

## PLAN DE USO DEL EDIFICIO

### INTRODUCCIÓN

Tal y como se describe en detalle en el Comunicado de Impacto Educacional ("EIS") adjunto, el Departamento de Educación de la ciudad de Nueva York ("DOE") propone ampliar los cursos que se ofrecen en el edificio X052 ("X052") por Girls Preparatory Charter School of the Bronx (84X487, "Girls Prep Bronx"), desde guardería hasta cuarto y quinto curso. Girls Prep Bronx es una escuela semiautónoma de grado elemental que ya está en funcionamiento que ofrece guardería hasta cuarto curso en el edificio X052, situado en 681 Kelly Street, Bronx, NY 10455 en el Distrito escolar 8. Girls Prep Bronx está coubicado con M.S. 302 Luisa Dessus Cruz (08X302, "M.S. 302"), una escuela de zona que ofrece de sexto a octavo curso. "Uso compartido" significa que dos o más organizaciones escolares están ubicadas en el mismo edificio y pueden compartir espacios comunes, como salones de actos, gimnasios y comedores escolares.

Según el Comunicado de los Estatutos del Estado de Nueva York de 1998 (actualizado en mayo de 2010), este plan contempla la asignación de aulas y espacios administrativos entre M.S. 302 y Girls Prep Bronx.. Asimismo, incluye una propuesta de uso compartido de espacios y recursos comunes entre M.S. 302 y Girls Prep Bronx, incluyendo sin limitar cafeterías, bibliotecas, gimnasio y zonas de recreo, y garantizando un acceso equitativo a estas instalaciones. También se incluye la información sobre el impacto sobre la seguridad e integridad de la escuela, las estrategias de comunicación propuestas y la toma de decisión conjunta entre las escuelas coubicadas, así como una descripción del Comité de Espacios Compartidos. Consulte el EIS, al cual se adjunta este plan, para obtener más información sobre la coubicación propuesta.

Tal y como se describe en este documento, el plan de espacio compartido final se cerrará junto con el Consejo del Edificio en caso que la coubicación propuesta sea aprobada por el Departamento de Política Educativa.

### METODOLOGÍA

Hemos aplicado el Perfil Educativo ("Perfil") del DOE <sup>1</sup> en todas las escuelas o programas descritos en este plan a fin de asignar los salones de forma imparcial, y hemos dividido el espacio restante equitativamente sobre la base de la proporción del total de estudiantes en el edificio inscritos por cada escuela o programa, de las necesidades educativas y programáticas de las escuelas que comparten el edificio y de la ubicación física del espacio excedente dentro del edificio.

### JUSTIFICACIÓN DE LA VIABILIDAD Y EQUIDAD DEL AULA Y EL ESPACIO ADMINISTRATIVO ASIGNADO

La "Guía" establece la cantidad de referencia de salones que deberían asignarse a una escuela sobre la base de los niveles de los grados ofrecidos por la escuela y la cantidad de clases por grado. En lo que respecta a las escuelas existentes, la "Guía" se aplica a la cantidad y al tamaño actual de las clases que una escuela ha programado y se confirma mediante un recorrido del edificio por parte del Director municipal de la oficina de planificación de espacio y el Director de la escuela.

Para las escuelas primarias que ofrecen educación desde guardería hasta 5.º curso y ofrecen una sección de preescolar, la Cobertura supone que las clases sean autónomas, con lo cual cada clase permanece en su aula principal durante todo el día, excepto cuando tiene programada una actividad especial (por ejemplo, arte) o para el almuerzo, el recreo, etc. Además, durante estos horarios el aula principal permanece vacía. Por lo tanto, la Cobertura asigna un aula grande para cada sección de educación general (GE, por sus siglas en inglés) o de enseñanza compartida integrada (ICT, por sus siglas en inglés) y un aula grande o mediana para albergar a cada sección de educación especial autónoma (SC, por sus

---

<sup>1</sup> La Cobertura es una herramienta útil para aquellas partes interesadas que quieran llevar a cabo un análisis y elaborar un informe sobre el uso de los espacios en edificios DOE. Su objetivo es garantizar que el plan de asignación del espacio para todas las escuelas sea justo y equitativo. En los acuerdos de coubicación, los parámetros que se subrayan en la Cobertura sirven como guía a la hora de tomar decisiones sobre la asignación del espacio, ayudando a tomar aquellas decisiones que mejor responden a las necesidades de los alumnos. La Cobertura DOE está disponible en: [http://schools.nyc.gov/NR/rdonlyres/78D715EA-EC50-4AD1-82D1-1CAC544F5D30/0/DOEFOOTPRINTSConsolidatedVersion2011\\_FINAL.pdf](http://schools.nyc.gov/NR/rdonlyres/78D715EA-EC50-4AD1-82D1-1CAC544F5D30/0/DOEFOOTPRINTSConsolidatedVersion2011_FINAL.pdf).

siglas en inglés) que ofrece la escuela. Además de estas salas, las escuelas con cursos K-5 recibirán un grupo de salas o salas especiales conformes al número de alumnos matriculados. Estas clases pueden utilizarse a criterio del director con fines como la enseñanza de arte o música, entre otras cosas.

En el ciclo elemental, las aulas de educación especial se asignan de la siguiente manera:

Matriculados	# of Cluster Rooms
1.251 en adelante	5
751-1,250	4
251-750	3
151-250	2
0-150	1

Del 6.º al 12.º grado, el Perfil asume que los estudiantes pasan de una clase a otra y que los salones de clase deben programarse para su máxima eficacia. La Cobertura asigna un aula grande para cada sección de educación general o enseñanza compartida ("ICT", por sus siglas en inglés) y una grande o mediana para cada sección de educación especial autónoma que ofrece la escuela. El Impacto no establece que cada profesor tenga una clase asignada como propia. Se solicitará a la Dirección del centro cómo planifica la eficacia de la escuela, con el fin que las aulas se puedan utilizar con múltiples fines durante el curso.

La Cobertura asigna un número de aulas de un mismo tamaño ("FSE") para servicios de apoyo al estudiante, aulas de recursos y oficinas para administración, según los cursos impartidos en la escuela y el número de alumnos.

Si bien el Perfil establece una asignación de espacio de referencia, los líderes escolares tienen el derecho de tomar decisiones sobre cómo utilizar el espacio asignado a la escuela. Así pues, la Dirección de la escuela tomará la decisión sobre cómo y dónde se distribuirán a los alumnos dentro de ese espacio asignado a la escuela. Sin embargo, el DOE ofrece apoyo a las escuelas para garantizar que éstas hacen un uso adecuado del espacio y se optimiza su capacidad, respondiendo a las necesidades de los alumnos y ofreciendo una educación especial y unos servicios adecuados a los alumnos. En caso necesario, la Dirección de la escuela podrá contactar con la Oficina de Educación Especial, responsable de fomentar resultados educativos positivos para estudiantes con discapacidad.

### **Asignación de aulas y espacios dedicados a Administración**

Según un estudio llevado a cabo el 4 de abril de 2012 por el Director del Bronx Director en Planificación de espacio, el edificio X052 cuenta con un total de 62 aulas grandes<sup>2</sup> (incluyendo 5 laboratorios de ciencias grandes), 7 aulas medianas,<sup>3</sup> 13 pequeñas,<sup>4</sup> y el equivalente a 4.5 aulas grandes ("FSE") para espacio administrativo. El edificio X052 también cuenta con gimnasio, auditorio, comedor, biblioteca, sala de música y 2 aulas de ordenadores.

Los siguientes espacios son espacios compartidos o albergan servicios del edificio y no serán incluidos en la asignación de espacio para una única escuela:

- La Organización Comunitaria, Servicios Sociales Episcopales ("ESS"), ocupa un aula grande.
- La Agencia de Protección del Medioambiente ("EPA") ocupa un aula mediana.
- El departamento de Seguridad de la escuela ocupa un espacio pequeño.
- La oficina del conserje ocupa un espacio pequeño.

<sup>2</sup> Las aulas grandes tienen 152 metros cuadrados o más.

<sup>3</sup> Las aulas medianas miden menos de 152 metros cuadrados, pero más de 72 metros cuadrados.

<sup>4</sup> Las aulas pequeñas miden menos de 73 metros cuadrados.

- La enfermería ocupa un espacio grande de la zona destinada a espacio administrativo.
- El Equipo de apoyo escolar (SBST, por sus siglas en inglés) ocupa un aula FSE de espacio destinado a uso administrativo.

Excepto los espacios citados anteriormente, el edificio K052 tiene un total de 61 espacios grandes (incluyendo 5 laboratorios de ciencias grandes), 6 medianos, 11 pequeños y el equivalente a 2,5 espacios grandes destinados a uso administrativo que pueden asignarse a las escuelas.

Resumen	FS	HS	QS	Admin. designada (FSE)
Edificio Grande TOTAL	62	7	13	4.5
ESPACIOS COMPARTIDOS o Servicios del edificio	1	1	2	2.0
<b>Total restante para asignar</b>	<b>61</b>	<b>6</b>	<b>11</b>	<b>2.5</b>

### **2012-2013 (AÑO ACADÉMICO ACTUAL)**

La siguiente tabla resume la matriculación total estimada y los departamentos de M.S. 302 y Girls Prep Bronx en el año académico 2012-2013.

Nombre de la escuela	Curso académico	Inscripción total <sup>5</sup>	Secciones GE/ICT totales	Secciones SC totales
M.S. 302 Luisa Dessus Cruz	6-8	628	21	9
Girls Preparatory Charter School of the Bronx	De guardería de infantes a 4.º grado:	316	15	0

La siguiente tabla resume la asignación de referencia de la escuela M.S. 302 y Girls Prep Bronx, según la metodología descrita al inicio de este documento y la cantidad de espacio disponible actualmente en la escuela. El DOE ha adaptado la asignación de M.S. 302 y Girls Prep Bronx, ya que el edificio X052 no dispone del número suficiente de aulas medianas.

- Generalmente, las clases autónomas se ubican en aulas medianas. Debido al escaso número de aulas medianas, M.S. 302 recibe 12 aulas grandes más en lugar de las nueve medianas para educación semiautónoma y tres medianas para aulas de recursos.
- Girls Prep Bronx también recibe un total de dos aulas medianas para emplearse como aulas de recursos. Sin embargo, el edificio X052 solo cuenta con un aula mediana disponible para Girls Prep Bronx. Por lo tanto, se ha designado un aula grande más a Girls Prep Bronx en lugar de una mediana destinada a recursos.

<sup>5</sup> Proyecciones del Registro de Presupuesto para el año escolar 2012-2013  
T&I-18654 (Spanish)

2012-2013		Espacios no administrativos		Espacios administrativos				Admin. total (FSE)	Asignación total de espacio actual			
		Aulas grandes	Aulas medianas	Destinado Admin (FSE)	Aulas grandes	Aulas medianas	Aulas pequeñas		Total Aulas grandes	Total Aulas medianas	Total Aulas pequeñas	Destinado Admin (FSE)
M.S. 302	Asignación de cobertura base	22	12	1.5	0	5	0	4.0	22	17	0	1.5
	Asignación de base ajustada	34	0	1.5	0	5	0	4.0	34	5	0	1.5
	Asignación de espacio actual	42	0	1.5	0	5	7	5.75	42	5	7	1.5
Girls Prep Bronx	Asignación de cobertura base	18	2	1.0	0	0	6	2.5	18	2	6	1.0
	Asignación de base ajustada	19	1	1.0	0	0	6	2.5	19	1	6	1.0
	Asignación de espacio actual	19	1	1.0	0	0	4	2.0 <sup>6</sup>	19	1	4	1.0

La siguiente tabla resume el espacio disponible en X052 después de asignar los espacios a M.S. 302 y Girls Prep para el año académico 2012-2013.

2012-2013: Edificio X052	Admin. designada (FSE)	Aulas grandes	Aulas medianas	Aulas pequeñas
Espacio sobrante de asignación base	0	8	0	5

**2013-2014 (AÑO DE IMPLEMENTACIÓN PROPUESTA)**

Si se aprueba esta propuesta, Girls Prep Bronx ampliará sus cursos de guadería hasta quinto curso en el edificio X052 para el curso académico 2013-2014.

<sup>6</sup> Basado en la matriculación total de Girls Prep Bronx, la escuela permite 2.5 aulas FSE de espacio administrativo, pero está funcionando por debajo de la cobertura. T&I-18654 (Spanish)

La siguiente tabla resume el número total de matriculados y el número de departamentos estimados que hay en cada escuela para 2013-2014.

Nombre de la escuela	Curso académico	Inscripción proyectada total <sup>7</sup>	Secciones GE/ICT totales	Secciones SC totales
M.S. 302 Luisa Dessus Cruz	6-8	600-630	21	9
Girls Preparatory Charter School of the Bronx	guardería - 5.º curso	402-514	18	0

Una vez que M.S. 302 y Girls Prep Bronx hayan recibido su correspondiente asignación de aulas de referencia, quedarán sin asignar las siguientes aulas:

2013-2014: Edificio X052	Admin. designada (FSE)	Aulas grandes	Aulas medianas	Aulas pequeñas
Espacio en exceso de las asignaciones de referencia	0	2	5	3

El espacio sobrante se asignará a las escuelas M.S. 302 y Girls Prep Bronx, según los siguientes factores: la ubicación física del espacio disponible según la ubicación de cada escuela dentro del edificio y la matriculación prevista de las escuelas.

La siguiente tabla resume el plan de asignación de aulas para 2013-2014 para M.S. 302 y Girls Prep Bronx según su cobertura base y su asignación base, así como la asignación de espacio sobrante.

- La asignación de cobertura base de M.S. 302 será la misma en 2013-2014 que en 2012-2013:
  - Generalmente, las clases autónomas se ubican en aulas medianas. Debido al escaso número de aulas medianas, M.S. 302 recibe 12 aulas grandes más en lugar de las nueve medianas para educación semiautónoma y tres medianas para aulas de recursos.
- Asignación de base de Girls Prep Bronx:
  - Debido al escaso número de aulas medianas en el edificio X052, Girls Prep Bronx contará con dos aulas grandes en lugar de dos medianas de recursos. Por su parte, Girls Prep Bronx no tiene asignada ningún espacio mediano para uso administrativo.

<sup>7</sup> Las cifras de inscripción del DOE para el año escolar 2012-2013 en adelante se basan en estimaciones. Los cambios en la matriculación pueden ser motivo de enmienda para este plan.

2013-2014		Espacios no administrativos		Espacios administrativos					OTRAS ASIGNACIONES (SOBRANTES)				Asignación total de espacio actual			
		Salones de clase grande	Salones de clase de dimensiones medias	Admin. designada (FSE)	Espacio grande	Espacio con la mitad de las dimensiones estándar	Espacio de un cuarto o del tamaño estándar	Admin. total (FSE)	ESPACIOS DE DIMENSIONES ESTÁNDAR (FS) ADICIONALES	ESPACIOS DE DIMENSIONES MEDIAS (HS) ADICIONALES	ESPACIOS DE UN CUARTO DE LA DIMENSIÓN ESTÁNDAR (QS) ADICIONALES	ESPACIOS DISEÑADOS PARA USO ADMINISTRATIVO ADICIONALES TOTALES	TOTAL DE ESPACIOS DE DIMENSIONES ESTÁNDAR (FS)	TOTAL DE ESPACIOS CON LA MITAD DE LAS DIMENSIONES ESTÁNDAR (HS)	TOTAL DE ESPACIOS DE UN CUARTO DE LAS DIMENSIONES ESTÁNDAR (QS)	TOTAL DE ESPACIO DESIGNADOS PARA USO ADMINISTRATIVO
M.S. 302	Asignación de cobertura base	22	12	1.5	1	1	4	4.00	-	-	-	-	23	13	4	1.50
	Asignación de base ajustada	34	0	1.5	1	1	4	4.00	1	3	2	0	36	4	6	1.50
Girls Prep Bronx	Asignación de cobertura base	21	2	1.0	1	0	4	3.0	-	-	-	-	22	2	4	1.00
	Asignación de base ajustada	23	0	1.0	1	0	4	3.0	1	2	1	0	25	2	5	1.00

En total:

- MS 302 contará con 36 aulas grandes, 4 aulas medianas, 6 pequeñas y el equivalente a 1.5 FSE de espacio destinado a uso administrativo/oficina en X052. Esta asignación es 1 aula grande, 3 medianas y 2 pequeñas según la cobertura de base de M.S. 302.

- Girls Prep Bronx contará con 25 aulas grandes, 2 aulas medianas, 5 pequeñas y el equivalente a 1.0 FSE de espacio destinado a uso administrativo/oficina en X052. Esta asignación es 1 aula grande, 2 medianas y 1 pequeñas según la cobertura de base de Girls Prep Bronx.

El cambio de aulas se muestra más abajo para el año académico actual 2012-2013 hasta el año de aplicación de esta propuesta 2013-2014.

NOMBRE DE LA ESCUELA	AÑO ACADÉMICO ACTUAL 2012-2013 TOTAL GENERAL ASIGNACIÓN DE ESPACIOS				PROPUESTA DEL AÑO ACADÉMICO 2013-2014 TOTAL GENERAL ASIGNACIÓN DE ESPACIOS				CAMBIO DE AULA (+/-)			
	Aulas grandes	Aulas medianas	Aulas pequeñas	Admin. designada (FSE)	Aulas grandes	Aulas medianas	Aulas pequeñas	Admin. designada (FSE)	Aulas grandes	Aulas medianas	Aulas pequeñas	Admin. designada (FSE)
M.S. 302	42	5	7	1.5	36	4	6	1.5	-6	-1	-1	0
Girls Prep Bronx	19	1	4	1.0	25	2	5	1.0	+6	+1	+1	0

### Plan de espacios compartidos

A continuación figura el plan de espacio compartido propuesto. Este plan se basa en la duración de tiempo estimada para ambas escuelas que ocuparán el edificio X052 durante la aplicación de esta propuesta en 2013-2014. El plan de diseño del espacio definitivo se cerrará junto con el Consejo del Edificio una vez que se haya aprobado la presente asignación de espacio por el Panel de Política Educativa.

#### JUSTIFICACIÓN DE VIABILIDAD Y EQUIDAD DEL PLAN DE ESPACIOS COMPARTIDOS

Este plan de espacios compartidos se basa en el tamaño de la población y otros factores importantes que se describen más abajo para cada escuela ubicada. A pesar de que el DOE propone la manera de distribuir los espacios compartidos en el edificio X052, los Consejos de los edificios podrán apartarse del Plan de espacio compartido propuesto para reponder a las necesidades de programas concretos de poblaciones o grupos especiales de cada escuela, en la medida en que esto sea viable y equitativo, y siempre que el Consejo del Edificio acepte el Plan de espacio compartido definitivo. (NOTA: La Dirección del edificio volverá a visitar el plan de espacios compartidos y sus planes de manera anual para tomar nota de cualquier cambio en matriculaciones o necesidades de programas. Si surge un conflicto y se dificulta el progreso, el Consejo del edificio deberá seguir los procedimientos de resolución de disputas detallados en el memorándum de la política de la sede educativa, disponible en el siguiente enlace:

<http://schools.nyc.gov/community/campusgov/KeyDocuments/CampusMemo.htm>

El programa propuesto más abajo se basa en las inscripciones proyectadas para cada escuela que comparte el edificio, los planes de asignación de espacio actuales, los horarios de almuerzo actuales para las escuelas existentes en el edificio, según se describe en el sitio web de Alimentación Escolar del DOE, la capacidad total de cada espacio compartido, los cursos atendidos por cada una de las escuelas que comparte el edificio y el inicio de la jornada escolar en base al horario del servicio de transporte de la Oficina de Transporte

Estudiantil, para una jornada escolar regular.<sup>8</sup> Siempre que es posible, el programa propuesto mantiene la asignación actual de tiempo de las escuelas para cada espacio compartido, y redistribuye el tiempo restante para las organizaciones adicionales. En la medida de lo posible, los espacios compartidos se asignan de una manera que permita a las escuelas que ya hayan estado utilizando esos espacios este año el continuar utilizándolos en un horario similar el siguiente año, según la Plantilla de Auditoría de Sede de 2011, presentada por el Consejo de edificio.<sup>9</sup> El DOE ha asignado horarios a cada uno de los espacios compartidos para las organizaciones que comparten el edificio X052 basándose en su matriculación. En la planificación de M.S. 302 y Girls Prep Bronx el DOE ha aplicado todos o algunos de los factores descritos anteriormente, con el fin de desarrollar un plan que asigne un tiempo a cada espacio copartido de manera equitativa. Como se ha dicho anteriormente, las decisiones con respecto al uso y asignación de espacios compartidos ser tomarán de forma conjunta con todas las organizaciones escolares mediante el Consejo del edificio.

### Cafetería

- Hay una cafetería en el edificio X052 con una capacidad para 630 alumnos.
- El tiempo total asignado para cada organización en el comedor escolar se basa principalmente en el uso actual del comedor escolar de cada organización, la inscripción proyectada, la capacidad del comedor escolar y los niveles de curso atendidos. Cada organización podrá albergar alumnos en la cafetería según esta asignación de tiempo propuesta.
  - En esta propuesta, M.S. 302 cuenta con tres horarios diarios de 45 minutos para cafetería desde las 10:30 a las 12:45 de la mañana. Este programa propuesta se basa en la Auditoría de Campus 2011 que establece que cada Escuela en M.S. 302 cuenta con su propio horario de comidas.
  - Girls Prep Bronx cuenta con un horario de 65 minutos al día para cafetería desde las 12:45 a las 1:50 horas de la mañana. Este plan se basa en la Auditoría de Campus 2011, que establece que todos los alumnos actualmente disponen de una comida durante un horario.
  - A pesar que los horarios asignados no son estrictamente proporcionales, se han asignado de esta manera para adaptarse al uso actual de la cafeterías y minimizar los efectos del cambio. Teniendo en cuenta la gran capacidad de la cafetería, todos los alumnos de Girls Prep Bronx pueden servirse a la vez.
- Con respecto al desayuno, el DOE indica que hasta ahora no todos los estudiantes han optado por el programa de desayuno en K052. Así pues, y teniendo en cuenta la gran capacidad de la cafetería, M.S. 302 y Girls Prep Bronx pueden acceder al desayuno en horarios de desayuno que coincidan un poco (y que sean equitativos).
- Esta propuesta se ajusta al uso de la cafetería. Sin embargo, el Consejo del edificio tiene libertad para desviarse de esta propuesta de Plan de Espacio Compartido.

### Patio de juegos exterior

- Hay un patio exterior. Los horarios del patio se han asignado según el programa de almuerzo de cada escuela y las horas de patio de cada una, según datos de la Auditoría de Campus 2011. Esta propuesta es equitativa, ya que es directamente proporcional a los datos de matriculación, con M.S. 302 con el mayor tiempo asignado, 7 horas y 30 minutos a la semana, y Girls Prep Bronx con 5 horas y 50 minutos a la semana.
- Los lapsos de tiempo adicionales permanecen sin ser asignados. El consejo del edificio tiene la potestad de hacer asignaciones adicionales y alternativas.

---

<sup>8</sup> Consulte el sitio web de la Oficina de Transporte Estudiantil del DOE, en: <https://www.opt-osfns.org/opt/Resources/SchoolRouteStSearch/SearchResult.aspx>

<sup>9</sup> Las auditorías del campus son presentadas por cada Consejo del edificio, anualmente, a la Oficina de Superintendentes Supervisores Sénior. La auditoría del campus documenta la planificación e implementación colectiva de las decisiones del Consejo del Edificio, como la programación del uso del espacio compartido.

**Gimnasio, Biblioteca y Sala de actos:** M.S. 302 contará con más tiempo de biblioteca, gimnasio y sala de actos que Girls Prep Bronx, ya que tiene más alumnos en sus cursos.

### **Gimnasio**

- Hay un gimnasio en el edificio X052 con capacidad para 650 alumnos.
- En esta propuesta, el DOE asigna horas de gimnasio para las escuelas basándose en las respectivas estimaciones de matriculación, la capacidad del gimnasio y el horario actual del gimnasio, según datos de la Auditoría de Campus 2011.
  - M.S. 302 cuenta con el mayor número de horas para el gimnasio: 20 horas y 20 minutos a la semana.
  - Girls Prep Bronx cuenta con 14 horas a la semana.
- Teniendo en cuenta que estas asignaciones son proporcionales a la matriculación de cada escuela, el DOE considera que esta asignación es equitativa y factible. Sin embargo, el Consejo del edificio es libre de desviarse de este Plan de Espacio Compartido; por ejemplo, teniendo en cuenta la gran capacidad del gimnasio, el espacio puede programarse para compartirse por las dos escuelas durante un periodo de tiempo concreto.

### **Biblioteca**

- El DOE advierte que la biblioteca es un espacio compartido; sin embargo, no se ha asignado ningún horario concreto de biblioteca a ninguna de las escuelas existentes, según datos de la Auditoría de Campus 2011. En este programa, el DOE propone que las horas de biblioteca deben asignarse a las escuelas según los datos estimados de matriculación para cada una de ellas.
  - M.S. 302 cuenta con el mayor número de horas de biblioteca, según datos de matriculación, con 18 horas y 20 minutos a la semana.
  - Girls Prep Bronx cuenta con 15 horas a la semana.
- El Consejo del edificio es libre de desviarse del Plan de espacio compartido propuesto y puede volver a su práctica actual de asignación de acceso a la biblioteca, según las necesidades, con el fin de responder a las necesidades de programa de los grupos de cada escuela, siempre que sea factible y equitativo, y con autorización del Consejo del edificio sobre el plan de espacio compartido definitivo.

### **Sala de actos**

- Hay una sala de actos en el edificio X052 con capacidad para 533 alumnos.
- El DOE advierte que la sala de actos es un espacio compartido. Sin embargo, actualmente las horas de sala de actos no están asignadas a ninguna de las escuelas, según datos de la Auditoría de Campus 2011. El DOE propone que el espacio de actos se asigne según la inscripción proyectada relativa de cada escuela.
  - M.S. 302 cuenta con el mayor número de horas de biblioteca, según datos de matriculación, con 19 horas y 35 minutos a la semana.
  - Girls Prep Bronx cuenta con 16 horas y 35 minutos a la semana.
- El Consejo del edificio es libre de desviarse del Plan de espacio compartido propuesto y puede volver a su práctica actual de asignación de acceso al auditorio según las necesidades de programa concretas de los grupos de cada escuela, siempre que sea factible y equitativo, y con autorización del Consejo del edificio sobre el plan de espacio compartido final.

**Programas extraescolares**

- El DOE señala que actualmente los espacios compartidos no son asignados fuera del horario escolar. En esta propuesta, el DOE no asigna este espacio a partir de las 2:40 h de la tarde para M.S. 302 y de las 4:00 h de la tarde para Girls Prep Bronx, basándose en los días de clase de cada una. M.S. 302 tiene un programa diario desde las 2:40 a las 3:17 h de la tarde de lunes a jueves, y no hay datos de espacio asignado para este horario en la Auditoría de Campus 2011. De este modo, el Consejo del Edificio debe asignar este espacio según sea necesario para los programas después de la escuela.
- El Consejo del edificio tratará cualquier solicitud para utilizar todos los espacios compartidos en horarios después de clases y resolverá todos los conflictos. El Consejo del edificio es libre de modificar el Plan de espacio compartido propuesto a fin de satisfacer las necesidades de programa específicas de los grupos de cada escuela, siempre que sea sea viable y equitativo, y con la autorización del Consejo del edificio sobre el Plan de espacio compartido final.

En 2013-2014, el DOE prevé que M.S. 302 contará con 600-630 alumnos en sexto a octavo curso y Girls Prep Bronx contará con 402-514 alumnos en guardería hasta quinto una vez se haya añadido un curso en el edificio X052. Según los horarios de autobús de la Oficina de Transporte de alumnos para hora de inicio y de fin más ajustadas, la jornada escolar de la escuela M.S. 302 es aproximadamente de 8:20 a.m. a 2:40 de la tarde. La de Girl's Prep Bronx es de aproximadamente las 7:50 de la mañana a las 4:00 de la tarde, de lunes a jueves, y de 7:50 de la mañana a la 1:50 de la tarde los viernes.<sup>10</sup>

En base al cronograma a continuación y a las explicaciones provistas anteriormente, el DOE considera que el Plan de espacio compartido propuesto es viable, y que cada escuela está siendo tratada en forma equitativa y similar en su capacidad para utilizar todos los espacios compartidos en el edificio.

<b>Espacio</b>	<b>Lunes</b>	<b>Martes</b>	<b>Miércoles</b>	<b>Jueves</b>	<b>Viernes</b>
<b>Cafetería</b> (Capacidad: 630)	<b>Desayuno:</b> <b>Girls Prep Bronx</b> 7:20 - 7:50 a.m. <b>M.S. 302</b> 7:40 a 8:20 a.m.	<b>Desayuno:</b> <b>Girls Prep Bronx</b> 7:20 - 7:50 a.m. <b>M.S. 302</b> 7:40 a 8:20 a.m.	<b>Desayuno:</b> <b>Girls Prep Bronx</b> 7:20 - 7:50 a.m. <b>M.S. 302</b> 7:40 a 8:20 a.m.	<b>Desayuno:</b> <b>Girls Prep Bronx</b> 7:20 - 7:50 a.m. <b>M.S. 302</b> 7:40 a 8:20 a.m.	<b>Desayuno:</b> <b>Girls Prep Bronx</b> 7:20 - 7:50 a.m. <b>M.S. 302</b> 7:40 a 8:20 a.m.
	<b>Almuerzo:</b> <b>M.S. 302</b> 10:30 a.m.-12:45 p.m. <b>Girls Prep Bronx</b> 12:45-1:50 de la tarde	<b>Almuerzo:</b> <b>M.S. 302</b> 10:30 a.m.-12:45 p.m. <b>Girls Prep Bronx</b> 12:45-1:50 de la tarde	<b>Almuerzo:</b> <b>M.S. 302</b> 10:30 a.m.-12:45 p.m. <b>Girls Prep Bronx</b> 12:45-1:50 de la tarde	<b>Almuerzo:</b> <b>M.S. 302</b> 10:30 a.m.-12:45 p.m. <b>Girls Prep Bronx</b> 12:45-1:50 de la tarde	<b>Almuerzo:</b> <b>M.S. 302</b> 10:30 a.m.-12:45 p.m. <b>Girls Prep Bronx</b> 12:45-1:50 de la tarde

<sup>10</sup> <https://www.opt-osfns.org/opt/Resources/SchoolRouteStSearch/SearchResult.aspx>

<p><b>Biblioteca:</b></p>	<p><b>Girls Prep Bronx</b> 8:00-9:30 de la mañana <b>M.S. 302</b> 9:30-11:30 de la mañana <b>Girls Prep Bronx</b> 11:30-1:00 de la tarde <b>M.S. 302</b> 13:00 a.m. a 2:40 p.m.</p>	<p><b>Girls Prep Bronx</b> 8:00-9:30 de la mañana <b>M.S. 302</b> 9:30-11:30 de la mañana <b>Girls Prep Bronx</b> 11:30-1:00 de la tarde <b>M.S. 302</b> 13:00 a.m. a 2:40 p.m.</p>	<p><b>Girls Prep Bronx</b> 8:00-9:30 de la mañana <b>M.S. 302</b> 9:30-11:30 de la mañana <b>Girls Prep Bronx</b> 11:30-1:00 de la tarde <b>M.S. 302</b> 13:00 a.m. a 2:40 p.m.</p>	<p><b>Girls Prep Bronx</b> 8:00-9:30 de la mañana <b>M.S. 302</b> 9:30-11:30 de la mañana <b>Girls Prep Bronx</b> 11:30-1:00 de la tarde <b>M.S. 302</b> 13:00 a.m. a 2:40 p.m.</p>	<p><b>Girls Prep Bronx</b> 8:00-9:30 de la mañana <b>M.S. 302</b> 9:30-11:30 de la mañana <b>Girls Prep Bronx</b> 11:30-1:00 de la tarde <b>M.S. 302</b> 13:00 a.m. a 2:40 p.m.</p>
<p><b>Gimnasio</b> (Capacidad: 650)</p>	<p><b>Girls Prep Bronx</b> 8:00-9:00 de la mañana <b>M.S. 302</b> 9:00 a 11:00 a.m. <b>Girls Prep Bronx</b> 11:00-1:00 de la tarde <b>M.S. 302</b> 13:00 a.m. a 2:40 p.m. <b>Girls Prep Bronx</b> 2:40-3:40 de la tarde</p>	<p><b>Girls Prep Bronx</b> 8:00-9:00 de la mañana <b>M.S. 302</b> 9:00-11:30 de la mañana <b>Girls Prep Bronx</b> 11:30-1:00 de la tarde <b>M.S. 302</b> 13:00 a.m. a 2:40 p.m.</p>	<p><b>Girls Prep Bronx</b> 8:00-9:00 de la mañana <b>M.S. 302</b> 9:00-11:30 de la mañana <b>Girls Prep Bronx</b> 11:30-1:00 de la tarde <b>M.S. 302</b> 13:00 a.m. a 2:40 p.m.</p>	<p><b>Girls Prep Bronx</b> 8:00-9:00 de la mañana <b>M.S. 302</b> 9:00-11:30 de la mañana <b>Girls Prep Bronx</b> 11:30-1:00 de la tarde <b>M.S. 302</b> 13:00 a.m. a 2:40 p.m.</p>	<p><b>Girls Prep Bronx</b> 8:00-9:00 de la mañana <b>M.S. 302</b> 9:00-11:30 de la mañana <b>Girls Prep Bronx</b> 11:30-1:00 de la tarde <b>M.S. 302</b> 13:00 a.m. a 2:40 p.m.</p>
<p><b>sala de actos</b> (Capacidad: 533)</p>	<p><b>M.S. 302</b> 8:30-9:30 de la mañana <b>Girls Prep Bronx</b> 9:30-11:45 de la mañana <b>M.S. 302</b> 11:45:00 a.m. a 2:40 p.m. <b>Girls Prep Bronx</b> 14:400-4:00 de la tarde</p>	<p><b>M.S. 302</b> 8:30-9:30 de la mañana <b>Girls Prep Bronx</b> 9:30-11:45 de la mañana <b>M.S. 302</b> 11:45:00 a.m. a 2:40 p.m. <b>Girls Prep Bronx</b> 14:400-4:00 de la tarde</p>	<p><b>M.S. 302</b> 8:30-9:30 de la mañana <b>Girls Prep Bronx</b> 9:30-11:45 de la mañana <b>M.S. 302</b> 11:45:00 a.m. a 2:40 p.m. <b>Girls Prep Bronx</b> 14:400-4:00 de la tarde</p>	<p><b>M.S. 302</b> 8:30-9:30 de la mañana <b>Girls Prep Bronx</b> 9:30-11:45 de la mañana <b>M.S. 302</b> 11:45de la mañana a 2:40 p.m. <b>Girls Prep Bronx</b> 14:400-4:00 de la tarde</p>	<p><b>M.S. 302</b> 8:30-9:30 de la mañana <b>Girls Prep Bronx</b> 9:30-11:45 de la mañana <b>M.S. 302</b> 11:45:00de la mañana a 2:40de la tarde</p>

<b>Patio de juegos exterior</b>	<b>M.S. 302</b> 11:00-12:30 de la mañana <b>Girls Prep Bronx</b> 12:40-1:30 de la tarde	<b>M.S. 302</b> 11:00-12:30 de la mañana <b>Girls Prep Bronx</b> 12:40-1:30 de la tarde	<b>M.S. 302</b> 11:00-12:30 de la mañana <b>Girls Prep Bronx</b> 12:40-1:30 de la tarde	<b>M.S. 302</b> 11:00-12:30 de la mañana <b>Girls Prep Bronx</b> 12:40-1:30 de la tarde	<b>M.S. 302</b> 11:00-12:30 de la mañana <b>Girls Prep Bronx</b> 12:40-1:30 de la tarde
---------------------------------	--	--	--	--	--

### **Seguridad e integridad del edificio**

De conformidad con la Disposición del Canciller A-414, cada escuela o campus escolar debe tener un Comité de seguridad escolar. Este comité tiene una función básica en el establecimiento de los procedimientos de seguridad, la comunicación de expectativas y responsabilidades de estudiantes y personal, así como el diseño en prevención e intervención de estrategias y programas concretos para responder a las necesidades de la escuela. El comité está formado por varios miembros de la comunidad escolar, incluyendo el Director, encargado de programas del edificio; Jefe de UFT; encargado de asistencia y agente de seguridad interno. El comité es responsable de cumplir con las normas de seguridad y hacer las oportunas advertencias a la Dirección del centro cuando advierta la necesidad de otras medidas de seguridad, intervención o formación, etc.

El comité también es responsable de desarrollar un Plan de seguridad escolar completo que establezca la operatividad normal del lugar y qué actuaciones llevar a cabo en caso de emergencia. El plan debe adaptarse al plan de seguridad de la ciudad. Cada programa activo en la escuela debe añadir información concreta del programa en el Plan de seguridad escolar. Los planes de seguridad se actualizan cada año por el Comité de Seguridad escolar para responder a las necesidades de seguridad, cambios en la organización y condiciones del edificio, entre otros factores. Además, el comité recomienda cambios en el plan de seguridad en cualquier otro momento que sea necesario, a fin de atender las inquietudes de seguridad.

Como en el proceso descrito anteriormente, el director o la persona designada de las escuelas M.S. 302 y Girls Prep Bronx formará parte del Comité de seguridad escolar de X052. Como miembro del Comité de seguridad escolar, el director o persona designada de la escuela M.S. 302 y Girls Prep Bronx participará en el desarrollo del Plan de seguridad del edificio y garantizará que cualquier asunto o necesidad relacionada con la seguridad que pueda surgir con respecto a su ubicación conjunta se tratará sin excepción. Además, el Plan de seguridad del edificio escolar X052 se modificará según corresponda para cubrir cualquier necesidad de seguridad que surja con respecto al uso compartido del edificio. Cada escuela introducirá datos con información en el Plan de seguridad general del edificio con el fin de garantizar el buen funcionamiento del edificio.

Cada edificio escolar debe contar con un Equipo de Asistencia ("BRT") formado por miembros del personal formados en cada escuela, que actuará en caso de emergencia. Los miembros de este equipo deben estar identificados e inscritos en el Plan de seguridad escolar.

El Plan de seguridad establecido para el edificio K052 se presentará a los directores de seguridad de la Oficina de Desarrollo de la Juventud y Servicios Escolares para que estos le den su aprobación. Si son necesarios cambios o modificaciones, el Comité de Seguridad será informado de ello. Una vez que el Plan de seguridad escolar sea aprobado, se presentará ante el Departamento de Policía de la Ciudad de Nueva York ("NYPD", por sus siglas en inglés) para su aprobación y certificación final.

### **Estrategia de comunicación propuesta**

Según la Normativa Política del Campus 2011,<sup>11</sup> las escuelas o campus coubicados deben participar activamente en un Consejo del edificio ("BC"), que es una estructura de campus para tomar decisiones administrativas respecto a cuestiones que afecten a las escuelas del edificio. En este BC sólo hay directores y jefes de departamento. El BC se reunirá un mínimo de una vez al mes para discutir y resolver cuestiones referentes al funcionamiento normal de las escuelas y la seguridad de los alumnos. Los directores del BC y los líderes de las escuelas autónomas, si corresponde, comunican sus decisiones en toda la sede al personal, los estudiantes y los padres, en especial en lo que respecta a cuestiones de seguridad, espacio compartido, programas de la sede, acuerdos no unánimes del personal y uso extendido de las instalaciones.

Se establecerá un Comité de Espacios Compartidos ("SSC") en los campus, en los que las escuelas concertadas se coubiquen en una escuela pública con una o más escuelas no concertadas o escuelas del Distrito 75, según la Normativa A-190. Respecto a la coubicaciones de escuelas concertadas aprobadas el 28 de mayo de 2010, fecha efectiva del Acto de escuela concertada, el SSC revisará la ejecución del Plan de Uso del edificio (BUP) una vez aprobado por el PEP. Respecto a las escuelas concertadas aprobadas para su ubicación o coubicación en una escuela pública antes de la fecha efectiva del Acto de escuelas concertadas, el SSC revisará la aplicación de los actuales planes de espacio compartido de estos edificios. El SSC se reunirá un mínimo de cuatro veces al año.

---

<sup>11</sup> El memorando de políticas del campus de 2011 está disponible en <http://schools.nyc.gov/community/campusgov>, bajo "Key Documents" (Documentos clave). T&I-18654 (Spanish)

El SSC constará del Director, un maestro y un padre de cada escuela en ubicación conjunta. Con respecto a los profesores y a los padres miembros de una escuela no autónoma, dichos miembros del SSC serán elegidos por el miembro constitutivo correspondiente del Equipo de Dirección Escolar ("SLT", por sus siglas en inglés) de la escuela. Los directores de escuelas concertadas trabajarán junto con los miembros constituyentes para elegir al padre y al profesor que represente a la escuela. Las agendas y minutas de SSC se compartirán con BC. Los miembros de SSC pueden ser interrogados por los miembros constituyentes sobre BUP y el ejercicio del campus.