

PLAN DE UTILIZACIÓN DEL EDIFICIO

INTRODUCCIÓN

Tal como se describe más detalladamente en la Declaración de impacto educativo (EIS, por sus siglas en inglés) adjunta, el Departamento de Educación de la Ciudad de Nueva York (DOE, por sus siglas en inglés) propone abrir y ubicar la escuela autónoma KIPP NYC Washington Heights Academy (84MTBD, "KIPP NYC Washington Heights Academy"), una nueva escuela autónoma pública, en el edificio M090 ("M090"), ubicado en 21 Jumel Place, New York, NY, 10032, en el Distrito Escolar Comunal 6. KIPP NYC Washington Heights Academy es una nueva escuela autónoma que abrirá con 5.º grado en el año lectivo 2012-2013. Si se aprueba esta propuesta, la escuela KIPP NYC Washington Heights Academy compartiría el edificio M090, empezando por 5.º grado y expandiéndose hasta ofrecer de 4.º a 8.º grado, con las escuelas M.S. 319 (06M319, "M.S. 319") y M.S. 324 (06M324, "M.S. 324"), dos escuelas intermedias del distrito del DOE existentes que ofrecen de 6.º a 8.º grado, y la escuela P.S. 318M, una escuela existente del Distrito 75¹ (75M138, "P138M en M090") que presta servicios a estudiantes que sufren de autismo, retraso mental y discapacidades múltiples desde 6.º hasta 8.º grado.² Una "ubicación conjunta" significa que dos o más organizaciones escolares están ubicadas en el mismo edificio y pueden compartir espacios comunes como auditorios, gimnasios, bibliotecas y cafeterías.

En virtud de la Ley de Escuelas Autónomas del Estado de Nueva York de 1998 (según enmienda de mayo de 2010), el siguiente plan explica la asignación de salones de clase y espacio administrativo entre las escuelas M.S. 319, M.S. 324, la escuela P138M en M090 y KIPP NYC Washington Heights Academy. También incluye una propuesta para el uso conjunto de los recursos y espacios compartidos entre las escuelas M.S. 319, M.S. 324, la escuela P138M en M090, and KIPP NYC Washington Heights Academy, lo que incluye, pero no se limita a, comedores escolares, bibliotecas, gimnasios y espacios recreativos, que asegure el acceso equitativo a dichas instalaciones. También se incluye información acerca del impacto sobre la seguridad y protección del edificio, las estrategias propuestas para la comunicación y la toma de decisiones en conjunto entre las escuelas de ubicación conjunta, así como una descripción del comité de espacio compartido. Por favor consulte la EIS, a la que se adjunta este plan, para obtener más información sobre la propuesta de ubicación conjunta.

Como se describe a lo largo de este documento, el programa final de espacio compartido será terminado de forma conjunta por el Consejo del Edificio luego de que el uso compartido propuesto haya sido aprobado por el Panel para la Política Educativa.

METODOLOGÍA

Hemos aplicado el Perfil educativo ("Perfil") del DOE³ en todas las escuelas y/o programas descritos en este plan para asignar los salones de forma imparcial y hemos dividido el espacio restante equitativamente sobre la base de la proporción del total de estudiantes en el edificio inscritos por cada escuela y/o programa, de las necesidades educativas y programáticas de las escuelas de ubicación conjunta y de la ubicación física del espacio en exceso dentro del edificio.

JUSTIFICACIÓN DE LA VIABILIDAD Y EQUIDAD DE LA ASIGNACIÓN DE SALONES DE CLASE Y ESPACIO ADMINISTRATIVO

El Perfil establece la cantidad referencial de salones que deberían asignarse a una escuela sobre la base de los niveles de grado atendidos por la escuela y la cantidad de clases por grado. Para las escuelas existentes, el Perfil se aplica a la cantidad actual y el tamaño de las clases que una escuela ha programado y se confirma mediante un recorrido del edificio por parte del Director Municipal de la Oficina de Planificación Espacial y del director de la escuela. Para las escuelas primarias que prestan servicios desde jardín de infantes hasta 5.º grado y ofrecen una sección de prejardín de infantes, el Perfil supone que las clases son autónomas, lo cual significa que cada clase permanece en su salón principal durante todo el

¹ La escuela 75M138 está ubicada en siete locales en todo Manhattan: P138M en P030M, ubicada en 144 E. 128th St., New York, NY 10035; la escuela P138M en P033M, ubicada en 281 Ninth Ave., New York, NY 10001; y la escuela P138M en "47" American Sign Language and English School, ubicada en 225 E. 23rd St., New York, NY 10010; la escuela P138M en School of the Future, ubicada en 127 E. 22nd St., New York, NY 10010; la escuela P138M en Park West High School, ubicada en 525 W. 50th St., New York, NY 10019; la escuela P138 en P048M, ubicada en 4360 Broadway, New York, NY 10033; la escuela P138M en I090, ubicada en 21 Jumel Pl., New York, NY 10032. Esta propuesta sólo se refiere a los cambios en la escuela P138M en I090, que está ubicada en el edificio M090.

² Todas las referencias a la inscripción para el año lectivo 2010-2011 y el futuro son para la escuela P138M en I090M y se basan en el registro no auditado del 16 de septiembre de 2011.

³ El Perfil es una herramienta a ser utilizada por todas las partes interesadas en el análisis y evaluación del uso de espacio en los edificios del DOE. Su objetivo es asegurar que el plan de asignación de espacio para todas las escuelas sea justo y equitativo. En los acuerdos de ubicación conjunta, los parámetros detallados en el Perfil deberían servir como una pauta para tomar decisiones acerca de la asignación del espacio, mientras se les otorga independencia a los ocupantes del edificio para tomar decisiones que mejor satisfagan las necesidades de todos los estudiantes del edificio. El Perfil del DOE se puede consultar en: http://schools.nyc.gov/NR/ronlyres/8CF30F41-DE25-4C30-92DE-731949919FC3/87633/NYCDOE_Instructional_Footprint_Final9210TNT.pdf

día, excepto cuando tienen programada una actividad especial (por ej., arte) o para el almuerzo, el recreo, etc. Además, esto implica que, durante estos horarios, el aula del salón principal permanece vacía. Por lo tanto, el Perfil asigna un salón de clase de dimensiones estándar para cada sección de educación general o Enseñanza de colaboración en equipo y un salón de clase de dimensiones estándar o de dimensiones medias, a fin de albergar cada sección de educación especial autónoma ofrecida por la escuela. Además, las escuelas que ofrecen desde jardín de infantes hasta 5.º grado reciben una asignación de salones de clase especializados proporcional a la cantidad de estudiantes inscritos. Estas clases pueden utilizarse a criterio del director con fines como la enseñanza de arte y/o música, entre otras cosas.

A nivel primario, los salones de clase especializados se asignan de la siguiente manera:

Inscripción	# de salones especializados
1.251 y más	5
751-1.250	4
251-750	3
151-250	2
0-150	1

Del 6.º al 12.º grado, el Perfil asume que los estudiantes pasan de una clase a otra y que los salones de clase deben programarse para su máxima eficacia. El Perfil asigna un salón de clase de medidas estándar para cada sección de educación general o enseñanza compartida (ICT, por sus siglas en inglés) y un salón de clase de medidas estándar o medias para albergar a cada sección de educación especial autónoma atendida por la escuela. El Perfil no requiere que cada maestro tenga su propio salón de clase designado. Los directores deben programar sus escuelas de forma eficiente, a fin que los salones de clase se puedan utilizar para múltiples propósitos durante el transcurso de la jornada escolar.

Todas las escuelas reciben un equivalente aproximado referencial de 3,5 salones de clase de medidas estándar⁴ para servicios de apoyo estudiantil, salas de recursos y espacio administrativo cuando atienden su rango de grados completo. Cualquier espacio no asignado de conformidad con el Perfil debe asignarse de manera equitativa entre las escuelas que comparten el edificio. Al determinar una asignación equitativa, el DOE puede considerar factores como las inscripciones relativas y las necesidades educativas y programáticas de las escuelas de ubicación conjunta, así como la ubicación física del espacio extra dentro del edificio.

Se asigna espacio a los programas del Distrito 75 según el Perfil educativo del Distrito 75 del DOE (“Perfil del Distrito 75”). Los programas del Distrito 75 también tienen acceso a espacios compartidos como el gimnasio, la biblioteca, el salón de actos y el comedor escolar y espacios como los salones de terapia ocupacional/terapia física, la enfermería, etc. o espacio para fines similares. Además, el espacio excedente de los edificios que los programas del Distrito 75 que hacen uso compartido con otras organizaciones se distribuirá equitativamente entre todas las organizaciones según un porcentaje de la inscripción de los estudiantes, salvo que las asignaciones excedentes para los programas del Distrito 75 se basen en la cantidad de secciones de estudiantes en lugar de la cantidad de estudiantes.

Si bien el Perfil establece una asignación de espacio referencial, los líderes escolares tienen el derecho de tomar decisiones sobre cómo utilizar el espacio asignado a la escuela. Por lo tanto, cada director debe decidir cómo y dónde se ofrecerán los servicios a los estudiantes dentro del espacio asignado a la escuela. Sin embargo, el DOE brindará apoyo a las escuelas para garantizar que éstas utilicen el espacio de manera eficaz, a fin de maximizar la capacidad para apoyar las necesidades de los estudiantes y mantener la prestación adecuada de servicios de educación especial y servicios relacionados a los estudiantes. Cuando corresponda, los líderes escolares tendrán la oportunidad de aprovechar la experiencia y orientación de la Oficina de Educación Especial, que se dedica a promover resultados educativos positivos para los estudiantes con discapacidades.

⁴ Debido a la configuración de varios edificios del DOE en toda la ciudad de Nueva York, las escuelas pueden recibir el equivalente a tres salones de clase de dimensiones estándar para brindar servicios de apoyo a estudiantes y 1 salón de clases de recursos de dimensiones medias, que sería equivalente a dos salones de clases de dimensiones estándar y tres salones de clases de dimensiones medias o un salón de clases de dimensiones estándar y cinco salones de clase de dimensiones medias, etc.

Asignación de salones de clase y espacio administrativo

De acuerdo a una visita al edificio y a una encuesta realizada el 10 de diciembre de 2010 por Richard Bocchicchio, Director de Planificación Espacial, el edificio M090 tiene un total de 72 salones de clase/espacios de dimensiones estándar⁵ (incluyendo cinco laboratorios de demostración científica de dimensiones estándar y un laboratorio de ciencia de dimensiones estándar),⁶ 37 salones/espacios de dimensiones medias), 17 espacios de un cuarto de la dimensión estándar que pueden ser usados para propósitos administrativos, y el equivalente a 1,5 salones diseñados para oficinas/espacio administrativo. El edificio M090 también incluye un gimnasio, un salón de actos, un comedor escolar, una biblioteca y dos áreas de juegos al aire libre (una diseñada para uso del Distrito 75). Los espacios inferiores son espacios compartidos o albergan servicios del edificio y no serán incluidos en la asignación de espacio para una escuela individual:

- Una organización comunitaria ([CBO, por sus siglas en inglés] *Children's Aid Society*) ocupa un espacio de dimensiones estándar, cuatro espacios de dimensiones medias y dos espacios de un cuarto de la dimensión estándar
- La enfermera escolar ocupa un espacio de dimensiones estándar
- La seguridad escolar ocupa un espacio de un cuarto de la dimensión estándar
- La oficina del conserje ocupa un espacio de un cuarto de la dimensión estándar
- El Comité de apoyo escolar (SBST, por sus siglas en inglés) ocupa un espacio de dimensiones medias

Sin incluir los espacios descritos anteriormente, el edificio M090 tiene un total de:

70 salones de clase de dimensiones estándar (incluidos cinco laboratorios de demostración científica de dimensiones estándar y un laboratorio de ciencias de dimensiones estándar), 32 salones de clase/espacios de dimensiones medias, 13 espacios de un cuarto de la dimensión estándar y el equivalente a 1,5 oficinas/espacio diseñado para uso administrativo que pueden ser asignados a las escuelas.

Resumen	Espacios de dimensiones estándar (FS)	Espacios de dimensiones medias (HS)	Espacios de un cuarto de la dimensión estándar (QS)	Diseñados para uso administrativo (FSE)
TOTAL del edificio	72	37	17	1,5
ESPACIOS COMPARTIDOS o servicios del edificio	2	5	4	0,0
Total restante que será asignado	70	32	13	1,5

2011-2012 (AÑO LECTIVO ACTUAL)

La siguiente tabla resume la inscripción total y las secciones ofrecidas en cada escuela para el año lectivo 2011-2012.

2011-2012	Inscripción total ⁷	Secciones de educación general/ICT	Secciones de SC
M.S. 319	635	20	4
M.S. 324	418	14	4
P138M en M090 ⁸	43 ⁹	0	7

⁵ Los salones de clase de medidas estándar tienen una superficie de 500 pies cuadrados o más.

⁶ Los salones de clase medianos tienen una superficie inferior a 500 pies cuadrados, pero superior a 239 pies cuadrados.

⁷ Proyecciones de registros para el año lectivo 2011-2012

⁸ La escuela P138M alberga actualmente a 7 secciones de estudiantes. Según la cantidad de estudiantes por maestro determinada por los Programas de educación individualizada de los estudiantes (IEP, por sus siglas en inglés), la inscripción estimada y el conteo de clases están sujetos a cambio. Por lo tanto, la escuela P138M en M090 recibirá espacio para albergar hasta 8 secciones (que ha ofrecido en años anteriores).

⁹ Inscripción a partir del 15 de septiembre de 2011 según los informes de la Superintendencia del Distrito 75.

La siguiente tabla resume la asignación referencial del Perfil de M.S. 319, M.S. 324 y P138M en M090 y/o su asignación de referencia ajustada, que se basa en la metodología descrita al inicio de este documento, y la cantidad de espacio que cada escuela está usando actualmente. El DOE ha ajustado la asignación de referencia de la escuela P138M en M090 por el siguiente motivo: se ha ajustado el perfil de referencia para incluir salones de dimensiones estándar en lugar de salones de dimensiones medias, ya que el edificio M090 cuenta con algunos salones de clase de dimensiones estándar diseñados para prestar servicios a los estudiantes del Distrito 75. Se ha asignado un espacio administrativo mínimo para la escuela P138M en M090 debido a que las oficinas administrativas principales para todo el programa de la escuela P138M de múltiples sitios están ubicadas en un edificio diferente.

2011-2012:		Espacios no administrativos		Espacios administrativos					Asignación total de espacio actual			
		Salones de clase de dimension es estándar	Salones de clase de dimension es medias	Diseñados para uso administrativo (FSE)	Espacio de dimension es estándar	Espacio de dimension es medias	Espacio de un cuarto del tamaño estándar	Total de espacios de uso administrativo (FSE)	TOTAL DE ESPACIOS DE DIMENSION ESTÁNDAR (FS)	TOTAL DE ESPACIOS DE DIMENSION ES MEDIAS (HS)	TOTAL DE ESPACIOS DE UN CUARTO DE LA DIMENSION ESTÁNDAR (QS)	TOTAL DE ESPACIO DISEÑADO PARA USO ADMINISTRATIVO
M.S. 319	Asignación referencial del Perfil	21	7	0	1	3	4	3,5	22	10	4	0
	Asignación de espacio actual	27	7	0	5	4	5	9,3	32	11	5	0
M.S. 324	Asignación referencial del Perfil	15	6	0	1	3	2	3,0	16	9	2	0
	Asignación de espacio actual	23	11	0	3	3	7	6,3	26	14	7	0
P138M en M090	Asignación referencial del Perfil	0	7	0	0	4	0	2,0	0	11	0	0
	Asignación referencial ajustada	7	0	0	0	4	0	0,0	7	4	0	0
	Asignación de espacio actual	8	0	0	0	4	0	2,0	8	4	0	0

Como se mostró en la tabla anterior, las escuelas M.S. 319 y M.S. 324 están usando actualmente muchos salones de clase que superan sus asignaciones de espacio de referencia según el Perfil. Uno de los espacios excedentes es un estudio de baile actualmente asignado a la escuela M.S. 319. Este espacio seguirá siendo asignado a la escuela M.S. 319. El espacio excedente adicional también continúa sin ser asignado después del retiro paulatino de la escuela 06M321, que se completó en junio de 2011. La siguiente tabla resume los espacios disponibles dentro del edificio M090 después de que cada escuela ha recibido su asignación de referencia, algunos de los cuales serán asignados a la escuela KIPP NYC Washington Heights Academy en el año lectivo 2012-2013.

2011-2012: Edificio M090	Diseñados para uso administrativo (FSE)	Salones de dimensiones estándar	Salones de dimensiones medias	Salones de un cuarto de la dimensión estándar
Espacio en exceso de la asignación referencial	1,5	25	15	6

2012-2013 (PROPUESTA DE IMPLEMENTACIÓN DEL PRIMER AÑO)

Si se aprueba, los estudiantes de 5.º grado de la escuela KIPP Washington Height estarían ubicados en el edificio M090 en el año escolar 2012-2013.

Esto significa que habrá 70 salones/espacios de dimensiones estándar para asignar entre M.S. 319, M.S. 324, P138M en M090 y KIPP NYC Washington Heights Academy en el futuro. Como se describió anteriormente, el Perfil de referencia para la escuela P138M en M090 se ha ajustado para incluir salones de dimensiones estándar en lugar de salones de clase de dimensiones medias, debido a que dichos salones han sido diseñados específicamente para los estudiantes del Distrito 75. Además, el Perfil de referencia de la escuela KIPP NYC Washington Height se ha ajustado para el año lectivo 2012-2013 con el fin de incluir un salón de dimensiones estándar en lugar de un salón de recursos de dimensiones medias y un espacio administrativo de un cuarto de la dimensión estándar en lugar de un espacio administrativo de dimensiones medias, ya que no hay salones de dimensiones medias disponibles en el área del edificio en la que se ubicará a la escuela KIPP NYC Washington Heights Academy ese año.

La siguiente tabla resume la inscripción total estimada y la cantidad de secciones prevista que ofrecerá cada escuela en el año lectivo 2012-2013.

2012-2013	Inscripción proyectada ¹⁰	Secciones de educación general/ICT	Secciones de SC
M.S. 319	610-655	20	4
M.S. 324	365-410	14	4
P138M en M090	42-96	N/D	8
KIPP NYC Washington Heights Academy	80 - 90	3	N/D

Después que la escuela M.S. 319, M.S. 324, P138M en M090 y KIPP NYC Washington Heights Academy han recibido su asignación de salones de referencia respectiva, la siguiente cantidad de salones continuarán sin ser asignados:

2012-2013: Edificio M090	Diseñados para uso administrativo (FSE)	Salones de dimensiones estándar	Salones de dimensiones medias	Salones de un cuarto de la dimensión estándar
Espacio en exceso de las asignaciones referenciales	0,0	18	12	6

El espacio excedente será asignado a las escuelas M.S. 319, M.S. 324, KIPP NYC Washington Heights Academy y P138M en M090 en función a los siguientes factores: la ubicación física del espacio disponible en relación con la ubicación de cada escuela dentro del edificio y la inscripción de las escuelas.¹¹

La siguiente tabla resume el plan de asignación de salones completo para el año lectivo 2012-2013 para las escuelas M.S. 319, M.S. 324, P138M en M090 y KIPP NYC Washington Heights Academy según sus perfiles de referencia y sus asignaciones de referencia ajustadas según el perfil, además de la asignación de espacio excedente.

¹⁰ Las cifras de inscripción del DOE están basadas en las proyecciones. Los cambios considerables en la inscripción podrían resultar en una enmienda a este plan.

¹¹ Este número está sujeto a cambios en espera de las proyecciones finales de inscripción.

		Espacios no administrativos		Espacios administrativos					ASIGNACIONES ADICIONALES (EXCEDENTES)				Asignación total de espacio actual			
		Salones de clase de dimensiones estándar	Salones de clase de dimensiones medias	Diseñados para uso administrativo (FSE)	Espacio de dimensiones estándar	Espacio de dimensiones medias	Espacio de un cuarto del tamaño estándar	Total de espacios de uso administrativo (FSE)	ESPACIOS DE DIMENSIONES ESTÁNDAR (FS) ADICIONALES	ESPACIOS DE DIMENSIONES MEDIAS (HS) ADICIONALES	ESPACIOS DE UN CUARTO DE LA DIMENSIÓN ESTÁNDAR (QS) ADICIONALES	ESPACIOS DISEÑADOS PARA USO ADMINISTRATIVO ADICIONALES TOTALES	TOTAL DE ESPACIOS DE DIMENSIONES ESTÁNDAR (FS)	TOTAL DE ESPACIOS DE DIMENSIONES MEDIAS (HS)	TOTAL DE ESPACIOS DE UN CUARTO DE LA DIMENSIÓN ESTÁNDAR (QS)	TOTAL DE ESPACIO DISEÑADO PARA USO ADMINISTRATIVO
M.S. 319	Asignación referencial del Perfil	21	7	0	1	3	4	3,5	12	4	2	0	34	14	6	0
M.S. 324	Asignación referencial del Perfil	15	6	0	1	3	2	3	5	5	4	0	21	14	6	0
P138M en M090	Asignación referencial del Perfil	0	8	1,5	0	1	0	2	-	-	-	-	-	-	-	-
	Asignación referencial ajustada	8	0	1,5	0	1	0	2	0	3	0	0	8	4	0	1,5
KIPP NYC Washington Heights Academy	Asignación referencial del Perfil	4	1	0	1	1	0	1,5	-	-	-	-	-	-	-	-
	Asignación referencial ajustada	5	0	0	1	0	1	1,25	1	0	0	0	7	0	1	0

En total, a la escuela M.S. 319 recibirá 34 espacios de dimensiones estándar, 14 espacios de dimensiones medias y seis espacios de un cuarto de la dimensión estándar. M.S. 324 recibirá 21 espacios de dimensiones estándar, 14 espacios de dimensiones medias y seis espacios de un cuarto de la dimensión estándar. La escuela P138M en M090 recibirá ocho espacios de dimensiones estándar y cuatro espacios de dimensiones medias y 1,5 espacios para uso administrativo (FSE) en espacio de oficina diseñado para uso administrativo. La escuela KIPP NYC Washington Heights Academy recibirá siete espacios de dimensiones estándar y un espacio de un cuarto de la dimensión estándar.

A continuación, se muestra el cambio de salón del año lectivo actual 2011-2012 al año lectivo 2012-2013.

Cambio de salón (+/-)	AÑO LECTIVO ACTUAL 2011-2012 TOTAL ASIGNACIONES DE ESPACIO				PROPUESTA DEL AÑO LECTIVO 2012-2013 TOTAL ASIGNACIONES DE ESPACIO				CAMBIO (+/-)			
	Salones de dimensiones estándar	Salones de dimensiones medias	Salones de un cuarto de la dimensión estándar	Diseñados para uso administrativo (FSE)	Salones de dimensiones estándar	Salones de dimensiones medias	Salones de un cuarto de la dimensión estándar	Diseñados para uso administrativo (FSE)	Salones de dimensiones estándar	Salones de dimensiones medias	Salones de un cuarto de la dimensión estándar	Diseñados para uso administrativo (FSE)
Espacio no asignado debido al retiro paulatino de la escuela 06M321	4	3	1	1,5	-	-	-	-	-	-	-	-
M.S. 319	32	11	5	0	34	14	6	0	+2	+3	+1	0
M.S. 324	26	14	7	0	21	14	6	0	-5	0	-1	0
P138M en M090	8	4	0	0	8	4	0	1,5	0	0	0	+1,5
KIPP NYC Washington Heights Academy	N/D	N/D	N/D	N/D	7	0	1	0	+7	0	+1	0

2013-2014 (PROPUESTA DE IMPLEMENTACIÓN DEL SEGUNDO AÑO)

La siguiente tabla resume la inscripción total estimada y la cantidad de secciones prevista que ofrecerá cada escuela en el año lectivo 2013-2014.

2013-2014	Inscripción proyectada ¹²	Secciones de educación general/ICT	Secciones de SC
M.S. 319	615-660	20	4
M.S. 324	375-420	14	4
P138M en M090	42-96	N/D	8
KIPP NYC Washington Heights Academy	155-175	6	N/D

Después que la escuela M.S. 319, M.S. 324, P138M en M090 y KIPP NYC Washington Heights Academy han recibido su asignación de salones de referencia respectiva, la siguiente cantidad de salones continuarán sin ser asignados:

2013-2014: Edificio M090	Diseñados para uso administrativo (FSE)	Salones de dimensiones estándar	Salones de dimensiones medias	Salones de un cuarto de la dimensión estándar
Espacio en exceso de las asignaciones referenciales	0,0	15	11	7

El espacio excedente será asignado a las escuelas M.S. 319, M.S. 324, KIPP NYC Washington Heights Academy y P138M en M090 en función a los siguientes factores: la ubicación física del espacio disponible en relación con la ubicación de cada escuela dentro del edificio y la inscripción de las escuelas.¹³

¹² Las cifras de inscripción del DOE están basadas en las proyecciones. Los cambios considerables en la inscripción podrían resultar en una enmienda a este plan.

¹³ Este número está sujeto a cambios en espera de las proyecciones finales de inscripción.

La siguiente tabla resume el plan de asignación de salones completo para el año lectivo 2013-2014 para la escuela M.S. 319, M.S. 324, P138M en M090 y KIPP NYC Washington Heights Academy según sus perfiles de referencia y sus asignaciones de referencia ajustadas según el perfil, además de la asignación de espacio excedente.

		Espacios no administrativos		Espacios administrativos					ASIGNACIONES ADICIONALES (EXCEDENTES)				Asignación total de espacio actual			
		Salones de clase de dimensiones estándar	Salones de clase de dimensiones medias	Diseñados para uso administrativo (FSE)	Espacio de dimensiones estándar	Espacio de dimensiones medias	Espacio de un cuarto del tamaño estándar	Total de espacios de uso administrativo (FSE)	ESPACIOS DE DIMENSIONES ESTÁNDAR (FS) ADICIONALES	ESPACIOS DE DIMENSIONES MEDIAS (HS) ADICIONALES	ESPACIOS DE UN CUARTO DE LA DIMENSION ESTÁNDAR (QS) ADICIONALES	ESPACIOS DISEÑADOS PARA USO ADMINISTRATIVO ADICIONALES TOTALES	TOTAL DE ESPACIOS DE DIMENSIONES ESTÁNDAR (FS)	TOTAL DE ESPACIOS DE DIMENSIONES MEDIAS (HS)	TOTAL DE ESPACIOS DE UN CUARTO DE LA DIMENSION ESTÁNDAR (QS)	TOTAL DE ESPACIO DISEÑADO PARA USO ADMINISTRATIVO
M.S. 319	Asignación referencial del Perfil	21	7	0	1	3	4	3,5	7	2	1	0	29	12	5	0
M.S. 324	Asignación referencial del Perfil	15	6	0	1	3	2	3	5	5	4	0	21	14	6	0
P138M en M090	Asignación referencial del Perfil	0	8	1,5	0	1	0	2	-	-	-	-	-	-	-	-
	Asignación referencial ajustada	8	0	1,5	0	1	0	2	0	3	0	0	8	4	0	1,5
KIPP NYC Washington Heights Academy	Asignación referencial del Perfil	7	1	0	2	0	0	2	3	1	2	0	12	2	2	0

En total, a la escuela M.S. 319 recibirá 29 espacios de dimensiones estándar, 12 espacios de dimensiones medias y cinco espacios de un cuarto de la dimensión estándar. M.S. 324 recibirá 21 espacios de dimensiones estándar, 14 espacios de dimensiones medias y seis espacios de un cuarto de la dimensión estándar. La escuela P138M en M090 recibirá ocho espacios de dimensiones estándar y cuatro espacios de dimensiones medias y 1,5 espacios para uso administrativo (FSE) en espacio de oficina diseñado para uso administrativo. KIPP NYC Washington Heights Academy recibirá 12 espacios de dimensiones estándar, dos espacios de dimensiones medias y dos espacios de un cuarto de la dimensión estándar.

A continuación, se refleja el cambio de salón desde el año escolar 2012-2013 hasta el año escolar 2013-2014.

Cambio de salón (+/-)	PROPUESTA DEL AÑO LECTIVO 2012-2013 TOTAL ASIGNACIONES DE ESPACIO				PROPUESTA DEL AÑO LECTIVO 2013-2014 TOTAL ASIGNACIONES DE ESPACIO				CAMBIO (+/-)			
	Salones de dimensiones estándar	Salones de dimensiones medias	Salones de un cuarto de la dimensión estándar	Diseñados para uso administrativo (FSE)	Salones de dimensiones estándar	Salones de dimensiones medias	Salones de un cuarto de la dimensión estándar	Diseñados para uso administrativo (FSE)	Salones de dimensiones estándar	Salones de dimensiones medias	Salones de un cuarto de la dimensión estándar	Diseñados para uso administrativo (FSE)
M.S. 319	34	14	6	0	29	12	5	0	-5	-2	-1	0
M.S. 324	21	14	6	0	21	14	6	0	0	0	0	0
P138M en M090	8	4	0	1,5	8	4	0	1,5	0	0	0	0
KIPP NYC Washington Heights Academy	7	0	1	0	12	2	2	0	+5	+2	+1	0

2014-2015 (PROPUESTA DE IMPLEMENTACIÓN DEL TERCER AÑO)

La siguiente tabla resume la inscripción total estimada y la cantidad de secciones prevista que ofrecerá cada escuela en el año lectivo 2014-2015.

2014-2015	Inscripción proyectada ¹⁴	Secciones de educación general/ICT	Secciones de SC
M.S. 319	615-660	20	4
M.S. 324	375-420	14	4
P138M en M090	42-96	N/D	8
KIPP NYC Washington Heights Academy	230-260	9	N/D

Después que las escuelas M.S. 319, M.S. 324, P138K en M090 y KIPP NYC Washington Heights Academy han recibido su asignación de salones de referencia respectiva, la siguiente cantidad de salones continuarán sin ser asignados:

2014-2015: Edificio M090	Diseñados para uso administrativo (FSE)	Salones de dimensiones estándar	Salones de dimensiones medias	Salones de un cuarto de la dimensión estándar
Espacio en exceso de las asignaciones referenciales	0,0	13	7	7

El espacio excedente será asignado a las escuelas M.S. 319, M.S. 324, KIPP NYC Washington Heights Academy y P138M en M090 en función a los siguientes factores: la ubicación física del espacio disponible en relación con la ubicación de cada escuela dentro del edificio y la inscripción de las escuelas.¹⁵

¹⁴ Las cifras de inscripción del DOE están basadas en las proyecciones. Los cambios considerables en la inscripción podrían resultar en una enmienda a este plan.

¹⁵ Este número está sujeto a cambios en espera de las proyecciones finales de inscripción.

La siguiente tabla resume el plan de asignación de salones completo para el año lectivo 2014-2015 para las escuelas M.S. 319, M.S. 324, P138M en M090 y KIPP NYC Washington Heights Academy según sus perfiles de referencia y sus asignaciones de referencia ajustadas según el perfil, además de la asignación de espacio excedente.

		Espacios no administrativos		Espacios administrativos					ASIGNACIONES ADICIONALES (EXCEDENTES)				Asignación total de espacio actual			
		Salones de clase de dimensiones estándar	Salones de clase de dimensiones medias	Diseñados para uso administrativo (FSE)	Espacio de dimensiones estándar	Espacio de dimensiones medias	Espacio de un cuarto del tamaño estándar,	Total de espacios de uso administrativo (FSE)	ESPACIOS DE DIMENSIONES ESTÁNDAR (FS) ADICIONALES	ESPACIOS DE DIMENSIONES MEDIAS (HS) ADICIONALES	ESPACIOS DE UN CUARTO DE LA DIMENSIÓN ESTÁNDAR (QS) ADICIONALES	ESPACIOS DISEÑADOS PARA USO ADMINISTRATIVO ADICIONALES TOTALES	TOTAL DE ESPACIOS DE DIMENSIONES ESTÁNDAR (FS)	TOTAL DE ESPACIOS DE DIMENSIONES MEDIAS (HS)	TOTAL DE ESPACIOS DE UN CUARTO DE LA DIMENSIÓN ESTÁNDAR (QS)	TOTAL DE ESPACIO DISEÑADO PARA USO ADMINISTRATIVO
M.S. 319	Asignación referencial del Perfil	21	7	0	1	3	4	3,5	7	2	0	0	29	12	4	0
M.S. 324	Asignación referencial del Perfil	15	6	0	1	3	2	3	5	2	4	0	21	11	6	0
P138M en M090	Asignación referencial del Perfil	0	8	1,5	0	1	0	2	-	-	-	-	-	-	-	-
	Asignación referencial ajustada	8	0	1,5	0	1	0	2	0	3	0	0	8	4	0	1,5
KIPP NYC Washington Heights Academy	Asignación referencial del Perfil	10	1	0	1	4	0	3	1	0	3	0	12	5	3	0

En total, a la escuela M.S. 319 se le asignará 29 espacios de dimensiones estándar, 12 espacios de dimensiones medias y cuatro espacios de un cuarto de la dimensión estándar. M.S. 324 recibirá 21 espacios de dimensiones estándar, 11 espacios de dimensiones medias y seis espacios de un cuarto de la dimensión estándar. La escuela P138M en M090 recibirá ocho espacios de dimensiones estándar y cuatro espacios de dimensiones medias y 1,5 espacios para uso administrativo (FSE) en espacio de oficina diseñado para uso administrativo. KIPP NYC Washington Heights Academy recibirá 12 espacios de dimensiones estándar, cinco espacios de dimensiones medias y tres espacios de un cuarto de la dimensión estándar.

A continuación, se refleja el cambio de salón desde el año escolar 2012-2013 hasta el año escolar 2014-2015.

Cambio de salón (+/-)	PROPUESTA DEL AÑO LECTIVO 2013-2014 TOTAL ASIGNACIONES DE ESPACIO				PROPUESTA DEL AÑO LECTIVO 2014-2015 TOTAL ASIGNACIONES DE ESPACIO				CAMBIO (+/-)			
	Salones de dimensiones estándar	Salones de dimensiones medias	Salones de un cuarto de la dimensión estándar	Diseñados para uso administrativo (FSE)	Salones de dimensiones estándar	Salones de dimensiones medias	Salones de un cuarto de la dimensión estándar	Diseñados para uso administrativo (FSE)	Salones de dimensiones estándar	Salones de dimensiones medias	Salones de un cuarto de la dimensión estándar	Diseñados para uso administrativo (FSE)
M.S. 319	29	12	5	0	29	12	4	0	0	0	-1	0
M.S. 324	21	14	6	0	21	11	6	0	0	-3	0	0
P138M en M090	8	4	0	1,5	8	4	0	1,5	0	0	0	0
KIPP NYC Washington Heights Academy	12	2	2	0	12	5	3	0	0	+3	+1	0

2015-2016 (PROPUESTA DE IMPLEMENTACIÓN DEL CUARTO Y ÚLTIMO AÑO)

La siguiente tabla resume la inscripción total estimada y la cantidad de secciones prevista que ofrecerá cada escuela en el año lectivo 2015-2016.

2015-2016	Inscripción proyectada ¹⁶	Secciones de educación general/CTT	Secciones de SC
M.S. 319	615-660	20	4
M.S. 324	375-420	14	4
P138M en M090	42-96	N/D	8
KIPP NYC Washington Heights Academy	390-460	16	N/D

Después que la escuela M.S. 319, M.S. 324, P138M en M090 y KIPP NYC Washington Heights Academy han recibido su asignación de salones de referencia respectiva, la siguiente cantidad de salones continuarán sin ser asignados:

2015-2016: Edificio M090	Diseñados para uso administrativo (FSE)	Salones de dimensiones estándar	Salones de dimensiones medias	Salones de un cuarto de la dimensión estándar
Espacio en exceso de las asignaciones referenciales	0,0	7	5	5

El espacio excedente será asignado a las escuelas M.S. 319, M.S. 324, KIPP NYC Washington Heights Academy y P138M en M090 en función a los siguientes factores: la ubicación física del espacio disponible en relación con la ubicación de cada escuela dentro del edificio y la inscripción de las escuelas.¹⁷

¹⁶ Las cifras de inscripción del DOE están basadas en las proyecciones. Los cambios considerables en la inscripción podrían resultar en una enmienda a este plan.

¹⁷ Este número está sujeto a cambios en espera de las proyecciones finales de inscripción.

La siguiente tabla resume el plan de asignación de salones completo para el año lectivo 2015-2016 para la escuela M.S. 319, M.S. 324, P138M en M090 y KIPP NYC Washington Heights Academy según sus perfiles de referencia y sus asignaciones de referencia ajustadas según el perfil, además de la asignación de espacio excedente.

		Espacios no administrativos		Espacios administrativos					ASIGNACIONES ADICIONALES (EXCEDENTES)				Asignación total de espacio actual			
		Salones de clase de dimensiones estándar	Salones de clase de dimensiones medias	Diseñados para uso administrativo (FSE)	Espacio de dimensiones estándar	Espacio de dimensiones medias	Espacio de un cuarto del tamaño estándar	Total de espacios de uso administrativo (FSE)	ESPACIOS DE DIMENSIONES ESTÁNDAR (FS) ADICIONALES	ESPACIOS DE DIMENSIONES MEDIAS (HS) ADICIONALES	ESPACIOS DE UN CUARTO DE LA DIMENSIÓN ESTÁNDAR (QS) ADICIONALES	ESPACIOS DISEÑADOS PARA USO ADMINISTRATIVO ADICIONALES TOTALES	TOTAL DE ESPACIOS DE DIMENSIONES ESTÁNDAR (FS)	TOTAL DE ESPACIOS DE DIMENSIONES MEDIAS (HS)	TOTAL DE ESPACIOS DE UN CUARTO DE LA DIMENSIÓN ESTÁNDAR (QS)	TOTAL DE ESPACIO DISEÑADO PARA USO ADMINISTRATIVO
M.S. 319	Asignación referencial del Perfil	21	7	0	1	3	4	3,5	3	0	0	0	25	10	4	0
M.S. 324	Asignación referencial del Perfil	15	6	0	2	1	2	3	1	4	4	0	18	11	6	0
P138M en M090	Asignación referencial del Perfil	0	8	1,5	0	1	0	2	-	-	-	-	-	-	-	-
	Asignación referencial ajustada	8	0	1,5	0	1	0	2	0	3	0	0	8	4	0	1,5
KIPP NYC Washington Heights Academy	Asignación referencial del Perfil	18	2	0	0	5	2	3	1	0	1	0	19	7	3	0

En total, a la escuela M.S. 319 se le asignará 25 espacios de dimensiones estándar, 10 espacios de dimensiones medias y cuatro espacios de un cuarto de la dimensión estándar. M.S. 324 recibirá 18 espacios de dimensiones estándar, 11 espacios de dimensiones medias y seis espacios de un cuarto de la dimensión estándar. La escuela P138M en M090 recibirá ocho espacios de dimensiones estándar y cuatro espacios de dimensiones medias y 1,5 espacios para uso administrativo (FSE) en espacio de oficina diseñado para uso administrativo. KIPP NYC Washington Heights Academy recibirá 19 espacios de dimensiones estándar, siete espacios de dimensiones medias y tres espacios de un cuarto de la dimensión estándar.

A continuación, se refleja el cambio de salón desde el año escolar 2014-2015 hasta el año escolar 2015-2016.

Cambio de salón (+/-)	PROPUESTA DEL AÑO LECTIVO 2014-2015 TOTAL ASIGNACIONES DE ESPACIO				PROPUESTA DEL AÑO LECTIVO 2015-2016 TOTAL ASIGNACIONES DE ESPACIO				CAMBIO (+/-)			
	Salones de dimensiones estándar	Salones de dimensiones medias	Salones de un cuarto de la dimensión estándar	Diseñados para uso administrativo (FSE)	Salones de dimensiones estándar	Salones de dimensiones medias	Salones de un cuarto de la dimensión estándar	Diseñados para uso administrativo (FSE)	Salones de dimensiones estándar	Salones de dimensiones medias	Salones de un cuarto de la dimensión estándar	Diseñados para uso administrativo (FSE)
M.S. 319	29	12	4	0	25	10	4	0	-4	-2	0	0
M.S. 324	21	11	6	0	18	11	6	0	-3	0	0	0
P138M en M090	8	4	0	2	8	4	0	1,5	0	0	0	0
KIPP NYC Washington Heights Academy	12	5	3	0	19	7	3	0	+7	+2	0	0

Plan de espacio compartido

A continuación figura el plan de espacio compartido propuesto. El siguiente plan se basa en la duración estimada del tiempo que tendrá cada escuela de ubicación conjunta en cada uno de los espacios compartidos en el edificio M090. El Consejo del edificio redactará en colaboración un borrador del programa final de espacio compartido luego de que el Panel para la Política Educativa haya aprobado la propuesta de uso compartido.

JUSTIFICACIÓN DE LA VIABILIDAD Y EQUIDAD DEL PLAN DE ESPACIO COMPARTIDO PROPUESTO

Este Plan de espacio compartido propuesto se basa en el tamaño de la población y otros factores relevantes mejor descritos a continuación para cada escuela que comparte el edificio. A pesar de que el DOE ha propuesto la manera en que los espacios compartidos en el edificio pueden ser utilizados, los Consejos de los edificios son libres de apartarse del Plan de espacio compartido propuesto para satisfacer las necesidades programáticas específicas de todas las poblaciones o grupos especiales dentro de cada escuela en la medida en que sea viable y equitativo, siempre que el Consejo del Edificio llegue a un acuerdo conjunto sobre el Plan de espacio compartido final. (NOTA: El Consejo del edificio revisará anualmente el plan de espacio compartido y sus horarios, para compensar cualquier cambio en las necesidades programáticas o de inscripción. Si surgen conflictos que impidan avanzar, el Consejo del Edificio deberá seguir los procedimientos de resolución de disputas establecidos en el memorándum de la política de la sede, disponible en el siguiente enlace:

<http://schools.nyc.gov/community/campusgov>).

El siguiente programa propuesto se basa en las inscripciones estimadas para cada escuela que comparte el edificio, los planes actuales de asignación de espacio, los horarios actuales de almuerzo para las escuelas existentes en el edificio, como se describe en el sitio web de Alimentación Escolar del DOE, la capacidad total de cada espacio compartido, los grados ofrecidos por cada una de las escuelas de ubicación conjunta, las necesidades únicas de la población del Distrito 75 y el inicio de la jornada escolar basado en los horarios de autobús de la Oficina de Transporte Estudiantil para una jornada escolar regular.¹⁸ Siempre que es posible, el programa propuesto mantiene la asignación actual de tiempo de las escuelas para cada espacio compartido y redistribuye el tiempo restante para las organizaciones adicionales. En la medida de lo posible, los espacios compartidos se asignan de una manera que permita a las escuelas que ya han estado utilizando el espacio este año continuar utilizándolo en un horario similar el siguiente año, según la Plantilla de Auditoría de Campus de 2011, presentada por el Consejo de edificio.¹⁹ Dado que la escuela KIPP NYC Washington Heights Academy estaría ubicada en conjunto por primera vez si esta propuesta es aprobada, podría ser necesario reducir o cambiar algunos de los horarios actuales que han sido asignados para cada una de las escuelas de ubicación conjunta en los espacios compartidos este año, para que todos los estudiantes en el edificio puedan ser albergados el siguiente año escolar.

Para planear cómo podrían usar las escuelas KIPP NYC Washington Heights Academy, M.S. 319, M.S. 324 y P138M en M090 el espacio compartido, el DOE ha aplicado algunos o todos los factores descritos anteriormente para desarrollar un plan propuesto que asigna horarios de forma equitativa para cada uno de los espacios:

Cafetería y Patio exterior de recreo:

Cafetería

- El tiempo total asignado para cada organización en la cafetería se basa principalmente en el uso actual de la cafetería de cada organización, la inscripción estimada, la capacidad de la cafetería y los niveles de grado atendidos. Cada organización podrá albergar a sus estudiantes en el comedor escolar dentro de esta asignación de tiempo propuesta.
- En el siguiente plan propuesto, las escuelas KIPP NYC Washington Heights Academy, M.S. 324 y P138M en M090 reciben cada una 50 minutos diarios o 4 horas y 10 minutos semanales para el almuerzo. Para albergar su inscripción, que excede la capacidad de la cafetería, la escuela M.S. 319 recibirá dos periodos de 50 minutos diarios u 8 horas y 20 minutos semanales para el almuerzo. M.S. 324 y P138M en M090 mantendrán la misma cantidad de tiempo que actualmente tienen asignado para el almuerzo en la cafetería este año según su horario actual. A pesar de que P138M en M090 inscribe el menor número de estudiantes, se le ha asignado la misma cantidad de tiempo en la cafetería para el almuerzo según el horario actual de la escuela. El DOE señala que esto puede deberse a que P138M en M090 debe atender a los estudiantes en clases

¹⁸ Vea el sitio web de la Oficina de Transporte Estudiantil del DOE en <https://www.opt-osfns.org/opt/Resources/SchoolRouteStSearch/SearchResult.aspx>

¹⁹ Las auditorías del campus son presentadas por cada Consejo del edificio, anualmente, a la Oficina de Superintendentes Supervisores Sénior. La Auditoría del campus documenta la planificación e implementación colectiva de las decisiones del Consejo del edificio, como la programación del espacio compartido.

pequeñas. Pase lo que pase, ninguna de las escuelas ganará o perderá tiempo en estos espacios compartidos para el próximo año. Además, el DOE señala que el horario exige que cada estudiante reciba la misma cantidad de tiempo en la cafetería durante el horario de almuerzo habitual, sin importar a qué escuela asiste. Por lo tanto, el DOE considera que este plan trata a todas las escuelas de manera equitativa y similar. El Consejo del edificio tiene poder para hacer cambios alternativos a la siguiente propuesta.

- El DOE señala que muchos de los horarios de almuerzo para las escuelas que comparten el edificio coinciden durante el día debido a que la cafetería tiene espacio para recibir a 554 estudiantes. Por ejemplo, la escuela KIPP NYC Washington Heights Academy puede prestar servicios a todos sus estudiantes con todos los estudiantes de la escuela P138M en M090, ya que ambas escuelas combinadas prestarán servicios sólo a aproximadamente 162 estudiantes, mucho menos que la capacidad de la cafetería.
- Con respecto al desayuno, el DOE señala que tradicionalmente no todos los estudiantes han optado por participar en el programa de desayuno en el edificio M090. Dado que la capacidad de la cafetería es de 554 estudiantes, el DOE ha asignado el mismo tiempo y los mismos horarios a las escuelas M.S 319, M.S. 324 y P138M en M090 para el desayuno. Puesto que es probable que la escuela KIPP NYC Washington Heights Academy empiece su jornada escolar antes que las demás escuelas, se le ha asignado un periodo separado para el desayuno y, por lo tanto, se le ha programado el desayuno sin las otras escuelas. Esto significa que la escuela KIPP NYC Washington Heights Academy empezará las clases mientras que las demás escuelas empiezan a tomar el desayuno y, por lo tanto, no afectará el horario de desayuno actual de las escuelas actuales.

Patio de juegos exterior

- El DOE señala que el patio de juegos exterior es un espacio compartido; sin embargo, no se ha asignado ningún horario específico en el patio exterior de juegos a ninguna de las escuelas existentes según el documento de Auditoría de Campus de 2011. El DOE propone en el siguiente programa que el tiempo en el patio exterior de juegos debe ser asignado a todas las escuelas según sus inscripciones proyectadas relativas para cada escuela.
- En el siguiente programa, el tiempo en el patio de juegos está ligeramente alineado con el programa de la cafetería para brindar a las escuelas la opción de ofrecer a sus estudiantes un receso antes, durante o después del periodo de almuerzo propuesto. A la escuela P138M en M090 no se le ha asignado tiempo en el patio de juegos porque tiene su propio patio de juegos dedicado diseñado para cubrir las necesidades de la población estudiantil. Aunque la propuesta de asignación de tiempo no es directamente proporcional a la inscripción debido a la necesidad de alinear el tiempo en el patio de juegos con los horarios de almuerzo, la escuela M.S 319 recibe más tiempo (2 horas diarias) ya que presta servicios a más estudiantes que las escuelas M.S. 324 o KIPP NYC Washington Heights Academy. La escuela M.S. 324 recibe la segunda mayor cantidad de tiempo (1 hora diaria) y la escuela KIPP NYC Washington Heights Academy recibe el menor tiempo (30 minutos diarios) debido a sus respectivas inscripciones y horarios.
- Debido a que las asignaciones propuestas dan más tiempo a las escuelas más grandes del edificio, el DOE cree que la asignación propuesta es equitativa y factible
- Las horas adicionales continúan sin ser asignadas. El consejo del edificio tiene poder para hacer asignaciones adicionales y alternativas.

Gimnasio, biblioteca y auditorio

A la escuela M.S. 319 se le asignará la mayor cantidad de tiempo en la biblioteca, el gimnasio y el auditorio porque prestará servicios al mayor número de estudiantes y grados en comparación con las demás escuelas.

Gimnasios

- Hay un gimnasio en el edificio.
- El DOE propone además que los gimnasios se asignen según la inscripción proyectada relativa de cada escuela.
- En el plan actual de espacio compartido, las escuelas M.S. 324 y M.S. 319 tienen horarios que coinciden en el gimnasio, el cual tiene capacidad para 353 estudiantes. De este modo, el siguiente horario propuesto sigue asignando horarios que coinciden. Los horarios que coinciden se pueden acomodar dividiendo el gimnasio en dos partes.

- El plan actual de espacio compartido también asigna espacio de gimnasio para educación física adaptativa sin una escuela específica. En el siguiente plan propuesto, este horario ha permanecido sin asignar y, por lo tanto, está disponible para educación física adaptativa.
- En el programa propuesto a continuación, se ha asignado a la escuela M.S. 319 la mayor cantidad de tiempo en el gimnasio (16 horas semanales), mientras que la escuela KIPP NYC Washington Heights Academy dispone de 4 horas semanales, la escuela M.S. 324 dispone de 11 horas semanales y la escuela P138M en M090 dispone de 5 horas semanales. Aunque tiene una inscripción similar a la de la escuela KIPP NYC Washington Heights Academy, la escuela P138M en M090 recibe un poco más de tiempo debido a que dichos estudiantes deben estudiar en clases más pequeñas.
- Ya que el horario propuesto mantiene el uso actual del espacio de las escuelas actuales y debido a que las asignaciones propuestas ofrecen más tiempo a las escuelas más grandes del edificio, el DOE considera que la asignación propuesta es equitativa y similar.

Biblioteca

- El DOE señala que la biblioteca es un espacio compartido; sin embargo, no se ha asignado ningún horario específico en la biblioteca a ninguna de las escuelas existentes según el documento de Auditoría de Campus de 2011. El DOE propone en el siguiente programa que el tiempo en la biblioteca debe ser asignado a todas las escuelas según sus inscripciones proyectadas relativas para cada escuela.
- M.S. 319 recibe la mayor cantidad de tiempo en la biblioteca según su inscripción estimada (14,5 horas semanales). M.S. 324 dispone de 12,5 horas por semana. La escuela KIPP NYC Washington Heights Academy dispone de 3 horas semanales. Aunque tiene una inscripción similar a la de la escuela KIPP NYC Washington Heights Academy, la escuela P138M en M090 recibe 4,5 horas a la semana debido a que dichos estudiantes deben estudiar en clases más pequeñas.
- El Consejo del edificio es libre de apartarse del Plan de Espacio Compartido propuesto y puede volver a la práctica actual de asignación de acceso a la biblioteca según las necesidades a fin de satisfacer las necesidades programáticas específicas de todos los grupos dentro de cada escuela en la medida en que sea viable y equitativo, siempre que el Consejo del Edificio llegue a un acuerdo conjunto sobre el plan de espacio compartido final.

Auditorio

- El DOE señala que el auditorio es un espacio compartido. Sin embargo, actualmente, no se ha asignado tiempo en el auditorio a la escuela P138M en M090. El DOE propone que el auditorio se asigne según la inscripción proyectada relativa de cada escuela.
- El Consejo del edificio es libre de apartarse del Plan de espacio compartido propuesto y puede volver a la práctica actual de asignación de acceso al auditorio según las necesidades y acomodar las necesidades programáticas específicas de todos los grupos dentro de cada escuela, según sea factible y equitativo, siempre que el Consejo del edificio llegue a un común acuerdo en el plan de espacio compartido final.
- El DOE propone que la escuela M.S. 319 reciba la mayor cantidad de tiempo en el auditorio (17 horas y 30 minutos semanales) según el hecho de que servirá a la mayor cantidad de estudiantes a comparación de todas las demás escuelas del edificio. Se ha asignado a las escuelas KIPP NYC Washington Heights Academy y P138M en M090 cinco horas y minutos por semana, ya que se prevé que prestarán servicios a una cantidad similar de estudiantes, como se observó anteriormente. A la escuela M.S. 324 se le ha asignado 10 horas semanales. Dado que la capacidad del auditorio es de 539 personas, el siguiente plan de espacio compartido propuesto ofrece flexibilidad para programar el auditorio en múltiples periodos y asegurar que todos los estudiantes tengan acceso al auditorio. Por ejemplo, es posible que la escuela M.S. 319 desee utilizar el auditorio en dos periodos de 105 minutos, prestando servicios a aproximadamente 325 estudiantes a la vez; o en tres periodos de 70 minutos, prestando servicios a aproximadamente 215 estudiantes a la vez.

Programas después de clases

- El DOE señala que, actualmente, los espacios compartidos no son asignados fuera del horario escolar. En el siguiente horario, el DOE no asigna este espacio después de las 3:00 p.m. Por lo tanto, el consejo del edificio debe asignar este espacio según sea necesario para los programas fuera del horario escolar.
- Como se señaló anteriormente, KIPP NYC Washington Heights Academy es una nueva escuela que aún no ha abierto, y como resultado de eso todavía no tiene un programa fuera del horario escolar. El DOE señala que las escuelas autónomas KIPP a menudo ofrecen jornadas escolares extendidas durante una parte de la semana. Las escuelas KIPP tendrían que programar sus programas de jornada extendida en su asignación de salones y tendrían que manejar la programación de espacios compartidos siguiendo el proceso señalado a continuación.

Como se indicó en este BUP, el Consejo del edificio tratará cualquier solicitud para utilizar todos los espacios compartidos en horarios después de clases y resolverá todos los conflictos. El Consejo del edificio el libre de modificar el Plan de espacio compartido propuesto para acomodar las necesidades programáticas específicas de todos los grupos dentro de cada escuela, como sea viable y equitativo, siempre que el Consejo del edificio llegue a un acuerdo en conjunto, sobre el Plan de espacio compartido final. Este acuerdo puede causar que las escuelas actuales del edificio cambien su uso del espacio compartido una vez que la escuela KIPP NYC Washington Heights Academy esté ubicada en el edificio.

En el año lectivo 2012-2013, el DOE prevé que la escuela M.S. 319 atenderá de 610-655 estudiantes, la escuela M.S. 324 atenderá a 365-410 estudiantes y la escuela P138M en M090 atenderá a 36-72 estudiantes en el edificio M090. De acuerdo con sus estatutos, la escuela KIPP NYC Washington Heights Academy prestará servicios a un total de 80-90 estudiantes en el año lectivo 2012-2013 en el edificio M090. De acuerdo con la hora de inicio más temprana y la hora de cierre más tarde de los horarios de autobús de la Oficina de Transporte de Estudiantes para una jornada escolar, la jornada escolar de escuela M.S. 319 empieza aproximadamente a las 8:00 a.m. y termina a las 2:57 p.m., la de la escuela M.S. 324 empieza aproximadamente a las 8:30 a.m. y termina a las 3:40 p.m., y la jornada escolar de P138M en M090 es de aproximadamente 8:00 a.m. a 2.50 p.m.²⁰ Ya que KIPP NYC Washington Heights Academy es una nueva escuela, actualmente no tiene una hora de inicio o cierre. Sin embargo, el DOE señala que muchas de las otras escuelas intermedias KIPP (84K357, 84X704, 84M336, 84M726) que forman parte de la misma organización de red de escuelas autónomas, empiezan entre las 7:00 y las 7:30 a.m. y terminan entre las 4:00 y las 5:00 p.m.

En base al horario más abajo y las explicaciones provistas más arriba, el DOE considera que el Plan de espacio compartido propuesto es viable y que cada escuela está siendo tratada en forma equitativa y similar, en su capacidad para utilizar todos los espacios compartidos en el edificio.

²⁰ <https://www.opt-osfns.org/opt/Resources/SchoolRouteStSearch/SearchResult.aspx>

Espacio	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Cafetería (Capacidad: 554)	Desayuno: KIPP NYC Washington Heights Academy 7:15 a.m. - 7:45 a.m. Resto de las escuelas 7:45 a.m. - 8:20 a.m. Almuerzo: KIPP NYC Washington Heights Academy y P138M en M090 11:30 a.m. -12:20 p.m. M.S. 324 12:20 p.m. -1:10 p.m. M.S. 319: 12:20 p.m. -1:50 p.m.	Desayuno: KIPP NYC Washington Heights Academy 7:15 a.m. - 7:45 a.m. Resto de las escuelas 7:45 a.m. - 8:20 a.m. Almuerzo: KIPP NYC Washington Heights Academy y P138M en M090 11:30 a.m. -12:20 p.m. M.S. 324 12:20 p.m. -1:10 p.m. M.S. 319: 12:20 p.m. -1:50 p.m.	Desayuno: KIPP NYC Washington Heights Academy 7:15 a.m. - 7:45 a.m. Resto de las escuelas 7:45 a.m. - 8:20 a.m. Almuerzo: KIPP NYC Washington Heights Academy y P138M en M090 11:30 a.m. -12:20 p.m. M.S. 324 12:20 p.m. -1:10 p.m. M.S. 319: 12:20 p.m. -1:50 p.m.	Desayuno: KIPP NYC Washington Heights Academy 7:15 a.m. - 7:45 a.m. Resto de las escuelas 7:45 a.m. - 8:20 a.m. Almuerzo: KIPP NYC Washington Heights Academy y P138M en M090 11:30 a.m. -12:20 p.m. M.S. 324 12:20 p.m. -1:10 p.m. M.S. 319: 12:20 p.m. -1:50 p.m.	Desayuno: KIPP NYC Washington Heights Academy 7:15 a.m. - 7:45 a.m. Resto de las escuelas 7:45 a.m. - 8:20 a.m. Almuerzo: KIPP NYC Washington Heights Academy y P138M en M090 11:30 a.m. -12:20 p.m. M.S. 324 12:20 p.m. -1:10 p.m. M.S. 319: 12:20 p.m. -1:50 p.m.
Biblioteca	KIPP NYC Washington Heights Academy 8:00 a.m. - 9:00 a.m. P138M en M090 9:00 a.m. -10:30 a.m. M.S. 319 10:30 a.m. -1:00 p.m. M.S. 324 1:00 p.m. - 3:00 p.m.	M.S. 319 8:00 a.m. - 1:00 p.m. M.S. 324 1:00 p.m. - 3:00 p.m.	KIPP NYC Washington Heights Academy 8:00 a.m. - 9:00 a.m. P138M en M090 9:00 a.m. -10:30 a.m. M.S. 319 10:30 a.m. -1:00 p.m. M.S. 324 1:00 p.m. - 3:00 p.m.	M.S. 319 8:00 a.m. - 1:00 p.m. M.S. 324 1:00 p.m. - 3:00 p.m.	KIPP NYC Washington Heights Academy 8:00 a.m. - 9:00 a.m. P138M en M090 9:00 a.m. -10:30 a.m. M.S. 319 10:30 a.m. -1:00 p.m. M.S. 324 1:00 p.m. - 3:00 p.m.
Gimnasio (Capacidad: 353)	P138M en M090 9:00 a.m. -10:00 a.m. M.S. 324 de 10:00 a.m. a 11:00 a.m. M.S. 319 11:00 a.m. -1:00 p.m. KIPP NYC Washington Heights Academy 1:00 p.m. - 3:00 p.m.	P138M en M090 9:00 a.m. -10:00 a.m. M.S. 324 10:00 a.m. - 11:00 a.m.; 1:00 p.m. - 3:00 p.m. M.S. 319 11:00 a.m. - 3:00 p.m.	P138M en M090 9:00 a.m. -10:00 a.m. M.S. 324 de 10:00 a.m. a 11:00 a.m. M.S. 319 11:00 a.m. -1:00 p.m. KIPP NYC Washington Heights Academy 1:15 p.m. - 3:00 p.m.	P138M en M090 9:00 a.m. -10:00 a.m. M.S. 324 10:00 a.m. - 11:00 a.m.; 1:00 p.m. - 3:00 p.m. M.S. 319 11:00 a.m. - 3:00 p.m.	P138M en M090 9:00 a.m. -10:00 a.m. M.S. 324 10:00 a.m. - 11:00 a.m.; 1:00 p.m. - 3:00 p.m. M.S. 319 11:00 a.m. - 3:00 p.m.

Auditorio (Capacidad: 539)	M.S. 319 8:00 a.m. - 11:00 a.m. M.S. 324 11:00 a.m. - 1:30 p.m. P138M en M090 1:30 p.m. - 3:00 p.m.	M.S. 319 8:00 a.m. - 11:00 a.m. M.S. 324 11:00 a.m. - 1:00 p.m. KIPP NYC Washington Heights Academy 1:00 p.m. - 3:00 p.m.	M.S. 319 8:00 a.m. - 11:00 a.m. M.S. 324 11:00 a.m. - 1:30 p.m. P138M en M090 1:30 p.m. - 3:00 p.m.	M.S. 319 8:00 a.m. - 11:00 a.m. M.S. 324 11:00 a.m. - 1:00 p.m. KIPP NYC Washington Heights Academy 1:00 p.m. - 3:00 p.m.	M.S. 319 8:00 a.m. - 11:00 a.m. M.S. 324 11:00 a.m. - 1:30 p.m. P138M en M090 1:30 p.m. - 3:00 p.m.
Patio de juegos exterior	KIPP NYC Washington Heights Academy 11:00 a.m. - 11:30 a.m. M.S. 319 11:30 a.m. - 12:30 p.m. M.S. 324 12:30 p.m. - 2:30 p.m.	KIPP NYC Washington Heights Academy 11:00 a.m. - 11:30 a.m. M.S. 319 11:30 a.m. - 12:30 p.m. M.S. 324 12:30 p.m. - 2:30 p.m.	KIPP NYC Washington Heights Academy 11:00 a.m. - 11:30 a.m. M.S. 319 11:30 a.m. - 12:30 p.m. M.S. 324 12:30 p.m. - 2:30 p.m.	KIPP NYC Washington Heights Academy 11:00 a.m. - 11:30 a.m. M.S. 319 11:30 a.m. - 12:30 p.m. M.S. 324 12:30 p.m. - 2:30 p.m.	KIPP NYC Washington Heights Academy 11:00 a.m. - 11:30 a.m. M.S. 319 11:30 a.m. - 12:30 p.m. M.S. 324 12:30 p.m. - 2:30 p.m.

Seguridad y protección del edificio

De conformidad con la Disposición del Canciller A-414, cada escuela/sede educativa debe tener un Comité de seguridad escolar. El comité desempeña un papel importante en el establecimiento de los procedimientos de seguridad, la comunicación de las expectativas y responsabilidades de los estudiantes y el personal, y el diseño de las estrategias de prevención e intervención, así como programas específicos para las necesidades de la escuela. El Comité consta de varios miembros de la comunidad escolar, incluido el Director o los Directores; el representante del resto de los programas que funcionan en el edificio; el Líder de división de la Federación Unida de Maestros (UFT, por sus siglas en inglés); el técnico de mantenimiento o su representante; y el agente de seguridad escolar interno de nivel III. El comité es responsable de tratar los asuntos de seguridad de forma continua y hacer las recomendaciones correspondientes al(los) director(es) cuando identifique la necesidad de medidas de seguridad adicionales, intervención, capacitación, etc.

El comité también es responsable de desarrollar un completo Plan de seguridad escolar que defina las operaciones normales del lugar y los procedimientos existentes en caso de emergencias. El plan debe ser coherente con la estructura del plan de seguridad prescrito en la ciudad. Cada programa que funciona dentro de la escuela debe proporcionar información específica del programa en el plan de seguridad escolar. Los planes de seguridad son actualizados cada año por el Comité de Seguridad Escolar a fin de cubrir las necesidades de seguridad que están en constante cambio, los cambios en las condiciones de la organización y el edificio, así como otros factores. Además, el comité recomienda cambios en el plan de seguridad en cualquier otro momento que sea necesario para tratar las inquietudes de seguridad.

De acuerdo con el proceso descrito anteriormente, el líder o la persona designada de la escuela KIPP NYC Washington Heights Academy será parte del Comité de seguridad escolar del edificio M090. Como miembro del Comité de seguridad escolar, el líder o la persona designada de la escuela KIPP NYC Washington Heights Academy participará en el desarrollo del Plan de seguridad del edificio y asegurará que cualquier cuestión o necesidad relacionadas con la seguridad que puedan surgir con respecto al uso compartido de la escuela KIPP NYC Washington Heights Academy serán tratadas de manera continua. Además, el Plan de seguridad para el edificio escolar M090 se modificará según corresponda para cubrir cualquier necesidad de seguridad cambiante relacionada con la ubicación conjunta. KIPP NYC Washington Heights Academy ingresará información en el Plan de seguridad general de las escuelas del edificio M090 para garantizar el funcionamiento seguro del edificio escolar.

Cada edificio escolar también debe establecer un Equipo de respuesta ante emergencias del edificio (BRT, por sus siglas en inglés) que constará de miembros del personal capacitados de cada uno de los campus y que se activa ante emergencias o eventos importantes en el edificio. Los miembros de este equipo deben estar identificados e inscritos en el Plan de seguridad escolar.

El Plan de seguridad terminado para el edificio escolar M090 se presentará ante los directores de seguridad municipal de la Oficina de Desarrollo de la Juventud y Servicios Escolares para su aprobación. En caso que sea necesario realizar cambios o modificaciones, se notificará al Comité de seguridad escolar. Una vez que el Plan de seguridad escolar sea aprobado, se presentará ante el Departamento de Policía de la Ciudad de Nueva York (NYPD, por sus siglas en inglés) para su aprobación y certificación final.

Estrategias de comunicación propuestas

En virtud del memorándum de la política de la sede educativa 2011²¹, las escuelas que comparten el edificio en las sedes deben participar activamente en el Consejo del edificio (BC, por sus siglas en inglés), que es una estructura de la sede para la toma de decisiones administrativas con respecto a cuestiones que afectan a todas las escuelas del edificio. Solo los directores y los líderes autónomos prestan servicio en el BC. El BC se reunirá por lo menos una vez al mes para analizar y resolver cuestiones relacionadas con el funcionamiento diario y fluido de todas las escuelas del edificio y la seguridad de los estudiantes a los que se atiende. Los directores del BC y los líderes de las escuelas autónomas, si corresponde, comunican sus decisiones en toda la sede al personal, los estudiantes y los padres, en especial en lo que respecta a cuestiones de seguridad, espacio compartido, programas de la sede, acuerdos no unánimes del personal y uso extendido de las instalaciones.

En las sedes donde las escuelas autónomas comparten un edificio de una escuela pública con una o más escuelas no autónomas o escuelas del Distrito 75, los directores de las escuelas deberán establecer un SSC, según lo dictamina la Disposición del Canciller A-190. Con respecto a las ubicaciones conjuntas de escuelas autónomas aprobadas después del 28 de mayo de 2010, fecha de entrada en vigencia de la enmienda a la Ley de Escuelas Autónomas, el SSC debe revisar la implementación del Plan de utilización del edificio (BUP, por sus siglas en inglés) una vez que lo haya aprobado el PEP. Con respecto a las escuelas autónomas que recibieron aprobación para ser ubicadas o ubicadas en conjunto en un edificio de escuela pública antes de la fecha de entrada en vigencia de la enmienda a la Ley de Escuelas Autónomas, el SSC revisará la implementación de los planes de espacio del edificio actuales, implementados en los mismos. El SSC se reunirá por lo menos cuatro veces al año.

El SSC constará del Director, un maestro y un padre de cada escuela que comparte el edificio. Con respecto a los maestros y a los padres miembros de una escuela no autónoma, dichos miembros del SSC serán elegidos por el miembro constitutivo correspondiente del Equipo de Liderazgo Escolar (SLT, por sus siglas en inglés) de la escuela. Los líderes de las escuelas autónomas trabajarán con el electorado para seleccionar al padre y maestro que representen a esa escuela. Las agendas y actas del SSC se compartirán con el BC. Es posible que se les pida a los miembros del SSC que se comuniquen con su electorado para tratar acerca del BUP y la implementación en su sede educativa.

²¹ El Memorándum de la política de la sede educativa 2011 está disponible en <http://schools.nyc.gov/community/campusgov> bajo "Key Documents " (Documentos clave).