# دليل المتفوقين والموهوبين

للتلاميذ المولودين في عام

# 2012

للتلاميذ الذين يسعون للالتحاق في سبتمبر/أيلول 2017

اللغة العربية | Arabic

NYC Department of Education

Bill de Blasio
Mayor

Carmen Fariña
Chancellor

# التواريخ الرئيسية

**2016 نوفمبر/ تشرين الثاني**

**جلسات إخبارية حول الالتحاق بالمدارس الابتدائية***

**2016 14 نوفمبر/ تشرين الثاني**

**الموعد النهائي لطلب دخول الامتحان (RFT)**

*سجِّل في قائمة البريد الإلكتروني الخاصة بالالتحاق في برامج الموهوبين والمتفوقين، أو اتصل بالرقم 718-935-2009 لمعرفة التواريخ والأماكن.

## يناير/كانون الثاني 2017

إجراء الامتحان لتلاميذ المدارس العامة الحاليين في الصفوف من الروضة-الصف الثاني

**4-20**

إجراء الامتحان لتلاميذ المدارس العامة الحاليين في الصفوف من الروضة-الصف الثاني

| | | | |
|---|---|---|---|
| 15 | 14 | 8 | 7 |
| 29 | 28 | 22 | 21 |

**2017 أوائل أبريل/ نيسان**

**إرسال تقارير الدرجات والطلبات إلى التلاميذ المؤهلين**

**2017 24 أبريل/نيسان**

**الموعد النهائي لتقديم الطلبات**

**2017 أوائل يونيو/ حزيران**

**إرسال خطابات تقديم العروض إلى العائلات**

**2017 16 يونيو/حزيران**

**الموعد النهائي لقبول العروض أو رفضها**

# موارد رئيسية

## طلب دخول الامتحان عبر الإنترنت

**schools.nyc.gov/ApplyOnline**

سجّل اسمك لخوض الاختبار بحلول 14 نوفمبر/تشرين الثاني، 2016

## الموقع الإلكتروني

**schools.nyc.gov/GiftedandTalented**

تابع هذا الموقع الإلكتروني طوال العام، واحصل على مزيد من المعلومات والموارد حول الالتحاق ببرامج الموهوبين والمتفوقين.

## البريد الإلكتروني

**schools.nyc.gov/subscribe**

اشترك في قائمة البريد الإلكتروني الخاصة بالالتحاق ببرامج الموهوبين والمتفوقين؛ للاطلاع على أحدث الأخبار والتذكير بالتواريخ الرئيسية.

## الهاتف

**718-935-2009**

اتصل في أي وقت لتطرح أسئلتك بشأن عمليات القبول ببرامج الموهوبين والمتفوقين.

## مركز استقبال العائلات

**schools.nyc.gov/WelcomeCenters**

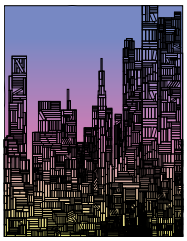
تفضل بزيارة أحد مراكز استقبال العائلات؛ للتحدث مع الموظفين بشأن عمليات القبول ببرامج الموهوبين والمتفوقين. م سرد مواقع مراكز استقبال العائلات في الخلف.

## مكتب التقييم

**212-374-6646**

**ServiceCenter@schools.nyc.gov**

يُرجى الاتصال بمكتب التقييم لطرح أسئلتك بشأن الامتحان وإجراء الامتحان.



**High School for Arts and Business**

التلميذ: Nowell Cheng

المعلم: Gina Cestero

مدير(ة) المدرسة: Ana Zambrano-Burakov

في كل عام، تعقد إدارة التعليم بمدينة نيويورك شراكة مع متحف Cooper Hewitt, Smithsonian Design Museum؛ من أجل إقامة مسابقة تصميم غلاف بين تلاميذ المدارس الثانوية العامة. تصميم غلاف هذا الدليل قدَّمه Nowell Cheng، وهو تلميذ في مدرسة High School for Arts & Business. لمزيد من المعلومات، اسأل مُعلم الفنون، أو تفضل بزيارة **schools.nyc.gov/coverdesign**.

# دليل المتفوقين والموهوبين

للتلاميذ المولودين في عام

# 2012

للتلاميذ الذين يسعون للالتحاق في
سبتمبر/أيلول 2017

تهدف سياسة الإدارة التعليمية بمدينة نيويورك إلى توفير فرص تعليمية متكافئة دون اعتبار فعلي أو ملاحظ للعرق أو اللون أو الدين أو السن، أو العقيدة أو العرق أو الأصل القومي أو الأصل الأجنبي أو حالة المواطنة أو الإعاقة أو الوزن أو النوع (الجنس) أو الميول الجنسية والحفاظ على بيئة خالية من المضايقة بناءً على أي من هذه الأسباب، بما في ذلك التحرش الجنسي أو الانتقام. يمكن توجيه الاستفسارات حول الالتزام بالقوانين المناسبة إلى: المدير، مكتب تكافؤ الفرص، 65 Court Street, Room 1102, Brooklyn, New York 11201. هاتف 718-935-3320

NYC Department of Education
Bill de Blasio
Mayor
Carmen Fariña
Chancellor

# فهرس المحتويات


**مرحبًا بكم في عمليات القبول ببرامج الموهوبين والمتفوقين**

**1.0 ما هو برنامج الموهوبين والمتفوقين (G&T)؟** ..... 2
1.1 ما هي برامج الموهوبين والمتفوقين المتوفرة؟ ..... 2
1.2 كيف تعمل عمليات القبول ببرامج الموهوبين والمتفوقين؟ ..... 3
1.3 من يمكنه المشاركة في عمليات القبول ببرامج الموهوبين والمتفوقين؟ ..... 3

**2.0 سجّل اسمك لدخول امتحان الموهوبين والمتفوقين بحلول 14 نوفمبر/ تشرين الثاني، 2016** ..... 4
استمارة طلب دخول الامتحان (RFT) ..... 5

**3.0 مواعيد امتحان برامج الموهوبين والمتفوقين** ..... 7
3.1 تلاميذ المدارس العامة الحاليين في الصفوف من الروضة إلى الصف الثاني ..... 7
3.2 تلاميذ ما قبل الروضة والمدارس المستقلة والمدارس غير العامة ..... 7
3.3 العائلات التي لديها عدة أطفال ..... 7
3.4 العائلات التي تغادر نظام المدارس العامة ..... 7
3.5 العائلات التي تعيش في مسكن مؤقت ..... 8
3.6 تغيير موعد الامتحان بسبب المرض ..... 8

**4.0 الاستعداد لامتحان الموهوبين والمتفوقين** ..... 8
4.1 التقييم غير الشفهي (NNAT) ..... 8
4.2 التقييم الشفهي (OLSAT) ..... 9
4.3 تسهيلات الامتحان ..... 9
4.4 الامتحان بلغات أخرى غير الإنكليزية ..... 10
4.5 الاستعداد للامتحان ..... 10
4.6 عملية الاستئناف لتقديم الامتحان ..... 11
4.7 موثوقية التقييم وصحته ..... 11
4.8 إعطاء درجات التقييم ..... 11

**5.0 ما الخطوة التالية بعد امتحان الموهوبين والمتفوقين؟** ..... 12
5.1 الحصول على نتائجك ..... 12
5.2 تحديد الأهلية ..... 13
5.3 تقديم طلب الالتحاق ببرامج الموهوبين والمتفوقين بحلول 24 أبريل/ نيسان 2017 ..... 13
5.4 المتقدمون الذين لديهم إخوة ..... 13

**6.0 الحصول على عرض للالتحاق ببرامج الموهوبين والمتفوقين** ..... 14
6.1 برامج عموم المدينة ..... 14
6.2 البرامج الخاصة بالمنطقة التعليمية ..... 15
6.3 الإلحاق على مستوى الصف ..... 15
6.4 عروض قوائم الانتظار ..... 15
6.5 التنقلات ..... 16

**المدارس التي تقدم فصول برامج الموهوبين والمتفوقين للعام الدراسي 2016-2017** .. 17

**برنامج اختبار الموهوبين والمتفوقين**
إرشادات إجراء الاختبار التدريبي ..... 21
الاختبار التدريبي 2016-2017 ..... 33

# القائمة المرجعية للخطوات الإجرائية

استخدم هذه القائمة المرجعية للخطوات الإجرائية للاستعداد لكل جزء
من عمليات القبول ببرامج الموهوبين والمتفوقين.

**أكتوبر/نوفمبر تشرين الأول/تشرين الثاني**

- ☐ تصفح دليل برامج الموهوبين والمتفوقين.
- ☐ حضور إحدى جلسات معلومات عمليات القبول الأساسية في منطقتك التعليمية.
- ☐ تقديم طلب دخول الامتحان عبر الإنترنت أو شخصيًا في المدرسة العامة الحالية لطفلك أو في مركز استقبال العائلات بحلول **14 نوفمبر/تشرين الثاني 2016.**

**ديسمبر/كانون الأول**

- ☐ استلام تأكيد بموعد امتحان طفلك.
- ☐ الاستعداد لامتحان الموهوبين والمتفوقين من خلال مراجعة الاختبار التدريبي في دليل برامج الموهوبين والمتفوقين.

**يناير/كانون الثاني**

- ☐ سوف يخوض طفلك امتحان الموهوبين والمتفوقين في مدرسته العامة الحالية أو في عطلة نهاية الأسبوع في موقع الامتحان.

**أبريل/نيسان**

- ☐ استلام تقرير الدرجات الخاص بطفلك.
- ☐ إذا كان طفلك مؤهلاً، فقم بتقديم طلب الالتحاق ببرامج الموهوبين والمتفوقين عبر الإنترنت أو شخصيًا في مركز استقبال العائلات بحلول **24 أبريل/نيسان 2017.**

**يونيو/ حزيران**

- ☐ إرسال خطابات تقديم العروض إلى العائلات.
- ☐ الموعد النهائي لقبول العروض أو رفضها هو **16 يونيو/حزيران 2017.**

# مرحبًا بكم

## في عمليات القبول ببرامج الموهوبين والمتفوقين

شكرًا لك على اهتمامك ببرامج الموهوبين والمتفوقين (G&T) في مدينة نيويورك. يحتوي هذا الدليل على معلومات عن المدارس المشتملة على فصول برامج الموهوبين والمتفوقين، وكيفية تسجيل اسم طفلك لدخول الامتحان، والخطوات التالية إذا أصبح طفلك مؤهلاً. وسوف ترشدك هذه المقدمة خلال عمليات القبول ببرامج الموهوبين والمتفوقين؛ فسوف تساعدك هذه الموارد الإضافية في رحلة الالتحاق ببرامج الموهوبين والمتفوقين الخاصة بك.

### طلب دخول الامتحان عبر الإنترنت

**schools.nyc.gov/ApplyOnline**

سجّل اسمك لدخول الاختبار بحلول 14 نوفمبر/تشرين الثاني، 2016

### الموقع الإلكتروني

**schools.nyc.gov/GiftedandTalented**

تابع هذا الموقع الإلكتروني طوال العام واحصل على مزيد من المعلومات والموارد حول القبول ببرامج الموهوبين والمتفوقين.

### البريد الإلكتروني

**schools.nyc.gov/subscribe**

اشترك في قائمة البريد الإلكتروني الخاصة بعملية القبول ببرامج الموهوبين والمتفوقين للاطلاع على أحدث الأخبار والتذكير بالتواريخ الرئيسية.

### الهاتف

**718-935-2009**

اتصل في أي وقت لتطرح أسئلتك بشأن عمليات القبول ببرامج الموهوبينوالمتفوقين.

### مركز استقبال العائلات

**schools.nyc.gov/WelcomeCenters**

احصل على مساعدة بشأن عمليات القبول والتسجيل من أحد موظفي مركز استقبال العائلات. يتم سرد مواقع مراكز استقبال العائلات في الجانب الداخلي من الغلاف الخلفي لهذا الدليل.

### مكتب التقييم

**ServiceCenter@schools.nyc.gov | 212-374-6646**

يُرجى الاتصال بمكتب التقييم لطرح أسئلتك بشأن الامتحان وإجراء الامتحان.

# 1.0 ما هو برنامج الموهوبين والمتفوقين (G&T)؟

تعتبر برامج الموهوبين والمتفوقين (G&T) إحدى الطرق التي تدعم من خلالها إدارة التعليم بمدينة نيويورك الاحتياجات التعليمية للتلاميذ المتميزين. ويتوقف الالتحاق بهذه البرامج والقبول بها على نتائج اختبار يخوضه التلاميذ. وتتباين برامج الموهوبين والمتفوقين عبر المدارس من حيث الإستراتيجيات والمواد الدراسية، غير أن كل برامج الموهوبين والمتفوقين تقدم حزمة تعليمية متخصصة تتماشى مع معايير التعليم الأساسية المشتركة.

## 1.1 ما هي برامج الموهوبين والمتفوقين المتوفرة؟

هناك نوعان من برامج الموهوبين والمتفوقين:

- **برامج الموهوبين والمتفوقين الخاصة بالمنطقة التعليمية** يتم تقديمها في المدارس الابتدائية بالمنطقة التعليمية وتعطي أولوية القبول بها للتلاميذ الذين يعيشون في المجتمعات المحلية التي تخدمها المدرسة. وتبدأ برامج الموهوبين والمتفوقين الخاصة بالمنطقة التعليمية في الروضة وتنتهي في الصف التاسع. تلاميذ برامج الموهوبين والمتفوقين الذين يلتحقون ببرامج الموهوبين والمتفوقين الخاصة بالمنطقة التعليمية يفعلون ذلك مع التلاميذ الذين يلتحقون بهذه المدارس في الفصول غير الخاصة ببرامج الموهوبين والمتفوقين. يتم خدمة التلاميذ في برامج الموهوبين والمتفوقين الخاصة بالمنطقة التعليمية معًا بالنسبة لأغلب مجالات التخصص الرئيسية، ولكن قد يتم تحديد مواعيد لهم لفصول أخرى مع التلاميذ غير الملتحقين بالبرنامج، مثل التربية الرياضية والفن.

  ويتأهل التلاميذ الذين يحرزون درجة كلية في امتحان الموهوبين والمتفوقين قدرها 90 أو أعلى للالتحاق ببرامج الموهوبين والمتفوقين الخاصة بالمنطقة التعليمية.

- **تقبل مدارس الموهوبين والمتفوقين بعموم المدينة** التلاميذ من كل الأحياء دون منح أية أولوية لمنطقة الإقامة. فكل التلاميذ بهذه المدارس يتم قيدهم في برنامج الموهوبين والمتفوقين؛ ولا يوجد تلاميذ يلتحقون بهذه المدارس حسب التوزيع الجغرافي.

  تمثل هذه البرامج نماذج على عموم المدارس تقوم بتنفيذ المناهج والممارسات التعليمية الموجهة خصيصًا لتلاميذ برامج الموهوبين والمتفوقين بالنسبة لكل التلاميذ في المدرسة.

  ويتأهل التلاميذ الذين يحرزون درجة كلية في امتحان الموهوبين والمتفوقين قدرها 97 أو أعلى للالتحاق بكل من برامج الموهوبين والمتفوقين الخاصة بالمنطقة التعليمية ومدارس الموهوبين والمتفوقين بعموم المدينة.

**كم عدد التلاميذ الذين يحصلون على عروض للالتحاق ببرامج الموهوبين والمتفوقين؟** يكثر الطلب للغاية على برامج الموهوبين والمتفوقين، ومن ثم يتجاوز عدد الطلبات المؤهلة عدد المقاعد المتوفرة في معظم البرامج. والإلحاق غير مضمون بغض النظر عن درجة الطفل الكلية في برامج الموهوبين والمتفوقين. وتمتلئ برامج الموهوبين والمتفوقين الأكثر شهرة وتنافسية بالأطفال الذين يحصلون على درجة كلية 99 في امتحانات الموهوبين والمتفوقين وذلك قبل *أن* يتم إلحاق كل التلاميذ الحاصلين على درجة 99، وذلك نظرًا لمحدودية المقاعد المتوفرة.

وهذا هو ملخص عمليات القبول ببرامج الموهوبينوالمتفوقين لعام 2016.

| الصف الدراسي | الخاضعون للامتحان | المؤهلون | المتقدمون | العروض |
|---|---|---|---|---|
| صف الروضة | 14,513 | 4,539 | 3,606 | 2,507 |
| الصف الأول | 9,021 | 2,541 | 1,866 | 1,066 |
| الصف الثاني | 6,903 | 2,049 | 1,412 | 432 |
| الصف الثالث | 5,616 | 1,813 | 1,336 | 387 |
| **الإجمالي** | **36,053** | **10,942** | **8,220** | **4,392** |

**لماذا ينبغي على طفلي دخول الامتحان؟** على الرغم من أن الإلحاق غير مضمون، حتى بعد الحصول على درجة مؤهلة، فلا ضرر من أن يدخل الطفل الامتحان. وتكون نتائج الامتحان سرية لك، ولن تؤثر على إلحاق طفلك بالمدرسة، ولن تتم مشاركة هذه النتائج مع مدرسة الطفل الحالية أو المستقبلية. ويتم استخدام نتائج الامتحان فقط لغرض تحديد الأهلية للتقدم للالتحاق ببرامج الموهوبين والمتفوقين.

**ماذا إذا كان طفلي لا يحقق درجة مؤهلة؟** كل التلاميذ المقيمين بمدينة نيويورك مضمون التحاقهم بالمدارس العامة بمدينة نيويورك. ومن المحتمل أن تكون لديك مدرسة تابعة للتوزيع الجغرافي حسب عنوان منزلك حيث يكون طفلك مؤهلاً للالتحاق بها والحضور فيها. وهناك ثلاث مناطق تعليمية في مدينة نيويورك لا توجد بها مدارس تابعة للتوزيع الجغرافي. وهذه المناطق يُطلق عليها اسم المناطق التعليمية التي تعتمد الاختيار (المناطق التعليمية 1، 7، 23)، ويتمتع التلاميذ بأولوية القبول بكل المدارس في إحدى هذه المناطق التعليمية.

وينبغي على كل التلاميذ الذين سيدخلون الروضة في سبتمبر/أيلول 2017 المشاركة أيضًا في عملية الالتحاق بالروضة من خلال تقديم طلب. ويمكن للعائلات تقديم طلب الالتحاق بالروضة عبر الإنترنت، أو شخصيًا في أحد مراكز استقبال العائلات، أو عبر الهاتف بدءًا من أوائل ديسمبر/كانون الأول 2016. وسوف يحصل المتقدمون للالتحاق بالروضة على خطاب تقديم عرض للروضة غير خاص ببرامج الموهوبين والمتفوقين في الربيع، وينبغي عليهم التسجيل مسبقًا لقبول ذلك العرض من أجل ضمان الالتحاق بمدرسة في الخريف. لمزيد من المعلومات عن عمليات الالتحاق بالروضة، يُرجى زيارة **schools.nyc.gov/Kindergarten**.

تلميح

إذا كنت لا تعرف ما هي المدرسة التي تتبعها حسب التوزيع الجغرافي أو إذا كنت تريد الحصول على مزيد من المعلومات حول التسجيل بالمدارس العامة بإدارة التعليم بمدينة نيويورك، يُرجى زيارة **schools.nyc.gov/schoolsearch** أو اتصل بالرقم 311.

## 1.2 كيف تعمل عمليات القبول ببرامج الموهوبين والمتفوقين؟

اتبع الخطوات التالية واستخدم الموارد المذكورة في هذا الدليل إذا كنت من عائلات مدينة نيويورك المهتمة بالالتحاق ببرامج الموهوبين والمتفوقين من الروضة حتى الصف الثالث في شهر سبتمبر/أيلول 2017.

1. **تقديم استمارة طلب دخول الامتحان (RFT):** الخطوة الأولى للسعي للالتحاق ببرامج الموهوبين والمتفوقين هي التسجيل لدخول الامتحان بحلول 14 نوفمبر/تشرين الثاني 2016 بهدف تحديد ما إذا كان طفلك مؤهلاً للتقدم أم لا.

⇦ الطلب عبر الإنترنت أو شخصيًا باستخدام نموذج طلب خوض دخول الموجود في هذا الدليل

2. **دخول الامتحان:** إذا كنت تطلب دخول الامتحان، فسوف يدخل طفلك كلاً من الامتحانات غير الشفهية والشفهية في يناير/كانون الثاني 2017 لتحديد ما إذا كان مؤهلاً للتقدم للالتحاق ببرامج الموهوبين والمتفوقين.

⇦ الاستعداد باستخدام الامتحانات التدريبية (التجريبية) الواردة في هذا الدليل

3. **معرفة نتائج الامتحان:** بعد إجراء الامتحان ومنح الدرجات، سوف تحصل على تقرير بالدرجات الخاصة بطفلك.
4. **إذا كان طفلك مؤهلاً للتقدم للالتحاق ببرامج الموهوبين والمتفوقين،** فسوف تحصل على طلب يذكر خيارات برامج الموهوبين والمتفوقين لطفلك، بجانب تقرير درجات امتحان الموهوبين والمتفوقين، في أوائل أبريل/نيسان 2017. وفي الطلب، سوف تُتاح لك فرصة اختيار برامج الموهوبين والمتفوقين التي يتم التفكير في إلحاق طفلك فيها. الموعد النهائي لتقديم طلب الالتحاق ببرامج الموهوبين والمتفوقين هو 24 أبريل/نيسان 2017.
5. **استلام خطابات القرارات:** سوف تستلم العائلات خطابات تقديم العروض في يونيو/حزيران 2017 للإشارة إلى ما إذا كانوا قد حصلوا على فرصة للالتحاق ببرامج الموهوبين والمتفوقين. الموعد النهائي لقبول العروض أو رفضها هو 16 يونيو/حزيران 2017.

## 1.3 من يمكنه المشاركة في عمليات القبول ببرامج الموهوبين والمتفوقين؟

يتأهل جميع الأطفال المقيمين في مدينة نيويورك المقيدين في صفوف ما قبل الروضة حتى الصف الثاني، بما في ذلك التلاميذ ذوي الإعاقة والتلاميذ الذين لغتهم الأم ليست اللغة الإنكليزية، للمشاركة في عمليات القبول ببرامج الموهوبين والمتفوقين. وتلتزم إدارة التعليم بمدينة نيويورك بخدمة كل التلاميذ، بمن فيهم التلاميذ ذوي الإعاقة والتلاميذ الذين يعانون من الحركة المحدودة ومتعلمي اللغة الإنكليزية (ELL). ويتم تشجيع كل مجموعة من مجموعات التلاميذ هذه على المشاركة في عمليات القبول ببرامج الموهوبين والمتفوقين، وقد يحققون النجاح ويمكن دعمهم في هذه البرامج.

# 2.0 سجّل اسمك لدخول امتحان الموهوبين والمتفوقين بحلول 14 نوفمبر/تشرين الثاني، 2016

إذا كنت مهتمًا بأن يدخل طفلك امتحان برامج الموهوبين والمتفوقين الخاص بمدارس مدينة نيويورك العامة، يجب عليك إكمال استمارة طلب دخول الامتحان وتقديمها بحلول **الاثنين، الموافق 14 نوفمبر/تشرين الثاني 2016** بإحدى الطريقتين التاليتين:

1. **عبر الإنترنت:** تتوفر استمارة طلب دخول الامتحان عبر الإنترنت على **schools.nyc.gov/ApplyOnline.** وهي تتوفر باللغات العربية والبنغالية والصينية والإنكليزية والفرنسية والكريولية الهايتية والكورية والروسية والإسبانية والأردية.

وإذا طلبت خوض الامتحان على الإنترنت، سوف تستلم إيصال تأكيد عبر البريد الإلكتروني. يُرجى الاحتفاظ بهذا الإيصال أو طباعته لسجلاتك. إذا لم تكن لديك إمكانية الوصول إلى كمبيوتر في المنزل وترغب في إكمال استمارة طلب دخول الامتحان عبر الإنترنت، يمكنكم زيارة موقع المكتبة العامة لمدينة نيويورك. اتصل بالرقم 311 للعثور على مكتبة في منطقتك.

2. **شخصيًا:** إذا لم تتمكن من تقديم الاستمارة عبر الإنترنت، ينبغي عليك إكمال استمارة طلب دخول الامتحان الموجودة بهذا الدليل.

أ. ويجب على عائلات تلاميذ المدارس العامة الحالية الذين يطلبون دخول الامتحان باستخدام استمارة طلب دخول الامتحان الورقية تقديم هذه الاستمارة في مدرسة أطفالهم.

ب. أما عائلات تلاميذ المدارس غير العامة والمدارس المستقلة، فعليهم تقديم الاستمارة في أحد مراكز استقبال العائلات المحلية. يُرجى مراجعة قائمة مراكز استقبال العائلات على الجزء الداخلي من الغلاف الخلفي لهذا الدليل.

إذا قمت بتقديم استمارة طلب دخول الامتحان شخصيًا، فعليك أن تتذكر طلب إيصال استلام من المدرسة أو مركز استقبال العائلات.

**ملاحظة:** لن يتم قبول استمارات طلبات دخول الامتحان التي يتم تقديمها بالبريد.

ويجب عليك تقديم استمارة طلب واحدة لكل طفل يسجل لدخول امتحان الموهوبين والمتفوقين. فإذا أردت تسجيل العديد من الأشقاء لدخول امتحان الموهوبين والمتفوقين، يجب عليك تقديم استمارة منفصلة لكل طفل.

واحرص على الاحتفاظ بإيصال الاستلام الخاص بك - فإذا لم يتم استلام استمارة طلب دخول الامتحان الخاصة بك، يتعين عليك تقديم إثبات بأنه تم تقديمها في الوقت المناسب لكي يتم تضمينك في عملية الامتحان.

**ويتم ضمان إجراء التلاميذ للامتحان فقط إذا تم تقديم استمارة طلب دخول الامتحان بحلول الموعد النهائي يوم الاثنين الموافق 14 نوفمبر/تشرين الثاني 2016.** وإذا فاتك الموعد النهائي لطلب دخول الامتحان وما زلت مهتمًا بأن يدخل طفلك هذا الامتحان، يُرجى الاتصال بـ **ESEnrollment@schools.nyc.gov** وسوف نبذل قصارى جهدنا لقبول طلبك. فالطلبات المتأخرة تتم مراجعتها حالة بحالة - ولا يوجد ضمان بأن يخوض طفلك الامتحان إذا لم تقدم استمارة طلب دخول الامتحان بحلول الموعد النهائي في 14 نوفمبر/تشرين الثاني 2016.

وبالنسبة للتلاميذ المقيدين حاليًا في أحد برامج الموهوبين والمتفوقين لا يتعين عليهم دخول الامتحان للاستمرار في برنامج الموهوبين والمتفوقين الحالي الخاص بهم. فإذا كان طفلك تلميذًا حاليًا في أحد برامج الموهوبين والمتفوقين الخاصة بالمنطقة التعليمية، يمكنك تقديم استمارة طلب خوض الامتحان لكي يتم امتحان طفلك لتحديد ما إذا كان مؤهلاً للتقدم للالتحاق بأحد برامج الموهوبين والمتفوقين بعموم المدينة. وإذا لم يتأهل التلميذ للالتحاق ببرنامج الموهوبين والمتفوقين بعموم المدينة، فلن تؤثر هذه النتيجة على حالة التلميذ في برنامج الموهوبين والمتفوقين الخاص بالمنطقة التعليمية الحالي له؛ إذ يمكن أن يستمر التلميذ في هذا البرنامج.

**ملاحظة**

- التلاميذ الذين يحضرون حاليًا في برامج الموهوبين والمتفوقين الخاصة بالمنطقة التعليمية غير مؤهلين للتقدم للالتحاق ببرامج الموهوبين والمتفوقين الخاصة بالمنطقة التعليمية الأخرى.
- التلاميذ الذين يحضرون حاليًا في برامج الموهوبين والمتفوقين بعموم المدينة غير مؤهلين للتقدم للالتحاق بأحد برامج الموهوبين والمتفوقين المختلفة.

**انتبه!**

قم بإكمال استمارة طلب دخول الامتحان (RFT) عبر الإنترنت من خلال **schools.nyc.gov/ApplyOnline** أو قم بإكمال استمارة طلب دخول الامتحان في الصفحة التالية.

الموعد النهائي لإرسال طلب طفلك لدخول امتحان برامج الموهوبين والمتفوقين هو **14 نوفمبر/تشرين الثاني 2016.**

# استمارة طلب دخول امتحان الموهوبين والمتفوقين (G&T)

Department of Education

طلب تحديد الأهلية للتقدم للالتحاق ببرامج الموهوبين والمتفوقين للعام الدراسي 2017 - 2018
للإلحاق في الصفوف من الروضة إلى الصف الثالث

يمكن للآباء/أولياء الأمور المقيمين حاليًا في مدينة نيويورك فقط تقديم استمارة طلب دخول الامتحان نيابة عن الطفل لتحديد الأهلية للتقدم للالتحاق بأحد برامج الموهوبين والمتفوقين. يجب عليك إكمال إما استمارة عبر الإنترنت أو هذه الاستمارة الورقية. يُرجى اتباع التعليمات الخاصة بالتقديم أدناه.

**الموعد النهائي لتقديم استمارة طلب دخول الامتحان هو يوم الإثنين الموافق 14 نوفمبر/تشرين الثاني 2016.**

## التعليمات الخاصة بالتقديم

**التقديم عبر الإنترنت:** يتم تشجيع كل العائلات على تقديم الطلب عبر الإنترنت على الموقع: schools.nyc.gov/GiftedandTalented.

**تقديم طلب ورقي:** يُرجى مراجعة التعليمات الخاصة بتقديم الطلب الورقي في الصفحة التالية وكذلك معلومات الموعد النهائي أعلاه. ولن يتم قبول الطلبات المقدمة لإدارة التعليم بالبريد العادي.
يجب على تلاميذ المدارس العامة الحاليين في الصفوف من صفوف ما قبل الروضة - الصف الثاني (لا يشمل ذلك المدارس المستقلة) تقديم هذه الاستمارة إلى مدرستهم بحلول الموعد النهائي المشار إليه أعلاه.
يجب على تلاميذ المدارس غير العامة والمدارس المستقلة تقديم هذه الاستمارة إلى أحد مراكز استقبال العائلات المدرجة في ظهر هذه الاستمارة بحلول الموعد النهائي.
**إذا كنت تلميذًا حاليًا بصفوف ما قبل الروضة أو بالمدارس غير العامة أو المدارس المستقلة وكنت تعترض على كل تواريخ الامتحان في عطلات نهاية الأسبوع المذكورة، يُرجى الاتصال بالرقم 212-374-6646 أو إرسال بريد إلكتروني إلى العنوان ServiceCenter@schools.nyc.gov**

**معلومات التلميذ** *يُرجى الطباعة بوضوح بحبر أزرق أو أسود فقط.*

| الاسم الأول للتلميذ | الاسم الأخير للتلميذ | حرف الاسم الأوسط للتلميذ | تاريخ الميلاد (يوم/شهر/سنة) |
|---|---|---|---|
| | | | |

**رقم OSIS / رقم هوية التلميذ** (إن كانت منطبقة)

**الصف الحالي للتلميذ**
❒غير مقيد ❒ما قبل الروضة ❒الروضة ❒1 ❒2

**الصف في العام الدراسي 2017 - 2018**
❒الروضة ❒1 ❒2 ❒3

**النوع (اختياري)**
❒ذكر ❒أنثى

**رقم المنزل** **اسم الشارع** **رقم الشقة** **الحي** **الولاية** **الرمز البريدي**

❒Bronx ❒Brooklyn
❒Manhattan ❒Queens ❒Staten Island

NY

**الحالة المدرسية الحالية** هل الطفل مقيد حاليًا في أي مما يلي؟ (حدد اختيارًا واحدًا فقط.)
❒مدرسة عامة بمدينة نيويورك ❒مدرسة مستقلة بمدينة نيويورك (غير مستقلة) ❒برنامج ما قبل الروضة بمراكز التعليم المبكر بمدينة نيويورك (NYCEEC) ❒مدرسة خاصة/أبرشية ❒غير مقيد بالمدرسة

| اسم المدرسة الحالية | رمز المدرسة أو رمز DBN من 6 أرقام (إن كان معروفًا) |
|---|---|
| | |

## معلومات خدمات الامتحان

بأي لغة ترغب في أن يخوض طفلك الامتحان؟ (حدد اختيارًا واحدًا فقط.)
❒الإنكليزية ❒العربية ❒البنغالية ❒الفرنسية ❒الكانتونية ❒ماندرين ❒الكريولية الهايتية ❒الكورية ❒الروسية ❒الإسبانية ❒الأردية

هل يعاني طفلك من إعاقة بصرية تتطلب كتابًا ذي طباعة كبيرة للتقييم؟ ❒نعم ❒لا

هل يحتاج طفلك إلى أي ترتيبات أو تجهيزات أخرى للامتحان؟ ❒نعم ❒لا

## التوائم أو الأشقاء الآخرون ذوو نفس تاريخ الميلاد

هل لهذا المتقدم شقيق له نفس تاريخ ميلاد المتقدم والذي يطلب أيضًا دخول الامتحان لبرامج الموهوبين والمتفوقين؟
إذا كانت الإجابة بنعم، يجب عليك تقديم استمارة طلب دخول الامتحان لكل طفل، وسرد كل من هؤلاء الأشقاء أدناه.

| الشقيق | الاسم الأول للشقيق | الاسم الأخير للشقيق | حرف الاسم الأوسط للشقيق | تاريخ الميلاد (يوم/شهر/سنة) |
|---|---|---|---|---|
| 1 | | | | |
| 2 | | | | |

## اسم الوالد/ولي الأمر

| الاسم الأول للوالد/ولي الأمر | الاسم الأخير للوالد/ولي الأمر | عنوان البريد الإلكتروني |
|---|---|---|
| | | |

| رقم الهاتف الأساسي | رقم الهاتف البديل |
|---|---|
| | |

أرغب في أن يتم امتحان طفلي لتحديد الأهلية للتقدم للالتحاق ببرامج الموهوبين والمتفوقين للعام الدراسي 2017 - 2018. لقد قرأت *دليل برامج الموهوبين والمتفوقين* وأفهم معايير الإطار الزمني والتقييم والأهلية والإلحاق والحصول على التنقلات المتعلقة بعملية القبول ببرامج الموهوبين والمتفوقين. المعلومات التي قدمتها دقيقة وصحيحة. سوف أبذل قصارى جهدي للتأكد من حضور طفلي الامتحان المحدد.

توقيع الوالد/ولي الأمر: _____ التاريخ: _____

# التعليمات الخاصة بطلب دخول امتحان الموهوبين والمتفوقين

Department of Education

يرجى قراءة التعليمات الواردة أدناه بعناية. سيتم امتحان التلاميذ فقط إذا تم تقديم استمارة طلب دخول الامتحان بحلول الموعد النهائي: **الإثنين الموافق 14 نوفمبر/تشرين الثاني 2016**. واحرص على الاحتفاظ بإيصال الاستلام الخاص بك؛ فإذا لم يتم استلام الطلب الخاص بك، يتعين عليك تقديم إثبات بأنه تم تقديمها في الوقت المناسب لكي يتم تضمينك في عملية الامتحان.

**التعليمات الخاصة بتقديم طلب دخول الامتحان عبر الإنترنت**

يستغرق إكمال استمارة طلب دخول الامتحان عبر الإنترنت بضع دقائق فحسب، وهي متوفرة على الموقع schools.nyc.gov/ApplyOnline. ويُسمح لجميع العائلات باستخدام عملية التقديم عبر الإنترنت. والعائلات التي تقوم بالتقديم عبر الإنترنت سوف تتلقى إخطارًا يفيد بأنه تم تقديم الطلب الخاص بهم. كما أن العائلات التي ليس لديها إمكانية الوصول إلى كمبيوتر في المنزل وترغب في إكمال استمارة طلب دخول الامتحان عبر الإنترنت، يمكنها القيام بذلك في أحد المواقع العديدة للمكتبة العامة لمدينة نيويورك. اتصل بالرقم 311 للعثور على مكتبة في منطقتك. ويمكنك أن يساعدك أيضًا منسق شؤون الآباء في مدرسة الطفل.

**تعليمات الاستعداد لتقديم طلب خوض الامتحان عبر الإنترنت**

يجب *على تلاميذ المدارس العامة الحاليين في الصفوف من صفوف ما قبل الروضة - الصف الثاني* (لا يشمل ذلك المدارس المستقلة) تقديم هذه الاستمارة إلى مدرستهم بحلول **14 نوفمبر/تشرين الثاني 2016.**

- سيتم امتحان تلاميذ ما قبل الروضة الحاليين بالمدارس العامة في إحدى عطلات نهاية الأسبوع التالية: 7، 8، 14، 15، 21، 22، 28، و29 يناير/كانون الثاني, 2017. وسوف يتم إخطارك بموقع وتاريخ الامتحان المضبوطين من قِبل مكتب التقييم. وإذا طرأ أحد الأسباب الذي يمنع إجراء الامتحان لطفلك في التاريخ المحدد بعطلة نهاية الأسبوع، يُرجى إكمال طلب دخول الامتحان وتقديمه، والاتصال بالرقم 212-374-6646 أو ServiceCenter@schools.nyc.gov.
- سيتم امتحان تلاميذ المدارس العامة الحاليين في الصفوف من الروضة إلى الصف الثاني (لا يشمل ذلك المدارس المستقلة) في مدرستهم الحالية في الفترة ما بين 4 يناير/كانون الثاني 2017 و20 يناير/كانون الثاني 2017. وسوف تقوم مدرستك بإخطارك بتاريخ الامتحان المضبوط.

يجب *على تلاميذ المدارس غير العامة والمدارس المستقلة* تقديم هذه الاستمارة إلى أحد مراكز استقبال العائلات المدرجة أدناه في موعد أقصاه **الإثنين، 14 نوفمبر/تشرين الثاني 2016**. سيتم اختبار تلاميذ المدارس غير العامة والمدارس المستقلة في *إحدى* عطلات نهاية الأسبوع التالية: 7, 8, 14, 15, 21, 22, 28, و29 يناير 2017. وسوف يتم إخطارك بموقع وتاريخ الامتحان المضبوطين من قِبل مكتب التقييم. وإذا طرأ أحد الأسباب الذي يمنع إجراء الامتحان لطفلك في التاريخ المحدد بعطلة نهاية الأسبوع، يُرجى إكمال الاستمارة وتقديمها، والاتصال بالرقم 212-374-6646 أو **ServiceCenter@schools.nyc.gov**.

مراكز استقبال العائلات مفتوحة من الساعة 8 صباحًا إلى الساعة 3 مساءً، من يوم الإثنين إلى يوم الجمعة. إذا كانت لديك أي استفسارات، يُرجى الاتصال بالرقم 718-935-2009.

| الحي | المناطق التعليمية | مركز استقبال العائلات |
|---|---|---|
| **Bronx** | 7, 9, 10 | 1 Fordham Plaza, 7th Floor<br>Bronx, NY 10458 |
| | 8, 11, 12 | 1230 Zerega Avenue, Room 24<br>Bronx, NY 10462 |
| **Brooklyn** | 17, 18, 22 | 1780 Ocean Avenue, 3rd Floor<br>Brooklyn, NY 11230 |
| | 20, 21 | 415 89th Street, 5th Floor<br>Brooklyn, NY 11209 |
| | 19, 23, 32 | 1665 St. Mark's Avenue, Room 116<br>Brooklyn, NY 11233 |
| | 13, 14, 15, 16 | 29 Fort Greene Place, Basement (BS12)<br>Brooklyn, NY 11217 |
| **Manhattan** | 1, 2, 4 | 333 Seventh Avenue, 12th Floor, Room 1211<br>New York, NY 10001 |
| | 3, 5, 6 | 388 West 125th Street, 7th Floor, Room 713<br>New York, NY 10027 |
| **Queens** | 24, 30 | 28-11 Queens Plaza North, 3rd Floor<br>Long Island City, NY 11101 |
| | 25, 26 | 30-48 Linden Place, 2nd Floor<br>Flushing, NY 11354 |
| | 27, 28, 29 | 90-27 Sutphin Boulevard, 1st Floor<br>Jamaica, NY 11435 |
| **Staten Island** | 31 | 715 Ocean Terrace, Building A<br>Staten Island, NY 10301 |

# 3.0 مواعيد امتحان برامج الموهوبين والمتفوقين

| | |
|---|---|
| **تلاميذ مدارس مدينة نيويورك العامة المقيدون حاليًا في الصفوف من الروضة إلى الصف الثاني** | 4 - 20 يناير/كانون الثاني 2017 |
| **تلاميذ ما قبل الروضة الحاليون وتلاميذ المدارس غير العامة الذين يعيشون حاليًا في مدينة نيويورك** | 7, 8, 14, 15, 21, 22, 28, و29 يناير/ كانون الثاني 2017 |

## 3.1 تلاميذ المدارس العامة الحاليين في الصفوف من الروضة إلى الصف الثاني

إن عائلات التلاميذ المقيدين حاليًا في الصفوف من الروضة إلى الصف الثاني بإحدى مدارس مدينة نيويورك العامة سوف تتلقى إخطارًا بتاريخ الامتحان المضبوط من مدرسة الطفل. وتحدد كل مدرسة ابتدائية جدول مواعيد الامتحان الخاص بها في نطاق مواعيد الامتحانات المذكورة أعلاه. سوف ينعقد الامتحان في المدرسة خلال اليوم الدراسي العادي. وسوف تقوم المدارس بإخطار العائلات قبل انعقاد الامتحان بيومين على الأقل. إذا تم إخطارك بتاريخ امتحان طفلك بحلول 17 2016، يُرجى الاتصال بمدرسة الطفل.

## 3.2 تلاميذ ما قبل الروضة والمدارس المستقلة والمدارس غير العامة

سوف تنعقد كل امتحانات تلاميذ ما قبل الروضة والمدارس المستقلة والمدارس غير العامة في عطلات نهاية الأسبوع في مواقع المدارس المحددة. وسوف تقوم عائلات تلاميذ ما قبل الروضة والمدارس المستقلة والمدارس غير العامة الذين يقدمون استمارة طلب دخول الامتحان عبر الإنترنت باختيار أحد التواريخ والمواقع المتاحة للامتحان. ويتم تشجيع العائلات على تقديم استمارات طلب دخول الامتحان مبكرًا للحصول على المكان والتاريخ المفضلين.

امتحان برامج الموهوبين والمتفوقين غير محدد الوقت، ومن ثم يعمل التلاميذ كل حسب قدراته. ويتباين الوقت المنقضي في قاعة الامتحان، غير أن أغلب العائلات ينبغي أن تتوقع قضاء ما يقرب من ساعة إلى ساعتين في موقع الامتحان.

إذا لم تكن متواجدًا في أي من تواريخ الامتحان المحددة في عطلات نهاية الأسبوع، يُرجى إكمال استمارة طلب دخول الامتحان، مع الإشارة إلى أنك غير متواجد في عطلات نهاية الأسبوع، ثم اتصل بمكتب التقييم على الرقم **212-374-6646** أو **ServiceCenter@schools.nyc.gov**.

سوف تتلقى خطابًا بتأكيد الموعد بحلول منتصف ديسمبر/كانون الأول. وإذا قدمت استمارة خوض الامتحان عبر الإنترنت، فسوف تتلقى إخطارًا عبر البريد الإلكتروني والبريد العادي. وإذا قدمت استمارة خوض الامتحان شخصيًا، فسوف تتلقى إخطارًا عبر البريد العادي فقط. سوف يحتوي خطاب تأكيد الموعد الخاص بك على مزيد من المعلومات حول الإجراءات المتبعة في يوم الامتحان.

**ملاحظة:** ستكون المدارس مغلقة في يوم الاثنين، الموافق 16 يناير/تشرين الثاني احتفالاً بيوم Martin Luther King, Jr. Day، ولكن الامتحان سوف ينعقد يوم السبت الموافق 14 يناير/تشرين الثاني، و15 يناير/تشرين الثاني لتلاميذ الروضة وتلاميذ المدارس غير العامة التابعين حاليًا لإدارة التعليم بمدينة نيويورك والذين يعيشون في مدينة نيويورك.

## 3.3 العائلات التي لديها عدة أطفال

تتحمل العائلات التي لديها عدة أطفال يخضون الامتحان مسؤولية التأكد من أن المواعيد في نفس المكان وفي نفس التاريخ. إذا لم تتمكن من الحصول على مواعيد في نفس المكان والوقت، يُرجى الاتصال بمكتب التقييم على الرقم **212-374-6646** أو **ServiceCenter@schools.nyc.gov**.

## 3.4 العائلات التي تغادر نظام المدارس العامة

العائلات المقيمة بمدينة نيويورك والتي تغادر نظام المدارس العامة بعد تقديم استمارة طلب دخول الامتحان ينبغي عليها الاتصال بمكتب التقييم على الرقم **212-374-6646** أو **ServiceCenter@schools.nyc.gov** لإجراء الترتيبات الخاصة بخوض الامتحان. إذا كان طفلك أحد تلاميذ المدارس العامة في الصفوف من الروضة إلى الصف الثاني في وقت تقديم استمارة طلب خوض الامتحان وكان سينتقل إلى مدرسة عامة مختلفة قبل خوض الامتحان، يُرجى الاتصال بمدرسة الطفل الجديدة لمزيد من المعلومات حول إجراء الامتحان.

### 3.5 العائلات التي تعيش في مسكن مؤقت

إن العائلات المقيمة التي تعيش في مسكن مؤقت أو تواجه مشقة كبيرة ربما تحصل على ظروف تخفيفية تحتاج إلى انتباه خاص حتى يتمكن أطفالها من دخول الامتحان، مثل تغيير تاريخ الامتحان. إذا كان ذلك ينطبق على عائلتك، يُرجى الاتصال بمكتب التقييم على الرقم **212-374-6646** أو **ServiceCenter@schools.nyc.gov.**

### 3.6 تغيير موعد الامتحان بسبب المرض

**بالنسبة لتلاميذ المدارس العامة الحاليين في الصفوف من الروضة إلى الصف الثاني:** إذا كان طفلك مريضًا في يوم الامتحان، فسوف تحدد مدرسة الطفل موعدًا جديدًا للامتحان في يوم آخر في نطاق مواعيد الامتحانات. سيتم تحديد تاريخ الامتحان الجديد حسب تقدير المدرسة، ويمكن للتلميذ الذي يتغيب في تاريخ الامتحان أن يتم امتحانه في اليوم الذي يعود فيه إلى المدرسة دون أي إخطار إضافي بتاريخ الامتحان. أما التلاميذ المتغيبون الذين يعودون إلى المدرسة بعد نطاق مواعيد الامتحانات فلن يتم اختبارهم.

**بالنسبة لتلاميذ ما قبل الروضة والمدارس المستقلة والمدارس غير العامة:** إذا كان طفلك مريضًا في يوم الامتحان، فسوف تتواصل معك إدارة التعليم بمدينة نيويورك لتحديد موعد جديد في عطلة أسبوع مختلفة. ويُرجى ملاحظة أن إمكانية تحديد موعد جديد للامتحانات محدودة نظرًا لعدد التلاميذ الذين يخوضون الامتحانات.

لتحديد موعد جديد بسبب المرض، يُرجى إرسال بريد إلكتروني إلى موقع الاختبار باستخدام عنوان البريد الإلكتروني الموجود على خطاب تحديد الموعد. إذا لم يكن لديك إمكانية وصول إلى البريد الإلكتروني، يمكنك الاتصال بمكتب التقييم على الرقم **212-374-6646** في يوم الاثنين بعد الامتحان المحدد وتزويد عامل الهاتف باسم موقع الاختبار الذي كان محددًا لطفلك خوض الامتحان فيه وكذلك معلومات الاتصال المضمنة في خطاب تحديد الموعد. وحسبما يسمح إمكانية التوافر، سوف يتصل بك منسق موقع الامتحان لترتيب تاريخ جديد للامتحان.

## 4.0 الاستعداد لامتحان الموهوبين والمتفوقين

تستخدم إدارة التعليم بمدينة نيويورك تقييمين لتحديد ما إذا كان طفلك مؤهلاً للتقدم للالتحاق ببرامج الموهوبين والمتفوقين:

- عناصر الامتحان غير الشفهي من (NNAT) *Naglieri Nonverbal Ability Test*
- عناصر الامتحان الشفهي من (OLSAT) *Otis-Lennon School Ability Test*

يوفر تقييم الأطفال في كلا المجالين الشفهي وغير الشفهي نظرة متوازنة على القدرات الفكرية لكل طفل. ويتم إجراء الامتحانات على يد معلمي مدينة نيويورك المعتمدين من ولاية نيويورك والمدربين لإجراء كلا التقييمين. ويتم إجراء التقييم غير الشفهي أولاً، ثم التقييم الشفهي.

ويتم تضمين أسئلة تدريبية في هذا الدليل. وينبغي على العائلات مراجعة الأسئلة التدريبية للتعرف على أنواع الأسئلة التي قد يراها أطفالهم في الامتحان، وكطريقة لإعداد الأطفال لتجربة خوض الامتحان. ويتم تقديم كل العناصر في شكل الاختيار من متعدد.

### 4.1 التقييم غير الشفهي (NNAT)

يقيس التقييم غير الشفهي بامتحان الموهوبين والمتفوقين مهارات التفكير والاستنتاج دون استخدام اللغة المنطوقة. وينفذ الأطفال مهامًا مثل إتمام الأنماط، والتسلسل، وربط الأفكار لإظهار فهمهم للعلاقات وقدرتهم على حل المشكلات.

هناك أربعة أنواع من أسئلة الاختبار غير الشفهي: إتمام الأنماط، والاستدلال من خلال المقارنة، والتفكير التسلسلي، والتصور المكاني.

| نوع السؤال غير الشفهي | التعريف |
|---|---|
| **إتمام الأنماط** | يقيس القدرة على الإدراك البصري لأنماط التصميم وتحديد الأجزاء الناقصة الصحيحة |
| **الاستدلال من خلال المقارنة** | يقيس القدرة على إدراك العلاقات بين الأشكال الهندسية وفهمها |
| **التفكير التسلسلي** | يقيس القدرة على إدراك التسلسلات بين الأشكال الهندسية وفهمها |
| **التصور المكاني** | يقيس القدرة على إدراك كيف يبدو شكل جسمين أو أكثر في حالة جمعهما |

## 4.2 التقييم الشفهي (OLSAT)

يقيس التقييم الشفهي بامتحان الموهوبين والمتفوقين مهارات التفكير والفهم التي تتطلب انتباه الأطفال بدرجة كبيرة وإنصاتهم بعناية للتعليمات الشفهية. ويتضمن التقييم مهامًا مثل اكتشاف التشابهات والاختلافات، وتذكر الكلمات والأرقام، وتعريف الكلمات، واتباع التوجيهات، وتحديد التسلسل، وحل المسائل الحسابية.

هناك نوعان من مجموعتين للمحتوى الشفهي: الفهم الشفهي والتفكير الشفهي

| مجموعة المحتوى الشفهي | التعريف |
|---|---|
| **الفهم الشفهي** | يقيس القدرة على معالجة أو الاستجابة للمعلومات من خلال الاستماع للغة، مثل اتباع التوجيهات |
| **التفكير الشفهي** | يقيس القدرة على اكتشاف الأنماط أو العلاقات وحل المشكلات من خلال استخدام اللغة مثل التفكير الصوتي والتفكير الحسابي. |

## 4.3 تسهيلات الامتحان

قد يتأهل التلاميذ الذين لديهم برامج تعليم فردية (IEPs) أو برامج خدمات تعليم فردية (IESPs) أو خطط الترتيبات 504 للحصول على ترتيبات معينة لامتحان الموهوبين والمتفوقين. ويجب أن تشير العائلات إلى الحاجة للحصول على الترتيبات في استمارة طلب دخول الامتحان. فإذا كان هناك طفل لديه برنامج تعليم فردي أو برنامج خدمات تعليم فردي أو خطة 504 ويحتاج إلى ترتيبات أخرى غير مدرجة في أي منها، يجب على العائلات الاتصال بمكتب التقييم على الرقم **212-374-6646** أو **ServiceCenter@schools.nyc.gov**. ينبغي على العائلات الاتصال بفرق برامج التعليم الفردية أو خطط 504 الخاصة بالتلاميذ إذا كانت لديهم أية استفسارات أو مخاوف بشأن ترتيبات وتجهيزات الامتحان المدرجة في برنامج التعليم الفردي أو برنامج خدمة التعليم الفردي أو خطة 504.

تتمثل ترتيبات وتجهيزات الامتحان الأكثر طلبًا في:

- مواد امتحان بطباعة كبيرة الحجم للتلاميذ ذوي الإعاقات البصرية؛
- وحدات تضمين التردد (FM) للتلاميذ ذوي الإعاقات السمعية؛
- كتبة للتلاميذ ذوي الإعاقات الحركية البسيطة أو الكبيرة (لاحظ أنه يتم تسجيل الاستجابة بواسطة مقدم الامتحان لكل تلاميذ ما قبل الروضة إلا إذا طلبت العائلات غير ذلك)؛
- موقع منفصل و/أو إجراء الامتحان بنظام 1:1 (لاحظ أنه يتم امتحان كل تلاميذ ما قبل الروضة بنظام 1:1)؛ و
- نماذج امتحانات بلغة بديلة للتلاميذ المؤهلين.

تم وضع سياسات ترتيبات وتجهيزات الامتحانات لامتحان الموهوبين والمتفوقين بما يتماشى مع لوائح وتوجيهات ولاية نيويورك. ولا يتم توفير بعض ترتيبات وتجهيزات الامتحانات في امتحان الموهوبين والمتفوقين لأنها غير ضرورية أو لأنها تغير ما تقيسه الامتحانات. ترتيبات وتجهيزات الامتحان التي **لا يتم** توفيرها تشتمل على:

- *الوقت الممتد*. كلا الامتحانين غير محدد الوقت، مما يجعل طلبات الحصول على وقت ممتد غير ضرورية. ويعمل كل الأطفال حسب قدراتهم، شريطة أن يعملوا بشكل نشط لإتمام الامتحان.
- *قراءة أسئلة الامتحان أو التوجيهات أكثر من عدد المرات القياسي*. إذ تتداخل هذه الترتيبات مع تقييم مهارات اللغة المتكررة، التي يقيسها التقييم الشفهي (OLSAT). وكل طفل يخوض تقييم OLSAT يسمع كل سؤال مرة واحدة فقط. وهذا الترتيب غير ضروري لتقييم NNAT لأن الامتحان غير شفهي بطبيعته.
- *شرح أسئلة الامتحان أو التوجيهات*. لا يتم توفير هذا الترتيب لأن مقدمي الامتحان لا يُسمح لهم بتغيير أي جزء من أسئلة الامتحان أو التوجيهات المكتوبة، لأنها مُعدّة خصيصًا لتقييم قدرات التفكير والاستنتاج لدى الأطفال. ويضمن ذلك اتساق إجراءات تقديم الامتحان لكل التلاميذ.

وسوف يتصل مكتب التقييم بعائلات تلاميذ ما قبل الروضة التي تشير إلى الحاجة لترتيبات وتجهيزات الاختبار ولكن ليس لدى أطفالهم برنامج تعليم فردي أو خطة 504 وذلك لتقديم وصف بالترتيبات التي يحتاجونها بجانب المستندات التي تدعم هذه الحاجة. قد تشتمل المستندات على مذكرة من مقدم الرعاية الصحية للطفل.

## 4.4 الامتحان بلغات أخرى غير الإنكليزية

تتوفر التقييمات بلغات أخرى لتلاميذ المدارس العامة في الصفوف من الروضة إلى الصف الثاني الذين تم تحديدهم من ضمن متعلمي اللغة الإنكليزية. ويتأهل كل تلاميذ ما قبل الروضة والمدارس المستقلة والمدارس غير العامة لخوض الامتحان بلغات أخرى. وتتوفر تقييمات الموهوبين والمتفوقين باللغات العربية والبنغالية والصينية (الكانتونية والماندرينية) والفرنسية والكريولية الهايتية والكورية والروسية والإسبانية والأردية.

وبالنسبة للعائلات التي تطلب إجراء الامتحان بلغة بديلة، ينبغي عليها التفكير بعناية في اللغة التي يرتاح لها الطفل ويتمكن فيها على أفضل نحو من إظهار قدراته داخل بيئة مدرسية. وما أن يبدأ تقديم الامتحان مع نموذج امتحان بلغة بديلة، سوف يستخدم مقدم الامتحان تلك اللغة فقط أثناء تقديم الامتحان، ولن يتم منح أي طلبات لإعادة الامتحان باللغة الإنكليزية.

وعلى عائلات التلاميذ التي تطلب إجراء التقييم بلغة بديلة الإشارة إلى اللغة المطلوبة في استمارة طلب دخول الامتحان. لطلب تغيير اللغة بعد تقديم استمارة طلب دخول الامتحان، ينبغي على عائلات تلاميذ المدارس العامة الاتصال بمدرسة الطفل، كما ينبغي على عائلات تلاميذ ما قبل الروضة والمدارس غير العامة الاتصال بمكتب التقييم على الرقم **212-374-6646** أو **ServiceCenter@schools.nyc.gov**.

## 4.5 الاستعداد للامتحان

ثمة العديد من الأشياء التي يمكن للعائلات القيام بها لمساعدة أطفالها على الاستعداد لامتحان الموهوبين والمتفوقين.

- ينبغي أن يحصل الأطفال على قسط وافر من النوم وأن يتناولوا وجبة مغذية قبل خوض الامتحان. كما يمكن للعائلات التخفيف من القلق من خلال مساعدة الطفل على إراحة باله وعقله بشأن الامتحان. وينبغي تشجيع الأطفال على بذل أقصى ما يستطيعون وتذكيرهم بأنه ليس متوقعًا منهم معرفة إجابة كل سؤال.
- وقبل إجراء الامتحان الفعلي، ينبغي على العائلات مراجعة المواد التدريبية للتقييم. ينبغي على العائلات قراءة ومراجعة المعلومات التي يتلقونها بخصوص الامتحان وكيفية تقديمه. يهدف الامتحان التدريبي المضمن في هذا الدليل إلى أن يعتاد الأطفال على تجربة الامتحان، وعينة عناصر الامتحان، وهيكل الامتحان.
- يمكن للعائلات كذلك إعداد أطفالها للامتحان خلال التفاعلات اليومية. ويمثل استخدام مجموعة متنوعة من المفردات اليومية لوصف موضع العناصر في المكان، والبحث عن أنماط، ومناقشة المفاهيم الكمية مثل أكثر وأقل، وتصور ما يبدو عليه شكل الجسم في حالة قلبه رأسًا على عقب أو على جانبيه بعض الأنشطة التي يمكن أن تساعد الأطفال في الاستعداد للتفكير الذي سيلزمهم القيام به في يوم الامتحان.

وينبغي على العائلات أيضًا ملاحظة التالي:

- خلال الامتحان، سوف يسمع الأطفال كل سؤال في التقييم الشفهي مرة واحدة فقط.
- لا يُتوقع من الأطفال المولودين في عام 2012 التحدث في إجاباتهم؛ فسوف يشير الأطفال إلى إجاباتهم وسوف يسجل مقدمو الامتحان هذه الإجابات في كتيب الامتحان. ومسموح للأطفال بالكتابة في كتيبات الامتحان الخاصة بهم.
- يتم توفير كل مواد الامتحان - ولا يتعين على العائلات إحضار أقلام رصاص أو أي شيء آخر لازم للامتحان إلى موقع الامتحان.

وإذا رأى مقدم الامتحان أو مدير المدرسة أومشرف موقع الامتحان أو مكتب التقييم أن التلميذ قد تعرض سابقًا للامتحان أو حصل على مساعدة من شخص آخر أثناء الامتحان، يجب على مدير المدرسة أو مشرف الموقع اتباع الإجراء التأديبي الذي تفرضه إدارة التعليم بمدينة نيويورك على الغش وإلغاء امتحان التلميذ. والامتحانات الملغاة لا يتم تقديمها لتقييم درجاتها. وفي هذه الحالات، سوف يتصل مكتب التقييم بالعائلات لإخطارهم بمزيد من المعلومات.

## 4.6 عملية الاستئناف لتقديم الامتحان

إذا كنت ترغب في الإبلاغ عن مشكلة تتعلق بتقديم أي امتحان، يجب عليك القيام بذلك بصيغة كتابية في غضون 48 ساعة من تقديم الامتحان. أبلغ عن مخاوفك لدى مكتب التقييم، عبر البريد الإلكتروني على العنوان **ServiceCenter@schools.nyc.gov** أو بإرسال خطاب بريدي إلى:

Office of Assessment
G&T Test Administration
Vernon Boulevard 44-36
Room 202
Long Island City, NY 11101

تنطبق عملية الاستئناف على المخاوف المتعلقة بتقديم الامتحان، ولا يتم النظر في الاستئنافات بمجرد نشر الدرجات. يتضمن إعطاء الدرجات عملية شاملة لضمان الجودة، ولذلك قبل نشر الدرجات، يتم التأكد من دقتها بواسطة ثلاثة كيانات مستقلة. يمكنك توجيه الأسئلة والاستفسارات الإضافية المتلعقة بالتقييمات إلى مكتب التقييم على العنوان الإلكتروني **ServiceCenter@schools.nyc.gov** أو **212-374-6646**.

## 4.7 موثوقية التقييم وصحته

تُعد تقييمات OLSAT وNNAT تقييمات موثوقة وصحيحة لقدرات التلاميذ. تشير الموثوقية إلى دقة وإحكام نتائج الامتحان، بينما تشير الصحة إلى المدى الذي يقيس به الامتحان فعليًا المهارات والقدرات المحدد لقياسها.

وقد تم تحليل كل عنصر من عناصر الامتحان في التقييمات الشفهية وغيرالشفهية وتقييمه بطريقة إحصائية لتحديد الصعوبة والموثوقية والصحة والملاءمة والفاعلية في كل فئة عمرية. وقد تمت مراجعة كل العناصر مراجعة صارمة من قِبل المعلمين ومتخصصي القياس وعلماء النفس لضمان أن الامتحان يتمتع بجودة عالية ويخلو من التحيز تجاه أي مجموعة فرعية، بما في ذلك المجموعات الفرعية الإثنية/العرقية والنوع. تمت مراجعة العناصر كذلك لضمان الوضوح، وتناسب المحتوى، ودقة الإجابات الصحيحة، ومعقولية اختيارات الإجابات، وتناسب المفردات.

## 4.8 إعطاء درجات التقييم

يتم إعطاء درجات امتحان الموهوبين والمتفوقين الذي تم تقديمه في 2017 بنفس العملية المتبعة في إعطاء الدرجات في عام 2016. وتتوقف أهلية التلاميذ على أدائهم في كلا تقييمي الموهوبين والمتفوقين (الشفهي وغير الشفهي). وسوف يحصل كل تلميذ على درجة كلية في امتحان الموهوبين والمتفوقين تجمع بين درجات التقييمين باستخدام عملية متعددة الخطوات.

- حساب الدرجات الأولية لكل تقييم
- تحديد الترتيبات بالنسبة المئوية لكل تقييم، حسب السن والمعايير الوطنية
- تحويل ترتيبات النسبة المئوية لكل تقييم لوضعها على نفس المقياس باستخدام مكافئات المنحنى العادي (NCE)
- حساب متوسط مكافئات المنحنى العادي وتحويل المجموعة إلى الدرجة الكلية لامتحان الموهوبين والمتفوقين

*الدرجة الأولية* هي إجمالي عدد الأسئلة التي تمت إجابتها بشكل صحيح في كل تقييم. وأعلى درجة أولية ممكنة للامتحان الشفهي هي 30 (من 30 عنصرًا). وأعلى درجة أولية ممكنة للامتحان غير الشفهي هي 48 (من 48 عنصرًا).

*تشير ترتيبات النسبة المئوية* إلى الأرقام بين 1 و99 التي تمثل كيفية أداء التلميذ في كل امتحان، مقارنة بنظرائه من سن مماثل. ويتم تحديد ترتيبات النسبة المئوية لكل امتحان على أساس الدرجات الأولية للتلاميذ وأعمارهم في وقت الامتحان. وتعرض تقارير الدرجات ترتيبات النسبة المئوية للامتحان الشفهي وغير الشفهي.

تمثل الدرجة الكلية لامتحان الموهوبين والمتفوقين مجموعة الدرجات في الامتحانين التي تم التوصل إليها من خلال عملية التحويل. وتكون الدرجة النهائية بين 1 و99 وتُستخدم لتحديد أهلية التلميذ.

تتوفر المزيد من المعلومات التفصيلية حول عملية إعطاء الدرجات على الموقع الإلكتروني لبرامج الموهوبين والمتفوقين بإدارة التعليم بمدينة نيويورك. (**schools.nyc.gov/GiftedandTalented**).

## 5.0 ما الخطوة التالية بعد امتحان الموهوبين والمتفوقين؟

بعد أن يخوض طفلك الامتحان، سوف تحصل على تقرير الدرجات الخاص به. فإذا كان طفلك مؤهلاً على أساس درجاته، يمكنك التقدم للالتحاق ببرامج الموهوبين والمتفوقين.

### 5.1 الحصول على نتائجك

بعد تقديم امتحان الموهوبين والمتفوقين وإعطاء الدرجات، تستلم العائلات تقارير الدرجات الخاصة بأطفالها عبر البريد الإلكتروني و/أو البريد العادي. والعائلات التي تقدم استمارة خوض الامتحان شخصيًا سوف تستلم تقارير الدرجات الخاصة بأطفالها عبر البريد العادي فقط. من الهام للغاية أن تقدم العائلات عنوانًا حديثًا وكاملاً ومعلومات اتصال حديثة وكاملة لتجنب تأخر استلام تقارير الدرجات.

وكل التلاميذ الذين يخوضون امتحان الموهوبين والمتفوقين يستلمون تقريرًا بالدرجات. والتلاميذ الذين يحرزون درجة كلية في امتحان الموهوبين والمتفوقين قدرها 90 أو أعلى هم فقط من يحصلون على طلب للالتحاق ببرامج الموهوبين والمتفوقين.

وإذا تغير عنوانك بعد تقديم استمارة طلب دخول الامتحان، يرجى تحديث معلومات عنوان منزلك في أسرع وقت ممكن.

- وإذا كان طفلك مقيدًا حاليًا في إحدى مدارس مدينة نيويورك العامة، تأكد من تحديث مدرسة طفلك لعنوانك الجديد.
- أما إذا لم يكن طفلك مقيدًا حاليًا في إحدى مدارس مدينة نيويورك العامة وقمت بتقديم استمارة طلب دخول الامتحان عبر الإنترنت، يمكنك تحديث معلوماتك على الإنترنت حتى الموعد النهائي لطلب خوض الامتحان في 14 نوفمبر/تشرين الثاني 2016. وبعد هذا الموعد النهائي، يُرجى الاتصال على الرقم 718-935-2009 لتحديث معلوماتك.

وإذا كانت لديك استفسارات بشأن ترجمة نتائج طفلك، يُرجى الاتصال بمكتب التقييم على **ServiceCenter@schools.nyc.gov** أو **212-374-6646**.

## 5.2 تحديد الأهلية

**أهلية القبول ببرامج الموهوبين والمتفوقين الخاصة بالمنطقة التعليمية:** يجب أن يحصل طفلك على درجة كلية في امتحان الموهوبين والمتفوقين قدرها 90 أو أعلى ويجب أن يعيش طفلك في مدينة نيويورك في وقت تقديم استمارة طلب دخول الامتحان، وفي وقت تقديم طلب الالتحاق، وفي وقت عرض برامج الموهوبين والمتفوقين.

**أهلية القبول ببرامج الموهوبين والمتفوقين بعموم المدينة:** يجب أن يحصل طفلك على درجة كلية في امتحان الموهوبين والمتفوقين قدرها 97 أو أعلى ويجب أن يعيش طفلك في مدينة نيويورك في وقت تقديم استمارة طلب خوض الامتحان، وفي وقت تقديم طلب الالتحاق، وفي وقت عرض برامج الموهوبين والمتفوقين.

يجب على عائلات التلاميذ المؤهلين الذين لم يتلقوا أو يقبلوا أحد عروض الالتحاق ببرامج الموهوبين والمتفوقين إعادة الامتحان لتحديد أهليتهم كل عام يريدون فيه متابعة الالتحاق ببرامج الموهوبين والمتفوقين.

## 5.3 تقديم طلب الالتحاق ببرامج الموهوبين والمتفوقين بحلول 24 أبريل/نيسان 2017

إذا كان طفلك مؤهلاً للتقدم للالتحاق ببرامج الموهوبين والمتفوقين، فسوف تتلقى طلبًا به قائمة بخيارات برامج الموهوبين والمتفوقين مع تقرير الدرجات الخاص بطفلك في أوائل أبريل/نيسان 2017.

وينبغي على كل المتقدمين ترتيب البرامج حسب اهتمامهم بترتيب الأفضلية. يتم استخدام ترتيبك للخيارات الخاصة بك في الطلب فقط إذا حصل طفلك على عرض لأكثر من برنامج. في هذه الحالات، سوف يحصل الطفل فقط على عرض في البرنامج الذي قمت بترتيبه في أعلى مكانة بالطلب.

وأثناء تحديدك للمدارس التي يتم سردها في الطلب الخاص بك، فكّر في مكان برامج الموهوبين والمتفوقين بالنسبة لمنزلك نظرًا لأن المواصلات من وإلى برامج الموهوبين والمتفوقين غير مضمونة. وينبغي على العائلات زيارة كل مدرسة توجد بها خيارات برامج الموهوبين والمتفوقين الخاصة بها لأخذ فكرة عن مجتمع المدرسة والتخطيط لكيفية التنقل من وإلى المدرسة.

ويَرِد في هذا الدليل قائمة ببرامج الموهوبين والمتفوقين للعام الدراسي 2016 - 2017. ويمكن أن تقوم إدارة التعليم بمدينة نيويورك بفتح أو تغيير برامج من عام إلى آخر. ويتم تقديم القائمة النهائية لخيارات البرامج للعام الدراسي 2017 - 2018 إلى التلاميذ المؤهلين مع طلب الالتحاق.

## 5.4 المتقدمون الذين لديهم إخوة

والمتقدمون الذين لديهم أشقاء مقيدون حاليًا في مدرسة يتقدمون للالتحاق بها ينبغي عليهم توفير معلومات الأشقاء في وقت تقديم طلب الالتحاق ببرامج الموهوبين والمتفوقين في قسم "الأشقاء". وحتى يحصل المتقدم على أولوية الاشقاء، يجب أن يكون الشقيق مسجلاً مسبقا أو مقيدًا بالمدرسة في وقت تقديم الطلب. و وأن يكون في الصفوف من الروضة إلى الصف الخامس في سبتمبر/أيلول 2017.

إذا كانت أولويتك القصوى هي إلحاق طفلك في برنامج الموهوبين والمتفوقين في مدرسة شقيقه، نشجعك على وضع مدرسة الشقيق كأول اختيار.

ويجب على عائلات الأشقاء الذين يتقدمون في نفس الوقت تقديم طلب منفصل لكل طفل. كما يجب على عائلة التوأمين اللذين يتقدمان كلاهما للالتحاق ببرامج الموهوبين والمتفوقين تقديم طلب فردي لكل طفل منهما، مع معاملة كل شقيق على أنه متقدم منفرد. يتم وضع التوائم والأشقاء المتعددين معًا إذا كان كل طفل مؤهلاً للالتحاق بالبرنامج. والتوأم الذي يسجل درجات أعلى في التقييم يتم النظر في إلحاقه من خلال العملية المشروحة بالتفصيل في القسم 6. وطالما أن التوأم الذي يسجل درجات أقل في التقييم لا يزال مؤهلاً للالتحاق بنفس البرنامج (حيث يحصل على درجة كلية في امتحان الموهوبين والمتفوقين قدرها 97 لبرامج عموم المدينة و90 أو أعلى للبرامج الخاصة بالمنطقة التعليمية)، يتم عرض الالتحاق على التوأمين معًا.

إذا تم عرض الالتحاق على أطفالك في بعض برامج الموهوبين والمتفوقين المختلفة، يمكنك أن تطلب قيدهم في نفس المدرسة عن طريق تقديم طلب استثناء الإلحاق في مركز استقبال العائلات المحلي. ويتم النظر بعين الاعتبار إلى معلومات الدرجات في عملية المراجعة لطلبات استثناء الإلحاق، وفي بعض الحالات قد يكون الخيار الوحيد هو عرض الالتحاق بفصل التعليم العام لأحد الأشقاء.

إذا لم يحصل التلميذ على عرض للالتحاق ببرنامج الموهوبين والمتفوقين الخاص بشقيقه، يمكنك تقديم طلب استثناء الإلحاق لذلك الشقيق لكي يلتحق ببرنامج التعليم العام الذي توفره نفس المدرسة.

# 6.0 الحصول على عرض للالتحاق ببرامج الموهوبين والمتفوقين

يتم إرسال خطابات تقديم العرض في أوائل يونيو/حزيران 2017. وسوف يتلقى التلاميذ عروضًا في برامج الموهوبين والمتفوقين التي بها مقاعد متوفرة فقط.

- ويتم تقديم العروض بغض النظر عما إذا كان التلميذ ذا إعاقة أو أحد متعلمي اللغة الإنكليزية.
- وليس هناك ما يضمن أن يحصل الطفل على عرض للالتحاق بأحد برامج الموهوبين والمتفوقين بغض النظر عن درجة امتحان الموهوبين والمتفوقين.

ويُرجى ملاحظة أن عدد التلاميذ المؤهلين يتجاوز بالطبع عدد المقاعد المتوفرة.

## 6.1 برامج عموم المدينة

تقبل برامج الموهوبين والمتفوقين بعموم المدينة التلاميذ من كل الأحياء دون منح أية أفضلية لمنطقة الإقامة. تمثل هذه البرامج نماذج على عموم المدارس تقوم بتنفيذ المناهج والممارسات التعليمية الموجهة خصيصًا لتلاميذ برامج الموهوبين والمتفوقين بالنسبة لكل التلاميذ في المدرسة.

**1**

**الأشقاء**

- الدرجة الكلية في امتحان الموهوبين والمتفوقين البالغة 99
- الدرجة الكلية في امتحان الموهوبين والمتفوقين البالغة 98
- الدرجة الكلية في امتحان الموهوبين والمتفوقين البالغة 97

**2**

**غير الأشقاء**

- الدرجة الكلية في امتحان الموهوبين والمتفوقين البالغة 99
- الدرجة الكلية في امتحان الموهوبين والمتفوقين البالغة 98
- الدرجة الكلية في امتحان الموهوبين والمتفوقين البالغة 97

ويتم إلحاق الأشقاء الذين يحرزون درجة كلية في امتحان الموهوبين والمتفوقين قدرها 97 أو أعلى أولاً وفقًا لدرجاتهم الكلية في امتحان الموهوبين والمتفوقين. وبعد إلحاق كل الأشقاء المؤهلين، يتم إلحاق المتقدمين غير الأشقاء حسب درجتهم الكلية في امتحان الموهوبين والمتفوقين. ويقدم الشكل أدناه نظرة عامة على كيفية إلحاق التلاميذ في برامج الموهوبين والمتفوقين بعموم المدينة.

وعند وجود العديد من التلاميذ يتمتعون بنفس الأولوية ونفس الدرجة، يتم تخصيص العروض عشوائيًا

## 6.2 البرامج الخاصة بالمنطقة التعليمية

تقوم برامج الموهوبين والمتفوقين الخاصة بالمنطقة التعليمية بتنفيذ المناهج والممارسات التعليمية ووسائل الدعم التطويري الموجهة خصيصًا لتلاميذ برامج الموهوبين والمتفوقين داخل الفصول الفردية.

ويتم إلحاق الأشقاء الذين يحرزون درجة كلية في امتحان الموهوبين والمتفوقين قدرها 90 أو أعلى أولاً وفقًا لدرجاتهم الكلية في امتحان الموهوبين والمتفوقين. وبعد إلحاق كل الأشقاء المؤهلين، يتم إلحاق المتقدمين غير الأشقاء حسب درجتهم الكلية في امتحان الموهوبين والمتفوقين. ويمكن للعائلات التقدم للالتحاق بأي برنامج في أي منطقة تعليمية في أنحاء المدينة، غير أن المتقدمين ذوي أولوية المنطقة التعليمية في برنامج محدد سوف يتمتعون بالأولوية. يُرجى الرجوع إلى الشكل لإلقاء نظرة على كيفية إلحاق التلاميذ في برامج الموهوبين والمتفوقين الخاصة بالمنطقة التعليمية.

وعند وجود العديد من التلاميذ يتمتعون بنفس الأولوية ونفس الدرجة، يتم تخصيص العروض عشوائيًا

**1 الأشقاء المتمتعون بأولوية المنطقة التعليمية**
- الدرجة الكلية في امتحان الموهوبين والمتفوقين البالغة 99
- الدرجة الكلية في امتحان الموهوبين والمتفوقين البالغة 98
- ↓
- الدرجة الكلية في امتحان الموهوبين والمتفوقين البالغة 90

**2 الأشقاءغير المتمتعين بأولوية المنطقة التعليمية**
- الدرجة الكلية في امتحان الموهوبين والمتفوقين البالغة 99
- الدرجة الكلية في امتحان الموهوبين والمتفوقين البالغة 98
- ↓
- الدرجة الكلية في امتحان الموهوبين والمتفوقين البالغة 90

**3 غير الأشقاء المتمتعين بأولوية المنطقة التعليمية**
- الدرجة الكلية في امتحان الموهوبين والمتفوقين البالغة 99
- الدرجة الكلية في امتحان الموهوبين والمتفوقين البالغة 98
- ↓
- الدرجة الكلية في امتحان الموهوبين والمتفوقين البالغة 90

**4 غير الأشقاء غير المتمتعين أولوية المنطقة التعليمية**
- الدرجة الكلية في امتحان الموهوبين والمتفوقين البالغة 99
- الدرجة الكلية في امتحان الموهوبين والمتفوقين البالغة 98
- ↓
- الدرجة الكلية في امتحان الموهوبين والمتفوقين البالغة 90

يتمتع كل متقدم مؤهل بأولوية القبول في أحد البرامج الخاصة بالمنطقة التعليمية أو أكثر حسب المنطقة التعليمية الذين يتبعونها حسب التوزيع الجغرافي في المدرسة الابتدائية. وبوجه عام، تتمتع العائلات بأولوية القبول بالبرامج الخاصة بالمنطقة التعليمية في المنطقة التي يتبعونها حسب التوزيع الجغرافي. ولكن في بعض الحالات، كما هو الحال عندما لا تعرض المنطقة التعليمية أحد برامج الموهوبين والمتفوقين، سوف تمنح إدارة التعليم بمدينة نيويورك المتقدمين أولوية القبول بأحد خيارات البرامج أو أكثر في المناطق التعليمية المجاورة.

والأطفال الذين يتبعون جغرافيًا مدرسة تقدم أحد برامج الموهوبين والمتفوقين أو يحضرون فيها حاليًا لا يتمتعون بأية أولوية إضافية في تلك المدرسة على التلاميذ الآخرين بالمنطقة التعليمية.

## 6.3 الإلحاق على مستوى الصف

يحدد تاريخ ميلاد الطفل الإلحاق بالصفوف للتلاميذ المولودين في عامي 2011 و2012. كما أن التلاميذ المولودين في 2012 مؤهلون للإلحاق بالروضة فقط. أما التلاميذ المولودون في 2011، فهم مؤهلون للإلحاق بالصف الأول فقط.

ويتم إلحاق التلاميذ الذين يتقدمون للالتحاق بالصفين الثاني والثالث على أساس مستوى الصف الحالي لهم بغض النظر عن تاريخ الميلاد.

## 6.4 عروض قوائم الانتظار

في بعض الحالات، قد تشتمل برامج الموهوبين والمتفوقين على مقاعد تصبح متوفرة بعد إرسال العروض إلى العائلات في يونيو/حزيران. والتلاميذ الذين لا يحصلون على عرض إلحاق سوف تتم إضافتهم إلى قوائم الانتظار الخاصة بكل البرامج التي ذكروها في في الطلبات الخاصة بها في مرتبة متقدمة عن البرنامج الذي حصلوا على عرض للالتحاق به (أو لكل البرامج الذين تقدموا للالتحاق بها إذا لم يكونوا قد حصلوا على أية عروض). تستند العروض الآتية من قائمة الانتظار إلى نفس أولويات القبول الخاصة بالعروض الأولية (أولوية الأشقاء، والدرجة الكلية في امتحان الموهوبين والمتفوقين، والمنطقة التعليمية التابعة للتوزيع الجغرافي). وتتصل المدارس بالعائلات التي تم وضعها في قوائم الانتظار مباشرة إذا كان بإمكانها تقديم مكان لهم؛ ولا يكون هناك أي إجراء إضافي مطلوب من العائلات في هذه المرحلة من عملية الإلحاق.

## 6.5 التنقلات

إن الإلحاق في أحد برامج الموهوبين والمتفوقين لا يضمن التمتع بخدمة الحافلة المدرسية. وسوف يحصل التلاميذ المؤهلون لوسائل نقل خاصة على تلك الوسائل إلى موقع برنامج الموهوبين والمتفوقين. أما بالنسبة للتلاميذ غير المؤهلين للحصول على وسائل نقل خاصة، فإن التنقلات بالنسبة لبرامج الموهوبين والمتفوقين تعمل بنفس طريقة التنقلات الخاصة ببرامج التعليم العام. فإذا كان البرناج الذي يحضر فيه طفلك في منطقة مختلفة عن المكان الذي تعيش فيه، فإن النقل بحافلة المدرسة لن يكون

متوفرًا، ولكن إدارة التعليم بمدينة نيويورك سوف توفر لطفلك بطاقة مترو. إذا كان البرنامج الذي يحضر فيه طفلك في المنطقة التي تعيش فيها، فإن إدارة التعليم بمدينة نيويورك سوف تستخدم الجدول التالي لتحديد ما إذا كان طفلك مؤهلاً للحصول على خدمة النقل مجانًا.

| الصف الدراسي | مسافة السير من منزل الطفل إلى المدرسة | | |
|---|---|---|---|
| | أقل من ½ ميل | ½ ميل إلى ميل واحد | ميل واحد أو أكثر |
| الروضة-الصف الثاني | تذكرة حافلة MTA بنصف أجر | إما الحافلة الصفراء أو بطاقة المترو | إما الحافلة الصفراء أو بطاقة المترو |
| 3-4 | لا يتم توفير خدمة النقل | تذكرة حافلة MTA بنصف أجر | |

إذا كانت مسافة السير لطفلك تبلغ ميلاً واحدًا أو أكثر، فسوف يحصل طفلك على خدمة النقل بحافلة المدرسة الصفراء في حالة:

1. تقدمت المدرسة إلى مكتب نقل التلاميذ بخصوص خدمة الحافلة الصفراء
2. الطالب يعيش في نفس منطقة المدرسة
3. تستطيع إدارة التعليم بمدينة نيويورك الوصول إلى التلميذ و10 تلاميذ آخرين على الأقل على مسار حافلة لا يتجاوز طوله 5 أميال عند قياسه في الشوارع التي تقطعها الحافلة خلال المحطات الموجودة على المسار

أما الطلاب المؤهلون الذين لا يلبون هذه المعايير فيحصلون على بطاقة المترو. يعني ذلك أن التلميذ المؤهل سوف يحصل على بطاقة المترو إذا كان يذهب إلى المدرسة في منطقة أخرى أو يعيش على بُعد مسافة من المدرسة لا تستطيع إدارة التعليم بمدينة نيويورك إنشاء مسار حافلة يضم 11 شخصًا/لمسافة 5 أميال منها. وينبغي على العائلات التي تعيش في المناطق التعليمية الأكبر مثل المنطقة التعليمية 31 (Staten Island) أو في Queens إيلاء اهتمام خاص إلى ذلك لأن التلاميذ في هذه المناطق لا يمكن الوصول إليهم عادةً في مسار حافلة لمسافة 5 أميال.

وهناك استثناء واحد في الانتقالات - لا يتعين على التلاميذ الملتحقين ببرامج الموهوبين والمتفوقين بعموم المدينة أن يكونوا من سكان نفس المنطقة التعليمية للمدرسة حتى يتأهلوا للحصول على خدمة الانتقالات، إلا أنهم يجب أن يكونوا من سكان نفس الحي. وتسري جميع قواعد الأهلية الأخرى. لمزيد من المعلومات حول محطات الحافلات الموجودة في مدارس محددة، يرجى الاتصال بالمدرسة مباشرة.

لمزيد من المعلومات حول الأهلية للحصول على خدمات التنقلات، يُرجى زيارة الموقع التالي:
**.www.optnyc.org/parents/information.htm**

# المدارس التي تقدم فصول برامج الموهوبين والمتفوقين للعام الدراسي 2016-2017

فيما يلي قائمة بالمدارس التي تقدم برامج الموهوبين والمتفوقين من العام الدراسي 2016-2017. يُرجى ملاحظة أنه ليس كل المدارس التي تقدم برامج الموهوبين والمتفوقين في العام الدراسي 2016-2017 سوف تقدم برامج الموهوبين والمتفوقين في العام الدراسي 2017-2018، وربما تقدم بعض المناطق التعليمية برامج جديدة للموهوبين والمتفوقين. ويتم تضمين قائمة كاملة بالبرامج المتوفرة لطفلك مع طلب الالتحاق ببرامج الموهوبين والمتفوقين.

**عموم المدينة**

| الحي | المنطقة التعليمية | رمز DBN للمدرسة | اسم المدرسة | الصفوف |
|---|---|---|---|---|
| Manhattan | 01 | 01M539 | New Explorations into Science, Technology and Math High School | الروضة - الصف الثالث |
| Manhattan | 03 | 03M334 | The Anderson School | الروضة - الصف الثالث |
| Manhattan | 04 | 04M012 | TAG Young Scholars | الروضة - الصف الثالث |
| Brooklyn | 20 | 20K686 | Brooklyn School Of Inquiry | الروضة - الصف الثالث |
| Queens | 30 | 30Q300 | The 30th Avenue School | الروضة - الصف الثالث |

**MANHATTAN**

| المنطقة التعليمية | رمز DBN للمدرسة | اسم المدرسة | الصفوف |
|---|---|---|---|
| 01 | 01M015 | P.S. 015 Roberto Clemente | الروضة - الصف الثالث |
| 01 | 01M110 | P.S. 110 Florence Nightingale | الروضة - الصف الثالث |
| 02 | 02M011 | P.S. 011 William T. Harris | الروضة - الصف الثالث |
| 02 | 02M033 | P.S. 033 Chelsea Prep | الروضة - الصف الثالث |
| 02 | 02M077 | P.S. 77 Lower Lab School | الروضة - الصف الثالث |
| 02 | 02M111 | P.S. 111 Adolph S. Ochs | الروضة - الصف الثالث |
| 02 | 02M124 | P.S. 124 Yung Wing | الروضة - الصف الثالث |
| 02 | 02M130 | P.S. 130 Hernando De Soto | الروضة - الصف الثالث |
| 02 | 02M198 | P.S. 198 Isador E. Ida Straus | الروضة - الصف الثالث |
| 02 | 02M217 | P.S./I.S. 217 Roosevelt Island | الروضة - الصف الثالث |
| 03 | 03M163 | P.S. 163 Alfred E. Smith | الروضة - الصف الثالث |
| 03 | 03M165 | P.S. 165 Robert E. Simon | الروضة - الصف الثالث |
| 03 | 03M166 | P.S. 166 The Richard Rodgers School of the Arts and Technology | الروضة - الصف الثالث |
| 04 | 04M102 | P.S. 102 Jacques Cartier | الروضة - الصف الثالث |
| 05 | 05M129 | P.S. 129 John H. Finley | الروضة - الصف الثالث |
| 06 | 06M153 | P.S. 153 Adam Clayton Powell | الروضة - الصف الثالث |

## BRONX

| المنطقة التعليمية | رمز DBN للمدرسة | اسم المدرسة | الصفوف |
|---|---|---|---|
| 08 | 08X072 | P.S. 072 Dr. William Dorney | الروضة |
| 08 | 08X182 | P.S. 182 | 1-3 |
| 09 | 09X199 | P.S. 199x The Shakespeare School | الروضة-الصف الثاني |
| 09 | 09X204 | P.S. 204 Morris Heights | 3 |
| 10 | 10X007 | Milton Fein School | الروضة - الصف الثالث |
| 10 | 10X024 | P.S. 024 Spuyten Duyvil | الروضة - الصف الثالث |
| 11 | 11X121 | P.S. 121 Throop | الروضة - الصف الثالث |
| 11 | 11X153 | P.S. 153 Helen Keller | الروضة - الصف الثالث |

## BROOKLYN

| المنطقة التعليمية | رمز DBN للمدرسة | اسم المدرسة | الصفوف |
|---|---|---|---|
| 13 | 13K009 | P.S. 009 Teunis G. Bergen | الروضة - الصف الثالث |
| 13 | 13K056 | P.S. 056 Lewis H. Latimer | الروضة-الصف الثاني |
| 13 | 13K282 | P.S. 282 Park Slope | الروضة - الصف الثالث |
| 14 | 14K132 | P.S. 132 The Conselyea School | الروضة - الصف الثالث |
| 15 | 15K032 | P.S. 032 Samuel Mills Sprole | الروضة - الصف الثالث |
| 15 | 15K038 | P.S. 038 The Pacific | الروضة - الصف الثالث |
| 15 | 15K230 | P.S. 230 Doris L. Cohen | الروضة - الصف الثالث |
| 17 | 17K316 | P.S. 316 Elijah Stroud | الروضة - الصف الثالث |
| 18 | 18K115 | P.S. 115 Daniel Mucatel School | الروضة - الصف الثالث |
| 19 | 19K149 | P.S. 149 Danny Kaye | الروضة - الصف الثالث |
| 19 | 19K677 | East New York Elementary School Of Excellence | الروضة - الصف الثالث |
| 20 | 20K102 | P.S. 102 The Bayview | الروضة - الصف الثالث |
| 20 | 20K104 | P.S./I.S. 104 The Fort Hamilton School | الروضة - الصف الثالث |
| 20 | 20K164 | P.S. 164 Caesar Rodney | الروضة - الصف الثالث |
| 20 | 20K200 | P.S. 200 Benson School | الروضة - الصف الثالث |
| 20 | 20K204 | P.S. 204 Vince Lombardi | الروضة - الصف الثالث |
| 20 | 20K205 | P.S. 205 Clarion | الروضة - الصف الثالث |

## BROOKLYN (تابع)

| المنطقة التعليمية | رمز DBN للمدرسة | اسم المدرسة | الصفوف |
|---|---|---|---|
| 20 | 20K229 | P.S. 229 Dyker | الروضة - الصف الثالث |
| 20 | 20K748 | P.S. 748 Brooklyn School For Global Scholars | 3 |
| 21 | 21K095 | P.S. 095 The Gravesend | الروضة - الصف الثالث |
| 21 | 21K099 | P.S. 099 Isaac Asimov | الروضة - الصف الثالث |
| 21 | 21K215 | P.S. 215 Morris H. Weiss | الروضة - الصف الثالث |
| 22 | 22K052 | P.S. 052 Sheepshead Bay | الروضة - الصف الثالث |
| 22 | 22K109 | P.S. 109 | 3 |
| 22 | 22K193 | P.S. 193 Gil Hodges | الروضة - الصف الثالث |
| 22 | 22K195 | P.S. 195 Manhattan Beach | الروضة - الصف الثالث |
| 22 | 22K197 | P.S. 197 The Kings Highway Academy | الروضة-الصف الثاني |
| 22 | 22K236 | P.S. 236 Mill Basin | الروضة - الصف الثالث |
| 32 | 32K376 | P.S. 376 | الروضة - الصف الثالث |

## QUEENS

| المنطقة التعليمية | رمز DBN للمدرسة | اسم المدرسة | الصفوف |
|---|---|---|---|
| 24 | 24Q016 | P.S. Q016 The Nancy Debenedittis School | الروضة - الصف الأول |
| 24 | 24Q068 | P.S. 068 Cambridge | 3 |
| 24 | 24Q119 | I.S. 119 The Glendale | الروضة - الصف الثالث |
| 24 | 24Q153 | P.S. 153 Maspeth Elem | الروضة - الصف الثالث |
| 24 | 24Q229 | P.S. 229 Emanuel Kaplan | الروضة - الصف الثالث |
| 24 | 24Q290 | A.C.E. Academy For Scholars At The Geraldine Ferraro Campus | الروضة - الصف الثالث |
| 24 | 24Q330 | P.S. 330 | 2-3 |
| 25 | 25Q021 | P.S. 021 Edward Hart | الروضة - الصف الثالث |
| 25 | 25Q032 | P.S. 032 State Street | الروضة - الصف الثالث |
| 25 | 25Q079 | P.S. 079 Francis Lewis | الروضة - الصف الثالث |
| 25 | 25Q165 | P.S. 165 Edith K. Bergtraum | الروضة - الصف الثالث |
| 25 | 25Q193 | P.S. 193 Alfred J. Kennedy | 3 |
| 25 | 25Q209 | P.S. 209 Clearview Gardens | الروضة-الصف الثاني |

## QUEENS (تابع)

| المنطقة التعليمية | رمز DBN للمدرسة | اسم المدرسة | الصفوف |
|---|---|---|---|
| 25 | 25Q214 | P.S. 214 Cadwallader Colden | 2-3 |
| 26 | 26Q018 | P.S. 018 Winchester | 1-3 |
| 26 | 26Q115 | P.S. 115 The James J. Ambrose School | الروضة - الصف الثالث |
| 26 | 26Q133 | P.S. 133 Queens | الروضة-الصف الثاني |
| 26 | 26Q188 | P.S. 188 Kingsbury | الروضة - الصف الثالث |
| 26 | 26Q203 | P.S. 203 Oakland Gardens | الروضة - الصف الثالث |
| 27 | 27Q108 | P.S. 108 Captain Vincent G. Fowler | الروضة - الصف الثالث |
| 28 | 28Q121 | P.S. 121 Queens | الروضة - الصف الثالث |
| 28 | 28Q144 | P.S. 144 Col Jeromus Remsen | الروضة - الصف الثالث |
| 28 | 28Q174 | P.S. 174 William Sidney Mount | الروضة - الصف الثالث |
| 28 | 28Q220 | P.S. 220 Edward Mandel | الروضة - الصف الثالث |
| 29 | 29Q176 | P.S. 176 Cambria Heights | الروضة - الصف الثالث |
| 30 | 30Q085 | P.S. 085 Judge Charles Vallone | الروضة - الصف الثالث |
| 30 | 30Q122 | P.S. 122 Mamie Fay | الروضة - الصف الثالث |
| 30 | 30Q150 | P.S. 150 Queens | الروضة - الصف الثالث |
| 30 | 30Q166 | P.S. 166 Henry Gradstein | الروضة - الصف الثالث |

## STATEN ISLAND

| المنطقة التعليمية | رمز DBN للمدرسة | اسم المدرسة | الصفوف |
|---|---|---|---|
| 31 | 31R003 | P.S. 003 The Margaret Gioiosa School | الروضة - الصف الثالث |
| 31 | 31R008 | P.S. 8 Shirlee Solomon | الروضة - الصف الثالث |
| 31 | 31R042 | P.S. 042 Eltingville | الروضة-الصف الثاني |
| 31 | 31R045 | P.S. 045 John Tyler | الروضة |
| 31 | 31R050 | P.S. 050 Frank Hankinson | الروضة - الصف الثالث |
| 31 | 31R053 | P.S. 053 The Barbara Esselborn School | الروضة - الصف الثالث |
| 31 | 31R060 | P.S. 060 Alice Austen | 1-3 |
| 31 | 31R069 | P.S. 069 Daniel D. Tompkins | 3 |

NYC Department of Education
Carmen Fariña, Chancellor

# برنامج الموهوبين والمتفوقين

## الامتحان التجريبي لبرنامج التقييم (GTAP)

## إرشادات للممتحن

2017—2016

للتلاميذ المولودين
في عام
**2012**

حقوق الطبع والنشر والتأليف© لعام 2012 لشركة Pearson, Inc. جميع الحقوق محفوظة.
**تحذير:** لا يجوز نسخ أي جزء من هذا المنشور أو نقله بأي شكل من الأشكال أو بأي وسيلة سواء كانت إلكترونية أو ميكانيكية، بما في ذلك النسخ الضوئي أو التسجيل أو بأي نظام لتخزين المعلومات أو استرجاعها، بدون تصريح كتابي من مالك حقوق الطبع والنشر والتأليف.
تُعد **Pearson**، و**Naglieri Nonverbal Ability Test**، و**NNAT**، و**Otis-Lennon School Ability Test**، و**OLSAT** علامات تجارية في الولايات المتحدة و/أو غيرها من الدول لشركة Pearson Education, Inc أو شركاتها التابعة. تم نشر أجزاء من هذا العمل في السابق.

# الجزء 1

# الاختبار التجريبي غير الشفهي
# توجيهات لإجراء الاختبار

حقوق الطبع والنشر والتأليف© لعام 2012 لشركة Pearson, Inc. جميع الحقوق محفوظة.

# إرشادات محددة لإجراء الاختبار

## بداية الاختبار التجريبي

1. تأكد مما يلي:

أ. عدم وجود كتب ومواد أخرى ليست ذات صلة بالاختبار التجريبي على المقعد أو المنضدة.

ب. راحة الطالب في مكان جلوسه.

ج. أن الطالب لديه قلمان رصاص مع ممحاوات.

2. سلّم طفلك الاختبار التجريبي للموهوبين والمتفوقين بمدينة نيويورك.

3. اقرأ التوجيهات التالية المكتوبة بخط عريض كما هي مكتوبة بالضبط. عند الضرورة، يمكنك إكمال التوجيهات بتوضيحات من عندك. النص المكتوب بخط عريض ما هو إلا توجيهات إضافية لك، فيجب ألا تُقرأ بصوت مرتفع.

4. لراحتك، الإجابات الصحيحة على الأسئلة مطبوعة على الغلاف الخلفي لهذه التوجيهات.

## إجراء الاختبار التجريبي غير الشفهي:

قل **افتح كتيب الاختبار على الصفحة رقم 1 وانظر إلى الصور.**

ارفع كتيب الاختبار مع إظهار الصفحات الأولى.

قل **انظر إلى ما يفعله الصبي.**

اسمح لطفلك بمدة تصل تقريبًا من 10 إلى 15 ثانية للنظر فيها إلى التوجيه المصور.

قل **إنه يبحث عن الإجابة.**

أجب على أي أسئلة تتعلق بما يفعله الصبي.

قل **الرقم 2 هو الإجابة نظرًا لأنه مربع أزرق. إنه يملأ الدائرة أسفل هذه الإجابة.**

أشر إلى موضع الإجابة.

حقوق الطبع والنشر والتأليف© لعام 2012 لشركة Pearson, Inc. جميع الحقوق محفوظة.

قل **في كتيب الاختبار هذا، هناك بعض الأسئلة للإجابة عليها. انظر إلى كل منها بعناية وأوجد القطعة الناقصة التي تنتمي للصندوق الذي يحتوي على علامة استفهام. لا تضع الكثير من الوقت بالنظر في صورة واحدة. ابحث في أكبر عدد ممكن. إذا أردت تغيير إجابتك، عليك محو العلامة التي وضعتها؛ ثم ضع علامة على الدائرة الخاصة بإجابتك الجديدة. إذا وصلت إلى علامة "Stop"، عليك ألا تواصل أكثر من ذلك. هل هناك أي أسئلة؟**

أجب على جميع الأسئلة.

قل **يمكنك أن تبدأ.**

عليك تقديم أكبر قدر ممكن من المساعدة حتى يعتاد طفلك التعامل مع أنواع مختلفة من العناصر. لا تكتب مواعيد البدء والتوقف، أو تخبر طفلك بها.

عندما ينتهي طفلك من الاختبار التجريبي غير الشفهي،

قل **توقف. ضع قلمك الرصاص جانبًا، ثم أغلق كتيب الاختبار.**

اسمح لطفلك باستراحة قصيرة قبل البدء في الاختبار التجريبي الشفهي.

حقوق الطبع والنشر والتأليف© لعام 2012 لشركة Pearson, Inc. جميع الحقوق محفوظة.

# الجزء 2

# الاختبار التجريبي الشفهي
# توجيهات لإجراء الاختبار

حقوق الطبع والنشر والتأليف© لعام 2012 لشركة Pearson, Inc. جميع الحقوق محفوظة.

# توجيهات لإجراء الاختبار التجريبي الشفهي

يكمن الغرض من الاختبار التجريبي هذا في إعداد طفلك لاجتياز التقييم الشفهي للموهوبين والمتفوقين بمدينة نيويورك وجعله معتادًا على أنواع الأسئلة التي ترد في الاختبار. سوف يتعلم طفلك التعرف على محددات الخطوط واتباع صف بامتداد الصفحة من اليسار لليمين، وتعليم الإجابات بشكل صحيح وتغيير الإجابات عند الضرورة.

لم يتم تحقيق نتيجة الاختبار التجريبي. وبناءً عليه، يجب تقديم أكبر قدر مطلوب من المساعدة لطفلك للإجابة على الأسئلة بنجاح. ولأكبر قدر من فاعلية الاستخدام، يجب إجراء الاختبار التجريبي قبل إجراء الاختبار المعتاد بأسبوع تقريبًا. لراحتك، الإجابات الصحيحة على الأسئلة مطبوعة على الغلاف الخلفي لهذه التوجيهات.

حقوق الطبع والنشر والتأليف© لعام 2012 لشركة Pearson, Inc. جميع الحقوق محفوظة.

# إرشادات محددة لإجراء الاختبار

جميع الإرشادات التي يجب قراءتها لطفلك مكتوبة بخط عريض. الإرشادات الخاصة بالوالد (لا تُقرأ بصوت عالٍ) مكتوبة بخط عادي. إذا ارتكبت خطأ في قراءة سؤال خلال الاختبار، توقف وقل، "لا، هذا غير صحيح. استمع مرة أخرى." ثم اقرأ السؤال أو الإرشادات بشكل صحيح.

قل **والآن سوف نقوم ببعض الأنشطة المثيرة مثل الألغاز. لا تفتح كتيب الامتحان حتى أخبرك بفتحه.**

قل **افتح كتيب الاختبار على الصفحة الأولى من الجزء التالي من الاختبار. والآن انظر إلى الصف الأول، حيث ترى مقعدًا صغيرًا في بداية الصف. ضع إصبعك على المقعد.**

تأكد من أن طفلك قد فتح كتيب الاختبار بشكل صحيح وتظهر أمامه أول صفحة من الاختبار التجريبي الشفهي.

قل

**1** **عندما تتجه الصور عبر الصفحة مثل ذلك، نقول بأنها في صف واحد.**

وضح الأمر بتحريك إصبعك عبر الصفحة من اليسار لليمين.

قل **تأكد من أنك ترى المساحات المحددة للإجابة. انظر إلى مكعبات البناء بجوار المقعد الصغير. أوجد العدد الذي يوجد أسفل القلب. في الجزء التالي من الصف، ضع علامة أسفل هذا العدد.**

عليك التأني بينما يحدد طفلك الإجابة.

قل **ما العدد الذي يوجد أسفل القلب مباشرة؟**

تمهّل حتى يرد.

قل **نعم، العدد الوحيد الذي يوجد أسفل القلب هو العدد 2. العدد 3 بجوار القلب ولكنه ليس أسفل القلب. العدد 5 أعلى القلب والعدد 6 بجوار القلب. هل تستوعب سبب صحة العدد 2؟ أخبرني إذا لم تستوعب ما قلناه حالاً.**

أجب على أي أسئلة. ثم انتقل إلى السؤال رقم 2.

قل

**2** **ضع إصبعك أسفل الصف التالي، حيث ترى المقص. حدد المساحة أسفل الصورة التي تظهر هذا: فتاة تجلس بين كلب وقطة وتشاهد برنامجًا تلفزيونيًا. يوجد مصباح خلف التلفاز.**

عليك التأني بينما يحدد طفلك الإجابة.

حقوق الطبع والنشر والتأليف© لعام 2012 لشركة Pearson, Inc. جميع الحقوق محفوظة.

قل **هل وضعت علامة أسفل الصورة الأولى؟ الصورة الأولى هي الوحيدة التي تظهر فتاة ما بين كلب وقطة، مع مصباح خلف التلفاز.**

أجب على أي أسئلة. قدم مزيدًا من الشرح، عند الضرورة.

قل

3 **والآن ضع إصبعك على الصف التالي، الصف الذي يضم قوس قزح. انظر إلى الصندوق بجوار قوس قزح. يشتمل الصندوق على دوائر وحروف. في الجزء التالي من الصف، ضع علامة تحت الحرف الموجود داخل كلتا الدائرتين.**

تمهل.

قل **أي مساحة اخترت؟**

تمهّل حتى يرد.

قل **نعم، الإجابة الثالثة هي الصحيحة، أليس كذلك؟ الحرف C فقط هو الموجود في كلتا الدائرتين. الحرفان B و D كل منهما داخل دائرة واحدة فقط والحرف A خارج كلا الدائرتين. إذا حددت مساحة أسفل الحرف المختلف، فعليك مسح تحديدك وتحديد المساحة أسفل الحرف C. هل هناك أي أسئلة؟**

أجب على أي أسئلة قد توجه لطفلك.

قل

4 **والآن حرّك إصبعك إلى الصف الأخير، الصف الذي يضم طائرة ورقية. ضع علامة أسفل الصندوق الذي يوجد به مثلث بجوار مربع بداخله دائرة.**

عليك التأني بينما يحدد طفلك الإجابات.

قل **هل حددت الإجابة الأولى؟ إنها الإجابة الوحيدة التي بها مثلث بجوار مربع بداخله دائرة. هل تستوعب سبب عدم صحة الإجابات الأخرى؟**

تأكّد من أن طفلك يستوعب السؤال رقم 4.

قل **والآن اقلب الصفحة. لابد أنك ترى الآن جدولاً صغيرًا في بداية الصف الأول.**

تأكد من أن طفلك ينظر إلى الصفحة رقم 2 من الاختبار التجريبي الشفهي.

قل

5 **استمع. تناول بيتر شريحتي البيتزا الواردتان في بداية الصف. تناول ديفيد نفس مقدار الشرائح الذي تناوله بيتر. في الجزء التالي من الصف، ضع علامة أسفل الصورة التي تظهر عدد الشرائح التي تناولها ديفيد.**

حقوق الطبع والنشر والتأليف© لعام 2012 لشركة Pearson, Inc. جميع الحقوق محفوظة.

تمهل.

قل **هل وضعت علامة أسفل الإجابة الثانية، شريحتان من البيتزا؟ تناول بيتر شريحتان، وإذا كان ديفيد قد تناول نفس المقدار، حينها يكون قد أكل شريحتان. هل استوعبت؟**

قدم مزيدًا من الشرح، عند الضرورة.

قل

**6** **والآن حرّك إصبعك إلى الصف الأخير، حيث ترى البيضة. ضع علامة تحت الصورة التي تظهر هذا: في نافذة عرض متجر، هناك شيئان يمكن ارتداؤهما وشيء واحد يمكن اللعب به.**

عليك التأني بينما يحدد طفلك الإجابة.

قل **أي صورة اخترت؟**

تمهّل حتى يرد.

قل **نعم، الصورة الرابعة هي الوحيدة التي تظهر شيئان يمكن ارتداؤهما وشيء واحد يمكن اللعب به. هل تستوعب سبب كون الصورة الرابعة هي الإجابة الصحيحة؟**

تأكّد من أن طفلك يستوعب السؤال رقم 6.

قل **ببساطة هذا هو كل ما سنفعله الآن. ضع قلمك الرصاص جانبًا. خلال بضعة أيام، ستقوم بحل مزيد من المسائل كهذه. ستبدو مألوفة لك، لأنك ستتذكر كيفية حلها. أغلق كتيب الاختبار حتى يكون الغلاف الأمامي في الأعلى.**

أظهر ذلك. ثم قم بجمع كتيب الاختبار. وبهذا يختتم الاختبار التجريبي.

حقوق الطبع والنشر والتأليف© لعام 2012 لشركة Pearson, Inc. جميع الحقوق محفوظة.

# قائمة بالإجابات الصحيحة

## الاختبار التجريبي غير شفهي

| | |
|---|---|
| **1** | 3 |
| **2** | 1 |
| **3** | 3 |
| **4** | 1 |
| **5** | 4 |
| **6** | 4 |
| **7** | 4 |
| **8** | 5 |

## الاختبار التجريبي الشفهي

| | |
|---|---|
| **1** | 1 |
| **2** | 1 |
| **3** | 3 |
| **4** | 1 |
| **5** | 2 |
| **6** | 4 |

حقوق الطبع والنشر والتأليف© لعام 2012 لشركة Pearson, Inc. جميع الحقوق محفوظة.

ISD15426 طُبع في الولايات المتحدة الأمريكية A B C D E 5 4 3 2 1 1105662

NYC Department of Education
Carmen Fariña, Chancellor

# برنامج الموهوبين والمتفوقين

## الامتحان التجريبي لبرنامج التقييم (GTAP)

2017—2016

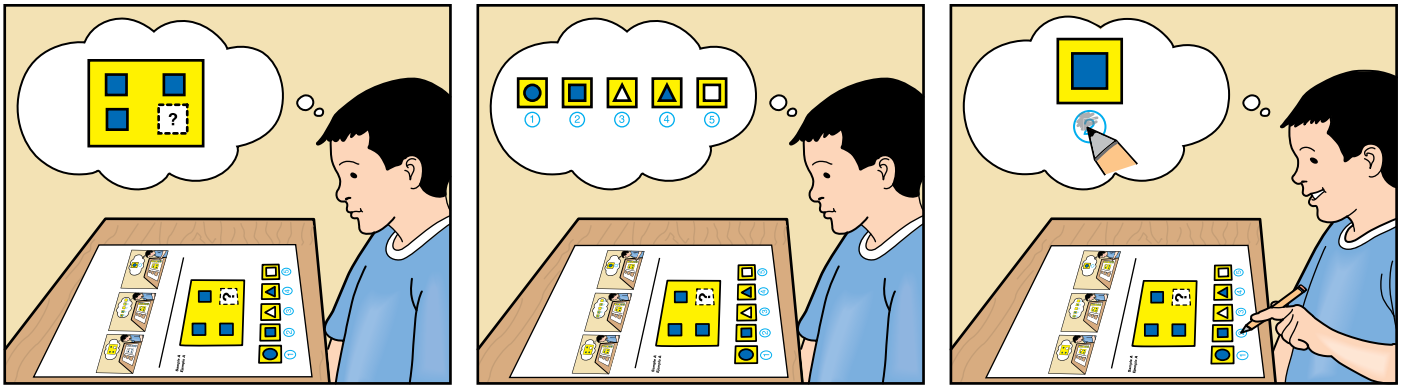
للتلاميذ المولودين
في عام
**2012**

حقوق الطبع والنشر والتأليف© لعام 2012 لشركة Pearson, Inc. جميع الحقوق محفوظة.
**تحذير:** لا يجوز نسخ أي جزء من هذا المنشور أو نقله بأي شكل من الأشكال أو بأي وسيلة سواء كانت إلكترونية أو ميكانيكية، بما في ذلك النسخ الضوئي أو التسجيل أو بأي نظام لتخزين المعلومات أو استرجاعها، بدون تصريح كتابي من مالك حقوق الطبع والنشر والتأليف.
تُعد **Pearson**، و**Naglieri Nonverbal Ability Test**، و**NNAT**، و**Otis-Lennon School Ability Test**، و**OLSAT** علامات تجارية في الولايات المتحدة و/أو غيرها من الدول لشركة Pearson Education, Inc أو شركاتها التابعة. تم نشر أجزاء من هذا العمل في السابق.

# Part 1

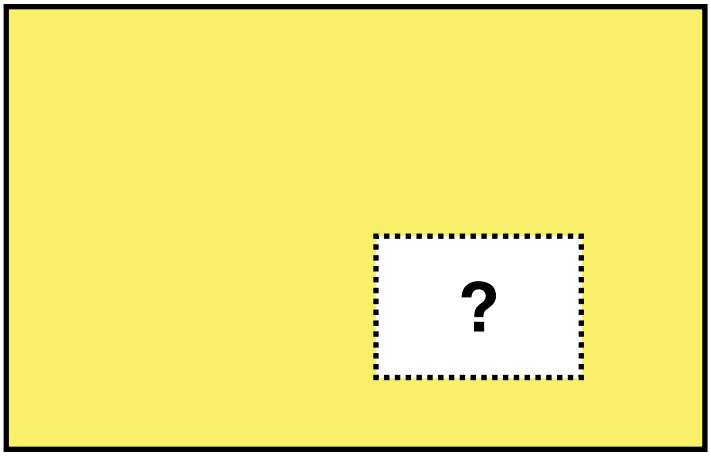
# Nonverbal Practice Test

Copyright © 2012 NCS Pearson, Inc. All rights reserved.




Copyright © 2012 NCS Pearson, Inc. All rights reserved.

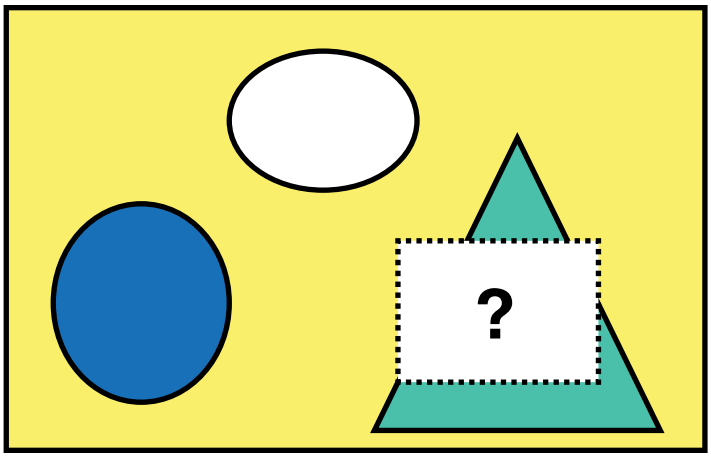
**1**

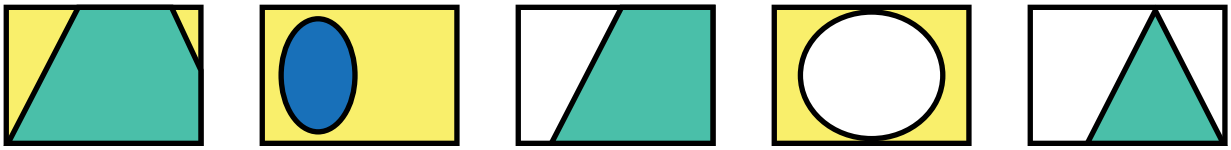


① ② ③ ④ ⑤

---

**2**

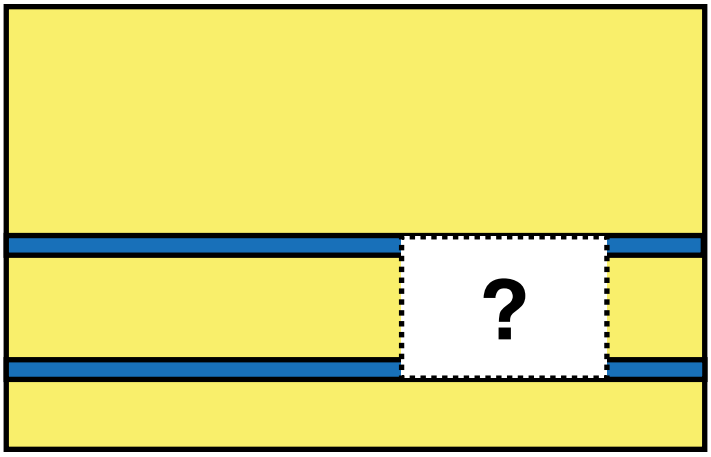


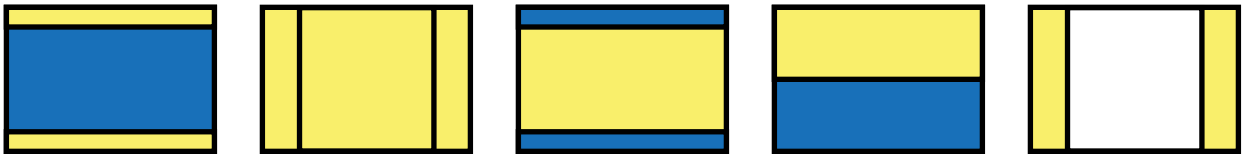



① ② ③ ④ ⑤

Copyright © 2012 NCS Pearson, Inc. All rights reserved.

**3**

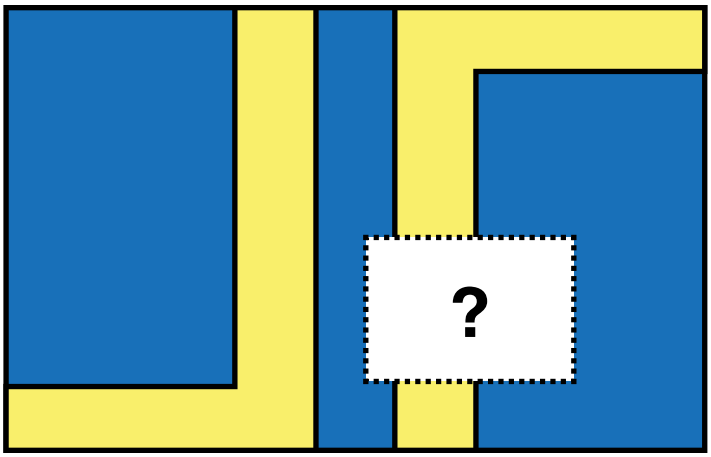


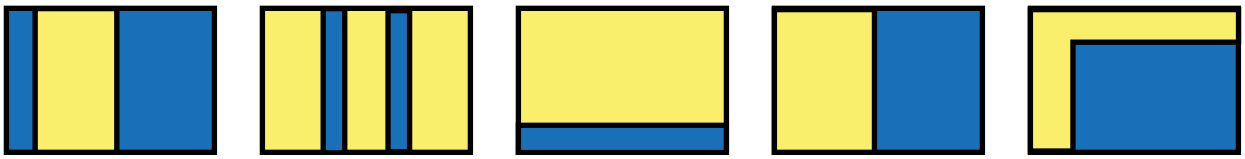



① ② ③ ④ ⑤

---

**4**

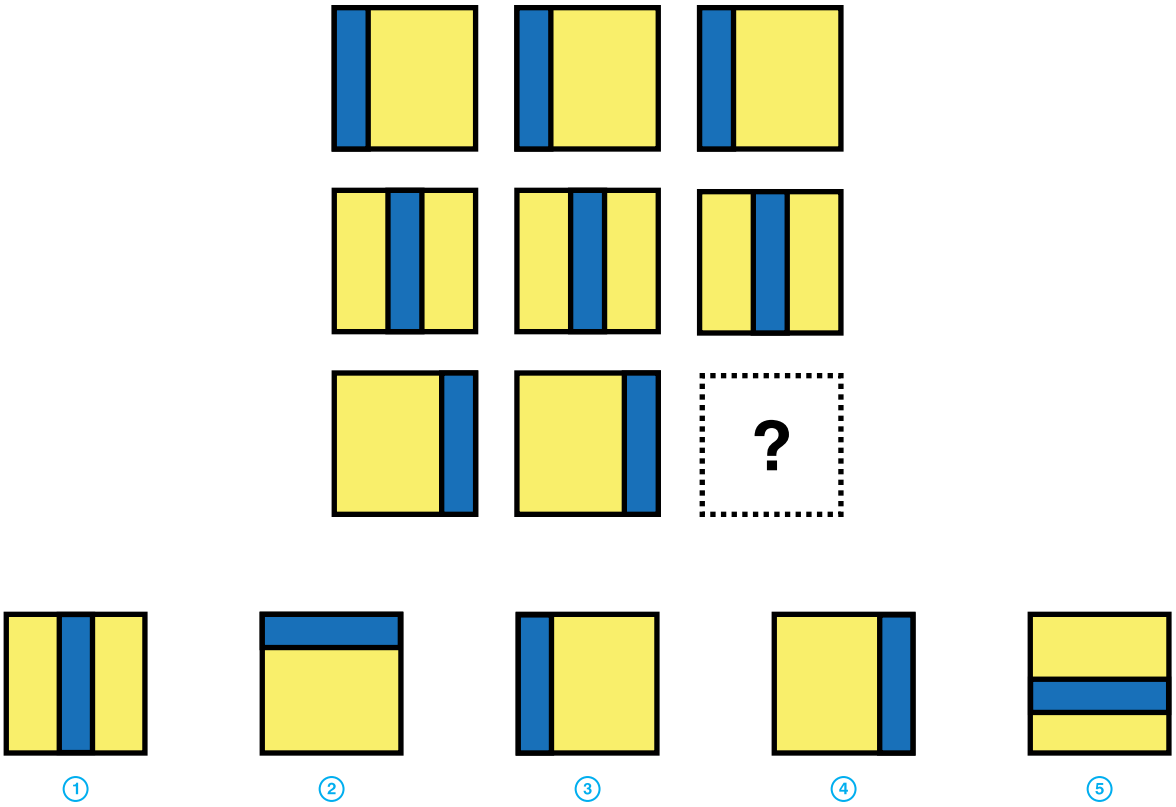


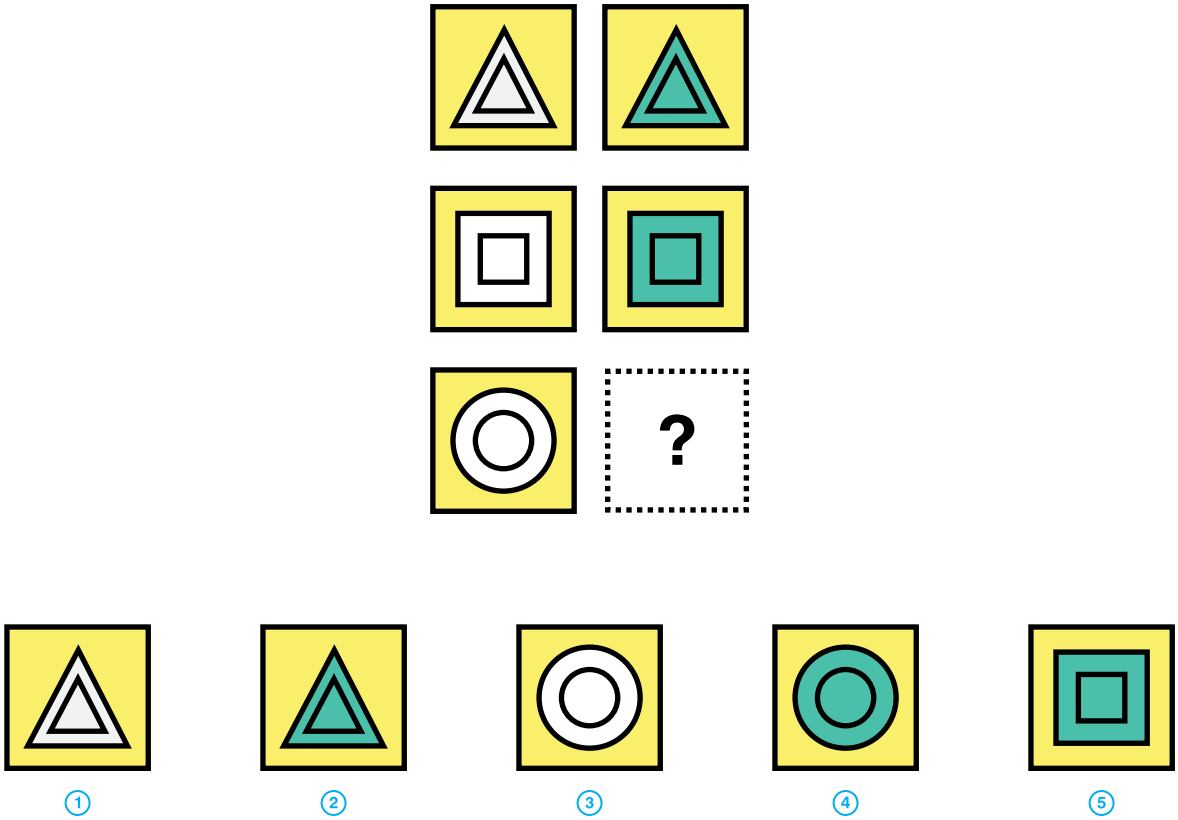
① ② ③ ④ ⑤

Copyright © 2012 NCS Pearson, Inc. All rights reserved.

**5**

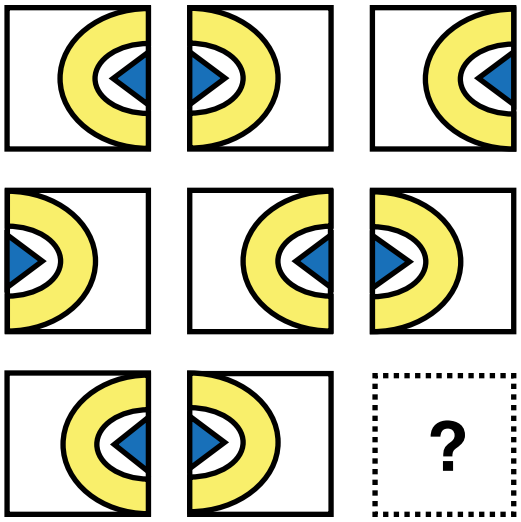



**6**




Copyright © 2012 NCS Pearson, Inc. All rights reserved.

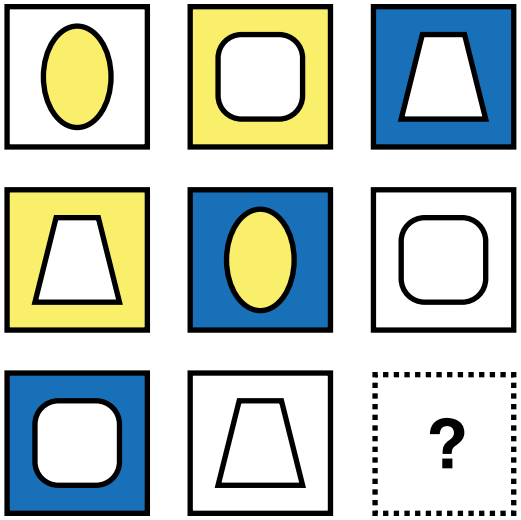
**7**

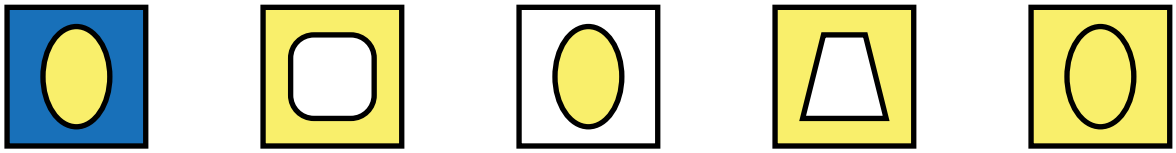


① ② ③ ④ ⑤

---

**8**



① ② ③ ④ ⑤

Copyright © 2012 NCS Pearson, Inc. All rights reserved.

# STOP

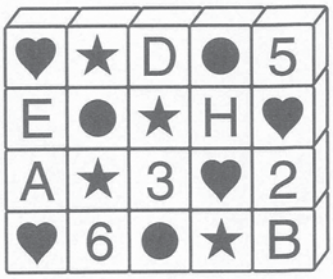
Copyright © 2012 NCS Pearson, Inc. All rights reserved.

# Part 2

# Verbal Practice Test

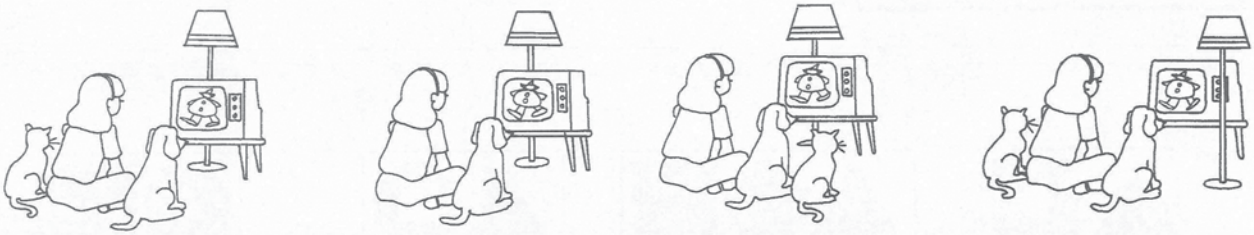
Copyright © 2012 NCS Pearson, Inc. All rights reserved.

**1**

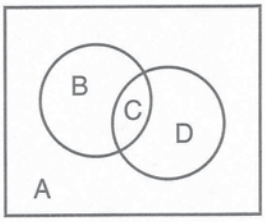



2 3 5 6

**2**

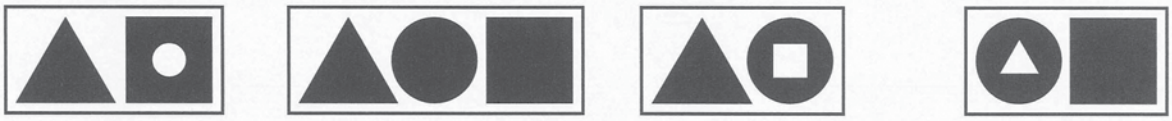


**3**



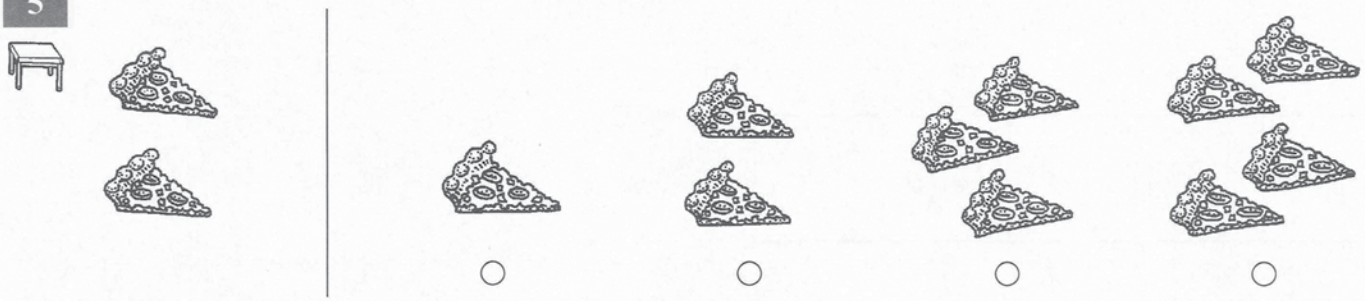

A B C D

**4**

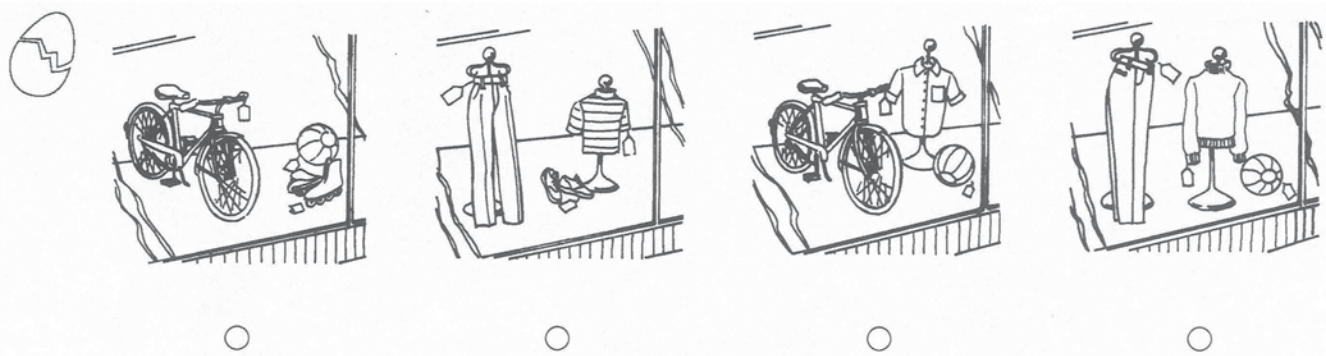


Copyright © 2012 NCS Pearson, Inc. All rights reserved.

5



6



# STOP

Copyright © 2012 NCS Pearson, Inc. All rights reserved.

FAMILY WELCOME CENTERS

| مركز استقبال العائلات | المناطق التعليمية | الحي |
|---|---|---|
| 1 Fordham Plaza, 7th Floor<br>Bronx, NY 10458 | 7, 9, 10 | Bronx |
| 1230 Zerega Avenue, Room 24<br>Bronx, NY 10462 | 8, 11, 12 | |
| 1780 Ocean Avenue, 3rd Floor<br>Brooklyn, NY 11230 | 17, 18, 22 | Brooklyn |
| 415 89th Street, 5th Floor<br>Brooklyn, NY 11209 | 20, 21 | |
| 1665 St. Mark's Avenue, Room 116<br>Brooklyn, NY 11233 | 19, 23, 32 | |
| 29 Fort Greene Place, Basement (BS12)<br>Brooklyn, NY 11217 | 13, 14, 15, 16 | |
| 333 Seventh Avenue, 12th Floor, Room 1211<br>New York, NY 10001 | 1, 2, 4 | Manhattan |
| 388 West 125th Street, 7th Floor, Room 713<br>New York, NY 10027 | 3, 5, 6 | |
| 28-11 Queens Plaza North, 3rd Floor<br>Long Island City, NY 11101 | 24, 30 | Queens |
| 30-48 Linden Place, 2nd Floor<br>Flushing, NY 11354 | 25, 26 | |
| 90-27 Sutphin Boulevard, 1st Floor<br>Jamaica, NY 11435 | 27, 28, 29 | |
| 715 Ocean Terrace, Building A<br>Staten Island, NY 10301 | 31 | Staten Island |

يُرجى الاتصال على 718-935-3500، أو زيارة schools.nyc.gov/welcomecenters
لمعرفة موعد فتح مراكز استقبال العائلات.

# التواريخ الرئيسية

**2016**
**نوفمبر/ تشرين الثاني**

**جلسات إخبارية حول الالتحاق بالمدارس الابتدائية***

**2016**
**14**
**نوفمبر/ تشرين الثاني**

**الموعد النهائي لطلب دخول الامتحان (RFT)**

*سجِّل في قائمة البريد الإلكتروني الخاصة بالالتحاق في برامج الموهوبين والمتفوقين، أو اتصل بالرقم 718-935-2009 لمعرفة التواريخ والأماكن.

## يناير/كانون الثاني 2017

إجراء الامتحان لتلاميذ المدارس العامة الحاليين في الصفوف من الروضة-الصف الثاني

**4-20**

إجراء الامتحان لتلاميذ المدارس العامة الحاليين في الصفوف من الروضة-الصف الثاني

| | | | |
|---|---|---|---|
| 15 | 14 | 8 | 7 |
| 29 | 28 | 22 | 21 |

**2017**
**أوائل أبريل/ نيسان**

**إرسال تقارير الدرجات والطلبات إلى التلاميذ المؤهلين**

**2017**
**24**
**أبريل/نيسان**

**الموعد النهائي لتقديم الطلبات**

**2017**
**أوائل يونيو/ حزيران**

**إرسال خطابات تقديم العروض إلى العائلات**

**2017**
**16**
**يونيو/حزيران**

**الموعد النهائي لقبول العروض أو رفضها**

NYC Department of Education
Bill de Blasio
Mayor
Carmen Fariña
Chancellor