

經過第二次修訂的設施利用率計劃

簡介

在 2012 年 9 月 21 日，紐約市教育局（“DOE”）公佈了一項提議，擬從 2013-2014 學年開始，將成功學院特許學校 - 曼哈頓 1 校（84MTBD，簡稱“SA - 曼哈頓 1”）的幼兒園至五年級都設在社區學區 2 中的 M460 號校址（簡稱“M460”）處，具體位置是 40 Irving Place, New York, NY 10003。

正如附上的修訂的教育影響聲明（“EIS”）裏所詳細說明的，SA - 曼哈頓 1 號將與以下現有學校在同一位置（即 M460 校址處）办学：格拉姆西藝術高中（02M374，簡稱“格拉姆西藝術”，這是一所招收九年級到十二年級學生的高中）、華盛頓歐文高中（02M460，簡稱“華盛頓歐文”，這是一所高中，目前招收十年級到十二年級學生，但正處於逐步撤銷階段）、¹語言和外交高中（02M399，簡稱“語言和外交”，這是一所高中，目前招收九年級到十二年級學生）、聯合廣場國際高中（02M438，簡稱“國際”，這是一所高中，目前招收九年級到十一年級學生）、軟件工程學院（02M546，簡稱“AFSE”，這是一所高中，目前招收九年級學生）、聯合廣場健康科學學院（02M533，簡稱“USA”，這是一所高中，目前招收九年級學生）。國際高中、AFSE 高中和 USA 高中目前正處於逐步擴展階段，隨著每年新招一個年級的學生，它們將逐漸發展成具有完整編制的高中。每所逐步擴展的學校都將發展成具有完全編制的學校，即招收九到十二年級學生。“在同一位置办学”指兩所或多所學校位於同一場址，並且可能共用禮堂、體育館和食堂等場所。除此之外，M460 中還設有一個地區青少年中心（簡稱“YABC”），²以及三個社區性組織（簡稱“CBO”），即 Sleepy Hollow 學前教育機構、FEGS 健康和人性化服務部和成功導師 (Success Mentor) 機構。³據預計，本提案不會影響 CBO 或 YABC 對該地點的繼續使用。

在 2012 年 10 月 18 日，BUP 文件經過修訂，澄清了 SA-曼哈頓 1 校對與一間多功能教室的使用以及使用該教室對共享空間計劃的影響，並且澄清了不影響空間分配的一些不重要的計算錯誤。修訂並不對提議本身有重要影響。

經過第二次修訂的 BUP 更正了體育館的可容納人數，但對於提議本身沒有重要影響。

按照《紐約州 1998 年特許學校法案》（及 2010 年 5 月修正案）的要求，以下計劃說明了華盛頓歐文高中、格拉姆西藝術高中、語言和外交高中、國際高中、AFSE 高中、USA 高中和 SA - 曼哈頓 1 號學校之間的教室和行政管理空間分配。其中還包含一個有關在華盛頓歐文高中、格拉姆西藝術高中、語言和外交高中、國際高中、AFSE 高中、USA 高中和 SA - 曼哈頓 1 號學校之間以協商方式使用公用資源和空間（包括但不限於食堂、圖書館、體育館和娛樂區域）的提案，以確保各所學校能夠平等利用此類設施。此外還說明了對教學設施的安全和安保的影響，有關各所學校之間溝通和協商決策的擬行策略，並且對公用空間委員會作了介紹。有關擬在同一地點办学的詳細信息，請參考本計劃隨附的經過修訂的 EIS。

如本文通篇所述，如果擬在同一地點办学的事宜得到教育政策小組的批准，那麼最終的公用空間安排將由設施理事會以協商方式最終確定。

方法

對於本計劃介紹的所有學校和/或課程，教育局採用《教育局教學空間》（簡稱“《教學空間》”）來公正分配教學空間，並且按照與設施中各所學校和/或各項課程的就讀學生總數、各所學校的教學和課程需求以及富餘空間在設施中的實際位置，以相稱方式對剩餘空間進行劃分。⁴

¹ 華盛頓歐文高中不再招收新生。但根據《2012-2013 學年預算登記預測》，由於九年級的留級生，華盛頓歐文高中預計在 2012-2013 學年仍將有 51 名九年級學生。

² YABC 是一所夜校，旨在滿足那些因為學業落後或因為肩負成年人責任而難以在白天上課從而可能考慮退學的高中生的需要。對於在 YABC 上課的學生，當他們獲得所有學分並通過所有必要考試之後，他們在畢業時將獲得各自母校頒發的文憑。

³ 成功導師 (Success Mentor) 機構與成功學院特許學校之間無關聯。

⁴ 《教學空間》是一個工具，所有利益相關方都可以用它來對教育局設施中的空間使用情況進行分析和評估。其目的是確保所有學校的空間分配計劃的公平和公正。在同一位置办学協議中，應將《教學空間》中說明的參數作為作出空間分配決定時的指導，同時鼓勵設施使用者作出最符合設施中所有學生的需求的決策。要了解《教育局教學空間》，請訪問：
http://schools.nyc.gov/NR/rdonlyres/78D715EA-EC50-4AD1-82D1-1CAC544F5D30/0/DOEFOOTPRINTSConsolidatedVersion2011_FINAL.pdf

教室和行政管理空间分配的可行性和公正性依据

《教学空间》规定了应根据学校招收的年级和每个年级的班数而分配给学校的基准教室数量。对于现有学校，将按年级的当前班级数（假定班级人数保持不变）来采用《教学空间》的规定。随后，地区教学空间规划主任将在学校代表的陪同下对设施进行巡视，以确认基准和当前空间分配量的总和。对于招收幼儿园直到五年级学生（以及幼儿园预备班）的小学，《教学空间》假定这些学校的班级都拥有独立教学空间，即，在一天当中，除非在群体活动（比如艺术）或午餐和课间休息时间，否则每个班级都始终在自己的主教室中。此外，《教学空间》还假定在其他安排的时间，这些主教室都是空的。因此，《教学空间》会为每个普通教育（“GE”）或综合合作教学（“ICT”）班级分配一间标准教室，并为学校开办的每一个独立特殊教育（“SC”）班级分配标准或半标准的教室。此外，还将为招收幼儿园到五年级学生的学校分配与招生量相称的群体活动或专用教室。根据校长的决定，这些教室可以用于艺术和/或音乐教学及其他用途。

在小学阶段，群体活动教室按以下方式分配：

招生量	群体活动房间的数量
1251 名和更多	5
751-1,250	4
251-750	3
151-250	2
0-150	1

《教学空间》根据学校设置的年级及招生规模来分配基准数量的标准当量教室，以用于/用作学生支持服务、资源室和行政管理空间。

对于六年级到十二年级，《教学空间》假定学生无固定教室，并且应按最高效率来安排教室。《教学空间》并不要求每一位教师都有自己的指定教室。降低校长应有效安排学校教学，以便教室在课程日中可用于多种用途。《教学空间》根据学校设置的年级及招生规模来分配基准数量的教室，以用于/用作学生支持服务、资源室和行政管理空间。基准量之外的任何剩余空间都应在共同办学的学校之间公平分配。在确定公平分配时，教育局可能考虑多方面因素，比如在同一地点办学的学校的相对招生量、它们的教学和课程需求以及设施内富余空间的实际位置。

尽管《教学空间》规定了基准空间分配量，但学校领导可以自行决定如何利用分配给学校的空间。因此，对于分配给学校的空间，每位校长必须决定如何以及在何处为学生提供服务。但教育局也将为学校提供支持，确保学校能有效利用空间，以便实现最大容量，从而更好地满足学生需求，并始终为学生提供适当的特殊教育和相关服务。在适当情况下，学校领导可以利用特殊教育办公室（旨在促进残障学生教育成效的专门机构）的专业知识和指导。

教室和行政管理空间的分配

根据教学空间规划主任 James Dekeles 和 Richard Bocchicchio 于 2012 年 8 月 10 日进行的设施巡视和调查，M460 校址总共有 132 个标准（“FS”）教室/空间、⁵34 个半标准（“HS”）教室/空间、⁶32 个可用于行政管理目的四分之一标准（“QS”）空间以及大小为 9.0 标准当量（“FSE”）的原设行政管理办公室/空间。M460 还包含 5 个体育馆、1 个礼堂、2 个食堂和 1 个图书馆。以下空间是公用空间或包含设施服务，因此不会包含在任何学校的空间分配中：

- 四个半标准房间和一个四分之一标准房间将用作照管和健身办公室
- 一个标准房间将用作力量房/体育馆
- 一个标准房间将用作舞蹈室
- 一个标准房间将用作档案室
- 一个半标准房间、一个四分之一标准房间和一个半标准的原设行政管理空间将用作学校安全用途
- 大小为 1.0 FSE 的原设行政管理空间将用于 YMCA 合作关系

⁵ 标准教室的面积为 500 平方英尺或更大。

⁶ 半标准教室的面积小于 500 平方英尺，但大于 239 平方英尺。

- 大小为 1.0 FSE 的原设行政管理空间将用于 M460 设施办公室
- 一个四分之一标准空间将用于社区性组织，即成功导师 (Success Mentor) 机构
- 一个标准房间将用作艺术画廊
- 两个标准房间将用于 Sleepy Hollow 学前教育机构
- 一个标准房间将用作校园会议室
- 一个标准房间将用作教师联合会中心
- 三个四分之一标准房间和大小为 1.0 FSE 的原设行政管理空间将用于驻校支持团队
- 一个标准房间、一个半标准房间和一个半标准的原设行政管理空间将用作校园的公用健康诊所
- 两个标准房间将用作公用的科学实验室
- 一个标准房间将用作曼哈顿区学校供餐办公室
- 一个标准房间将用作公用的黑盒剧场室
- 一个标准房间将用作艺术室
- 一个半标准和五个四分之一标准空间将供 YABC 使用
- 两个四分之一标准房间将供 FECS 使用
- 一个标准房间将用作力量房

除去上述空间之后，M460 设施总共拥有：117 个标准教室、27 个半标准教室/空间、19 个四分之一标准空间和大小为 5.0 FSE 的原设行政管理办公室/空间，这些是可供分配给各所学校的剩余空间。

总结	FS	HS	QS	原设行政管理空间 (FSE)
设施空间总计	132	34	32	9.0
公用空间或设施服务空间	15	7	13	4.0
可供分配的剩余总空间	117	27	19	5.0

2012-2013 学年（本学年）

下表总结了 2012-2013 学年各所学校的总招生量和开设的班级数。

2012-2013	总招生量 ⁷	GE/ICT 班级
华盛顿欧文高中	631	23
格拉姆西艺术高中	493	18
语言和外交高中	320	12
国际高中	246	9
AFSE 高中	108	4
USA 高中	108	4

⁷ 基于《2012-2013 学年预算登记预测》。

下表总结了每所学校在获得各自经过调整的基准分配量后，M460 中的剩余可用空间。

2012-2013	FS	HS	QS	原设行政管理空间 (FSE)
基准分配之后的富余空间	35	18	19	0.0

下表总结了华盛顿欧文高中、格拉姆西艺术高中、语言和外交高中、国际高中、USA 高中和 AFSE 高中的基准教学空间分配量以及经过调整后的数量。这些分配量基于本文开始部分介绍的方法，以及各所学校当前使用的空间量。为了保持学校空间的连续性，并且反映相关学校空间中的可用房间类型，教育局调整了 AFSE 高中和 USA 高中的基准分配量。2012-2013 学年，教学空间规划办公室为各所学校分配了如下富余空间：华盛顿欧文高中获得 23 个标准房间，17 个半标准房间和 8 个四分之一标准房间；格拉姆西艺术高中获得 1 个半标准房间和 2 个四分之一标准房间；语言和外交高中获得 3 个标准房间和 5 个四分之一标准房间；国际高中获得 7 个标准房间和 4 个四分之一标准房间；AFSE 高中获得 1 个标准房间；USA 高中获得 1 个标准房间。

2012-2013		非行政管理员空间		行政管理空间				行政管理总空间 (FSE)	额外（富余）空间分配				空间分配总量			
		标准房间	半标准房间	原设行政管理空间 (FSE)	标准房间	半标准房间	四分之一标准房间		额外的标准房间	额外的半标准房间	额外的四分之一标准房间	额外的原设行政管理空间 (FSE)	标准房间总数	半标准房间总数	四分之一标准房间总数	原设行政管理空间总数 (FSE)
华盛顿欧文高中	基准教学空间分配量	24	2	2.0	2	0	0	4.0	0	0	0	0	26	2	0	2.0
	当前分配量	24	2	2.0	2	0	0	4.0	23	17	8	0.0	49	19	8	2.0
格拉姆西艺术高中	基准教学空间分配量	18	1	1.0	2	1	0	3.5	0	0	0	0.0	20	2	0	1.0
	当前分配量	18	1	1.0	2	1	0	3.5	0	1	2	0.0	20	3	2	1.0
语言和外交高中	基准教学空间分配量	12	1	2.0	0	1	0	2.5	0	0	0	0.0	12	2	0	2.0
	当前分配量	12	1	2.0	0	1	0	2.5	3	0	5	0.0	15	2	5	2.0
国际高中	基准教学空间分配量	9	1	0.0	2	1	0	2.5	0	0	0	0.0	11	2	0	0.0

	当前分配量	9	1	0.0	2	1	0	2.5	7	0	4	0.0	18	2	4	0.0
AFSE 高中	基准教学空间分配量	4	1	0.0	1	1	0	1.5	0	0	0	0	5	2	0	0.0
	当前分配量	5	0	0.0	2	0	0	2.0	1	0	0	0.0	8	0	0	0.0
USA 高中	基准教学空间分配量	4	1	0.0	1	1	0	1.5	0	0	0	0	6	2	0	0.0
	当前分配量	5	0	0.0	1	1	0	1.5	1	0	0	0.0	7	1	0	0.0

2013-2014 学年（拟实施的第一年）

2013-2014 学年，华盛顿欧文高中将招收 11 年级和 12 年级学生；格拉姆西艺术高中将招收 9 年级到 12 年级学生；语言和外交高中将招收 9 年级到 12 年级学生；国际高中将招收 9 年级到 12 年级学生；AFSE 高中将招收 9 年级和 10 年级学生；USA 高中将招收 9 年级和 10 年级学生。

如果本提案被批准，2013-2014 学年，SA - 曼哈顿 1 号学校将在 M460 中招收幼儿园和一年级学生。

据预计，在 2013-2014 学年开始之前，将会进行一个会影响 M460 中可用教学空间的施工项目。教育局预计，此施工项目将把 M460 二楼的两个标准房间改造成一个多功能厅，由 SA-曼哈顿 1 校使用。⁸ 如下表所述，2013-2014 学年，将在华盛顿欧文高中、格拉姆西艺术高中、语言和外交高中、国际高中、AFSE 高中、USA 高中和 SA - 曼哈顿 1 号学校之间分配 115 个标准房间、27 个半标准房间、19 个四分之一标准空间和大小为 5.0 标准当量的原设行政管理空间。

总结	FS	HS	QS	原设行政管理空间 (FSE)
设施空间总计	130	34	32	9.0
公用空间或设施服务空间	15	7	13	4.0
可供分配的剩余总空间	115	27	19	5.0

下表总结了 2013-2014 学年各所学校的预计招生总量和预计开设的班级数（如果本提案被批准的话）。

2013-2014	预计招生量	GE/ICT 班级
华盛顿欧文高中	295-335	12

⁸ SA - 曼哈顿 1 号学校将使用此多功能厅提供早餐和午餐，以及上体育课。
T&I-18654 (Chinese)

格拉姆西艺术高中	470-510	18
语言和外交高中	420 - 460	15
国际高中	335-375	13
AFSE 高中	210-230	8
USA 高中	210-230	8
SA - 曼哈顿 1 校	164-210	8

在华盛顿欧文高中、格拉姆西艺术高中、语言和外交高中、国际高中、USA 高中、AFSE 高中和 SA - 曼哈顿 1 号学校获得各自的基准房间分配量后, 将留下以下未分配的空间:

2013-2014 学年: M460 校址	FS	HS	QS	原设行政管理空间 (FSE)
基准分配之后的富余空间	20	14	15	0

对于富余空间, 将在考虑可行性、设施配置以及各所学校的相对招生量之后分配给各所学校。华盛顿欧文高中将获得 4 个标准房间、9 个半标准房间和 3 个四分之一标准房间。格拉姆西艺术高中将获得 1 个半标准房间和 2 个四分之一标准房间。语言和外交高中将获得 3 个标准房间、2 个半标准房间和 4 个四分之一标准房间。国际高中将获得 2 个标准房间、1 个半标准房间和 4 个四分之一标准房间。AFSE 高中将获得 4 个标准房间和 1 个四分之一标准房间。USA 高中将获得 4 个标准房间。SA - 曼哈顿 1 号学校将获得 3 个标准房间、1 个半标准房间和 1 个四分之一标准房间。

下表根据基准教学空间分配及富余空间分配, 总结了华盛顿欧文高中、格拉姆西艺术高中、语言和外交高中、国际高中、USA 高中、AFSE 高中和 SA - 曼哈顿 1 号学校在 2013-2014 学年完整的房间分配计划。

2013-2014		非行政管理员空间		行政管理空间				行政管理总空间 (FSE)	额外 (富余) 空间分配				空间分配总量			
		标准房间	半标准房间	原设行政管理空间 (FSE)	标准房间	半标准房间	四分之一标准房间		额外的标准房间	额外的半标准房间	额外的四分之一标准房间	额外的原设行政管理空间 (FSE)	标准房间总数	半标准房间总数	四分之一标准房间总数	原设行政管理空间总数 (FSE)
华盛顿欧文高中	基准教学空间分配量	12	1	2.0	1	0	0	3.0	4	9	3	0.0	17	10	3	2.0
格拉姆西艺术高中	基准教学空间分配量	18	1	1.0	2	1	0	3.5	0	1	2	0.0	20	3	2	1.0
语言和外交高中	基准教学空间分配量	16	1	2.0	0	1	2	3.0	3	2	4	0.0	19	4	6	2.0

国际高中	基准教学空间分配量	13	1	0.0	3	0	0	3.0	2	1	4	0.0	18	2	4	0.0
AFSE 高中	基准教学空间分配量	8	1	0.0	2	0	0	2.0	4	0	1	0.0	14	1	1	0.0
USA 高中	基准教学空间分配量	8	1	0.0	2	0	0	2.0	4	0	0	0.0	14	1	0	0.0
SA - 曼哈顿 1 校	基准教学空间分配量	10	1	0.0	0	4	2	2.5	3	1	1	0.0	13	6	3	0.0

如果本提案被批准，华盛顿欧文高中总共可以分配到 17 个标准房间、10 个半标准房间、3 个四分之一标准房间和大小为 2.0 标准当量的原设行政管理房间。格拉姆西艺术高中可以分配到 20 个标准房间、3 个半标准房间、2 个四分之一标准房间和大小为 1.0 FSE 的原设行政管理房间。语言和外交高中可以分配到 19 个标准房间、4 个半标准房间、6 个四分之一标准房间和大小为 2.0 FSE 的原设行政管理房间。国际高中将可以分配到 18 个标准房间、2 个半标准房间和 4 个四分之一标准房间。AFSE 高中将可以分配到 14 个标准房间、1 个半标准房间和 1 个四分之一标准房间。USA 高中将可以分配到 14 个标准房间和 1 个半标准房间。SA - 曼哈顿 1 号学校将可以分配到 13 个标准房间、6 个半标准房间和 3 个四分之一标准房间。

以下说明了 2012-2013 学年到 2013-2014 学年之间的房间分配变化。

房间变化 (+/-)	本学年 (2012-2013) 空间 分配总量				2013-2014 学年 拟分配的 总空间量				与上一年相比发生的变化 (+/-)			
	标准房间	半标准房 间	四分之一 标准房间	原设行政 管理空间 (FSE)	标准房间	半标准房 间	四分之一 标准房间	原设行政 管理空间 (FSE)	标准房间	半标准房 间	四分之一 标准房间	原设行政 管理空间 (FSE)
华盛顿欧文高中	49	19	8	2.0	17	10	3	2.0	-32	-9	-5	0.0
格拉姆西艺术高中	20	3	2	1.0	20	3	2	1.0	0	0	0	0.0
语言和外交高中	15	2	5	2.0	19	4	6	2.0	+4	+2	+1	0.0
国际高中	18	2	4	0.0	18	2	4	0.0	0	0	0	0.0
AFSE 高中	8	0	0	0.0	14	1	1	0.0	+6	+1	+1	0.0
USA 高中	7	1	0	0.0	14	1	0	0.0	+7	0	0	0.0
SA - 曼哈顿 1 校	0	0	0	0.0	13	6	3	0.0	+13	+6	+3	0.0

2014-2015 学年（拟实施的第二年）

如果本提案被批准，2014-2015 学年，SA - 曼哈顿 1 号学校将在 M460 中招收幼儿园直到二年级的学生。华盛顿欧文高中将招收 12 年级学生；格拉姆西艺术高中将招收 9 年级到 12 年级学生；语言和外交高中将招收 9 年级到 12 年级学生；国际高中将招收 9 年级到 12 年级学生；AFSE 高中将招收 9 年级和 11 年级学生；USA 高中将招收 9 年级和 11 年级学生。

据预计，在 2014-2015 学年开始之前，将会进行一个会影响 M460 中可用教学空间的施工项目。教育局预计，此施工项目会使 M460 中增加一个标准房间。如下表所述，2014-2015 学年，将在华盛顿欧文高中、格拉姆西艺术高中、语言和外交高中、国际高中、USA 高中、AFSE 高中和 SA - 曼哈顿 1 号学校之间分配 116 个标准房间、27 个半标准房间、19 个四分之一标准空间和大小为 5.0 标准当量的原设行政管理空间。

由于 AFSE 高中缺乏足够的半标准空间，因此其基准教学空间分配量经过了调整，从而包括用标准教室代替半标准教室。

总结	FS	HS	QS	原设行政管理空间 (FSE)
设施空间总计	131	34	32	9.0
公用空间或设施服务空间	15	7	13	4.0
可供分配的剩余总空间	116	27	19	5.0

下表总结了 2014-2015 学年各所学校的预计招生总量和预计开设的班级数（如果本提案被批准的话）。

2014-2015	预计招生量	GE/ICT 班级
华盛顿欧文高中	135-175	6
格拉姆西艺术高中	470-510	18
语言和外交高中	420-460	16
国际高中	370-410	14
AFSE 高中	315-345	12
USA 高中	315-345	12
SA - 曼哈顿 1 校	196-250	12

在华盛顿欧文高中、格拉姆西艺术高中、语言和外交高中、国际高中、USA 高中、AFSE 高中和 SA - 曼哈顿 1 号学校获得各自的基准房间分配量，并且 AFSE 高中获得经过调整的基准教学空间分配量后，将留下以下未分配的空间：

2014-2015 学年：M460 校址	FS	HS	QS	原设行政管理空间 (FSE)
基准分配之后的富余空间	14	11	17	0

对于富余空间, 将在考虑可行性、设施配置以及各所学校的相对招生量之后分配给各所学校。下表根据基准教学空间分配和经过调整的基准教学空间分配以及富余空间分配, 总结了华盛顿欧文高中、格拉姆西艺术高中、语言和外交高中、国际高中、USA 高中、AFSE 高中和 SA - 曼哈顿 1 号学校在 2014-2015 学年完整的房间分配计划。为了保持学校空间的连续性, 并且反映相关学校空间中的可用房间类型, 教育局调整了 AFSE 高中的基准分配量。华盛顿欧文高中在富余空间分配中将获得 3 个标准房间、7 个半标准房间和 1 个四分之一标准房间。格拉姆西艺术高中在富余空间分配中将获得 1 个半标准房间和 2 个四分之一标准房间。语言和外交高中在富余空间分配中将获得 2 个标准房间、1 个半标准房间和 4 个四分之一标准房间。国际高中在富余空间分配中将获得 1 个标准房间、1 个半标准房间和 4 个四分之一标准房间。AFSE 高中在富余空间分配中将获得 4 个标准房间和 3 个四分之一标准房间。USA 高中在富余空间分配中将获得 2 个标准房间。SA - 曼哈顿 1 号学校在富余空间分配中将获得 2 个标准房间、1 个半标准房间和 1 个四分之一标准房间。

2014-2015		非行政管理员空间		行政管理空间				行政管理总空间 (FSE)	额外 (富余) 空间分配				空间分配总量			
		标准房间	半标准房间	原设行政管理空间 (FSE)	标准房间	半标准房间	四分之一标准房间		额外的标准房间	额外的半标准房间	额外的四分之一标准房间	额外的原设行政管理空间 (FSE)	标准房间总数	半标准房间总数	四分之一标准房间总数	原设行政管理空间总数 (FSE)
华盛顿欧文高中	基准教学空间分配量	6	1	2.0	0	0	0	2.0	3	7	1	0.0	9	8	1	2.0
格拉姆西艺术高中	基准教学空间分配量	18	1	1.0	2	1	0	3.5	0	1	2	0.0	20	3	2	1.0
语言和外交高中	基准教学空间分配量	16	1	2.0	0	1	2	3.0	2	1	4	0.0	18	3	6	2.0
国际高中	基准教学空间分配量	14	1	0.0	3	0	0	3.0	1	1	4	0.0	18	2	4	0.0
AFSE 高中	基准教学空间分配量	12	1													
	调整后的基准分配量	13	0	0.0	2	1	0	2.5	4	0	3	0.0	19	1	3	0.0
USA 高中	基准教学空间分配量	12	1	0.0	2	1	0	2.5	2	0	0	0.0	16	2	0	0.0
SA - 曼哈顿 1 校	基准教学空间分配量	14	1	0.0	0	6	0	3.0	2	1	3	0.0	16	8	3	0.0

如果本提案被批准, 华盛顿欧文高中总共可以分配到 9 个标准房间、8 个半标准房间、1 个四分之一标准房间和大小为 2.0 标准当量的原设行政管理房间。格拉姆西艺术高中可以分配到 20 个标准房间、3 个半标准房间、2 个四分之一标准房间和大小为 1.0 标准当量的原设行政管理房间语言和外交高中可以分配到 18 个标准房间、3 个半标准房间、6 个四分之一标准房间和大小为 2.0 标准当量的原设行政管理房间。国际高中将可以分配到 18 个标准房间、2 个半标准房间和 4 个四分之一标准房间。AFSE 高中将可以分配到 19 个标准房间、1 个半标准房间和 3 个四分之一标准房间。USA 高中将可以分配到 16 个标准房间和 2 个半标准房间。SA - 曼哈顿 1 号学校将可以分配到 16 个标准房间、8 个半标准房间和 3 个四分之一标准房间。

以下说明了 2013-2014 学年到 2014-2015 学年之间的房间分配变化。

房间变化 (+/-)	2013-2014 学年 拟分配的 总空间量				2014-2015 学年 拟分配的 总空间量				与上一年相比发生的变化 (+/-)			
	标准房间	半标准房 间	四分之一 标准房间	原设行政 管理空间 (FSE)	标准房间	半标准房 间	四分之一 标准房间	原设行政 管理空间 (FSE)	标准房间	半标准房 间	四分之一 标准房间	原设行政 管理空间 (FSE)
华盛顿欧文高中	17	10	3	2.0	9	8	1	2.0	-8	-2	-2	0
格拉姆西艺术高中	20	3	2	1.0	20	3	2	1.0	0	0	0	0.0
语言和外交高中	19	4	6	2.0	18	3	6	2.0	-1	-1	0	0.0
国际高中	18	2	4	0.0	18	2	4	0.0	0	0	0	0.0
AFSE 高中	14	1	1	0.0	19	1	3	0.0	+5	0	+2	0.0
USA 高中	14	1	0	0.0	16	2	0	0.0	+2	+1	0	0.0
SA - 曼哈顿 1 校	13	6	3	0.0	16	8	3	0.0	+3	+2	0	0.0

2015-2016 学年（拟实施的第三年）

如果本提案被批准，2014-2015 学年，SA - 曼哈顿 1 号学校将在 M460 中招收幼儿园直到三年级的学生。华盛顿欧文高中将完全撤销。格拉姆西艺术高中、语言和外交高中、国际高中、AFSE 高中和 USA 高中将招收九到十二年级的学生。

2015-2016 学年，一个公用空间将从一个公用标准房间转移到大小为 1.0 FSE 的公用原设行政管理空间，从而最终导致可供分配的标准空间增加一个，同时使原设行政管理空间大小减少 1.0 FSE。此外还有 2 个标准房间、7 个半标准房间和大小为 1.0 FSE 的原设行政管理空间将变成校园的公用空间。这种变化将导致设施中可供各所学校分配的标准房间减少 1 个、半标准房间减少 7 个和原设行政管理空间的大小减少 2.0 FSE。如下表所述，2015-2016 学年，将在格拉姆西艺术高中、语言和外交高中、国际高中、USA 高中、AFSE 高中和 SA - 曼哈顿 1 号学校之间分配 115 个标准房间、20 个半标准房间、19 个四分之一标准空间和大小为 3.0 标准当量的原设行政管理空间。

总结	FS	HS	QS	原设行政管理空间 (FSE)
设施空间总计	131	34	32	9.0
公用空间或设施服务空间	16	14	13	6.0
可供分配的剩余总空间	115	20	19	3.0

下表总结了 2014-2015 学年各所学校的预计招生总量和预计开设的班级数（如果本提案被批准的话）。

2015-2016	预计招生量	GE/ICT 班级
格拉姆西艺术高中	470-510	18
语言和外交高中	420-460	16
国际高中	375-415	15
AFSE 高中	420-460	16
USA 高中	420-460	16
SA - 曼哈顿 1 校	317-406	17

在格拉姆西艺术高中、语言和外交高中、国际高中、USA 高中、AFSE 高中和 SA - 曼哈顿 1 号学校获得各自的基准房间分配量后，将留下以下未分配的空间：

2015-2016	FS	HS	QS	原设行政管理空间 (FSE)
基准分配之后的富余空间	4	4	17	0.0

对于富余空间，将在考虑可行性、设施配置以及各所学校的相对招生量之后分配给各所学校。格拉姆西艺术高中在富余空间分配中将获得 1 个半标准房间和 2 个四分之一标准房间。语言和外交高中在富余空间分配中将获得 4 个四分之一标准房间。国际高中在富余空间分配中将获得 1 个半标准房间和 4 个四分之一标准房间。AFSE 高中在富余空间分配中将获得 3 个四分之一标准房间。USA 高中将无富余空间分配。SA - 曼哈顿 1 号学校在富余空间分配中将获得 4 个标准房间、2 个半标准房间和 4 个四分之一标准房间。

下表根据基准教学空间分配及富余空间分配, 总结了格拉姆西艺术高中、语言和外交高中、国际高中、USA 高中、AFSE 高中和 SA - 曼哈顿 1 号学校在 2015-2016 学年完整的房间分配计划。

2015-2016		非行政管理员空间		行政管理空间			行政管理总空间 (FSE)	额外 (富余) 空间分配				空间分配总量				
		标准房间	半标准房间	原设行政管理空间 (FSE)	标准房间	半标准房间		四分之一标准房间	额外的标准房间	额外的半标准房间	额外的四分之一标准房间	额外的原设行政管理空间 (FSE)	标准房间总数	半标准房间总数	四分之一标准房间总数	原设行政管理空间总数 (FSE)
格拉姆西艺术高中	基准教学空间分配量	18	1	1.0	2	1	0	3.5	0	1	2	0.0	20	3	2	1.0
语言和外交高中	基准教学空间分配量	16	1	2.0	0	1	2	3.0	0	0	4	0.0	16	2	6	2.0
国际高中	基准教学空间分配量	15	1	0.0	3	0	0	3.0	0	1	4	0.0	18	2	4	0.0
AFSE 高中	基准教学空间分配量	16	1	0.0	3	0	0	3.0	0	0	3	0.0	19	1	3	0.0
USA 高中	基准教学空间分配量	16	1	0.0	2	2	0	3.0	0	0	0	0.0	18	3	0	0.0
SA - 曼哈顿 1 校	基准教学空间分配量	19	2	0.0	1	5	0	3.5	4	2	4	0.0	24	9	4	0.0

格拉姆西艺术高中总共可以分配到 20 个标准房间、3 个半标准房间、2 个四分之一标准房间和大小为 1.0 标准当量的原设行政管理房间。语言和外交高中可以分配到 16 个标准房间、2 个半标准房间、6 个四分之一标准房间和大小为 2.0 标准当量的原设行政管理房间。国际高中将可以分配到 18 个标准房间、2 个半标准房间和 4 个四分之一标准房间。AFSE 高中将可以分配到 19 个标准房间、1 个半标准房间和 3 个四分之一标准房间。USA 高中将可以分配到 18 个标准房间和 3 个半标准房间。SA - 曼哈顿 1 号学校将可以分配到 24 个标准房间、9 个半标准房间和 4 个四分之一标准房间。

以下说明了 2014-2015 学年到 2015-2016 学年之间的房间分配变化。

房间变化 (+/-)	2014-2015 学年 拟分配的 总空间量				2015-2016 学年 拟分配的 总空间量				与上一年相比发生的变化 (+/-)			
	标准房间	半标准房 间	四分之一 标准房间	原设行政 管理空间 (FSE)	标准房间	半标准房 间	四分之一 标准房间	原设行政 管理空间 (FSE)	标准房间	半标准房 间	四分之一 标准房间	原设行政 管理空间 (FSE)
华盛顿欧文高中	9	8	1	2.0	0	0	0	0.0	-9	-8	-1	-2.0
格拉姆西艺术高中	20	3	2	1.0	20	3	2	1.0	0	0	0	0.0
语言和外交高中	18	3	6	2.0	16	2	6	2.0	-2	-1	0	0.0
国际高中	18	2	4	0.0	18	2	4	0.0	0	0	0	0.0
AFSE 高中	19	1	3	0.0	19	1	3	0.0	0	0	0	0.0
USA 高中	16	2	0	0.0	18	3	0	0.0	+2	+1	0	0.0
SA - 曼哈顿 1 校	16	8	3	0.0	24	9	4	0.0	+8	+1	+1	0.0

2016-2017 学年（拟实施的第四年）

如果本提案被批准，2016-2017 学年，SA - 曼哈顿 1 号学校将在 M460 中招收幼儿园直到四年级的学生。格拉姆西艺术高中、语言和外交高中、国际高中、AFSE 高中和 USA 高中将招收九到十二年级的学生。

2016-2017 学年，一个曾用作公用空间的标准空间将变成可供分配的空间，从而使可供分配的标准房间总数从 115 变成 116 个。此外仍将有 20 个半标准房间/空间、19 个四分之一标准空间以及大小为 3.0 FSE 的原设行政管理空间可供在格拉姆西艺术高中、语言和外交高中、国际高中、AFSE 高中、USA 高中和 SA - 曼哈顿 1 号学校之间分配。

总结	FS	HS	QS	原设行政管理空间 (FSE)
设施空间总计	131	34	32	9.0
公用空间或设施服务空间	15	14	13	6.0
可供分配的剩余总空间	116	20	19	3.0

下表总结了 2016-2017 学年各所学校的预计招生总量和预计开设的班级数（如果本提案被批准的话）。

2016-2017	预计招生量	GE/ICT 班级
格拉姆西艺术高中	470-510	18
语言和外交高中	420-460	16
国际高中	420-460	16
AFSE 高中	420-460	16
USA 高中	420-460	16
SA - 曼哈顿 1 校	408-522	20

在格拉姆西艺术高中、语言和外交高中、国际高中、USA 高中、AFSE 高中和 SA - 曼哈顿 1 号学校获得各自的基准房间分配量后，将留下以下未分配的空间：

2016-2017	FS	HS	QS	原设行政管理空间 (FSE)
基准分配之后的富余空间	0	3	14	0

对于富余空间，将在考虑可行性、设施配置以及各所学校的相对招生量之后分配给各所学校。格拉姆西艺术高中在富余空间分配中将获得 1 个半标准房间和 2 个四分之一标准房间。语言和外交高中在富余空间分配中将获得 4 个四分之一标准房间。国际高中在富余空间分配中将获得 1 个半标准房间和 4 个四分之一标准房间。AFSE 高中在富余空间分配中将获得 3 个四分之一标准房间。USA 高中将无富余空间分配。SA - 曼哈顿 1 号学校在富余空间分配中将获得 1 个半标准房间和 4 个四分之一标准房间。

下表根据基准教学空间分配及富余空间分配, 总结了格拉姆西艺术高中、语言和外交高中、国际高中、USA 高中、AFSE 高中和 SA - 曼哈顿 1 号学校在 2016-2017 学年完整的房间分配计划。

2016-2017		非行政管理员空间		行政管理空间			行政管理总空间 (FSE)	额外 (富余) 空间分配				空间分配总量				
		标准房间	半标准房间	原设行政管理空间 (FSE)	标准房间	半标准房间		四分之一标准房间	额外的标准房间	额外的半标准房间	额外的四分之一标准房间	额外的原设行政管理空间 (FSE)	标准房间总数	半标准房间总数	四分之一标准房间总数	原设行政管理空间总数 (FSE)
格拉姆西艺术高中	基准教学空间分配量	18	1	1.0	2	1	0	3.5	0	1	2	0.0	20	3	2	1.0
语言和外交高中	基准教学空间分配量	16	1	2.0	0	1	2	3.0	0	0	4	0.0	16	2	6	2.0
国际高中	基准教学空间分配量	16	1	0.0	3	0	0	3.0	0	1	4	0.0	19	2	4	0.0
AFSE 高中	基准教学空间分配量	16	1	0.0	3	0	0	3.0	0	0	3	0.0	19	1	3	0.0
USA 高中	基准教学空间分配量	16	1	0.0	2	2	0	3.0	0	0	0	0.0	18	3	0	0.0
SA - 曼哈顿 1 校	基准教学空间分配量	23	2	0.0	1	6	0	4.0	0	1	4	0.0	24	9	4	0.0

如果本提案被批准, 格拉姆西艺术高中总共可以分配到 20 个标准房间、3 个半标准房间、2 个四分之一标准房间和大小为 1.0 标准当量的原设行政管理房间。语言和外交高中可以分配到 16 个标准房间、2 个半标准房间、6 个四分之一标准房间和大小为 2.0 标准当量的原设行政管理房间。国际高中将可以分配到 19 个标准房间、2 个半标准房间和 4 个四分之一标准房间。AFSE 高中将可以分配到 19 个标准房间、1 个半标准房间和 3 个四分之一标准房间。USA 高中将可以分配到 18 个标准房间和 3 个半标准房间。SA - 曼哈顿 1 号学校将可以分配到 24 个标准房间、9 个半标准房间和 4 个四分之一标准房间。

以下说明了 2015-2016 学年到 2016-2017 学年之间的房间分配变化。

房间变化 (+/-)	2015-2016 学年 拟分配的 总空间量				2016-2017 学年 拟分配的 总空间量				与上一年相比发生的变化 (+/-)			
	标准房间	半标准房 间	四分之一 标准房间	原设行政 管理空间 (FSE)	标准房间	半标准房 间	四分之一 标准房间	原设行政 管理空间 (FSE)	标准房间	半标准房 间	四分之一 标准房间	原设行政 管理空间 (FSE)
格拉姆西艺术高中	20	3	2	1.0	20	3	2	1.0	0	0	0	0.0
语言和外交高中	16	2	6	2.0	16	2	6	2.0	0	0	0	0.0
国际高中	18	2	4	0.0	19	2	4	0.0	+1	0	0	0.0
AFSE 高中	19	1	3	0.0	19	1	3	0.0	0	0	0	0.0
USA 高中	18	3	0	0.0	18	3	0	0.0	0	0	0	0.0
SA - 曼哈顿 1 校	24	9	4	0.0	24	9	4	0.0	0	0	0	0.0

2017-2018 学年（拟实施的最后一年）

如果本提案被批准，2017-2018 学年，SA - 曼哈顿 1 号学校将在 M460 中招收幼儿园直到五年级的学生。格拉姆西艺术高中、语言和外交高中、国际高中、AFSE 高中和 USA 高中将设置九到十二年级。

2017-2018 学年，此前曾是校园公用空间的 2 个标准房间和 7 个半标准房间将变成可供分配的空间。此外还预计会通过施工将 4 个半标准房间改造成 2 个标准房间。经过这些调整后，将有 120 个标准教室/空间、23 个半标准房间/空间、19 个四分之一标准空间以及大小为 3.0 FSE 房间的原设行政管理空间可供在格拉姆西艺术高中、语言和外交高中、国际高中、AFSE 高中、USA 高中和 SA - 曼哈顿 1 号学校之间分配。

总结	FS	HS	QS	原设行政管理空间 (FSE)
设施空间总计	133	30	32	9.0
公用空间或设施服务空间	13	7	13	6.0
可供分配的剩余总空间	120	23	19	3.0

下表总结了 2016-2017 学年各所学校的预计招生总量和预计开设的班级数（如果本提案被批准的话）。

2017-2018	预计招生量	GE/ICT 班级
格拉姆西艺术高中	470-510	18
语言和外交高中	420-460	16
国际高中	420-460	16
AFSE 高中	420-460	16
USA 高中	420-460	16
SA - 曼哈顿 1 校	470-602	24

在格拉姆西艺术高中、语言和外交高中、国际高中、USA 高中、AFSE 高中和 SA - 曼哈顿 1 号学校获得各自的基准房间分配量后，将留下以下未分配的空间：

2017-2018	FS	HS	QS	原设行政管理空间 (FSE)
基准分配之后的富余空间	0	5	17	0.0

对于富余空间，将在考虑可行性、设施配置以及各所学校的相对招生量之后分配给各所学校。格拉姆西艺术高中在富余空间分配中将获得 1 个半标准房间和 2 个四分之一标准房间。语言和外交高中在富余空间分配中将获得 4 个四分之一标准房间。国际高中在富余空间分配中将获得 1 个半标准房间和 4 个四分之一标准房间。AFSE 高中在富余空间分配中将获得 3 个四分之一标准房间。USA 高中将无富余空间分配。SA - 曼哈顿 1 号学校在富余空间分配中将获得 3 个半标准房间和 4 个四分之一标准房间。

下表根据基准教学空间分配及富余空间分配，总结了格拉姆西艺术高中、语言和外交高中、国际高中、USA 高中、AFSE 高中和 SA - 曼哈顿 1 号学校在 2017-2018 学年完整的房间分配计划。

2017-2018		非行政管理员空间		行政管理空间				行政管理总空间 (FSE)	额外（富余）空间分配				空间分配总量			
		标准房间	半标准房间	原设行政管理空间 (FSE)	标准房间	半标准房间	四分之一标准房间		额外的标准房间	额外的半标准房间	额外的四分之一标准房间	额外的原设行政管理空间 (FSE)	标准房间总数	半标准房间总数	四分之一标准房间总数	原设行政管理空间总数 (FSE)
格拉姆西艺术高中	基准教学空间分配量	18	1	1.0	2	1	0	3.5	0	1	2	0.0	20	3	2	1.0
语言和外交高中	基准教学空间分配量	16	1	2.0	0	1	2	3.0	0	0	4	0.0	16	2	6	2.0
国际高中	基准教学空间分配量	16	1	0.0	3	0	0	3.0	0	1	4	0.0	19	2	4	0.0
AFSE 高中	基准教学空间分配量	16	1	0.0	3	0	0	3.0	0	0	3	0.0	19	1	3	0.0
USA 高中	基准教学空间分配量	16	1	0.0	2	2	0	3.0	0	0	0	0.0	18	3	0	0.0
SA - 曼哈顿 1 校	基准教学空间分配量	27	2	0.0	1	7	0	4.5	0	3	4	0.0	28	12	4	0.0

如果本提案被批准，格拉姆西艺术高中总共可以分配到 20 个标准房间、3 个半标准房间、2 个四分之一标准房间和大小为 1.0 标准当量的原设行政管理房间。语言和外交高中可以分配到 16 个标准房间、2 个半标准房间、6 个四分之一标准房间和大小为 2.0 标准当量的原设行政管理房间。国际高中将可以分配到 19 个标准房间、2 个半标准房间和 4 个四分之一标准房间。AFSE 高中将可以分配到 19 个标准房间、1 个半标准房间和 3 个四分之一标准房间。USA 高中将可以分配到 18 个标准房间和 3 个半标准房间。SA - 曼哈顿 1 号学校将可以分配到 28 个标准房间、12 个半标准房间和 4 个四分之一标准房间。

以下说明了 2016-2017 学年到 2017-2018 学年之间的房间分配变化。

房间变化 (+/-)	2016-2017 学年 拟分配的 总空间量				2017-2018 学年 拟分配的 总空间量				与上一年相比发生的变化 (+/-)			
	标准房间	半标准房 间	四分之一 标准房间	原设行政 管理空间 (FSE)	标准房间	半标准房 间	四分之一 标准房间	原设行政 管理空间 (FSE)	标准房间	半标准房 间	四分之一 标准房间	原设行政 管理空间 (FSE)
格拉姆西艺术高中	20	3	2	1.0	20	3	2	1.0	0	0	0	0.0
语言和外交高中	16	2	6	2.0	16	2	6	2.0	0	0	0	0.0
国际高中	19	2	4	0.0	19	2	4	0.0	0	0	0	0.0
AFSE 高中	19	1	3	0.0	19	1	3	0.0	0	0	0	0.0
USA 高中	18	3	0	0.0	18	3	0	0.0	0	0	0	0.0
SA - 曼哈顿 1 校	24	9	4	0.0	28	12	4	0.0	+4	+3	0	0.0

公用空间计划

以下是拟行的《2013-2014 学年公用空间计划》。以下计划反映了每一所在同一位置办学的学校将占用 M460 校址中的每一个公用空间的估计持续时间。如果本提案被教育政策小组批准，则最终的公用空间安排将由设施理事会以协商方式拟定。

拟行公用空间计划的可行性和公正性依据

这个拟行的公用空间计划基于每一所在同一位置办学的学校的预计招生量以及下文详细介绍的其他相关因素。虽然教育局拟定了如何利用设施中的公用空间，但为了满足每所学校内所有特殊群体或团体的可行且公正的特定课程需求，设施理事会可以不必遵守拟行的公用空间计划，前提是，设施理事会应以协商方式达成最终的公用空间计划。（注意：设施理事会将每年对公用空间计划及其安排进行一次复审，以考虑招生量或课程需求方面的任何变化。如果发生冲突并且无法取得进展，设施理事会将遵照执行位于以下链接处的《校园政策备忘录》所规定的争议解决程序：<http://schools.nyc.gov/community/campusgov>。）

以下拟行安排基于各所在同一位置办学的学校的预计招生量、当前空间分配计划、设施中现有学校的当前午餐安排（如教育局学校供餐网站上所述）、每个公用空间的总容量、各所在同一位置办学的学校设置的年级以及各所学校的在校日的开始和结束时间（这在一定程度上基于校车办公室针对正常在校日的巴士时间表）。⁹ 在分配公用空间时，将根据设施理事会提交的《2012-2013 学年校园审计模板》，尽量让已在当年使用相关空间的学校能在下一年按照类似的时间表继续使用相关空间。当前无安排的时间将根据设施理事会的决定来分配。¹⁰

在规划华盛顿欧文高中、格拉姆西艺术高中、语言和外交高中、国际高中、USA 高中、AFSE 高中和 SA - 曼哈顿 1 号学校可以如何使用公用空间时，教育局采用上述部分或所有因素制定了一个拟行计划。此计划公平分配每一个空间的使用时间，并且尽量让 M460 中的现有学校在公用空间使用方面能保持当前的时间安排。

食堂：

食堂

- 在两个食堂中分配给每所学校的总时间¹¹主要基于各学校的预计招生量、食堂容量、就餐年级高低以及当前的公用空间安排，如《2012-2013 校园审计》中所述。在这个拟分配的时间中，食堂可以容纳各学校的学生。
- 设施理事会可以抛开拟行的《2013-2014 学年公用空间计划》而制定一个替代计划，但前提是，设施理事会应以协商方式达成一个公用空间计划。
- 在以下拟行的计划中，华盛顿欧文高中每天有 57 分钟的早餐时间和 45 分钟的午餐时间。格拉姆西艺术高中每天有 60 分钟的早餐时间和 75 分钟的午餐时间。语言和外交高中每天有 52 分钟的早餐时间和 45 分钟的午餐时间。国际高中每天有 45 分钟的早餐时间和 60 分钟的午餐时间。AFSE 高中每天有 45 分钟的早餐时间和 45 分钟的午餐时间。USA 高中每天有 45 分钟的早餐时间和 60 分钟的午餐时间。这个拟行的空间使用安排与各所学校的总招生量并不成正比，它在 M460 设施理事会提出的 2012-2013 学年公用空间计划的基础上经过了调整。因此，教育局相信拟定的安排是公平的。
- 在2013-2014學年，將有一間多功能教室開始投入使用，SA-曼哈頓1校的學生將使用該教室作為餐廳。雖然日程安排裏並沒有提議其他高中可以使用多功能教室，也沒有提議讓SA-曼哈頓1校使用大的餐廳，教育局認為提議的總體的SA-曼哈頓1校與其他高中的用餐時間是公平的，因為每所學校的每位學生的用午餐時間基本相同，並且維持了目前的高中繼續使用大餐廳的現狀。

⁹ 请参阅教育局的校车办公室网站，网址为：<https://www.opt-osfns.org/opt/Resources/SchoolRouteStSearch/SearchResult.aspx>。

¹⁰ 各个设施理事会按年向高级管理学区办公室提交《校园审计》。《校园审计》记录了设施理事会的整体规划和实施工作，比如公用空间安排。

¹¹ 食堂的空间是连续的，因此可以作为一个空间或两个单独空间使用。

- 在早餐供应方面，教育局指出，从过去情况来看，并不是所有学生都会选择参加 M460 的早餐供应计划。鉴于 M460 食堂的容量，在这个拟行的公用空间安排下，华盛顿欧文高中、格拉姆西艺术高中、语言和外交高中、国际高中、USA 高中和 AFSE 高中的就餐时间存在一定程度的重叠，目的是允许所有学校在各自的在校日开始之前能拥有公平合理的早餐时间。
- 根据《2012-2013 学年校园审计》，食堂还在正常午餐或早餐时间之外为各所学校的体育课安排了供餐。
- 虽然这个拟定的公用空间安排对正常午餐或早餐时间之外的时间也进行了分配，但设施理事会可以抛开拟定的公用空间计划而制定一个替代计划，但前提是，设施理事会应以协商方式达成一个公用空间计划。

体育馆、图书馆、科学实验室和礼堂

体育馆

- 设施中有 5 个体育馆。教育局建议根据各所学校预计的相对招生量来为所有学校分配体育馆使用时间，并且这种分配与当前的公用空间安排联系不紧密。
- 沒有給 SA-曼哈頓 1 校安排使用體育館的時間，因為該校會使用多功能教室上體育課。
- 设施理事会可以抛开拟行的《2013-2014 学年公用空间计划》而制定一个替代计划，以满足每所学校内所有群体的可行且公正的特定课程需求，但前提是，设施理事会应以协商方式达成最终的公用空间计划。

图书馆

- 教育局指出，图书馆属于公共空间，但根据《2012-2013 学年校园审计》文件，当前并没有为各所现有学校分配图书馆的使用时间。当前未作使用安排方面的规定。学校需要向管理公用空间特殊活动安排的负责人提出请求。
- 为了满足每所学校内所有群体的可行且公正的特定课程需求，设施理事会可以不必遵守拟行的《公用空间计划》，但前提是，设施理事会应以协商方式达成最终的公用空间计划。

科学实验室

- 科学实验室的使用分配大致与学校的招生量成比例，并且基于当前安排。此类分配考虑了需要根据对应于各个学期的成块时间来安排实验室的要求。华盛顿欧文高中将在周一使用两个科学实验室，格拉姆西艺术高中将在周二使用，语言和外交高中将在周三使用，国际高中将在周四使用，而 AFSE 高中和 USA 高中将在周五共同使用。
- 为了满足每所学校内所有群体的可行且公正的特定课程需求，设施理事会可以不必遵守拟行的《公用空间计划》，但前提是，设施理事会应以协商方式达成最终的公用空间计划。

礼堂

- 教育局指出，礼堂属于共享空间。根据《2012-2013 学年校园审计》，当前根据各所学校的特定课程需求为所有学校分配了礼堂使用时间。教育局在下方的安排中建议，应相对于各所学校的预计招生量来为各所学校分配礼堂使用时间，这种分配不要与当前的公用空间安排联系得过紧。
- 为了满足每所学校内所有群体的可行且公正的特定课程需求，设施理事会可以不必遵守拟行的《公用空间计划》，但前提是，设施理事会应以协商方式达成最终的公用空间计划。

- 下方拟行安排中的分配大致与学校的招生量成比例。

课后活动

- 教育局指出，当前已为课后时间分配了公用空间。在下面的安排中，教育局未为下午 4 点之后的活动分配此类空间。因此，设施理事会应根据需要为课后活动分配此类空间。设施理事会可以自行作出补充和替代分配。
- 教育局指出，SA - 曼哈顿 1 号学校将在一周当中实行延长在校时间的制度，而华盛顿欧文高中将实施课后学业辅导计划。M460 中任何选择实行延长在校时间制度或开展课后活动的学校都将必须管理公用空间的安排事宜。设施理事会将处理任何在课后使用公用空间的请求，并解决任何冲突。

根据校车办公室按照在校日的最早开始时间和最晚结束时间制定的巴士时间表，华盛顿欧文高中的正常在校日约从上午 8 点 12 分开始，到下午 2 点 39 分结束；语言和外交高中的正常在校日从上午 8 点 07 分开始，到下午 3 点 43 分结束；国际高中的在校日约从上午 8 点 45 分开始，到下午 3 点 05 分结束；格拉姆西艺术高中的在校日约从上午 8 点 12 分开始，到下午 3 点 30 分结束；USA 高中的在校日约从上午 8 点开始，到下午 3 点 30 分结束；AFSE 高中周一、周二、周四和周五的在校日从上午 8 点 15 分开始，到下午 2 点 45 分结束，在周三为从上午 8 点 15 分开始，到下午 2 点结束。如果本提案被批准，SA - 曼哈顿 1 号学校的在校日将约从上午 7 点 15 分开始，到下午 4 点 30 分结束。

基于下面的安排以及上文的说明，教育局认为拟行的公用空间计划是可行的，并且各所学校均得到公平的且与各自使用设施中所有公用空间的能力相称的待遇。

空间	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
<p>食堂 (容量: 350/310)</p>	<p>早餐 华盛顿欧文高中 7:15 – 8:12 am 格拉姆西艺术高中 7:15 – 8:15 am 语言和外交高中 7:00 – 8:07 am 国际高中 8:00 – 8:45 am AFSE 高中 7:00 – 7:45 am USA 高中 7:00 – 7:45 am</p> <p>午餐 华盛顿欧文高中 12:15 – 1:00 pm 格拉姆西艺术高中 11:00 – 12:15 pm 语言和外交高中 12:15 – 1:00 pm 国际高中 10:00 – 11:00 am AFSE 高中 1:00 – 1:45 pm USA 高中 10:00 – 11:00 am</p>	<p>早餐 华盛顿欧文高中 7:15 – 8:12 am 格拉姆西艺术高中 7:15 – 8:15 am 语言和外交高中 7:00 – 8:07 am 国际高中 8:00 – 8:45 am AFSE 高中 7:00 – 7:45 am USA 高中 7:00 – 7:45 am</p> <p>午餐 华盛顿欧文高中 12:15 – 1:00 pm 格拉姆西艺术高中 11:00 – 12:15 pm 语言和外交高中 12:15 – 1:00 pm 国际高中 10:00 – 11:00 am AFSE 高中 1:00 – 1:45 pm USA 高中 10:00 – 11:00 am</p>	<p>早餐 华盛顿欧文高中 7:15 – 8:12 am 格拉姆西艺术高中 7:15 – 8:15 am 语言和外交高中 7:00 – 8:07 am 国际高中 8:00 – 8:45 am AFSE 高中 7:00 – 7:45 am USA 高中 7:00 – 7:45 am</p> <p>午餐 华盛顿欧文高中 12:15 – 1:00 pm 格拉姆西艺术高中 11:00 – 12:15 pm 语言和外交高中 12:15 – 1:00 pm 国际高中 10:00 – 11:00 am AFSE 高中 1:00 – 1:45 pm USA 高中 10:00 – 11:00 am</p>	<p>早餐 华盛顿欧文高中 7:15 – 8:12 am 格拉姆西艺术高中 7:15 – 8:15 am 语言和外交高中 7:00 – 8:07 am 国际高中 8:00 – 8:45 am AFSE 高中 7:00 – 7:45 am USA 高中 7:00 – 7:45 am</p> <p>午餐 华盛顿欧文高中 12:15 – 1:00 pm 格拉姆西艺术高中 11:00 – 12:15 pm 语言和外交高中 12:15 – 1:00 pm 国际高中 10:00 – 11:00 am AFSE 高中 1:00 – 1:45 pm USA 高中 10:00 – 11:00 am</p>	<p>早餐 华盛顿欧文高中 7:15 – 8:12 am 格拉姆西艺术高中 7:15 – 8:15 am 语言和外交高中 7:00 – 8:07 am 国际高中 8:00 – 8:45 am AFSE 高中 7:00 – 7:45 am USA 高中 7:00 – 7:45 am</p> <p>午餐 华盛顿欧文高中 12:15 – 1:00 pm 格拉姆西艺术高中 11:00 – 12:15 pm 语言和外交高中 12:15 – 1:00 pm 国际高中 10:00 – 11:00 am AFSE 高中 1:00 – 1:45 pm USA 高中 10:00 – 11:00 am</p>
<p>体育馆 A (容量: 400) (地下室)</p>	<p>国际高中 9:00 – 3:00pm</p>	<p>国际高中 9:00 – 3:00pm</p>	<p>国际高中 9:00 – 3:00pm</p>	<p>AFSE 高中 9:00 – 2:30 pm</p>	<p>AFSE 高中 9:00 – 2:30 pm</p>
<p>体育馆 B (容量: 350) (第 8 層樓)</p>	<p>格拉姆西艺术高中 8:30 – 3:00 pm</p>				

<p>体育馆 C 容量 (79) (804B)</p>	<p>华盛顿欧文高中 8:30 – 2:30 pm</p>	<p>华盛顿欧文高中 8:30 – 2:30 pm</p>	<p>华盛顿欧文高中 8:30 – 10:30 am USA 高中 10:30 – 3:00 pm</p>	<p>USA 高中 8:30 – 3:00 pm</p>	<p>USA 高中 8:30 – 3:00 pm</p>
<p>体育馆 D 容量 (58) (804A)</p>	<p>语言和外交高中 8:00 – 3:00 pm</p>	<p>语言和外交高中 8:00 – 3:00 pm</p>	<p>语言和外交高中 8:00 – 9:30 am</p>	<p>华盛顿欧文高中 8:30 – 2:30 pm</p>	<p>华盛顿欧文高中 8:30 – 2:30 pm</p>
<p>体育馆 E 容量 (269) (第 10 層樓)</p>	<p>华盛顿欧文高中 8:00 – 12:30 pm 国际高中 12:30 – 4:00 pm</p>	<p>格拉姆西艺术高中 8:15 – 2:00 pm</p>	<p>格拉姆西艺术高中 8:15 – 2:00 pm</p>	<p>语言和外交高中 9:00 – 3:00 pm</p>	<p>AFSE 高中 8:15 – 12:00 pm USA 高中 12:00 – 3:30 pm</p>
<p>礼堂 (容量: 1489)</p>	<p>华盛顿欧文高中 8:00 – 12:30 pm 国际高中 12:30 – 4:00 pm</p>	<p>格拉姆西艺术高中 8:15 – 2:00 pm SA - 曼哈顿 1 号学校 2:00 – 4:00 pm</p>	<p>格拉姆西艺术高中 8:15 – 2:00 pm SA - 曼哈顿 1 号学校 2:00 – 4:00 pm</p>	<p>语言和外交高中 9:00 – 3:00 pm</p>	<p>AFSE 高中 8:15 – 12:00 pm USA 高中 12:00 – 3:30 pm</p>
<p>科学实验室 1</p>	<p>华盛顿欧文高中 8:00 – 1:30 pm</p>	<p>格拉姆西艺术高中 8:15 – 3:00 pm</p>	<p>语言和外交高中 9:00 – 2:00 pm</p>	<p>国际高中 8:00 – 1:30 pm</p>	<p>AFSE 高中 8:00 – 11:00 am USA 高中 11:00 – 2:00 pm</p>
<p>科学实验室 2</p>	<p>华盛顿欧文高中 8:00 – 1:30 pm</p>	<p>格拉姆西艺术高中 8:15 – 3:00 pm</p>	<p>语言和外交高中 9:00 – 2:00 pm</p>	<p>国际高中 8:00 – 1:30 pm</p>	<p>AFSE 高中 8:00 – 11:00 am USA 高中 11:00 – 2:00 pm</p>

设施安全和安保

根据总监条例 A-414，每所学校/校园都必须设有学校安全委员会。在制定安全规程、向师生传达安全要求和职责、根据学校专门需求设计保护和干预策略/方案方面，此委员会将起到至关重要的作用。此委员会由学校社区的不同成员构成，包括校长、在设施中开展的其他所有活动的负责人、教师联合会的分会主管、照管工程师/指派人员以及 III 级校警等等。此委员会负责处理持续的安全事务，并在确定需要采取额外的安保措施、干预、培训等时，向校长提出适当建议。

此委员会还负责制定一个综合的学校安全计划，并在其中界定校区的日常运作以及紧急情况规程。此计划必须与全市规定的安全计划框架保持一致。对于在学校内开展的每一项活动，都必须在学校安全计划中输入与活动有关的信息。学校安全委员会每年对学校安全计划进行更新，以满足不断变化的安全需求，并且适应机构和设施以及其他因素的变化。此外，当在其他任何时候为了解决安全问题而存在必要时，委员会将提出与学校安全计划有关的更改建议。

与上述流程一致，华盛顿欧文高中、格拉姆西艺术高中、语言和外交高中、国际高中、USA 高中、AFSE 高中和 SA - 曼哈顿 1 号学校的领导/指派人员将始终是 M460 学校安全委员会的成员。作为学校安全委员会的成员，华盛顿欧文高中、格拉姆西艺术高中、语言和外交高中、国际高中、USA 高中、AFSE 高中和 SA - 曼哈顿 1 号学校的领导/指派人员将参与设施的学校安全计划的制定，并确保因为华盛顿欧文高中、格拉姆西艺术高中、语言和外交高中、国际高中、USA 高中、AFSE 高中和 SA - 曼哈顿 1 号学校在同一位置办学而可能产生的任何安全问题或需求不断得到解决。此外，为了符合变化的与多所学校在同一位置办学有关的任何安全需求，M460 教学设施的学校安全计划将会被进行适当修改。华盛顿欧文高中、格拉姆西艺术高中、语言和外交高中、国际高中、USA 高中、AFSE 高中和 SA - 曼哈顿 1 号学校的领导/指派人员将在 M460 学校的总体学校安全计划中输入信息，以确保此教学设施的安全运转。

每个教学设施还必须建立设施响应小组，后者由来自设施中各所学校并受过培训的员工成员构成，并在发生紧急情况或涉及整个设施的重大情况时作出行动。在学校安排计划中必须确定并列这个小组的成员。

M460 教学设施的学校安全计划完成后，应提交给学校和青年发展办公室的地区安全主任进行审批。若需要更改或修订，学校安全委员会将得到通知。学校安全计划一旦被批准，便会提交给纽约市警察局（“NYPD”），以便 NYPD 进行最终批准和认证。

拟行的传达策略

按照《2011 年校园政策备忘录》，位于同一地点的学校必须积极参加设施理事会 (BC)，后者是一个校园机构，负责与影响设施中所有学校的问题有关的行政管理决策。¹² 只有校长和特许学校领导才能参加 BC。BC 每月至少应召开一次会议，以讨论和解决与设施中所有学校实现平稳正常运转和各所学校学生的安全有关的问题。作为 BC 的成员，校长和特许学校领导在适当情况下，应将他们关于整个校园的决策传达给工作人员、学生和家，当与安全、公用空间、校园安排、员工分工协议和长期的设施使用相关时，尤其应这样做。

根据总监条例 A-190，当特许学校与一所或多所非特许学校或学区 75 学校在同一公立学校设施中共同办学时，校园中各所学校的校长应成立一个公用空间委员会 (SSC)。对于 2010 年 5 月 28 日（《纽约市特许学校法案》修正案的生效日期）之后批准的特许学校在同一位置办学，SSC 将在 BUP 一旦经教育政策小组批准后便审查相关的实施工作。对于《纽约市特许学校法案》修正案生效之前获批在某个公立学校设施中办学的特许学校，SSC 应审查这些设施中已制定的当前设施空间计划的实施工作。SSC 每年至少应召开四次会议。

SSC 由在同一地点办学的各所学校的校长/指派人员、教师/指派人员和家组成。对于非特许学校的教师和家长成员，此类 SSC 成员应由学校的学校领导小组的相应成员选择。特许学校领导应与其支持者一起选择代表其学校的家教师和教师/指派人员。SSC 的议程和会议记录应与 BC 分享。SSC 成员可能需要向其支持者传达 BUP 及其校园实施工作。

¹² 《2011 年校园政策备忘录》位于 <http://schools.nyc.gov/community/campusgov> 处的“Key Documents”（重要文件）之下。
T&I-18654 (Chinese)