

هذا التقرير حول الاستبيان هو خاص بالمدرسة التالية:

المدرسة:
مدير(ة) المدرسة:
القيد:
نوع المدرسة:

الاستبيان حول البيئة التعليمية تقرير العام 2006-2007



السادة أفراد المجتمع المدرسي،

إن الآباء والمعلمين والتلاميذ هم أفضل من يعرف مدى مساعدة كل مدرسة لتلاميذها على التعلم. يُقدم هذا التقرير نظرة حول البيئة التعليمية لمدرستكم بناءً على إجابات أفراد المجتمع المدرسي في الاستبيان حول البيئة التعليمية الذي تم إجراؤه في شهر مايو/أيار وشهر يونيو/حزيران 2007.

ويعتبر الاستبيان حول البيئة التعليمية جزءاً مهماً من مجهودات إدارة التعليم لمدينة نيويورك لتحسين نتائج التلاميذ وتعزيز مسؤولية المدارس وتفويض الصلاحيات لها. ونتائج مدرستكم مقارنة بنتائج المدارس الأخرى هي مشمولة في درجة المدرسة في تقرير التقدم السنوي لمدارس المدينة.

والهدف من هذا التقرير هو مساعدة الآباء والمعلمين والتلاميذ وقادة المدارس على تحديد التغييرات الملموسة التي بإمكان كل مدرسة إدخالها لتحسين تعلم التلاميذ. بالعمل سويًا نستطيع تحسين المدارس.

Joel I. Klein

المستشار، بإدارة التعليم لمدينة نيويورك

في هذا التقرير

الاستبيان حول البيئة التعليمية هو أداة جديدة لأغراض المسؤولية. ويقاس الاستبيان أربعة عناصر: التوقعات الأكاديمية، التواصل، المشاركة، والأمن، والاحترام. ويشمل هذا التقرير:

معلومات عن المشاركة. يقدم هذه التقرير نسب وأرقام الإجابات الخاصة بمدرستكم ونسب الإجابات الخاصة بالمدارس من نفس النوع على مستوى عموم المدينة.

الدرجات. يقدم هذه التقرير الدرجات الخاصة بمدرستكم والمدارس من نفس النوع على مستوى عموم المدينة. جميع الدرجات تتراوح بين 0 و10، وأعلى درجة ممكنة هي 10.

النتائج حسب السؤال. يقدم هذا الدليل النتائج والدرجات الخاصة بكل سؤال في الاستبيان.

للاطلاع على مزيد من المعلومات عن الاستبيان حول البيئة التعليمية، نرجو زيارة الموقع الإلكتروني: <http://schools.nyc.gov/surveys>. إذا كانت لديكم أسئلة أو ترغبون في الإذلاء بأرائكم، المرجو إرسال بريد إلكتروني على العنوان:

surveys@schools.nyc.gov

نسب الإجابات

المعدل المنوي لعموم المدينة
رقم مدرستك (بالمائة)

الآباء

المعلمون

التلاميذ

في هذا التقرير، تم قياس معدلات عموم المدينة حسب نوع المدارس. نوع مدرستك مذكور في أعلى هذه الصفحة.

الدرجات

معدل عموم المدينة
مدرستك

الأمان والاحترام

التوقعات الأكاديمية

المشاركة

التواصل

هذا التقرير حول الاستبيان هو خاص بالمدرسة التالية:
المدرسة:
مدير(ة) المدرسة:
القيد:
نوع المدرسة:

الاستبيان حول البيئة التعليمية تقرير العام 2006-2007



التواصل

عنصر التواصل يقيس مدى فعالية توصيل المدرسة لأهدافها ومتطلباتها التعليمية، واستجابتها لأفراد المجتمع المدرسي، وتقديمها للتعليقات المناسبة حول نتائج التعلم لكل تلميذ. إن الاطلاع على هذه المعلومات يمكن الاستفادة منه في وضع حدود أكبر لدرجة دعم تعلم التلاميذ والمسؤولية عنه من قبل جميع أفراد المجتمع المدرسي.

التوقعات الأكاديمية

عنصر التوقعات الأكاديمية يقيس مدى تشجيع المدرسة للتلاميذ للقيام بأقصى ما في وسعهم، ووضعها لأهداف أكاديمية صارمة وهادفة. يمكن التعبير عن التوقعات بصورة مباشرة أو غير مباشرة، وهي محفزات قوية لسلوك التلاميذ وأدائهم. وتوفر المدارس ذات التوقعات العالية بيئة تعليمية يؤمن التلاميذ فيها بأنهم قادرين على النجاح في الدراسة.

الدرجات

مدرستك معدل عموم المدينة

إجمالياً

الآباء

المعلمون

التلاميذ

الدرجات

مدرستك معدل عموم المدينة

إجمالياً

الآباء

المعلمون

التلاميذ

الأمان والاحترام

عنصر الأمان والاحترام يقيس مدى توفير المدرسة لبيئة تعليمية آمنة وسليمة بدنياً وحسباً. فالتلاميذ الذين يشعرون بالأمان يقدرّون بصورة أكبر على المشاركة في الأعمال الدراسية ومن المرجح ألا ينجحوا سلوكيات تُعيق الإنجاز الأكاديمي.

المشاركة

عنصر المشاركة يقيس مدى إشراك المدرسة للتلاميذ والآباء والتربويين في إطار شراكة تعزّز تعلم التلاميذ. فالمدارس التي تتوفر على تشكيلة واسعة من الخيارات الدراسية والأنشطة والفرص للآباء والمعلمين والتلاميذ للتأثير في مسار المدرسة هي مدارس قادرة بصورة أفضل على تلبية احتياجات التعلم للتلاميذ.

الدرجات

مدرستك معدل عموم المدينة

إجمالياً

الآباء

المعلمون

التلاميذ

الدرجات

مدرستك معدل عموم المدينة

إجمالياً

الآباء

المعلمون

التلاميذ

الاستبيان حول البيئة التعليمية تقرير العام 2006-2007



استبيان الآباء

هذا التقرير حول الاستبيان هو خاص بالمدرسة التالية:

المدرسة:
مدير(ة) المدرسة:
القيّد:
نوع المدرسة:

يتضمن هذا الجدول نسبة الآباء في مدرستك الذين اختاروا كل إجابة. كما يتضمن هذا الجدول أيضاً درجة مدرستك عن كل سؤال والعنصر الذي يتعلق به السؤال. تتراوح درجات الأسئلة بين 0 و 10، وأعلى درجة ممكنة هي 10. وسيشار إلى العناصر التي تستقصيها الأسئلة كما يلي: A: تشير إلى التوقعات الأكاديمية، C إلى التواصل، E إلى المشاركة، S إلى الأمان والاحترام. NS تشير إلى أنه لم يتم تحديد الدرجة عن السؤال. للاطلاع على مزيد من المعلومات عن الاستبيان وأسلوب تحديد الدرجات، نرجو زيارة الموقع الإلكتروني: <http://schools.nyc.gov/surveys>

1. في أي صف يدرس طفلك بهذه المدرسة؟

إذا كان لديك أطفال في أكثر من مدرسة من المدارس العامة لمدينة نيويورك، نرجو منك تعبئة استمارة استبيان مستقلة عن كل مدرسة. إذا كان لديك أكثر من طفل يدرس بنفس المدرسة، نرجو منك تعبئة استمارة استبيان واحدة عن أكبر أطفالك سنًا.

NS

صف ما قبل الروضة	صف الروضة	الصف الأول	الصف الثاني	الصف الثالث	الصف الرابع	الصف الخامس
الصف السادس	الصف السابع	الصف الثامن	الصف التاسع	الصف العاشر	الصف الحادي عشر	الصف الثاني عشر

2. ما هي درجة موافقتك أو عدم موافقتك على التصريحات التالية الخاصة بمدرسة طفلك؟

العنصر	الدرجة	لا ينطبق	لا أوافق بشدة	لا أوافق	أوافق	أوافق بشدة
a. أشعر بالترحاب في مدرسة طفلي	E					
b. أعرف كيفية الاتصال بشخص ما بالمدرسة عندما يكون عندي أسئلة أو شواغل.	C					
c. مدرسة طفلي تيسر لي حضور الاجتماعات وذلك بعقدها في الأوقات التي أستطيع فيها الحضور، وتوفير خدمات المترجمين، أو تيسيرها بطرق أخرى.	E					
d. تواظب المدرسة على إخطاري بمدى تقدم طفلي أكاديمياً.	C					
e. تتصل بي المدرسة في حالة مخالفة طفلي للقواعد المدرسية.	C					
f. تتصل بي المدرسة لإخطاري بإنجازات طفلي ونجاحاته.	C					
g. هناك شخص بالغ بالمدرسة يثق فيه طفلي ويستطيع اللجوء إليه لطلب المساعدة بخصوص مشكلة مدرسية.	S					

3. كم عدد المرات التي قمت فيها، خلال هذا العام الدراسي، بما يلي:

العنصر	الدرجة	لم يحدث إطلاقاً	مرة واحدة أو مرتين خلال هذا العام الدراسي	مرة واحدة كل عدة شهور	مرة في الشهر تقريباً	مرة في الأسبوع على الأقل
a. تسلمت معلومات عما يدرسه طفلك في المدرسة؟	C					
b. تسلمت معلومات عن الخدمات المتوفرة لك ولطفلك، مثل: التدريس الخصوصي، وبرامج ما بعد الدوام الدراسي، وفصول يمكنك حضورها لتساعدك على مساعدة طفلك في التعلم؟	C					
c. تلقيت دعوة لزيارة الفصل الدراسي لطفلك؟	E					
d. تلقيت دعوة للمشاركة في برنامج أو حدث بمدرسة طفلك، أو للذهاب في رحلة مدرسية؟	E					

الاستبيان حول البيئة التعليمية
تقرير العام 2006-2007



هذا التقرير حول الاستبيان هو خاص بالمدرسة التالية:

المدرسة:
مدير(ة) المدرسة:
القيد:
نوع المدرسة:

استبيان الآباء

العنصر	الدرجة	لم يحدث إطلاقاً	مرة واحدة أو مرتين خلال هذا العام الدراسي	مرة واحدة كل عدة شهور	مرة في الشهر تقريباً	مرة في الأسبوع على الأقل	4. كم عدد المرات التي <u>قمت</u> فيها، <u>خلال هذا العام الدراسي</u> ، بما يلي:
E							a. قمت بالاتصال بمعلم، أو شخص بالغ آخر بمدرسة طفلك لكي تخطره بمعلومات هامة تتعلق بتعليم طفلك؟
E							b. تحدثت مع معلم عن كيف يمكنك مساعدة طفلك في تعلم أشياء يتعثر في تعلمها؟
E							c. تحدثت مع معلم عن التقدم الأكاديمي لطفلك؟
E							d. تحدثت مع معلم عن كيف يمكنك مساعدة طفلك في التعلم بصورة أفضل؟
العنصر	الدرجة	لا ينطبق	لم يحدث إطلاقاً	أحياناً	معظم المرات	كل مرة	5. كم عدد المرات التي حصلت فيها على رد عندما قمت بالاتصال بمدرسة طفلك أو معلمه أو معلميه لتقديم معلومات أو طرح أسئلة عن تعلم طفلك؟
C							
NS							6. ما هي <u>أفضل</u> الطرق التي تستطيع بها مدرسة طفلك أو معلميه توصيل المعلومات إليك حول تعليم طفلك؟ (علم على الطرق قليلة وكثيرها.)
							البريد العادي
							البريد الإلكتروني
							اجتماعات جمعيات الآباء أو جمعيات المعلمين (PA/PTA)
							لوحه الإعلانات بالمدرسة
							الموقع الإلكتروني للمدرسة
							مجالس التعليم المجتمعية ومجالس التعليم لعموم المدينة
							منسق شؤون الآباء
							الهاتف
							اجتماعات الآباء والمعلمين
							الآباء الآخرون
							منظمات أخرى في مجتمعك المحلي
العنصر	الدرجة	لا أعرف	لا أوافق بشدة	لا أوافق	أوافق	أوافق بشدة	7. ما هي درجة موافقتك أو عدم موافقتك على التصريحات التالية الخاصة بمدرسة أو معلم(ة) طفلك؟
A							a. لدى المدرسة توقعات عالية لطفلي.
C							b. توصل المدرسة إليّ وإلى طفلي بوضوح توقعاتها الخاصة بتعلم طفلي
C							c. يقوم معلم (معلمو) طفلي بتقديم تعليقات مفيدة حول الواجبات المدرسية، وأعمال الفصل، والامتحانات.
A							d. يتعلم طفلي ما يحتاج إلى معرفته للنجاح في الصفوف التالية أو بعد التخرج من المدرسة الثانوية.
A							e. قم بالإجابة على هذا السؤال فقط إذا كنت والد(ة) لتلميذ(ة) بالمدرسة الثانوية: قام طاقم المدرسة، هذا العام، بمساعدة طفلي على اختيار دورات دراسية يحتاجها للتخرج وللنجاح بعد التخرج.

الاستبيان حول البيئة التعليمية
تقرير العام 2006-2007



هذا التقرير حول الاستبيان هو خاص بالمدرسة التالية:

المدرسة:
مدير(ة) المدرسة:
القيد:
نوع المدرسة:

استبيان الآباء

8. يشارك طفلي في الدورات الدراسية التالية خلال اليوم الدراسي المعتاد. (ظل جميع ما ينطبق.)

E	الفنون	الموسيقى	الرقص	المسرح	تعلم لغة أجنبية
	مهارات/ تقنيات الكمبيوتر	الصحة	التربية البدنية	ليس أباً من هذه الدورات الدراسية	لا أعرف

9. يشارك طفلي في الأنشطة التالية قبل أو بعد اليوم الدراسي. (ظل جميع ما ينطبق.)

E	الفنون	الموسيقى	الرقص	المسرح	تعلم لغة أجنبية
	مهارات/ تقنيات الكمبيوتر	رياضات الفرق والأندية	تدريس خصوصي/ أنشطة إثرائية	ليس أباً من هذه الأنشطة	لا أعرف

10. ما هي درجة موافقتك أو عدم موافقتك على العبارة التالية؟

العنصر	الدرجة	لا أعرف	لا أوافق بشدة	لا أوافق	أوافق	أوافق بشدة
E						

تقدم بمدرسة طفلي مجموعة كافية من الدورات الدراسية والأنشطة لإيقانه مهتماً بالمدرسة.

11. ما هي درجة موافقتك أو عدم موافقتك على التصريحات التالية حول مدرسة طفلك؟

العنصر	الدرجة	لا أعرف	لا أوافق بشدة	لا أوافق	أوافق	أوافق بشدة
S						

a. يعد طفلي آمناً بالمدرسة.

b. تعد مدرسة طفلي مدرسة نظيفة.

c. يتم تطبيق قواعد الانضباط بعدالة في مدرسة طفلي.

d. أشعر بالقلق تجاه الجرائم والعنف بمدرسة طفلي.

e. تواجد مندوبو الأمن والسلامة المدرسية وعملهم يساعد في الترويج لبيئة تعلم آمنة ومحترمة.

12. في اعتقادك الشخصي، ما هي وتيرة حدوث المشكلات التالية بمدرسة طفلك؟

العنصر	الدرجة	لا أعرف	تحدث بكثرة	تحدث إلى حد ما	مرة كل حين	لم تحدث إطلاقاً
S						

a. قيام تلاميذ بتهديد أو ترهيب التلاميذ الآخرين.

b. طاقم المدرسة يعامل التلاميذ بعدم احترام.

c. هناك تمييز عرقي أو ثقافي من قبل طاقم المدرسة.

d. هناك صراعات في مدرسة طفلي قائمة على أسس عرقية، أو ثقافية، أو دينية أو على التوجه الجنسي، أو النوع الاجتماعي، أو الإعاقة.

e. يتعاطى التلاميذ المشروبات الكحولية أو العقاقير الممنوعة خلال اليوم الدراسي.

f. هناك نشاط للعصابات في مدرسة طفلي.

هذا التقرير حول الاستبيان هو خاص بالمدرسة التالية:

المدرسة:
مدير(ة) المدرسة:
القيد:
نوع المدرسة:

الاستبيان حول البيئة التعليمية
تقرير العام 2006-2007



استبيان الآباء

NS

13. أي من التحسينات التالية ترى أنه من الضروري قيام المدرسة بها؟ (اختر واحدة.)

دورات دراسية أكثر تحدياً	برامج فنون أكثر وأفضل	برامج إثرائية أكثر وأفضل	المزيد من التعلم العملي	قيادة مدرسية أكثر فعالية
تحضير أقل لامتحانات الولاية	المزيد من التحضير لامتحانات الولاية	حجم فصول أصغر	تدريب أكثر للمعلمين	تواصل أفضل مع الآباء

14. ما هي درجة رضاك عن الأشياء التالية المتعلقة بمدرسة طفلك؟

راض جداً راض غير راض غير راض تماماً

A	a. مستوى كفاءة معلم أو معلمي طفلك هذا العام.
C	b. مدى جودة تواصل مدرسة طفلك معك.
E	c. الفرص المتاحة لك للانخراط في تعليم طفلك.
A	d. التعليم الذي تلقاه طفلك هذا العام.

الاستبيان حول البيئة التعليمية
تقرير العام 2006-2007



هذا التقرير حول الاستبيان هو خاص بالمدرسة التالية:

المدرسة:
مدير(ة) المدرسة:
القيد:
نوع المدرسة:

استبيان المعلمين

يتضمن هذا الجدول نسبة المعلمين في مدرستك الذين اختاروا كل إجابة. كما يتضمن هذا الجدول أيضاً درجة مدرستك عن كل سؤال والعنصر الذي يتعلق به السؤال. تتراوح درجات الأسئلة بين 0 و10، وأعلى درجة ممكنة هي 10. وسيشار إلى العناصر التي تستقيها الأسئلة كما يلي: A تشير إلى التوقعات الأكاديمية، C إلى التواصل، E إلى المشاركة، S إلى الأمان والاحترام. NS تشير إلى أنه لم يتم تحديد الدرجة عن السؤال. للاطلاع على مزيد من المعلومات عن الاستبيان وأسلوب تحديد الدرجات، نرجو زيارة الموقع الإلكتروني: <http://schools.nyc.gov/surveys>

1. ما هي التشكيلة التي تمثل أكثر من غيرها مسؤوليتك التعليمية الأساسية لهذه السنة الدراسية؟ (يمكنك التعليم على أكثر من خيار)

NS

ما قبل الروضة- الصف 2 الصفوف 3-5 الصفوف 6-8 الصفوف 9-12

2. مجال التدريس الأساسي بالنسبة لي هو: (علم على خيار واحد فقط)

NS

التعليم الأساسي	مهارات اللغة الإنكليزية	الرياضيات	العلوم
الدراسات الاجتماعية	فنون/موسيقى/دراما/رقص	التربية البدنية	لغة أجنبية
التعليم المهني والتقني	متعلمو اللغة الإنكليزية (ELL)	تعليم ذوي الاحتياجات الخاصة	غير ذلك

3. ما هي مدة عملك كمعلم بهذه المدرسة؟

NS

أقل من سنة من سنة إلى 3 سنوات من 4 إلى 10 سنوات من 11 إلى 15 سنة أكثر من 15 سنة

4. منذ كم من الوقت تعمل كمعلم؟

NS

أقل من سنة من سنة إلى 3 سنوات من 4 إلى 10 سنوات من 11 إلى 15 سنة أكثر من 15 سنة

5. ما هي درجة موافقتك أو عدم موافقتك على التصريحات التالية بخصوص مدرستك؟

العنصر

الدرجة

لا أوافق بشدة

لا أوافق

أوافق

أوافق بشدة

أوافق بشدة أو عدم موافقتك على التصريحات التالية بخصوص مدرستك؟

- a. يعبر القادة المدرسيون عن رؤية واضحة لهذه المدرسة. C
- b. يُبلغ قادة المدرسة أفراد الطاقم بما هو متوقع منهم. C
- c. يُشجع قادة المدرسة التواصل المفتوح والصريح حول القضايا الهامة للمدرسة. C
- d. يُشجع قادة المدرسة التعاون بين المعلمين. E
- e. يوجد توافق بين المنهج الدراسي والتدريس والتقييم في جميع مستويات الصفوف في هذه المدرسة. A
- f. يُعطي مدير المدرسة الأولوية للاحتياجات التعليمية للتلاميذ قبل أية اهتمامات أخرى. A
- g. مدير المدرسة مسؤول إداري فعال تسيير المدرسة بفضله بصورة سلسة. C
- h. أثق في مدير المدرسة. C

هذا التقرير حول الاستبيان هو خاص بالمدرسة التالية:

المدرسة:
مدير(ة) المدرسة:
القيد:
نوع المدرسة:

العنصر	الدرجة	لا أوافق بشدة	لا أوافق	أوافق	أوافق بشدة	6. ما هي درجة موافقتك أو عدم موافقتك على التصريحات التالية؟
A						a. لدى مدرستي توقعات عالية لجميع التلاميذ.
A						b. يضع المعلمون في هذه المدرسة معايير عالية لأعمال التلاميذ في فصولهم.
A						d. لدى مدرستي مقاييس تقدم واضحة لإنجاز التلاميذ على مدار السنة.
A						d. تتوفر على الأدوات التي أحتاجها لتدريس فصلي أو فصولي مثل: الكتب أو التجهيزات المرئية والبصرية أو الخرائط أو الآلات الحاسبة.
A						e. أدواتي التدريسية في حالة جيدة.
A						f. يستخدم المعلمون في هذه المدرسة البيانات حول إنجاز التلاميذ لتحسين قرارات التدريس.
A						g. تعطي هذه المدرسة الأولوية لمساعدة التلاميذ على تحديد أهداف تعلم مُختبرة للقدرات.
A						h. تعطي هذه المدرسة أولوية لمساعدة التلاميذ على إيجاد الطرق الأفضل لتحقيق أهدافهم التعليمية.
A						i. خاص بمعلمي المدارس الثانوية فقط: تعطي هذه المدرسة أولوية لمساعدة التلاميذ على اختيار الدورات الدراسية الأفضل لتحقيق أهدافهم المتعلقة بالدراسة الجامعية أو بالمسار المهني..

العنصر	لا تقدم على الإطلاق	تقدم قبل أو بعد الدوام المدرسي أو خلال فترات الفراغ	تقدم كدورة دراسية معتادة أو نشاط معتاد	7. أي من الدورات الدراسية أو الأنشطة التالية متوفرة للتلاميذ في مدرستك، ومتى تكون متوفرة خلال اليوم؟	الدرجة
A					a. فنون
					b. موسيقى
					c. رقص
					d. مسرح
					e. لغة أجنبية
					f. مهارات/ تقنيات الكمبيوتر
					g. صحة
					h. تربية بدنية
					i. أندية أو فرق رياضية
					j. أنشطة التدريس الخصوصي والإثراء

هذا التقرير حول الاستبيان هو خاص بالمدرسة التالية:

المدرسة:
مدير(ة) المدرسة:
القيد:
نوع المدرسة:

الاستبيان حول البيئة التعليمية تقرير العام 2006-2007



العنصر	الدرجة	لا أوافق بشدة	لا أوافق	أوافق	أوافق بشدة	8. ما هي درجة موافقتك أو عدم موافقتك على التصريح التالي؟
E						تقدم مدرستي مجموعة كافية من الدورات الدراسية والأنشطة لإبقاء التلاميذ مهتمين بالمدرسة.
العنصر	الدرجة	دون دعم	إلى حد قليل	إلى حد ما	إلى حد كبير	9. إلى أي حد تشعر بأنك تتلقى الدعم من:
E						مدير(ة) مدرستك؟
E						معلمين آخرين بمدرستك؟
العنصر	الدرجة	لا أوافق بشدة	لا أوافق	أوافق	أوافق بشدة	10. ما هي درجة موافقتك أو عدم موافقتك على التصريحات التالية؟
A						a. مدير(ة) المدرسة يثق بخبرة المعلمين.
E						b. مدير(ة) المدرسة يدعو المعلمين للقيام بدور هادف في وضع الأهداف واتخاذ القرارات المتعلقة بهذه المدرسة.
S						c. يحترم المعلمون في هذه المدرسة المعلمين الذين يكونون في الريادة في إطار جهود تحسين المدرسة.
S						d. يثق معلمو هذه المدرسة في بعضهم البعض.
S						e. يقدر معلمو هذه المدرسة ويحترمون زملاءهم الذين يُعتبرون المعلمين ذوي الفعالية الأكبر.
A						f. يزور المدير(ة) الفصول الدراسية لتتبع جودة التدريس بهذه المدرسة.
C						g. يقدم قادة المدرسة آراء مفيدة لي حول تدريسي بصورة منتظمة.
A						h. يعطي المدير(ة) أولوية كبرى لجودة التدريس في هذه المدرسة.
العنصر	الدرجة	لا أوافق بشدة	لا أوافق	أوافق	أوافق بشدة	11. ما هي درجة موافقتك أو عدم موافقتك على التصريحات التالية؟
A						a. يعمل معظم المعلمين بمدرستي سوياً لتحسين ممارساتهم التدريسية.
E						b. تلقيت هذه السنة تدريباً مفيداً في استخدام البيانات حول إنجاز التلاميذ من أجل تحسين التدريس والتعلم.
E						c. منحتني التنمية المهنية التي تلقيتها هذه السنة الدعم فيما يخص محتوى تدريسي.
E						d. منحتني التنمية المهنية التي تلقيتها هذه السنة استراتيجيات تدريسية من أجل الاستجابة بصورة أفضل لاحتياجات تلاميذي.

هذا التقرير حول الاستبيان هو خاص بالمدرسة التالية:

المدرسة:
مدير(ة) المدرسة:
القيد:
نوع المدرسة:

الاستبيان حول البيئة التعليمية تقرير العام 2006-2007



العنصر	الدرجة	لا أوافق بشدة	لا أوافق	أوافق	أوافق بشدة	عدم موافقتك أو موافقتك		
						12. بناءً على خبرتك خلال هذا العام الدراسي الحالي، ما مدى موافقتك أو عدم موافقتك على التصريحات التالية؟		
E						a. يعد الحصول على معلومات من الآباء حول الاحتياجات التعليمية للتلاميذ أولوية في مدرستي.		
E						b. يستخدم المعلمون والإداريون في مدرستي المعلومات من الآباء لتحسين الممارسات التدريسية وتلبية الاحتياجات التعليمية للتلاميذ.		
C						c. تتواصل مدرستي بصورة فعالة مع الآباء عندما يتصرف التلاميذ بصورة غير مناسبة.		
NS						d. من الصعب التغلب على الحواجز اللغوية أو الثقافية بين المعلمين والآباء في مدرستي.		
C						13. في هذه السنة، ما معدل تلاميذك الذين حضر ولي أمر واحد لهم على الأقل إلى اجتماعات الوالد والمعلم؟		
		76-100%		51-75%		26-50%		0-25%
العنصر	الدرجة	نادراً أو لم يحدث إطلاقاً	3 أو 4 مرات في كل سنة تقريباً	مرة في الشهر تقريباً	مرة في الأسبوع	أكثر من مرة واحدة في الأسبوع	كم عدد المرات التي قمت فيها خلال هذا العام الدراسي بما يلي:	
E							a. تلقيت معلومات حول تعلم تلميذ من قبل ولي أمر قام بذلك تطوعاً؟	
C							b. تحدثت أو راسلت ولي أمر تلميذ ما حول سلوك التلميذ؟	
NS							c. حاولت أن تتحدث مع ولي أمر لكنك فشلت لأنك لم تستطع الاتصال بولي الأمر أو أن ولي الأمر لم يستجب لك أو لم يحضر؟	
C							d. تواصلت مع التلميذ حول تقدمهم في الفصل؟	
C							e. تواصلت مع الآباء حول تقدم أطفالهم في الفصل؟	
C							f. أرسلت معلومات إلى المنزل حول كيف يمكن للآباء مساعدة أطفالهم على التعلم في المنزل؟	
C							g. أرسلت معلومات مكتوبة إلى الآباء حول ما تقوم بتدريسه وما يُتوقع من التلميذ تعلمه؟	
C							h. أرسلت معلومات إلى المنازل حول الخدمات الكفيلة بمساعدة التلاميذ أو الآباء مثل: التدريس الخصوصي، وبرامج ما بعد الدوام الدراسي، وفصول يمكن للآباء تلقيها لمساعدة أطفالهم على التعلم؟	

هذا التقرير حول الاستبيان هو خاص بالمدرسة التالية:

المدرسة:
مدير(ة) المدرسة:
القيد:
نوع المدرسة:

الاستبيان حول البيئة التعليمية
تقرير العام 2006-2007
استبيان المعلمين

NYC
Department of
Education
Joel I. Klein, Chancellor

العنصر	الدرجة	لا أوافق بشدة	لا أوافق	أوافق	أوافق بشدة	15. ما هي درجة موافقتك أو عدم موافقتك على التصريحات التالية؟
S						a. يتم المحافظة على النظام والانضباط بمدرستي.
S						b. أستطيع الحصول على المساعدة التي أحتاجها في مدرستي للتعامل مع سلوك التلاميذ والمشاكل المتعلقة بالانضباط.
S						c. أشعر بالأمان في مدرستي.
S						d. الجرائم والعنف يُمثلان مشكلة في مدرستي.
S						e. غالباً ما يكون التلاميذ بمدرستي ضحايا للتهديد والترهيب.
S						f. غالباً ما يُعامل الكبار بمدرستي التلاميذ بعدم احترام.
S						g. معظم التلاميذ بمدرستي يُعاملون المعلمين باحترام.
S						h. معظم أولياء الأمور يُعاملون المعلمين بهذه المدرسة باحترام.
S						i. تعاطي التلاميذ للكحول والعقاقير الممنوعة بالمدرسة يُعتبر مشكلة بهذه المدرسة.
S						z. توجد صراعات بمدرستي على أساس: العرق أو الثقافة أو الدين أو التوجه الجنسي أو الجنس أو الإعاقة.
S						k. يوجد شخص أو برنامج بمدرستي لمساعدة التلاميذ على حل الصراعات.
S						l. تعتبر أنشطة العصابات مشكلة بمدرستي.
S						m. تواجد مندوبي الأمن والسلامة المدرسية وعملهم يساعد في تعزيز بيئة تعلم آمنة ومحترمة.
S						n. يتم المحافظة على مدرستي نظيفة.

هذا التقرير حول الاستبيان هو خاص بالمدرسة التالية:

المدرسة:
مدير(ة) المدرسة:
القيد:
نوع المدرسة:

الاستبيان حول البيئة التعليمية
تقرير العام 2006-2007



استبيان الطلاب

يتضمن هذا الجدول نسبة التلاميذ في مدرستك الذين اختاروا كل إجابة. كما يتضمن هذا الجدول أيضاً درجة مدرستك عن كل سؤال والعنصر الذي يتعلق به السؤال. تتراوح درجات الأسئلة بين 0 و10، وأعلى درجة ممكنة هي 10. وسيشار إلى العناصر التي تستقيها الأسئلة كما يلي: A تشير إلى التوقعات الأكاديمية، C إلى التواصل، E إلى المشاركة، S إلى الأمان والاحترام. NS تشير إلى أنه لم يتم تحديد الدرجة عن السؤال. للاطلاع على مزيد من المعلومات عن الاستبيان وأسلوب تحديد الدرجات، نرجو زيارة الموقع الإلكتروني: <http://schools.nyc.gov/surveys>

1. في أي صف تدرس؟

الصف السادس الصف السابع الصف الثامن الصف التاسع الصف العاشر الصف الحادي عشر الصف الثاني عشر

2. ما هي درجة موافقتك أو عدم موافقتك على التصريحات التالية بخصوص مدرستك؟

أوافق بشدة أوافق لا أوافق لا أوافق بشدة
a. أشعر بالترحاب في مدرستي
b. يعرف معظم البالغين الذين أراهم في المدرسة كل يوم إسمي ومن أكون.
c. البالغون في مدرستي يهتمون بي شخصياً.

3. ما هي درجة موافقتك أو عدم موافقتك على التصريحات التالية بخصوص نجاحك في مدرستك؟

أوافق بشدة أوافق لا أوافق لا أوافق بشدة
a. يساعدني البالغون في مدرستي على فهم ما هو مطلوب مني لكي أنجح في المدرسة.
b. يشجعني معلمو فصلي على النجاح.
c. أحتاج إلى العمل الجاد للحصول على درجات جيدة في مدرستي.
d. يحظى الطلاب الذين يحرزون درجات جيدة في مدرستي باحترام الطلاب الآخرين.
e. يساعدني شخص ما في مدرستي على تطوير أهداف مثيرة للتحدي من أجل التعلم بصورة أكثر في المدرسة.
f. يساعدني شخص ما في مدرستي على فهم الدورات الدراسية التي أحتاجها ليتم ترقيتي إلى الصف التالي أو للتخرج.
g. يتوقع مني معلمو فصلي مواصلة تعليمي بعد المدرسة الثانوية.

h. هذا السؤال هو لطلاب المدارس الثانوية فقط. ينبغي على طلاب المدارس المتوسطة تخطي هذا السؤال.

تقدم مدرستي الثانوية خدمات استشارية مفيدة حول كيفية الحصول على وظيفة جيدة بعد التخرج من المدرسة الثانوية أو كيفية الالتحاق بالكلية.

4. على مقياس يتدرج من 1 إلى 4، ما هو مدى ارتياحك في التحدث إلى المعلمين وغيرهم من البالغين في مدرستك عن:

1 2 3 4
a. مشكلة تواجهها في فصل؟
b. شيء يضايقك؟
c. شيء من خارج المدرسة يشكل أهمية بالنسبة لك؟

هذا التقرير حول الاستبيان هو خاص بالمدرسة التالية:

المدرسة:
مدير(ة) المدرسة:
القيد:
نوع المدرسة:

استبيان الطلاب

العنصر	الدرجة	متوفر		غير متوفر			5. على مقياس يتدرج من 1 إلى 4، ما هو مدى توفر المعلمين وغيرهم من البالغين في مدرستك للتحدث إليهم عن:
		4	3	2	1		
E							a. مشكلة تواجهها في فصل؟
E							b. شيء يضايقك؟
E							c. شيء من خارج المدرسة يشكل أهمية بالنسبة لك؟
العنصر	الدرجة	لا أعرف	لا أوافق بشدة	لا أوافق	أوافق	أوافق بشدة	6. ما هي درجة موافقتك أو عدم موافقتك على التصريحات التالية بخصوص معلميك؟
S							a. يعامل المعلمون الطلاب في مدرستي باحترام.
S							b. يعامل معظم الطلاب المعلمين في مدرستي باحترام.
S							c. يعامل البالغون بعضهم بعضاً في مدرستي باحترام.
E							d. يستمتع معلمو فصلي بالمواد التي يدرّسونها.
E							e. يشجعني معلمو فصلي على التعلم.
E							f. يقدم معلمو فصلي لي مساعدات إضافية عندما أحتاج إليها.
E							g. يربط معلمو فصلي بين ما أتعلمه والحياة خارج غرفة الفصل.
العنصر	الدرجة	5 مرات أو أكثر	3 أو 4 مرات	مرة واحدة أو مرتين	لم يحدث إطلاقاً	7. كم عدد المرات، خلال هذا العام الدراسي، طلب منك معلموك ما يلي:	
A						a. إكمال مقال أو مشروع بحث باستخدام مصادر متعددة للمعلومات؟	
A						b. إكمال مقال أو مشروع يتعين عليك فيه استعمال دليل للدفاع عن رأيك أو أفكارك؟	
العنصر	الدرجة	في جميع فصولي	في معظم فصولي	في بعض فصولي	في أحد فصولي	ليس في أي من فصولي	8. في كم فصل من فصولك خلال الأسبوعين الماضيين قمت بما يلي:
E							a. عملت بنفسك (بصورة مستقلة) خلال الفصل؟
C							b. عملت في مجموعات من 2 إلى 6 طلاب؟
C							c. أجريت مناقشات جماعية على مستوى الفصل؟
C							d. شاركت في أنشطة عملية مثل التجارب العلمية أو بناء أشياء؟

هذا التقرير حول الاستبيان هو خاص بالمدرسة التالية:

المدرسة:
مدير(ة) المدرسة:
القيد:
نوع المدرسة:

استبيان الطلاب

9. خلال هذا العام الدراسي، هل حضرت أو أتحت لك الفرصة لحضور فصل في المواد التالية؟

العنصر الدرجة لم يُعرض عليّ فصل في هذه المادة عرض عليّ لكنني لم أحضر فصلاً في هذه المادة حضرت فصلاً واحداً أو أكثر في هذه المادة

E

a. الفن

b. الموسيقى

c. الرقص

d. المسرح

e. تعلم لغة أجنبية

f. مهارات/ تقنيات الكمبيوتر

g. الصحة

h. التربية البدنية

10. خلال هذه العام الدراسي، في أي من الأنشطة التالية قمت بالمشاركة سواء قبل أو بعد اليوم المدرسي أو خلال فترات الاستراحة؟

العنصر الدرجة لم يُعرض عليّ هذا النشاط شارك في هذا النشاط على الرغم من أنه عرض عليّ شاركت في هذا النشاط

E

a. الفن

b. الموسيقى

c. الرقص

d. المسرح

e. تعلم لغة أجنبية

f. مهارات/ تقنيات الكمبيوتر

g. الفرق أو الأندية الرياضية في المدرسة

h. التدريس الخصوصي/ الأنشطة الإثرائية

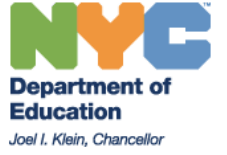
11. ما هي درجة موافقتك أو عدم موافقتك على العبارة التالية؟

العنصر الدرجة لا أوافق بشدة لا أوافق أوافق أوافق بشدة

S

تقدم مدرستي مجموعة متنوعة وكافية من الفصول والأنشطة لتبقيني مهتماً بالمدرسة.

الاستبيان حول البيئة التعليمية
تقرير العام 2006-2007



هذا التقرير حول الاستبيان هو خاص بالمدرسة التالية:

المدرسة:
مدير(ة) المدرسة:
القيد:
نوع المدرسة:

استبيان الطلاب

العنصر	الدرجة	لا أوافق	لا أوافق بشدة	أوافق	أوافق بشدة	12. ما هي درجة موافقتك أو عدم موافقتك على التصريحات التالية بخصوص الطلاب في مدرستك؟
S						a. معظم الطلاب في مدرستي يساعدون بعضهم بعضاً ويعتنون ببعضهم البعض.
S						b. معظم الطلاب في مدرستي يعتنون فقط بأنفسهم.
S						c. يعامل معظم الطلاب بعضهم بعضاً باحترام في مدرستي.
S						d. يحب معظم الطلاب في مدرستي إحباط الآخرين.
العنصر	الدرجة	دائماً	معظم الوقت	أحياناً	لم يحدث إطلاقاً	13. ما مدى صحة الأمور التالية بخصوصك أو بخصوص مدرستك؟
S						a. أشعر بالقلق بشأن الجريمة والعنف في المدرسة.
S						b. أبقى في المنزل لأنني لا أشعر بالأمان في المدرسة.
S						c. يقوم الطلاب بتهديد وترهيب الطلاب الآخرين بالمدرسة.
S						d. يدخل الطلاب في مشاجرات فعلية بالمدرسة.
S						e. يقوم البالغون في مدرستي بنهر الطلاب والصياح بهم.
S						f. هناك صراع في مدرستي على أساس: العرق، أو الثقافة، أو الدين، أو التوجه الجنسي، أو النوع، أو الإعاقة.
S						g. يتعاطى الطلاب المشروبات الكحولية أو العقاقير الممنوعة أثناء وجودهم في المدرسة.
S						h. هناك نشاط للعصابات في مدرستي.
العنصر	الدرجة	لا أوافق بشدة	لا أوافق	أوافق	أوافق بشدة	14. ما هي درجة موافقتك أو عدم موافقتك على التصريحات التالية بخصوص مدرستك؟
S						a. هناك شخص أو برنامج في مدرستي يساعد الطلاب في حل الصراعات.
S						b. يتم تطبيق قواعد الانضباط في مدرستي بعدالة.
S						c. أشعر بالأمان في فصولي.
S						d. أشعر بالأمان في الممرات، والحمامات، وغرف الخزائن في مدرستي.
S						e. أشعر بالأمان في حرم المدرسة خارج مبنى مدرستي.
S						f. تواجد مندوبو الأمن والسلامة المدرسية وعملهم يساعد في الترويج لبيئة تعلم آمنة ومحترمة
S						g. مدرستي نظيفة على الدوام..