



Aviso
3 de octubre de 2011

Dennis M. Walcott
Canciller

La apertura de la escuela semi-autónoma KIPP NYC Washington Heights Academy Charter School (84MTBD) y su co-ubicación con las escuelas M.S. 319 (06M319), M.S. 324 (06M324) y P.S. 138M (75M138), que ya se encuentran en actividad en el edificio M090

I. Descripción del contenido y propósito del asunto a considerarse.

El Departamento de Educación (DOE) propone inaugurar los grados de cuarto a octavo correspondientes a la escuela intermedia de la escuela KIPP NYC Washington Heights Academy Charter School (84MTBD, “KIPP NYC Washington Heights Academy”) y ubicarlos en el edificio M090, con dirección en 21 Jumel Place, New York, NY 10032, en el distrito escolar comunal 6, al comienzo del ciclo lectivo 2012-2013. La escuela KIPP NYC Washington Heights Academy se ubicaría en el edificio M090 junto con dos escuelas intermedias del distrito ya en actividad que abarcan de sexto a octavo grado, la escuela M.S. 324 Patria Mirabal (06M324) y la escuela M.S. 319 Maria Teresa Mirabal (06M319) y con la escuela P.S. 138M (75M138, “P138M@M090”), un programa del distrito 75 que atiende alumnos que presentan autismo, retraso mental o discapacidad múltiple. Una “ubicación conjunta” (co-ubicación) significa que dos o más instituciones escolares se encuentran en el mismo edificio y pueden compartir espacios comunes como auditorios, gimnasios y cafeterías.

Tanto la escuela M.S. 319 como la M.S. 324 aceptan estudiantes de sexto grado a través del proceso de solicitud de escuela intermedia del Distrito 6 y son escuelas no selectivas de elección del distrito. La escuela M.S. 319 también opera un programa bilingüe (idioma dual), el cual es selectivo con respecto a los requisitos de idioma. La escuela P138M tiene 475 alumnos, de jardín de infantes al duodécimo grado y está distribuída en siete edificios.¹ La escuela P138M@M090 recibió aproximadamente a 60 alumnos de sexto a octavo grado, en el año académico 2010-11².

La escuela KIPP NYC Washington Heights Academy será una nueva escuela pública semi-autónoma (charter) que aceptará a alumnos desde cuarto a octavo grado. La apertura de esta escuela semi-autónoma fue autorizada por el Departamento de Educación del Estado de Nueva York, SED, en septiembre de 2011. Según los estatutos, la escuela KIPP NYC Washington Heights Academy tiene la autorización para inaugurar desde jardín de infantes al duodécimo grado. Sin embargo esta propuesta solo comprende a los grados de cuarto a octavo de la escuela KIPP NYC Washington Heights Academy. Si se aprueba esta propuesta, la escuela KIPP NYC Washington Heights Academy recibiría de 80 a 90 alumnos de quinto grado en el edificio M090, en el año académico 2012-13. En el ciclo lectivo 2013-2014, la escuela KIPP NYC Washington Heights Academy aumentaría su tamaño para recibir de 75 a 85 alumnos de sexto grado. En el ciclo lectivo 2014-15, la escuela KIPP NYC Washington Heights Academy se expandiría para albergar de 75 a 85 alumnos de séptimo grado. En el año académico 2015-16, el último año de expansión, KIPP NYC Washington Heights Academy acomodaría de 70 a 80 alumnos de octavo grado y sumaría aproximadamente de 90 a 120 alumnos de cuarto grado. En ese momento, a la escuela KIPP

¹ Registro auditado en el año 2010-11

² 2010-11 Blue Book

NYC Washington Heights Academy asistirían aproximadamente de 390 a 460 alumnos en los grados de cuarto a octavo.

Mientras la escuela KIPP NYC Washington Heights Academy crece paulatinamente, inscribiría alumnos de quinto grado a través de la lotería, dando preferencia a los alumnos que cumplen con las condiciones para recibir el almuerzo gratuitamente o a precio reducido, que residen en el distrito 6. Sin embargo una vez que KIPP NYC Washington Heights Academy alcance su tamaño definitivo, admitirá a los alumnos de cuarto grado que realizan la transición de la escuela primaria semi-autónoma KIPP S.T.A.R (84M726), una escuela que opera desde jardín de infantes hasta tercer grado, dirigida también por la organización *KIPP Charter Management Organization (CMO)*, la cual inauguró este año en el distrito 6.³ A partir de ahí, KIPP NYC Washington Heights Academy solo se serviría de la lotería para cubrir las plazas (cupos) que sobren.

El edificio M090 tiene capacidad para 1.776 estudiantes.⁴ En el ciclo lectivo 2010-2011, el edificio solo alojó a 1.124 estudiantes, lo cual constituyó un índice de utilización del 63%.⁵ Esto incluye a las dos escuelas intermedias en actividad, el octavo grado de la escuela M.S. 321 Minerva (06M321), la cual clausuró completamente en junio de 2011 y la escuela P138M@M090. Actualmente, el edificio solo presta servicio a 1.135 estudiantes, lo que representa un índice de utilización del 64%.⁷ Si se aprobara esta propuesta, KIPP NYC Washington Heights Academy se ubicaría conjuntamente con M.S. 319 y M.S. 324, así también como con el programa del distrito 75. Una vez que KIPP NYC Washington Heights Academy complete su expansión, aproximadamente 1.636 alumnos ocuparán el edificio entre las escuelas M.S. 319, M.S. 324, P138M y KIPP NYC Washington Heights Academy, lo que representaría un índice de utilización del 92%.⁸

El DOE confía en el historial de éxito de KIPP y respalda la ubicación permanente de la escuela semi-autónoma KIPP en el distrito 6 para continuar brindando oportunidades académicas excelentes a los estudiantes y sus familias. En 2010-11, el 39% de los alumnos inscritos en los grados correspondientes a la escuela intermedia de KIPP Infinity, ubicada en el distrito 5 fueron alumnos del distrito 6.

³ La escuela KIPP S.T.A.R. funciona de acuerdo con estatutos diferentes autorizados por SUNY. Actualmente sus grados de escuela intermedia se hallan ubicados en el distrito 5. La organización KIPP CMO está trabajando con quienes autorizan los estatutos (tanto SUNY como SED) para encontrar un método mediante el cual los alumnos de KIPP S.T.A.R. puedan realizar la transición a KIPP NYC Washington Heights Academy, permaneciendo de esta manera en el distrito 6. Si no puede ocurrir lo anterior, la organización KIPP CMO hará la propuesta de inaugurar los grados de la escuela primaria en el distrito 6, bajo el permiso de KIPP NYC Washington Heights Academy, y si eso se aprueba, esos alumnos realizarían la transición a cuarto grado en el edificio M090.

⁴ 2010-11 Blue Book

⁵ Registro auditado en el año 2010-11

⁶ El índice de utilización que se informa en la presente puede diferir del que se publicó en el informe de utilización de la capacidad según los inscritos (Blue Book) correspondiente al ciclo lectivo 2010-2011, ya que dicho informe de inscripciones incluye las ausencias por largo plazo (LTA, por sus siglas en inglés). Estas últimas se refieren a los estudiantes que se ausentan por 30 días o más hasta el 31 de octubre de 2010. Las cifras de la capacidad del edificio citadas aquí, concuerdan con las del informe "Blue Book". Sin embargo, las cifras de inscripciones del edificio a las que se hace referencia en esta declaración EIS y que se utilizan para calcular los índices de utilización solo incluyen el número de estudiantes que se estima en realidad asisten a la escuela y por eso no incluye a los LTA. Esta metodología concuerda con el modo en el que el DOE lleva adelante sus planificaciones y calcula la adjudicación de los espacios y el financiamiento de todas sus escuelas. Para determinar la adjudicación de los espacios de las escuelas ubicadas de manera conjunta, la Oficina para la Planificación del Espacio realizará una encuesta detallada en el lugar y un análisis del espacio en el edificio para evaluar la cantidad de espacio disponible en el edificio.

⁷ Registro no auditado del 15 de septiembre de 2011.

⁸ Los índices oficiales de capacidad y utilización para el año escolar 2011-2012 y los años subsiguientes aún no están disponibles. Todas las referencias a los índices de utilización de los edificios en este documento se basan en los datos de la capacidad esperada del informe "Blue Book" correspondiente al ciclo lectivo 2010-2011. Tal como se planteó más arriba, los índices de utilización a los que se hace referencia en la presente solo incluyen el número de estudiantes que se estima que realmente asisten a la escuela y no incluyen las ausencias por largo plazo (LTA).

II. Información del lugar donde puede obtenerse el texto completo del asunto propuesto.

La Declaración de Impacto Educativo (“EIS”) se puede obtener en el sitio web del Departamento de Educación: <http://schools.nyc.gov/AboutUs/leadership/PEP/publicnotice/2011-2012/Nov2011PEP.htm>

Copias de la declaración EIS también se encuentran disponibles en las oficinas principales de las escuelas M.S. 319, M.S. 324 y P138M (en el edificio M090).

III. Presentación de comentarios públicos.

Los comentarios por escrito se pueden enviar a D06Proposals@schools.nyc.gov.

O se puede llamar al 212-374-3466.

IV. Nombre, oficina, dirección, correo electrónico y número telefónico del funcionario representante del distrito de la ciudad, que tiene conocimiento del asunto bajo consideración y de quien se puede obtener información con respecto al tema.

Nombre: Yael Kalban
Oficina: División de Planificación de Opciones Escolares
Dirección: 52 Chambers Street, New York, NY 10007
Correo electrónico: D06Proposals@schools.nyc.gov
Teléfono: 212-374-3466

V. Fecha, hora y lugar de la audiencia pública conjunta para debatir esta propuesta.

Martes 1 de noviembre de 2011, a las 6:00 p .m.

Edificio M090

21 Jumel Place

New York, NY 10032

Las preguntas acerca de la propuesta deben presentarse de la forma indicada en la sección IV.

La inscripción de oradores comenzará 30 minutos antes de la audiencia y terminará 15 minutos después del inicio de la misma.

VI. Fecha, hora y lugar de la reunión del Panel para la Política Educativa en la cual el Panel votará sobre el tema propuesto.

17 de noviembre de 2011, a las 6:00 p .m.

Frank Sinatra School of the Arts

35-12 35th Avenue

Queens, NY 11106