. نقل و حمل

Coney Island Prep, I.S. کی موجودہ نقل و حمل کے عمل میں کوئی تبدیلی نہ ہو گی، P771K@I303، Rachel Carson اس پیشکش کے باعث۔ نقل و حمل چانسلر حکم کے A-801 کے تحت فراہم کی جائے گی : <http://docs.nycenet.edu/docshare/dsweb/Get/Document-39/A-801.pdf>.

D. دیگر معاونت کی خدمات

معاونت کی دیگر خدمات کی فراہمی شہر بھر کی پالیسی کے تحت جاری رہیں گی۔

7. عمارت کی معلومات

K303	عمارت
وسطی	عمارت کی قسم
1965	تعمیر کا سال
2.48	مجموعی BCAS شرح
85%	2011-2012 عمارت استفادہ کا ہدف

2011-2012 عمارت گنجائش کا ہدف		1,661
FY 2011 دیکھ بھال اخراجات	مزدوری	\$0
	مواد	\$0
	دیکھ بھال اور مرمت کے معاہدے	\$0
	خدمت معاہدے	\$0
	تحویل داری افعال کے اخراجات—مواد	\$0
	تحویل داری افعال کے اخراجات—تحویل داری کا تعین	\$0
FY 2012 توانائی کے اخراجات	برقی	\$173,757
	گیس	\$904
	تیل	\$99,479
موجودہ یا اسکول سے قبل سال میں مکمل کیے گئے پراجیکٹ		Walk-in Freezer Replacement, IP Surveillance Cameras, IEH PO18-North Side 1st Floor Corridor
کیپیٹل منصوبہ میں تجویز کردہ منصوبے		کلاس روم ربط سازی، نئی/جدید ٹیلی فون/انٹر کام نظام، تجدید کردہ سائنس لیب، پختہ کنکریٹ کا فرش
عمارت کی رسائی پذیری		فعالی طور پر مکمل پروگرام شدہ رسائی
عمارت کے اوصاف		آڈیٹوریم، کیفے ٹیریا، کمپیوٹر کے کمرے، جمنازیم، لائبریری، نرسوں کا دفتر، سائنس لیب