

PLAN DE UTILIZACIÓN DEL EDIFICIO (BUP) ENMENDADO POR SEGUNDA OCASIÓN

INTRODUCCIÓN

El 21 de septiembre de 2012, el Departamento de Educación de la Ciudad de Nueva York ("DOE", por sus siglas en inglés) publicó una propuesta para abrir y ubicar los grados desde jardín de infantes a quinto grado de la Success Academy Charter School – Manhattan 1 (84MTBD, "SA - Manhattan 1") en el edificio M460 ("M460"), situado en 40 Irving Place, Nueva York, NY 10003 en el Distrito 2 de Escuelas Comunitarias, a partir del año lectivo 2013-2014.

Como se describe en mayor detalle, en la adjunta Declaración del impacto educativo (EIS) enmendada por segunda ocasión, SA - Manhattan 1 estaría ubicada conjuntamente en el edificio M460 junto a Gramercy Arts High School (02M374, "Gramercy Arts"), una escuela secundaria existente que presta servicio a estudiantes de 9.º a 12.º grado; Washington Irving High School (02M460, "Washington Irving"), una escuela secundaria existente que presta servicio a estudiantes de 10.º a 12.º grado y que se encuentra en proceso de retiro paulatino;¹ High School for Language and Diplomacy (02M399, "Language and Diplomacy"), una escuela secundaria existente que presta servicio a estudiantes de 9.º a 12.º grado; International High School at Union Square (02M438, "International"), una escuela secundaria existente que presta servicio a estudiantes de 9.º a 12.º grado; Academy for Software Engineering (02M546, "AFSE"), una escuela secundaria existente que en la actualidad presta servicio a estudiantes de 9.º grado y Union Square Academy for Health Sciences (02M533, "USA"), una escuela secundaria existente que actualmente presta servicio a estudiantes de 9.º grado. International, AFSE y USA se encuentran actualmente en proceso de incorporación paulatina y crecerán gradualmente a su escala completa a medida que cada año añaden un grado nuevo de estudiantes. Cada una de las escuelas en incorporación paulatina prestará servicio a los estudiantes de 9.º a 12.º grado cuando estén a escala completa. "Coubicación" significa que dos o más organizaciones escolares están situadas en el mismo edificio, y podrían compartir espacios comunes como salones de actos, gimnasios y comedores escolares. Asimismo, el edificio M460 aloja un Centro Municipal para Adultos Jóvenes ("YABC")² y tres organizaciones comunitarias locales ("CBO"), Sleepy Hollow Preschool, Success Mentor y FECS Health and Human Services.³ No se espera que esta propuesta afecte a la continuidad de estas CBO o el YABC.

El 18 de octubre de 2012, el BUP fue modificado para aclarar la función que SA-Manhattan 1 le asignaría a un aula multiusos y el efecto de dicha función sobre el plan de espacio compartido propuesto y, abordar errores menores de cálculo que no afectan la asignación de espacio. La enmienda no altera significativamente la propuesta en sí.

Este BUP enmendado por segunda vez, corrige las cifras de capacidad de los gimnasios ubicados en el edificio, pero no alteran significativamente la propuesta en sí.

En virtud de la Ley de Escuelas Autónomas del Estado de Nueva York de 1998 (según enmiendas de mayo de 2010), el siguiente plan detalla la asignación de aulas y espacio administrativo entre las escuelas Washington Irving, Gramercy Arts, Language and Diplomacy, International, AFSE, USA y SA - Manhattan 1. También incluye una propuesta para el uso en colaboración de recursos y espacios compartidos entre las escuelas Washington Irving, Gramercy Arts, Language and Diplomacy, International, AFSE, USA y SA - Manhattan 1, que incluyen, entre otros, comedores, bibliotecas, gimnasios y áreas recreativas que asegura un acceso equitativo a tales instalaciones. También se incluye información acerca del impacto sobre la seguridad y protección del edificio, las estrategias propuestas para la comunicación y la toma de decisiones en conjunto entre las escuelas que comparten el edificio, así como una descripción del Comité de Espacio Compartido. Por favor consulte la EIS enmendada, a la que se adjunta este plan, para obtener más información sobre la propuesta de ubicación conjunta.

Como se describe a lo largo de este documento, el programa final de espacio compartido será completado de forma conjunta por el Consejo del Edificio si el uso compartido propuesto fuera aprobado por el Panel para la Política Educativa.

¹ Washington Irving ya no admite a alumnos nuevos. No obstante, como resultado de los estudiantes aplazados de noveno grado, se espera que esta escuela preste servicio a 51 estudiantes de grado nueve en el curso 2012-2013 de acuerdo con las proyecciones del Registro Presupuestal para el 2012-2013.

² Los centros YABC son programas académicos vespertinos diseñados para satisfacer las necesidades de estudiantes de escuela secundaria que podrían estar considerando el abandonar la escuela, debido a que se han rezagado o a que tienen responsabilidades de adultos, por lo que les resulta difícil asistir a la escuela durante el día. Los estudiantes se gradúan con un diploma de su escuela principal una vez que hayan obtenido todos sus créditos y aprobado todos los exámenes obligatorios mientras asistían al YABC.

³ Success Mentor no está afiliado a las escuelas Success Academy Charter Schools.

METODOLOGÍA

El DOE ha aplicado el Perfil educativo del DOE ("Perfil") en todas las escuelas y/o programas descritos en este plan para asignar los salones de forma imparcial y ha dividido el espacio restante equitativamente sobre la base de la proporción del total de estudiantes en el edificio inscritos por cada escuela y/o programa, de las necesidades educativas y programáticas de las escuelas que comparten el edificio y de la ubicación física del espacio extra dentro del edificio.⁴

JUSTIFICACIÓN DE LA VIABILIDAD Y EQUIDAD DE LA ASIGNACIÓN DE AULAS Y ESPACIO ADMINISTRATIVO

El "Perfil" establece la cantidad de referencia de salones que deberían asignarse a una escuela sobre la base de los niveles de los grados ofrecidos por la escuela y la cantidad de clases por grado. Para las escuelas existentes, el Perfil se aplica al número actual de secciones por grado, suponiendo que el tamaño de la clase permanece constante. El Director de Planificación Espacial del Municipio luego confirma tanto los totales de asignación de espacio referencial como actual, durante un recorrido del edificio, donde el Director es acompañado por un representante de la escuela. Para las escuelas primarias que prestan servicios desde jardín de infantes hasta quinto grado y ofrecen secciones de prejardín de infantes, el Perfil supone que las clases son autónomas, lo cual significa que cada clase permanece en su salón principal durante todo el día, excepto cuando la clase tiene programada una actividad especial (por ej., arte) o para el almuerzo, el recreo, etc. Además, el Perfil da por hecho que durante estos horarios programados, el aula del salón principal permanece vacía. Por lo tanto, el Perfil asigna un aula de dimensiones estándar para cada sección de educación general (GE, por sus siglas en inglés) o de enseñanza compartida integrada (ICT, por sus siglas en inglés) y un aula de dimensiones estándar o con la mitad de las dimensiones estándar para albergar a cada sección de educación especial autónoma (SC, por sus siglas en inglés) atendidas por la escuela. Además, las escuelas que atienden desde jardín de infantes hasta quinto grado reciben una asignación de aulas especializadas proporcional a la cantidad de estudiantes inscritos. Estas aulas pueden utilizarse a criterio del director con fines como la enseñanza de arte o música, entre otras cosas.

A nivel primario, las aulas especializadas se asignan de la siguiente manera:

Inscripción	N.º de salones especializados
1,251 y más	5
751-1,250	4
251-750	3
151-250	2
0-150	1

El Perfil asigna el número de salones referenciales equivalentes a un salón de dimensiones estándar para servicios de apoyo a los estudiantes, salones de recursos y espacio administrativo según los grados que ofrece una escuela y su inscripción a escala.

Del 6.º al 12.º grado, el Perfil asume que los alumnos pasan de una clase a otra, y que las aulas deben programarse para su máxima eficacia. El Perfil no requiere que cada maestro tenga su propia aula designada. Los directores deben programar sus escuelas de forma eficiente, a fin de que las aulas se puedan utilizar para múltiples propósitos durante el transcurso de la jornada escolar. El Perfil asigna el número de aulas de referencia para servicios de apoyo a los estudiantes, salones de recursos y espacio administrativo según los grados que ofrece una escuela y su inscripción a escala. Todo espacio sobrante después de la asignación de referencia será repartido de manera equitativa entre las escuelas que comparten el edificio. Para que la asignación sea equitativa, el DOE puede considerar factores tales como las inscripciones relativas y las necesidades educativas y programáticas de las escuelas que comparten el edificio, así como la ubicación física del espacio extra dentro del edificio.

⁴ El Perfil es una herramienta a ser utilizada por todas las partes interesadas en el análisis y evaluación del uso del espacio en los edificios del DOE. Su objetivo es asegurar que el plan de asignación de espacio para todas las escuelas sea justo y equitativo. En los acuerdos de uso compartido, los parámetros detallados en el Perfil deberían servir como una pauta para tomar decisiones acerca de la asignación del espacio, a la vez que se les otorga independencia a los ocupantes del edificio para tomar las decisiones que mejor satisfagan las necesidades de todos los estudiantes del edificio. El Perfil del DOE se puede encontrar en: http://schools.nyc.gov/NR/rdonlyres/78D715EA-EC50-4AD1-82D1-1CAC544F5D30/0/DOEFOOTPRINTSConsolidatedVersion2011_FINAL.pdf

Si bien el Perfil establece una asignación de espacio de referencia, los líderes escolares tienen el derecho de tomar decisiones sobre cómo utilizar el espacio asignado a la escuela. Por lo tanto, cada director debe decidir cómo y dónde se ofrecerán los servicios a los estudiantes dentro del espacio asignado a la escuela. Sin embargo, el DOE brindará apoyo a las escuelas para garantizar que estas utilicen el espacio de manera eficaz, a fin de maximizar la capacidad para apoyar las necesidades de los estudiantes y mantener la prestación adecuada de servicios de educación especial y otros servicios relacionados a los estudiantes. Cuando corresponda, los líderes escolares tendrán la oportunidad de aprovechar la experiencia y orientación de la Oficina de Educación Especial, que se dedica a promover resultados educativos positivos para los estudiantes con discapacidades.

Asignación de aulas y espacio administrativo

De acuerdo a un recorrido del edificio y un estudio realizado el 10.08.12 por James Dekeles y Richard Bocchicchio, Directores de Planificación del Espacio, el edificio M460 tiene un total de 132 salones/espacios de dimensiones estándar ("FS"),⁵ 34 salones/espacios de dimensiones medias ("HS"),⁶ 32 espacios de un cuarto de la dimensión estándar ("QS") que pueden ser utilizados para propósitos administrativos y el equivalente a 9.0 salones del espacio/oficina diseñados para uso administrativo. El edificio M460 también cuenta con cinco gimnasios, un salón de actos, dos comedores escolares y una biblioteca. Los siguientes espacios son espacios compartidos o albergan servicios del edificio y no serán incluidos en la asignación de espacio para cualquier escuela individual:

- Cuatro salones de la mitad de las dimensiones estándar y un salón de un cuarto de las dimensiones estándar se utilizan para oficinas de conserjería y de gimnasio
- Hay un salón de dimensiones estándar que se utiliza como salón de ejercicios/pesas
- Hay un salón de dimensiones estándar que se utiliza como estudio de danza
- Hay un salón de dimensiones estándar que se utiliza como archivo
- Hay un salón de la mitad de las dimensiones estándar, un salón de un cuarto de las dimensiones estándar y uno de la mitad de las dimensiones estándar que se utilizan para seguridad de la escuela.
- Hay un salón FSE de espacio diseñado para uso administrativo que se está utilizando para una asociación con la YMCA
- Hay un salón FSE de espacio diseñado para uso administrativo que se está utilizando para la oficina del edificio M460
- Hay un espacio de un cuarto de las dimensiones estándar que se utiliza para una organización comunitaria, Suceess Mentor.
- Hay un salón de la mitad de las dimensiones estándar que se utiliza como galería de arte
- Hay dos salones de dimensiones estándar que se utilizan para la Sleepy Hollow Preschool
- Hay un salón de dimensiones estándar que se utiliza como sala de conferencias de la sede educativa
- Hay un salón de dimensiones estándar que se utiliza como Centro de la Federación Unidad de Maestros
- Hay tres salones de tres cuartos de las dimensiones estándar y un salón FSE de espacio diseñado para uso administrativo que se están utilizando para el Equipo Local de Apoyo Escolar
- Hay un salón de dimensiones estándar y un salón de la mitad de las dimensiones estándar de espacio diseñado para uso administrativo que se están utilizando como clínica de salud compartida para la sede educativa
- Hay dos salones de dimensiones estándar que se utilizan como laboratorios de ciencias compartidos
- Hay un salón de dimensiones estándar que se utiliza como la Oficina de Manhattan de Alimentación Escolar
- Hay un salón de dimensiones estándar que se utiliza como teatro "caja negra".
- Hay un salón de dimensiones estándar que se utiliza como salón de arte
- Hay cinco espacios de la mitad de las dimensiones estándar y cinco de un cuarto de las dimensiones estándar que utiliza el YABC
- Hay dos salones de un cuarto de las dimensiones estándar que utiliza FEGS
- Hay un salón de dimensiones estándar que se utiliza como salón de pesas

Sin incluir los espacios descritos anteriormente, el edificio M460 tiene un total de: 117 aulas de dimensiones estándar, 27 aulas/espacios de la mitad de las dimensiones estándar, 19 espacios de un cuarto de las dimensiones estándar y 5.0 oficinas o espacios diseñados para uso administrativo que pueden ser asignados a las escuelas.

⁵ Las aulas de dimensiones estándar tienen una superficie de 500 pies cuadrados o más.

⁶ Las aulas con la mitad de las dimensiones estándar tienen una superficie inferior a 500 pies cuadrados, pero superior a 239 pies cuadrados.

Resumen	Espacios de dimensiones estándar (FS)	Espacios de dimensiones medias (HS)	Espacios de un cuarto de las dimensiones estándar (QS)	Designados para uso administrativo (FSE)
TOTAL del edificio	132	34	32	9.0
ESPACIOS COMPARTIDOS o servicios del edificio	15	7	13	4.0
Total restante que será asignado	117	27	19	5.0

2012-2013 (AÑO LECTIVO ACTUAL)

La siguiente tabla resume la inscripción total y las secciones ofrecidas en cada escuela para el año lectivo 2012-2013.

2012-2013	Inscripción total ⁷	Secciones de educación general/ICT
Washington Irving	631	23
Gramercy Arts	493	18
Language and Diplomacy	320	12
International	246	9
AFSE	108	4
USA	108	4

La siguiente tabla resume el espacio disponible en el edificio M460 después de que cada escuela haya recibido su asignación de referencia ajustada:

2012-2013	Espacios de dimensiones estándar (FS)	Espacios de dimensiones medias (HS)	Espacios de un cuarto de las dimensiones estándar (QS)	Designados para uso administrativo (FSE)
Espacio que excede la asignación de referencia	35	18	19	0.0

La tabla a continuación resume las asignaciones de referencia y del Perfil ajustadas para las escuelas Washington Irving, Gramercy Arts, Language and Diplomacy, International, USA y AFSE. Estas asignaciones están determinadas a partir de la metodología descrita al comienzo de este documento y la cantidad de espacio que utiliza actualmente cada escuela. El DOE ha ajustado las asignaciones de referencia para AFSE y USA a fin de mantener espacios escolares contiguos y reflejar los tipos de salones disponibles en los espacios de estas escuelas. La Oficina de Planificación Espacial ha asignado el espacio sobrante a cada espacio para el año lectivo 2012-2013 de la siguiente manera: Washington Irving recibe 23 salones de dimensiones estándar, 17 salones de la mitad de las dimensiones estándar y 8 salones de un cuarto de las dimensiones estándar; Gramercy Arts 1 salón de la mitad de las dimensiones estándar y 2 salones de un cuarto de las dimensiones estándar; Language and Diplomacy recibe 3 salones de dimensiones estándar y 5 salones de un cuarto de las

⁷ Sobre la base de las Proyecciones del Registro de Presupuesto para el año escolar 2012-2013.
T&I-18654 (Spanish)

dimensiones estándar; International recibe 7 salones de dimensiones estándar y 4 salones de un cuarto de las dimensiones estándar; AFSE recibe 1 salón de dimensiones estándar y, por último, USA recibe 1 salón de dimensiones estándar.

2012-2013		Espacios no administrativos		Espacios administrativos				Total de espacios de uso administrativo (FSE)	ASIGNACIONES ADICIONALES (EXCEDENTES)				Asignación total de espacio			
		Salones de dimensiones estándar	Salones de dimensiones medias	Designados para uso administrativo (FSE)	Salones de dimensiones estándar	Salones de dimensiones medias	Salones de un cuarto de las dimensiones estándar		Salones de dimensiones estándares adicionales	Salones de dimensiones medias adicionales	Salones de un cuarto de las dimensiones estándares adicionales	Designados para uso administrativo adicional (FSE)	Total de salones de dimensiones estándar	Total de salones de dimensiones medias	Total de salones de un cuarto de las dimensiones estándares	Total designados para uso administrativo (FSE)
Washington Irving	Asignación de referencia del Perfil	24	2	2.0	2	0	0	4.0	0	0	0	0	26	2	0	2.0
	Asignación actual	24	2	2.0	2	0	0	4.0	23	17	8	0.0	49	19	8	2.0
Gramercy Arts	Asignación de referencia del Perfil	18	1	1.0	2	1	0	3.5	0	0	0	0.0	20	2	0	1.0
	Asignación actual	18	1	1.0	2	1	0	3.5	0	1	2	0.0	20	3	2	1.0
Language & Diplomacy	Asignación de referencia del Perfil	12	1	2.0	0	1	0	2.5	0	0	0	0.0	12	2	0	2.0
	Asignación actual	12	1	2.0	0	1	0	2.5	3	0	5	0.0	15	2	5	2.0
International	Asignación de referencia del Perfil	9	1	0.0	2	1	0	2.5	0	0	0	0.0	11	2	0	0.0
	Asignación actual	9	1	0.0	2	1	0	2.5	7	0	4	0.0	18	2	4	0.0
AFSE	Asignación de referencia del Perfil	4	1	0.0	1	1	0	1.5	0	0	0	0	5	2	0	0.0

	Asignación de Asignación	5	0	0.0	2	0	0	2.0	1	0	0	0.0	8	0	0	0.0
USA	Asignación de referencia del Perfil	4	1	0.0	1	1	0	1.5	0	0	0	0	6	2	0	0.0
	Asignación actual	5	0	0.0	1	1	0	1.5	1	0	0	0.0	7	1	0	0.0

2013-2014 (PRIMER AÑO DE IMPLEMENTACIÓN PROPUESTA)

En el año lectivo 2013-2014, Washington Irving prestará servicio a estudiantes de 11.º y 12.º grado, Gramercy Arts prestará servicio a estudiantes de 9.º a 12.º grado, Language and Diplomacy prestará servicio a estudiantes de 9.º a 12.º grado, International prestará servicio a estudiantes de 9.º a 12.º grado, AFSE prestará servicio a estudiantes de 9.º y 10.º grado y USA prestará servicio a estudiantes de 9.º y 10.º grado.

Si se aprueba esta propuesta, SA - Manhattan 1 prestaría servicio a alumnos de jardín de infantes y 1er grado en el edificio M460 en el año escolar 2013-2014.

Hay previsto un proyecto de construcción para modificar el espacio disponible en el edificio M460 al comienzo del año lectivo 2013-2014. El DOE espera que el efecto neto de la construcción sea la pérdida de dos salones de dimensiones estándar y la adición de un salón de usos múltiples en el segundo piso del M460, el cual será utilizado por la escuela SA-Manhattan 1.⁸ Como se describe en la tabla a continuación, el 2013-2014, habrá 115 salones de dimensiones estándar, 27 salones de la mitad de las dimensiones estándar, 19 salones de un cuarto de las dimensiones estándar y el equivalente de dimensiones estándar de 5.0 espacios diseñados para usos administrativos que asignar entre Washington Irving, Gramercy Arts, Language and Diplomacy, International, AFSE, USA y SA - Manhattan 1.

Resumen	Espacios de dimensiones estándar (FS)	Espacios de dimensiones medias (HS)	Espacios de un cuarto de las dimensiones estándar (QS)	Designados para uso administrativo (FSE)
TOTAL del edificio	130	34	32	9.0
ESPACIOS COMPARTIDOS o servicios del edificio	15	7	13	4.0
Total restante que será asignado	115	27	19	5.0

La siguiente tabla resume la inscripción proyectada total y el número proyectado de secciones que serán atendidas en cada escuela en el año 2013-2014, si esta propuesta es aprobada.

2013-2014	Inscripción proyectada	Secciones de educación general/ICT
Washington Irving	295-335	12

⁸ SA Manhattan – 1 utilizará la sala de usos múltiples para desayunos, almuerzos y educación física.
T&I-18654 (Spanish)

Gramercy	470-510	18
Language and Diplomacy	420 - 460	15
International	335-375	13
AFSE	210-230	8
USA	210-230	8
SA-Manhattan 1	164-210	8

Una vez Washington Irving, Gramercy Arts, Language and Diplomacy, International, USA, AFSE y SA - Manhattan 1 hayan recibido sus asignaciones de referencia de salones, los siguientes espacios permanecerán sin asignar:

2013-2014: Edificio M460	Espacios de dimensiones estándar (FS)	Espacios de dimensiones medias (HS)	Espacios de un cuarto de las dimensiones estándar (QS)	Designados para uso administrativo (FSE)
Espacio por encima de las asignaciones referenciales	20	14	15	0

Los espacios sobrantes se asignarán entre las escuelas teniendo en cuenta la factibilidad, la configuración del edificio y las inscripciones relativas de cada una de las escuelas. Washington Irving recibirá 4 salones de dimensiones estándar, 9 salones de la mitad de las dimensiones estándar y 3 salones de un cuarto de las dimensiones estándar. Gramercy Arts recibirá 1 salón de la mitad de las dimensiones estándar y 2 salones de un cuarto de las dimensiones estándar. Language and Diplomacy recibirá 3 salones de dimensiones estándar, 2 salones de la mitad de las dimensiones estándar y 4 salones de un cuarto de las dimensiones estándar. International recibirá 2 salones de dimensiones estándar, 1 salón de la mitad de las dimensiones estándar y 4 salones de un cuarto de las dimensiones estándar. AFSE recibirá 4 salones de las dimensiones estándar y 1 salón de un cuarto de las dimensiones estándar. USA recibirá 4 salones de las dimensiones estándar. SA - Manhattan 1 recibirá 3 salones de dimensiones estándar, 1 salón de la mitad de las dimensiones estándar y 1 salón de un cuarto de las dimensiones estándar.

La tabla a continuación resume el plan completo de asignaciones de salones para el año lectivo 2013-2014 para Washington Irving, Gramercy Arts, Language and Diplomacy, International, USA, AFSE y SA - Manhattan 1 sobre la base de sus asignaciones de referencia del Perfil, más las asignaciones de espacios sobrantes.

2013-2014	Espacios no administrativos		Espacios administrativos				Total de espacios de uso administrativo (FSE)	ASIGNACIONES ADICIONALES (EXCEDENTES)				Asignación total de espacio			
	Salones de dimensiones estándar	Salones de dimensiones medias	Designados para uso administrativo (FSE)	Salones de dimensiones estándar	Salones de dimensiones medias	Salones de un cuarto de las dimensiones estándar		Salones de dimensiones estándares adicionales	Salones de dimensiones medias adicionales	Salones de un cuarto de las dimensiones estándares adicionales	Designados para uso administrativo adicional (FSE)	Total de salones de dimensiones estándar	Total de salones de dimensiones medias	Total de salones de un cuarto de las dimensiones estándares	Total designados para uso administrativo (FSE)

Washington Irving	Asignación de referencia del Perfil	12	1	2.0	1	0	0	3.0	4	9	3	0.0	17	10	3	2.0
Gramercy Arts	Asignación de referencia del Perfil	18	1	1.0	2	1	0	3.5	0	1	2	0.0	20	3	2	1.0
Language & Diplomacy	Asignación de referencia del Perfil	16	1	2.0	0	1	2	3.0	3	2	4	0.0	19	4	6	2.0
International	Asignación de referencia del Perfil	13	1	0.0	3	0	0	3.0	2	1	4	0.0	18	2	4	0.0
AFSE	Asignación de referencia del Perfil	8	1	0.0	2	0	0	2.0	4	0	1	0.0	14	1	1	0.0
USA	Asignación de referencia del Perfil	8	1	0.0	2	0	0	2.0	4	0	0	0.0	14	1	0	0.0
SA-Manhattan 1	Asignación de referencia del Perfil	10	1	0.0	0	4	2	2.5	3	1	1	0.0	13	6	3	0.0

Si se aprueba esta propuesta, en total, Washington Irving recibiría 17 salones de dimensiones estándar, 10 salones de la mitad de las dimensiones estándar, 3 salones de un cuarto de las dimensiones estándar y el equivalente de las dimensiones estándar de 2.0 salones diseñados para usos administrativos. A Gramercy Arts se le asignarán 20 salones de dimensiones estándar, 3 salones de la mitad de las dimensiones estándar, 2 salones de un cuarto de las dimensiones estándar y 1,0 salones FSE de espacio diseñado para uso administrativo. A Language and Diplomacy se le asignarán 19 salones de dimensiones estándar, 4 salones de la mitad de las dimensiones estándar, 6 salones de un cuarto de las dimensiones estándar y 2,0 salones FSE de espacio diseñado para uso administrativo. A International se le asignarán 18 salones de dimensiones estándar, 2 salones de la mitad de las dimensiones estándar y 4 salones de un cuarto de las dimensiones estándar. A AFSE se le asignarán 14 salones de dimensiones estándar, 1 salón de la mitad de las dimensiones estándar y 1 salón de un cuarto de las dimensiones estándar. A USA se le asignarán 14 salones de dimensiones estándar y 1 salón de la mitad de las dimensiones estándar. A SA - Manhattan 1 se le asignarán 13 salones de dimensiones estándar, 6 salones de la mitad de las dimensiones estándar y 3 salones de un cuarto de las dimensiones estándar.

A continuación, se muestra el cambio de salones del año lectivo 2012-2013 al año lectivo 2013-2014.

CAMBIO DE SALONES (+/-)	ACTUAL 2012-2013 TOTAL ASIGNACIONES DE ESPACIOS				PROPUESTO 2013-2014 TOTAL ASIGNACIONES DE ESPACIOS				CAMBIO AÑO A AÑO (+/-)			
	Salones de dimensiones estándar	Salones de dimensiones medias	Salones de un cuarto de las dimensiones estándar	Designados para uso administrativo (FSE)	Salones de dimensiones estándar	Salones de dimensiones medias	Salones de un cuarto de las dimensiones estándar	Designados para uso administrativo (FSE)	Salones de dimensiones estándar	Salones de dimensiones medias	Salones de un cuarto de las dimensiones estándar	Designados para uso administrativo (FSE)
Washington Irving	49	19	8	2.0	17	10	3	2.0	-32	-9	-5	0.0
Gramercy Arts	20	3	2	1.0	20	3	2	1.0	0	0	0	0.0
Language & Diplomacy	15	2	5	2.0	19	4	6	2.0	+4	+2	+1	0.0
International	18	2	4	0.0	18	2	4	0.0	0	0	0	0.0
AFSE	8	0	0	0.0	14	1	1	0.0	+6	+1	+1	0.0
USA	7	1	0	0.0	14	1	0	0.0	+7	0	0	0.0
SA-Manhattan 1	0	0	0	0.0	13	6	3	0.0	+13	+6	+3	0.0

2014-2015 (SEGUNDO AÑO DE IMPLEMENTACIÓN PROPUESTA)

Si se aprueba esta propuesta, SA - Manhattan 1 prestará servicio a alumnos desde jardín de infantes a 2.º grado en el edificio M460 en el año escolar 2014-2015. Washington Irving prestará servicio a estudiantes de 12.º grado, Gramercy Arts prestará servicio a estudiantes de 9.º a 12.º grado, Language and Diplomacy prestará servicio a estudiantes de 9.º a 12.º grado, International prestará servicio a estudiantes de 9.º a 12.º grado, AFSE prestará servicio a estudiantes de 9.º a 11.º grado y USA prestará servicio a estudiantes de 9.º a 11.º grado.

Hay previsto un proyecto de construcción para modificar el espacio disponible en el edificio M460 al comienzo del año lectivo 2014-2015. El DOE espera que el efecto neto de la construcción sea la adición de un salón de dimensiones estándar en el edificio M460. Como se describe en la tabla a continuación, en 2014-2015, habrá 116 salones de dimensiones estándar, 27 salones de la mitad de las dimensiones estándar, 19 salones de un cuarto de las dimensiones estándar y el equivalente de dimensiones estándar de 5.0 espacios diseñados para usos administrativos que asignar entre Washington Irving, Gramercy Arts, Language and Diplomacy, International, AFSE, USA y SA - Manhattan 1.

La asignación de referencia del perfil para AFSE ha sido ajustada para incluir aulas de dimensiones estándar en lugar de aulas de la mitad de las dimensiones estándar, debido a una falta de espacios suficientes de la mitad de las dimensiones estándar.

Resumen	Espacios de dimensiones estándar (FS)	Espacios de dimensiones medias (HS)	Espacios de un cuarto de las dimensiones estándar (QS)	Designados para uso administrativo (FSE)
TOTAL del edificio	131	34	32	9.0
ESPACIOS COMPARTIDOS o servicios del edificio	15	7	13	4.0
Total restante que será asignado	116	27	19	5.0

La siguiente tabla resume la inscripción proyectada total y el número proyectado de secciones que serán atendidas en cada escuela en el año 2014-2015, si esta propuesta es aprobada.

2014-2015	Inscripción proyectada	Secciones de educación general/ICT
Irving	135-175	6
Gramercy	470-510	18
Language and Diplomacy	420-460	16
International	370-410	14
AFSE	315-345	12
USA	315-345	12
SA-Manhattan 1	196-250	12

Una vez Washington Irving, Gramercy Arts, Language and Diplomacy, International, USA, AFSE y SA - Manhattan 1 hayan recibido sus asignaciones de referencia de salones, y AFSE haya recibido su asignación de perfil de referencia ajustada, los siguientes espacios permanecerán sin asignar:

2014-2015: Edificio M460	Espacios de dimensiones estándar (FS)	Espacios de dimensiones medias (HS)	Espacios de un cuarto de las dimensiones estándar (QS)	Designados para uso administrativo (FSE)
Espacio por encima de las asignaciones referenciales	14	11	17	0

Los espacios sobrantes se asignarán entre las escuelas teniendo en cuenta la factibilidad, la configuración del edificio y las inscripciones relativas de cada una de las escuelas. La tabla a continuación resume el plan completo de asignaciones de salones para el año lectivo 2014-2015 para Washington Irving, Gramercy Arts, Language and Diplomacy, International, USA, AFSE y SA - Manhattan 1 sobre la base de sus asignaciones de referencia del Perfil ajustadas, más las asignaciones de espacios sobrantes. El DOE ha ajustado las asignaciones de referencia para AFSE a fin de mantener espacios escolares contiguos y reflejar los tipos de salones disponibles en los espacios de esta escuela. Washington Irving recibirá 3 salones de dimensiones estándar, 7 salones de la mitad de la dimensiones estándar y 1 salón de un cuarto de las dimensiones estándar extra. Gramercy Arts recibirá 1 salón de la mitad de las dimensiones estándar y 2 salones de un cuarto de las dimensiones estándar extra. Language and Diplomacy recibirá 2 salones de dimensiones estándar, 1 salón de la mitad de las dimensiones estándar y 4 salones de un cuarto de las dimensiones estándar extra. International recibirá 1 salón de dimensiones estándar, 1 salón de la mitad de las dimensiones estándar y 4 salones de un cuarto de las dimensiones estándar extra. AFSE recibirá 4 salones de dimensiones estándar y 3 salones de un cuarto de las dimensiones estándar extra. USA recibirá 2 salones de dimensiones estándar extra. SA - Manhattan 1 recibirá 2 salones de dimensiones estándar, 1 salón de la mitad de las dimensiones estándar y 1 salón de un cuarto de las dimensiones estándar extra.

2014-2015		Espacios no administrativos		Espacios administrativos				Total de espacios de uso administrativo (FSE)	ASIGNACIONES ADICIONALES (EXCEDENTES)				Asignación total de espacio			
		Salones de dimensiones estándar	Salones de dimensiones medias	Designados para uso administrativo (FSE)	Salones de dimensiones estándar	Salones de dimensiones medias	Salones de un cuarto de las dimensiones estándar		Salones de dimensiones estándares adicionales	Salones de dimensiones medias adicionales	Salones de un cuarto de las dimensiones estándares adicionales	Designados para uso administrativo adicional (FSE)	Total de salones de dimensiones estándar	Total de salones de dimensiones medias	Total de salones de un cuarto de las dimensiones estándares	Total designados para uso administrativo (FSE)
Washington Irving	Asignación de referencia del Perfil	6	1	2.0	0	0	0	2.0	3	7	1	0.0	9	8	1	2.0
Gramercy Arts	Asignación de referencia del Perfil	18	1	1.0	2	1	0	3.5	0	1	2	0.0	20	3	2	1.0
Language & Diplomacy	Asignación de referencia del Perfil	16	1	2.0	0	1	2	3.0	2	1	4	0.0	18	3	6	2.0

Internati onal	Asigna ción de referen cia del Perfil	14	1	0.0	3	0	0	3.0	1	1	4	0.0	18	2	4	0.0
AFSE	Asigna ción de referen cia del Perfil	12	1													
	Asigna ción de referen cia ajustad a	13	0	0.0	2	1	0	2.5	4	0	3	0.0	19	1	3	0.0
USA	Asigna ción de referen cia del Perfil	12	1	0.0	2	1	0	2.5	2	0	0	0.0	16	2	0	0.0
SA- Manhatt an 1	Asigna ción de referen cia del Perfil	14	1	0.0	0	6	0	3.0	2	1	3	0.0	16	8	3	0.0

Si se aprueba esta propuesta, en total, Washington Irving recibiría 9 salones de dimensiones estándar, 8 salones de la mitad de las dimensiones estándar, 1 salón de un cuarto de las dimensiones estándar y el equivalente de las dimensiones estándar de 2.0 salones diseñados para usos administrativos. A Gramercy Arts se le asignarán 20 salones de dimensiones estándar, 3 salones de la mitad de las dimensiones estándar, 2 salones de un cuarto de las dimensiones estándar y el equivalente de dimensiones estándar a 1,0 salón de espacio diseñado para uso administrativo. A Language and Diplomacy se le asignarán 18 salones de dimensiones estándar, 3 salones de la mitad de las dimensiones estándar, 6 salones de un cuarto de las dimensiones estándar y el equivalente de dimensiones estándar a 2,0 salones de espacio diseñado para uso administrativo. A International se le asignarán 18 salones de dimensiones estándar, 2 salones de la mitad de las dimensiones estándar y 4 salones de un cuarto de las dimensiones estándar. A AFSE se le asignarán 19 salones de dimensiones estándar, 1 salón de la mitad de las dimensiones estándar y 3 salones de un cuarto de las dimensiones estándar. A USA se le asignarán 16 salones de dimensiones estándar y 2 salones de la mitad de las dimensiones estándar. A SA - Manhattan 1 se le asignarán 16 salones de dimensiones estándar, 8 salones de la mitad de las dimensiones estándar y 3 salones de un cuarto de las dimensiones estándar.

A continuación, se muestra el cambio de salones del año lectivo 2013-2014 al año lectivo 2014-2015.

CAMBIO DE SALONES (+/-)	PROPUESTO 2013-2014 TOTAL ASIGNACIONES DE ESPACIOS				PROPUESTO 2014-2015 TOTAL ASIGNACIONES DE ESPACIOS				CAMBIO AÑO A AÑO (+/-)			
	Salones de dimensiones estándar	Salones de dimensiones medias	Salones de un cuarto de las dimensiones estándar	Designados para uso administrativo (FSE)	Salones de dimensiones estándar	Salones de dimensiones medias	Salones de un cuarto de las dimensiones estándar	Designados para uso administrativo (FSE)	Salones de dimensiones estándar	Salones de dimensiones medias	Salones de un cuarto de las dimensiones estándar	Designados para uso administrativo (FSE)
Irving	17	10	3	2.0	9	8	1	2.0	-8	-2	-2	0
Gramercy Arts	20	3	2	1.0	20	3	2	1.0	0	0	0	0.0
Language & Diplomacy	19	4	6	2.0	18	3	6	2.0	-1	-1	0	0.0
International	18	2	4	0.0	18	2	4	0.0	0	0	0	0.0
AFSE	14	1	1	0.0	19	1	3	0.0	+5	0	+2	0.0
USA	14	1	0	0.0	16	2	0	0.0	+2	+1	0	0.0
SA-Manhattan 1	13	6	3	0.0	16	8	3	0.0	+3	+2	0	0.0

2015-2016 (TERCER AÑO DE IMPLEMENTACIÓN PROPUESTA)

Si se aprueba esta propuesta, SA - Manhattan 1 prestaría servicio a alumnos desde jardín de infantes hasta 3.º grado en el edificio M460 en el año escolar 2014-2015. Washington Irving se habrá retirado completamente. Gramercy Arts, Language and Diplomacy, International, AFSE y USA prestarán servicio a estudiantes de 9.º a 12.º grado.

En el año lectivo 2015-2016, un espacio compartido pasará de ser un salón de dimensiones estándar compartido a 1.0 FSE de espacio compartido, diseñado para usos administrativos, resultando en la adición de un espacio de dimensiones estándar que se asignará y la pérdida de 1.0 FSE de espacio diseñado para fines administrativos. Asimismo, dos salones de dimensiones estándar, siete salones de la mitad de las dimensiones estándar y 1.0 FSE de espacio diseñado para usos administrativos se convertirán en espacios compartidos para la sede educativa. Este cambio resultará en un salón de dimensiones estándar menos, siete salones de la mitad de las dimensiones estándar menos y 2.0 espacios FSE menos, diseñados para usos administrativos, que asignar entre las escuelas del edificio. Como se describe en la tabla a continuación, en 2015-2016, habrá 115 salones de dimensiones estándar, 20 salones de la mitad de las dimensiones estándar, 19 salones de un cuarto de las dimensiones estándar y el equivalente de dimensiones estándar de 3,0 espacios diseñados para usos administrativos que asignar entre Gramercy Arts, Language and Diplomacy, International, AFSE, USA y SA - Manhattan 1.

Resumen	Espacios de dimensiones estándar (FS)	Espacios de dimensiones medias (HS)	Espacios de un cuarto de las dimensiones estándar (QS)	Designados para uso administrativo (FSE)
TOTAL del edificio	131	34	32	9.0
ESPACIOS COMPARTIDOS o servicios del edificio	16	14	13	6.0
Total restante que será asignado	115	20	19	3.0

La siguiente tabla resume la inscripción proyectada total y el número proyectado de secciones que serán atendidas en cada escuela en el año 2014-2015, si esta propuesta es aprobada.

2015-2016	Inscripción proyectada	Secciones de educación general/ICT
Gramercy	470-510	18
Language and Diplomacy	420-460	16
International	375-415	15
AFSE	420-460	16
USA	420-460	16
SA-Manhattan 1	317-406	17

Una vez Gramercy Arts, Language and Diplomacy, International, USA, AFSE y SA - Manhattan 1 hayan recibido sus asignaciones de referencia de salones, los siguientes espacios permanecerán sin asignar:

2015-2016	Espacios de dimensiones estándar (FS)	Espacios de dimensiones medias (HS)	Espacios de un cuarto de las dimensiones estándar (QS)	Designados para uso administrativo (FSE)

Espacio por encima de las asignaciones referenciales	4	4	17	0.0
--	---	---	----	-----

Los espacios sobrantes se asignarán entre las escuelas teniendo en cuenta la factibilidad, la configuración del edificio y las inscripciones relativas de cada una de las escuelas. Gramercy Arts recibirá 1 salón de la mitad de las dimensiones estándar y 2 salones de un cuarto de las dimensiones estándar extra. Language and Diplomacy recibirá 4 salones de un cuarto de las dimensiones estándar extra. International recibirá 1 salón de la mitad de las dimensiones estándar y 4 salones de un cuarto de las dimensiones estándar extra. AFSE recibirá 3 salones de un cuarto de las dimensiones estándar extra. USA no recibirá ninguna asignación extra. SA - Manhattan 1 recibirá 4 salones de dimensiones estándar, 2 salones de la mitad de las dimensiones estándar y 4 salones de un cuarto de las dimensiones estándar extra.

La tabla a continuación resume el plan completo de asignaciones de salones para el año lectivo 2015-2016 para Gramercy Arts, Language and Diplomacy, International, USA, AFSE y SA - Manhattan 1 sobre la base de sus asignaciones de referencia del Perfil más las asignaciones de espacios sobrantes.

2015-2016		Espacios no administrativos		Espacios administrativos				Total de espacios de uso administrativo (FSE)	ASIGNACIONES ADICIONALES (EXCEDENTES)				Asignación total de espacio			
		Salones de dimensiones estándar	Salones de dimensiones medias	Designados para uso administrativo (FSE)	Salones de dimensiones estándar	Salones de dimensiones medias	Salones de un cuarto de las dimensiones estándar		Salones de dimensiones estándar adicionales	Salones de dimensiones medias adicionales	Salones de un cuarto de las dimensiones estándar adicionales	Designados para uso administrativo adicional (FSE)	Total de salones de dimensiones estándar	Total de salones de dimensiones medias	Total de salones de un cuarto de las dimensiones estándar	Total designados para uso administrativo (FSE)
Gramercy Arts	Asignación de referencia del Perfil	18	1	1.0	2	1	0	3.5	0	1	2	0.0	20	3	2	1.0
Language & Diplomacy	Asignación de referencia del Perfil	16	1	2.0	0	1	2	3.0	0	0	4	0.0	16	2	6	2.0
International	Asignación de referencia del Perfil	15	1	0.0	3	0	0	3.0	0	1	4	0.0	18	2	4	0.0
AFSE	Asignación de referencia del Perfil	16	1	0.0	3	0	0	3.0	0	0	3	0.0	19	1	3	0.0
USA	Asignación de referencia del Perfil	16	1	0.0	2	2	0	3.0	0	0	0	0.0	18	3	0	0.0

SA- Manhattan 1	Asignación de referencia del Perfil	19	2	0.0	1	5	0	3.5	4	2	4	0.0	24	9	4	0.0
--------------------	-------------------------------------	----	---	-----	---	---	---	-----	---	---	---	-----	----	---	---	-----

En total a Gramercy Arts se le asignarán 20 salones de dimensiones estándar, 3 salones de la mitad de las dimensiones estándar, 2 salones de un cuarto de las dimensiones estándar y el equivalente de dimensiones estándar a 1,0 salón de espacio diseñado para uso administrativo. A Language and Diplomacy se le asignarán 16 salones de dimensiones estándar, 2 salones de la mitad de las dimensiones estándar, 6 salones de un cuarto de las dimensiones estándar y el equivalente de dimensiones estándar a 2.0 salones de espacio diseñado para uso administrativo. A International se le asignarán 18 salones de dimensiones estándar, 2 salones de la mitad de las dimensiones estándar y 4 salones de un cuarto de las dimensiones estándar. A AFSE se le asignarán 19 salones de dimensiones estándar, 1 salón de la mitad de las dimensiones estándar y 3 salones de un cuarto de las dimensiones estándar. A USA se le asignarán 18 salones de dimensiones estándar y 3 salones de la mitad de las dimensiones estándar. A SA - Manhattan 1 se le asignarán 24 salones de dimensiones estándar, 9 salones de la mitad de las dimensiones estándar y 4 salones de un cuarto de las dimensiones estándar.

A continuación, se muestra el cambio de salones del año lectivo 2014-2015 al año lectivo 2015-2016.

CAMBIO DE SALONES (+/-)	PROPUESTO 2014-2015 TOTAL ASIGNACIONES DE ESPACIOS				PROPUESTO 2015-2016 TOTAL ASIGNACIONES DE ESPACIOS				CAMBIO AÑO A AÑO (+/-)			
	Salones de dimensiones estándar	Salones de dimensiones medias	Salones de un cuarto de las dimensiones estándar	Designados para uso administrativo (FSE)	Salones de dimensiones estándar	Salones de dimensiones medias	Salones de un cuarto de las dimensiones estándar	Designados para uso administrativo (FSE)	Salones de dimensiones estándar	Salones de dimensiones medias	Salones de un cuarto de las dimensiones estándar	Designados para uso administrativo (FSE)
Washington Irving	9	8	1	2.0	0	0	0	0.0	-9	-8	-1	-2.0
Gramercy Arts	20	3	2	1.0	20	3	2	1.0	0	0	0	0.0
Language & Diplomacy	18	3	6	2.0	16	2	6	2.0	-2	-1	0	0.0
International	18	2	4	0.0	18	2	4	0.0	0	0	0	0.0
AFSE	19	1	3	0.0	19	1	3	0.0	0	0	0	0.0
USA	16	2	0	0.0	18	3	0	0.0	+2	+1	0	0.0
SA-Manhattan 1	16	8	3	0.0	24	9	4	0.0	+8	+1	+1	0.0

2016-2017 (CUARTO AÑO DE IMPLEMENTACIÓN PROPUESTA)

Si se aprueba esta propuesta, SA - Manhattan 1 prestaría servicio a alumnos desde jardín de infantes hasta 4.º grado en el edificio M460 en el año escolar 2016-2017. Gramercy Arts, Language and Diplomacy, International, AFSE y USA prestarán servicio a estudiantes de 9.º a 12.º grado.

En el año lectivo 2016-2017, un espacio de dimensiones estándar que se había venido utilizando como espacio compartido se convertirá en un espacio asignado, aumentando el número de salones de dimensiones estándar que asignar de 115 a 116. Asimismo, seguirá habiendo 20 aulas/espacios de mitad de las dimensiones estándar, 19 espacios de un cuarto de las dimensiones estándar y 3.0 salones FSE diseñados para usos administrativos que asignar entre Gramercy Arts, Language and Diplomacy, International, AFSE, USA y SA - Manhattan 1.

Resumen	Espacios de dimensiones estándar (FS)	Espacios de dimensiones medias (HS)	Espacios de un cuarto de las dimensiones estándar (QS)	Designados para uso administrativo (FSE)
TOTAL del edificio	131	34	32	9.0
ESPACIOS COMPARTIDOS o servicios del edificio	15	14	13	6.0
Total restante que será asignado	116	20	19	3.0

La siguiente tabla resume la inscripción proyectada total y el número proyectado de secciones que serán atendidas en cada escuela en el año 2016-2017, si esta propuesta es aprobada.

2016-2017	Inscripción proyectada	Secciones de educación general/ICT
Gramercy	470-510	18
Language and Diplomacy	420-460	16
International	420-460	16
AFSE	420-460	16
USA	420-460	16
SA-Manhattan 1	408-522	20

Una vez Gramercy Arts, Language and Diplomacy, International, USA, AFSE y SA - Manhattan 1 hayan recibido sus asignaciones de referencia de salones, los siguientes espacios permanecerán sin asignar:

2016-2017	Espacios de dimensiones estándar (FS)	Espacios de dimensiones medias (HS)	Espacios de un cuarto de las dimensiones estándar (QS)	Designados para uso administrativo (FSE)
Espacio por encima de las asignaciones referenciales	0	3	14	0

Los espacios sobrantes se asignarán entre las escuelas teniendo en cuenta la factibilidad, la configuración del edificio y las inscripciones relativas de cada una de las escuelas. Gramercy Arts recibirá 1 salón de la mitad de las dimensiones estándar y 2 salones de un cuarto de las dimensiones estándar extra. Language and Diplomacy recibirá 4 salones de un cuarto de las dimensiones estándar extra. International recibirá 1 salón de la mitad de las dimensiones estándar y 4 salones de un cuarto de las dimensiones estándar extra. AFSE recibirá 3 salones de un cuarto de las dimensiones estándar extra. USA no recibirá ninguna asignación extra. SA - Manhattan 1 recibirá 1 salón de dimensiones estándar, 1 salón de la mitad de las dimensiones estándar y 4 salones de un cuarto de las dimensiones estándar extra.

La tabla a continuación resume el plan completo de asignaciones de salones para el año lectivo 2016-2017 para Gramercy Arts, Language and Diplomacy, International, USA, AFSE y SA - Manhattan 1 sobre la base de sus asignaciones de referencia del Perfil más las asignaciones de espacios sobrantes.

2016-2017		Espacios no administrativos		Espacios administrativos				Total de espacios de uso administrativo (FSE)	ASIGNACIONES ADICIONALES (EXCEDENTES)				Asignación total de espacio			
		Salones de dimensiones estándar	Salones de dimensiones medias	Designados para uso administrativo (FSE)	Salones de dimensiones estándar	Salones de dimensiones medias	Salones de un cuarto de las dimensiones estándar		Salones de dimensiones estándar adicionales	Salones de dimensiones medias adicionales	Salones de un cuarto de las dimensiones estándar adicionales	Designados para uso administrativo adicional (FSE)	Total de salones de dimensiones estándar	Total de salones de dimensiones medias	Total de salones de un cuarto de las dimensiones estándar	Total designados para uso administrativo (FSE)
Gramercy Arts	Asignación de referencia del Perfil	18	1	1.0	2	1	0	3.5	0	1	2	0.0	20	3	2	1.0
Language & Diplomacy	Asignación de referencia del Perfil	16	1	2.0	0	1	2	3.0	0	0	4	0.0	16	2	6	2.0
International	Asignación de referencia del Perfil	16	1	0.0	3	0	0	3.0	0	1	4	0.0	19	2	4	0.0
AFSE	Asignación de referencia del Perfil	16	1	0.0	3	0	0	3.0	0	0	3	0.0	19	1	3	0.0
USA	Asignación de referencia del Perfil	16	1	0.0	2	2	0	3.0	0	0	0	0.0	18	3	0	0.0

SA-Manhattan 1	Asignación de referencia del Perfil	23	2	0.0	1	6	0	4.0	0	1	4	0.0	24	9	4	0.0
----------------	-------------------------------------	----	---	-----	---	---	---	-----	---	---	---	-----	----	---	---	-----

Si se aprueba esta propuesta, en total, Gramercy Arts recibiría 20 salones de dimensiones estándar, 3 salones de la mitad de las dimensiones estándar, 2 salones de un cuarto de las dimensiones estándar y el equivalente de las dimensiones estándar de 1,0 salón diseñado para fines administrativos. A Language and Diplomacy se le asignarán 16 salones de dimensiones estándar, 2 salones de la mitad de las dimensiones estándar, 6 salones de un cuarto de las dimensiones estándar y el equivalente de dimensiones estándar a 2.0 salones de espacio diseñado para uso administrativo. A International se le asignarán 19 salones de dimensiones estándar, 2 salones de la mitad de las dimensiones estándar y 4 salones de un cuarto de las dimensiones estándar. A AFSE se le asignarán 19 salones de dimensiones estándar, 1 salón de la mitad de las dimensiones estándar y 3 salones de un cuarto de las dimensiones estándar. A USA se le asignarán 18 salones de dimensiones estándar y 3 salones de la mitad de las dimensiones estándar. A SA - Manhattan 1 se le asignarán 24 salones de dimensiones estándar, 9 salones de la mitad de las dimensiones estándar y 4 salones de un cuarto de las dimensiones estándar.

A continuación, se muestra el cambio de salones del año lectivo 2015-2016 al año lectivo 2016-2017.

CAMBIO DE SALONES (+/-)	PROPUESTO 2015-2016 TOTAL ASIGNACIONES DE ESPACIOS				PROPUESTO 2016-2017 TOTAL ASIGNACIONES DE ESPACIOS				CAMBIO AÑO A AÑO (+/-)			
	Salones de dimensiones estándar	Salones de dimensiones medias	Salones de un cuarto de las dimensiones estándar	Designados para uso administrativo (FSE)	Salones de dimensiones estándar	Salones de dimensiones medias	Salones de un cuarto de las dimensiones estándar	Designados para uso administrativo (FSE)	Salones de dimensiones estándar	Salones de dimensiones medias	Salones de un cuarto de las dimensiones estándar	Designados para uso administrativo (FSE)
Gramercy Arts	20	3	2	1.0	20	3	2	1.0	0	0	0	0.0
Language & Diplomacy	16	2	6	2.0	16	2	6	2.0	0	0	0	0.0
International	18	2	4	0.0	19	2	4	0.0	+1	0	0	0.0
AFSE	19	1	3	0.0	19	1	3	0.0	0	0	0	0.0
USA	18	3	0	0.0	18	3	0	0.0	0	0	0	0.0
SA-Manhattan 1	24	9	4	0.0	24	9	4	0.0	0	0	0	0.0

2017-2018 (ÚLTIMO AÑO DE IMPLEMENTACIÓN PROPUESTA)

Si se aprueba esta propuesta, SA - Manhattan 1 prestaría servicio a alumnos desde jardín de infantes hasta 5.º grado en el edificio M460 en el año escolar 2017-2018. Gramercy Arts, Language and Diplomacy, International, AFSE y USA prestarán servicio a estudiantes de 9.º a 12.º grado.

En el año lectivo 2017-2018 dos salones de dimensiones estándar y siete salones de la mitad de las dimensiones estándar que antes eran espacios compartidos de la sede educativa se convertirán en espacios asignados. Además, está prevista una construcción con la que se conseguirá una ganancia neta de dos salones de dimensiones estándar y la pérdida neta de cuatro salones de la mitad de las dimensiones estándar. Una vez se realicen estos ajustes, habrá 120 aulas/espacios de dimensiones estándar, 23 aulas/espacios de mitad de las dimensiones estándar, 19 espacios de un cuarto de las dimensiones estándar y 3.0 salones FSE diseñados para usos administrativos que asignar entre Gramercy Arts, Language and Diplomacy, International, AFSE, USA y SA - Manhattan 1.

Resumen	Espacios de dimensiones estándar (FS)	Espacios de dimensiones medias (HS)	Espacios de un cuarto de las dimensiones estándar (QS)	Designados para uso administrativo (FSE)
TOTAL del edificio	133	30	32	9.0
ESPACIOS COMPARTIDOS o servicios del edificio	13	7	13	6.0
Total restante que será asignado	120	23	19	3.0

La siguiente tabla resume la inscripción proyectada total y el número proyectado de secciones que serán atendidas en cada escuela en el año 2016-2017, si esta propuesta es aprobada.

2017-2018	Inscripción proyectada	Secciones de educación general/ICT
Gramercy	470-510	18
Language and Diplomacy	420-460	16
International	420-460	16
AFSE	420-460	16
USA	420-460	16
SA-Manhattan 1	470-602	24

Una vez Gramercy Arts, Language and Diplomacy, International, USA, AFSE y SA - Manhattan 1 hayan recibido sus asignaciones de referencia de salones, los siguientes espacios permanecerán sin asignar:

2017-2018	Espacios de dimensiones estándar (FS)	Espacios de dimensiones medias (HS)	Espacios de un cuarto de las dimensiones estándar (QS)	Designados para uso administrativo (FSE)
Espacio por encima de las asignaciones referenciales	0	5	17	0.0

Los espacios sobrantes se asignarán entre las escuelas teniendo en cuenta la factibilidad, la configuración del edificio y las inscripciones relativas de cada una de las escuelas. Gramercy Arts recibirá 1 salón de la mitad de las dimensiones estándar y 2 salones de un cuarto de las dimensiones estándar extra. Language and Diplomacy recibirá 4 salones de un cuarto de las dimensiones estándar extra. International recibirá 1 salón de la mitad de las dimensiones estándar y 4 salones de un cuarto de las dimensiones estándar extra. AFSE recibirá 3 salones de un cuarto de las dimensiones estándar extra. USA no recibirá ninguna asignación extra. SA - Manhattan 1 recibirá 3 salones de dimensiones estándar, 1 salón de la mitad de las dimensiones estándar y 4 salones de un cuarto de las dimensiones estándar extra.

La tabla a continuación resume el plan completo de asignaciones de salones para el año lectivo 2017-2018 para Gramercy Arts, Language and Diplomacy, International, USA, AFSE y SA - Manhattan 1 sobre la base de sus asignaciones de referencia del Perfil más las asignaciones de espacios sobrantes.

2017-2018		Espacios no administrativos		Espacios administrativos				Total de espacios de uso administrativo (FSE)	ASIGNACIONES ADICIONALES (EXCEDENTES)				Asignación total de espacio			
		Salones de dimensiones estándar	Salones de dimensiones medias	Designados para uso administrativo (FSE)	Salones de dimensiones estándar	Salones de dimensiones medias	Salones de un cuarto de las dimensiones estándar		Salones de dimensiones estándares adicionales	Salones de dimensiones medias adicionales	Salones de un cuarto de las dimensiones estándares adicionales	Designados para uso administrativo adicional (FSE)	Total de salones de dimensiones estándar	Total de salones de dimensiones medias	Total de salones de un cuarto de las dimensiones estándares	Total designados para uso administrativo (FSE)
Gramercy Arts	Asignación de referencia del Perfil	18	1	1.0	2	1	0	3.5	0	1	2	0.0	20	3	2	1.0
Language & Diplomacy	Asignación de referencia del Perfil	16	1	2.0	0	1	2	3.0	0	0	4	0.0	16	2	6	2.0
International	Asignación de referencia del Perfil	16	1	0.0	3	0	0	3.0	0	1	4	0.0	19	2	4	0.0
AFSE	Asignación de referencia del Perfil	16	1	0.0	3	0	0	3.0	0	0	3	0.0	19	1	3	0.0
USA	Asignación de referencia del Perfil	16	1	0.0	2	2	0	3.0	0	0	0	0.0	18	3	0	0.0
SA-Manhattan 1	Asignación de referencia	27	2	0.0	1	7	0	4.5	0	3	4	0.0	28	12	4	0.0

	cia del Perfil																		
--	----------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Si se aprueba esta propuesta, en total, Gramercy Arts recibiría 20 salones de dimensiones estándar, 3 salones de la mitad de las dimensiones estándar, 2 salones de un cuarto de las dimensiones estándar y el equivalente de las dimensiones estándar de 1.0 salón diseñado para fines administrativos. A Language and Diplomacy se le asignarán 16 salones de dimensiones estándar, 2 salones de la mitad de las dimensiones estándar, 6 salones de un cuarto de las dimensiones estándar y el equivalente de dimensiones estándar a 2.0 salones de espacio diseñado para uso administrativo. A International se le asignarán 19 salones de dimensiones estándar, 2 salones de la mitad de las dimensiones estándar y 4 salones de un cuarto de las dimensiones estándar. A AFSE se le asignarán 19 salones de dimensiones estándar, 1 salón de la mitad de las dimensiones estándar y 3 salones de un cuarto de las dimensiones estándar. A USA se le asignarán 18 salones de dimensiones estándar y 3 salones de la mitad de las dimensiones estándar. A SA - Manhattan 1 se le asignarán 28 salones de dimensiones estándar, 12 salones de la mitad de las dimensiones estándar y 4 salones de un cuarto de las dimensiones estándar.

A continuación, se muestra el cambio de salones del año lectivo 2016-2017 al año lectivo 2017-2018.

CAMBIO DE SALONES (+/-)	PROPUESTO 2016-2017 TOTAL ASIGNACIONES DE ESPACIOS				PROPUESTO 2017-2018 TOTAL ASIGNACIONES DE ESPACIOS				CAMBIO AÑO A AÑO (+/-)			
	Salones de dimensiones estándar	Salones de dimensiones medias	Salones de un cuarto de las dimensiones estándar	Designados para uso administrativo (FSE)	Salones de dimensiones estándar	Salones de dimensiones medias	Salones de un cuarto de las dimensiones estándar	Designados para uso administrativo (FSE)	Salones de dimensiones estándar	Salones de dimensiones medias	Salones de un cuarto de las dimensiones estándar	Designados para uso administrativo (FSE)
Gramercy Arts	20	3	2	1.0	20	3	2	1.0	0	0	0	0.0
Language & Diplomacy	16	2	6	2.0	16	2	6	2.0	0	0	0	0.0
International	19	2	4	0.0	19	2	4	0.0	0	0	0	0.0
AFSE	19	1	3	0.0	19	1	3	0.0	0	0	0	0.0
USA	18	3	0	0.0	18	3	0	0.0	0	0	0	0.0
SA-Manhattan 1	24	9	4	0.0	28	12	4	0.0	+4	+3	0	0.0

Planes de espacios compartidos

A continuación figura la propuesta del plan de espacio compartido para el año lectivo 2013-2014. El siguiente plan refleja la duración estimada del tiempo que tendrá cada escuela que comparte el edificio en cada uno de los espacios compartidos del edificio M460. El Consejo del edificio redactará en colaboración un borrador del programa final de espacio compartido si el Panel para la Política Educativa aprueba esta propuesta.

JUSTIFICACIÓN DE LA VIABILIDAD Y EQUIDAD DEL PLAN DE ESPACIO COMPARTIDO PROPUESTO

Este plan de uso de los espacios compartidos propuesto se basa en el número de inscripciones previstas y otros factores relevantes descritos en mayor detalle a continuación, para cada escuela que comparta el edificio. A pesar de que el DOE ha propuesto la manera en que los espacios compartidos en el edificio pueden ser utilizados, los Consejos de los edificios son libres de apartarse del Plan de espacio compartido propuesto para satisfacer las necesidades programáticas específicas de todas las poblaciones o grupos especiales dentro de cada escuela en la medida en que sea viable y equitativo, siempre que el Consejo del Edificio llegue a un acuerdo conjunto sobre el Plan de espacio compartido final. (NOTA: El Consejo del Edificio revisará anualmente el plan de uso de espacios compartidos y sus horarios para compensar cualquier cambio en las necesidades programáticas y en la inscripción. Si surge un conflicto y se dificulta el progreso, el Consejo del edificio deberá seguir los procedimientos de resolución de disputas detallados en el memorándum de la política de la sede educativa, disponible en el siguiente enlace: <http://schools.nyc.gov/community/campusgov>.)

Los siguientes programas propuestos se basan en las inscripciones estimadas para cada escuela que comparte el edificio, los planes actuales de asignación de espacio, los horarios actuales de almuerzo para las escuelas existentes en el edificio, como se describe en el sitio web de Alimentación Escolar del DOE, la capacidad total de cada espacio compartido, los grados ofrecidos por cada una de las escuelas que comparten el edificio y la hora de inicio y finalización de cada jornada escolar de la escuela (basado en los horarios de autobús de la Oficina de Transporte Estudiantil para una jornada escolar regular).⁹ En la medida de lo posible, los espacios compartidos se asignan de una manera que permita a las escuelas que ya han estado utilizando el espacio este año continuar utilizándolo en un horario similar el siguiente año, según la Plantilla de Auditoría de Sedes de 2012-2013, presentada por el Consejo de edificio. El tiempo que no esté programado en la actualidad se distribuirá según determine el Consejo del edificio.¹⁰

Para la planificación de la forma en la que Washington Irving, Gramercy Arts, Language and Diplomacy, International, USA, AFSE, and SA - Manhattan 1 pueden usar el espacio compartido, el DOE ha tenido en cuenta alguno o todos los factores descritos anteriormente para desarrollar un plan propuesto que asigna el tiempo de cada espacio de forma equitativa y de forma que permita que las escuelas existentes en el edificio M460 mantengan sus horarios actuales de uso de espacios compartidos en la medida de lo posible.

Comedor escolar:

Comedor escolar

- El tiempo total asignado a cada organización en el comedor¹¹ se basa principalmente en la inscripción proyectada de cada una, la capacidad del comedor, los grados atendidos y la programación de espacio compartido actual, según se describe en la Plantilla de Auditoría de Sedes 2012-2013. Cada organización podrá albergar a sus estudiantes en el comedor escolar dentro de esta asignación de tiempo propuesta.
- El Consejo del edificio es libre de apartarse del plan de espacio compartido propuesto 2013-2014 y crear un plan alternativo, siempre y cuando el Consejo del edificio provisto llegue a un acuerdo en un plan de espacio compartido de manera conjunta.
- En el plan propuesto a continuación Washington Irving recibe 57 minutos al día para el desayuno y 45 para el almuerzo. Gramercy Arts recibe 60 minutos al día para el desayuno y 75 para el almuerzo. Language and Diplomacy recibe 52 minutos al día para el desayuno y 45 para el almuerzo. International recibe 45 minutos al día para el desayuno y 60 para el almuerzo. AFSE recibe 45 minutos al día para el desayuno y 45 para el almuerzo. USA recibe 45 minutos al día para el desayuno y 60 para el almuerzo.

⁹ Consulte el sitio web de la Oficina de Transporte Estudiantil del DOE, en: <https://www.opt-osfns.org/opt/Resources/SchoolRouteStSearch/SearchResult.aspx>.

¹⁰ Anualmente, cada Consejo del edificio presenta las auditorías de sedes educativas a la Oficina del Superintendente Superior de Supervisión. La auditoría de la sede educativa documenta la planificación e implementación colectiva de las decisiones del Consejo del Edificio, como la programación del uso del espacio compartido.

¹¹ Los comedores escolares son espacios contiguos, por lo que se pueden utilizar como un solo espacio o dos separados.

Aunque este uso propuesto del espacio no es directamente proporcional al total de inscripciones de cada escuela, está adaptado a partir del plan de espacio compartido elaborado por el Consejo del edificio M460 para el año 2012-2013. Por esa razón el DOE considera que el programa propuesto es equitativo.

- En el 2013-2014, quedará un disponible un aula multiusos, el cual será empleado por SA-Manhattan 1 como comedor escolar para sus alumnos. Si bien el cronograma del aula multiusos no propone que dicho salón sea utilizado por las escuelas secundarias, o que el comedor escolar grande sea utilizado por SA-Manhattan 1, el DOE considera que la propuesta general de asignación de tiempo para alimentación, entre SA-Manhattan 1 y las escuelas secundarias es equitativo, ya que le asigna un periodo de alimentación de igual duración a todos los estudiantes de todas las escuelas, y conserva el uso del comedor escolar para las escuelas secundarias que actualmente lo comparten.
- Con respecto al desayuno, el DOE señala que tradicionalmente no todos los estudiantes han optado por participar en el programa de desayuno en el edificio M460. Dada la capacidad del comedor escolar del edificio M460, este programa de espacio compartido propuesto incluye coincidencias entre las escuelas Washington Irving, Gramercy Arts, Language and Diplomacy, International, USA y AFSE para brindar a todas las escuelas la misma duración de tiempo para el desayuno previo al inicio de la jornada escolar de cada escuela.
- Según la Auditoría de Sedes 2012-2013, durante ese año lectivo, se ha asignado un tiempo en el comedor fuera del horario tradicional del almuerzo o desayuno para el programa de educación física.
- Aunque esta propuesta sobre la utilización de un espacio compartido no asigna tiempo fuera de las horas tradicionales de desayuno o almuerzo, el Consejo del edificio es libre de apartarse de la propuesta del plan de espacio compartido y desarrollar un plan alternativo, a condición de que el Consejo del edificio llegue a un acuerdo sobre un plan de espacio compartido conjuntamente.

Gimnasio, biblioteca, laboratorios de ciencias y salón de actos

Gimnasios

- Hay cinco gimnasios en el edificio. El DOE propone que el tiempo en los gimnasios se asigne entre todas las escuelas según las inscripciones proyectadas relativas de cada escuela y se alinee ligeramente con el programa actual de espacios compartidos.
- A SA-Manhattan 1 no se le asignó tiempo en los gimnasios existentes, ya que dicha escuela utilizará el aula multiusos para educación física.
- El Consejo del edificio es libre de modificar el Plan de espacio compartido propuesto de 2013-2014 y puede crear planes alternativos para adaptarlo a las necesidades programáticas específicas de todos los grupos dentro de cada escuela, como sea viable y equitativo, siempre que el Consejo del edificio llegue a un acuerdo en conjunto, sobre el Plan de espacio compartido final.

Biblioteca

- El DOE señala que la biblioteca es un espacio compartido; sin embargo, no se ha asignado ningún horario en la biblioteca a ninguna de las escuelas existentes según el documento de Auditoría de Sedes de 2012-2013. No existe un programa de uso de la misma. Las escuelas lo solicitan a través de una persona de contacto que gestiona el calendario de los espacios compartidos para eventos especiales.
- El Consejo del edificio es libre de modificar el Plan de espacio compartido propuesto para adaptarlo a las necesidades programáticas específicas de todos los grupos dentro de cada escuela, como sea viable y equitativo, siempre que el Consejo del edificio llegue a un acuerdo en conjunto, sobre el Plan de espacio compartido final.

Laboratorios de ciencias

- Los laboratorios de ciencias se asignan de forma aproximadamente proporcional a las inscripciones de las escuelas y sobre la base del programa actual, teniendo en cuenta la necesidad de programar los salones en bloques de tiempo que correspondan a periodos académicos. Washington Irving utilizará ambos laboratorios los lunes, Gramercy Arts los martes, Language and Diplomacy los miércoles, International los jueves y AFSE y USA comparten los viernes.
- El Consejo del edificio es libre de modificar el Plan de espacio compartido propuesto para adaptarlo a las necesidades programáticas específicas de todos los grupos dentro de cada escuela, como sea viable y equitativo, siempre que el Consejo del edificio llegue a un acuerdo en conjunto, sobre el Plan de espacio compartido final.

Salón de actos

- El DOE señala que el salón de actos es un espacio compartido. De acuerdo con el documento de Auditoría de Sedes 2012-2013, las horas en el salón de actos se asignan actualmente a las escuelas para cumplir con las necesidades programáticas específicas de cada escuela. En el programa a continuación, el DOE propone que el tiempo en el salón de actos se asigne libremente en base al programa actual de espacios compartidos, pero alineando la cantidad de tiempo asignada a cada escuela con relación a las inscripciones proyectadas de cada una.
- El Consejo del edificio es libre de modificar el Plan de espacio compartido propuesto para adaptarlo a las necesidades programáticas específicas de todos los grupos dentro de cada escuela, como sea viable y equitativo, siempre que el Consejo del edificio llegue a un acuerdo en conjunto, sobre el Plan de espacio compartido final.
- Las asignaciones en el horario propuesto a continuación son aproximadamente proporcionales a la inscripción escolar.

Programas fuera del horario escolar

- El DOE señala que, actualmente, los son asignados fuera del horario escolar. En el siguiente programa, el DOE no asigna este espacio después de las 4:00 p.m. De este modo, el Consejo del Edificio debe asignar este espacio según sea necesario para los programas después de la escuela. El consejo del edificio tiene la potestad de hacer asignaciones adicionales y alternativas.
- EL DOE es consciente de que SA - Manhattan 1 ofrecerá una jornada escolar prolongada durante la semana y de que Washington Irving ofrece programas de intervención académica después de la escuela. Toda escuela del edificio M460 que elija ofrecer una jornada prolongada o programación después de las clases tendrá que gestionar la programación de los espacios compartidos. El Consejo del edificio tratará cualquier solicitud para utilizar todos los espacios compartidos en horarios después de las clases y resolverá todos los conflictos. .

En base a los horarios de transporte de autobús de la Oficina de Transporte Estudiantil, en cuanto al primer horario de la mañana y el último horario de la tarde de la jornada escolar, el horario normal de la escuela Washington Irving es aproximadamente desde las 8:12 a.m. hasta las 2:39p.m., el horario normal de la escuela Language and Diplomacy es desde las 8:07 a.m. hasta las 3:43 p.m., el horario de la escuela International es desde aproximadamente las 8:45 a.m. hasta las 3:05 p.m., el horario de la escuela Gramercy Arts es desde las 8:12 a.m.hasta las 3:30 p.m, el horario de la escuela USA es desde las 8:00 a.m. hasta las 3:30 p.m y el horario de la escuela AFSE es desde las 8:15 a.m. hasta las 2:45 p.m. los lunes, martes, jueves y los viernes y los miércoles desde las 8:15 a.m. hasta las 2:00 p.m. Si se apruebe esta propuesta, el horario de la escuela SA - Manhattan 1 será aproximadamente desde las 7:15 a.m. hasta las 4:30 p.m.

A partir del siguiente programa y las explicaciones proporcionadas anteriormente, el DOE considera que el Plan de espacio compartido propuesto es viable y que cada escuela está siendo tratada en forma equitativa y similar en su capacidad para utilizar todos los espacios compartidos en el edificio.

Espacio	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Comedor escolar (Capacidad: 350/310)	Desayuno Washington Irving 7:15 – 8:12 am Gramercy Arts 7:15 – 8:15 am Language and Diplomacy 7:00 – 8:07 am International 8:00 – 8:45 am AFSE 7:00 – 7:45 am USA 7:00 – 7:45 am	Desayuno Washington Irving 7:15 – 8:12 am Gramercy Arts 7:15 – 8:15 am Language and Diplomacy 7:00 – 8:07 am International 8:00 – 8:45 am AFSE 7:00 – 7:45 am USA 7:00 – 7:45 am	Desayuno Washington Irving 7:15 – 8:12 am Gramercy Arts 7:15 – 8:15 am Language and Diplomacy 7:00 – 8:07 am International 8:00 – 8:45 am AFSE 7:00 – 7:45 am USA 7:00 – 7:45 am	Desayuno Washington Irving 7:15 – 8:12 am Gramercy Arts 7:15 – 8:15 am Language and Diplomacy 7:00 – 8:07 am International 8:00 – 8:45 am AFSE 7:00 – 7:45 am USA 7:00 – 7:45 am	Desayuno Washington Irving 7:15 – 8:12 am Gramercy Arts 7:15 – 8:15 am Language and Diplomacy 7:00 – 8:07 am International 8:00 – 8:45 am AFSE 7:00 – 7:45 am USA 7:00 – 7:45 am
	Almuerzo Washington Irving 12:15 – 1:00 pm Gramercy Arts 11:00 – 12:15 pm Language and Diplomacy 12:15 – 1:00 pm International 10:00 – 11:00 am AFSE 1:00 – 1:45 pm USA 10:00 – 11:00 am	Almuerzo Washington Irving 12:15 – 1:00 pm Gramercy Arts 11:00 – 12:15 pm Language and Diplomacy 12:15 – 1:00 pm International 10:00 – 11:00 am AFSE 1:00 – 1:45 pm USA 10:00 – 11:00 am	Almuerzo Washington Irving 12:15 – 1:00 pm Gramercy Arts 11:00 – 12:15 pm Language and Diplomacy 12:15 – 1:00 pm International 10:00 – 11:00 am AFSE 1:00 – 1:45 pm USA 10:00 – 11:00 am	Almuerzo Washington Irving 12:15 – 1:00 pm Gramercy Arts 11:00 – 12:15 pm Language and Diplomacy 12:15 – 1:00 pm International 10:00 – 11:00 am AFSE 1:00 – 1:45 pm USA 10:00 – 11:00 am	Almuerzo Washington Irving 12:15 – 1:00 pm Gramercy Arts 11:00 – 12:15 pm Language and Diplomacy 12:15 – 1:00 pm International 10:00 – 11:00 am AFSE 1:00 – 1:45 pm USA 10:00 – 11:00 am
Gimnasio A (Capacidad: 400) (Sótano)	International 9:00 a.m. – 3:00 p.m.	International 9:00 a.m. – 3:00 p.m.	International 9:00 a.m. – 3:00 p.m.	AFSE 9:00 – 2:30 am	AFSE 9:00 – 2:30 am

Gimnasio B (Capacidad: 350) (8vo piso)	Gramercy Arts 8:30 – 3:00 pm	Gramercy Arts 8:30 – 3:00 pm	Gramercy Arts 8:30 – 3:00 pm	Gramercy Arts 8:30 – 3:00 pm	Gramercy Arts 8:30 – 3:00 pm
Gimnasio C (Capacidad: 79) (804B)	Washington Irving 8:30 – 2:30 pm	Washington Irving 8:30 – 2:30 pm	Washington Irving 8:30 – 10:30 am USA 10:30 – 3:00 pm	USA 8:30 – 3:00 pm	USA 8:30 – 3:00 pm
Gimnasio D (Capacidad: 58) (804A)	Language and Diplomacy 8:00 – 3:00 pm	Language and Diplomacy 8:00 – 3:00 pm	Language and Diplomacy 8:00 – 9:30 am	Washington Irving 8:30 – 2:30 pm	Washington Irving 8:30 – 2:30 pm
Gimnasio E (Capacidad: 269) (10mo piso)	Washington Irving 8:00 a.m. a 12:30 p.m. International 12:30 – 4:00 pm	Gramercy Arts 8:15 – 2:00 pm	Gramercy Arts 8:15 – 2:00 pm	Language and Diplomacy 9:00 – 3:00 pm	AFSE 8:15 – 12:00 pm USA 12:00 – 3:30 pm
Salón de actos (Capacidad: 1489)	Washington Irving 8:00 a.m. a 12:30 p.m. International 12:30 – 4:00 pm	Gramercy Arts 8:15 – 2:00 pm SA - Manhattan 1 2:00 – 4:00 pm	Gramercy Arts 8:15 – 2:00 pm SA - Manhattan 1 2:00 – 4:00 pm	Language and Diplomacy 9:00 – 3:00 pm	AFSE 8:15 – 12:00 pm USA 12:00 – 3:30 pm
Laboratorio de ciencias 1	Washington Irving 8:00 – 1:30 pm	Gramercy Arts 8:15 – 3:00 pm	Language and Diplomacy 9:00 – 2:00 pm	International 8:00 – 1:30 pm	AFSE 8:00 – 11:00 am USA 11:00 – 2:00 pm

Laboratorio de ciencias 2	Washington Irving 8:00 – 1:30 pm	Gramercy Arts 8:15 – 3:00 pm	Language and Diplomacy 9:00 – 2:00 pm	International 8:00 – 1:30 pm	AFSE 8:00 – 11:00 am USA 11:00 – 2:00 pm
--------------------------------------	-------------------------------------	---------------------------------	--	---------------------------------	---

Seguridad y protección del edificio

De conformidad con la Disposición del Canciller n.º A-414, cada escuela o sede educativa debe tener un Comité de seguridad escolar. El comité desempeña un papel importante en el establecimiento de los procedimientos de seguridad, la comunicación de las expectativas y responsabilidades de los estudiantes y el personal, y el diseño de las estrategias de prevención e intervención, así como programas específicos para las necesidades de la escuela. El Comité está compuesto por varios miembros de la comunidad escolar, incluyendo el(los) director(es), el representante de todos los otros programas que funcionan dentro del edificio, el líder de división de la Federación Unida de Maestros, el técnico/representante de mantenimiento y el agente de seguridad escolar interno de nivel III, entre otros. El comité es responsable de tratar los asuntos de seguridad de forma continua y hacer las recomendaciones correspondientes al(los) director(es) cuando identifique la necesidad de medidas de seguridad adicionales, intervención, capacitación, etc.

El Comité también es responsable de desarrollar un plan de seguridad escolar integral que defina las operaciones normales del sitio y los procedimientos implementados en caso de emergencia. El plan debe ser coherente con la estructura del plan de seguridad prescrito en la ciudad. Cada programa que funcione dentro de una escuela debe ingresar información específica del programa en el Plan de seguridad escolar. El Plan de seguridad escolar se actualiza todos los años por el Comité de seguridad escolar a fin de cubrir las cambiantes necesidades de seguridad, los cambios en la organización y en las condiciones del edificio, así como otros factores. Además, el Comité recomienda cambios en el plan de seguridad escolar en cualquier otro momento que sea necesario para tratar las inquietudes de seguridad.

En consonancia con el proceso descrito anteriormente los líderes/representantes de Washington Irving, Gramercy Arts, Language and Diplomacy, International, USA, AFSE y SA - Manhattan 1 continuarán formando parte del Comité de seguridad escolar del edificio M460. Como miembros del Comité de seguridad escolar, los líderes o representantes de las escuelas Washington Irving, Gramercy Arts, Language and Diplomacy, International, USA, AFSE y SA - Manhattan 1 participarán en el desarrollo del Plan de seguridad escolar del edificio y garantizarán que cualquier cuestión o necesidad relacionadas con la seguridad que puedan surgir con respecto al la ubicación de las escuelas Washington Irving, Gramercy Arts, Language and Diplomacy, International, USA, AFSE y SA - Manhattan 1 sean tratadas de manera continua. Por otra parte, el Plan de seguridad escolar para el edificio M460 se modificará según corresponda para satisfacer las cambiantes necesidades de seguridad asociadas al uso compartido del edificio. Los líderes o representantes de las escuelas Washington Irving, Gramercy Arts, Language and Diplomacy, International, USA, AFSE y SA - Manhattan aportarán información al Plan de seguridad escolar general del edificio M460 para garantizar el funcionamiento seguro del edificio escolar.

Todos los edificios escolares también deben establecer un Equipo de Respuesta del Edificio que estará compuesto por miembros del personal capacitados de cada una de las escuelas en el edificio, y que se active en casos de emergencia y cuando haya grandes eventos importantes en todo el edificio. Los miembros de este equipo deben estar identificados e inscritos en el Plan de seguridad escolar.

El Plan de seguridad escolar completo para el edificio escolar M460 se presentará ante los directores de seguridad municipal de la Oficina de Desarrollo de la Juventud y Servicios Escolares, para su aprobación. En caso que sea necesario realizar cambios o modificaciones, se notificará al Comité de seguridad escolar. Una vez que el Plan de seguridad escolar sea aprobado, se presentará ante el Departamento de Policía de la Ciudad de Nueva York (NYPD, por sus siglas en inglés) para su aprobación y certificación finales.

Estrategias de comunicación propuestas

En virtud del Memorandum de la política de la sede de 2011, las escuelas en ubicación conjunta deben participar activamente en el Consejo del edificio ("BC", por sus siglas en inglés), que es una estructura de la sede para la toma de decisiones administrativas con respecto a cuestiones que afectan a todas las escuelas del edificio.¹² Sólo los directores y los líderes de las escuelas autónomas prestan servicio en el BC. El BC se reunirá por lo menos una vez al mes para analizar y resolver cuestiones relacionadas con el funcionamiento diario y fluido de todas las escuelas del edificio y la seguridad de los estudiantes a los que se atiende. Los directores del BC y los líderes de las escuelas autónomas, cuando corresponda, comunicarán sus decisiones a nivel de todo el campus al personal, estudiantes y padres de familia, especialmente en cuanto a cuestiones de seguridad, espacio compartido, horarios del campus, acuerdos no unánimes entre el personal y uso ampliado de las instalaciones.

Se establecerá un Comité de espacio compartido ("SSC", por sus siglas en inglés) por parte de los directores de las escuelas en las sedes donde las escuelas autónomas compartan el edificio de una escuela pública, con una o más escuelas no autónomas o escuelas del Distrito 75, según lo estipula la Disposición del Canciller A-190. Con respecto al uso compartido de las escuelas autónomas aprobado después del 28 de mayo de 2010, fecha de entrada en vigencia de la enmienda a la Ley de Escuelas Autónomas de Nueva York, el SSC debe revisar la implementación del BUP una vez que lo haya aprobado el Panel para la política educativa. Con respecto a las escuelas autónomas que recibieron aprobación para ser

¹² El memorando de políticas del campus de 2011 está disponible en <http://schools.nyc.gov/community/campusgov>, bajo "Key Documents" (Documentos clave).
T&I-18654 (Spanish)

ubicadas en o compartir un edificio de escuela pública antes de la fecha de entrada en vigencia de la enmienda a la Ley de Escuelas Autónomas de Nueva York, el SSC revisará la implementación de los planes de espacio del edificio actuales, implementados en los mismos. El SSC se reunirá al menos cuatro veces al año.

El SSC se compone del Director/representante, un maestro/representante y un padre de cada escuela que comparte el edificio. Con respecto a los maestros y a los padres miembros de una escuela no autónoma, dichos miembros del SSC serán seleccionados por el miembro constitutivo correspondiente del Equipo de liderazgo escolar de esa escuela. Los líderes de las escuelas autónomas trabajarán con el electorado para seleccionar al padre y maestro/representante que representen a esa escuela. Las agendas y actas del SSC se compartirán con el BC. Es posible que se les pida a los miembros del SSC que se comuniquen con su electorado acerca del BUP y la implementación en su sede.