

PLAN DE UTILIZACIÓN DEL EDIFICIO

INTRODUCCIÓN

Como fue descrito en mayor detalle en la Declaración de impacto educativo (EIS, por sus siglas en inglés) adjunta, el Departamento de Educación de la Ciudad de Nueva York (DOE, por sus siglas en inglés) propone abrir y ubicar conjuntamente¹ una escuela autónoma pública, la escuela autónoma Citizens of the World Charter School New York 1 (84KTBD, "Citizens") en el edificio K126 ("K126"), ubicada en 424 Leonard Street, Brooklyn, NY 11222, en la comuna de Brooklyn en el Distrito escolar 14, comenzando en el año escolar 2013-2014. En la escuela Citizens brindará servicios desde jardín de infantes hasta quinto grado. Si se aprueba esta propuesta, la escuela Citizens será ubicada conjuntamente en el edificio K126 con las escuelas existentes John Ericsson Middle School (14K126, "Ericsson Middle"), una escuela primaria de distrito existente que brinda servicios a estudiantes desde sexto grado hasta octavo grado, y la escuela Believe Northside Charter High School (84K693, "Believe Northside"), una escuela autónoma existente que brinda servicios a estudiantes desde noveno grado hasta el doceavo grado, a partir del año escolar 2013-2014. El edificio K126 además aloja el programa Beacon, un programa extra curricular ejecutado por el YMCA.

En virtud de la Ley de Escuelas Autónomas del Estado de Nueva York de 1998 (según enmienda de mayo de 2010), el siguiente plan explica la asignación de salones de clase y de espacios administrativos entre las escuelas Ericsson Middle, Believe Northside, y Citizens. También incluye una propuesta para el uso conjunto de recursos y espacios compartidos entre las escuelas Ericsson Middle, Believe Northside, y Citizens e incluye, entre otras cosas, comedores escolares, bibliotecas, y gimnasios que aseguran un acceso equitativo a tales instalaciones. También se incluye información acerca del impacto sobre la seguridad y protección del edificio, las estrategias propuestas para la comunicación y la toma de decisiones en conjunto entre las escuelas que comparten el edificio, así como una descripción del comité de espacio compartido. Consulte la EIS, a la que se adjunta este plan, para obtener más información sobre la propuesta de ubicación conjunta.

Como se describe a lo largo de este documento, el programa final de espacio compartido será completado de forma conjunta por el Consejo del Edificio si el uso compartido propuesto fuera aprobado por el Panel para la Política Educativa.

METODOLOGÍA

El DOE ha solicitado la Cobertura educativa DOE ("Cobertura")² a todas las escuelas y/o programas incluidos en este plan para asignar aulas de una manera coherente, dividiendo el espacio sobrante de manera equitativa según la proporción de estudiantes totales en el edificio en cada escuela y/o programa, las necesidades educativas y de programa de las escuelas cobradas, y la ubicación física del espacio sobrante dentro del edificio.

JUSTIFICACIÓN DE LA VIABILIDAD Y EQUIDAD DE LA ASIGNACIÓN DE SALONES DE CLASE Y DEL ESPACIO ADMINISTRATIVO

La "Guía" establece la cantidad de referencia de salones que deberían asignarse a una escuela sobre la base de los niveles de los grados ofrecidos por la escuela y la cantidad de clases por grado. Para escuelas que ya existen, el Impacto se aplica al número de clases existentes y tamaño de la clase de la escuela y se confirma por un representante de la Oficina de planificación de espacios y personas encargadas en la escuela. Para las escuelas primarias que prestan servicios desde jardín de infantes hasta 5.º grado y ofrecen una sección de prejardín de infantes, el Perfil supone que las clases son autónomas, lo cual significa que cada clase permanece en su salón principal durante todo el día, excepto cuando tienen programada una actividad especial (por ej., arte) o para el almuerzo, el recreo, etc. Además, esto implica que, durante estos horarios, el aula del salón principal permanece vacía. Por tanto, la Cobertura asigna una sala grande a cada sección de educación general o sección de enseñanza integrada ("ICT") y un aula grande o una mediana para educación especial ("SC"). Además, las escuelas que ofrecen desde jardín de infantes hasta 5.º grado reciben una asignación de aulas especializadas proporcional a la cantidad de estudiantes inscritos. Estas aulas se podrán utilizar según decida la dirección para actividades de arte, música, etc.

¹ Una "reubicación" significa que dos o más escuelas se ubican en un mismo edificio y comparten espacios comunes como salas de actos, gimnasios y cafeterías.

² La Cobertura es una herramienta útil para aquellas partes interesadas que quieren llevar a cabo un análisis y elaborar un informe sobre el uso de los espacios en edificios DOE. Su objetivo es asegurar que el plan de asignación de espacio para todas las escuelas sea justo y equitativo. En los acuerdos de uso compartido, los parámetros detallados en el Perfil deberían servir como una pauta para tomar decisiones acerca de la asignación del espacio, a la vez que se les otorga independencia a los ocupantes del edificio para tomar las decisiones que mejor satisfagan las necesidades de todos los estudiantes del edificio. El Perfil del DOE se puede encontrar en: http://schools.nyc.gov/NR/ronlyres/78D715EA-EC50-4AD1-82D1-1CAC544F5D30/DOEFOOTPRINTSConsolidatedVersion2011_FINAL.pdf

A nivel primario, las aulas especializadas se asignan de la siguiente manera:

Núm. de inscripción	de salones especializados
Un mínimo de 1.251	5
751-1,250	4
251-750	3
151-250	2
0-150	1

Para cursos 6-12, el Impacto considera que los estudiantes se trasladan de clase a clase, de manera que las salas deben estar perfectamente acondicionadas para ello. El Impacto no establece que cada profesor tenga una clase asignada como propia. Se solicitará a la Dirección del centro cómo planifica la eficacia de la escuela, con el fin que las aulas se puedan utilizar con múltiples fines durante el curso.

El Perfil asigna el número de aulas de referencia equivalentes a un salón de dimensiones estándar (“FSE”, por sus siglas en inglés) para servicios de apoyo a los estudiantes, salones de recursos y espacio administrativo según los grados que ofrece una escuela y su inscripción a escala.

Se asigna espacio a los programas del Distrito 75 según el Perfil educativo del Distrito 75 del DOE (“Perfil del Distrito 75”). Los programas D75 permiten acceso a estas zonas compartidas, como el gimnasio, la biblioteca, el teatro y la cafetería, y espacios como las salas OT/PT, la enfermería, etc. o zonas para usos similares. Además, el espacio excedente de los edificios compartidos por los programas del Distrito 75 con otras organizaciones se distribuirá equitativamente entre todas las organizaciones según el porcentaje de la inscripción de los estudiantes, salvo que las asignaciones excedentes para los programas del Distrito 75 se basen en la cantidad de secciones de estudiantes en lugar de la cantidad de estudiantes.

Si bien la cobertura establece una asignación de espacio de referencia, los líderes escolares tienen el derecho de tomar decisiones sobre cómo utilizar el espacio asignado a la escuela. Por lo tanto, cada director debe decidir cómo y dónde se ofrecerán los servicios a los estudiantes dentro del espacio asignado a la escuela. Sin embargo, el DOE brindará apoyo a las escuelas para garantizar que estas utilicen el espacio de manera eficaz, a fin de maximizar la capacidad para apoyar las necesidades estudiantiles y mantener la prestación adecuada de servicios de educación especial y servicios auxiliares relacionados a los estudiantes. Cuando corresponda, los líderes escolares tendrán la oportunidad de aprovechar la experiencia y orientación de la Oficina de Educación Especial, que se dedica a promover resultados educativos positivos para los estudiantes con discapacidades.

Asignación de aulas y espacio administrativo

De acuerdo a un recorrido del edificio y un estudio realizado el 11 de febrero de 2012, por un Director de Planificación Espacial de la Oficina de Planificación Espacial, el edificio K126 tiene un total de 52 salones/espacios de dimensiones estándar³, 7 laboratorios de ciencias de dimensiones estándar, 15 salones/espacios de dimensiones medias,⁴ 7 espacios de un cuarto de las dimensiones estándar⁵ que pueden ser utilizados para propósitos administrativos y 4,5 salones FSE de espacio diseñado para uso administrativo/oficina. El edificio K126 también cuenta con un gimnasio, auditorio, comedor escolar y una biblioteca. Los siguientes espacios son compartidos e incluyen servicios de la escuela, por lo que no se incluyen en la asignación del espacio para una escuela concreta:

- La enfermería ocupa el espacio administrativo designado 1.0 FSE.
- La oficina de atención ocupa un espacio mediano
- El equipo de seguridad escolar ocupa 1 salón de un cuarto de las dimensiones estándar.

³ Los espacios grandes tienen 500 metros cuadrados o más.

⁴ Los espacios medianas miden menos de 500 metros cuadrados, pero más de 239 metros cuadrados.

⁵ Las aulas pequeñas miden menos de 240 metros cuadrados.

- Un equipo de apoyo escolar ocupa un espacio con la mitad de las dimensiones estándar.⁶
- La organización comunitaria (CBO, por sus siglas en inglés), Beacon, ocupa un salón de clase de tamaño medio de las dimensiones estándar.
- El consultorio odontológico ocupa 1.0 salón FSE de espacio diseñado para uso administrativo.

Excepto los espacios citados anteriormente, el edificio K126 tiene un total de 59 espacios de tamaño estándar (incluyendo 7 laboratorios de ciencias grandes), 12 medianos, 6 pequeños y el equivalente a 2,5 espacios grandes destinados a uso administrativo/oficina FSE que pueden asignarse a las escuelas.

Resumen: Edificio K126	Espacios de dimensiones estándar (FS)	Espacios de dimensiones medias (HS)	Espacios de un cuarto de las dimensiones estándar (QS)	Admin. designada (FSE)
Edificios K126	59	15	7	4.5
ESPACIOS COMPARTIDOS o servicios del edificio	0	2	1	2.0
Total restante a ser asignado	59	13	6	2.5

2012-2013 (AÑO LECTIVO ACTUAL)

La siguiente tabla resume la inscripción total y las secciones atendidas por las escuelas Ericsson Middle y Believe Northside el año lectivo 2012-2013:

2012-2013	Grados atendidos	Total de inscripciones ⁷	Secciones de educación general/ICT	Secciones de SC
Ericsson Middle	6-8	288	11	6
Believe Northside	9-12	380	N/A ⁸	0

La siguiente tabla muestra la base de la escuela Ericsson Middle y la reubicación de base según la Cobertura, basado en la metodología descrita al principio de este documento, así como el espacio que utiliza actualmente la escuela. El DOE ha ajustado la asignación referencial de la Cobertura de la escuela Ericsson Middle por el siguiente motivo:

- La escuela Ericsson Middle cuenta con 6 clases de educación especial autónoma ("SC" en sus siglas en inglés). Por lo general y en conformidad con la Cobertura, las clases de educación especial SC se imparten en salones de dimensiones medias. En este caso, no hay suficientes salones de dimensiones medias apropiados para la instrucción en

⁶ En el momento de las visitas de observación, el SBST no ocupa un espacio en el edificio; sin embargo, la asignación para el SBST se contabiliza en el resumen del edificio y las asignaciones de espacio para 2013-2014.

⁷ Estimaciones del Registro 2012-2013.

⁸ Los grados de secundaria normalmente no son programados en secciones. Como se indicó anteriormente, el Perfil presupone que del sexto al décimo segundo grado los estudiantes se desplazan de una clase a otra, y que los salones de clase deben programarse para su máxima eficacia. Al calcular las asignaciones referenciales de la Cobertura para las escuelas Believe Northside en el año 2012-2013 y en adelante, el DOE utilizó la cantidad de espacios educativos de una escuela secundaria que atiende a cuatro secciones por cada grado, como se detalla en la Cobertura.

el edificio K126. La asignación de referencia de la Cobertura de la escuela Ericsson Middle ha sido ajustada para asignar 5 salones de dimensiones estándar adicionales para satisfacer la necesidad de 5 salones de dimensiones medias.

2012-2013		Espacios no administrativos		Espacios administrativos					Asignación total de espacio actual			
		aulas de dimensiones estándar	aulas con la mitad de las dimensiones estándar	Admin. designada (FSE)	Espacio grande	Espacio con la mitad de las dimensiones estándar	Espacio de un cuarto del tamaño estándar	Admin. total (FSE)	TOTAL DE ESPACIOS DE DIMENSIONES ESTÁNDAR (FS)	TOTAL DE ESPACIOS CON LA MITAD DE LAS DIMENSIONES ESTÁNDAR (HS)	TOTAL DE ESPACIOS DE UN CUARTO DE LAS DIMENSIONES ESTÁNDAR (QS)	TOTAL DE ESPACIO DESIGNADOS PARA USO ADMINISTRATIVO
Ericsson Middle	Asignación de cobertura base	12	7	2.5	0	0	0	2.5	12	7	0	2.5
	Asignación de base ajustada	17	2	2.5	0	0	0	2.5	17	2	0	2.5
	Asignación de espacio actual	30	7	2.5	0	0	2	3.0	30	7	2	2.5
Believe Northside	Asignación de cobertura base	16	1	0.0	1	4	0	3.0	17	5	0	0.0
	Asignación de espacio actual	28	1	0.0	1	5	4	4.5	29	6	4	0.0

Como se muestra en la tabla anterior, la escuela Ericsson Middle utiliza actualmente 13 salones de tamaño estándar, 5 tamaño medio y 2 espacios pequeños en exceso de su base ajustada a la asignación de la Cobertura. La escuela Believe Northside utiliza actualmente 12 salones de tamaño estándar, 1 salón de tamaño medio, y 4 espacios pequeños en exceso de su base de asignación de la Cobertura. La siguiente tabla resume el espacio disponible dentro del edificio K126 luego que las escuelas Ericsson Middle y Believe Northside hayan recibido sus respectivas asignaciones de espacio en base a la Cobertura, algunas de las cuales serán asignadas a la escuela Citizens a partir de 2013-2014.

2012-2013: Edificio K126	Admin. designada (FSE)	Salones de dimensiones estándar	Salones con la mitad de las dimensiones estándar	Salones con un cuarto de las dimensiones estándar
Espacio en exceso de la asignación de referencia	0.0	25	5	6

2013-2014 (PRIMER AÑO DE LA IMPLEMENTACIÓN PROPUESTA):

Si se aprueba, la escuela Citizens comenzará a inscribir estudiantes de jardín de infantes y primer grado en el edificio K126 en el año escolar 2013-2014.. El resumen del edificio anterior cuenta para uso del SBST un espacio de tamaño medio, a partir del año escolar 2013-2014.

Resumen: Edificio K126	Espacios de dimensiones estándar (FS)	Espacios de dimensiones medias (HS)	Espacios de un cuarto de las dimensiones estándar (QS)	Admin. designada (FSE)
Edificios K126	59	15	7	4.5
ESPACIOS COMPARTIDOS o servicios del edificio	0	3	1	2.0
Total restante a ser asignado	59	12	6	2.5

Esto significa que habrá 59 salones/espacios de tamaño estándar, 12 salones/espacios de tamaño medio, 6 salones/espacios pequeños y un espacio designado 2,5 FSE para asignar en adelante entre las escuelas Ericsson Middle, Believe Northside, y Citizens. Como se ha dicho antes, el DOE ha ajustado la asignación referencial de la escuela Ericsson Middle por los siguientes motivos:

- La escuela Ericsson Middle cuenta con 6 clases de educación especial SC. Por lo general y en conformidad con la Cobertura, las clases de educación especial SC se imparten en salones de dimensiones medias. En este caso, no hay suficientes salones de dimensiones medias apropiados para la instrucción en el edificio K126. La asignación de referencia de la Cobertura de la escuela Ericsson Middle ha sido ajustada para asignar 5 salones de dimensiones estándar adicionales para satisfacer la necesidad de 5 salones de dimensiones medias.

Estos reajustes se han hecho en la pauta de asignación de la Cobertura para la escuela Ericsson Middle para cada año de ubicación de espacio que se incluye en este documento a menos que se indique lo contrario.

La siguiente tabla resume la inscripción total estimada y la cantidad prevista de secciones que ofrecerá cada escuela en el año lectivo 2012-2013.

2013-2014	Inscripción estimada ⁹	Secciones de educación general/ICT	Secciones de SC
Ericsson Middle	260-290	12	6
Believe Northside	360-420	N/A	0
Citizens	114-144	6	0

Después de que las escuelas Ericsson Middle, Believe Northside, y Citizens hayan recibido su respectiva asignación de salones de referencia ajustada en base a la Cobertura, la siguiente cantidad de salones permanecerá sin ser asignada:

⁹ Las cifras de inscripción del DOE están basadas en las estimaciones. Los cambios significativos en la inscripción podrían ser motivo para una enmienda a este plan.
 T&I-18654 (Spanish)

2013-2014: Edificio K126	Admin. designada (FSE)	Salones de dimensiones estándar	Salones con la mitad de las dimensiones estándar	Salones con un cuarto de las dimensiones estándar
Espacio en exceso de las asignaciones del perfil de referencia ajustadas	0.0	14	2	4

El espacio excedente será repartido entre las escuelas Ericsson Middle, Believe Northside, y Citizens según la ubicación física del espacio disponible en relación con la ubicación de cada escuela dentro del edificio y su inscripción. La siguiente tabla resume todo el plan de asignación de aulas para 2013-2014 para las escuelas Ericsson Middle, Believe Northside, y Citizens según su cobertura de base y su asignación de cobertura de base, además de la asignación de espacio sobrante.

2013-2014		Espacios no administrativos		Espacios administrativos				Admi n. total (FSE)	OTRAS ASIGNACIONES (SOBRANTES)				Asignación total de espacio			
		Salones de dimensiones estándar	Salones con la mitad de las dimensiones estándar	Admin. designada (FSE)	Salones de dimensiones estándar	Salones con la mitad de las dimensiones estándar	Salones de un cuarto de las dimensiones estándar		espacios adicionales grandes	espacios adicionales medianos	espacios adicionales pequeños	Designados para uso administrativo adicional (FSE)	Total de espacios grandes	Total de espacios medianos	Total de espacios pequeños	Total designados para uso administrativo (FSE)
Ericsson Middle	Asignación de cobertura a base	13	7	2.5	0	0	0	2.5	0	0	0	0	13	7	0	2.5
	Asignación de base ajustada	18	2	2.5	0	0	0	2.5	6	1	2	0	24	3	2	2.5
Believe Northside	Asignación de cobertura a base	16	1	0	1	3	2	3.0	7	1	2	0	24	5	4	0.0
Citizens	Asignación de cobertura a base	9	2	0	1	2	0	2.0	1	0	0	0	11	4	0	0.0

En total, a la escuela Ericsson Middle se le asignarán 24 salones de dimensiones estándar, 3 salón de dimensiones medias y 2 salones de un cuarto de las dimensiones estándar y 2,5 de espacios FSE diseñados para uso administrativo. Esta asignación es de 6 salones de tamaño estándar, 1 de tamaño mediana y 2 salones de tamaño pequeño según la cobertura de base de la escuela Ericsson Middle. A la escuela Believe Northside se le asignarán 24 espacios de dimensiones estándar, 5 espacios de dimensiones medias y 4 espacios de un cuarto de la dimensión estándar. Esta asignación es de 7 salones de tamaño estándar, 1 de tamaño mediana y 2 salones de tamaño pequeño en exceso según la cobertura de base de la

escuela Believe Northside. A la escuela Citizens se le asignarán 11 espacios de dimensiones estándar y 4 espacios de dimensiones medias. Esta asignación incluye 1 salón de dimensiones estándar por encima de la referencia de la Cobertura para la escuela Citizens.

El cambio de salones se refleja abajo para el año lectivo 2012-2013 en curso, y para el año lectivo 2013-2014.

CAMBIO DE SALONES (+/-)	ACTUAL 2012-2013 TOTAL ASIGNACIONES DE ESPACIOS				PROPUESTO 2013-2014 TOTAL ASIGNACIONES DE ESPACIOS				CAMBIO AÑO A AÑO (+/-)			
	Salones de dimensiones estándar	Salones con la mitad de las dimensiones estándar	Salones con un cuarto de las dimensiones estándar	Admin. designada (FSE)	Salones de dimensiones estándar	Salones con la mitad de las dimensiones estándar	Salones con un cuarto de las dimensiones estándar	Admin. designada (FSE)	Salones de dimensiones estándar	Salones con la mitad de las dimensiones estándar ¹⁰	Salones con un cuarto de las dimensiones estándar	Admin. designada (FSE)
Ericsson Middle	30	7	2	2.5	24	3	2	2.5	-6	-4	0	0.0
Believe Northside	29	6	4	0	24	5	4	0.0	-5	-1	0	0.0
Citizens	N/A	N/A	N/A	N/A	11	4	0	0.0	+11	+4	0	0.0

2014-2015 (SEGUNDO AÑO DE LA IMPLEMENTACIÓN PROPUESTA):

La siguiente tabla resume la inscripción total estimada y la cantidad prevista de secciones que ofrecerá cada escuela en el año lectivo 2014-2015.

2014-2015	Inscripción estimada ¹¹	Secciones de educación general/ICT	Secciones de SC
Ericsson Middle	255-285	12	6
Believe Northside	360-420	N/A	0

¹⁰ Nuevamente, el DOE ha removido un salón de tamaño estándar desde el total de los salones de las asignaciones para permitir el uso de 1 salón de tamaño medio para el SBST. En adelante, 12 salones de tamaño medio estarán disponibles para la asignación.

¹¹ Las cifras de inscripción del DOE están basadas en las estimaciones. Los cambios significativos en la inscripción podrían ser motivo para una enmienda a este plan.
 T&I-18654 (Spanish)

Citizens	171-216	9	0
----------	---------	---	---

Después de que las escuelas Ericsson Middle, Believe Northside, y Citizens hayan recibido su respectiva asignación de salones, la siguiente cantidad de salones permanecerá sin ser asignada:

2014-2015: Edificio K126	Admin. designada (FSE)	Salones de dimensiones estándar	Salones con la mitad de las dimensiones estándar	Salones con un cuarto de las dimensiones estándar
Espacio en exceso de las asignaciones del perfil de referencia ajustadas	0.0	11	2	4

El espacio excedente será repartido entre las escuelas Ericsson Middle, Believe Northside, y Citizens según la ubicación física del espacio disponible en relación con la ubicación de cada escuela dentro del edificio y su inscripción. La siguiente tabla resume todo el plan de asignación de aulas para 2014-2015 para las escuelas Ericsson Middle, Believe Northside, y Citizens según su cobertura de base y su asignación de cobertura de base, además de la asignación de espacio sobrante.

2014-2015	Espacios no administrativos		Espacios administrativos				Admin. total (FSE)	OTRAS ASIGNACIONES (SOBRANTES)				Asignación total de espacio				
	Salones de dimensiones estándar	Salones con la mitad de las dimensiones estándar	Admin. designada (FSE)	Salones de dimensiones estándar	Salones con la mitad de las dimensiones estándar	Salones de un cuarto de las dimensiones estándar		espacios adicionales grandes	adicionales Salones con la mitad de las dimensiones estándar	Salones de un cuarto de las dimensiones estándar adicionales	Designados para uso administrativo adicional (FSE)	Total de espacios grandes	Total de espacios medianos	Total de espacios pequeños	Total designados para uso administrativo (FSE)	
Ericsson Middle	Asignación de cobertura a base	13	7	2.5	0	0	0	2.5	0	0	0	0.0	13	7	0	2.5
	Asignación de base ajustada	18	2	2.5	0	0	0	2.5	5	1	2	0.0	23	3	2	2.5
Believe Northside	Asignación de cobertura a base	16	1	0.0	1	3	2	3.0	5	1	2	0.0	22	5	4	0.0

Citizens	Asignación de cobertura a base	12	2	0.0	1	2	0	2.0	1	0	0	0.0	14	4	0	0.0
----------	--------------------------------	----	---	-----	---	---	---	-----	---	---	---	-----	----	---	---	-----

En total, a la escuela Ericsson Middle se le asignarán 23 salones de dimensiones estándar, 3 salón de dimensiones medias y 2 salones de un cuarto de las dimensiones estándar y 2,5 de espacios FSE diseñados para uso administrativo. Esta asignación es de 5 salones de tamaño estándar, 1 de tamaño mediana y 2 salones de tamaño pequeño según la cobertura de base de la escuela Ericsson Middle. A la escuela Believe Northside se le asignarán 22 espacios de dimensiones estándar, 5 espacios de dimensiones medias y 4 espacios de un cuarto de la dimensión estándar. Esta asignación es de 5 salones de tamaño estándar, 1 de tamaño mediana y 2 salones de tamaño pequeño en exceso según la cobertura de base de la escuela Believe Northside. A la escuela Citizens se le asignarán 14 espacios de dimensiones estándar y 4 espacios de dimensiones medias. Esta asignación incluye 1 salón de dimensiones estándar por encima de la referencia de la Cobertura para la escuela Citizens.

A continuación, se muestra el cambio de salón desde el año lectivo 2013-2014 al año lectivo 2014-2015.

CAMBIO DE SALONES (+/-)	ACTUAL 2013-2014 TOTAL ASIGNACIONES DE ESPACIOS				PROPUESTO 2014-2015 TOTAL ASIGNACIONES DE ESPACIOS				CAMBIO AÑO A AÑO (+/-)			
	Salones de dimensiones estándar	Salones con la mitad de las dimensiones estándar	Salones con un cuarto de las dimensiones estándar	Admin. designada (FSE)	Salones de dimensiones estándar	Salones con la mitad de las dimensiones estándar	Salones con un cuarto de las dimensiones estándar	Admin. designada (FSE)	Salones de dimensiones estándar	Salones con la mitad de las dimensiones estándar	Salones con un cuarto de las dimensiones estándar	Admin. designada (FSE)
Ericsson Middle	24	3	2	2.5	23	3	2	2.5	-1	0	0	0.0
Believe Northside	24	5	4	0.0	22	5	4	0.0	-2	0	0	0.0
Citizens	11	4	0	0.0	14	4	0	0.0	+3	0	0	0.0

2015-2016 (TERCER AÑO DE LA IMPLEMENTACIÓN PROPUESTA):

La siguiente tabla resume la inscripción total estimada y la cantidad prevista de secciones que ofrecerá cada escuela en el año lectivo 2015-2016.

2015-2016	Inscripción estimada ¹²	Secciones de educación general/ICT	Secciones de SC
Ericsson Middle	255-285	12	6
Believe Northside	360-420	N/A	0
Citizens	228-288	12	0

Después de que las escuelas Ericsson Middle, Believe Northside, y Citizens hayan recibido su respectiva asignación de salones, la siguiente cantidad de salones permanecerá sin ser asignada:

2015-2016: Edificio K126	Admin. designada (FSE)	Salones de dimensiones estándar	Salones con la mitad de las dimensiones estándar	Salones con un cuarto de las dimensiones estándar
Espacio en exceso de las asignaciones del perfil de referencia ajustadas	0.0	8	1	4

El espacio excedente será repartido entre las escuelas Ericsson Middle, Believe Northside, y Citizens según la ubicación física del espacio disponible en relación con la ubicación de cada escuela dentro del edificio y su inscripción. La siguiente tabla resume todo el plan de asignación de aulas para 2015-2016 para las escuelas Ericsson Middle, Believe Northside, y Citizens según su cobertura de base y su asignación de cobertura de base, además de la asignación de espacio sobrante.

2015-2016	Espacios no administrativos		Espacios administrativos				Admi n. total (FSE)	OTRAS ASIGNACIONES (SOBRANTES)				Asignación total de espacio				
	Salones de dimensiones estándar	Salones con la mitad de las dimensiones estándar	Admin. designada (FSE)	Salones de dimensiones estándar	Salones con la mitad de las dimensiones estándar	Salones de un cuarto de las dimensiones estándar		espacios adicionales grandes	adicionales Salones con la mitad de las dimensiones estándar	Salones de un cuarto de las dimensiones estándar adicionales	Designados para uso administrativo adicional (FSE)	Total de espacios grandes	Total de espacios medianos	Total de espacios pequeños	Total designados para uso administrativo (FSE)	
Ericsson Middle	Asignación de cobertura a base	13	7	2.5	0	0	0	2.5	0	0	0	0.0	13	7	0	2.5
	Asignación de base ajustada	18	2	2.5	0	0	0	2.5	3	0	2	0.0	21	2	2	2.5

¹² Las cifras de inscripción del DOE están basadas en las estimaciones. Los cambios significativos en la inscripción podrían ser motivo para una enmienda a este plan. T&I-18654 (Spanish)

	a															
Believe Northside	Asignación de cobertura a base	16	1	0.0	1	3	2	3.0	3	0	2	0.0	20	4	4	0.0
Citizens	Asignación de cobertura a base	15	2	0.0	1	3	0	2.5	2	1	0	0.0	18	6	0	0.0

En total, a la escuela Ericsson Middle se le asignarán 21 salones de dimensiones estándar, 2 salón de dimensiones medias y 2 salones de un cuarto de las dimensiones estándar y 2,5 de espacios FSE diseñados para uso administrativo. Esta asignación es de 3 salones de tamaño estándar y 2 salones de tamaño pequeño según la cobertura de base de la escuela Ericsson Middle. A la escuela Believe Northside se le asignarán 20 espacios de dimensiones estándar, 4 espacios de dimensiones medias y 4 espacios de un cuarto de la dimensión estándar. Esta asignación es de 3 salones de tamaño estándar y 2 salones de tamaño pequeño según la asignación de la cobertura de base de la escuela Believe Northside. A la escuela Citizens se le asignarán 18 espacios de dimensiones estándar y 6 espacios de dimensiones medias. Esta asignación incluye 2 salones de dimensiones estándar y un salón de tamaño medio por encima de la referencia de la Cobertura para la escuela Citizens.

A continuación, se muestra el cambio de salones desde el año lectivo 2014-2015 al año lectivo 2015-2016.

CAMBIO DE SALONES (+/-)	ACTUAL 2014-2015 TOTAL ASIGNACIONES DE ESPACIOS				PROPUESTO 2015-2016 TOTAL ASIGNACIONES DE ESPACIOS				CAMBIO AÑO A AÑO (+/-)			
	Salones de dimensiones estándar	Salones con la mitad de las dimensiones estándar	Salones con un cuarto de las dimensiones estándar	Admin. designada (FSE)	Salones de dimensiones estándar	Salones con la mitad de las dimensiones estándar	Salones con un cuarto de las dimensiones estándar	Admin. designada (FSE)	Salones de dimensiones estándar	Salones con la mitad de las dimensiones estándar	Salones con un cuarto de las dimensiones estándar	Admin. designada (FSE)
Ericsson Middle	23	3	2	2.5	21	2	2	2.5	-2	-1	0	0.0
Believe Northside	22	5	4	0.0	20	4	4	0.0	-2	-1	0	0.0

Citizens	14	4	0	0.0	18	6	0	0.0	+4	+2	0	0.0
----------	----	---	---	-----	----	---	---	-----	----	----	---	-----

2016-2017 (CUARTO AÑO DE LA IMPLEMENTACIÓN PROPUESTA)

La siguiente tabla resume la inscripción total estimada y la cantidad prevista de secciones que ofrecerá cada escuela en el año lectivo 2016-2017.

2016-2017	Inscripción estimada ¹³	Secciones de educación general/ICT	Secciones de SC
Ericsson Middle	255-285	12	6
Believe Northside	360-420	N/A	0
Citizens	285-360	15	0

Después de que las escuelas Ericsson Middle, Believe Northside, y Citizens hayan recibido su respectiva asignación de salones, la siguiente cantidad de salones permanecerá sin ser asignada:

2016-2017: Edificio K126	Admin. designada (FSE)	Salones de dimensiones estándar	Salones con la mitad de las dimensiones estándar	Salones con un cuarto de las dimensiones estándar
Espacio en exceso de las asignaciones del perfil de referencia ajustadas	0.0	5	0	4

El espacio excedente será repartido entre las escuelas Ericsson Middle, Believe Northside, y Citizens según la ubicación física del espacio disponible en relación con la ubicación de cada escuela dentro del edificio y su inscripción. La siguiente tabla resume todo el plan de asignación de aulas para 2016-2017 para las escuelas Ericsson Middle, Believe Northside, y Citizens según su cobertura de base y su asignación de cobertura de base, además de la asignación de espacio sobrante.

2016-2017	Espacios no administrativos		Espacios administrativos				Admi n. total (FSE)	OTRAS ASIGNACIONES (SOBRANTES)				Asignación total de espacio			
	Salones de dimensiones estándar	Salones con la mitad de las dimensiones estándar	Admin. designada (FSE)	Salones de dimensiones estándar	Salones con la mitad de las dimensiones estándar	Salones de un cuarto de las dimensiones estándar		espacios adicionales grandes	adicionales Salones con la mitad de las dimensiones	Salones de un cuarto de las dimensiones estándar adicional	Designados para uso administrativo adicional (FSE)	Total de espacios grandes	Total de espacios medianos	Total de espacios pequeños	Total designados para uso administrativo (FSE)

¹³ Las cifras de inscripción del DOE están basadas en las estimaciones. Los cambios significativos en la inscripción podrían ser motivo para una enmienda a este plan. T&I-18654 (Spanish)

										estándar	es					
Ericsson Middle	Asignación de cobertura a base	13	7	2.5	0	0	0	2.5	0	0	0	0	13	7	0	2.5
	Asignación de base ajustada	18	2	2.5	0	0	0	2.5	1	0	2	0	19	2	2	2.5
Believe Northside	Asignación de cobertura a base	16	1	0.0	1	3	2	3.0	2	0	2	0	19	4	4	0.0
Citizens	Asignación de cobertura a base	18	2	0.0	1	4	0	3.0	2	0	0	0	21	6	0	0.0

En total, a la escuela Ericsson Middle se le asignarán 19 salones de dimensiones estándar, 2 salón de dimensiones medias y 2 salones de un cuarto de las dimensiones estándar y 2,5 de espacios FSE diseñados para uso administrativo. Esta asignación es de 1 salones de tamaño estándar y 2 salones de tamaño pequeño según la cobertura de base de la escuela Ericsson Middle. A la escuela Believe Northside se le asignarán 19 espacios de dimensiones estándar, 4 espacios de dimensiones medias y 4 espacios de un cuarto de la dimensión estándar. Esta asignación es de 2 salones de tamaño estándar y 2 salones de tamaño pequeño por encima de la asignación de la cobertura de base de la escuela Believe Northside. A la escuela Citizens se le asignarán 21 espacios de dimensiones estándar y 6 espacios de dimensiones medias. Esta asignación incluye 2 espacios de dimensiones estándar por encima de la referencia de la Cobertura para la escuela Citizens.

A continuación, se muestra el cambio de salones del año lectivo 2015-2016 al año lectivo 2016-2017.

CAMBIO DE SALONES (+/-)	ACTUAL 2015-2016 TOTAL ASIGNACIONES DE ESPACIOS				PROPUESTO 2016-2017 TOTAL ASIGNACIONES DE ESPACIOS				CAMBIO AÑO A AÑO (+/-)			
	Salones de dimensiones estándar	Salones con la mitad de las dimensiones estándar	Salones con un cuarto de las dimensiones estándar	Admin. designada (FSE)	Salones de dimensiones estándar	Salones con la mitad de las dimensiones estándar	Salones con un cuarto de las dimensiones estándar	Admin. designada (FSE)	Salones de dimensiones estándar	Salones con la mitad de las dimensiones estándar	Salones con un cuarto de las dimensiones estándar	Admin. designada (FSE)
Ericsson Middle	21	2	2	2.5	19	2	2	2.5	-2	0	0	0.0
Believe Northside	20	4	4	0.0	19	4	4	0.0	-1	0	0	0.0
Citizens	18	6	0	0.0	21	6	0	0.0	+3	0	0	0.0

2017-2018 (PRIMER AÑO DE LA APLICACIÓN PROPUESTA):

La siguiente tabla resume la inscripción total estimada y la cantidad prevista de secciones que ofrecerá cada escuela en el año lectivo 2017-2018.

2017-2018	Inscripción estimada ¹⁴	Secciones de educación general/ICT	Secciones de SC
Ericsson Middle	255-285	12	6
Believe Northside	360-420	N/A	0
Citizens	342-432	18	0

¹⁴ Las cifras de inscripción del DOE están basadas en las estimaciones. Los cambios significativos en la inscripción podrían ser motivo para una enmienda a este plan. T&I-18654 (Spanish)

Después de que las escuelas Ericsson Middle, Believe Northside, y Citizens hayan recibido su respectiva asignación de salones, la siguiente cantidad de salones permanecerá sin ser asignada:

2017-2018: Edificio K126	Admin. designada (FSE)	Salones de dimensiones estándar	Salones con la mitad de las dimensiones estándar	Salones con un cuarto de las dimensiones estándar
Espacio en exceso de las asignaciones del perfil de referencia ajustadas	0.0	2	0	4

El espacio excedente será repartido entre las escuelas Ericsson Middle, Believe Northside, y Citizens según la ubicación física del espacio disponible en relación con la ubicación de cada escuela dentro del edificio y su inscripción. La siguiente tabla resume todo el plan de asignación de aulas para 2017-2018 para las escuelas Ericsson Middle, Believe Northside, y Citizens según su cobertura de base y su asignación de cobertura de base, además de la asignación de espacio sobrante.

2017-2018		Espacios no administrativos		Espacios administrativos				Admin. total (FSE)	OTRAS ASIGNACIONES (SOBRANTES)				Asignación total de espacio			
		Salones de dimensiones estándar	Salones con la mitad de las dimensiones estándar	Admin. designada (FSE)	Salones de dimensiones estándar	Salones con la mitad de las dimensiones estándar	Salones de un cuarto de las dimensiones estándar		espacios adicionales grandes	adicionales Salones con la mitad de las dimensiones estándar	Salones de un cuarto de las dimensiones estándar adicionales	Designados para uso administrativo adicional (FSE)	Total de espacios grandes	Total de espacios medianos	Total de espacios pequeños	Total designados para uso administrativo (FSE)
Ericsson Middle	Asignación de cobertura a base	13	7	2.5	0	0	0	2.5	0	0	0	0	13	7	0	2.5
	Asignación de base ajustada	18	2	2.5	0	0	0	2.5	0	0	2	0	18	2	2	2.5
Believe Northside	Asignación de cobertura a base	16	1	0.0	1	3	2	3.0	1	0	2	0	18	4	4	0.0
Citizens	Asignación de cobertura a base	21	2	0.0	1	4	0	3.0	1	0	0	0	23	6	0	0.0

En total, a la escuela Ericsson Middle se le asignarán 18 salones de dimensiones estándar, 2 salón de dimensiones medias y 2 salones de un cuarto de las dimensiones estándar y 2,5 de espacios FSE diseñados para uso administrativo. Esta asignación es de 2 salones de clase de dimensiones pequeñas por encima de la asignación de referencia de la cobertura para la escuela Ericsson Middle. A la escuela Believe Northside se le asignarán 18 espacios de dimensiones estándar, 4 espacios de dimensiones medias y 4 espacios de un cuarto de la dimensión estándar. Esta asignación es de 1 salón de tamaño estándar y 2 salones de tamaño pequeño por encima de la asignación de la cobertura de base de la escuela Believe Northside. Se le asignará a la escuela Citizens 23 salones de tamaño estándar y 6 espacios de tamaño medio, igualando la asignación de a Cobertura de base. Esta asignación incluye 1 espacio de dimensiones estándar por encima de la referencia de la Cobertura para la escuela Citizens.

El cambio de aula se refleja más abajo para el año académico 2016-2017 al 2017-2018.

CAMBIO DE SALONES (+/-)	ACTUAL 2016-2017 TOTAL ASIGNACIONES DE ESPACIOS				PROPUESTO 2017-2018 TOTAL ASIGNACIONES DE ESPACIOS				CAMBIO AÑO A AÑO (+/-)			
	Salones de dimension es estándar	Salones con la mitad de las dimension es estándar	Salones con un cuarto de las dimensiones estándar	Admin. designada (FSE)	Salones de dimension es estándar	Salones con la mitad de las dimension es estándar	Salones con un cuarto de las dimension es estándar	Admin. designada (FSE)	Salones de dimension es estándar	Salones con la mitad de las dimension es estándar	Salones con un cuarto de las dimension es estándar	Admin. designada (FSE)
Ericsson Middle	19	2	2	2.5	18	2	2	2.5	-1	0	0	0.0
Believe Northside	19	4	4	0.0	18	4	4	0.0	-1	0	0	0.0
Citizens	21	6	0	0.0	23	6	0	0.0	+2	0	0	0.0

Plan de espacios compartidos

A continuación figura el plan 2013-2014 de espacio compartido propuesto. El siguiente plan se basa en la duración estimada del tiempo que tendrá cada escuela de ubicación conjunta en cada uno de los espacios compartidos del edificio K126. El Consejo del Edificio redactará en colaboración un borrador del horario final de uso de espacios compartidos luego de que el Panel para la Política Educativa haya aprobado la propuesta de uso compartido.

JUSTIFICACIÓN DE LA VIABILIDAD Y EQUIDAD DEL PLAN DE ESPACIO COMPARTIDO PROPUESTO

Este plan de espacios compartidos se basa en el tamaño de la población y otros factores importantes que se describen más abajo para cada escuela ubicada. A pesar de que el DOE ha propuesto la manera en que los espacios compartidos en el edificio pueden ser utilizados, los Consejos de los edificios son libres de apartarse del plan de espacio compartido propuesto para satisfacer las necesidades programáticas específicas de todas las poblaciones o grupos especiales dentro de cada escuela en la medida en que sea viable y equitativo, siempre que el Consejo del Edificio llegue a un acuerdo conjunto sobre el plan de espacio compartido final. (NOTA: El Consejo del Edificio revisará anualmente el plan de uso de espacios compartidos y sus horarios para compensar cualquier cambio en las necesidades programáticas y en la inscripción. Si surge un conflicto y se dificulta el progreso, el Consejo del edificio deberá seguir los procedimientos de resolución de disputas detallados en el memorándum de la política de la sede educativa, disponible en el siguiente enlace: <http://schools.nyc.gov/community/campusgov>).

El siguiente horario propuesto se basa en las inscripciones actuales de las escuelas que comparten el edificio, los planes de asignación de espacio actuales, los horarios de almuerzo actuales para las escuelas del edificio, según se muestra en la página web de Alimentación Escolar del DOE, la capacidad total de cada espacio compartido, los cursos ofrecidos por cada una de las escuelas que comparten el edificio, y el inicio y fin de la jornada escolar según el horario del servicio de transporte de la Oficina de Transporte en una jornada escolar normal.¹⁵ Siempre que es posible, el programa propuesto mantiene la asignación actual de tiempo de las escuelas para cada espacio compartido, y redistribuye el tiempo restante para las organizaciones adicionales. En la medida de lo posible, los espacios compartidos se asignan de una manera que permita a las escuelas que ya hayan estado utilizando esos espacios este año el continuar utilizándolos en un horario similar el siguiente año, según la Plantilla de Auditoría de Sede de 2011, presentada por el Consejo de edificio.¹⁶ Dado que la escuela Citizens compartiría el edificio por primera vez si esta propuesta es aprobada, podría ser necesario reducir o cambiar algunas de las horas actuales que han sido asignadas para los espacios compartidos a cada una de las escuelas que comparten este año el edificio para que todos los estudiantes en el edificio puedan ser albergados los siguientes años escolares.

En la planificación de la manera en que las escuelas Ericsson Middle, Believe Northside, y Citizens puedan utilizar el espacio compartido, el DOE ha aplicado todos o algunos de los factores descritos anteriormente para desarrollar un plan propuesto que asigne tiempo en cada espacio equitativamente:

Comedor escolar:

Comedor escolar

- El tiempo total asignado para cada organización en el comedor escolar se basa principalmente en el uso actual del comedor escolar de cada organización, la inscripción proyectada, la capacidad del comedor escolar y los niveles de curso atendidos. Cada organización podrá albergar a sus estudiantes en el comedor escolar dentro de esta asignación de tiempo propuesta.
- La escuela Ericsson Middle utiliza actualmente el salón comedor para dos horarios de almuerzo desde las 10:28 am hasta las 11:10 am y de las 11:58 hasta las 12:40 pm, diariamente. En el plan propuesto a continuación, para acomodar a su matrícula, la escuela Ericsson Media asignará una hora de almuerzo todos los días (5 horas semanales). La escuela Believe Northside utiliza actualmente el salón comedor para dos horarios de almuerzo desde las 1:00 pm hasta las 2:00 pm y hasta las 3:00 pm, diariamente. En el

¹⁵ Consulte el sitio web de la Oficina de Transporte Estudiantil del DOE, en: <https://www.opt-osfns.org/opt/Resources/SchoolRouteStSearch/SearchResult.aspx>

¹⁶ Las auditorías del campus son presentadas por cada Consejo del edificio, anualmente, a la Oficina de Superintendentes Supervisores Sénior. La auditoría del campus documenta la planificación e implementación colectiva de las decisiones del Consejo del Edificio, como la programación del uso del espacio compartido.
T&I-18654 (Spanish)

plan propuesto a continuación, para acomodar a su matrícula, la escuela Believe Northside asignará una hora y treinta minutos de almuerzo todos los días (7 horas y treinta minutos semanales). Finalmente, la escuela Citizens asignará una hora por día para el almuerzo (5 horas semanales). El Consejo del edificio está facultado para hacer cambios alternativos a la siguiente propuesta, proporcional a la matrícula de cada escuela.

- Con respecto al desayuno, el DOE señala que tradicionalmente no todos los estudiantes han optado por participar en el programa de desayuno en el edificio K126. Las escuelas Ericsson Middle y Believe Northside actualmente utilizan el salón comedor para el desayuno de 7:30 am hasta las 8:00 am, luego comienza la jornada escolar a las 8:00 am. En la programación propuesta, las escuelas Ericsson Middle y Believe Northside mantienen la misma asignación (2 horas y treinta minutos semanalmente cada uno). Se le asigna a la escuela Citizens un periodo separado para el desayuno, desde las 8:00 am hasta las 8:20 am.

Gimnasio, biblioteca y salón de actos

A la escuela Believe Northside se le asignará la mayor cantidad de tiempo en la biblioteca, el gimnasio y el auditorio, debido a que atenderá a un mayor número de estudiantes y grados en comparación con las escuelas Ericsson Middle y Citizens.

Gimnasios

- El DOE propone que los gimnasios se asignen según la inscripción estimada relativa de cada escuela.
- En la programación propuesta, a la escuela Believe Northside se le asigna la mayor cantidad de tiempo en el gimnasio (17.5 horas semanales), a la escuela Ericsson Middle se le asignará 10 horas semanales y a la escuela Citizens se le asignará 5 horas semanales.
- Los lapsos de tiempo adicionales permanecen sin ser asignados. El consejo del edificio tiene la potestad de hacer asignaciones adicionales y alternativas.
- Debido a que las asignaciones propuestas dan más tiempo a las escuelas más grandes del edificio, el DOE cree que la asignación propuesta es equitativa y factible.

Biblioteca

- La escuela Believe Northside recibe la mayor cantidad de tiempo en la biblioteca según su inscripción estimada (15 horas semanales). A la escuela Ericsson Middle se le asigna 10 horas semanales y a la escuela Citizens se le asignan 5 horas semanales.
- Los lapsos de tiempo adicionales permanecen sin ser asignados. El Consejo del edificio es libre de apartarse del Plan de Espacio Compartido propuesto y puede volver a la práctica actual de asignación de acceso a la biblioteca según las necesidades a fin de satisfacer las necesidades programáticas específicas de todos los grupos dentro de cada escuela en la medida en que sea viable y equitativo, siempre que el Consejo del Edificio llegue a un acuerdo conjunto sobre el plan de espacio compartido final.

Salón de actos

- EL DOE propone que la escuela Believe Northside reciba el mayor número de tiempo en el auditorio (13.75 horas semanales) basándose en el hecho de que brindará servicios al mayor número de estudiantes en el edificio, mientras que la escuela Ericsson Middle recibirá 12.5 horas semanalmente, y la escuela Citizens recibirá 10 horas semanales.
- Dado que la capacidad del auditorio es de 492 personas, el siguiente plan de espacio compartido propuesto ofrece flexibilidad para programar el auditorio en múltiples periodos y asegurar que todos los estudiantes tengan acceso al auditorio.

- El Consejo del edificio es libre de apartarse del Plan de espacio compartido propuesto y puede volver a la práctica actual de asignación de acceso al auditorio según las necesidades y así albergar las necesidades programáticas específicas de todos los grupos dentro de cada escuela, según sea factible y equitativo, siempre que el Consejo del edificio llegue a un común acuerdo en el plan de espacio compartido final.

Programas después de clases

- El DOE señala que actualmente los espacios compartidos no son asignados fuera del horario escolar. En el siguiente horario, el DOE no asigna este espacio después de las 3:00 p.m. Por tanto, la Dirección deberá asignar a este espacio los programas extraescolares necesarios.
- Como se señaló anteriormente, Citizens es una nueva escuela que aún no ha abierto, y como resultado de eso todavía no tiene un programa para después de clases. El DOE señala que la mayor parte de las escuelas autónomas a menudo ofrecen jornadas escolares extendidas durante una parte de la semana. La escuela Citizens tendría que programar sus programas de jornada extendida en su asignación de aulas y tendría que manejar la programación de espacios compartidos siguiendo el proceso señalado a continuación.

El Consejo del edificio tratará cualquier solicitud para utilizar todos los espacios compartidos en horarios después de clases y resolverá todos los conflictos. El Consejo del edificio es libre de modificar el plan de espacio compartido propuesto para adaptarse a las necesidades programáticas específicas de todos los grupos dentro de cada escuela, como sea viable y equitativo, siempre que el Consejo del edificio llegue a un acuerdo en conjunto sobre el plan de espacio compartido final. Este acuerdo podría causar que las escuelas actuales del edificio cambien su uso del espacio compartido una vez que la escuela Citizens comparta el edificio.

En 2013-2014, el DOE proyecta que la escuela Citizens prestará servicios a 114-144 estudiantes, la escuela Ericsson Middle prestará servicios a 260-290 estudiantes y la escuela Believe Northside prestará servicios a 360-420 estudiantes en el edificio K126. De acuerdo con los horarios de autobús de la Oficina de Transporte Estudiantil para la hora de inicio más temprana y la hora de cierre más tardía de la jornada escolar, la jornada escolar de la escuela Ericsson Middle es aproximadamente de 8:00 a.m. a 2:57 p.m.¹⁷ La jornada escolar de Believe Northside es de 8:00 am a 4:10 pm aproximadamente. De acuerdo con la aplicación del estatuto, la jornada escolar de la escuela Citizens será de aproximadamente 8:20 am hasta las 4:00 pm.

¹⁷ <https://www.opt-osfns.org/opt/Resources/SchoolRouteStSearch/SearchResult.aspx>
T&I-18654 (Spanish)

En base al cronograma a continuación y a las explicaciones provistas anteriormente, el DOE considera que el plan de espacio compartido propuesto es viable, y que cada escuela está siendo tratada en forma equitativa y similar en su capacidad para utilizar todos los espacios compartidos en el edificio.

Espacio	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Comedor escolar (Capacidad: 504)	<p><u>Desayuno:</u> Ericsson Middle y Believe Northside 07:30:00 - 8:00 a.m. Citizens 08:00:00 a 8:20 a.m.</p> <p><u>Almuerzo:</u> Citizens 11:00:00-12:00 p.m. Ericsson Middle 12:00 p.m. - 1:00 p.m. Believe Northside 13:00:00 - 2:30 p.m.</p>	<p><u>Desayuno:</u> Ericsson Middle y Believe Northside 07:30:00 - 8:00 a.m. Citizens 08:00:00 a 8:20 a.m.</p> <p><u>Almuerzo:</u> Citizens 11:00:00-12:00 p.m. Ericsson Middle 12:00 p.m. - 1:00 p.m. Believe Northside 13:00:00 - 2:30 p.m.</p>	<p><u>Desayuno:</u> Ericsson Middle y Believe Northside 07:30:00 - 8:00 a.m. Citizens 08:00:00 a 8:20 a.m.</p> <p><u>Almuerzo:</u> Citizens 11:00:00-12:00 p.m. Ericsson Middle 12:00 p.m. - 1:00 p.m. Believe Northside 13:00:00 - 2:30 p.m.</p>	<p><u>Desayuno:</u> Ericsson Middle y Believe Northside 07:30:00 - 8:00 a.m. Citizens 08:00:00 a 8:20 a.m.</p> <p><u>Almuerzo:</u> Citizens 11:00:00-12:00 p.m. Ericsson Middle 12:00 p.m. - 1:00 p.m. Believe Northside 13:00:00 - 2:30 p.m.</p>	<p><u>Desayuno:</u> Ericsson Middle y Believe Northside 07:30:00 - 8:00 a.m. Citizens 08:00:00 a 8:20 a.m.</p> <p><u>Almuerzo:</u> Citizens 11:00:00-12:00 p.m. Ericsson Middle 12:00 p.m. - 1:00 p.m. Believe Northside 13:00:00 - 2:30 p.m.</p>
Biblioteca	<p>Ericsson Middle 8:00am-10:00am Believe Northside 10:00:00-1:00 p.m. Citizens 13:00:00-2:00 p.m.</p>				
Gimnasio (Capacidad: 650)	<p>Believe Northside 08:00:00 - 11:30 a.m. Citizens 12:00 p.m. - 1:00 p.m. Ericsson Middle 13:00:00-3:00 p.m.</p>	<p>Believe Northside 08:00:00 - 11:30 a.m. Citizens 12:00 p.m. - 1:00 p.m. Ericsson Middle 13:00:00-3:00 p.m.</p>	<p>Believe Northside 08:00:00 - 11:30 a.m. Citizens 12:00 p.m. - 1:00 p.m. Ericsson Middle 13:00:00-3:00 p.m.</p>	<p>Believe Northside 08:00:00 - 11:30 a.m. Citizens 12:00 p.m. - 1:00 p.m. Ericsson Middle 13:00:00-3:00 p.m.</p>	<p>Believe Northside 08:00:00 - 11:30 a.m. Citizens 12:00 p.m. - 1:00 p.m. Ericsson Middle 13:00:00-3:00 p.m.</p>

<p>Salón de actos (Capacidad: 492)</p>	<p>Citizens 07:45:00-9:45 de la mañana Ericsson Middle 09:45:00 a.m. - 12:15 p.m. Believe Northside 12:30pm-3:15pm</p>	<p>Citizens 07:45:00-9:45 de la mañana Ericsson Middle 09:45:00 a.m. - 12:15 p.m. Believe Northside 12:30pm-3:15pm</p>	<p>Citizens 07:45:00-9:45 de la mañana Ericsson Middle 09:45:00 a.m. - 12:15 p.m. Believe Northside 12:30pm-3:15pm</p>	<p>Citizens 07:45:00-9:45 de la mañana Ericsson Middle 09:45:00 a.m. - 12:15 p.m. Believe Northside 12:30pm-3:15pm</p>	<p>Citizens 07:45:00-9:45 de la mañana Ericsson Middle 09:45:00 a.m. - 12:15 p.m. Believe Northside 12:30pm-3:15pm</p>
------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Seguridad y protección del edificio

De conformidad con la Disposición del Canciller A-414, cada escuela o campus escolar debe tener un Comité de seguridad escolar. El comité desempeña un papel importante en el establecimiento de los procedimientos de seguridad, la comunicación de las expectativas y responsabilidades de los estudiantes y el personal, y el diseño de las estrategias de prevención e intervención, así como programas específicos para las necesidades de la escuela. El Comité consta de varios miembros de la comunidad escolar, incluido el Director o los Directores, el representante del resto de los programas que funcionan en el edificio, el Líder de división de la Federación Unida de Maestros (UFT, por sus siglas en inglés), el técnico de mantenimiento o su representante y el agente de seguridad escolar interno de nivel III. El comité es responsable de cumplir con las normas de seguridad y hacer las oportunas advertencias a la Dirección del centro cuando advierta la necesidad de otras medidas de seguridad, intervención o formación, etc.

El comité también es responsable de desarrollar un Plan de seguridad escolar completo que establezca la operatividad normal del lugar y qué actuaciones llevar a cabo en caso de emergencia. El plan debe ser coherente con la estructura del plan de seguridad prescrito en la ciudad. Cada programa que funciona dentro de la escuela debe proporcionar información específica del programa en el plan de seguridad escolar. Los planes de seguridad son actualizados todos los años por el Comité de seguridad escolar a fin de cubrir las cambiantes necesidades de seguridad, los cambios en la organización y en las condiciones del edificio, así como otros factores. Además, el comité recomienda cambios en el plan de seguridad en cualquier otro momento que sea necesario, a fin de atender las inquietudes de seguridad.

De acuerdo con el proceso descrito anteriormente, el líder o la persona designada de Citizens será parte del Comité de seguridad escolar del edificio K126. Como miembro del Comité de seguridad escolar, el líder o la persona designada de Citizens participará en el desarrollo del plan de seguridad del edificio y asegurará que cualquier cuestión o necesidad relacionadas con la seguridad que puedan surgir con respecto al uso compartido de Citizens serán tratadas de manera continua. Además, el Plan de seguridad para el edificio K126 será modificado, según corresponda, para satisfacer las cambiantes necesidades de seguridad relacionadas con uso compartido del edificio. Citizens ingresará información en el Plan de seguridad general del edificio K126, a fin de asegurar el funcionamiento seguro del edificio escolar.

Cada edificio escolar también debe establecer un Equipo de respuesta ante emergencias del edificio ("BRT", por sus siglas en inglés) que constará de miembros del personal capacitados de cada una de las sedes, y que se activa ante emergencias o eventos importantes en el edificio. Los miembros de este equipo deben estar identificados e inscritos en el Plan de seguridad escolar.

El plan de seguridad completo del edificio K126 será presentado ante los directores de seguridad del municipio de la Oficina de Desarrollo de la Juventud y Servicios Escolares para su aprobación. En caso que sea necesario realizar cambios o modificaciones, se notificará al Comité de seguridad escolar. Una vez que el Plan de seguridad escolar sea aprobado, se presentará ante el Departamento de Policía de la Ciudad de Nueva York ("NYPD", por sus siglas en inglés) para su aprobación y certificación final.

Estrategias de comunicación propuestas

En virtud del memorando de la política del campus de 2011,¹⁸ las escuelas que comparten el edificio en un mismo campus deben participar activamente en un Consejo del edificio (“BC”, por sus siglas en inglés), que es una estructura del campus para la toma de decisiones administrativas con respecto a cuestiones que afectan a todas las escuelas del edificio. Sólo los directores y los líderes de las escuelas autónomas prestan servicio en el BC. El BC se reunirá por lo menos una vez al mes para analizar y resolver cuestiones relacionadas con el funcionamiento diario y fluido de todas las escuelas del edificio y la seguridad de los estudiantes a los que se atiende. Los directores del BC y los líderes de las escuelas autónomas, si corresponde, comunican sus decisiones sobre la sede al personal, los estudiantes y los padres, en especial en cuanto a cuestiones de seguridad, espacio compartido, programas de la sede, acuerdos no unánimes del personal y uso extendido de las instalaciones.

Se establecerá un Comité de espacio compartido (“SSC”, por sus siglas en inglés) en las sedes en las que escuelas autónomas tengan ubicación conjunta en un edificio con una o más escuelas no autónomas o escuelas del Distrito 75, según lo estipula la Disposición del Canciller A-190. Con respecto a las ubicaciones conjuntas de escuelas autónomas aprobadas después del 28 de mayo de 2010, fecha de entrada en vigencia de la enmienda a la Ley de Escuelas Autónomas, el SSC debe revisar la aplicación del Plan de utilización del edificio (“BUP”, por sus siglas en inglés) una vez que lo haya aprobado el PEP. Con respecto a las escuelas autónomas que recibieron aprobación para tener su ubicación o para funcionar en régimen de uso compartido en un edificio de una escuela pública antes de la fecha de entrada en vigencia de la enmienda a la Ley de Escuelas Autónomas, el SSC revisará la aplicación de los planes de espacio del edificio actuales, aplicados en esos edificios. El SSC se reunirá por lo menos cuatro veces al año.

El SSC constará del Director, un maestro y un padre de cada escuela en ubicación conjunta. Con respecto a los maestros y a los padres miembros de una escuela no autónoma, dichos miembros del SSC serán seleccionados por el miembro constitutivo correspondiente del Equipo de liderazgo escolar de esa escuela. Los líderes de las escuelas autónomas trabajarán con el electorado para seleccionar al padre y maestro que representen a esa escuela. Las agendas y actas del SSC se compartirán con el BC. Es posible que se les pida a los miembros del SSC que se comuniquen con su electorado para tratar acerca del BUP y la implementación en su campus.

¹⁸ El memorando de la política de la sede educativa 2011 se encuentra en <http://schools.nyc.gov/community/campusgov>, en la sección “Key Documents” (documentos clave).
T&I-18654 (Spanish)