

عزیزی والدین / سرپرست:

برائے مہربانی اس فارم کو مکمل طور پر پُر کریں اور اسے _____ تک _____ کو واپس کر دیں۔ اگر آپکے کوئی سوالات ہوں تو آپ _____ سے رابطہ کر سکتے ہیں۔ آپکا شکریہ۔

اسکول پر مبنی ذہنی یا جسمانی ورزش سے بیماری کا علاج (OT) اور جسمانی علاج (PT) کیا ہے؟

اسکول پر مبنی OT اور PT وہ خدمات ہیں جو طلبا کو اپنی تعلیم سے مستفید ہونے میں مدد کرتی ہیں۔ اس میں طالب علم کی کلاس روم، لنگ روم، آدھی چھٹی، جم اور اسکول کے دیگر شعبوں میں شرکت کی صلاحیت شامل ہے۔

ذہنی یا جسمانی ورزش سے بیماری کا علاج

توجہ کا مرکز طالب علم کے ذیل سرانجام دینے کی صلاحیت پر ہے:

- ◀ اسکول کا کام کرنے کے لیے کلاس روم کے لوازمات کا استعمال کرنا
- ◀ کلاس کے دستور العمل کی پیروی کرنا؛ لوازمات کو منظم کرنا
- ◀ ذاتی دیکھ بھال کی سرگرمیاں سرانجام دینا جیسے کہ ذاتی صفائی، بیت الخلا کا استعمال، طعام نوش کرنا اور لباس پہننا

جسمانی علاج

توجہ کا مرکز طالب علم کے ذیل سرانجام دینے کی صلاحیت پر ہے:

- ◀ اسکول کے اندر جسمانی سرگرمیوں میں شرکت کرنا
- ◀ کلاس روم کے ماحول کے اندر نقل و حرکت کے قابل ہونا
- ◀ پیدل چلنے، ویبل چیئر یا دیگر ذرائع نقل و حرکت کے ذریعے اسکول کے متعدد علاقوں تک رسائی حاصل کرنا

ازرہ کرم تشخیص کی اس نوعیت پر نشان لگائیں جسکے آپ اپنے بچے کے لیے خواہشمند ہیں: PT OT

طالب علم کا نام:	گھر کا فون:
والدین / سرپرست:	سیل فون:
کیا آپکے بچے نے ذیل وصول کیا ہے یا فی الوقت وصول کر رہا ہے: PT <input type="checkbox"/> OT <input type="checkbox"/> اگر ہاں، تو کتنے عرصے کے لیے؟	
تشخیص کی درخواست کس نے کی؟ <input type="checkbox"/> میں نے / والدین <input type="checkbox"/> ڈاکٹر <input type="checkbox"/> استاد <input type="checkbox"/> دیگر: <input type="checkbox"/>	
بنیادی معالج:	فون #: _____
طبی متخصص:	فون #: _____
اسپتال:	فون #: _____
ویبل چیئر / سامان کا کلینک	فون #: _____
اورٹھوسٹ (جسمانی اور طبعی خرابی کے دوران جسم کو آرام پہنچانے کی اشیاء کا طبی معالج)	فون #: _____

طبی تشخیص: (بشمول الرجیاں) _____

سابقہ طبی تاریخ (تواریخ شامل کریں) _____

سرجری: بیماری / اسپتال میں داخلہ: _____

ادویات: (بشمول ضمنی دوا یا خاص غذا) _____

کیا حمل اور پیدائش حسب معمول تھے؟ جی ہاں نہیں وضاحت کریں: _____

بچے کا قبل از وقت پیدا ہونا: کتنے ہفتے (#) _____

لگ بھگ وہ عمر جب آپکا بچہ ذیل کرنے کے قابل تھا:

اپنے آپ پیٹھ سے پلٹ پر کمر پر لیٹ جانا: _____ سہارے کے بغیر بیٹھنا: _____ رینگ کر چلنا: _____ پیروں پر چلنا: _____ الفاظ کہنا: _____

آپ اپنے بچے کے متعلق کیا کہیں گے؟ آپکے بچے کی قوتیں، قابلیتیں اور دلچسپیاں کیا ہیں؟

آپکے بچے کی اسکول میں کارکردگی کے متعلق آپکی سب سے بڑی تشویشات کیا ہیں؟

اپنے بچے کی ہوم ورک مکمل کرنے کی قابلیت کی وضاحت کریں۔ آپ کونسی حکمت عملیاں استعمال کرتے ہیں، اگر کوئی بھی؟

آپکے خیال میں اسکول پر مبنی علاج آپکے بچے کی کیسے مدد کرے گا؟

براہ کرم ان اشیاء پر چیک کا نشان لگائیں جنکا آپکے گھریلو ماحول پر اطلاق ہوتا ہے:

گھر اپارٹمنٹ سیڑھیاں: کتنے زینے (#) _____ لفٹ / ایلٹیویٹر ویبل چیئر

آپکا بچہ اسکول سے کس طرح آتا اور جاتا ہے؟ پیدل چلنا گاڑی سے پہنچائے جانا بس / سب وے دیگر:

آپکا بچہ اسکول سے باہر کونسی سرگرمیوں میں شرکت کرتا ہے؟ دوستوں اور رشتہ داروں کے ساتھ کھیلنا اسپورٹس کھیل یا کلبز اجتماعی یا سماجی تقریبات ملازمت یا رضاکاری علاج / طبی ملاقاتیں
برائے مہربانی وضاحت کریں:

ازراہ کرم ان امدادی آلات یا ٹکنالوجی پر چیک کا نشان لگائیں جنہیں آپکا بچہ استعمال کرتا ہے: سوئچ ورڈ پراسیسر / لیپ ٹاپ بریس (جکڑ کر ٹھیک حالت میں رکھنے کا آلہ) چھڑی بیساکھیاں واکر (چلنے میں مدد کرنے کا آلہ) اسٹینڈر (کھڑا رکھنے کا آلہ) اسٹرولر ویبل چیئر دیگر:

براہ کرم ان تمام پر نشان لگائیں جنہیں آپکا بچہ خود سے کرنے کے قابل ہے:

بستر میں جانا اور بستر سے نکالنا کرسی یا ویبل چیئر سے کھڑا ہونا گھر میں نقل و حرکت کرنا اپنی ضروریات کا اظہار کرنا گھر کے چھوٹے موٹے کام کرنا سیڑھیاں استعمال کرنا غسل خانہ استعمال کرنا ذاتی صفائی / بننے سنورنے کا خیال رکھنا

کھانا کھانے کے لیے چھری کاٹنا وغیرہ استعمال کرنا پینے کے لیے پیالی استعمال کرنا کوئی اسنیک یا سینڈوچ بنا سکتا کپڑے پہننا زار بند یا پیٹی باندھ سکتا سڑک پار کرنا سب وے یا بس لینا دکان جاکر کچھ خریدنا اور خوردہ رقم گننا بک بیگ یا کوئی شے اٹھا سکتا

براہ کرم ان اشیاء پر چیک کا نشان لگائیں جنکا آپکے بچے پر اطلاق ہوتا ہے:

کمزور، باآسانی تھک جانا سست بے ڈول کافی بار زمین پر گرنا: کتنے تواتر سے؟ _____ جسمانی سرگرمیوں سے پرہیز کرنا زیادہ تر ٹی وی دیکھنا یا وڈیو گیم کھیلنا سیڑھیوں پر اوپر جاتے وقت دشواری پیش آنا سیڑھیوں سے نیچے آتے وقت دشواری پیش آنا پیدل چلتے وقت دشواری پیش آنا

بے چین، بیش فعال توجہ کا آسانی سے ہٹ جانا باآسانی مایوس ہوجانا، برہم مزاجی کا زبردست مظاہرہ کرنا اسکول کو ناپسند کرنا دوست بنانے میں دقت پیش آنا مفوضہ کام مکمل کرنے میں مشقت پیش آنا اچھی طرح سو نہ پانا ذیل کو لے کر حساس ہونا: لمس آواز بو معمول میں تبدیلی