

سبتمبر 2013

السادة أولياء الأمور والأسر المحترمون،

نتشوق للترحيب بعودة طفلك إلى المدرسة بعد صيف حافل على غير العادة مليء بالاستعدادات. فأتناء زيارتي للمدارس خلال فصل الصيف وعلى مدار الأيام القليلة الماضية، لاحظت أن المعلمين ومديري المدرسة يعملون بلا كلل لضمان عام دراسي مليء بالدروس التفاعلية والمحفزة لطفلك.

وكما قد تعلم، فقد انشغلت المدارس خلال العامين الدراسيين الماضيين في عمل مكثف لتحويل التعليم لدينا إلى المعايير الرئيسية المشتركة. حيث تُشكل المعايير الرئيسية المشتركة مهارة ومعرفة الأطفال، من مرحلة الروضة وحتى الصف الثاني عشر لوضعهم على المسار الصحيح ليخرجوا من المدرسة الثانوية على استعداد للكليات والمسارات المهنية. وفي الربيع الماضي، خاض الطلاب الاختبارات الرئيسية المشتركة الجديدة للولاية والأكثر صعوبة، والتي تقيس لأول مرة مستوى الطلاب لتحقيق النجاح بعد الثانوية العامة، وليس فقط للتخرج. ونتيجة لذلك، فإن معدلات الكفاءة (مستويات 3 و 4) كانت أقل مما كانت عليه في الماضي. من المهم أن نتذكر أن درجات هذه الاختبارات تعتبر معياراً جديداً لقياس تقدم مستوى الطالب، ومساعدة المعلمين في التعرف على المجالات التي يحتاج فيها طفلك للدعم. تتطلب المعايير الرئيسية المشتركة واختبارات الولاية الجديدة من الطلاب بذل المزيد من الجهد أكثر من ذي قبل، وأنا على ثقة من أنه بالدعم، سيرتقي أطفالنا لتلبية هذه التوقعات.

كما أتشوق لاتخاذ خطوة أخرى من أجل مدارسنا: الأنظمة الجديدة لتقييم وتطوير المدير والمعلم. لأول مرة منذ ثمانية عقود، سيتاح للمعلمين طريقة أكثر عمقاً وتوافقاً لتلقي الملاحظات والدعم. هذا النظام الجديد، يُسمى *Advance*، والذي سيساعدنا في ضمان وجود معلم بجودة عالية في كل فصل من مدارسنا.

حتى مع التقدم الذي أحرزناه خلال العقد الماضي، فما زال أماننا المزيد من العمل للقيام به لتحقيق أهدافنا المتمثلة في إعداد جميع الأطفال للنجاح في الكليات والمسارات الوظيفية. ستواصل المدارس في هذا العام الدراسي تهيئة تعليمها ليتماشى مع المعايير الرئيسية المشتركة عن طريق إدخال مناهج جديدة ومواصلة تقديم الدعم للمعلمين. للتأكد من استعداد جميع المربين في مدينة نيويورك لنظام *Advance*، توفر وزارة التعليم العديد من فرص التدريب للمعلمين والمديرين. قد يُلاحظ طفلك بعض التغييرات على المدرسة، مثل زيارة مديري المدرسة للفصول الدراسية أكثر من المعتاد، ومنح الطلاب فرص أكبر لإظهار ما يتعلمونه وفرصة للتعبير عن آرائهم في تجربة فصلهم الدراسي.

لا يقتصر تعليم الطالب على الفصل الدراسي— فكل تفاعل مع الطفل يكون بمثابة فرصة تعليمية. بإمكان الأسر استخدام العالم من حولهم لحث طفلهم باستمرار على التفكير والمساعدة في زيادة مهارات أطفالهم: بداية من مطالبتهم باستخدام الحجة لدعم رأي في أحد الأنشطة المفضلة، إلى تحفيزهم لاستغلال مواعيد انتظار القطارات لحل مسألة حسابية على رصيف مترو الأنفاق.

يلعب أولياء الأمور والأسر دوراً أساسياً في نجاح أطفالهم.. وأنا أنصحك دوماً بالتواصل بانتظام مع معلمي طفلك والمدير لمعرفة مستوى تقدم طفلك. لا تقتصر شراكتنا المستمرة بين المنزل والمدرسة على مجرد كونها جزءاً لا يتجزأ من نجاح الطالب— لكنها مصدر قوة لمدينتنا.

أتمنى لك ولأسرتك كل التوفيق في هذا العام الدراسي.

مع تحيات،

Dennis M. Walcott
رئيس الإدارة التعليمية