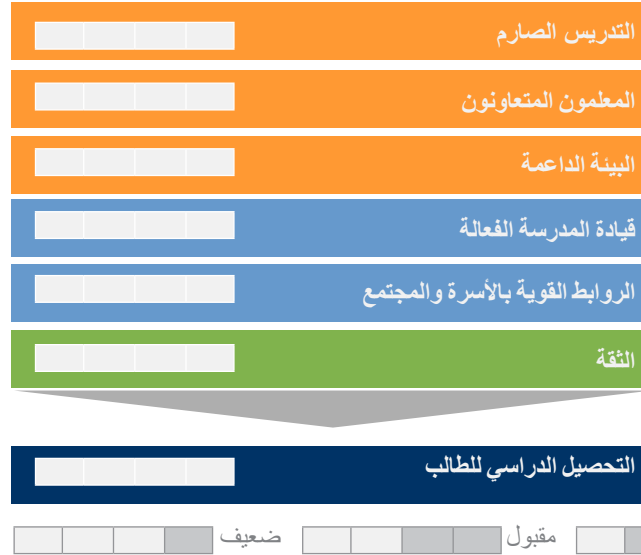


نبذة عن المدرسة



إطار عمل المدارس المتميزة

تُظهر الأبحاث أن المدارس القوية في المجالات الست هي الأكثر مساعدة على تحسين تعلم الطالب على الأرجح.



المفتاح

معلومات عامة

المدير:
الصفوف التي تُقدّم لها الخدمة:
القيّد:
المساحة المشتركة:
طرق الالتحاق:

التركيبة السكانية للطلاب

آسيوي: % | أسود: % | إسباني: % | أبيض: %
دارسو اللغة الإنجليزية: %
الطلاب ذوو الاحتياجات الخاصة: %

خبرة الموظفين

سنوات الخبرة الأساسية في هذه المدرسة:
% من المعلمين لديهم 3 سنوات خبرة أو أكثر: %

الحضور

حضور الطلاب: % | الطلاب في حالة غياب بشكل دائم لا ينطبق
حضور المعلمين: %

الأنشطة والرياضات

% من الطلاب يشعرون أن المدرسة تقدم تشكيلة متنوعة كافية من البرامج والفصول والأنشطة التي تبقيهم مهتمين بالمدرسة.

الأنشطة خارج المنهج الدراسي

CHAMPS الألعاب الرياضية بدوري

بنين:
فتيات:
مختلط:





التحصيل الدراسي للطلاب

يقدم هذا القسم معلومات حول نتائج اختبار هذه المدرسة داخل الولاية، متضمنةً نمو الطالب وأدائه، كيفية أداء الطلاب في المقررات الأساسية، ومدى إجابة استعداد الطلاب للمدرسة الثانوية.

التقدم في اختبارات الولاية اللغة الإنجليزية		الأداء في اختبارات الولاية اللغة الإنجليزية	
ما مدى كفاءة مساعدة هذه المدرسة للطلاب على تحسين اختبارات اللغة الإنجليزية في الولاية؟	جميع الطلاب في هذه المدرسة طلاب المدرسة الأقل أداءً	حققوا معايير الولاية في اختبار اللغة الإنجليزية في الولاية، متوسط الدرجات في هذه المدرسة يكون 2.4 من 4.5	%
الرياضيات	الرياضيات	المدينة: %	%
ما مدى كفاءة مساعدة هذه المدرسة للطلاب على تحسين اختبارات الرياضيات في الولاية؟	جميع الطلاب في هذه المدرسة طلاب المدرسة الأقل أداءً	المنطقة: %	%
سد فجوة التحصيل الدراسي	سد فجوة التحصيل الدراسي	مجموعة المقارنة*: %	%
ما مدى كفاءة مساعدة هذه المدرسة لمجموعات مختلفة من الطلاب على تحسين اختبارات اللغة الإنجليزية والرياضيات في الولاية؟	دارسو اللغة الإنجليزية الطلاب ذوو الاحتياجات الخاصة طلاب المدينة الأقل أداءً	الرياضيات	اللغة الإنجليزية

النجاح في المقررات الأساسية		الاستعداد للمستوى التالي	
معدل النجاح الذي حققه طلاب هذه المدرسة في فصول الرياضيات، اللغة الإنجليزية، الدراسات الاجتماعية والعلوم	معدل النجاح الذي حققه طلاب هذه المدرسة في فصول الرياضيات، اللغة الإنجليزية، الدراسات الاجتماعية والعلوم	من طلاب الصف الثامن السابقين بالمدرسة حصلوا على درجات بالمرحلة الثانوية في الصف التاسع تكفي لكي يكونوا على المسار للتخرج.	%
المدينة: %	المدينة: %	المنطقة: %	المنطقة: %
مجموعة المقارنة*: %	مجموعة المقارنة*: %	مجموعة المقارنة*: %	مجموعة المقارنة*: %

المفتاح	ممتاز	جيد	مقبول	ضعيف
	■	■	■	■
	■	■	■	■
	■	■	■	■
	■	■	■	■

*مجموعات المقارنة تتكون من طلاب من مدارس أخرى عبر المدينة وهم الأكثر مشابهة لطلاب هذه المدرسة، وفقاً لدرجات الاختبار الواردة، حالة الإعاقة، الحاجة الاقتصادية وتجاوز السن. عند مقارنة نتيجة المدرسة بنتيجة "مجموعة المقارنة" تحصل على الرؤية الخاصة بمدى إجابة مساعدة المدرسة لطلابها في ضوء نقاط البداية الخاصة بهم والتحديات التي يواجهونها.



مراجعة الجودة
تصنيفات من معلم خبير
قام بزيارة المدرسة وتقييمها

تعليمات صارمة

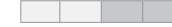
تم وضع المنهج والتعليمات خصيصًا من أجل مشاركة الطلاب، تعزيز مهارات التفكير النقدي وهي تتماشى مع المعايير الشائعة.

مراجعة الجودة¹

إلى أي مدى يعد المنهج الدراسي مشوقًا ومثيرًا للتحدي؟



إلى أي مدى تعد طريقة التدريس والتعليم فعالة؟



ما مدى كفاءة تقييم المدرسة لما يتعلمه الطلاب؟



استبيان²

%

جاءت إجاباتهم إيجابية على
الأسئلة الخاصة بالتعليمات
الصارمة

% المدينة:

% المنطقة:

الأسئلة المختارة

% من الطلاب قالوا إنهم تعلموا كثيرًا من الملاحظات على عملهم
(المدينة: %)

% من الطلاب يعرفون ما الذي يريده معلمهم أن يتعلموه في الفصل
(المدينة: %)

% من المعلمين يقولون إن الطلاب يعتمدون على أفكار بعضهم البعض خلال مناقشات
الفصل (المدينة: %)

المعلمون المتعاونون

يشارك المعلمون في فرص لتطوير وتنمية والمساهمة في التطور المستمر للمجتمع المدرسي.

مراجعة الجودة

ما مدى كفاءة تعاون المعلمين مع بعضهم؟



استبيان

%

كانت إجاباتهم إيجابية
على الأسئلة المتعلقة
المعلمون المتعاونون

% المدينة:

% المنطقة:

الأسئلة المختارة

% من المعلمين يقولون إنهم يعملون معًا من أجل تصميم البرامج التعليمية
(المدينة: %)

% من المعلمين يقولون إن لديهم فرص للعمل المثمر مع زملائهم في
المدرسة (المدينة: %)

% من المعلمين يقولون بأنهم يشعرون بالمسؤولية عن تعليم كل الطلاب
(المدينة: %)

البيئة الداعمة

تنشئ المدرسة ثقافة يشعر فيها الطلاب بالأمن، التحدي للتنمية ويتم دعمهم لتلبية أعلى التوقعات.

مراجعة الجودة

ما مدى وضوح إطلاع الطلاب وفريق التدريس على التطلعات العالية
للمدرسة؟



استبيان

%

كانت إجاباتهم إيجابية عن
الأسئلة الخاصة بالبيئة الداعمة

% المدينة:

% المنطقة:

الأسئلة المختارة

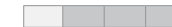
% من الطلاب يشعرون بالأمان في الأروقة والمراحيض وغرفة الخزانات
والكافيتريا (المدينة: %)

% من الطلاب يقولون إن المعلمين يلاحظون الأوقات التي يشعرون فيها بالضيق
أو يكون لديهم صعوبات عاطفية (المدينة: %)

% من الطلاب يقولون إن المدرسة توفر المعلومات المفيدة حول التقديم للمدرسة
الثانوية وإجراءات القيد (المدينة: %)

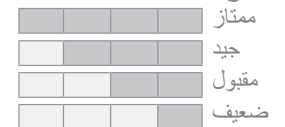
البيئة الأقل تقييدًا

انتقال الطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة إلى بيئات أقل تقييدًا



معدلات الإجابة على الاستبيان
المعلمون: %
الآباء: %
الطلاب: %

المفتاح





معلومات إضافية

يهدف هذا التقرير إلى تقديم ملخص مفيد حول معلومات المدرسة، إلا أنه لا يغطي كل شيء.

لمعرفة المزيد، يُرجى من أولياء الأمور مراجعة موارد إضافية، مثل دليل المدرسة، دليل جودة المدرسة، مراجعة الجودة، استبيان مدارس نيويورك والتحدث مع أعضاء المجتمع المدرسي.

قيادة المدرسة الفعالة

تمثل قيادة المدرسة مصدر الإهام للمجتمع المدرسي مع رؤية تعليمية واضحة وقيادة فعالة لتحقيق هذه الرؤية.

الأسئلة المختارة	استبيان ²
% من المعلمين يقولون إن المدير ينقل رؤية واضحة لهذه المدرسة (المدينة: %)	% كانت إجاباتهم إيجابية على أسئلة حول قيادة المدرسة الفعالة
% من المعلمين يقولون إن المنهج والتعليمات تم تنسيقها جيداً عبر جميع مستويات الصفوف المختلفة (المدينة: %)	% المدينة: % المنطقة: %
% من الآباء يشعرون بأن المدير يعمل لخلق الإحساس بالانتماء للمجتمع في المدرسة (المدينة: %)	

الروابط القوية بالأسرة والمجتمع

تشكل المدرسة شراكات فعالة مع الأسر وخارج المؤسسات من أجل تحسين المدرسة.

الأسئلة المختارة	استبيان
% من الآباء يقولون إن فريق المدرسة يتواصل بشكل منتظم معهم بشأن كيفية إمكانية تقديم فريق المدرسة المساعدة في تعليم أطفالهم (المدينة: %)	% كانت إجاباتهم إيجابية على الأسئلة التي تتعلق بالروابط القوية بالأسرة والمجتمع
% من الآباء يشعرون أن المعلمين يحاولون فهم مشكلات ومخاوف الأسر (المدينة: %)	% المدينة: % المنطقة: %
% من المعلمين يقولون إن المعلمين في هذه المدرسة يعملون عن كثب مع أسر المنطقة: لتلبية احتياجات الطلاب (المدينة: %)	

²معدلات الإجابة على الاستبيان

المعلمون: %
الآباء: %
الطلاب: %

الثقة

العلاقات بين المديرين، المعلمين، الطلاب والأسر تكون على أساس الثقة والاحترام.

الأسئلة المختارة	استبيان
% من المعلمين يقولون أنهم يثقون في المدير (المدينة: %)	% كانت إجاباتهم إيجابية على أسئلة حول الثقة
% من المعلمين يقولون إنهم يثقون في بعضهم البعض (المدينة: %)	% المدينة: % المنطقة: %
% من الآباء يقولون إن فريق العمل بالمدرسة يبذل العمل الشاق لبناء علاقات ثقة معهم (المدينة: %)	
% من الطلاب يقولون بأن المعلمين يعاملونهم باحترام (المدينة: %)	

المفتاح

ممتاز	██████████
جيد	██████████
مقبول	██████████
ضعيف	██████████

لمزيد من المعلومات حول هذه الوثيقة، انظر:
دليل جودة المدرسة:
مراجعة الجودة:
استبيان مدارس نيويورك:
دليل مدارس مدينة نيويورك: