

Distrito
31

DIRECTORIO de
ESCUELAS
INTERMEDIAS
2017
Ciudad de
Nueva York

NYC
Department of
Education

Bill de Blasio
Mayor

Carmen Fariña
Chancellor

FECHAS CLAVE

Ferías de escuelas intermedias del distrito



Plazo para la entrega de solicitudes de ingreso a la escuela intermedia vence



Todas las ferías de escuelas intermedias del distrito se llevarán a cabo en una de las fechas que aparecen anteriormente. Consulta el sitio web de admisiones a la escuela intermedia schools.nyc.gov/middle para obtener información actualizada.

RECURSOS CLAVE

Sitio web

schools.nyc.gov/middle

Verifique este sitio web durante todo el año escolar para obtener más información y recursos sobre las admisiones a la escuela intermedia.

Correo electrónico

schools.nyc.gov/subscribe

Regístrese en la lista de correo para recibir información sobre las últimas actualizaciones y recordatorios de fechas clave sobre las admisiones a la escuela intermedia.

Teléfono

718-935-2398

Llame en cualquier momento si tiene dudas sobre las admisiones a la escuela intermedia.

Programa de actividad física y deportes CHAMPS

schools.nyc.gov/CHAMPS

Conozca más sobre los programas de deportes de las escuelas públicas.

Estudiantes que aprenden inglés

schools.nyc.gov/academics/ELL

Obtenga más información sobre los servicios para Estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y programas bilingües y de Inglés como un nuevo idioma (ENL, English as a New Language).

Educación especial

schools.nyc.gov/academics/specialeducation

Obtenga más información acerca de los servicios de educación especial en las escuelas públicas de la ciudad de Nueva York.



Fiorello H. LaGuardia High School of Music & Art and Performing Arts

Estudiante: Marilyn Pantoja

Maestro: Maggie Chang

Director: Dra. Lisa Mars

Cada año, el Departamento de Educación de la ciudad de Nueva York y el Cooper Hewitt, Smithsonian Design Museum se asocian para organizar una competencia de diseño de portadas para los estudiantes de las escuelas secundarias públicas. La portada de este directorio fue diseñada por Marilyn Pantoja, estudiante de LaGuardia High School. Para más información, consulta a tu maestro de arte o visita schools.nyc.gov/coverdesign.



Distrito
31

DIRECTORIO de
ESCUELAS
INTERMEDIAS
2017
Ciudad de
Nueva York

La información que aparece en este directorio es vigente en el momento de la publicación, pero puede estar sujeta a cambios. Para obtener la información más actualizada, comuníquese directamente con las escuelas intermedias correspondientes. Mapas: Ciertas zonas de la escuela intermedia cruzan los límites del distrito. Esto significa que se le puede asignar una escuela intermedia en un distrito diferente del distrito correspondiente a su dirección en el mapa en este directorio. Para determinar su escuela intermedia zonal, visite schools.nyc.gov/schoolsearch.

Es la política del Departamento de Educación de la ciudad de Nueva York ofrecer igualdad de oportunidades educativas sin distinción alguna por motivos de raza real o percibida, color, religión, edad, credo, origen étnico, nacionalidad, extranjería, estado de ciudadanía, discapacidad, peso, género (sexo) u orientación sexual, y mantener un ambiente libre de acoso por cualquiera de estos motivos, incluyendo el acoso sexual o la represalia. Las consultas acerca del cumplimiento de las leyes correspondientes pueden dirigirse a: Director, Office of Equal Opportunity, 65 Court Street, Room 1102, Brooklyn, New York 11201. Teléfono 718-935-3320.

NYC
Department of
Education

Bill de Blasio
Mayor
Carmen Fariña
Chancellor

English	Translated versions of this directory are available at elementary schools, Family Welcome Centers, and on our website (schools.nyc.gov/middle).
Arabic	سوف تتوافر نسخة مترجمة من هذا الدليل في المدارس الابتدائية ومراكز استقبال العائلات وعلى موقعنا الإلكتروني (schools.nyc.gov/middle).
Bengali	এই নির্দেশিকার অনূদিত সংস্করণ এলমেন্টারি স্কুলগুলোতে, ফ্যামিলি ওয়েলকাম সেন্টারে এবং আমাদের ওয়েবসাইটে (schools.nyc.gov/middle) পাওয়া যাবে।
Chinese	本指南的翻譯版本（中文版）將分發至各中學、家庭歡迎中心、以及刊登在我們的網站上 (schools.nyc.gov/middle)，供您取用及參考。
French	Les versions traduites de ce guide seront disponibles auprès des écoles primaires et des Centres d'accueil pour les familles ainsi que sur notre site Internet (schools.nyc.gov/middle).
Haitian Creole	Vèsyon Anyè sa a ki tradwi ap disponib nan lekòl primè yo, nan Sant Akèy pou Fanmi, ak sou sitwèb nou an (schools.nyc.gov/middle).
Korean	이 안내서의 번역본은 각 초등학교, 패밀리 웰컴 센터 및 교육청 웹 사이트(schools.nyc.gov/middle)에서 구하실 수 있습니다.
Russian	За переводом справочника обращайтесь в начальные школы, семейные центры или на наш веб-сайт (schools.nyc.gov/middle).
Spanish	Versiones traducidas de este Directorio estarán disponibles en las escuelas primarias, en los Centros de Bienvenida Familiar, y en nuestro sitio web (schools.nyc.gov/middle).
Urdu	اس ڈائریکٹری کے ترجمہ شدہ ورژن ایلیمنٹری اسکولوں، خاندان استقبال مراکز اور ہماری ویب سائٹ (schools.nyc.gov/middle) پر دستیاب ہیں۔

DIRECTORIO DE ESCUELAS INTERMEDIAS 2017

1.0 ¿CÓMO PARTICIPO EN LA ADMISIÓN A LA ESCUELA INTERMEDIA?	2
2.0 ¿CÓMO UTILIZO EL DIRECTORIO DE ESCUELAS INTERMEDIAS?	5
2.1 Resumen de la escuela	6
2.2 Desempeño de la escuela	6
2.3 Información sobre la escuela	7
3.0 ¿CÓMO SE HACEN LOS OFRECIMIENTOS PARA LA ESCUELA INTERMEDIA?	9
3.1 Sus opciones de programas	9
3.2 Prioridad de admisión	10
3.3 Métodos de admisión	12
3.4 Cupos	13
4.0 ¿CÓMO OBTENGO MÁS INFORMACIÓN SOBRE LAS ESCUELAS Y LOS PROGRAMAS?	15
5.0 INFORMACIÓN ADICIONAL SOBRE LA ADMISIÓN A LA ESCUELA INTERMEDIA	17
5.1 Accesibilidad	17
5.2 Rendición de cuentas	17
5.3 Escuelas "charter"	18
5.4 Escuelas comunitarias	18
5.5 Estudiantes que aprenden inglés	18
5.6 Servicios de educación especial	19
5.7 Transporte de los estudiantes	20
6.0 INFORMACIÓN ESPECÍFICA DEL DISTRITO 31	22
6.1 Mapa de escuelas intermedias del Distrito 31	23

PÁGINAS DE LAS ESCUELAS DEL DISTRITO 31

George L. Egbert (I.S. 2) 31R002	25
Elias Bernstein (I.S. 7) 31R007	26
Myra S. Barnes (I.S. 24) 31R024	27
Anning S. Prall (I.S. 27) 31R027	28
Eagle Academy for Young Men of Staten Island 31R028	29
Tottenville (I.S. 34) 31R034	30
William Wilcox (P.S. 48) 31R048	31
Berta A. Dreyfus (I.S. 49) 31R049	32
Edwin Markham (I.S. 51) 31R051	33
William A. Morris (I.S. 61) 31R061	34
Marsh Avenue Expeditionary Learning School 31R063	35
Police Officer Rocco Laurie Intermediate School (I.S. 72) 31R072	36
Frank D. Paulo (I.S. 75) 31R075	37
The Michael J. Petrides School 31R080	38
The Staten Island School of Civic Leadership 31R861	39
The Magnet School for Math and Science Inquiry (P.S. / I.S. 192) 20K192	40
Montauk (J.H.S. 223) 20K223	41
The Shirley Tanyhill School (P.S. / I.S. 288) 21K288	42
The Kingsborough Early College Secondary School 21K468	43

PÁGINAS DE ESCUELAS DE LA CIUDAD

New Explorations into Science, Technology and Math School 01M539	45
The Ella Baker School 02M225	46

The 47 American Sign Language and English Lower School 02M347	47
Institute for Collaborative Education 02M407	48
Professional Performing Arts School 02M408	49
Ballet Tech, NYC Public School for Dance 02M442	50
The Anderson School (P.S. 334) 03M334	51
Special Music School 03M859	52
Talented and Gifted School for Young Scholars 04M012	53
Brooklyn School of Inquiry 20K686	54
Mark Twain for the Gifted & Talented (I.S. 239) 21K239	55
The 30th Avenue School (P.S./M.S. 300) 30Q300	56
APÉNDICE: Cómo postularse para las escuelas Mark Twain for the Gifted and Talented (21K239) y Professional Performing Arts School (02M408)	57
APÉNDICE: Escuelas charter del Distrito 31	58

LISTA DE VERIFICACIÓN DE PASOS Y ACCIONES

Use esta lista de verificación de pasos y acciones para planificar su año como estudiante de 5.º grado.
Confirme las fechas límite exactas con su consejero vocacional.

SEPTIEMBRE

- Leer el Directorio de Escuelas Intermedias.
- Reunirse con su consejero vocacional para analizar sus opciones de escuelas intermedias y los formularios de solicitud de evaluación (RFT) cuando corresponda.
- Comunicarse con las escuelas de su interés para informarse sobre jornadas de puertas abiertas, sesiones informativas y fechas de audiciones.
- Consultar el sitio web de escuelas intermedias para informarse sobre fechas importantes: schools.nyc.gov/middle.
- Asistir a las Ferias de Escuelas Intermedias del Distrito.

OCTUBRE

- Asistir a las Ferias de Escuelas Intermedias del Distrito.
- Enviar el formulario RFT a su consejero vocacional si corresponde.
- Asistir a jornadas de puertas abiertas y sesiones informativas.
- Revisar las prioridades de admisión de cada escuela.

NOVIEMBRE

- Recibir la Solicitud de Ingreso a la Escuela Intermedia.
- Informarse sobre los medios de transporte a las escuelas de interés.
- Preparar su solicitud:
 - Clasificar las escuelas de su interés por orden de preferencia.
 - Firmar y hacer una copia de la solicitud.

DICIEMBRE

- Enviar la solicitud completa al consejero vocacional antes del jueves 1 de diciembre de 2016.

ENERO/
FEBRERO

- Asistir a audiciones y entrevistas.
- Completar las evaluaciones escolares o carpetas de trabajo.

MARZO

- Recibir el formulario de solicitud de ingreso a una escuela intermedia nueva y entregárselo al consejero vocacional (opcional)

ABRIL

- Los consejeros vocacionales distribuyen las cartas de resultados de las escuelas intermedias a las familias.

MAYO

- Los estudiantes que presentaron una solicitud para una escuela intermedia nueva y recibieron dos ofrecimientos le entregan la carta de notificación al consejero vocacional indicando cuál es el ofrecimiento que desean aceptar.
- Los estudiantes que deseen apelar deben también entregar la carta de notificación en su escuela y luego entregar el formulario de apelación completo.

JUNIO

- Las cartas con los resultados de apelación de la escuela intermedia se distribuyen a las familias.

BIENVENIDOS

AL PROCESO DE ADMISIÓN A LA ESCUELA INTERMEDIA

La escuela intermedia es una época nueva e interesante para niños y familias. Los residentes de la ciudad de Nueva York pueden solicitar su admisión a una amplia variedad de opciones de escuelas intermedias que ofrecen a los niños una rica gama de oportunidades para explorar sus intereses. Esperamos que este Directorio le ayude a encontrar una escuela que se adapte a las necesidades, los intereses y las aspiraciones de su hijo durante esta etapa tan interesante e importante.

El Directorio contiene información acerca de todas las escuelas intermedias públicas que están abiertas a los estudiantes y residentes en este distrito. Esta parte introductoria lo guiará a lo largo del proceso de admisión a la escuela intermedia, desde la búsqueda de información sobre las escuelas hasta la entrega de la solicitud.

Estos recursos adicionales también le resultarán de ayuda durante el proceso de admisión a la escuela intermedia.

Sitio web

schools.nyc.gov/middle

Visite este sitio durante todo el año para obtener más información y recursos.

Correo electrónico

schools.nyc.gov/subscribe

Inscríbase para recibir novedades sobre admisión a la escuela intermedia.

Teléfono

718-935-2398

Llame en cualquier momento si tiene dudas sobre las admisiones a la escuela intermedia.

Centros de Bienvenida a las Familias

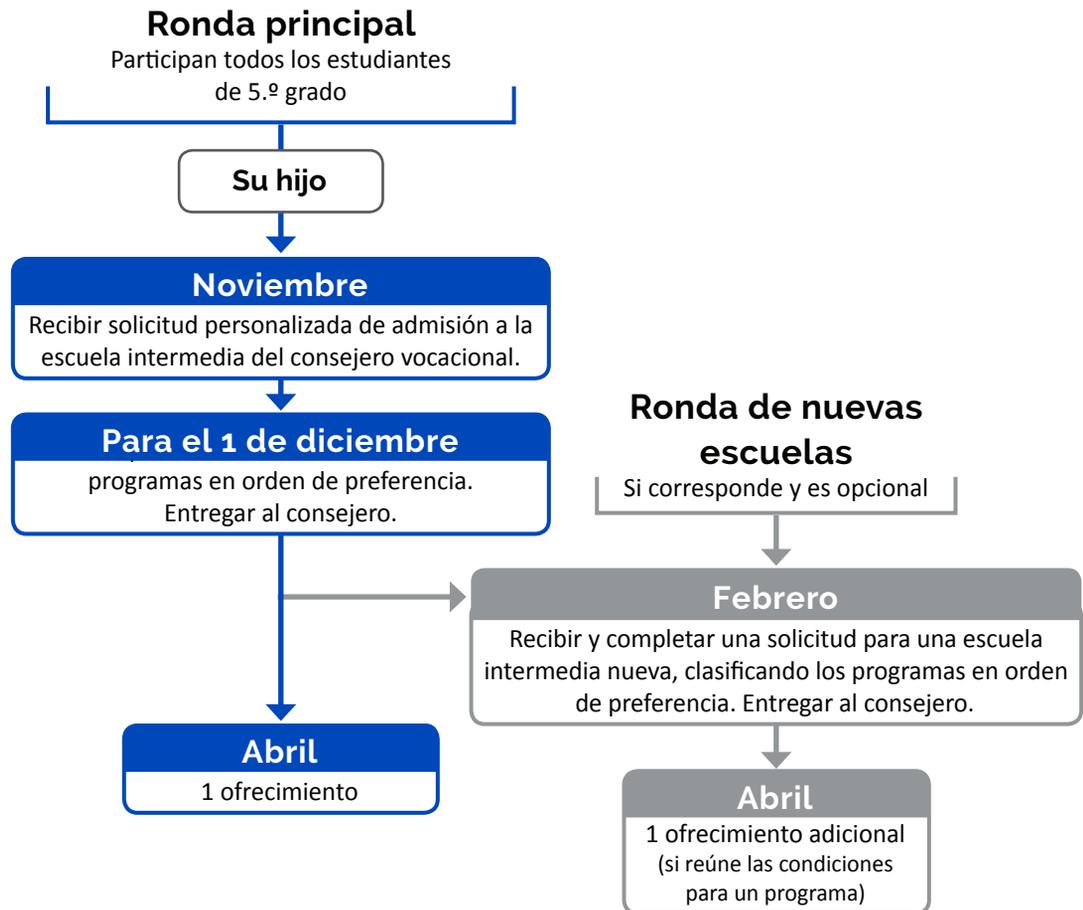
schools.nyc.gov/welcomecenters

Reciba asistencia sobre la admisión y la inscripción de parte de un miembro del personal del Centro de Bienvenida a las Familias. Las direcciones de los Centros de Bienvenida a las Familias se encuentran en el interior de la contraportada de este directorio.

1.0 ¿CÓMO PARTICIPO EN LA ADMISIÓN A LA ESCUELA INTERMEDIA?

Recepción de mi solicitud

Para participar en el proceso de admisión a la escuela intermedia, debe presentar una solicitud de ingreso a la escuela intermedia para el jueves 1 de diciembre de 2016. La solicitud estará personalizada con los datos de su hijo e incluye todos los programas de escuela intermedia a los cuales su hijo tiene derecho a postularse.



Si su hijo tiene derecho a registrarse en algún nuevo programa o alguna nueva escuela del Departamento de Educación de la ciudad de Nueva York, se le invitará a través de su consejero vocacional para postularse a estos programas en febrero. Postularse es opcional. Si su hijo recibe un ofrecimiento para una nueva escuela o un nuevo programa, deberá elegir entre el ofrecimiento de la nueva escuela o el de la ronda principal.

Un ofrecimiento (match) significa que el estudiante ha recibido un cupo en ese programa para el próximo año lectivo. La mayoría de los estudiantes reciben ofrecimientos para uno de los programas que se clasifican en su solicitud de la escuela intermedia, aunque esto no está garantizado. Si su hijo no recibe un ofrecimiento para uno de los programas que se clasifican en su solicitud, recibirá un cupo en una escuela intermedia a la que tiene derecho a asistir. Esta podría ser: (1) una escuela en el distrito al que le corresponde por zona asistir a la escuela intermedia o, si se trata de otro distrito, (2) el distrito donde asiste a una escuela primaria pública.

¿Qué ocurre si mi hijo actualmente no está inscrito en una escuela pública de la ciudad de Nueva York?

Los estudiantes que no están matriculados actualmente en una escuela pública de la ciudad de Nueva York, es decir, los estudiantes que asisten actualmente a una escuela privada o parroquial o se han mudado recientemente a la ciudad de Nueva York, tendrán que pedir una solicitud para el distrito en el que viven en un Centro de Bienvenida a las Familias. Al pedir una solicitud, entregue al

Centro de Bienvenida a las Familias el boletín de calificaciones de 2016 de la escuela de su hijo con las calificaciones, la asistencia y las competencias de comportamiento académico y personal de su hijo para que puedan incluirse como parte del proceso de admisión.

Los estudiantes de escuelas privadas y parroquiales tienen derecho a asistir a la escuela intermedia en el distrito que les corresponde por zona para la escuela intermedia o cualquier programa que se encuentre abierto para ellos en su condado o en la ciudad de Nueva York.

Consulte el interior de la contraportada para obtener una lista de las ubicaciones de los Centros de Bienvenida a las Familias.

Cómo completar mi solicitud

Todos los estudiantes de quinto grado de las escuelas primarias públicas de la ciudad de Nueva York recibirán en noviembre una solicitud personalizada de la escuela en la que estudian actualmente. Esta solicitud contendrá información ya completada sobre el estudiante y enumerará todas las escuelas intermedias a las cuales el estudiante tiene derecho a postularse.

Para completar la solicitud de la escuela intermedia de su hijo, deberá revisar las secciones 1, 2 y 3, clasificar las escuelas en la sección 5 y firmar la solicitud y colocar la fecha en la sección 6.

Revisión de la solicitud

NYC Department of Education		2017 APPLICATION FOR ADMISSION TO MIDDLE SCHOOL	
1 STUDENT INFORMATION Parent/Student: Please review the information below carefully. Contact personnel at your current school to update information on this page.			
Student Name	Student ID #	Date of Birth	Gender
Frances Wood	123456789	1/1/2006	F
Home Address	Apt.#	Borough	Zip Code
123 City Avenue	14	Brooklyn	11222
Local Zoned Middle School 99A123 City Lane School			
Parent/Guardian Name	Telephone		
Doris Wood	555-555-5555		
2 ACADEMIC INFORMATION Parent/Student: Please review the information below carefully. Contact personnel at your current school to update information on this page.			
Current Grade	Official Class	Current School	
5	501	Brooklyn Academy	
Standardized Tests:			
ELA:	Performance Rating: 2.90		
Test Date: SP/2016	Score: 300		
MATH:	Performance Rating: 2.95		
Test Date: SP/2016	Score: 305		
Entitled to Special Education Services: ICT			
Entitled to Bilingual/ENL Services:			
NYSESLAT Test Date:	SP 2016	Level: ENTRY	
Years in English Language School:	0-1 YEARS	Home Language: POLISH	
3 ACADEMIC ASSESSMENT – FOR SCHOOL USE ONLY Middle School Liaison: This section will be pre-populated with the student's academic information from STARS. 1) Please verify that the student biographical information (e.g. address) and the student attendance are updated in ATS. 2) Please verify that the final June 2016 report card grades and academic and personal behaviors are correct in STARS.			
FINAL JUNE 2016 REPORT CARD GRADES		ACADEMIC AND PERSONAL BEHAVIORS	
Course Name	Grade	Academic and Personal Behaviors Competency	Grade
Math	1	Time Management & Independence	1
English Language Arts	4	Organization	3
Social Studies	3	Perseverance	4
Science	2	Asks for help	2
Art	3	Respects School Rules & Collaboration	3
Music	3	Attendance in ATS: Days Absent: 7 Days Late: 9	
Health		Exenuating circumstances for absence and lateness? <input type="checkbox"/> Yes <input type="checkbox"/> No	
Physical Education	2	If Yes, please check all that apply:	
Technology		<input type="checkbox"/> Due to Illness <input type="checkbox"/> Due to Family Circumstances	
		<input type="checkbox"/> Lateness Excused	
4 MIDDLE SCHOOL LIAISON NAME & SIGNATURE I certify that I have reviewed the information on this application and believe it to be accurately and correctly completed. Please note that a copy of this application must be retained for six years including the year of application per Chancellor's Regulation A-820 and NYSED Records Retention and Disposition Schedule ED-1.			
Middle School Liaison Name (please print)		Middle School Liaison Signature	Date

Parte 1

Información del estudiante:
La información del estudiante que aparece impresa aquí viene directamente de la escuela donde estudia actualmente su hijo.

Parte 2

Información académica:
La información académica que aparece impresa en esta parte (incluso los puntajes más recientes de su hijo en los exámenes estandarizados e información sobre necesidades especiales) viene directamente de la escuela actual de su hijo.

Parte 3

Evaluación académica: para uso de la escuela únicamente:

Esta parte se completa previamente con el boletín de calificaciones de 4.º grado, las competencias de comportamiento académico y personal y el registro de asistencia del año anterior de su hijo.

Verifique si la información de las partes 1, 2 y 3 es correcta. Si hay algún dato que necesita modificarse, comuníquese con su escuela primaria.

1.0

Clasificación de los programas

En la parte 5 de la solicitud, deberá clasificar todos los programas de la escuela intermedia en las que su hijo tiene interés, en orden de preferencia. Debe clasificar el programa que más le interesa a su hijo con un "1", su segunda opción con un "2" y así sucesivamente. Puede clasificar hasta 12 programas en su solicitud. No escriba nombres de programas adicionales porque no se tomarán en cuenta.

5 MIDDLE SCHOOL OPTIONS

Parent/Student: Please read the instructions below carefully before completing your application.

Este "1" significa que este es el programa que más interesa al estudiante.

Choice Number	District	Program Code	School Name/Program Name
2	1	M378L	School for Global Leaders
3	21	K239CM	Mark Twain (I.S. 239) Magnet Program - Computer/Math
1	21	K239VO	Mark Twain (I.S. 239) Magnet Program - Vocal
	1	M332S	University Neighborhood Middle School
4	1	M140S	The Nathan Straus Preparatory School of Humanities (P.S. 140)
	1	M301S	Technology, Arts, and Sciences Studio



CONSEJO

Después de clasificar sus programas favoritos, clasifique otros programas que preferiría por sobre los programas que le interesen menos. Recuerde que si no le hacen un ofrecimiento para un programa que haya clasificado, se le asignará a un programa que esté disponible en su distrito.

Firma y presentación de mi solicitud

Las solicitudes deben firmarse y se debe colocar la fecha en la parte 6. Devuelva la solicitud completa al consejero vocacional de la escuela intermedia de su hijo para el jueves 1 de diciembre de 2016.

6 PARENT/GUARDIAN NAME & SIGNATURE

Applications must be signed and dated.

Parent/Guardian Name (please print)

Parent/Guardian Signature

Date

Escuelas que no figuran en su solicitud para la escuela intermedia

Escuelas con proceso de solicitud en la misma escuela: Algunas escuelas intermedias que figuran en este Directorio tienen un proceso de solicitud que se lleva a cabo en la misma escuela. Estas escuelas no participan en el proceso de admisión a la escuela intermedia y no figuran en el formulario de solicitud de su hijo. Las escuelas con procesos propios de admisión no tendrán ninguna información sobre sus programas en las páginas del Directorio. Para obtener más información sobre cómo presentar una solicitud de admisión, comuníquese con estas escuelas directamente o visite sus sitios web.

Escuelas "charter": Las escuelas "charter" manejan sus propios procesos de admisión y no figuran en su formulario de solicitud. Si tiene interés en alguna escuela "charter", póngase directamente en contacto con esa escuela para obtener más información sobre cómo postularse. Para obtener más información sobre las escuelas "charter", consulte la Sección 5.3 "Escuelas charter".

Cuando busque programas de la escuela intermedia para postularse, es importante pensar en lo que le ayudará a su hijo a aprender y crecer. Empiece por reflexionar sobre lo que a usted le importa y tenga esto en mente cuando investigue las escuelas y los programas en este directorio.

La página de muestra que aparece a continuación es un ejemplo del aspecto de una página típica del directorio de escuelas intermedias e incluye toda la información que necesita revisar. Lea los siguientes puntos para saber cómo utilizar cada sección.

Para obtener más información, consulte la sección 2.1 "Resumen de la escuela"

Conozca más en la sección 3.0 "¿Cómo se hacen los ofrecimientos para la escuela intermedia?"

Para obtener más información, consulte la sección 2.2 "Desempeño de la escuela"

Para obtener más información, consulte la sección 2.3 "Información sobre la escuela"

City Lane School (I.S. 123) | 99A123

Students at I.S. 123 benefit from engaging and high-quality classroom instruction alongside exciting extracurricular activities. Our curriculum promotes academic achievement, social development, and leadership skills. Students enjoy the personalized attention they receive in our small and nurturing classrooms. Our teachers work to develop an educational experience based on the unique needs of each student. Parents appreciate that our school is small, personable and fosters the intellectual and social growth of our students. We strive for academic excellence and believe that every child can and will succeed academically.

BOROUGHWIDE SCHOOL

Neighborhood: Downtown
Address: 1738 City Lane, Brooklyn, NY 99999
Shared Building: No
Site Accessibility: Accessible
Contact Name: Ms. Johnson, Principal
Email: example@schools.nyc.gov
Phone: 718-555-5555
Website: schools.nyc.gov/choicesenrollment/middle
Subway: X, Y, Z to City Lane
Bus: B25, B26, B44

PROGRAM ADMISSIONS

Program Name	Code	Admissions Method	Prior Year Admissions				
			Type	Applicants	Seats	Applicants Per Seat	Seats Filled
(I.S. 123) Academic Honors Program	A123S	Screened	GE	225	55	4	Y
			SWD	75	18	4	Y
<p>Eligibility: Open to students and residents of Brooklyn Admissions Priorities: ● Priority to students and residents of the District ● Then to students and residents of Brooklyn. <i>Last year, this program admitted students from all priority groups.</i> Selection Criteria: Academic and Personal Behaviors ■ Attendance ■ Final 4th Grade Report Card ■ Punctuality ■ 4th Grade New York State ELA and Math Exams</p>							
(I.S. 123) Zoned Program	A123Z	Zoned	Zoned				
<p>Eligibility: Open to students residing in the zone</p>							

SCHOOL PERFORMANCE

<p>90% of students passed core courses</p>	<p>11% attend high school at Chambers Street High School</p>	<p>93% of students feel safe in the hallways, bathrooms, locker room, and cafeteria</p>
<p>34% of students were proficient on the State English Test</p>	<p>9% attend high school at Adams Street High School</p>	<p><i>Search 99A123 at schools.nyc.gov/accountability for more about this school's performance and demographics.</i></p>
<p>28% of students were proficient on the State Math Test</p>		

SCHOOL INFORMATION

SCHOOL LIFE	COURSES	ACTIVITIES
<p>Total Students: 237 Grades: 6-8 Community School: Yes School Day: 8am-2:25pm Uniform: Yes English Language Learner Program: English as a New Language Community Service: Yes Extended Day: Yes Summer Session: Yes Weekend Program: Yes</p>	<p>Language: French, Spanish Accelerated: Algebra I, Living Environment Electives: Chorus, Debate, Drama, Multimedia Production, Robotics</p>	<p>Book Club ■ Cheerleading ■ Chess Club ■ Dance ■ Leadership Club ■ Drama ■ Martial Arts ■ American Sign Language ■ Music Production ■ Regents Preparation ■ Specialized High Schools Preparation Courses CHAMPS Sports—Coed: Fitness Club, Volleyball Other Sports: Baseball, Basketball, Tennis</p>

1.0

2.0

3.0

4.0

5.0

6.0

2.1 Resumen de la escuela

Use esta sección para conocer más sobre la visión de una escuela y su información básica. Al leer esta sección, deberá hacer lo siguiente:

Conozca las características de accesibilidad de la escuela. Para obtener más información sobre accesibilidad, consulte la Sección 5.1 "Accesibilidad".

Utilice la información de contacto para comunicarse con la escuela y averiguar cuándo puede asistir a una jornada de puertas abiertas.

BOROUGHWIDE SCHOOL

Neighborhood: Downtown
Address: 1738 City Lane, Brooklyn, NY 99999
Shared Building: No
Site Accessibility: Accessible
Contact Name: Ms. Johnson, Principal
Email: example@schools.nyc.gov
Phone: 718-555-5555
Website: schools.nyc.gov/choicesenrollment/middle
Subway: X, Y, Z to City Lane
Bus: B25, B26, B44

Verifique si es una escuela intermedia Zonal, del Distrito, del Condado o de la Ciudad.

- **Escuelas zonales:** Abiertas únicamente a los estudiantes que residen en la zona.
- **Escuelas del distrito:** Tienen uno o más programas abiertos a los estudiantes o residentes del distrito.
- **Escuelas del condado:** Tienen uno o más programas abiertos a los estudiantes o residentes del condado.
- **Escuelas de la ciudad:** Abiertas a los residentes de la ciudad de Nueva York.

Ubicación de la escuela y transporte escolar

Es importante que tenga en cuenta la ubicación de las escuelas en relación con su domicilio. En la sección 6.1 "Mapa de escuelas intermedias del distrito", hay un mapa que muestra la ubicación de todas las escuelas intermedias de este distrito. El mapa incluye a todas las escuelas intermedias del distrito, incluso las escuelas intermedias a las que podría postularse a través del proceso de admisión a la escuela intermedia, escuelas "charter" que tienen un proceso de admisión diferente y escuelas que requieren una solicitud hecha en la misma escuela, de ser aplicable. Averigüe las opciones de recorridos de trenes y autobuses de las escuelas que le interesen.

Para obtener un resumen de los medios de transporte disponibles para los estudiantes, consulte la sección 5.7 "Transporte de los estudiantes".

2.2 Desempeño de la escuela

Use esta sección para comparar las estadísticas de desempeño de cada escuela y para pensar en cómo ayudarán a su hijo a cumplir sus metas:

SCHOOL PERFORMANCE

90% of students passed core courses	11% attend high school at Chambers Street High School	93% of students feel safe in the hallways, bathrooms, locker room, and cafeteria
34% of students were proficient on the State English Test	9% attend high school at Adams Street High School	<i>Search 99A123 at schools.nyc.gov/accountability for more about this school's performance and demographics.</i>
28% of students were proficient on the State Math Test		

La sección de desempeño de la escuela contiene lo siguiente para cada escuela:

- **Resultados de cursos y exámenes:** El porcentaje de los estudiantes que aprobaron cursos en las materias centrales (inglés, matemáticas, estudios sociales y ciencias) y el porcentaje de estudiantes de 6.º, 7.º y 8.º grado que calificaron en el Nivel 3 o 4 en los exámenes de inglés y matemáticas del estado de Nueva York.

- **Escuelas secundarias a las que los estudiantes asisten con más frecuencia:** Las escuelas secundarias del Departamento de Educación de la ciudad de Nueva York a las que asisten con más frecuencia los graduados del año anterior de esta escuela y el porcentaje de graduados que asiste a cada una.
- **Resultados de la encuesta sobre escuelas:** El porcentaje de los estudiantes que se sienten seguros en los pasillos, los baños, los vestuarios y la cafetería, según lo informado en la encuesta sobre las escuelas de la ciudad de Nueva York.

Para obtener más información sobre el desempeño de la escuela, consulte la Sección 5.2 “Rendición de cuentas”.

2.3 Información sobre la escuela

En esta sección obtendrá información sobre la vida estudiantil en esta escuela, lo que incluye cursos y actividades.

■ SCHOOL INFORMATION		
SCHOOL LIFE	COURSES	ACTIVITIES
Total Students: 237 Grades: 6-8 Community School: Yes School Day: 8am-2:25pm Uniform: Yes English Language Learner Program: English as a New Language Community Service: Yes Extended Day: Yes Summer Session: Yes Weekend Program: Yes	Language: French, Spanish Accelerated: Algebra I, Living Environment Electives: Chorus, Debate, Drama, Multimedia Production, Robotics	Book Club ■ Cheerleading ■ Chess Club ■ Dance ■ Leadership Club ■ Drama ■ Martial Arts ■ American Sign Language ■ Music Production ■ Regents Preparation ■ Specialized High Schools Preparation Courses CHAMPS Sports—Coed: Fitness Club, Volleyball Other Sports: Baseball, Basketball, Tennis

En esta sección conocerá lo siguiente:

- El número total de estudiantes que estaban inscritos en los grados de 6.º a 8.º en noviembre de 2015.
- Si la escuela es una escuela comunitaria. Para más información, vea la sección 5.4 “Escuelas comunitarias”.
- Los programas para estudiantes que aprenden inglés que la escuela ofreció el año anterior. Para más información, vea la sección 5.5 “Estudiantes que aprenden inglés”.



Deténgase y Aprenda Este es el final de la Sección 2.0 “¿Cómo Utilizo el Directorio de Escuelas Intermedias?” Complete la actividad “Búsqueda del Tesoro del Directorio de Escuelas Intermedias” antes de pasar a la próxima sección.

ACTIVIDAD DEL ESTUDIANTE

BÚSQUEDA DEL TESORO DEL DIRECTORIO DE ESCUELAS INTERMEDIAS

Complete la búsqueda del tesoro siguiente con la página del directorio de escuelas intermedias correspondiente a una escuela en la que tenga interés. Llene cada cuadro con información sobre esa escuela intermedia.

¿Cuántos estudiantes asisten a esta escuela?

¿Cómo puedo llegar a esta escuela desde donde vivo?

¿Qué número de teléfono, dirección de correo electrónico o sitio web puedo usar para obtener información sobre cómo visitar esta escuela?

¿A qué hora se inicia una jornada típica de un estudiante de sexto grado?



Nombre dos *cursos* que tenga esta escuela.

Nombre dos *actividades* que tenga esta escuela.

¿CÓMO SE HACEN LOS OFRECIMIENTOS PARA LA ESCUELA INTERMEDIA?

Su hijo recibirá un ofrecimiento para la opción más alta posible en su lista de programas prioritarios según lo siguiente:

- **Sus opciones de programas:** El orden en que ha clasificado a los programas en la solicitud. (Vea la sección 3.1)
- **Prioridades de admisión:** El orden en el que los aspirantes se toman en cuenta para un cupo. Un ejemplo de prioridad de admisión es un programa que da preferencia a los estudiantes de la zona. (Vea la sección 3.2)
- **Métodos de admisión:** La forma en que las escuelas analizan y admiten solicitantes. Un ejemplo de método de admisión es un programa que hace una selección de los estudiantes. (Vea la sección 3.3)
- **Cupos:** La cantidad de cupos ofrecidos en cada programa. (Vea la sección 3.4)

3.1 Sus opciones de programas

Clasifique hasta 12 opciones en orden de preferencia. Los estudiantes recibirán ofrecimientos para la opción más alta posible dentro de su lista teniendo en cuenta las prioridades de admisión, los métodos de admisión y los cupos disponibles.

Cuando completa la Solicitud de Ingreso a la Escuela Intermedia, no solo se está postulando para una escuela, sino que también se postula a programas.

- Puede considerar los programas como “puertas” a través de las cuales las escuelas aceptan estudiantes.
- Si una escuela tiene varios programas, los estudiantes que califiquen pueden postularse para uno o varios programas en esa escuela.
- Los diferentes programas de una misma escuela pueden tener Prioridades y Métodos de Admisión diferentes. Puede decidir postularse para un programa en lugar de otro según sus admisiones o porque tiene un tema en particular.

Atención: Los programas selectivos en los Distritos 1, 2, 3, 4, 5, 13 y 14 podrán ver en qué lugar los ha puesto en su clasificación, lo que puede afectar sus opciones de solicitud. Vea la sección 6.0 “Información específica para el distrito” para averiguar si esto se aplica en su caso.

Estudiantes asignados por zona: Los estudiantes asignados a una escuela intermedia por su zona – o a una sede con varias escuelas intermedias – tienen prioridad para estudiar en dicha escuela o escuelas. Para poder recibir esta prioridad de admisión, debe clasificar la escuela o escuelas zonal(es) de su hijo en la solicitud de admisión a la escuela intermedia. No necesita clasificar la escuela o escuelas zonales que le correspondan a su hijo como su primera opción para recibir la prioridad. Sin embargo, sí debe clasificar los programas en el orden en que le gustaría que se tenga en cuenta a su hijo para poder ingresar en ellos.

Estudiantes de kínder a 8.º grado que continúan sus estudios en la misma escuela: Se garantiza a los estudiantes que se les hará un ofrecimiento en la escuela donde estudian si incluyen a la escuela en su solicitud. Se tendrá en cuenta a los estudiantes de manera prioritaria para los programas clasificados en los primeros lugares en su solicitud. No necesita clasificar la escuela donde actualmente estudia su hijo como su primera opción para recibir la garantía.

3.2 Prioridad de admisión

La prioridad de admisión determina el orden en el cual se considera a los solicitantes para darles un cupo en un programa de la escuela intermedia. Si un programa tiene un orden de prioridad de admisión, los estudiantes que pertenezcan al primer grupo de prioridad serán considerados primero. Los estudiantes que se ubiquen en grupos de más alta prioridad tienen una mejor posibilidad de ingresar a un determinado programa que quienes entren en grupos de prioridad más baja. Las escuelas con varios programas de escuela intermedia pueden tener diferentes prioridades de admisión para esos programas. Por lo tanto, no deje de leer atentamente la sección de admisión a los programas en las páginas de las escuelas.

Veamos un ejemplo de prioridades de admisión de la página de una escuela.

PROGRAM ADMISSIONS

Program Name	Code	Admissions Method	Prior Year Admissions				
			Type	Applicants	Seats	Applicants Per Seat	Seats Filled
(I.S. 123) Academic Honors Program	A123S	Screened	GE	225	55	4	Y
			SWD	75	18	4	Y
<p>Eligibility: Open to students and residents of Brooklyn</p> <p>Admissions Priorities: ❶ Priority to students and residents of the District ❷ Then to students and residents of Brooklyn. <i>Last year, this program admitted students from all priority groups.</i></p> <p>Selection Criteria: Academic and Personal Behaviors ■ Attendance ■ Final 4th Grade Report Card ■ Punctuality ■ 4th Grade New York State ELA and Math Exams</p>							
(I.S. 123) Zoned Program	A123Z	Zoned	Zoned				
<p>Eligibility: Open to students residing in the zone</p>							

Prioridad de admisión (with arrow pointing to the Admissions Priorities section)

Esto significa que el grupo de prioridad 1 está compuesto por todos los estudiantes y residentes del distrito que clasificaron este programa en sus solicitudes. Se considerará a estos estudiantes antes que a los del grupo de prioridad 2, que está compuesto por todos los estudiantes o residentes de Brooklyn que clasificaron este programa en su solicitud.

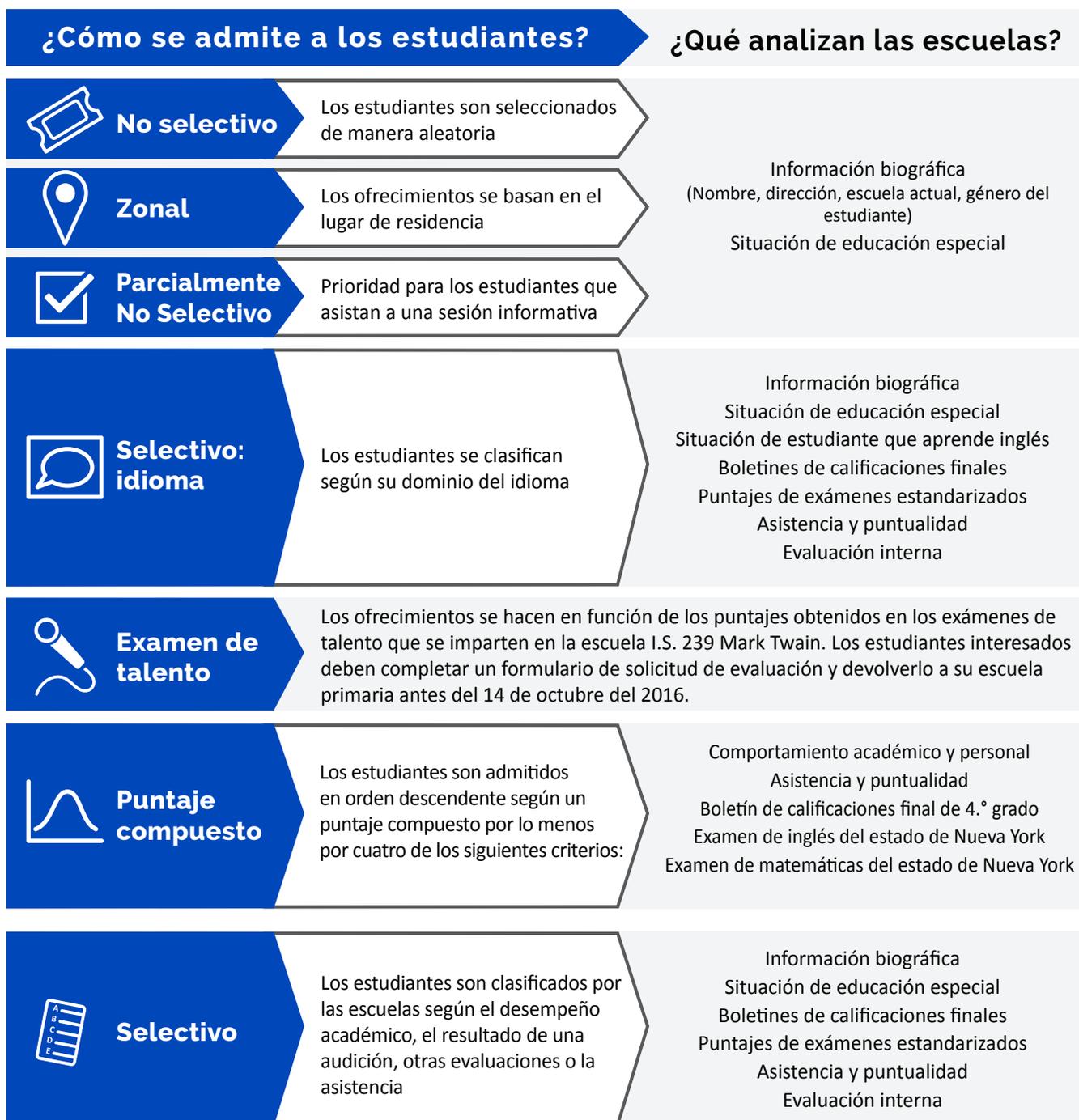
Esto también nos indica que el año anterior hubo ofrecimientos a postulantes de ambos grupos para este programa. Esta ilustración indica cuál fue el aspecto de las prioridades de admisión para el programa anterior:



Estas son algunas de las prioridades de admisión más comunes utilizadas para determinar los ofrecimientos:

Lo que verá en el directorio	Qué significa
"Prioridad a estudiantes de 5.º grado que ya concurren a esta escuela"	Prioridad a estudiantes de quinto grado que ya concurren a esta escuela: Los estudiantes que ya se han inscrito en una escuela de kínder a 8.º grado y que nombran a su escuela en su solicitud tendrán prioridad sobre todos los demás postulantes.
"Prioridad a los estudiantes y residentes del Distrito"	Prioridad geográfica: Los estudiantes pueden tener prioridad según el distrito, el condado o el área geográfica donde viven o van a la escuela. (Si un estudiante vive y va a la escuela en condados o distritos diferentes, ese estudiante tiene prioridad en ambos lugares).
"Prioridad a residentes de la ciudad de Nueva York que asisten a una sesión informativa"	Prioridad Parcialmente No Selectiva: Los estudiantes que se inscriben en la jornada de puertas abiertas de un programa, o en la mesa de una escuela en una feria son ascendidos a un grupo de prioridad más alto. (Esto sucede con programas que utilizan un método de admisión "Parcialmente No Selectivo").
"Prioridad para los estudiantes que presentan solicitud y viven en la zona"	Prioridad zonal: Los estudiantes que viven en un área determinada tendrán prioridad. Para saber si vive en un área zonal, consulte su solicitud o visite schools.nyc.gov/SchoolSearch

Los tipos de **MÉTODOS DE ADMISIÓN** a la ESCUELA INTERMEDIA



3.3 Métodos de admisión

Los métodos de admisión son las formas en las cuales los postulantes a la escuela intermedia son aceptados en los programas. Los siete tipos de métodos de admisión se explican en más detalle a continuación:

Método de admisión

PROGRAM ADMISSIONS				Prior Year Admissions			
Program Name	Code	Admissions Method	Type	Applicants	Seats	Applicants Per Seat	Seats Filled
(I.S. 123) Academic Honors Program	A123S	Screened	GE	225	55	4	Y
			SWD	75	18	4	Y
<p>Eligibility: Open to students and residents of Brooklyn</p> <p>Admissions Priorities: ❶ Priority to students and residents of the District ❷ Then to students and residents of Brooklyn. <i>Last year, this program admitted students from all priority groups.</i></p> <p>Selection Criteria: Academic and Personal Behaviors ■ Attendance ■ Final 4th Grade Report Card ■ Punctuality ■ 4th Grade New York State ELA and Math Exams</p>							
(I.S. 123) Zoned Program	A123Z	Zoned			Zoned		
<p>Eligibility: Open to students residing in the zone</p>							

Criterio de selección

Métodos de admisión que NO ven la información académica de su hijo

No selectivo: En los programas no selectivos, los estudiantes que se postulan son seleccionados al azar. Si hay grupos de prioridad dentro de un programa no selectivo, la selección de los aspirantes se hará de manera aleatoria dentro de esos grupos de prioridad.

Parcialmente No Selectivo: En los programas parcialmente no selectivos los estudiantes se seleccionan aleatoriamente, con prioridad a los estudiantes que demuestran interés en la escuela asistiendo a una sesión informativa, una visita guiada o una jornada de puertas abiertas, o visitando la mesa de la escuela en una feria de escuelas intermedias. Debe dejar su nombre registrado en uno de estos eventos para recibir prioridad para el o los programas parcialmente no selectivos de la escuela.

Zonal: Los programas zonales están abiertos a los estudiantes que viven en la zona geográfica de la escuela intermedia. Para averiguar si a su hijo le corresponde una o más escuelas intermedias por zona, visite schools.nyc.gov/schoolsearch o consulte su Solicitud de Ingreso a la Escuela Intermedia.

Examen de talento: Los exámenes de talento basan la admisión en el desempeño del estudiante en un examen, dentro de áreas de talento específicas. Los programas con examen de talento se encuentran en varias escuelas del Distrito 21, entre ellas la escuela intermedia I.S. 239 Mark Twain, la cual está abierta para todos los estudiantes residentes en la ciudad de Nueva York. Los detalles del examen figuran en las páginas del directorio correspondientes a las escuelas con examen de talento.

Métodos de admisión que SÍ ven la información académica de su hijo

Selectivo: Los programas selectivos clasifican a los postulantes según factores que pueden incluir los boletines de calificaciones finales del año lectivo anterior, los puntajes de los exámenes estandarizados de lectura y matemáticas, y la asistencia y puntualidad. Algunos programas selectivos tienen requisitos adicionales, como una entrevista, una audición, una muestra de redacción o una prueba de diagnóstico. Si tiene preguntas, comuníquese con las escuelas específicas para obtener más información.*

Selectivo: Idioma: Estos programas de idioma utilizan la lengua materna o el idioma que se habla en el hogar como base para la admisión. Los estudiantes interesados deben averiguar las características del programa para confirmar que se estén postulando para un programa impartido en el idioma hablado en su hogar o su lengua materna. Algunos programas selectivos de idioma pueden dar prioridad a los estudiantes que aprenden inglés (ELL), a los participantes en programas de idioma dual y de educación bilingüe de transición de la escuela primaria en el idioma extranjero del programa o a quienes hablen el idioma extranjero del programa por herencia. Para obtener más información sobre los modelos de servicios para ELL, consulte la sección 5.5 "Estudiantes que aprenden inglés".*

Puntaje compuesto: La admisión en los programas de puntaje compuesto se basa en una combinación de factores utilizados para establecer un solo puntaje para cada estudiante. Se coloca a los estudiantes en orden descendente según sus puntajes compuestos y según el orden en el que el estudiante clasificó al programa en su solicitud. Los programas de puntaje compuesto usan una combinación de características académicas, personales y de comportamiento.*

*Tenga presente que, de conformidad con la ley del estado de Nueva York, los resultados de los exámenes de inglés y matemáticas del estado no son el factor único, primario o principal en las decisiones de admisión. En lugar de ello se utilizan varios criterios, entre ellos los puntajes en los exámenes del estado, para tomar decisiones de admisión en todos los programas Selectivos, Selectivos: Idioma y Puntaje Compuesto.

Los **critérios de selección** describen los factores que determinan que a un estudiante le corresponde un programa. Para los programas **Selectivos** y **Selectivos: Idioma**, los criterios de selección describen lo que la escuela tiene en cuenta al clasificar a los postulantes. Para los programas de **Puntaje compuesto**, los criterios de selección describen la información que se usa para determinar el puntaje compuesto de cada estudiante.

Los criterios de selección para los programas **Selectivos** y de **Puntaje compuesto** pueden incluir lo siguiente:

- Boletín de calificaciones final de 4.º grado
- Exámenes de inglés y de matemáticas del estado para 4.º grado
- Asistencia y puntualidad de 4.º grado
- Comportamiento académico y personal de 4.º grado

El comportamiento académico y personal forma parte del boletín de calificaciones de 4.º grado. Las escuelas evalúan estos comportamientos junto con los cursos académicos. Los comportamientos específicos evaluados son:

- Administra el tiempo y demuestra permanentemente un esfuerzo para lograr objetivos de manera independiente.
- Trabaja de manera organizada.
- Se mantiene persistente ante los retos para completar una tarea utilizando distintas estrategias.
- Pide ayuda cuando la necesita.
- Respeta las reglas escolares y trabaja bien dentro de la comunidad escolar.

Si una escuela no evalúa estos comportamientos como parte del boletín de calificaciones, el personal de la escuela proporcionará esta información sobre la conducta del estudiante en el cuarto grado para que todos los estudiantes tengan la misma información disponible para evaluación.

Información de 4.º grado

El proceso de admisión a la escuela intermedia utiliza la información del 4.º grado para evaluar a los estudiantes para decidir sobre su admisión. El personal escolar no debe pedir a las familias que proporcionen información adicional, como boletines de años adicionales o recomendaciones de los maestros por separado.

3.4 Cupos

Vea el número de cupos disponibles en un programa y la cantidad de aspirantes a esos cupos durante el proceso de admisión del año anterior. La cantidad de aspirantes por cupo afectará sus posibilidades de recibir un ofrecimiento. Los programas que hayan llenado todos los cupos en la Ronda Principal están marcados con una “Y” (Sí).

Cupos

PROGRAM ADMISSIONS				Prior Year Admissions			
Program Name	Code	Admissions Method	Type	Applicants	Seats	Applicants Per Seat	Seats Filled
(I.S. 123) Academic Honors Program	A1235	Screened	GE	225	55	4	Y
			SWD	75	18	4	Y
Eligibility: Open to students and residents of Brooklyn Admissions Priorities: ❶ Priority to students and residents of the District ❷ Then to students and residents of Brooklyn. <i>Last year, this program admitted students from all priority groups.</i> Selection Criteria: Academic and Personal Behaviors ■ Attendance ■ Final 4th Grade Report Card ■ Punctuality ■ 4th Grade New York State ELA and Math Exams							
(I.S. 123) Zoned Program	A123Z	Zoned			Zoned		
Eligibility: Open to students residing in the zone							

1.0

2.0

3.0

4.0

5.0

6.0

Cada programa de escuela intermedia tiene un número específico de cupos disponibles para estudiantes ingresantes. Los cupos disponibles se dividen en dos grupos.

- Un grupo de cupos se reserva a estudiantes que forman parte de la población de educación general y estudiantes que reciben el programa de enseñanza de educación especial en un 20 % o menos de su programa académico (GE).
- El segundo grupo de cupos se reserva a estudiantes que reciben el programa de enseñanza de educación especial en más del 20 % de su programa académico (SWD).

Las solicitudes de los estudiantes se asignan automáticamente a un grupo de cupos. En el caso de estudiantes con discapacidades, esto se basa en los servicios que reciben en el momento por su Programa de Educación Individualizado (IEP). El número de cupos disponibles en cada grupo se basa en el porcentaje de estudiantes con discapacidades en quinto grado en ese distrito escolar.

Los cupos se utilizan solo con fines de admisión; todos los estudiantes con IEP recibirán los servicios que figuran en los IEP. El número de cupos disponibles para cada grupo de estudiantes del año anterior se muestra junto a cada programa.

¿CÓMO OBTENGO MÁS INFORMACIÓN SOBRE LAS ESCUELAS Y LOS PROGRAMAS?

Ferías de escuelas intermedias

Después de que haya analizado las escuelas y los programas con el directorio de escuelas intermedias, empiece a planificar sus visitas a las **ferias de escuelas intermedias y las jornadas de puertas abiertas** para conocer más sobre las escuelas intermedias de su distrito.

Fechas clave para la admisión a la escuela intermedia en 2016



Ferías de escuelas intermedias

Todas las ferias de escuelas intermedias del distrito se llevarán a cabo en una de las fechas que aparecen anteriormente. Visite el sitio web de admisión a la escuela intermedia que aparece a continuación para conocer las novedades.

Las ferias de escuelas intermedias tienen lugar en septiembre u octubre. En la feria podrá reunirse con el personal de las escuelas y hacer preguntas sobre propuestas y programas específicos. Podrá encontrar información sobre las ferias de escuelas intermedias en su escuela primaria o en la web en schools.nyc.gov/middle este otoño.

Jornadas de puertas abiertas y visitas guiadas a las escuelas



Muchas escuelas intermedias ofrecen jornadas de puertas abiertas y visitas guiadas que permitirán que usted y su hijo puedan ver la escuela, conocer a los miembros del personal y hacer preguntas. Antes de la visita, prepare una lista de preguntas para el personal de la escuela acerca de la cultura escolar, cursos y actividades. También puede usar la actividad “Qué preguntar durante los eventos de las escuelas intermedias” en la página siguiente. Para obtener información sobre jornadas de puertas abiertas y visitas guiadas, comuníquese directamente con las escuelas intermedias que le interesan.

Visitas a las escuelas: Al visitar las escuelas, inscribáse con claridad, ya que algunos programas utilizan esta visita como motivo para ascenderlo a un grupo de prioridad más alto.



Deténgase y Aprenda Este es el final de la Sección 4.0 “¿Cómo obtengo más información sobre las escuelas y los programas?” Complete la actividad “Qué preguntar durante los eventos de las escuelas intermedias” antes de pasar a la próxima sección.



ACTIVIDAD DEL ESTUDIANTE

QUÉ PREGUNTAR DURANTE LOS EVENTOS DE LAS ESCUELAS INTERMEDIAS

Para hacer preguntas: Cuando hable con un miembro del personal de la escuela en una feria o durante una jornada de puertas abiertas, intente hacer una pregunta de cada uno de estos recuadros. Puede idear sus propias preguntas para obtener más información acerca de una escuela.

Recorte esta página y llévela cuando visite escuelas y ferias.

Cultura escolar

¿Cómo puedo obtener ayuda adicional con mis tareas?

¿Puedo participar en servicio comunitario?

¿Qué hace que su escuela sea especial?

Mi pregunta: _____

La vida del estudiante de 6.º grado

¿A qué hora comienza y finaliza la jornada escolar para los estudiantes de 6.º grado?

¿Hay actividades exclusivas para estudiantes de 6.º grado?

¿De qué manera su escuela da la bienvenida a los nuevos estudiantes de 6.º grado?

Mi pregunta: _____

Cursos

¿Cuáles son algunos ejemplos de los cursos a los que pueden asistir los estudiantes?

¿Cuáles son sus cursos más populares?

¿En qué se diferencian los cursos de su escuela de los de otras escuelas?

Mi pregunta: _____

Actividades

¿Puede darme algunos ejemplos de los clubes que funcionan en su escuela?

¿En qué momento de la jornada escolar los estudiantes pueden participar en las actividades?

¿De qué manera los estudiantes obtienen información sobre clubes y actividades en su escuela?

Mi pregunta: _____

Admisión

¿Dónde puedo inscribirme?

¿Mi familia y yo necesitamos hacer algo especial para inscribirme?

¿Cuáles son sus prioridades de admisión?

Mi pregunta: _____

5.1 Accesibilidad

El Departamento de Educación tiene el compromiso de garantizar que sus programas, servicios y actividades sean accesibles para el personal, los miembros de la comunidad escolar, los estudiantes y los miembros de la familia que tengan alguna discapacidad. El Departamento de Educación evalúa todas las instalaciones de forma continua para determinar qué escuelas son accesibles para personas con discapacidades.

Las escuelas accesibles están situadas en un edificio con accesibilidad total o parcial, donde un individuo con deficiencia de movilidad puede ingresar y acceder a todos los programas y servicios relevantes, entre ellos el laboratorio de ciencias, la biblioteca, la cafetería y el gimnasio; en algunos casos, los programas educativos pueden necesitar reubicarse para permitir el acceso. Al menos un baño es accesible. Para obtener la información más actualizada sobre la accesibilidad de cada escuela, comuníquese con la escuela directamente. Se recomienda a las familias visitar las escuelas para obtener información sobre el nivel de accesibilidad. Para obtener más información, visite schools.nyc.gov/Offices/OSP/Accessibility.

5.2 Rendición de cuentas

El Departamento de Educación de la ciudad de Nueva York reúne información acerca de las prácticas de las escuelas y el desempeño de los estudiantes. Esa información puede ayudar a identificar para cada escuela los puntos fuertes y las áreas en las que necesita mejorar. Este directorio contiene parte de esta información, que figura en las páginas de las escuelas y se explica más detalladamente a continuación. Si tiene preguntas sobre esta sección, hable con el consejero vocacional de la escuela o visite schools.nyc.gov/accountability, donde puede encontrar información más detallada sobre el desempeño de cada escuela en sus informes de calidad de la escuela. Los datos de desempeño promedio para las escuelas de este distrito durante el año lectivo 2014-2015 pueden encontrarse en la sección 6.0 “Información específica para el distrito”.

La sección de desempeño de la escuela contiene lo siguiente para cada escuela:

- **Resultados de cursos y exámenes:** El porcentaje de los estudiantes que aprobaron cursos en las materias centrales (inglés, matemáticas, estudios sociales y ciencias) y el porcentaje de estudiantes de 6.º, 7.º y 8.º grado que calificaron en el Nivel 3 o 4 en los exámenes de inglés y matemáticas del estado de Nueva York.
- **Escuelas secundarias a las que los estudiantes asisten con más frecuencia:** Las escuelas secundarias del Departamento de Educación de la ciudad de Nueva York a las que asisten con más frecuencia los graduados del año anterior de esta escuela, y el porcentaje de graduados que asiste a cada una.
- **Resultados de la encuesta sobre escuelas:** El porcentaje de los estudiantes que se sienten seguros en los pasillos, los baños, los vestuarios y la cafetería, según lo informado en la encuesta sobre las escuelas de la ciudad de Nueva York.

1.0

2.0

3.0

4.0

5.0

6.0

5.3 Escuelas "charter"

Las escuelas "charter" son escuelas públicas independientes fundadas por juntas de administradores sin fines de lucro que llevan a cabo sus actividades en función de un contrato o un "charter" (acta constitutiva) de hasta cinco años. Muchas escuelas "charter" tienen enfoques educativos únicos que pueden incluir jornadas escolares más prolongadas, años lectivos más largos o programas temáticos. Cualquier estudiante que reúna los requisitos para la admisión a una escuela pública de la ciudad de Nueva York podrá también presentar una solicitud para una escuela pública "charter".

Tenga en cuenta que postularse para una escuela "charter" no presenta garantías de conseguir un cupo. Si la cantidad de solicitantes supera a la cantidad de cupos disponibles en una escuela "charter", la institución debe efectuar un sorteo para determinar las admisiones. Las familias o los estudiantes interesados deben contactarse directamente con cada escuela "charter" para recibir información específica sobre el proceso de solicitud de admisión a la escuela.

Si usted está interesado en ingresar a una escuela "charter" de la ciudad de Nueva York, se puede postular en la escuela directamente (visite el sitio web de la escuela "charter" para más detalles), o puede postularse simultáneamente a varias escuelas "charter" utilizando la solicitud común en línea para escuelas "charter", disponible en la página web: www.nyccharterschools.org/apply.

Para obtener una lista de escuelas "charter", consulte la contraportada de este directorio. Visite schools.nyc.gov/charters o llame al 212-374-5419 para obtener más información sobre las escuelas "charter" de la ciudad de Nueva York. Para obtener información sobre una escuela "charter" específica, comuníquese directamente con la escuela.

5.4 Escuelas comunitarias

Las escuelas comunitarias ofrecen un enfoque integrado en el aspecto académico, servicios de salud mental y atención de la salud, desarrollo de los jóvenes, oportunidades ampliadas de aprendizaje (incluidas actividades de mejora del aprendizaje después del horario escolar y durante el verano) y apoyo a la comunidad y a la familia, para garantizar que los estudiantes estén listos y predispuestos para aprender en la universidad y para enfrentar el mundo laboral. Cada escuela comunitaria funciona como un centro donde los padres y los familiares, los asociados dentro de la comunidad, los miembros de la comunidad y el personal de la escuela se unen para coordinar e integrar una variedad de formas de apoyo según los recursos y las necesidades de cada estudiante.

5.5 Estudiantes que aprenden inglés

Los estudiantes que aprenden inglés (ELL) pueden postularse a cualquiera de los programas que figuran en este directorio. Todas las escuelas del Departamento de Educación de la ciudad de Nueva York ofrecen una gama de apoyos y servicios para que los estudiantes ELL desarrollen el dominio del inglés y se preparen para el éxito en la escuela, la universidad o la vida profesional.

Existen tres modelos diferentes de prestación de servicios dirigidos a los ELL que se ofrecen en las escuelas intermedias públicas de la ciudad de Nueva York:

Programa	Definición
Inglés como Nuevo Idioma (ENL)	Los programas de Inglés como Nuevo Idioma, antes llamados Inglés como Segundo Idioma o ESL, ofrecen enseñanza en inglés con apoyo en la lengua materna del estudiante para que pueda aprender a leer, escribir y hablar en inglés. Los estudiantes en este programa pueden tener diferentes lenguas maternas y el inglés puede ser el único idioma en común entre ellos.
Educación bilingüe de transición (TBE)	Los programas de Educación Bilingüe de Transición ofrecen clases de lectura, redacción y otras clases en inglés y en la lengua materna de su hijo. A medida que mejora el dominio del inglés del estudiante, aumenta el tiempo de aprendizaje en inglés y disminuye el tiempo de aprendizaje en la lengua materna. Cuando el estudiante deja de identificarse como estudiante que aprende inglés, sale del programa.
Idioma dual (DL)	En los programas de idioma dual, los estudiantes reciben educación en dos idiomas: inglés y su lengua materna, que puede ser español, chino o francés, entre otros. El objetivo de este programa es que el estudiante pueda leer, escribir y hablar en ambos idiomas, inglés y su lengua materna. En las clases de idioma dual, se utilizan el inglés y la lengua materna por partes iguales.



El directorio indica los modelos de programas ELL ofrecidos actualmente en cada escuela intermedia, según la información provista por las mismas escuelas.

En el encuentro de orientación para las familias, todas las escuelas intermedias deben distribuir el formulario de selección de programa y la encuesta de padres de estudiantes ELL. El formulario se ofrece para todos los estudiantes que hayan sido identificados recientemente como ELL. Si no lo recibe, sírvase pedirlo en la escuela. También puede utilizar el formulario para indicar el modelo de prestación de servicios para ELL que prefiera, incluso si su escuela intermedia no lo ofrece actualmente. Las escuelas intermedias se designan para ofrecer un programa de idioma dual o un programa de educación bilingüe de transición cuando haya 20 o más ELL con el mismo idioma materno en cualquier grado dado, cuyos padres o tutores soliciten un programa de idioma dual o de educación bilingüe de transición. De esta manera, los padres pueden tener influencia en el establecimiento de modelos de prestación de servicios para ELL que se ofrecen en la escuela de sus hijos.

Si desea obtener la información más actualizada sobre los modelos de prestación de servicios para estudiantes ELL, comuníquese directamente con las escuelas. Para más información sobre servicios y apoyos para estudiantes que aprenden inglés (ELL), llame al 212-323-9559, envíe un mensaje a ellfamilies@schools.nyc.gov, o visite el sitio web de la División de Apoyo para Estudiantes y Estudiantes que Aprenden Inglés: nyc.gov/schools/Academics/ELL.

5.6 Servicios de educación especial

Los estudiantes con discapacidades pueden solicitar su admisión a todas las escuelas o programas que figuran en este Directorio, incluso todos los programas Selectivos y de Audición, y están sujetos a los mismos requisitos de admisión que se aplican a sus compañeros de educación general. Si el Programa de Educación Individualizada (IEP) del estudiante incluye adaptaciones para exámenes, estas adaptaciones serán provistas cuando el estudiante se presente para exámenes o audiciones, siempre que no cambien el contenido del examen sometido a evaluación.

1.0

2.0

3.0

4.0

5.0

6.0

Se espera que todas las escuelas intermedias que participan en el proceso de admisión reciban y atiendan a los estudiantes con discapacidades conforme a sus IEP. El equipo del IEP de la escuela intermedia revisará el programa IEP para asegurarse de que se proporcionen todos los servicios y apoyos. En algunos casos, el equipo del IEP puede necesitar refinar el IEP a fin de poder satisfacer mejor las necesidades del estudiante.

Los programas de las escuelas intermedias tienen un grupo de cupos para los estudiantes cuyos IEP especifiquen programas de enseñanza de educación especial para más del 20 % de su programa académico. Actualmente, el programa de enseñanza de educación especial ofrece Enseñanza Conjunta Integrada (ICT), Clase Especial (SC) y Servicios de Apoyo Ofrecidos por un Maestro de Educación Especial (SETSS). Algunos servicios relacionados, como terapia del habla, terapia ocupacional (OT) y fisioterapia (PT), no se consideran parte del programa de enseñanza de educación especial para los fines del proceso de admisión a la escuela intermedia. Los cupos se utilizan solo con fines de admisión; todos los estudiantes en los IEP recibirán servicios que figuran en los IEP.

Los estudiantes con discapacidades a los que se se haya recomendado un programa del Distrito 75, que hayan asistido a dicho programa y que deseen postularse a una escuela intermedia fuera del Distrito 75 deben trabajar con su equipo de IEP para determinar si la recomendación para el Distrito 75 para la escuela intermedia sigue siendo apropiada. Si el equipo de IEP del estudiante determina que el estudiante ya no necesita el Distrito 75, el estudiante participará en el proceso de admisión a la escuela intermedia. Los estudiantes cuyos IEP recomienden un programa del Distrito 75 y cuyo equipo de IEP determine que el estudiante debe continuar en un programa del Distrito 75 para la escuela intermedia no están obligados a participar en el proceso de admisión a la escuela intermedia. A estos estudiantes, las escuelas del Distrito 75 en las que estudian les notificarán en mayo o junio sobre la escuela intermedia que se les asignó. Para obtener más información, visite: schools.nyc.gov/Academics/SpecialEducation.

5.7 Transporte de los estudiantes

El Departamento de Educación de la ciudad de Nueva York ofrece transporte a los estudiantes de escuela intermedia en función de estos criterios:

- Los estudiantes de 6.º grado cuentan con transporte gratuito si viven a una milla o más de la escuela; si viven más cerca pero a más de ½ milla de la escuela, se ofrece un pase de autobús MTA a mitad de precio a pedido de su escuela. Se proporciona transporte gratuito por medio de un autobús escolar amarillo o bien mediante una tarjeta MetroCard. Los estudiantes reciben transporte en un autobús escolar amarillo si (i) su escuela tiene servicio de autobús, (ii) viven en el mismo distrito escolar de la escuela y (iii) si existe una parada o se puede crear una. Las paradas no se pueden crear si extienden la ruta existente más de cinco millas, medidas desde cada parada a la escuela.
- Los estudiantes de séptimo grado y grados superiores reciben tarjetas MetroCard si viven a una milla y media o más de la escuela. Si viven más cerca pero a más de media milla de la escuela, tienen derecho a un pase de autobús MTA a mitad de precio, a pedido de su escuela.
- Los estudiantes que reciben servicios de educación especial y cuyos IEP más recientes incluyan la obligación de ofrecerles transporte especializado serán colocados en recorridos de autobús hacia y desde la escuela a la que asistan. Además, los padres pueden solicitar adaptaciones médicas adicionales según las necesidades especiales de sus hijos, que también pueden afectar el tipo de vehículo o el recorrido donde se coloque al estudiante. Para más información sobre el transporte, llame a la Oficina de Transporte Estudiantil al (718) -392-8855 o visite la página web schools.nyc.gov/offices/transportation.

6.0 Información específica del Distrito 31

En este distrito, los programas Scholars en 31R002, 31R027, 31R049, y 31R075 anteriormente admitían estudiantes solo en base al puntaje de los exámenes. La asamblea legislativa del estado de Nueva York aprobó una ley en 2014 que prohibía el uso de puntaje de exámenes como el factor único, primario o principal a tener en cuenta en las decisiones sobre admisiones. De acuerdo con esta ley, estos programas ahora deben admitir estudiantes basándose en varios factores combinados en un puntaje compuesto.

Los estudiantes se pueden postular a estos programas calificando uno o más de ellos en la aplicación. No hay un criterio mínimo necesario para ser elegible para postularse. Para más información sobre el proceso de evaluación de los postulantes a estos programas, contáctese directamente con la escuela.

Los estudiantes también tendrán acceso a programas federales Magnet que funcionan en las escuelas de los Distritos 20 y 21. Al presentar su solicitud en las escuelas, es importante tener en mente la ubicación,

¿Cuál es el desempeño de una escuela intermedia típica del Distrito 31?

97%	de los estudiantes aprobaron las clases de las materias básicas
42%	de los estudiantes mostraron dominio en el examen de inglés del estado
38%	de los estudiantes mostraron dominio en el examen de matemáticas del estado
88%	de los estudiantes se sienten seguros en los pasillos, los baños, los vestuarios y la cafetería

dado que estas escuelas pueden estar a cierta distancia del lugar donde usted vive. Los estudiantes de fuera del distrito no cumplen los requisitos para recibir transporte escolar.

▲ Escuela intermedia

Código	Nombre del programa	Código	Nombre del programa
K192	P.S. 192 The Magnet School for Math and Science Inquiry	R034	I.S. 034 Tottenville
K223	J.H.S. 223 The Montauk	R048	P.S. 048 William G. Wilcox
K288	P.S. 288 The Shirley Tanyhill	R049	I.S. 49 Berta A. Dreyfus
K468	Kingsborough Early College School	R051	I.S. 051 Edwin Markham
R002	I.S. 002 George L. Egbert	R061	I.S. 061 William A Morris
R007	I.S. 007 Elias Bernstein	R063	Marsh Avenue School for Expeditionary Learning
R024	I.S. 024 Myra S. Barnes	R072	I.S. 072 Rocco Laurie
R027	I.S. 027 Anning S. Prall	R075	I.S. 075 Frank D. Paulo
R028	The Eagle Academy for Young Men of Staten Island	R080	The Michael J. Petrides School
		R861	Staten Island School of Civic Leadership

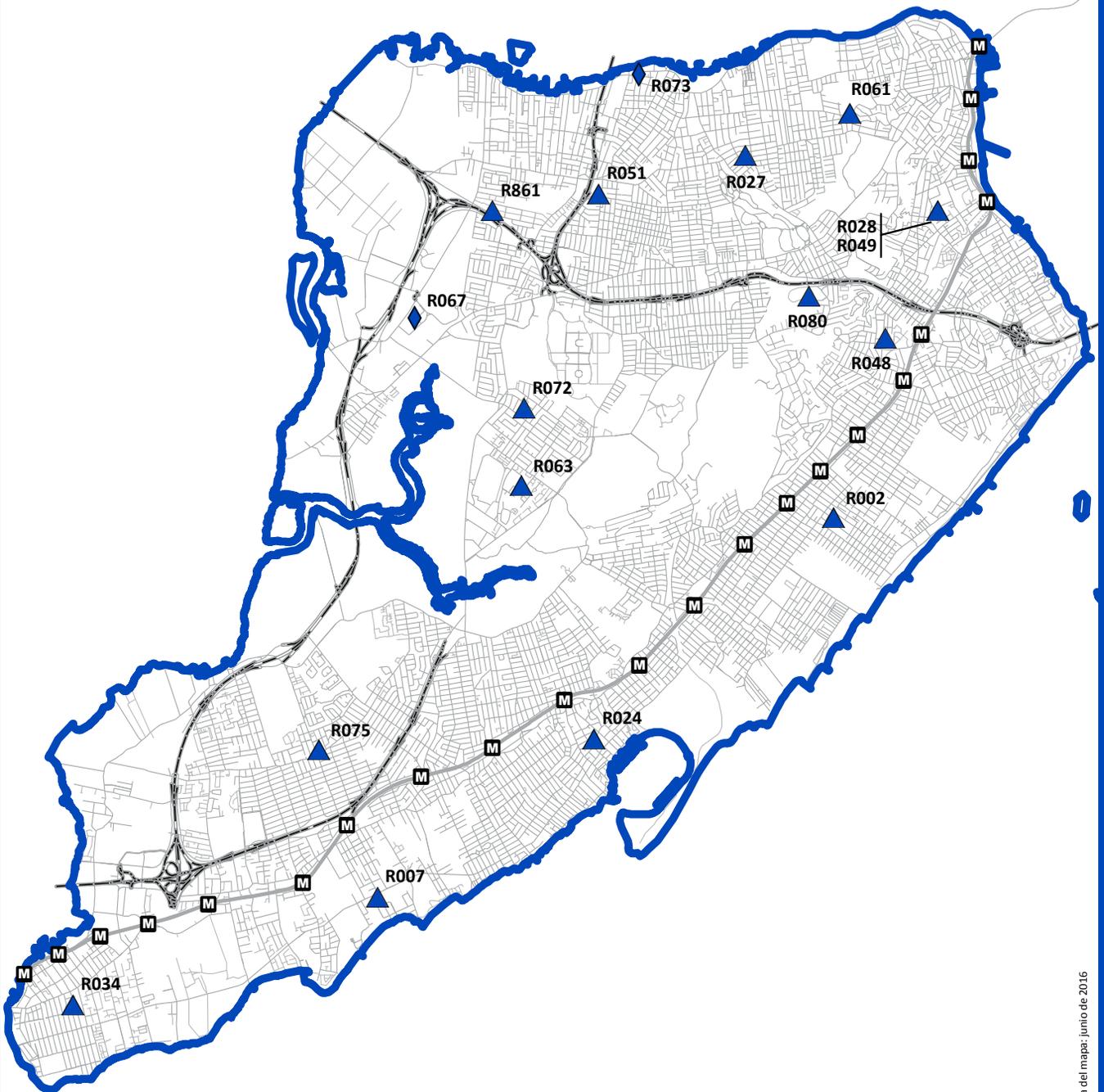
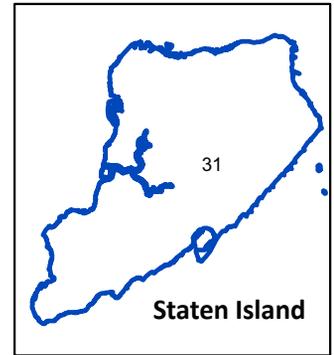
◆ Escuela “charter”

Código	Nombre del programa
R067	John W. Lavelle Preparatory Charter School
R073	New World Preparatory Charter School

6.1 Mapa de escuelas intermedias del Distrito 31

Legenda del distrito 31 1 pulgada = 1,4 millas

- ▲ Escuela intermedia
- ◆ Escuela "charter"
- ▭ Límite del distrito 31



Fecha del mapa: junio de 2016

Escuelas del distrito:

Todos los residentes del Distrito 31 pueden postularse a las escuelas intermedias que figuran en esta sección.

En la escuela I.S. 2, los estudiantes se sienten involucrados en una activa y vibrante alianza para fomentar el aprendizaje. También agradecen las opiniones oportunas y pertinentes que reciben acerca de los objetivos educativos y de los resultados del aprendizaje. Alentamos a los estudiantes a dar lo mejor de sí por medio del desarrollo de objetivos académicos importantes. Los padres tienen numerosas oportunidades para participar activamente en la educación de sus hijos. La escuela I.S. 2 se divide en tres academias: Artes y humanidades; Negocios, Comunicación y derecho; Ciencias y tecnología. Seguimos un plan de estudios interdisciplinario, basado en proyectos.

ESCUELA DE DISTRITO
Vecindario: Midland Beach
Dirección: 333 Midland Avenue, Staten Island NY 10306
Edificio compartido: N
Accesibilidad en el edificio: Sin accesibilidad
Nombre de contacto: Adrienne Stallone, Principal
Correo electrónico: AStallone@schools.nyc.gov
Teléfono: 718-987-5336
Sitio web: www.egbert2.org
Metro: SIR hasta Jefferson Ave
En autobús: S51, S76, S78, S79-SBS, S81, X1, X2, X3, X4, X5, X7, X8, X9

ADMISIONES AL PROGRAMA

Nombre del programa	Código	Método de admisión	Admisiones del año anterior				
			Tipo	Aspirantes	Cupos	Aspirantes por cupo	Cupos cubiertos
Scholars Program	R002A	Puntaje compuesto	GE	371	23	16	S
			SWD	54	7	8	S
Requisitos: Abierto a los estudiantes y a los residentes del Distrito 31							
Criterios de selección: Asistencia a clases: 5% ■ Boletín de calificaciones final de 4.º grado: 45% ■ Examen de matemáticas del estado de Nueva York: 22,5% ■ Examen de ELA del estado de Nueva York: 22,5% ■ Puntualidad: 5%							
Zoned Program	R002Z	Zonal	Zonal				
Requisitos: Abierto a los estudiantes que residen en la zona							

DESEMPEÑO ESCOLAR

96% de los estudiantes aprobaron los cursos de las materias básicas	66% asisten a la escuela secundaria en New Dorp High School	85% de los estudiantes se sienten seguros en los pasillos, los baños, los vestuarios y la cafetería
34% de los estudiantes mostraron dominio en el examen de inglés del estado	6% asisten a la escuela secundaria en Susan E. Wagner High School	
28% de los estudiantes mostraron dominio en el examen de matemáticas del estado	5% asisten a la escuela secundaria en Tottenville High School	

Busque 31R002 en el sitio web schools.nyc.gov/accountability para obtener más información sobre el desempeño y la demografía de esta escuela.

INFORMACIÓN ACERCA DE LA ESCUELA

VIDA ESCOLAR	CURSOS	ACTIVIDADES
Total de estudiantes: 809 Grados: 6-8 Escuela comunitaria: No Jornada escolar: 7:45 a.m.-2:05 p.m. Uniforme: No Programas de Estudiantes que aprenden inglés: Inglés como Nuevo Idioma Servicio comunitario: No Jornada escolar prolongada: Sí Programa de verano: No Programa de fin de semana: No	Idioma: Italiano, español Clases aceleradas: Español, italiano Clases opcionales: Música Instrumental, Coro, Bellas artes, foro de Ecología	United Activities Unlimited ■ Banda del condado ■ Programa Urban Advantage (con el Museo Estadounidense de Historia Natural) Deportes del programa CHAMPS – Mixtos: Hándbol de equipo europeo, nétbol Deportes: Baloncesto, equipo de porristas

La escuela Elias Bernstein Intermediate School 7 se compromete a unir al personal, a los padres y a los estudiantes en esfuerzos cooperativos para desarrollar las capacidades intelectuales, creativas, sociales y físicas de nuestros estudiantes en un entorno educativo seguro, responsable, confiable, exigente y respetuoso de los derechos de los demás.

ESCUELA ZONAL
Vecindario: Prince's Bay
Dirección: 1270 Huguenot Avenue, Staten Island NY 10312
Edificio compartido: Sí—31R007, 75R025
Accesibilidad en el edificio: Sin accesibilidad
Nombre de contacto: Barbara Zaremba, Parent Coordinator
Correo electrónico: 31R007@schools.nyc.gov
Teléfono: 718-697-8488
Sitio web: www.is7vikings.org
Metro: N/A
En autobús: S55, S56, S59, S78

■ ADMISIONES AL PROGRAMA

Nombre del programa	Código	Método de admisión	Admisiones del año anterior				
			Tipo	Aspirantes	Cupos	Aspirantes por cupo	Cupos cubiertos
Elias Bernstein (I.S. 7)	R007Z	Zonal				Zonal	

Requisitos: Abierto a los estudiantes que residen en la zona

■ DESEMPEÑO ESCOLAR

100% de los estudiantes aprobaron los cursos de las materias básicas	54% asisten a la escuela secundaria en Tottenville High School	92% de los estudiantes se sienten seguros en los pasillos, los baños, los vestuarios y la cafetería
58% de los estudiantes mostraron dominio en el examen de inglés del estado	7% asisten a la escuela secundaria en Staten Island Technical High School	<i>Busque 31R007 en el sitio web schools.nyc.gov/accountability para obtener más información sobre el desempeño y la demografía de esta escuela.</i>
58% de los estudiantes mostraron dominio en el examen de matemáticas del estado	2% asisten a la escuela secundaria en CSI High School for International Studies	

■ INFORMACIÓN ACERCA DE LA ESCUELA

VIDA ESCOLAR	CURSOS	ACTIVIDADES
Total de estudiantes: 1,190 Grados: 6-8 Escuela comunitaria: No Jornada escolar: 7:30 a.m.-1:50 p.m. Uniforme: Sí Programas de Estudiantes que aprenden inglés: Inglés como Nuevo Idioma Servicio comunitario: Sí; Previsto Jornada escolar prolongada: No Programa de verano: No Programa de fin de semana: No	Idioma: Italiano, español Clases aceleradas: Historia de Estados Unidos, Álgebra I, Biología y Medioambiente Clases opcionales: Arte, Banda, Informática (MAC) Danza, Glee, Medios, Artes Teatrales	Programa después de clases de United Activities Unlimited (UAU) ■ Programa de bandas multicultural ■ Banda de jazz ■ Preparación para exámenes ■ Mighty Milers Deportes del programa CHAMPS – Mixtos: Carreras a campo traviesa, fútbol, baloncesto de desarrollo, fútbol americano con banderines, atletismo de pista y campo, vóleibol Deportes: Equipo de porristas

En la escuela intermedia Myra S. Barnes creemos que todos los estudiantes pueden alcanzar los más altos estándares de excelencia. La escuela proporciona un entorno positivo y solidario para todos los estudiantes, el personal y los padres. Nos comprometemos a garantizar el crecimiento cognitivo, creativo y social de los niños. Todos nuestros estudiantes desarrollan habilidades académicas y sociales, además del sentido de la responsabilidad que les permitirán convertirse en ciudadanos de la comunidad productivos y respetuosos de la ley.

ESCUELA ZONAL

Vecindario: Great Kills
Dirección: 225 Cleveland Avenue, Staten Island NY 10308
Edificio compartido: Sí—31R024, 75R721
Accesibilidad en el edificio: Accesible
Nombre de contacto: Barbara Nuzzolo, Parent Coordinator
Correo electrónico: bnuzzolo@schools.nyc.gov
Teléfono: 718-982-4700
Sitio web: www.barnes24.org
Metro: Staten Island Railway (SIR, Ferrocarril de Staten Island) hasta Great Kills
En autobús: S54, S78, S79-SBS, X1, X4, X5, X7, X8

ADMISIONES AL PROGRAMA

Nombre del programa	Código	Método de admisión	Admisiones del año anterior				
			Tipo	Aspirantes	Cupos	Aspirantes por cupo	Cupos cubiertos
Myra S. Barnes (I.S. 24)	R024Z	Zonal			Zonal		

Requisitos: Abierto a los estudiantes que residen en la zona

DESEMPEÑO ESCOLAR

97% de los estudiantes aprobaron los cursos de las materias básicas	38% asisten a la escuela secundaria en New Dorp High School	81% de los estudiantes se sienten seguros en los pasillos, los baños, los vestuarios y la cafetería
42% de los estudiantes mostraron dominio en el examen de inglés del estado	16% asisten a la escuela secundaria en Susan E. Wagner High School	<i>Busque 31R024 en el sitio web schools.nyc.gov/accountability para obtener más información sobre el desempeño y la demografía de esta escuela.</i>
42% de los estudiantes mostraron dominio en el examen de matemáticas del estado	15% asisten a la escuela secundaria en Tottenville High School	

INFORMACIÓN ACERCA DE LA ESCUELA

VIDA ESCOLAR	CURSOS	ACTIVIDADES
<p>Total de estudiantes: 1,290 Grados: 6-8 Escuela comunitaria: No Jornada escolar: 7:40 a.m.-2 p.m. Uniforme: No Programas de Estudiantes que aprenden inglés: Inglés como Nuevo Idioma Servicio comunitario: Sí; previsto Jornada escolar prolongada: Sí Programa de verano: No Programa de fin de semana: No</p>	<p>Idioma: Italiano, español Clases aceleradas: Español, Italiano, Álgebra I, Ciencias de la Tierra Clases opcionales: Artes Escénicas/ Coro, Banda, Estudios de los Medios, Artes Visuales, Laboratorio Informática (MAC), Artes Gráficas</p>	<p>Robótica ■ Cake Boss ■ Banda de jazz ■ Disección de ciencias ■ Cocina ■ VR Quest ■ Preparación para los exámenes de ELA/Matemáticas ■ Preparación para los exámenes de las escuelas secundarias especializadas ■ Programa después de clases de USS Intrepid ■ United Activities Unlimited (UAU) ■ STEM ■ Artes ■ Aptitud física ■ Prevención de la drogadicción ■ Ayuda con la tarea para el hogar ■ Recaudación de fondos ■ Participación comunitaria ■ Días de espíritu escolar Deportes del programa CHAMPS – Mixtos: Equipo de porristas, fútbol americano con banderines, vóleybol Deportes: Arquería, baloncesto, esgrima, lucha</p>

A los estudiantes les gusta la completa gama de programas para antes, durante y después de clases ofrecidos por la escuela I.S. 27. Estos programas complementan la labor de los empleados, el plan de estudios y todos los aspectos de la vida estudiantil en la escuela I.S. 27. Los padres aprecian la comunicación entre el hogar y la escuela, y nuestro compromiso con el rendimiento académico y la participación de los estudiantes.

ESCUELA DE DISTRITO
Vecindario: West New Brighton
Dirección: 11 Clove Lake Place, Staten Island NY 10310
Edificio compartido: N
Accesibilidad en el edificio: Sin accesibilidad
Nombre de contacto: Matthew Barone, Principal
Correo electrónico: 31R027@schools.nyc.gov
Teléfono: 718-981-8800
Sitio web: N/A
Metro: N/A
En autobús: S44, S46, S48, S53, S54, S94, S96, S98, X14, X30

ADMISIONES AL PROGRAMA

Nombre del programa	Código	Método de admisión	Admisiones del año anterior				
			Tipo	Aspirantes	Cupos	Aspirantes por cupo	Cupos cubiertos
Scholars Program (Science)	R027A	Puntaje compuesto	GE	443	23	19	S
			SWD	66	7	9	S
Requisitos: Abierto a los estudiantes y a los residentes del Distrito 31							
Criterios de selección: Asistencia a clases: 5% ■ Boletín de calificaciones final de 4.º grado: 45% ■ Examen de matemáticas del estado de Nueva York: 22,5% ■ Examen de ELA del estado de Nueva York: 22,5% ■ Puntualidad: 5%							
Federal Magnet Program	R027U	No selectivo	GE	226	50	5	S
			SWD	54	15	4	S
Requisitos: Abierto a los estudiantes y residentes de los Distritos 20, 21 y 31							
Criterios de selección: Los estudiantes que solicitan el ingreso a este programa serán seleccionados al azar							
Zoned Program	R027Z	Zonal	Zonal				
Requisitos: Abierto a los estudiantes que residen en la zona							

DESEMPEÑO ESCOLAR

90% de los estudiantes aprobaron los cursos de las materias básicas	38% asisten a la escuela secundaria en Susan E. Wagner High School	67% de los estudiantes se sienten seguros en los pasillos, los baños, los vestuarios y la cafetería
32% de los estudiantes mostraron dominio en el examen de inglés del estado	27% asisten a la escuela secundaria en Curtis High School	<i>Busque 31R027 en el sitio web schools.nyc.gov/accountability para obtener más información sobre el desempeño y la demografía de esta escuela.</i>
26% de los estudiantes mostraron dominio en el examen de matemáticas del estado	6% asisten a la escuela secundaria Port Richmond High School	

INFORMACIÓN ACERCA DE LA ESCUELA

VIDA ESCOLAR	CURSOS	ACTIVIDADES
Total de estudiantes: 1,038 Grados: 6-8 Escuela comunitaria: No Jornada escolar: 7:40 a.m.-2 p.m. Uniforme: No Programas de Estudiantes que aprenden inglés: Inglés como Nuevo Idioma Servicio comunitario: No Jornada escolar prolongada: No Programa de verano: Sí Programa de fin de semana: No	Idioma: Español Clases aceleradas: Álgebra I, Biología y Medioambiente Clases opcionales: Middle School Scholars, preparación para exámenes de escuelas secundarias	Programa de deportes CHAMPS antes del horario escolar ■ Programa de artes y deportes fuera del horario escolar y durante las vacaciones ■ Club Rainbow ■ Zoo Crew ■ Actividades de recaudación de fondos y servicio comunitario ■ Academias de ingeniería ■ Arquitectura ■ Emprendimiento y periodismo ■ Banda ■ Coro ■ Teatro ■ Teatro musical ■ Escenotecnia ■ Artes visuales ■ Tecnología ■ Robótica LEGO ■ Periódico escolar ■ Eventos actuales ■ Economía Deportes del programa CHAMPS – Mixtos: Baloncesto de desarrollo, fútbol, vóleybol Deportes: Equipo de hándbol europeo, fútbol americano, hándbol, sóftbol, tenis, atletismo de pista y de campo.

Eagle Staten Island prepara a todos los estudiantes para que aprendan a leer, escribir, calcular, hablar correctamente y comportarse de una manera socialmente aceptable. Estamos comprometidos a satisfacer las necesidades de nuestros estudiantes y a brindarles los servicios de apoyo necesarios para desarrollar confianza, liderazgo, esfuerzo, excelencia académica y adaptación (CLEAR), los valores fundamentales de nuestra escuela. Nuestros estudiantes completan un plan de estudios complejo e interdisciplinario y se les exige que desarrollen el pensamiento crítico, la resolución de problemas y las aptitudes de cuestionamiento. Los padres aman la atmósfera familiar en la que los miembros del personal los conocen personalmente. Creemos que los jóvenes se desarrollan mejor cuando reciben el apoyo de educadores dedicados, padres y comprensivos que participan activamente en un entorno estructurado.

ESCUELA DE DISTRITO

Vecindario: Stapleton
Dirección: 101 Warren Street, Staten Island NY 10304
Edificio compartido: Sí—31R028, 31R049
Accesibilidad en el edificio: Sin accesibilidad
Nombre de contacto: Jeanette Velasquez, Secretary
Correo electrónico: eaglestatenisland@gmail.com
Teléfono: 718-727-6201
Sitio web: schools.nyc.gov/schoolportals/31/r028
Metro: Staten Island Railway (SIR, Ferrocarril de Staten Island) hasta Clifton
En autobús: S51, S52, S66, S74, S76, S78, S84, S86

ADMISIONES AL PROGRAMA

Nombre del programa	Código	Método de admisión	Admisiones del año anterior				
			Tipo	Aspirantes	Cupos	Aspirantes por cupo	Cupos cubiertos
Eagle Academy of Young Men of Staten Island	R028L	Parcialmente No Selectivo	GE	119	62	2	S
			SWD	38	19	2	S

Requisitos: Escuela para varones solamente; abierta a los estudiantes y residentes del Distrito 31
Prioridades de admisión: ❶ Prioridad a los estudiantes y residentes del Distrito 31 que se inscriban en un evento ❷ Luego, a los estudiantes y residentes del Distrito 31. *El año pasado, este programa admitió estudiantes de todos los grupos de prioridad.*
Criterios de selección: Los estudiantes que presenten una solicitud de admisión para este programa serán seleccionados al azar en el orden de los grupos de prioridad descritos anteriormente.

DESEMPEÑO ESCOLAR

93% de los estudiantes aprobaron los cursos de las materias básicas

16% de los estudiantes mostraron dominio en el examen de inglés del estado

19% de los estudiantes mostraron dominio en el examen de matemáticas del estado

94% de los estudiantes se sienten seguros en los pasillos, los baños, los vestuarios y la cafetería

Busque 31R028 en el sitio web schools.nyc.gov/accountability para obtener más información sobre el desempeño y la demografía de esta escuela.

INFORMACIÓN ACERCA DE LA ESCUELA

VIDA ESCOLAR	CURSOS	ACTIVIDADES
<p>Total de estudiantes: 127</p> <p>Grados: 6-8. <i>La escuela prestará sus servicios educativos a los grados 6.º a 12.º para el otoño del 2020</i></p> <p>Escuela comunitaria: No</p> <p>Jornada escolar: 8 a.m.-2:20 p.m.</p> <p>Uniforme: Sí</p> <p>Programas de Estudiantes que aprenden inglés: Inglés como Nuevo Idioma</p> <p>Servicio comunitario: No</p> <p>Jornada escolar prolongada: Sí</p> <p>Programa de verano: Sí; para estudiantes que ingresan a sexto grado</p> <p>Programa de fin de semana: Sí; programas de los sábados</p>	<p>Clases opcionales: Eagle Up (oportunidades de enriquecimiento académico), Eagle Excel (oportunidades de tutoría académica)</p>	<p>Club de ajedrez ■ Club de coro de Eagle ■ Equipo de robótica ■ Programa de jornada prolongada de Eagle ■ Asesoramiento ■ Programa Summer Bridge ■ Mentores ■ Programa después de clases SONNYC</p> <p>Deportes del programa CHAMPS – Varones: Club de aptitud física</p> <p>Deportes: Baloncesto, fútbol americano con banderines, fútbol</p>

La escuela Tottenville Intermediate School (I.S. 34) es una escuela intermedia en la costa sur de Staten Island para estudiantes de sexto, séptimo y octavo grado. Actualmente tenemos alrededor de 1200 estudiantes inscritos. Nuestra escuela se enorgullece de su alto desempeño académico y de sus programas de enriquecimiento en artes y tecnología.

ESCUELA ZONAL

Vecindario: Tottenville
Dirección: 528 Academy Avenue, Staten Island NY 10307
Edificio compartido: Sí—31R034, 75R025
Accesibilidad en el edificio: Sin accesibilidad
Nombre de contacto: John Boyle, Principal
Correo electrónico: jboyle3@schools.nyc.gov
Teléfono: 718-477-4500
Sitio web: www.is34.org
Metro: N/A
En autobús: S59, S74, S78, X17, X22, X22A

ADMISIONES AL PROGRAMA

Nombre del programa	Código	Método de admisión	Admisiones del año anterior				
			Tipo	Aspirantes	Cupos	Aspirantes por cupo	Cupos cubiertos
Tottenville (I.S. 34)	R034Z	Zonal			Zonal		

Requisitos: Abierto a los estudiantes que residen en la zona

DESEMPEÑO ESCOLAR

100% de los estudiantes aprobaron los cursos de las materias básicas	65% asisten a la escuela secundaria en Tottenville High School	89% de los estudiantes se sienten seguros en los pasillos, los baños, los vestuarios y la cafetería
51% de los estudiantes mostraron dominio en el examen de inglés del estado	3% asisten a la escuela secundaria en Staten Island Technical High School	<i>Busque 31R034 en el sitio web schools.nyc.gov/accountability para obtener más información sobre el desempeño y la demografía de esta escuela.</i>
48% de los estudiantes mostraron dominio en el examen de matemáticas del estado	2% asisten a la escuela secundaria en Gaynor McCown Expeditionary Learning School	

INFORMACIÓN ACERCA DE LA ESCUELA

VIDA ESCOLAR	CURSOS	ACTIVIDADES
<p>Total de estudiantes: 1,172</p> <p>Grados: 6-8</p> <p>Escuela comunitaria: No</p> <p>Jornada escolar: 8 a.m.-2:20 p.m.</p> <p>Uniforme: Sí</p> <p>Programas de Estudiantes que aprenden inglés: Inglés como Nuevo Idioma</p> <p>Servicio comunitario: Sí; previsto</p> <p>Jornada escolar prolongada: Sí</p> <p>Programa de verano: No</p> <p>Programa de fin de semana: Sí; programas de los sábados</p>	<p>Idioma: Italiano</p> <p>Clases aceleradas: Historia de Estados Unidos, Álgebra I, Biología y Medioambiente</p> <p>Clases opcionales: Programa de arte y tecnología Arte, Música, Teatro, Danza, Diseño de Moda, Arquitectura, Edición de Video, Coro, Banda (Principiante Avanzado), Banda de Jazz, Coro Hand Bell Choir, Orquesta Sinfónica</p>	<p>Teatro ■ Danza ■ Música ■ Aptitud física ■ ARISTA National Junior Honor Society</p> <p>Deportes del programa CHAMPS – Mujeres: Fútbol americano con banderines, vóleybol</p> <p>Deportes del programa CHAMPS – Mixtos: Sóftbol</p>

A medida que la escuela P.S. 48 se expande, nuestro objetivo es agregar disciplinas artísticas, como: coro, danza y una banda escolar. Se brinda atención personal a todos los estudiantes en un entorno acogedor. Los padres son bienvenidos a participar en las actividades escolares, entre ellas la noche de diversión en familia que se realiza una vez por mes. La escuela P.S. 48 es un gran promotor de la March of Dimes y defensora de nuestros veteranos. Nuestros estudiantes participan en muchas actividades de servicio comunitario.

ESCUELA DE DISTRITO
Vecindario: Todt Hill
Dirección: 1050 Targee Street, Staten Island NY 10304
Edificio compartido: Sí—31R048, 75R373
Accesibilidad en el edificio: Accesible
Nombre de contacto: Jacqueline Mammolito, Principal
Correo electrónico: 31R048@schools.nyc.gov
Teléfono: 718-447-8323
Sitio web: schools.nyc.gov/schoolportals/31/r048
Metro: SIR hasta Grasmere
En autobús: S53, S74, S76, S78, S84, S86, S93, X10, X14, X15

ADMISIONES AL PROGRAMA

Nombre del programa	Código	Método de admisión	Admisiones del año anterior				
			Tipo	Aspirantes	Cupos	Aspirantes por cupo	Cupos cubiertos
Atlas Academy	R048U	No selectivo	GE	421	78	5	S
			SWD	110	24	5	S

Requisitos: Abierto a los estudiantes y a los residentes del Distrito 31
Prioridades de admisión: ❶ Prioridad a los estudiantes de 5.º grado que continúan sus estudios en esta escuela ❷ Luego, a los estudiantes que residan en la zona de la escuela primaria ❸ Luego a los estudiantes y residentes del Distrito 31. *El año pasado, este programa admitió estudiantes de todos los grupos de prioridad.*
Criterios de selección: Los estudiantes que presenten una solicitud de admisión para este programa serán seleccionados al azar en el orden de los grupos de prioridad descritos anteriormente.

DESEMPEÑO ESCOLAR

<p>100% de los estudiantes aprobaron los cursos de las materias básicas</p> <p>59% de los estudiantes mostraron dominio en el examen de inglés del estado</p> <p>60% de los estudiantes mostraron dominio en el examen de matemáticas del estado</p>	<p>97% de los estudiantes se sienten seguros en los pasillos, los baños, los vestuarios y la cafetería</p> <p><i>Busque 31R048 en el sitio web schools.nyc.gov/accountability para obtener más información sobre el desempeño y la demografía de esta escuela.</i></p>
---	---

INFORMACIÓN ACERCA DE LA ESCUELA

VIDA ESCOLAR	CURSOS	ACTIVIDADES
<p>Total de estudiantes: 316</p> <p>Grados: prekínder a 8</p> <p>Escuela comunitaria: No</p> <p>Jornada escolar: 8 a.m.-2:20 p.m.</p> <p>Uniforme: Sí</p> <p>Programas de Estudiantes que aprenden inglés: Inglés como Nuevo Idioma</p> <p>Servicio comunitario: No</p> <p>Jornada escolar prolongada: Sí</p> <p>Programa de verano: No</p> <p>Programa de fin de semana: No</p>	<p>Idioma: Español</p>	<p>Programas después de clase NYCID y After-care</p> <p>Deportes del programa CHAMPS – Mixtos: Liga de baloncesto masculino, hándbol de equipo europeo, fútbol americano con banderines, hockey de piso, atletismo de pista y campo</p>

A los estudiantes les gustan nuestras academias pequeñas con temas bien definidos alineados con el énfasis que la escuela pone en las ciencias y la tecnología. La escuela I.S. 49 está en iZone como escuela iLearn. La escuela I.S. 49 es una escuela de One School. Las tres academias que hay en Dreyfus son The Academy of Medical Science & Technology (ciencia y tecnología médicas); The Academy of Journalism, Science, & Technology (periodismo, ciencia y tecnología) y The Academy of Environmental Science & Technology (ciencia y tecnología ambientales). Cada academia ofrece a los estudiantes la oportunidad de trabajar con maestros y administradores calificados, flexibles y comprometidos. Los estudiantes también aprecian la posibilidad de comunicarse con toda la comunidad escolar a través del sitio web independiente de la escuela, www.Berta49.org. Un padre de un estudiante de octavo grado recientemente graduado escribió en una carta: "Mi hijo se ha convertido en un joven maduro, creativo y con pensamiento crítico en estos tres años que pasó en Dreyfus. Gracias por cumplir con su mantra, 'haz lo correcto, porque es lo que hay que hacer'".

ESCUELA DE DISTRITO

Vecindario: Stapleton
Dirección: 101 Warren Street, Staten Island NY 10304
Edificio compartido: Sí—31R028, 31R049
Accesibilidad en el edificio: Sin accesibilidad
Nombre de contacto: James De Francesco, Principal
Correo electrónico: LHill2@schools.nyc.gov
Teléfono: 718-727-6040
Sitio web: www.bertha49.org
Metro: Staten Island Railway (SIR, Ferrocarril de Staten Island) hasta Clifton
En autobús: S51, S52, S66, S74, S76, S78, S84, S86

ADMISIONES AL PROGRAMA

Nombre del programa	Código	Método de admisión	Admisiones del año anterior				
			Tipo	Aspirantes	Cupos	Aspirantes por cupo	Cupos cubiertos
Scholars Program	R049A	Puntaje compuesto	GE	213	23	9	S
			SWD	47	7	7	S
Requisitos: Abierto a los estudiantes y a los residentes del Distrito 31 Criterios de selección: Asistencia a clases: 5% ■ Boletín de calificaciones final de 4.º grado: 45% ■ Examen de matemáticas del estado de Nueva York: 22,5% ■ Examen de ELA del estado de Nueva York: 22,5% ■ Puntualidad: 5%							
Zoned Program	R049Z	Zonal			Zonal		
Requisitos: Abierto a los estudiantes que residen en la zona							

DESEMPEÑO ESCOLAR

93% de los estudiantes aprobaron los cursos de las materias básicas	43% asisten a la escuela secundaria en New Dorp High School	76% de los estudiantes se sienten seguros en los pasillos, los baños, los vestuarios y la cafetería
17% de los estudiantes mostraron dominio en el examen de inglés del estado	31% asisten a la escuela secundaria en Curtis High School	<i>Busque 31R049 en el sitio web schools.nyc.gov/accountability para obtener más información sobre el desempeño y la demografía de esta escuela.</i>
12% de los estudiantes mostraron dominio en el examen de matemáticas del estado	4% asisten a la escuela secundaria en Ralph R. McKee Career and Technical Education High School	

INFORMACIÓN ACERCA DE LA ESCUELA

VIDA ESCOLAR	CURSOS	ACTIVIDADES
Total de estudiantes: 775 Grados: 6-8 Escuela comunitaria: No Jornada escolar: 8:30 a.m.-2:50 p.m. Uniforme: No Programas de Estudiantes que aprenden inglés: Inglés como Nuevo Idioma Servicio comunitario: Sí; se espera que realicen de 10 a 30 horas antes de la graduación Jornada escolar prolongada: No Programa de verano: Sí; enriquecimiento y apoyo académico Programa de fin de semana: Sí; programas de los sábados	Idioma: Español Clases aceleradas: Español Clases opcionales: Tecnología avanzada, laboratorio de animación, juegos virtuales, estudio de sonido, robótica, escuadrón MOUSE, preparación para los exámenes de escuelas secundarias especializadas, preparación para los exámenes Regents	Core PLUS ■ RAPD Youth Court ■ Programa Spotlight on Literature Theater Arts ■ M&M (Mentors and Mentees) ■ Deportes y recreación matutinos ■ Adopt-A-Grandparent y otros servicios comunitarios ■ Festival de las Artes ■ FERIA STEAM ■ Excursiones de campamento a PEEC (Poconos Environmental Education Center), PA Renaissance Faire, Club Getaway y excursiones históricas en la ciudad de Nueva York Deportes del programa CHAMPS – Mixtos: Fútbol americano con banderines, vóleibol Deportes: Baloncesto, rugby con banderines, fútbol, atletismo de pista y campo

En la Escuela I.S. 51, nos dedicamos a promover la excelencia académica de todos los estudiantes. Lo hacemos fijando altas expectativas de éxito académico para todos los estudiantes. Nuestro objetivo es capacitar a los estudiantes para que su educación avance hacia la preparación para la universidad y la vida profesional. Los estudiantes tienen la posibilidad de elegir una de nuestras tres academias según con sus propios intereses. Proporcionamos un entorno de aprendizaje acogedor que promueve el respeto por todas las culturas representadas en nuestra diversa población. A través de las relaciones positivas y la colaboración, inspiramos a nuestros estudiantes para que se conviertan en ciudadanos productivos y líderes del futuro.

ESCUELA DE DISTRITO

Vecindario: Port Richmond
Dirección: 20 Houston Street, Staten Island NY 10302
Edificio compartido: N
Accesibilidad en el edificio: Accesible
Nombre de contacto: Nicholas Mele, Principal
Correo electrónico: nmele2@schools.nyc.gov
Teléfono: 718-981-0502
Sitio web: www.is51.org
Metro: N/A
En autobús: S44, S48, S57, S59, S89, S94, S98, X10, X10B, X12, X14, X30, X42

■ ADMISIONES AL PROGRAMA

Nombre del programa	Código	Método de admisión	Admisiones del año anterior				
			Tipo	Aspirantes	Cupos	Aspirantes por cupo	Cupos cubiertos
Edwin Markham (I.S. 51) Spanish Dual Language Program	R051M	Selectivo: Idioma	GE	177	21	8	S
			SWD	53	12	4	N
Requisitos: Abierto a los estudiantes y a los residentes del Distrito 31							
Criterios de selección: Estudiantes que aprenden inglés (ELL), estudiantes con el idioma objetivo como segundo idioma, participantes en los programas de idioma dual y de educación bilingüe de transición del idioma objetivo de la escuela primaria.							
Edwin Markham (I.S. 51)	R051Z	Zonal			Zonal		
Requisitos: Abierto a los estudiantes que residen en la zona							

■ DESEMPEÑO ESCOLAR

93%	de los estudiantes aprobaron los cursos de las materias básicas	27%	asisten a la escuela secundaria Port Richmond High School	72%	de los estudiantes se sienten seguros en los pasillos, los baños, los vestuarios y la cafetería
23%	de los estudiantes mostraron dominio en el examen de inglés del estado	24%	asisten a la escuela secundaria en Curtis High School	<i>Busque 31R051 en el sitio web schools.nyc.gov/accountability para obtener más información sobre el desempeño y la demografía de esta escuela.</i>	
17%	de los estudiantes mostraron dominio en el examen de matemáticas del estado	15%	asisten a la escuela secundaria en Susan E. Wagner High School		

■ INFORMACIÓN ACERCA DE LA ESCUELA

VIDA ESCOLAR	CURSOS	ACTIVIDADES
Total de estudiantes: 1,264 Grados: 6-8 Escuela comunitaria: No Jornada escolar: 8:10 a.m.-2:30 p.m. Uniforme: No Programas de Estudiantes que aprenden inglés: Inglés como Nuevo Idioma; Idioma Dual: español; Programa Bilingüe de Transición: Español Servicio comunitario: No Jornada escolar prolongada: Sí Programa de verano: No Programa de fin de semana: No	Idioma: Español Clases aceleradas: Historia de Estados Unidos, Álgebra I, Biología y Medioambiente Clases opcionales: Banda, Coro, Danzas, Teatro, Diseño de Moda, Arte Digital, Edición de Películas/TV	Banda de jazz ■ Club de arte ■ Teen Action ■ Club de teatro ■ Participación de caridad (March of Dimes, Bread for Life, Breast Cancer Walk) ■ Excursiones: excursión con estadía nocturna a Gettysburg, PA (séptimo grado); excursión con estadía nocturna a Washington, DC (octavo grado) ■ Espectáculos de Broadway Deportes del programa CHAMPS – Mujeres: Gimnasia, fútbol Deportes del programa CHAMPS – Mixtos: Baloncesto de desarrollo, club de actividad física, gimnasia Deportes: Rugby con banderines, fútbol, vóleibol

Además de su estricto plan de estudio académico que se ajusta a los estándares básicos comunes, la escuela I.S. 61 se enorgullece de sus programas de artes escénicas y visuales. Si bien se hace un enfoque en las artes, la escuela I.S. 61 reconoce que la dedicación académica de los estudiantes a un plan de estudios que favorezca el pensamiento les brinda experiencias de aprendizaje que los preparan para los desafíos que encontrarán más allá de la escuela intermedia. Nuestros nuevos planes de estudios de Matemáticas y ELA presentan una exigencia académica que permite abordar las complejidades de textos de razonamiento de nivel avanzado y brindan a los estudiantes oportunidades de enriquecer su discurso. Contamos con muchas organizaciones comunitarias y culturales como socios para mejorar las experiencias de aprendizaje de nuestros estudiantes. Entre ellos, se incluye el centro NY City Center, Ballet Bridges, The Academy of Carnegie Hall, The Juilliard School y Weill Music Institute, Alvin Ailey American Dance Theater, Learning Through Expanded Arts Program, Art Lab, Snug Harbor Cultural Center, American Museum of Natural History y The Goodhue Center (Children’s Aid Society).

ESCUELA DE DISTRITO
Vecindario: New Brighton-Silver Lake
Dirección: 445 Castleton Avenue, Staten Island NY 10301
Edificio compartido: Sí—31R061, 75R025
Accesibilidad en el edificio: Accesible
Nombre de contacto: Susan Tronolone, Principal
Correo electrónico: 31R061@schools.nyc.gov
Teléfono: 718-727-8481
Sitio web: www.is61knights.org
Metro: N/A
En autobús: S42, S44, S46, S48, S94, S96, S98, X30

ADMISIONES AL PROGRAMA

Nombre del programa	Código	Método de admisión	Admisiones del año anterior				
			Tipo	Aspirantes	Cupos	Aspirantes por cupo	Cupos cubiertos
Federal Magnet Program	R061U	No selectivo	GE	326	77	4	S
			SWD	95	23	4	S
Requisitos: Abierto a los estudiantes y residentes de los Distritos 20, 21 y 31							
Criterios de selección: Los estudiantes que solicitan el ingreso a este programa serán seleccionados al azar							
Zoned Program	R061Z	Zonal	Zonal				
Requisitos: Abierto a los estudiantes que residen en la zona							

DESEMPEÑO ESCOLAR

89% de los estudiantes aprobaron los cursos de las materias básicas	53% asisten a la escuela secundaria en Curtis High School	<i>Busque 31R061 en el sitio web schools.nyc.gov/accountability para obtener más información sobre el desempeño y la demografía de esta escuela.</i>
23% de los estudiantes mostraron dominio en el examen de inglés del estado	11% asisten a la escuela secundaria en Ralph R. McKee Career and Technical Education High School	
16% de los estudiantes mostraron dominio en el examen de matemáticas del estado	7% asisten a la escuela secundaria en Susan E. Wagner High School	

INFORMACIÓN ACERCA DE LA ESCUELA

VIDA ESCOLAR	CURSOS	ACTIVIDADES
Total de estudiantes: 1,118 Grados: 6-8 Escuela comunitaria: No Jornada escolar: 7:40 a.m.-2 p.m. Uniforme: No Programas de Estudiantes que aprenden inglés: Inglés como Nuevo Idioma Servicio comunitario: Sí; previsto Jornada escolar prolongada: Sí; después del horario escolar Programa de verano: Sí; enriquecimiento y apoyo académico Programa de fin de semana: No	Idioma: Lenguaje estadounidense de señas (ASL) Clases aceleradas: Álgebra I, Biología y Medioambiente Clases opcionales: Programas de honores; Artes visuales; Periodismo; Música sinfónica, Coral y orquestal; Producción de teatro; Escenotecnia y Coreografía	Programa de preparación para los exámenes de las escuelas secundarias especializadas ■ Club de líderes ■ Grupo de danza ■ Cranial Crunch ■ Noches mensuales de diversión familiar ■ Musical de primavera anual ■ Middle School Quality Initiative (apoyo de alfabetización) ■ Read 180 ■ VR Quest (programa de desarrollo de video de realidad virtual) ■ Artes escénicas y visuales ■ Club de líderes Deportes del programa CHAMPS – Mixtos: Baloncesto de desarrollo, fútbol americano con banderines, nébol Deportes: Equipo de porristas, step

Proporcionamos un entorno de aprendizaje riguroso y altamente participativo que apoya las fortalezas e intereses únicos de los estudiantes para formar personas capaces de aprender toda la vida y estudiantes líderes. En la escuela Marsh Avenue Expeditionary Learning School (MAELS), enfatizamos el aspecto académico, el carácter y el liderazgo estudiantil. Todos los estudiantes nuevos participan en la orientación CREW, una aventura de tres días para la formación de equipos, al norte del estado de Nueva York.

ESCUELA DE DISTRITO

Vecindario: Heartland Village
Dirección: 100 Essex Drive, Staten Island NY 10314
Edificio compartido: Sí—31R047, 31R063, 31R064, 75R721
Accesibilidad en el edificio: Accesible
Nombre de contacto: Sue Rolnick, Parent Coordinator
Correo electrónico: cdeangelo@schools.nyc.gov
Teléfono: 718-370-6850
Sitio web: www.maels.net
Metro: N/A
En autobús: S44, S55, S56, S59, S61, S79-SBS, S89, S91, S94, X17, X17A, X17J, X31

ADMISIONES AL PROGRAMA

Nombre del programa	Código	Método de admisión	Admisiones del año anterior				
			Tipo	Aspirantes	Cupos	Aspirantes por cupo	Cupos cubiertos
Marsh Avenue School for Expeditionary Learning	R063L	Parcialmente No Selectivo	GE	1,036	115	9	S
			SWD	207	35	6	S

Requisitos: Abierto a los estudiantes y a los residentes del Distrito 31
Prioridades de admisión: ❶ Prioridad a los estudiantes y residentes del Distrito 31 que se inscriban en un evento ❷ Luego, a los estudiantes y residentes del Distrito 31. *El año pasado, este programa admitió a estudiantes del grupo de prioridad 1 únicamente.*
Criterios de selección: Los estudiantes que presenten una solicitud de admisión para este programa serán seleccionados al azar en el orden de los grupos de prioridad descritos anteriormente.

DESEMPEÑO ESCOLAR

100% de los estudiantes aprobaron los cursos de las materias básicas	28% asisten a la escuela secundaria en Susan E. Wagner High School	93% de los estudiantes se sienten seguros en los pasillos, los baños, los vestuarios y la cafetería
53% de los estudiantes mostraron dominio en el examen de inglés del estado	12% asisten a la escuela secundaria en Gaynor McCown Expeditionary Learning School	<i>Busque 31R063 en el sitio web schools.nyc.gov/accountability para obtener más información sobre el desempeño y la demografía de esta escuela.</i>
49% de los estudiantes mostraron dominio en el examen de matemáticas del estado	11% asisten a la escuela secundaria en CSI High School for International Studies	

INFORMACIÓN ACERCA DE LA ESCUELA

VIDA ESCOLAR	CURSOS	ACTIVIDADES
Total de estudiantes: 443 Grados: 6-8 Escuela comunitaria: No Jornada escolar: 7:35 a.m.-1:54 p.m. Uniforme: Sí Programas de Estudiantes que aprenden inglés: Inglés como Nuevo Idioma Servicio comunitario: Sí; Previsto Jornada escolar prolongada: No Programa de verano: No Programa de fin de semana: Sí; programas de los sábados	Idioma: Español Clases aceleradas: Español, Historia de Estados Unidos, Álgebra I, Biología y Medioambiente Clases opcionales: Banda, Improvisación, Guitarra, Redacción Creativa, Danza, Club de Libros, Periódico, especies en peligro, auto	Consejo estudiantil ■ Club de deportes ■ National Junior Honor Society ■ Danza ■ Teatro ■ Banda ■ Coro ■ Redacción creativa ■ Debate ■ Ajedrez ■ Club de informática ■ Conferencias dirigidas por los estudiantes ■ Expediciones interdisciplinarias ■ Trabajo de campo relacionado con los cursos ■ Materias opcionales ■ Enriquecimiento para todos los estudiantes Deportes: Baloncesto, equipo de porristas

La escuela Rocco Laurie School está dedicada a la educación integral del niño en un entorno comprensivo que favorece la enseñanza, el aprendizaje y el crecimiento. Reconocemos el potencial y las diferencias individuales. Nos comprometemos al desarrollo de nuestra juventud y a la preparación para sus roles como adultos. Nuestra diversa comunidad fomenta el reconocimiento, la conciencia y el respeto de nuestra tradición democrática y las responsabilidades de una buena ciudadanía.

ESCUELA ZONAL
Vecindario: New Springville
Dirección: 33 Ferndale Avenue, Staten Island NY 10314
Edificio compartido: N
Accesibilidad en el edificio: Accesible
Nombre de contacto: Toni Rufo, Parent Coordinator
Correo electrónico: TRufo@schools.nyc.gov
Teléfono: 718-698-5757
Sitio web: www.is72.org
Metro: N/A
En autobús: S44, S59, S61, S89, S91, S94, X17, X17A, X17J, X31

■ ADMISIONES AL PROGRAMA

Nombre del programa	Código	Método de admisión	Admisiones del año anterior				
			Tipo	Aspirantes	Cupos	Aspirantes por cupo	Cupos cubiertos
Rocco Laurie (I.S. 72)	R072Z	Zonal			Zonal		

Requisitos: Abierto a los estudiantes que residen en la zona

■ DESEMPEÑO ESCOLAR

97% de los estudiantes aprobaron los cursos de las materias básicas	47% asisten a la escuela secundaria en Susan E. Wagner High School	88% de los estudiantes se sienten seguros en los pasillos, los baños, los vestuarios y la cafetería
41% de los estudiantes mostraron dominio en el examen de inglés del estado	12% asisten a la escuela secundaria Port Richmond High School	<i>Busque 31R072 en el sitio web schools.nyc.gov/accountability para obtener más información sobre el desempeño y la demografía de esta escuela.</i>
38% de los estudiantes mostraron dominio en el examen de matemáticas del estado	6% asisten a la escuela secundaria en Staten Island Technical High School	

■ INFORMACIÓN ACERCA DE LA ESCUELA

VIDA ESCOLAR	CURSOS	ACTIVIDADES
Total de estudiantes: 1,319 Grados: 6-8 Escuela comunitaria: No Jornada escolar: 7:09 a.m.-1:30 p.m. Uniforme: No Programas de Estudiantes que aprenden inglés: Inglés como Nuevo Idioma Servicio comunitario: No Jornada escolar prolongada: Sí Programa de verano: Sí Programa de fin de semana: No	Idioma: Italiano, español Clases aceleradas: Historia de los Estados Unidos, Álgebra I, Ciencias de la Tierra Clases opcionales: Música (banda y coro), Tecnología Informática	Gobierno estudiantil ■ ARISTA National Junior Honors Society ■ Programa después de clases United Activities Unlimited ■ Respaldo de March of Dimes ■ Consciencia sobre cáncer de mama ■ Consciencia sobre el autismo ■ Pennies for Patients ■ Penny Harvest ■ Proyecto Homefront ■ Enriquecimiento después de clases de Artes del Idioma y Matemáticas Deportes del programa CHAMPS – Mixtos: Béisbol, club de actividad física Deportes: Baloncesto, equipo de porristas, lucha

Los estudiantes adoran las actividades extra y cocurriculares, los días con temáticas especiales, el servicio comunitario y las campañas filantrópicas de la escuela Paulo, además de nuestra atmósfera familiar. A los padres les gusta el entorno de aprendizaje favorable para la educación y el interés personal que nuestros miembros del personal ponen en los niños que tienen a cargo. La escuela Paulo colabora activamente con la fundación March of Dimes y la campaña de donación de juguetes del Blythedale Children’s Hospital. En toda la comunidad se reconoce a nuestro departamento de artes escénicas como sobresaliente.

ESCUELA DE DISTRITO
Vecindario: Arden Heights
Dirección: 455 Huguenot Avenue, Staten Island NY 10312
Edificio compartido: Sí—31R075, 75R025
Accesibilidad en el edificio: Accesible
Nombre de contacto: Linda Taccetta, Parent Coordinator
Correo electrónico: ltaccetta2@schools.nyc.gov
Teléfono: 718-356-0130
Sitio web: www.is75.org
Metro: N/A
En autobús: S56, X17, X17J, X19

ADMISIONES AL PROGRAMA

Nombre del programa	Código	Método de admisión	Admisiones del año anterior				
			Tipo	Aspirantes	Cupos	Aspirantes por cupo	Cupos cubiertos
Scholars Program	R075A	Puntaje compuesto	GE	732	20	37	S
			SWD	101	6	17	S
Requisitos: Abierto a los estudiantes y a los residentes del Distrito 31							
Criterios de selección: Asistencia a clases: 5% ■ Boletín de calificaciones final de 4.º grado: 45% ■ Examen de matemáticas del estado de Nueva York: 22,5% ■ Examen de ELA del estado de Nueva York: 22,5% ■ Puntualidad: 5%							
Zoned Program	R075Z	Zonal	Zonal				
Requisitos: Abierto a los estudiantes que residen en la zona							

DESEMPEÑO ESCOLAR

99% de los estudiantes aprobaron los cursos de las materias básicas	59% asisten a la escuela secundaria en Tottenville High School	90% de los estudiantes se sienten seguros en los pasillos, los baños, los vestuarios y la cafetería <i>Busque 31R075 en el sitio web schools.nyc.gov/accountability para obtener más información sobre el desempeño y la demografía de esta escuela.</i>
54% de los estudiantes mostraron dominio en el examen de inglés del estado	9% asisten a la escuela secundaria en Susan E. Wagner High School	
55% de los estudiantes mostraron dominio en el examen de matemáticas del estado	6% asisten a la escuela secundaria en Staten Island Technical High School	

INFORMACIÓN ACERCA DE LA ESCUELA

VIDA ESCOLAR	CURSOS	ACTIVIDADES
Total de estudiantes: 1,381 Grados: 6-8 Escuela comunitaria: No Jornada escolar: 8 a.m.-2:20 p.m. Uniforme: No Programas de Estudiantes que aprenden inglés: Inglés como Nuevo Idioma Servicio comunitario: No Jornada escolar prolongada: Sí Programa de verano: No Programa de fin de semana: No	Idioma: Italiano, español Clases aceleradas: Español, Italiano, Historia de Estados Unidos, Álgebra I, Biología y Medioambiente	Gobierno estudiantil ■ Sitio web ■ Aptitud física ■ Arte ■ Banda ■ Coro ■ Teatro ■ Robótica LEGO ■ Producción de TV ■ Danza Deportes del programa CHAMPS – Mixtos: Baloncesto de desarrollo, hándbol de equipo europeo, hockey sobre piso, sóftbol Deportes: Equipo de porristas, fútbol americano

La escuela Michael J. Petrides School se compromete a crear un entorno para el aprendizaje que eduque al niño de manera integral: mente, cuerpo y espíritu. Los maestros, padres, administradores y el personal de apoyo colaboran para brindar una educación que celebre la diversidad de nuestros estudiantes y reconozca la individualidad y la creatividad de cada niño. Nuestros estudiantes viven una experiencia de aprendizaje activo, desarrollo de la autoestima y formación de personas cultas, creativas y capaces de aprender toda la vida. La escuela Petrides School atiende a estudiantes de prekínder a 12.º grado. Nuestra estructura organizativa única nos ha permitido desarrollar un plan de estudios sin fisuras. Nuestro entorno de aprendizaje estimulante ofrece un plan de estudios acelerado y riguroso que incluye enriquecedoras oportunidades artísticas para todos los estudiantes.

ESCUELA DE DISTRITO
Vecindario: Todt Hill-Heartland Village
Dirección: 715 Ocean Terrace, Staten Island NY 10301
Edificio compartido: Sí—31R080, 75R037
Accesibilidad en el edificio: Accesible
Nombre de contacto: Joanne Buckheit, Principal
Correo electrónico: JBuckhe@schools.nyc.gov
Teléfono: 718-815-0186
Sitio web: www.petridesschool.com
Metro: N/A
En autobús: S53, S61, S62, S66, S78, S93, X14

■ ADMISIONES AL PROGRAMA

Nombre del programa	Código	Método de admisión	Admisiones del año anterior				
			Tipo	Aspirantes	Cupos	Aspirantes por cupo	Cupos cubiertos
The Michael J. Petrides School	R080U	No selectivo	GE	1,049	82	13	S
			SWD	260	22	12	S

Requisitos: Abierto a los estudiantes y a los residentes del Distrito 31
Prioridades de admisión: ❶ Prioridad a los estudiantes de 5.º grado que continúan sus estudios en esta escuela ❷ Luego a los estudiantes y residentes del Distrito 31. *El año pasado, este programa admitió a estudiantes del grupo de prioridad 1 únicamente.*
Criterios de selección: Los estudiantes que presenten una solicitud de admisión para este programa serán seleccionados al azar en el orden de los grupos de prioridad descritos anteriormente.

■ DESEMPEÑO ESCOLAR

<p>99% de los estudiantes aprobaron los cursos de las materias básicas</p> <p>46% de los estudiantes mostraron dominio en el examen de inglés del estado</p> <p>36% de los estudiantes mostraron dominio en el examen de matemáticas del estado</p>	<p>79% asisten a la escuela secundaria en The Michael J. Petrides School</p>	<p>86% de los estudiantes se sienten seguros en los pasillos, los baños, los vestuarios y la cafetería</p> <p><i>Busque 31R080 en el sitio web schools.nyc.gov/accountability para obtener más información sobre el desempeño y la demografía de esta escuela.</i></p>
--	---	---

■ INFORMACIÓN ACERCA DE LA ESCUELA

VIDA ESCOLAR	CURSOS	ACTIVIDADES
<p>Total de estudiantes: 284</p> <p>Grados: prekínder a 12</p> <p>Escuela comunitaria: No</p> <p>Jornada escolar: 8 a.m.-2:20 p.m.</p> <p>Uniforme: No</p> <p>Programas de Estudiantes que aprenden inglés: Inglés como Nuevo Idioma</p> <p>Servicio comunitario: Sí; Previsto</p> <p>Jornada escolar prolongada: Sí</p> <p>Programa de verano: No</p> <p>Programa de fin de semana: No</p>	<p>Idioma: Italiano, español</p> <p>Clases aceleradas: Español, Italiano, Historia de Estados Unidos, Álgebra I, Biología y Medioambiente</p> <p>Clases opcionales: Banda de concierto, orquesta, canto, danza, diseño gráfico, arte</p>	<p>National Junior Honor Society ■ Gobierno estudiantil ■ Robótica LEGO ■ Programa después de clases Police Athletic League (PAL)</p> <p>Deportes del programa CHAMPS – Mixtos: Tenis, lucha</p> <p>Deportes: Baloncesto, fútbol americano con banderines, fútbol, natación, lucha</p>

La escuela Staten Island School of Civic Leadership reconoce que las personas en una sociedad deben ser educadas para ser buenos ciudadanos. Nos dedicamos a fomentar una cultura de excelencia en la adquisición de las habilidades esenciales en todas las disciplinas educativas a través de un plan básico de estudios de toda la escuela, que combina la diversidad de estilos de aprendizaje y las necesidades, los intereses y capacidades de los estudiantes individuales. Nos basamos en la creencia de que el liderazgo cívico es educación en acción para el bien de todos dentro de una sociedad global. Nuestros estudiantes desarrollan las habilidades que necesitan para tomar decisiones fundamentadas como pensadores críticos independientes que entienden sus derechos democráticos individuales y sus responsabilidades cívicas como participantes públicos en una red de comunidades sociales y políticas. Finalmente, con las asociaciones familiares profundamente arraigadas en nuestros cimientos, nuestros estudiantes se convertirán en líderes disciplinados y valientes que estarán inspirados para marcar la diferencia en el propósito cívico de nuestro país.

ESCUELA ZONAL	
Vecindario:	Graniteville
Dirección:	280 Regis Drive, Staten Island NY 10314
Edificio compartido:	Sí—31R861, 75R373
Accesibilidad en el edificio:	Accesible
Nombre de contacto:	Lynda Bernstein, Parent Coordinator
Correo electrónico:	LBernstein9@schools.nyc.gov
Teléfono:	718-697-5250
Sitio web:	www.sisclnyc.com
Metro:	N/A
En autobús:	S40, S44, S46, S48, S59, S90, S94, S96, S98, X10, X10B, X12, X17, X17A, X17J, X19, X30, X42

■ ADMISIONES AL PROGRAMA

Nombre del programa	Código	Método de admisión	Admisiones del año anterior				
			Tipo	Aspirantes	Cupos	Aspirantes por cupo	Cupos cubiertos
The Staten Island School Of Civic Leadership	R861Z	Zonal				Zonal	

Requisitos: Abierto a los estudiantes de 5.º grado que continúan sus estudios en esta escuela y estudiantes que residen en la zona

Prioridades de admisión: ❶ Prioridad a los estudiantes de 5.º grado que continúen sus estudios en esta escuela ❷ Luego, a los estudiantes que residen en la zona. *El año pasado, este programa admitió estudiantes de todos los grupos de prioridad.*

■ DESEMPEÑO ESCOLAR

95%	de los estudiantes aprobaron los cursos de las materias básicas	28%	asisten a la escuela secundaria en Susan E. Wagner High School	89%	de los estudiantes se sienten seguros en los pasillos, los baños, los vestuarios y la cafetería
47%	de los estudiantes mostraron dominio en el examen de inglés del estado	27%	asisten a la escuela secundaria en Curtis High School	<i>Busque 31R861 en el sitio web schools.nyc.gov/accountability para obtener más información sobre el desempeño y la demografía de esta escuela.</i>	
47%	de los estudiantes mostraron dominio en el examen de matemáticas del estado	10%	asisten a la escuela secundaria Port Richmond High School		

■ INFORMACIÓN ACERCA DE LA ESCUELA

VIDA ESCOLAR	CURSOS	ACTIVIDADES
<p>Total de estudiantes: 297</p> <p>Grados: prekínder a 8</p> <p>Escuela comunitaria: No</p> <p>Jornada escolar: 8:05 a.m.-2:25 p.m.</p> <p>Uniforme: Sí - Camisetas y pantalones, colores o estilos específicos</p> <p>Programas de Estudiantes que aprenden inglés: Inglés como Nuevo Idioma</p> <p>Servicio comunitario: No</p> <p>Jornada escolar prolongada: No</p> <p>Programa de verano: Sí; enriquecimiento y apoyo académico</p> <p>Programa de fin de semana: No</p>	<p>Idioma: Español</p> <p>Clases aceleradas: Historia de Estados Unidos, Álgebra I, Biología y Medioambiente</p> <p>Clases opcionales: Arte, Música, idiomas mundiales, iLearn</p>	<p>Banda ■ Coro ■ Clases de preparación de los exámenes ■ Karate ■ Ballet/Jazz/zapateo americano ■ Artes marciales ■ Ajedrez ■ Música ■ Programa The Leader in Me/Steven Covey ■ Programa SI Ballet ■ Generation Citizen ■ Campaña de donación de sangre con NY Blood Center ■ Gobierno estudiantil ■ Equipos Student Lighthouse ■ Tutoría de pares ■ Mediación de pares ■ Equipo de debate ■ Programa después de clases NYCID/SONYC</p> <p>Deportes del programa CHAMPS – Varones: Fútbol americano con banderines</p> <p>Deportes del programa CHAMPS – Mixtos: Baloncesto de desarrollo, club de actividad física</p>

En la escuela P.S. / I.S. 192, los maestros inspiran a los estudiantes para que aprendan y les permiten desarrollar objetivos académicos elevados. Los estudiantes se sienten seguros y confiados en su relación con los maestros. A las familias les agradan las elevadas expectativas de la escuela para sus hijos y las clases de tamaño reducido. La escuela mantiene bien informados a los padres acerca del progreso académico, los logros y los éxitos de los estudiantes. Más del 35% de nuestros estudiantes son estudiantes que aprenden inglés (representan a la República Dominicana, México, Ecuador, Chile, Bangladesh, Pakistán, Egipto, Polonia, Rusia y Uzbekistán).

ESCUELA ZONAL

Vecindario: Borough Park
Dirección: 4715 18th Avenue, Brooklyn NY 11204
Edificio compartido: Sí—20K192, 75K036
Accesibilidad en el edificio: Sin accesibilidad
Nombre de contacto: Janine Kraljev, Assistant Principal
Correo electrónico: 20K192@schools.nyc.gov
Teléfono: 718-633-3061
Sitio web: www.ps-is192.org
Metro: F hasta 18th Ave
En autobús: B11, B8

■ ADMISIONES AL PROGRAMA

Nombre del programa	Código	Método de admisión	Admisiones del año anterior				
			Tipo	Aspirantes	Cupos	Aspirantes por cupo	Cupos cubiertos
Federal Magnet Program	K192U	No selectivo	GE	186	4	47	S
			SWD	32	1	32	S
Requisitos: Abierto a los estudiantes y residentes de los Distritos 20, 21 y 31							
Criterios de selección: Los estudiantes que solicitan el ingreso a este programa serán seleccionados al azar							
P.S./I.S. 192	K192Z	Zonal	Zonal				
Requisitos: Abierto a los estudiantes de 5.º grado que continúan sus estudios en esta escuela y estudiantes que residen en la zona de la escuela primaria							
Prioridades de admisión: ❶ Prioridad a los estudiantes de 5.º grado que continúen sus estudios en esta escuela ❷ Luego, a los estudiantes que residen en la zona de la escuela primaria. <i>El año pasado, este programa admitió a estudiantes del grupo de prioridad 1 únicamente.</i>							

■ DESEMPEÑO ESCOLAR

<p>93% de los estudiantes aprobaron los cursos de las materias básicas</p> <p>27% de los estudiantes mostraron dominio en el examen de inglés del estado</p> <p>37% de los estudiantes mostraron dominio en el examen de matemáticas del estado</p>	<p>26% asisten a la escuela secundaria en New Utrecht High School</p> <p>20% asisten a la escuela secundaria en Franklin Delano Roosevelt High School</p> <p>14% asisten a la escuela secundaria en Midwood High School</p>	<p>90% de los estudiantes se sienten seguros en los pasillos, los baños, los vestuarios y la cafetería</p> <p><i>Busque 20K192 en el sitio web schools.nyc.gov/accountability para obtener más información sobre el desempeño y la demografía de esta escuela.</i></p>
--	--	---

■ INFORMACIÓN ACERCA DE LA ESCUELA

VIDA ESCOLAR	CURSOS	ACTIVIDADES
<p>Total de estudiantes: 180</p> <p>Grados: prekínder a 8</p> <p>Escuela comunitaria: No</p> <p>Jornada escolar: 8:10 a.m.-2:30 p.m.</p> <p>Uniforme: Sí</p> <p>Programas de Estudiantes que aprenden inglés: Inglés como Nuevo Idioma</p> <p>Servicio comunitario: No</p> <p>Jornada escolar prolongada: Sí</p> <p>Programa de verano: Sí</p> <p>Programa de fin de semana: No</p>	<p>Idioma: Español</p> <p>Clases opcionales: Ingeniería</p>	<p>Banda ■ Coro ■ Danza ■ Fotografía ■ Álbumes de recortes ■ Club del libro ■ Club de actividad física ■ Club del diario ■ Laboratorio de investigación ■ Clases de lengua y computación para padres ■ Consejo estudiantil ■ Programa de artes visuales ■ WeatherBug ■ Mighty Milers ■ Urban Advantage ■ Programa después de clases de NIA ■ Studio in a School</p> <p>Deportes del programa CHAMPS – Mixtos: Club de aptitud física</p> <p>Deportes: Danza, juego de pelota, atletismo de pista y campo.</p>

A cada estudiante se le anima para que sea un participante responsable de su propio proceso educativo. Tanto los estudiantes como los maestros valoran el entorno de cooperación donde participan desarrollando una tarea educativa motivadora, exigente y gratificante. Los padres valoran la atención personalizada que reciben los estudiantes de la escuela Montauk, donde los estudiantes reciben apoyo para que alcancen su máximo potencial. En la población estudiantil de Montauk se hablan más de 33 idiomas. El tamaño promedio de una clase de la escuela Montauk es de 22 estudiantes. Alrededor de 400 familias asisten cada año a nuestra exposición de arte, feria gastronómica multicultural y concierto.

ESCUELA DE DISTRITO
Vecindario: Borough Park
Dirección: 4200 16th Avenue, Brooklyn NY 11204
Edificio compartido: Sí—20K223, 20K609
Accesibilidad en el edificio: Accesible
Nombre de contacto: Andrew Frank, Principal
Correo electrónico: AFrank2@schools.nyc.gov
Teléfono: 718-438-0155
Sitio web: schools.nyc.gov/schoolportals/20/k223
Metro: F hasta Ditmas Avenue
En autobús: B11, B16, B35, B67, B69, B8

ADMISIONES AL PROGRAMA

Nombre del programa	Código	Método de admisión	Admisiones del año anterior				
			Tipo	Aspirantes	Cupos	Aspirantes por cupo	Cupos cubiertos
The Superintendent’s Gifted Program	K223A	Puntaje compuesto	GE	481	26	19	S
			SWD	40	4	10	S
Requisitos: Abierto a los estudiantes y a los residentes del Distrito 20 Criterios de selección: Asistencia a clases: 5% ■ Boletín de calificaciones final de 4.º grado: 45% ■ Examen de matemáticas del estado de Nueva York: 22,5% ■ Examen de ELA del estado de Nueva York: 22,5% ■ Puntualidad: 5%							
Federal Magnet Program	K223U	No selectivo	GE	236	60	4	S
			SWD	38	10	4	S
Requisitos: Abierto a los estudiantes y residentes de los Distritos 20, 21 y 31 Criterios de selección: Los estudiantes que solicitan el ingreso a este programa serán seleccionados al azar							
Zoned Program	K223Z	Zonal			Zonal		
Requisitos: Abierto a los estudiantes que residen en la zona							

DESEMPEÑO ESCOLAR

95% de los estudiantes aprobaron los cursos de las materias básicas	13% asisten a la escuela secundaria en Franklin Delano Roosevelt High School	83% de los estudiantes se sienten seguros en los pasillos, los baños, los vestuarios y la cafetería <i>Busque 20K223 en el sitio web schools.nyc.gov/accountability para obtener más información sobre el desempeño y la demografía de esta escuela.</i>
23% de los estudiantes mostraron dominio en el examen de inglés del estado	13% asisten a la escuela secundaria en John Dewey High School	
44% de los estudiantes mostraron dominio en el examen de matemáticas del estado	12% asisten a la escuela secundaria en Edward R. Murrow High School	

INFORMACIÓN ACERCA DE LA ESCUELA

VIDA ESCOLAR	CURSOS	ACTIVIDADES
Total de estudiantes: 994 Grados: 6-8 Escuela comunitaria: No Jornada escolar: 8 a.m.-2:20 p.m. Uniforme: No Programas de Estudiantes que aprenden inglés: Inglés como Nuevo Idioma Servicio comunitario: No Jornada escolar prolongada: Sí Programa de verano: No Programa de fin de semana: Sí	Clases aceleradas: Álgebra I, Ciencias de la Tierra, Biología y Medioambiente Clases opcionales: Arte Avanzado	Programa 21st Century Leadership: Poesía ■ Redacción de guiones y realización de películas ■ Ajedrez ■ Clases de ESL de conformidad con el Título III ■ Clases de ESL y computación para padres ■ Robótica ■ Sesiones educativas suplementarias para la preparación para el examen de admisión a las escuelas secundarias especializadas: Kaplan ■ Brienza ■ Servicios de apoyo complementarios Deportes del programa CHAMPS – Varones: Club de actividad física, rugby con banderines Deportes del programa CHAMPS – Mujeres: Club de actividad física, rugby con banderines Deportes: Baloncesto, fútbol, sóftbol

The Shirley Tanyhill School (P.S. / I.S. 288) es una escuela comunitaria al servicio de los niños de Coney Island. Somos "El orgullo de Coney Island". Los estudiantes saben que nuestro personal se preocupa por ellos.

ESCUELA ZONAL
Vecindario: Coney Island
Dirección: 2950 West 25th Street, Brooklyn NY 11224
Edificio compartido: N
Accesibilidad en el edificio: Sin accesibilidad
Nombre de contacto: Qadir Dixon, Principal
Correo electrónico: QDixon@schools.nyc.gov
Teléfono: 718-382-2100
Sitio web: schools.nyc.gov/schoolportals/21/k288
Metro: N/A
En autobús: B36, B74, B82, X28, X38

ADMISIONES AL PROGRAMA

Nombre del programa	Código	Método de admisión	Admisiones del año anterior				
			Tipo	Aspirantes	Cupos	Aspirantes por cupo	Cupos cubiertos
Federal Magnet Program	K288U	No selectivo	GE	55	12	5	S
			SWD	9	3	3	S
Requisitos: Abierto a los estudiantes y residentes de los Distritos 20, 21 y 31 Criterios de selección: Los estudiantes que solicitan el ingreso a este programa serán seleccionados al azar							
The Shirley Tanyhill (P.S. / I.S. 288) Zoned Program	K288Z	Zonal	Zonal				
Requisitos: Abierto a los estudiantes de 5.º grado que continúan sus estudios en esta escuela y estudiantes que residen en la zona de la escuela primaria Prioridades de admisión: ❶ Prioridad a los estudiantes de 5.º grado que continúen sus estudios en esta escuela ❷ Luego, a los estudiantes que residen en la zona de la escuela primaria. <i>El año pasado, este programa admitió estudiantes de todos los grupos de prioridad.</i>							

DESEMPEÑO ESCOLAR

50% de los estudiantes aprobaron los cursos de las materias básicas	19% asisten a la escuela secundaria en New Utrecht High School	91% de los estudiantes se sienten seguros en los pasillos, los baños, los vestuarios y la cafetería
16% de los estudiantes mostraron dominio en el examen de inglés del estado		
13% de los estudiantes mostraron dominio en el examen de matemáticas del estado		

Busque 21K288 en schools.nyc.gov/accountability para obtener más información sobre el desempeño y la demografía de esta escuela.

INFORMACIÓN DE LA ESCUELA

VIDA ESCOLAR	CURSOS	ACTIVIDADES
Total de estudiantes: 139 Grados: prekínder a 8 Escuela comunitaria: No Jornada escolar: 8 a.m.-2:20 p.m. Uniforme: No Programas de Estudiantes que aprenden inglés: Inglés como Nuevo Idioma Servicio comunitario: No Jornada escolar prolongada: No Programa de verano: No Programa de fin de semana: No	Comuníquese con la escuela para obtener más información acerca de los cursos que ofrece.	Orientación ■ Diploma de equivalencia general (GED) ■ Servicios de prevención Beacon/HeartShare (de 6:00 p.m. a 9:00 p.m. todos los días) ■ Recreación Deportes del programa CHAMPS – Mixtos: Liga de baloncesto masculino, carreras a campo traviesa

Los estudiantes aprenden el pensamiento de orden superior mediante la curiosidad, el enriquecimiento y un programa de desafío académico. Nuestro enfoque en el desarrollo juvenil promueve la confianza y la autodeterminación; nuestros estudiantes se convierten en adultos exitosos, preparados para continuar con sus estudios. Durante sus estudios en la escuela secundaria, nuestros estudiantes tienen la oportunidad de obtener un título universitario intermedio de la universidad Kingsborough Community College (KCC) sin gastos de matrícula. Ofrecemos apoyo a la enseñanza, clases con un reducido número de estudiantes y acceso a las instalaciones físicas de la universidad KCC.

ESCUELA DE DISTRITO

Vecindario: Gravesend
Dirección: 2630 Benson Avenue Brooklyn NY 11214
Edificio compartido: Sí—21K337, 21K348, 21K468, 21K559, 21K572
Accesibilidad en el edificio: Accesible
Nombre de contacto: Tracee Murren, Principal
Correo electrónico: TMurren@schools.nyc.gov
Teléfono: 718-333-7850
Sitio web: www.kecss.info
Metro: D hasta 25th Ave; N hasta Ave U; N hasta Gravesend – 86th St
En autobús: B1, B3, B4, B6, B64, B82, X28, X38

■ ADMISIONES AL PROGRAMA

Nombre del programa	Código	Método de admisión	Admisiones del año anterior				
			Tipo	Aspirantes	Cupos	Aspirantes por cupo	Cupos cubiertos
The Kingsborough Early College Secondary School	K468U	No selectivo	GE	374	81	5	S
			SWD	57	19	3	S

Requisitos: Abierto a los estudiantes y residentes de los Distritos 20, 21 y 31
Criterios de selección: Los estudiantes que solicitan el ingreso a este programa serán seleccionados al azar

■ DESEMPEÑO ESCOLAR

<p>95% de los estudiantes aprobaron los cursos de las materias básicas</p> <p>27% de los estudiantes mostraron dominio en el examen de inglés del estado</p> <p>29% de los estudiantes mostraron dominio en el examen de matemáticas del estado</p>	<p>92% asisten a la escuela secundaria en Kingsborough Early College School</p>	<p>76% de los estudiantes se sienten seguros en los pasillos, los baños, los vestuarios y la cafetería</p> <p><i>Busque más información sobre 21K468 en schools.nyc.gov/accountability para obtener más información sobre el desempeño y la demografía de esta escuela.</i></p>
--	--	---

■ INFORMACIÓN DE LA ESCUELA

VIDA ESCOLAR	CURSOS	ACTIVIDADES
<p>Total de estudiantes: 243</p> <p>Grados: 6-12</p> <p>Escuela comunitaria: No</p> <p>Jornada escolar: 8:30 a.m.-2:50 p.m.</p> <p>Uniforme: Sí</p> <p>Programas de Estudiantes que aprenden inglés: Inglés como Nuevo Idioma</p> <p>Servicio comunitario: No</p> <p>Jornada escolar prolongada: No</p> <p>Programa de verano: Sí</p> <p>Programa de fin de semana: No</p>	<p>Idioma: Francés</p> <p>Clases aceleradas: Francés, Álgebra I</p> <p>Clases opcionales: Artes Culinarias, Moda, Taekwondo, Piano, Escultura, equipo de Step, Percusión, Diseño de Sitios Web, Peinado y Maquillaje</p>	<p>Tutoría académica ■ Equipo de debate ■ National Junior Honor Society (NJHS) ■ Periódico ■ Asociación de mejoramiento del vecindario (NIA) ■ Programa después de clases (proporciona ayuda con las tareas, danza y las artes): Disponible de lunes a viernes (de 2:50 p.m. a 6 p.m.) para todas las familias de nuestra escuela intermedia</p> <p>Deportes del programa CHAMPS – Mixtos: Club de aptitud física</p>

Escuelas de la ciudad

Todos los residentes de la ciudad de Nueva York pueden postularse a las escuelas intermedias que figuran en esta sección.

La escuela New Explorations into Science, Technology, and Math (NEST+m) es una escuela K-12 del programa G&T de la ciudad. Nuestro riguroso programa académico nos ha convertido en una de las mejores escuelas de la ciudad. Nos comprometemos con el desarrollo de la capacidad de cada estudiante para alcanzar logros académicos e intelectuales. Nos comprometemos a desarrollar la capacidad de cada estudiante para aprender de forma individual y en colaboración. Proporcionamos una variedad de servicios para los estudiantes con discapacidades, entre ellos, un programa de integración completa. Los estudiantes de NEST+m se convierten en profesionales: científicos, matemáticos, ingenieros, artistas, escritores, historiadores, músicos, pintores y lingüistas que abordan sus estudios con pasión y determinación.

ESCUELA DE LA CIUDAD

Vecindario: Lower East Side
Dirección: 111 Columbia Street, Manhattan NY 10002
Edificio compartido: No
Accesibilidad en el edificio: Sin accesibilidad
Nombre de contacto: Melissa Chen, Guidance Counselor
Correo electrónico: mhuangchen@schools.nyc.gov
Teléfono: 212-677-5190
Sitio web: www.nestmk12.net
Metro: F, J, M, Z hasta Delancey St-Essex St
En autobús: B39, M14A, M14D, M21, M22, M8, M9

ADMISIONES AL PROGRAMA

Nombre del programa	Código	Método de admisión	Admisiones del año anterior				
			Tipo	Aspirantes	Cupos	Aspirantes por cupo	Cupos cubiertos
New Explorations into Science, Technology and Math (NEST+M)	M539M	Selectivo	GE	1,000	130	8	S
			SWD	40	24	2	S

Requisitos: Abierta a los residentes de la ciudad de Nueva York
Prioridades de admisión: ❶ Prioridad a los estudiantes de 5.º grado que continúan sus estudios en esta escuela ❷ Luego a los que residan en la ciudad de Nueva York. *El año pasado, este programa admitió estudiantes de todos los grupos de prioridad.*
Criterios de selección: Asistencia ■ Examen de ingreso ■ Boletín de calificaciones final de 4.º grado ■ Exámenes de ELA y de matemáticas de 4.º grado del estado de Nueva York

DESEMPEÑO ESCOLAR

97% de los estudiantes aprobaron los cursos de las materias básicas	31% asisten a la escuela secundaria en New Explorations into Science, Technology and Math High School	93% de los estudiantes se sienten seguros en los pasillos, los baños, los vestuarios y la cafetería
92% de los estudiantes mostraron dominio en el examen de inglés del estado	18% asisten a la escuela secundaria en Stuyvesant High School	<i>Busque 01M539 en el sitio web schools.nyc.gov/accountability para obtener más información sobre el desempeño y la demografía de esta escuela.</i>
95% de los estudiantes mostraron dominio en el examen de matemáticas del estado	9% asisten a la escuela secundaria en Brooklyn Technical High School	

INFORMACIÓN ACERCA DE LA ESCUELA

VIDA ESCOLAR	CURSOS	ACTIVIDADES
Total de estudiantes: 403 Grados: kínder a 12 Escuela comunitaria: No Jornada escolar: 8:20 a.m.-2:35 p.m. Uniforme: Sí Programas de Estudiantes que aprenden inglés: Inglés como Nuevo Idioma Servicio comunitario: No Jornada escolar prolongada: No Programa de verano: Sí Programa de fin de semana: No	Idioma: Francés, español, chino (mandarín) Clases aceleradas: Francés, Español, Historia de Estados Unidos, Álgebra I, Geometría, Ciencias de la Tierra Clases opcionales: Música (con conciertos anuales), Estudio de arte (con exposiciones anuales), clase de Literatura/Teatro (con producciones teatrales), conciertos de invierno y primavera, espectáculos artísticos, robótica	Equipo de matemáticas ■ Equipo de ajedrez ■ Banda avanzada de teatro ■ Banda de jazz Deportes del programa CHAMPS – Varones: Fútbol americano con banderines, fútbol Deportes del programa CHAMPS – Mixtos: Atletismo de pista y campo Deportes: baloncesto, fútbol americano con banderines, fútbol, vóleybol

Para obtener más información, comuníquese con la escuela.

ESCUELA DE LA CIUDAD

Vecindario: Upper East Side
Dirección: 317 East 67th Street, Manhattan NY 10065
Edificio compartido: Sí—02M225, 02M449, 02M459, 02M519, 02M565, 75M226
Accesibilidad en el edificio: Accesible
Nombre de contacto: Laura García, Principal
Correo electrónico: LGarcia3@schools.nyc.gov
Teléfono: 212-717-8809
Sitio web: www.ellabakerschool.org
Metro: 4, 5, N, Q, R hasta Lexington Ave-59 St; 6 hasta 68th St – Hunter College; F hasta Lexington Ave-63 St
En autobús: BxM1, BxM10, BxM11, BxM3, BxM4, BxM6, BxM7, BxM8, BxM9, M1, M101, M102, M103, M15, M15-SBS, M2, M3, M31, M4, M57, M66, M72, M98, Q101, Q32, Q60, QM2, QM20, QM3

ADMISIONES AL PROGRAMA

Esta escuela tiene un proceso de admisión independiente. Comuníquese con la escuela para obtener más información sobre cómo solicitar el ingreso.

DESEMPEÑO DE LA ESCUELA

53% de los estudiantes aprobaron los cursos de las materias básicas	11% asistieron a la escuela secundaria en la escuela Academy for Careers in Television and Film	95% de los estudiantes se sienten seguros en los pasillos, los baños, los vestuarios y la cafetería
45% de los estudiantes mostraron dominio en el examen de inglés del estado	11% asistieron a la escuela secundaria en la escuela Urban Academy Laboratory High School	<i>Busque 02M225 en schools.nyc.gov/accountability para obtener más información sobre el desempeño y la demografía de esta escuela.</i>
41% de los estudiantes mostraron dominio en el examen de matemáticas del estado	11% asistieron a la escuela secundaria en la escuela Urban Assembly Gateway School for Technology	

INFORMACIÓN DE LA ESCUELA

VIDA ESCOLAR	CURSOS	ACTIVIDADES
<p>Total de estudiantes: 74 Grados: prekínder a 8 Escuela comunitaria: N Jornada escolar: 8:30 a.m.-2:50 p.m. Uniforme: N Programas de Estudiantes que aprenden inglés: Inglés como Nuevo Idioma Servicio comunitario: N Jornada escolar prolongada: N Programa de verano: N Programa de fin de semana: N</p>	<p>Idioma: Español</p>	<p><i>Comuníquese con la escuela para obtener más información acerca de las actividades que ofrece.</i></p>

La misión de la escuela P.S. 347 es brindar un ambiente propicio de aprendizaje que celebre la educación, el crecimiento y singularidad de cada estudiante. Se ofrece un programa de estudios atractivo y riguroso basado en estándares en lengua de signos estadounidense (ASL) y en inglés estándar, que se refuerza en clases de tamaño reducido para brindarles a los estudiantes la posibilidad de desarrollar su capacidad al máximo. Nuestro personal está comprometido a inspirar y fomentar la curiosidad, la empatía y la conciencia social desarrollando habilidades de pensamiento superiores y explorando las problemáticas del mundo real que se extienden a la comunidad. Al promover el trabajo conjunto con las familias, apoyamos los objetivos individuales de los estudiantes para permitir que cada niño sea un estudiante responsable e independiente durante toda su vida y para prepararlos para ser exitosos en el camino de la educación superior. ¡Todas las señales indican éxito!

ESCUELA DE LA CIUDAD

Vecindario: Gramercy
Dirección: 223 East 23rd Street, Manhattan NY 10010
Edificio compartido: Sí—02M047, 02M347, 75M138
Accesibilidad en el edificio: Accesible
Nombre de contacto: Terry Acevedo, Parent Coordinator
Correo electrónico: TAcevedo2@schools.nyc.gov
Teléfono: 917-326-6609
Sitio web: www.ps347.org
Metro: 4, 5, Q hasta 14th St-Union Square; 6, N, R hasta 23rd St; L hasta 3rd Ave
En autobús: BM1, BM2, BM3, BM4, BxM1, BxM10, BxM11, BxM18, BxM3, BxM4, BxM6, BxM7, BxM8, BxM9, M1, M101, M102, M103, M14A, M14D, M15, M15-SBS, M2, M23, M3, M34A-SBS, M5, M9, QM21, X1, X10, X10B, X12, X14, X17, X2, X27, X28, X37, X38, X42, X5, X63, X64, X68, X7, X9

ADMISIONES AL PROGRAMA

Nombre del programa	Código	Método de admisión	Admisiones del año anterior				
			Tipo	Aspirantes	Cupos	Aspirantes por cupo	Cupos cubiertos
American Sign Language Program	M347M	Selectivo	GE	302	24	13	S
			SWD	47	6	8	S

Requisitos: Abierta a los residentes de la ciudad de Nueva York
Prioridades de admisión: ❶ Prioridad a los estudiantes de 5.º grado que continúan sus estudios en esta escuela ❷ Luego a los que residan en la ciudad de Nueva York *El año pasado, este programa admitió estudiantes de todos los grupos de prioridad.*
Criterios de selección: Asistencia ■ Boletín de calificaciones final de 4.º grado ■ Puntualidad ■ Exámenes de ELA y de matemáticas de 4.º grado del estado de Nueva York ■ Entrevista
Este programa podrá ver en qué orden lo clasifica en la solicitud de su hijo; esto podría influenciar el modo en que el programa evalúa la solicitud de su hijo.

DESEMPEÑO DE LA ESCUELA

98% de los estudiantes aprobaron los cursos de las materias básicas

19% asistieron a la escuela secundaria en la escuela 47 The American Sign Language and English Secondary School

96% de los estudiantes se sienten seguros en los pasillos, los baños, los vestuarios y la cafetería

29% de los estudiantes mostraron dominio en el examen de inglés del estado

10% de los estudiantes mostraron dominio en el examen de matemáticas del estado

Busque 02M347 en schools.nyc.gov/accountability para obtener más información sobre el desempeño y la demografía de esta escuela.

INFORMACIÓN DE LA ESCUELA

VIDA ESCOLAR	CURSOS	ACTIVIDADES
Total de estudiantes: 28 Grados: prekínder a 8 Escuela comunitaria: N Jornada escolar: 8:25 a.m.-2:45 p.m. Uniforme: N Programas de Estudiantes que aprenden inglés: Inglés como Nuevo Idioma Servicio comunitario: Sí; Previsto Jornada escolar prolongada: N Programa de verano: Sí Programa de fin de semana: Sí; programa de preparación para exámenes los sábados	Clases opcionales: Teatro (en inglés y ASL), danzas, arte, mecanografía	Tutoría después de clases (primavera) ■ Academia de los sábados (primavera) ■ Hip Hop Deportes: Sóftbol, atletismo de pista y campo, vóleybol

La escuela Institute for Collaborative Education (ICE) es una escuela pequeña enfocada en la comunidad donde las necesidades e intereses académicos de nuestros estudiantes son una prioridad. Los docentes utilizan un programa de estudios basado en proyectos que hace énfasis en la investigación por parte de los estudiantes, obteniendo como resultado discusiones sustantivas, presentaciones escritas y orales y el intercambio activo y continuo de ideas. En I.C.E. alentamos a los estudiantes a desarrollar sus propios puntos de vista y practicar las disciplinas intelectuales de realizar investigaciones formales y defender argumentos académicos complejos.

ESCUELA DE LA CIUDAD

Vecindario: Gramercy
Dirección: 345 East 15th Street, Manhattan NY 10003
Edificio compartido: Sí—02M407, 02M420, 75M226
Accesibilidad en el edificio: Accesible
Nombre de contacto: Peter Karp, Principal
Correo electrónico: iceadmissions@gmail.com
Teléfono: 212-475-7972
Sitio web: www.iceschoolnyc.org
Metro: 4, 5, 6, N, Q, R hasta 14th St-Union Square; L hasta 1st Ave
En autobús: BM1, BM2, BM3, BM4, M1, M101, M102, M103, M14A, M14D, M15, M15-SBS, M2, M23, M3, M34A-SBS, M8, M9, X1, X10, X10B, X12, X14, X17, X2, X27, X28, X37, X38, X42, X5, X63, X64, X68, X7, X9

ADMISIONES AL PROGRAMA

Esta escuela tiene un proceso de admisión independiente. Comuníquese con la escuela para obtener más información sobre cómo solicitar el ingreso.

DESEMPEÑO DE LA ESCUELA

<p>100% de los estudiantes aprobaron los cursos de las materias básicas</p> <p>74% de los estudiantes mostraron dominio en el examen de inglés del estado</p> <p>46% de los estudiantes mostraron dominio en el examen de matemáticas del estado</p>	<p>83% asistieron a la escuela secundaria en la escuela Institute for Collaborative Education</p>	<p>91% de los estudiantes se sienten seguros en los pasillos, los baños, los vestuarios y la cafetería</p> <p><i>Busque 02M407 en schools.nyc.gov/accountability para obtener más información sobre el desempeño y la demografía de esta escuela.</i></p>
---	--	--

INFORMACIÓN DE LA ESCUELA

VIDA ESCOLAR	CURSOS	ACTIVIDADES
<p>Total de estudiantes: 202</p> <p>Grados: 6-12</p> <p>Escuela comunitaria: N</p> <p>Jornada escolar: 8:10 a.m.-2:59 p.m.</p> <p>Uniforme: N</p> <p>Programas de Estudiantes que aprenden inglés: Inglés como Nuevo Idioma</p> <p>Servicio comunitario: N</p> <p>Jornada escolar prolongada: Sí; después del horario escolar</p> <p>Programa de verano: Sí</p> <p>Programa de fin de semana: N</p>	<p>Idioma: Español</p> <p>Clases aceleradas: Biología y Medioambiente</p> <p>Clases opcionales: Artes visuales, música (banda de jazz y ensayos de división), fotografía, danzas, producción multimedia, teatro, literatura shakesperiana, debate</p>	<p>Debate ■ Tenis de mesa ■ Revista literaria ■ Sala de café ■ Robótica ■ Club de arte ■ Banda de jazz ■ Club de danzas ■ Mathletes (Atletas de las Matemáticas) ■ Club de ciencias ■ Esgrima ■ Pasantías para estudiantes de último año ■ Alianza Gay-Heterosexual ■ Big Sib Little Sib</p> <p>Deportes del programa CHAMPS – Varones: Béisbol</p> <p>Deportes del programa CHAMPS – Mujeres: Sóftbol</p> <p>Deportes del programa CHAMPS - Mixtos: Fútbol americano con banderines</p> <p>Deportes: Béisbol, baloncesto, atletismo de pista y campo</p>

La escuela Professional Performing Arts School (PPAS) trabaja conjuntamente con organizaciones artísticas de primer nivel de Nueva York para brindar una capacitación de alta calidad en las artes escénicas y un programa académico competitivo. Al estar asociados a la compañía teatral Waterfell, los estudiantes de escuela intermedia tienen clases diarias de 90 minutos de actuación, danza y canto. Nuestro programa de estudio les brinda a los estudiantes las habilidades artísticas y personales para ser líderes en esta área y en cualquier otra profesión a la que quieran dedicarse. La escuela intermedia PPAS garantiza un lugar en uno de los programas artísticos de escuelas secundarias PPAS, si el estudiante desea quedarse. Brindamos una experiencia en la escuela intermedia que es completa y que considera los intereses de cada niño, su estilo de aprendizaje y sus necesidades. Los estudiantes invitados a una audición preparan un monólogo corto y una canción para cantar a capela. Los estudiantes no necesitan experiencia previa para solicitar el ingreso.

ESCUELA DE LA CIUDAD

Vecindario: Clinton
Dirección: 328 West 48th Street, Manhattan NY 10036
Edificio compartido: Sí—02M212, 02M408
Accesibilidad en el edificio: Sin accesibilidad
Nombre de contacto: Keith Ryan, Principal
Correo electrónico: admissions@ppashare.org
Teléfono: 212-247-8652
Sitio web: ppasnyc.org
Metro: 1, C, E hasta 50th St; 2, 3, 7, S hasta Times Square-42nd St; A hasta 42nd St-Port Authority Bus Terminal; B, D hasta 7th Ave; F, M hasta 47-50th Sts Rockefeller Center; N, Q, R hasta 49th St
En autobús: BxM2, M10, M104, M11, M12, M20, M31, M34A-SBS, M42, M5, M50, M57, M7, QM1, QM10, QM12, QM15, QM16, QM17, QM18, QM2, QM20, QM24, QM3, QM4, QM5, QM6, X1, X12, X14, X17J, X21, X22, X22A, X30, X31, X42, X7, X9

ADMISIONES AL PROGRAMA

Nombre del programa	Código	Método de admisión	Admisiones del año anterior				
			Tipo	Aspirantes	Cupos	Aspirantes por cupo	Cupos cubiertos
Professional Performing Arts School	M408M	Selectivo	GE	1,657	24	69	S
			SWD	263	6	44	S

Requisitos: Abierta a los residentes de la ciudad de Nueva York
Criterios de selección: Asistencia ■ Audición ■ Boletín de calificaciones final de 4.º grado ■ Puntualidad ■ Exámenes de ELA y de matemáticas de 4.º grado del estado de Nueva York
 Este programa podrá ver en qué orden lo clasifica en la solicitud de su hijo; esto podría influenciar el modo en que el programa evalúa la solicitud de su hijo.

DESEMPEÑO DE LA ESCUELA

98% de los estudiantes aprobaron los cursos de las materias básicas	58% asistieron a la escuela secundaria en la escuela Professional Performing Arts High School	89% de los estudiantes se sienten seguros en los pasillos, los baños, los vestuarios y la cafetería
82% de los estudiantes mostraron dominio en el examen de inglés del estado	30% asisten a la escuela secundaria en la escuela Fiorello H. LaGuardia High School of Music & Art and Performing Arts	<i>Busque 02M408 en schools.nyc.gov/accountability para obtener más información sobre el desempeño y la demografía de esta escuela.</i>
70% de los estudiantes mostraron dominio en el examen de matemáticas del estado		

INFORMACIÓN DE LA ESCUELA

VIDA ESCOLAR	CURSOS	ACTIVIDADES
Total de estudiantes: 94 Grados: 6-12 Escuela comunitaria: N Jornada escolar: 8:15 a.m.-2:46 p.m. Uniforme: N Programas de Estudiantes que aprenden inglés: Inglés como Nuevo Idioma Servicio comunitario: Sí; Previsto Jornada escolar prolongada: Sí; después del horario escolar Programa de verano: N Programa de fin de semana: N	Idioma: Español Clases aceleradas: Español, Álgebra I, Ciencias de la Tierra Clases opcionales: Programa de redacción creativa y lectura independiente (IRP)	Club de debate ■ Obra musical de la escuela intermedia ■ Consejo Estudiantil ■ Club de defensa del medio ambiente ■ Programa libre después de clases (incluye apoyo académico) ■ Robótica ■ Artes visuales ■ Artes escénicas Deportes del programa CHAMPS - Mixtos: Liga de vóleybol Deportes: Baloncesto, yoga, vóleybol

Ballet Tech integra la capacitación intensiva en danza con un programa de estudios académico completo para aproximadamente 150 estudiantes de 4.º a 8.º grado. El programa de estudios de danzas de escuela intermedia, ofrecido en el lugar por la fundación Ballet Tech Foundation incluye clases diarias de técnicas de ballet así como trabajo de puntas, danza moderna, caracterización, gimnasia y repertorio organizado por el fundador Eliot Feld específicamente para bailarines jóvenes.

ESCUELA DE LA CIUDAD

Vecindario: Flatiron
Dirección: 890 Broadway, Manhattan NY 10003
Edificio compartido: N
Accesibilidad en el edificio: Accesible
Nombre de contacto: Roy O’Neill, Principal
Correo electrónico: schoolinfo@ballettech.org
Teléfono: 212-254-1803
Sitio web: www.ballettech.org
Metro: 1, 2, 3, F, M hasta 14th St—6th Ave; 4, 5, L, Q hasta 14th St-Union Square; 6, N, R hasta 23rd St
En autobús: BM1, BM2, BM3, BM4, BxM10, BxM11, BxM18, BxM3, BxM4, BxM6, BxM7, BxM8, BxM9, M1, M101, M102, M103, M14A, M14D, M15, M15-SBS, M2, M20, M23, M3, M34A-SBS, M5, M7, M9, QM21, X1, X10, X10B, X12, X14, X17, X2, X27, X28, X37, X38, X42, X5, X63, X64, X68, X7, X9

ADMISIONES AL PROGRAMA

Esta escuela tiene un proceso de admisión independiente. Comuníquese con la escuela para obtener más información sobre cómo solicitar el ingreso.

DESEMPEÑO DE LA ESCUELA

100% de los estudiantes aprobaron los cursos de las materias básicas

57% asistieron a la escuela secundaria en la escuela Professional Performing Arts High School

92% de los estudiantes se sienten seguros en los pasillos, los baños, los vestuarios y la cafetería

67% de los estudiantes mostraron dominio en el examen de inglés del estado

84% de los estudiantes mostraron dominio en el examen de matemáticas del estado

Busque **02M442** en schools.nyc.gov/accountability para obtener más información sobre el desempeño y la demografía de esta escuela.

INFORMACIÓN DE LA ESCUELA

VIDA ESCOLAR	CURSOS	ACTIVIDADES
<p>Total de estudiantes: 68 Grados: 4-8 Escuela comunitaria: N Jornada escolar: 8:15 a.m.-2:35 p.m. Uniforme: N Programas de Estudiantes que aprenden inglés: Inglés como Nuevo Idioma Servicio comunitario: N Jornada escolar prolongada: Sí; después del horario escolar Programa de verano: Sí; enriquecimiento y apoyo académico Programa de fin de semana: N</p>	<p>Idioma: Español Clases opcionales: Danza, artes visuales</p>	<p>Comité de aliento ■ KIDS DANCE (Grupo de danza para estudiantes pre profesionales)</p>

La escuela intermedia Anderson Middle School (AMS) brinda una buena combinación de un programa acelerado y enriquecido para satisfacer las necesidades específicas de los estudiantes con aptitudes avanzadas. Nuestros grados superiores están completamente integrados con nuestra exitosa escuela de kínder a 8.º grado. Con solo dos clases por grado, la relación entre estudiantes y docentes es muy personal y solidaria. Al ser pequeña, la población de estudiantes desarrolla un fuerte sentimiento de comunidad. Guiados por educadores que reconocen las necesidades de los niños con un potencial intelectual sobresaliente, ofrecemos una educación íntima, diferenciada y dividida en áreas que estimula el pensamiento crítico, la resolución creativa de problemas, el pensamiento divergente, la investigación, el estudio independiente, los proyectos colaborativos y la autoevaluación. La participación y el apoyo de los padres sostiene el crecimiento y el espíritu de AMS. The Anderson School busca una población estudiantil diversificada, que incluya estudiantes de Enseñanza Conjunta Integrada (ICT) y acepta solicitudes de los cinco condados. Visite nuestro sitio web para ver nuestra rúbrica de admisiones antes de presentar la solicitud.

ESCUELA DE LA CIUDAD
Vecindario: Upper West Side
Dirección: 100 West 77th Street, Manhattan NY 10024
Edificio compartido: Sí—03M245, 03M334, 03M452
Accesibilidad en el edificio: Accesible
Nombre de contacto: Donna Smiley, Community Coordinator
Correo electrónico: dsmiley@schools.nyc.gov
Teléfono: 212-595-7193
Sitio web: www.ps334school.org
Metro: 1 hasta 79th St; 2, 3 hasta 72nd St; B, C hasta 81st St-Museum of Nat Hist
En autobús: BxM2, M10, M104, M11, M5, M57, M7, M72, M79, M86-SBS

■ **ADMISIONES AL PROGRAMA**

Esta escuela tiene un proceso de admisión independiente. Comuníquese con la escuela para obtener más información sobre cómo solicitar el ingreso.

■ **DESEMPEÑO ESCOLAR**

<p>100% de los estudiantes aprobaron los cursos de las materias básicas</p>	<p>28% asisten a la escuela secundaria en la escuela Stuyvesant High School</p>	<p>97% de los estudiantes se sienten seguros en los pasillos, los baños, los vestuarios y la cafetería</p>
<p>97% de los estudiantes mostraron dominio en el examen de inglés del estado</p>	<p>11% asistieron a la escuela secundaria en la escuela Bronx High School of Science</p>	<p><i>Busque 03M334 en el sitio web schools.nyc.gov/accountability para obtener más información sobre el desempeño y la demografía de esta escuela.</i></p>
<p>97% de los estudiantes mostraron dominio en el examen de matemáticas del estado</p>	<p>8% asisten a la escuela secundaria en la escuela Fiorello H. LaGuardia High School of Music & Art and Performing Arts</p>	

■ **INFORMACIÓN ACERCA DE LA ESCUELA**

VIDA ESCOLAR	CURSOS	ACTIVIDADES
<p>Total de estudiantes: 226 Grados: de kínder a 8 Escuela comunitaria: No Jornada escolar: 8:20 a.m.-2:39 p.m. Uniforme: No Programas de Estudiantes que aprenden inglés: Inglés como Nuevo Idioma Servicio comunitario: Sí; Previsto Jornada escolar prolongada: Sí Programa de verano: No Programa de fin de semana: No</p>	<p>Idioma: Español Clases aceleradas: Álgebra I, Biología y Medioambiente Clases opcionales: Arte (estudio e historia), música (laboratorio de teclados, historia, música instrumental, coro), asesoría, laboratorio de tecnología/investigación, opcionales, consciencia plena, bailes de salón</p>	<p>Bridge ■ Equipo de ajedrez ■ Equipo de debate ■ Equipo de matemáticas ■ Teatro musical ■ Olimpiadas científicas ■ Robótica ■ Consejo estudiantil ■ Servicio comunitario ■ Competiciones de matemáticas ■ Anuario/periódico escolar ■ Excursiones con estadías nocturnas a Camp Speers, Boston y Washington, DC ■ Participación en competencias nacionales (Wordmasters, National Geographic Bee, Scripps Spelling Bee) ■ Programa después de clases de Manhattan para jóvenes Deportes: béisbol, baloncesto, lacrosse, tenis de mesa, tenis, atletismo de pista y campo, vóleibol</p>

La misión de la escuela Special Music School es brindar una educación a los niños con aptitudes avanzadas para la música mediante una combinación de capacitación instrumental altamente estructurada y un programa académico basado en estándares. La escuela capacita a los estudiantes para una carrera profesional en la música, al mismo tiempo que reconoce que no todos los estudiantes elegirán esa carrera en el futuro. La filosofía de base de la escuela Special Music School es la convicción de que la educación musical para los niños talentosos exige amplias oportunidades de trabajo personalizado con un cuerpo docente con capacidad instrumental sobresaliente, un plan de estudios sobre música estructurado y secuencial, oportunidades de ejecutar frente al público e interacción entre los estudios académicos generales y musicales. Nuestro objetivo es ver que cada niño alcance su máximo potencial académico y musical. Nuestra visión es que, en el cálido y respetuoso ambiente de nuestra escuela, todos los estudiantes se transformen en personas con pensamiento crítico que aprenden de por vida. Alentamos la participación de los padres en todos los aspectos de la escuela.

ESCUELA DE LA CIUDAD

Vecindario: Lincoln Square
Dirección: 129 West 67th Street, Manhattan NY 10023
Edificio compartido: No
Accesibilidad en el edificio: Accesible
Nombre de contacto: Lisa Stump, Parent Coordinator
Correo electrónico: smsa@kaufmanmusiccenter.org
Teléfono: 212-501-3318
Sitio web: www.kaufmanmusiccenter.org
Metro: 1 hasta 66th St – Lincoln Center; 2, 3, B, C hasta 72nd St; A, D hasta 59th St-Columbus Circle
En autobús: BxM2, M10, M104, M11, M20, M5, M57, M66, M7, M72

ADMISIONES AL PROGRAMA

Esta escuela tiene un proceso de admisión independiente. Comuníquese con la escuela para obtener más información sobre cómo solicitar el ingreso.

DESEMPEÑO ESCOLAR

<p>100% de los estudiantes aprobaron los cursos de las materias básicas</p>	<p>29% asisten a la escuela secundaria en la escuela Fiorello H. LaGuardia High School of Music & Art and Performing Arts</p>	<p>90% de los estudiantes se sienten seguros en los pasillos, los baños, los vestuarios y la cafetería</p>
<p>89% de los estudiantes mostraron dominio en el examen de inglés del estado</p>		<p><i>Busque 03M859 en el sitio web schools.nyc.gov/accountability para obtener más información sobre el desempeño y la demografía de esta escuela.</i></p>
<p>92% de los estudiantes mostraron dominio en el examen de matemáticas del estado</p>		

INFORMACIÓN ACERCA DE LA ESCUELA

VIDA ESCOLAR	CURSOS	ACTIVIDADES
<p>Total de estudiantes: 47 Grados: de kínder a 12 Escuela comunitaria: No Jornada escolar: 8 a.m.-2:20 p.m. Uniforme: No Programas de Estudiantes que aprenden inglés: Inglés como Nuevo Idioma Servicio comunitario: Sí; Previsto Jornada escolar prolongada: Sí Programa de verano: No Programa de fin de semana: No</p>	<p>Idioma: Español Clases aceleradas: Álgebra I Clases opcionales: Teoría musical, historia de la música, artes visuales, educación física, asesoría, coro</p>	<p>Consejo Estudiantil ■ Asesoría ■ Face The Music (conjunto de música contemporánea) ■ Conjuntos Instrumentales ■ Programa para después de clases Launch Math</p>

En la escuela Talented and Gifted School for Young Scholars, el cuerpo docente, los padres y los estudiantes trabajan juntos para preparar a los estudiantes para que desarrollen plenamente su potencial. Procuramos inspirar la curiosidad, la creatividad y la excelencia en todos nuestros estudiantes. Enseñamos compasión, integridad y respeto por toda la humanidad y cultivamos el aprendizaje de por vida. Mediante este esfuerzo colaborativo, promovemos el bienestar físico y emocional y desarrollamos los intereses y talentos de cada estudiante. Brindamos un programa educativo sólido en el que todos los estudiantes desarrollan habilidades de pensamiento crítico y creativo y diseñan experiencias educativas significativas que promueven el crecimiento académico y personal. Nuestro personal profesional respalda y es sensible a las necesidades de cada estudiante, dedicándose a proporcionar una educación de calidad, con un genuino amor por los niños. Realizamos autoevaluaciones continuas que garantizan que estamos trabajando de manera eficaz para alcanzar nuestras metas y las metas del Departamento de Educación.

ESCUELA DE LA CIUDAD

Vecindario: East Harlem
Dirección: 240 East 109th Street, Manhattan NY 10029
Edificio compartido: Sí—04M012, 04M372, 75M138
Accesibilidad en el edificio: Accesible
Nombre de contacto: Mirian Bruno, Parent Coordinator
Correo electrónico: mbruno3@schools.nyc.gov
Teléfono: 212-860-6003
Sitio web: www.tagscholars.com
Metro: 6 hasta 110th St
En autobús: M1, M101, M102, M103, M106, M116, M15, M15-SBS, M2, M3, M4, M96, M98

■ ADMISIONES AL PROGRAMA

Esta escuela tiene un proceso de admisión independiente. Comuníquese con la escuela para obtener información sobre cómo solicitar el ingreso.

■ DESEMPEÑO ESCOLAR

98% de los estudiantes aprobaron los cursos de las materias básicas

10% asisten a la escuela secundaria en la escuela Manhattan Center for Science and Mathematics

93% de los estudiantes se sienten seguros en los pasillos, los baños, los vestuarios y la cafetería

85% de los estudiantes mostraron dominio en el examen de inglés del estado

10% asisten a la escuela secundaria en la escuela Stuyvesant High School

*Busque **04M012** en el sitio web schools.nyc.gov/accountability para obtener más información sobre el desempeño y la demografía de esta escuela.*

85% de los estudiantes mostraron dominio en el examen de matemáticas del estado

■ INFORMACIÓN ACERCA DE LA ESCUELA

VIDA ESCOLAR	CURSOS	ACTIVIDADES
<p>Total de estudiantes: 170</p> <p>Grados: de kínder a 8</p> <p>Escuela comunitaria: No</p> <p>Jornada escolar: 8:05 a.m.-2:25 p.m.</p> <p>Uniforme: Sí</p> <p>Programas de Estudiantes que aprenden inglés: Inglés como Nuevo Idioma</p> <p>Servicio comunitario: Sí; se espera que se realicen más de 50 horas antes de la graduación</p> <p>Jornada escolar prolongada: Sí; después del horario escolar</p> <p>Programa de verano: No</p> <p>Programa de fin de semana: No</p>	<p>Idioma: Español</p> <p>Clases aceleradas: Inglés, Español, Historia de Estados Unidos, Álgebra I, Biología y Medioambiente</p> <p>Clases opcionales: Arte, Banda, Programación de Computadoras</p>	<p>Equipo de debate ■ Latín ■ Conjunto de jazz latino ■ Robótica ■ Proyecto BOOST ■ Excursiones a: museos, bibliotecas y Randall's Island</p> <p>Deportes: vóleibol, baloncesto para varones (club)</p>

Ofrecemos un ambiente escolar enriquecido para la enseñanza de las artes. Queremos que nuestros estudiantes se consideren matemáticos, por lo que promovemos la comprensión profunda de los conceptos matemáticos ayudando a nuestros estudiantes a adquirir hábitos mentales: persistir, cuestionar, comunicarse con precisión y claridad, pensar flexiblemente, escuchar con comprensión y empatía y pensar interdependientemente. Los estudiantes de la escuela BSI leen distintos contenidos y sus tareas de redacción incluyen artículos periodísticos, textos informativos, historietas, entrevistas, ensayos persuasivos, análisis literario y crítica literaria. Enseñamos a nuestros estudiantes a incorporar tecnología, a pensar de manera crítica en lo que ven y a reflexionar sobre la manera en que usan la tecnología para expresar sus pensamientos e ideas. Los padres desempeñan un rol fundamental en la vida diaria y el crecimiento a largo plazo de la escuela BSI. A través de una conexión vital entre el hogar y la escuela, desarrollamos una comunidad de aprendizaje basada en el respeto y la cooperación.

ESCUELA DE LA CIUDAD

Vecindario: Bensonhurst
Dirección: 50 Avenue P, Brooklyn NY 11204
Edificio compartido: Sí—20K682, 20K686, 75K370
Accesibilidad en el edificio: Accesible
Nombre de contacto: Donna Taylor, Principal
Correo electrónico: dtaylor32@schools.nyc.gov
Teléfono: 718-621-5730
Sitio web: www.bsi686.org
Metro: N hasta la estación Kings Highway
En autobús: B4, B6, B82

■ ADMISIONES AL PROGRAMA

Nombre del programa	Código	Método de admisión	Admisiones del año anterior				
			Tipo	Aspirantes	Cupos	Aspirantes por cupo	Cupos cubiertos
Brooklyn School of Inquiry	K686A	Puntaje compuesto	GE	1,095	58	19	S
			SWD	101	10	10	S

Requisitos: Abierta a los residentes de la ciudad de Nueva York

Prioridades de admisión: ❶ Prioridad a los estudiantes de 5.º grado que continúan sus estudios en esta escuela ❷ Luego a los que residan en la ciudad de Nueva York *El año pasado, este programa admitió estudiantes de todos los grupos de prioridad.*

Criterios de selección: Asistencia a clases: 10% ■ Boletín de calificaciones final de 4.º grado: 35% ■ Examen de matemáticas del estado de Nueva York: 17.5% ■ Examen de ELA del estado de Nueva York: 17.5% ■ Comportamiento académico y personal: 20%

■ DESEMPEÑO ESCOLAR

- 100%** de los estudiantes aprobaron los cursos de las materias básicas
- 87%** de los estudiantes mostraron dominio en el examen de inglés del estado
- 92%** de los estudiantes mostraron dominio en el examen de matemáticas del estado

98% de los estudiantes se sienten seguros en los pasillos, los baños, los vestuarios y la cafetería

Busque 20K686 en el sitio web schools.nyc.gov/accountability para obtener más información sobre el desempeño y la demografía de esta escuela.

■ INFORMACIÓN ACERCA DE LA ESCUELA

VIDA ESCOLAR	CURSOS	ACTIVIDADES
<p>Total de estudiantes: 155</p> <p>Grados: kínder a 8</p> <p>Escuela comunitaria: N</p> <p>Jornada escolar: 8:30 a.m.-2:50 p.m.</p> <p>Uniforme: N</p> <p>Programas de Estudiantes que aprenden inglés: Inglés como Nuevo Idioma</p> <p>Servicio comunitario: N</p> <p>Jornada escolar prolongada: N</p> <p>Programa de verano: N</p> <p>Programa de fin de semana: N</p>	<p>Idioma: Español</p> <p>Clases opcionales: Bellas artes, danza, teatro, música, banda, orquesta y violín</p>	<p>Dirección de cine ■ Diseño de web ■ Robótica ■ Animación ■ Producción musical ■ Programa de radio para adolescentes ■ Ajedrez</p> <p>Deportes del programa CHAMPS - Mixtos: fútbol, vóleibol, baloncesto de desarrollo</p> <p>Deportes: baloncesto, danza</p>

Los estudiantes florecen en una comunidad que combina el rigor académico con las artes visuales y escénicas. Cada estudiante tiene un enfoque en uno de nuestros programas de talento: arte, atletismo, computación/matemática STEM, redacción creativa/periodismo, danza, teatro, música instrumental (cuerdas o vientos), medios, ciencias y canto. Los padres aprecian la atención personalizada de nuestro minisistema escolar de “asignaturas especializadas” (“cluster”). Los maestros y el personal de apoyo disponen de tiempo en su horario semanal para colaborar con los padres y tutores con el fin de proporcionar el mejor desarrollo académico y social/emocional para cada estudiante. Casi todos los graduados posteriormente asisten a las escuelas secundarias especializadas de la ciudad de Nueva York y sus programas selectos. Tenemos acceso inalámbrico de última generación en todo el edificio y todos los estudiantes utilizan iPads y un plan de estudios digital interactivo durante sus cursos.

ESCUELA DE LA CIUDAD

Vecindario: Coney Island
Dirección: 2401 Neptune Avenue, Brooklyn NY 11224
Edificio compartido: No
Accesibilidad en el edificio: Sin accesibilidad
Nombre de contacto: Neslyn LeBrun, Parent Coordinator
Correo electrónico: NLeBrun@schools.nyc.gov
Teléfono: 718-266-0814
Sitio web: is239.schoolwires.com
Metro: N/A
En autobús: B36, B74, B82, X28, X38

ADMISIONES AL PROGRAMA

Nombre del programa	Código	Método de admisión	Admisiones del año anterior				
			Tipo	Aspirantes	Cupos	Aspirantes por cupo	Cupos cubiertos
Mark Twain (I.S. 239)	Ver página 57	Examen de talento	GE	6,558	362	18	S
			SWD	348	91	4	N

Requisitos: Abierta a los residentes de la ciudad de Nueva York

DESEMPEÑO DE LA ESCUELA

<p>99% de los estudiantes aprobaron los cursos de las materias básicas</p> <p>80% de los estudiantes mostraron dominio en el examen de inglés del estado</p> <p>81% de los estudiantes mostraron dominio en el examen de matemáticas del estado</p>	<p>17% asisten a la escuela secundaria en Brooklyn Technical High School</p> <p>16% asisten a la escuela secundaria en Stuyvesant High School</p> <p>15% asisten a la escuela secundaria en Fiorello H. LaGuardia High School of Music & Art and Performing Arts</p>	<p>90% de los estudiantes se sienten seguros en los pasillos, los baños, los vestuarios y la cafetería</p> <p><i>Busque 21K239 en schools.nyc.gov/accountability para obtener más información sobre el desempeño y la demografía de esta escuela.</i></p>
--	---	--

INFORMACIÓN DE LA ESCUELA

VIDA ESCOLAR	CURSOS	ACTIVIDADES
<p>Total de estudiantes: 1,340</p> <p>Grados: 6-8</p> <p>Escuela comunitaria: No</p> <p>Jornada escolar: 8 a.m.-2:45 p.m.</p> <p>Uniforme: No</p> <p>Programas de Estudiantes que aprenden inglés: Inglés como Nuevo Idioma</p> <p>Servicio comunitario: No</p> <p>Jornada escolar prolongada: No</p> <p>Programa de verano: No</p> <p>Programa de fin de semana: No</p>	<p>Idioma: Italiano, español</p> <p>Clases aceleradas: Español, Italiano, Álgebra I, Biología y Medioambiente</p> <p>Clases opcionales: Música, Arte, Tecnología, Robótica, STEM, Liderazgo, Danza, Teatro, Escuadrón AV</p>	<p>Programa de Arte HAI después de clases ■ Club de Consciencia Social ■ Club de Libros ■ Escuadrón Mouse ■ Equipo de matemáticas ■ Ajedrez ■ Escuadrón audiovisual ■ Periódico escolar ■ Proyecto Eureka ■ Publicaciones de arte ■ Exhibiciones de arte y música ■ Producción cinematográfica ■ Equipo de robótica ■ Ingeniería de software ■ Programa Pipeline de la red nacional/Brooklyn Tech STEM ■ Preparación para el examen SHSAT ■ Programas de talento ■ ARISTA/NJHS ■ Liderazgo ■ Servicio comunitario</p> <p>Deportes del programa CHAMPS – Mixtos: Fútbol, varones Liga de baloncesto</p> <p>Deportes: Baloncesto, bolos, atletismo de pista y campo</p>

Las personas que tienen éxito en los lugares de trabajo modernos saben cómo formular las preguntas correctas: investigan y piensan de forma crítica, resuelven problemas con solidez y ejercen sus profesiones de forma reflexiva. Los maestros facilitan la enseñanza organizando el aula para que los estudiantes participen con actividades basadas en investigación. Por ejemplo, los estudiantes de sexto grado trabajan en grupo para responder la pregunta: "¿Cómo podemos diseñar filtros de agua que eliminen sustancias nocivas, sean de bajo costo y que podamos construir en el aula?". Los estudiantes investigan filtros de agua efectivos, hacen diseños, los construyen, los prueban y finalmente, los vuelven a diseñar. Q300 se diferencia al desafiar a los estudiantes a que desarrollen estas capacidades de investigación en todas las materias centrales, así también como en Ingeniería, Informática, Artes y Español. Alentamos a los estudiantes que pueden ser considerados "doblemente excepcionales" a que se postulen a nuestra escuela ya que tenemos servicios de apoyo académico, social y emocional para satisfacer con eficacia sus necesidades.

ESCUELA DE LA CIUDAD
Vecindario: Astoria
Dirección: 28-37 29th Street, Queens NY 11102
Edificio compartido: Sí—30Q017, 30Q300, 30Q389
Accesibilidad en el edificio: Sin accesibilidad
Nombre de contacto: Kristina Jelinek, Assistant Principal
Correo electrónico: kristina@q300.org
Teléfono: 718-726-0501
Sitio web: www.q300.org
Metro: N, Q hasta 30 Ave-Grand Ave
En autobús: M60-SBS, Q100, Q102, Q104, Q18, Q19, Q69

ADMISIONES AL PROGRAMA

Nombre del programa	Código	Método de admisión	Admisiones del año anterior				
			Tipo	Aspirantes	Cupos	Aspirantes por cupo	Cupos cubiertos
The 30th Avenue School	Q300A	Puntaje compuesto	GE	790	78	10	S
			SWD	67	12	6	S

Requisitos: Abierta a los residentes de la ciudad de Nueva York
Prioridades de admisión: ❶ Prioridad a los estudiantes que ya están en el programa de aptitudes y talentos avanzados de la escuela P.S. 85
 ❷ Luego, a quienes residan en la ciudad de Nueva York *El año pasado, este programa admitió estudiantes de todos los grupos de prioridad.*
Criterios de selección: Asistencia a clases: 10% ■ Boletín de calificaciones final de 4.º grado: 35% ■ Examen de matemáticas del estado de Nueva York: 17.5% ■ Examen de ELA del estado de Nueva York: 17.5% ■ Comportamiento académico y personal: 20%

DESEMPEÑO DE LA ESCUELA

- 97%** de los estudiantes aprobaron los cursos de las materias básicas
- 80%** de los estudiantes mostraron dominio en el examen de inglés del estado
- 90%** de los estudiantes mostraron dominio en el examen de matemáticas del estado

100% de los estudiantes se sienten seguros en los pasillos, los baños, los vestuarios y la cafetería

Busque 30Q300 en schools.nyc.gov/accountability para obtener más información sobre el desempeño y la demografía de esta escuela.

INFORMACIÓN DE LA ESCUELA

VIDA ESCOLAR	CURSOS	ACTIVIDADES
<p>Total de estudiantes: 76 Grados: kínder-4, 6-8 <i>La escuela prestará sus servicios educativos desde el kínder al 8.º grado para el otoño del 2018</i> Escuela comunitaria: N Jornada escolar: 8:50 a.m.-3:10 p.m. Uniforme: Sí - Camisetas y pantalones, colores o estilos específicos Programas de Estudiantes que aprenden inglés: Inglés como Nuevo Idioma Servicio comunitario: N Jornada escolar prolongada: N Programa de verano: N Programa de fin de semana: N</p>	<p>Idioma: Español Clases opcionales: Ingeniería, Informática, diversas materias opcionales seleccionadas por los estudiantes (Modelo de la ONU, Robótica de LEGO, Costura, Liga de Matemática y otras)</p>	<p>Programa para después de clases Global Kids</p>

CÓMO SOLICITAR LA ADMISIÓN A LA ESCUELA MARK TWAIN FOR THE GIFTED & TALENTED | 21K239

La escuela Mark Twain for the Gifted & Talented (I.S. 239) es una escuela intermedia que está abierta a todos los residentes de la ciudad de Nueva York. Para estar habilitados para presentarse al examen y solicitar la admisión a esta escuela, los postulantes deben presentar un formulario de solicitud de evaluación (RFT) antes del 14 de octubre de 2016.

Los estudiantes de escuelas públicas deben presentar el formulario en su escuela primaria, y los de las escuelas no públicas deben presentar el formulario en un Centro de Bienvenida a las Familias. (Consulte las direcciones de los Centros de Bienvenida a las Familias en el interior de la contraportada).

En el formulario RFT, deberá indicar las dos áreas de talento (vea a continuación) para las cuales desea que su hijo participe en exámenes competitivos de talento.

Área de talento	Código del programa	Área de talento	Código del programa
Arte	K239AR	Instrumental - Instrumentos de cuerda	K239ST
Deportes	K239AT	Instrumental - Instrumentos de viento	K239WI
Computación/Matemática	K239CM	Medios de comunicación	K239ME
Redacción creativa / Periodismo	K239JO	Ciencias	K239SC
Danza	K239DA	Canto	K239VO
Teatro	K239DR		

Si presenta un formulario RFT, verá estas dos áreas de talento en la solicitud personalizada de su hijo para la admisión a la escuela intermedia. Recuerde que para ser tenido en cuenta para un cupo, también debe clasificar los programas de la escuela Mark Twain en su solicitud.

Los estudiantes que califiquen recibirán entonces una notificación de su examen o audición, que tendrán lugar en la escuela Mark Twain en una de estas fechas. Se pueden programar fechas adicionales de exámenes de acuerdo con la respuesta de los solicitantes.

7 de enero de 2017	21 de enero de 2017	28 de enero de 2017	4 de febrero de 2017
8 de enero de 2017	22 de enero de 2017	29 de enero de 2017	5 de febrero de 2017

CÓMO POSTULARSE PARA LA ESCUELA PROFESSIONAL PERFORMING ARTS SCHOOL | 02M408

La escuela Professional Performing Arts School (PPAS) es una escuela de la ciudad que ofrece de 6.º a 12.º grado. Los estudiantes que califiquen serán invitados a una audición para el programa de artes escénicas de la escuela intermedia PPAS, que incluye enseñanza de actuación, canto y danza impartida por profesionales de estas áreas, junto con un programa académico acelerado. Los estudiantes serán tenidos en cuenta para la inscripción según su desempeño académico y los resultados de la audición. Hay más información sobre el proceso en el sitio web de la escuela ppasnyc.org.

Para ser tenido en cuenta para una audición de la escuela PPAS, debe clasificar a PPAS como una de sus opciones en la solicitud de ingreso a la escuela intermedia que recibe de la escuela primaria actual de su hijo. Si su hijo es un estudiante de una escuela no pública, puede obtener una solicitud en un Centro de Bienvenida a las Familias. Todos los candidatos deben ser residentes de la ciudad de Nueva York en el momento de la solicitud.

Esta es una lista de las escuelas intermedias charter de la ciudad de Nueva York ubicadas en el Distrito 31 que proyectan ofrecer sexto grado para el año lectivo 2017-2018. Tenga en cuenta que no todas las escuelas charter aceptan solicitudes para nuevos estudiantes de 6.º grado. Para obtener información actualizada sobre las admisiones, póngase en contacto directamente con cada escuela o visite schools.nyc.gov/charters.

John W. Lavelle Preparatory Charter School | 84R067

Dirección: 1 Teleport Drive, Staten Island 10311

Teléfono: 347-855-2238

Correo electrónico: lottery@lavelleprep.org

Sitio web: www.lavelleprep.org

Fax: 718-709-7680

17% de los estudiantes mostraron dominio en el examen de inglés del estado

Responsable de la escuela: Christopher Zilinski

Organismo regulador: DOE

Rango de grados: 6-12

Total de estudiantes: 495

Estado: Abierto

22% de los estudiantes mostraron dominio en el examen de matemáticas del estado

New World Preparatory Charter School | 84R073

Dirección: 26 Sharpe Avenue, Staten Island 10302

Teléfono: 718-705-8990

Correo electrónico: info@newworldprep.org

Sitio web: newworldprep.org

Fax: 718-442-1583

23% de los estudiantes mostraron dominio en el examen de inglés del estado

Responsable de la escuela: Amanda Ainley

Organismo regulador: SUNY

Rango de grados: 6-8

Total de estudiantes: 374

Estado: Abierto

37% de los estudiantes mostraron dominio en el examen de matemáticas del estado



Condado	Centro de Bienvenida a las Familias	Distritos atendidos
Bronx	1 Fordham Plaza, 7th Floor Bronx, NY 10458	7, 9, 10
	1230 Zerega Avenue, Room 24 Bronx, NY 10462	8, 11, 12
Brooklyn	1780 Ocean Avenue, 3rd Floor Brooklyn, NY 11230	17, 18, 22
	415 89th Street, 5th Floor Brooklyn, NY 11209	20, 21
	1665 St. Mark's Avenue, Room 116 Brooklyn, NY 11233	19, 23, 32
	29 Fort Greene Place, Basement (BS12) Brooklyn, NY 11217	13, 14, 15, 16
Manhattan	333 Seventh Avenue, 12th Floor, Room 1211 New York, NY 10001	1, 2, 4
	388 West 125th Street, 7th Floor, Room 713 New York, NY 10027	3, 5, 6
Queens	28-11 Queens Plaza North, 3rd Floor Long Island City, NY 11101	24, 30
	30-48 Linden Place, 2nd Floor Flushing, NY 11354	25, 26
	90-27 Sutphin Boulevard, 1st Floor Jamaica, NY 11435	27, 28, 29
Staten Island	715 Ocean Terrace, Building A Staten Island, NY 10301	31

Llame al 718-935-3500 o visite schools.nyc.gov/welcomecenters para saber cuándo estarán abiertos los Centros de Bienvenida a las Familias.

FECHAS CLAVE

Ferías de escuelas intermedias del distrito

MARTES
Septiembre
27

MIÉRCOLES
Septiembre
28

MIÉRCOLES
Octubre
5

JUEVES
Octubre
6

Plazo para la entrega de solicitudes de ingreso a la escuela intermedia vence

JUEVES
Diciembre
1

Todas las ferías de escuelas intermedias del distrito se llevarán a cabo en una de las fechas que aparecen anteriormente. Consulte el sitio web de admisiones a la escuela intermedia schools.nyc.gov/middle para obtener información actualizada.

NYC
Department of
Education

Bill de Blasio
Mayor
Carmen Fariña
Chancellor