

DECLARACIÓN DE IMPACTO EDUCATIVO: Propuesta de uso compartido durante dos años de una nueva escuela primaria del distrito, la escuela Castle Bridge School (06M513), con la escuela existente P.S. 128 Audubon (06M128) en el Edificio M128

I. Resumen de la propuesta

El Departamento de Educación de la Ciudad de Nueva York (DOE, por sus siglas en inglés) propone abrir y ubicar temporalmente la escuela Castle Bridge School (06M513, "Castle Bridge"), una nueva escuela primaria del DOE por elección de admisiones que prestaría servicios a estudiantes desde el jardín de infantes hasta quinto grado, en el Edificio M128 ("M128"), ubicado en 560 West 169th Street en Manhattan, en el Distrito Escolar Comunal 6. Castle Bridge compartiría el uso del Edificio M128 con una escuela primaria zonal del DOE que presta sus servicios a estudiantes desde el jardín de infantes hasta quinto grado, y que también ofrece un programa de prejardín de infantes, la escuela P.S. 128 Audubon (06M128, "P.S. 128"). "Uso compartido" significa que dos o más organizaciones escolares están ubicadas en el mismo edificio y pueden compartir espacios comunes como auditorios, gimnasios y cafeterías.

Esta propuesta es para el uso compartido temporal durante dos años a partir del año escolar 2012-2013. Al finalizar este período, el DOE evaluará el espacio disponible en el Edificio M128 y otros edificios en el Distrito 6 para identificar una ubicación permanente para la escuela Castle Bridge. En ese momento, el DOE emitirá una nueva Declaración de impacto educativo (EIS, por sus siglas en inglés) para proponer la ubicación permanente de la escuela Castle Bridge.

Castle Bridge es una nueva escuela primaria por elección que admitiría a los estudiantes a través de un proceso de solicitud de inscripción escolar, con preferencia para los estudiantes que residen en el Distrito 6 y de acuerdo con la Disposición del Canciller A-101 para el ingreso. Castle Bridge seguirá el modelo de la escuela Central Park East I (04M497), y el líder escolar propuesto es el director actual de Central Park East I. Central Park East I fue una precursora en poner los modelos de educación activa que se aplican en muchas escuelas privadas al alcance de familias que viven en barrios de bajos recursos y envían a sus hijos a escuelas públicas.

La misión de la escuela Castle Bridge consistirá en proporcionar una experiencia de educación primaria de alta calidad basada en proyectos y que integra las habilidades artísticas para desarrollar las habilidades y pasión por la investigación, y para promover el crecimiento de los estudiantes como alumnos, trabajadores y ciudadanos. Todas las clases serán mixtas, y los estudiantes permanecerán con sus maestros durante dos años. Castle Bridge abrirá sus clases de jardín de infantes y primer grado en el año escolar 2012-2013, y agregará un grado por año hasta prestar servicios a aproximadamente 180-210 estudiantes de jardín de infantes hasta quinto grado cuando esté funcionando a pleno.¹ Si se aprueba esta propuesta, Castle Bridge compartiría el uso del mismo establecimiento con la escuela P.S. 128 en el edificio M128 durante los primeros dos años de su fase de preparación para funcionar a pleno.

La escuela P.S. 128 es una escuela primaria zonal distrital. En el año escolar 2010-2011, la escuela P.S. 128 prestó servicios a 687 estudiantes de jardín de infantes hasta quinto grado, y a 34 estudiantes en dos

¹ Asimismo, la escuela Castle Bridge desearía ofrecer un programa de prejardín de infantes si se dispusiera de fondos. Los programas de prejardín de infantes del DOE se mantienen en base a los fondos disponibles y a la inscripción estudiantil.

secciones de prejardín de infantes de jornada completa.² La inscripción proyectada para el año escolar 2011-2012 es de 656 estudiantes de jardín de infantes hasta quinto grado y 36 estudiantes en dos secciones de prejardín de jornada completa.³

El edificio M128 tiene la capacidad para prestar servicios a 920 estudiantes.⁴ En el año escolar 2010-2011, el edificio atendió únicamente a 721 estudiantes,⁵ lo que arroja un índice de utilización de solo el 78%.⁶ (Los conceptos de "capacidad" e "índice de utilización" se explican más detalladamente a continuación). Si se aprobara la propuesta de ubicar a la escuela Castle Bridge temporalmente en el Edificio M128, Castle Bridge compartiría el uso del edificio con la escuela P.S. 128 durante dos años. En el primer año, 2012-2013, Castle Bridge inscribiría aproximadamente de 60 a 70 estudiantes (30 a 35 estudiantes en jardín de infantes y 30 a 35 estudiantes en primer grado). La escuela P.S. 128 inscribiría de 636 a 726 estudiantes, lo que arroja una inscripción total para el edificio de 696 a 796 estudiantes y un índice de utilización del edificio de 76% a 87%. En el año escolar 2013-2014, Castle Bridge atendería a un número aproximado de 90 a 105 estudiantes desde jardín de infantes hasta segundo grado. Durante ese mismo año, la escuela M128 atendería de 631 a 721⁷ estudiantes, lo que arroja una inscripción total para el edificio de 715 a 825 estudiantes, y un índice de utilización del edificio de 78% a 90%.

II. Uso propuesto o potencial del edificio

La ubicación propuesta de Castle Bridge, el Edificio M128, tiene capacidad para prestar servicios a 920⁸ estudiantes. En el año escolar 2010-2011, el edificio atendió únicamente a 721 estudiantes, lo que arroja un índice de utilización de sólo 78%.

Según esta propuesta, Castle Bridge funcionaría en el mismo edificio que la escuela P.S. 128. La escuela P.S. 128 es una escuela primaria zonal distrital que atendió a 687 estudiantes de jardín de infantes hasta quinto grado durante el año escolar 2010-11, y a 34 estudiantes en dos secciones de prejardín de infantes de

² Sobre la base del Registro de Auditorías 2010-2011

³ Sobre la base de las Proyecciones del Registro de Presupuesto para el año escolar 2011-2012

⁴ La capacidad prevista y los índices de utilización oficiales para el año escolar 2010-2011 y años posteriores todavía no están disponibles. Todas las referencias a los índices de utilización del edificio en este documento se basan en los datos de capacidad prevista tomados del Libro azul del año escolar 2010-2011. Según se explicó anteriormente, los índices de utilización a los que se hace referencia en el presente sólo incluyen la cantidad proyectada de estudiantes que pueden realmente asistir a la escuela y no incluyen las Ausencias a largo plazo (LTA, por sus siglas en inglés).

⁵ Se incluye a los estudiantes en el programa de prejardín de infantes. Los estudiantes de prejardín de infantes se incluyen en las cifras de inscripción total para el edificio a las que se hace referencia en esta EIS.

⁶ El índice de utilización informado aquí puede diferir del publicado en el Informe sobre inscripción, capacidad y utilización del año escolar 2010-2011 (el "Libro azul") ya que la inscripción del Libro azul incluye las ausencias a largo plazo (LTA), es decir, los estudiantes que han estado ausentes de forma continua durante 30 días o más al 31 de octubre de 2010. Las cifras de capacidad del edificio aquí citadas son consistentes con las incluidas en el Libro azul. Sin embargo, las cifras de inscripción del edificio a las que se hace referencia en esta EIS y que se utilizan en el cálculo de los índices de utilización únicamente incluyen la cantidad de estudiantes estimada que, según se calcula, asisten, actualmente a la escuela, sin incluir las LTA. Esta metodología es consistente con la forma en la que el DOE dirige su planificación y calcula las asignaciones de espacio y financiamiento para todas las escuelas. Al determinar la asignación de espacio para escuelas de ubicación conjunta, la Oficina de Planificación Espacial realizará una encuesta detallada del lugar y un análisis del espacio del edificio para evaluar la cantidad de espacio disponible en el mismo.

⁷ Cifra estimada en base a la inscripción proyectada para las escuelas Castle Bridge y P.S. 128, con el tamaño actual de la clase de jardín de infantes (registro de auditorías de 2010-2011), utilizado para proyectar el tamaño de las clases de jardín de infantes ingresantes en el futuro.

⁸ Sobre la base del Libro azul 2010-2011

jornada completa.⁹ Según el Registro de Presupuesto para el año 2011-2012, se estima que la escuela P.S. 128 inscribirá a 656 estudiantes de jardín de infantes a quinto grado, y a 36 estudiantes en dos secciones de prejardín de infantes de jornada completa.

Durante el período de la ubicación conjunta propuesta, el rango de grados propuesto para las escuelas Castle Bridge y P.S. 128 es el siguiente:

N.º de municipio del distrito (DBN)	Nombre de la escuela	2011-2012	2012-2013	2013-2014
06M513	Escuela Castle Bridge	N/D	Jardín de infantes - 1. ^{er}	Jardín de infantes - 2.º
06M128	Escuela P.S. 128 Audubon	Jardín de infantes - 5.º	Jardín de infantes - 5.º	Jardín de infantes - 5.º

La inscripción proyectada para estas escuelas es la siguiente:

Nombre de la escuela	Registro de Auditorías 2010-2011	Inscripción proyectada 2011-2012	Inscripción proyectada 2012-2013	Inscripción proyectada 2012-2013
Escuela Castle Bridge School	N/D	N/D	60 - 70	90 - 105
Escuela P.S. 128 Audubon	721	692	636 - 726	631 - 721
Utilización del edificio	78%	75%	76% a 87%	78% a 90%

Además de estas escuelas, se asignó espacio en M128 para dos organizaciones comunitarias locales (CBO, por sus siglas en inglés): *Turn 2 Us* (que ofrece actividades extracurriculares centradas en el bienestar psicológico, emocional y social) y una clínica de salud escolar patrocinada por el Columbia Presbyterian Hospital. También hay espacio administrativo para el Proyecto Soar de SAPIS, un programa de prevención contra la drogadicción. La propuesta no afectaría a estos programas ni la asignación de espacio.

En el último año cubierto por esta propuesta, 2013-2014, el edificio M128 albergaría aproximadamente de 721 a 826 estudiantes, lo que arroja un índice de utilización del edificio de 78% a 90%. Por lo tanto, el edificio tiene la capacidad adecuada para albergar la ubicación conjunta temporal de la escuela Castle Bridge.

Como se describe en más detalle en el Informe sobre inscripción, capacidad y utilización que se encuentra disponible en <http://www.nycsca.org/Community/CapitalPlanManagementReportsData/Enrollment/2010-2011-BlueBook.pdf>, el índice de utilización estimada de un edificio se calcula mediante la división de la inscripción total de las organizaciones escolares en el edificio entre la "capacidad estimada" total de dichas

⁹ Sobre la base del Registro de Auditorías 2010-2011

organizaciones. La capacidad estimada de cada organización escolar se calcula a partir del uso programado de salones individuales, según informen los directores durante la encuesta anual sobre instalaciones, las normas del DOE para las capacidades máximas de los salones de clase (que son menores que los tamaños de clases acordados con la UFT (por sus siglas en inglés) y difieren según el nivel de grado), y la eficiencia con la que los salones de clase son programados (la frecuencia con la que se programan clases en un salón dado).

El año más reciente para el que se ha calculado la capacidad estimada de edificios es el 2009-2010. Como se describió anteriormente en esta EIS, los índices de utilización proyectados del DOE para el año escolar 2010-2011 y años posteriores se basan en la capacidad estimada del 2010-2011, lo que asume que los componentes subyacentes a la capacidad estimada (uso programado de los salones, capacidad máxima de los salones, etc.) permanecen constantes. De este modo, los índices de utilización proyectados para el 2010-2011 y en adelante solo ofrecen una aproximación del uso de un edificio, ya que los directores pueden ajustar cada uno de los factores subyacentes de la capacidad estimada de un año a otro, para cubrir las necesidades de los estudiantes de mejor manera. Por ejemplo, modificar el uso de un salón para que pase de ser un espacio administrativo a un salón principal a nivel secundario aumentará la capacidad objetivo total de un edificio, ya que en las escuelas secundarias no se les asigna capacidad a los salones administrativos. Si la inscripción se mantiene constante, este cambio podría resultar en un índice de utilización más bajo. De igual modo, si un salón antes se utilizaba como salón de clase de jardín de infantes y luego es utilizado como salón de clase de quinto grado, la capacidad objetivo del edificio aumentaría, ya que esperamos que una clase de quinto grado tenga más estudiantes que una de jardín de infantes. Esto se refleja en el hecho que el estándar del DOE para la capacidad máxima de salones de clase es mayor para los salones de clase de quinto grado que para los salones de clase del jardín de infantes. En este ejemplo, también, asumiendo que la inscripción sea constante, el índice de utilización disminuiría.

No se han planeado usos adicionales para el edificio M128. Al finalizar el período cubierto por esta propuesta, el DOE analizará el espacio disponible en el edificio M128 y en otros edificios del Distrito 6 para proponer una ubicación permanente para la escuela Castle Bridge. El DOE haría una propuesta de cualquier uso futuro del espacio en M128 en una EIS por separado.

III. Impacto de la propuesta en estudiantes, escuelas y la comunidad afectada

A. Estudiantes

La escuela Castle Bridge es una nueva escuela primaria por elección que admitiría a los estudiantes a través de un proceso de solicitud de inscripción escolar, con preferencia a los residentes del Distrito 6. Todas las familias interesadas se pondrán en contacto con la escuela para pedir una solicitud durante el período de admisión a jardín de infantes que corresponde al invierno/primavera anterior al mes de septiembre en el que se inscribiría el estudiante. Además, la escuela ofrecerá visitas con el Director y recorridos, aunque la asistencia a estos eventos no es necesaria para el ingreso y no será tomada en cuenta si la escuela tuviera más postulantes que vacantes disponibles. Castle Bridge ofrecerá el ingreso de acuerdo con la Disposición del Canciller A-101. Esto quiere decir que la escuela inscribirá a los estudiantes en el siguiente orden:

- Hermanos de estudiantes actualmente inscritos que residen en el Distrito 6 (no se aplica en el año 2012-2013)
- Hermanos de estudiantes actualmente inscritos que residen otros Distritos (no se aplica en el año 2012-2013)
- Residentes del Distrito 6
- Residentes de otros distritos

Si hubiera más postulantes en cualquiera de los grupos anteriores de los que se puede albergar, la escuela escogería postulantes al azar dentro del grupo y mantendría una lista de espera en caso de disponer de vacantes en una fecha posterior.

En el año escolar 2012-2013, Castle Bridge abriría sus puertas para brindar servicios a estudiantes en jardín de infantes y primer grado. Todos los estudiantes actuales e ingresantes de jardín de infantes en el Distrito 6 reúnen los requisitos para solicitar la inscripción en la escuela Castle Bridge. Posteriormente, Castle Bridge agregaría un grado por año. Aunque la ubicación conjunta en esta propuesta sólo durará hasta el año 2013-2014, la escuela Castle Bridge agregaría aproximadamente entre 180 y 210 vacantes adicionales de escuela primaria de jardín de infantes hasta quinto grado cuando funcione a pleno en el año 2016-2017.

Castle Bridge seguirá el modelo de la Escuela Central Park East I (04M497), y el líder escolar propuesto es el director actual de Central Park East I. La misión de la escuela Castle Bridge consistirá en proporcionar una experiencia de educación primaria de alta calidad basada en proyectos y que integra las habilidades artísticas para desarrollar las habilidades y la pasión por la investigación y la participación, y para promover el crecimiento de los estudiantes como alumnos, trabajadores y ciudadanos. Castle Bridge ofrecerá clases de enseñanza en equipo (ICT, por sus siglas en inglés). Además, todas las clases serán mixtas, y los estudiantes permanecerán con sus maestros durante dos años. Castle Bridge cree que esta estructura disminuye la competencia entre los estudiantes y aumenta la individuación de las expectativas de aprendizaje, ya que el aumento en el rango de edades en el salón de clase garantiza que los estudiantes estén en niveles distintos, lo cual requiere enseñanza más personalizada por parte del maestro. Por último, el entorno de grado mixto permite que todos los niños puedan tener compañeros de mayor y menor edad, lo cual produce más oportunidades de liderazgo y relaciones más variadas con los compañeros. Todos los estudiantes podrán aprender a tocar un instrumento; cocina, tejido, construcción y jardinería formarán parte del programa. Patinaje, natación, campamentos y visitas a la granja darán forma al plan de estudios de bienestar.

Castle Bridge está asociada a *Fortune Society*, una organización comunitaria (CBO, por sus siglas en inglés) que trabaja para educar a la sociedad acerca de la justicia criminal y fomenta la reinserción en la vida comunitaria. *Fortune Society* administra viviendas en el Distrito 6; la ubicación propuesta para Castle Bridge en el Distrito 6 ofrece a los residentes de viviendas de *Fortune Society* una prioridad de ingreso igual a la de cualquier otro residente del Distrito 6.¹⁰

No se espera que la propuesta de ubicación conjunta de la escuela Castle Bridge afecte la inscripción estudiantil actual o futura o la programación educativa en la escuela P.S. 128.

Impacto en estudiantes que actualmente asisten a las escuelas del edificio M128

La escuela P.S. 128 es una escuela primaria zonal distrital.

- Los programas especiales en la escuela P.S. 128 incluyen *Healthy Schools*, *Healthy Families*, y un programa de terapia artística.
- Actividades extracurriculares desarrolladas por *Turn 2 Us*, que promueve el bienestar físico, emocional, social y psicológico de los niños. Estos programas reciben el apoyo parcial del Columbia Presbyterian Hospital.
- Además, este hospital patrocina una clínica de salud escolar. Todos los estudiantes del edificio cuentan con servicios de salud, los cuales también estarán disponibles para los estudiantes de Castle Bridge.

El DOE no prevé que esta propuesta afecte las asociaciones y programas de la escuela P.S. 128. De igual manera, la escuela P.S. 128 continuaría ofreciendo programas extracurriculares en base a los intereses de los estudiantes, los recursos disponibles y el apoyo del personal para dichos programas. La ubicación

¹⁰ Esta prioridad de ingreso es igual para cualquier escuela de elección en el Distrito.

conjunta propuesta no afectaría estas oportunidades. Los estudiantes continuarían teniendo la oportunidad de participar en una variedad de programas extracurriculares, aunque los programas específicos ofrecidos en una escuela determinada siempre están sujetos a cambios. Esto sucede para cualquier estudiante de la ciudad, dado que todas las escuelas modifican anualmente las ofertas extracurriculares en función de la demanda estudiantil y los recursos disponibles.

En la actualidad, la escuela P.S. 128 ofrece clases de enseñanza en equipo (ICT, por sus siglas en inglés), clases autónomas de educación especial (SC, por sus siglas en inglés) y servicios de apoyo ofrecidos por un maestro de educación especial (SETSS, por sus siglas en inglés). Las clases ICT, SC y los servicios SETSS existentes se seguirán ofreciendo y los estudiantes con discapacidades continuarán recibiendo servicios obligatorios de conformidad con los Planes de educación individualizados (IEP, por sus siglas en inglés). De igual manera, los estudiantes actuales y futuros con IEP continuarán recibiendo los servicios obligatorios en la escuela P.S. 128. Los estudiantes con IEP ingresan a las escuelas primarias de la misma manera que sus compañeros no discapacitados. El DOE brindará apoyo a las escuelas intermedias en la revisión de los IEP de los estudiantes para atender las necesidades de los estudiantes con discapacidades, al brindarles modelos de servicio individualizados que aseguren el acceso de los estudiantes al plan de estudios de educación general en la mayor medida posible. Los estudiantes con IEP continuarán recibiendo servicios apropiados en la escuela primaria donde se inscriban.

Los actuales y futuros estudiantes ELL en la escuela P.S. 128 continuarán recibiendo los servicios obligatorios. Además, la escuela P.S. 128 ofrece secciones bilingües y bilingües de transición, incluyendo secciones bilingües de ICT y SC, que no se verán afectadas por esta propuesta. De acuerdo con la política del DOE, los estudiantes ELL ingresan a las escuelas primarias del mismo modo que sus compañeros que no son ELL.

Impacto en futuros estudiantes de escuela primaria del Distrito 6

El DOE se preocupa por garantizar que todos los estudiantes de la Ciudad de Nueva York tengan acceso a diversas opciones educativas en cada etapa de su educación. Central Park East I, el modelo para la escuela Castle Bridge, se ubicó constantemente en el 2% de las escuelas más importantes de la ciudad con respecto a satisfacción de los padres desde el año 2007-2008. Si se aprobara la propuesta para abrir la escuela Castle Bridge en el edificio M128, Castle Bridge agregaría entre 90 y 105 vacantes de jardín de infantes a 2^o grado y entre 180 y 210 nuevas vacantes de jardín de infantes a quinto grado en el Distrito 6 cuando funcione a pleno.

Todos los niños de prejardín de infantes y estudiantes actuales de jardín de infantes podrán presentar su solicitud para ingresar a Castle Bridge. Castle Bridge será una nueva escuela por selección de admisiones, y cumplirá con la Disposición del Canciller A-101 sobre el ingreso; esta norma da prioridad a los residentes del Distrito 6.

En la actualidad, existen 24 escuelas primarias distritales y una escuela primaria pública autónoma en el Distrito 6. La ubicación de Castle Bridge puede tener un impacto leve en la inscripción en estas otras escuelas del Distrito 6 si los estudiantes eligen asistir a Castle Bridge en lugar de estas escuelas. No hay otras escuelas de elección similares en la vecindad del edificio M128. Sin embargo, en la actualidad, no hay forma de predecir con exactitud qué escuelas primarias del Distrito 6 se verían afectadas o por cuántas vacantes.

Impacto en futuros estudiantes del prejardín de infantes

La escuela P.S. 128 actualmente ofrece dos secciones de prejardín de infantes que pueden atender a 36 estudiantes. A menos que se produzcan cambios en los fondos disponibles o en la inscripción estudiantil, el programa de prejardín de infantes de la escuela P.S. 128 continuaría ofreciéndose y no se vería afectado de manera adversa por esta propuesta.¹¹ La política de inscripción para admisiones al prejardín de infantes continuaría siendo la misma. Los hermanos más pequeños de los estudiantes que corresponden a la zona de influencia y que ya están inscritos en la escuela P.S. 128 tendrían prioridad para ingresar a prejardín de infantes. Los hermanos que no pertenezcan a la zona tendrían segunda prioridad.

Asimismo, la escuela Castle Bridge desearía ofrecer un programa de prejardín de infantes si se dispusiera de fondos. Si Castle Bridge puede ofrecer prejardín de infantes, esto significaría más vacantes de prejardín de infantes para los niños que residen en el Distrito 6.

B. Escuelas

La ubicación propuesta de la escuela Castle Bridge en el Distrito 6 crearía una opción adicional de escuela primaria en el distrito. En el segundo año de esta propuesta, el edificio M128 albergaría aproximadamente de 721 a 826 estudiantes, lo que arroja un índice de utilización del edificio de 78% a 90%. Por lo tanto, M128 posee capacidad adecuada para albergar la incubación de las escuelas Castle Bridge y la escuela P.S. 128.

La inscripción estimada para ambas escuelas en el edificio M128 durante el período de esta propuesta de incubación se muestra en las tablas que aparecen a continuación.

Escuela P.S. 128	Prejardín de infantes ¹²	Jardín de infantes	Grado 1	Grado 2	Grado 3	Grado 4	Grado 5	Inscripción total
2010-11 (auditado)	34	96	111	126	103	124	127	721
2011-12 (proyectado)	36	102	106	107	119	107	115	692
2012-13 (proyectado)	36	95 - 110	95 - 110	100 - 115	100 - 115	110 - 125	100 - 115	636 - 726
2013-14 (proyectado)	36	95 - 110	95 - 110	95 - 110	100 - 115	100 - 115	110 - 125	631 - 721

¹¹ Los programas de prejardín de infantes del DOE se mantienen sobre la base de los fondos disponibles y la inscripción de los estudiantes.

¹² El programa de prejardín de infantes se puede ofrecer de jornada completa o de media jornada; las cifras de la proyección representan el equivalente de la jornada completa.

06M513 "Castle Bridge"	Jardín de infantes	Grado 1	Grado 2	Grado 3	Grado 4	Grado 5	Inscripción proyectada total
2012-13 (proyectado)	30-35	30-35	N/D	N/D	N/D	N/D	60 - 70
2013-14 (proyectado)	30-35	30-35	30-35	N/D	N/D	N/D	90-105

En los últimos años, la inscripción en M128 ha disminuido, lo que sugiere que en el futuro se podría disponer de espacio adicional para ampliar la ubicación conjunta de la escuela Castle Bridge.

Escuela P.S. 128	Registro de Auditorías (incluye ausencias a largo plazo)					% de cambio de 2006-07 hasta 2010-11
	2006- 2007	2007- 2008	2008- 2009	2009- 2010	2010- 2011	
Todos los estudiantes de todos los grados.	887	817	782	735	722	-19%

Si se aprobara esta propuesta, habría suficiente espacio para alojar a las escuelas Castle Bridge y P.S. 128 en el edificio M128 de acuerdo con el perfil educativo de la ciudad (el "Perfil"). Por favor visite el sitio web del DOE para acceder al perfil educativo, el cual rige la asignación y uso de espacio de las escuelas de la ciudad: http://schools.nyc.gov/NR/rdonlyres/8CF30F41-DE25-4C30-92DE-731949919FC3/87633/NYCDOE_Instructional_Footprint_Final9210TNT.pdf.

El Perfil establece la cantidad referencial de salones que deberían asignarse a una escuela sobre la base de los niveles de grado atendidos por la escuela y la cantidad de clases por grado. Para las escuelas existentes, el Perfil se aplica a la cantidad actual y el tamaño de las clases que una escuela ha programado y se confirma mediante un recorrido del edificio por parte del Director Municipal de la Oficina de Planificación Espacial y del director de la escuela. En el caso de escuelas primarias que atienden desde el jardín de infantes hasta el quinto grado (y para todos los programas de prejardín de infantes), el Perfil asume que las clases son autónomas. Por lo tanto, el Perfil asigna un salón de clase de medidas estándar para cada sección de educación general o ICT y un salón de clase de medidas estándar o medias para albergar cada sección de educación especial SC que ofrece la escuela. Además de estos salones, las escuelas que brindan servicios desde el jardín de infantes hasta el 5.º grado reciben una asignación de salones de clase especializados, proporcional a la cantidad de estudiantes inscritos. Estos espacios pueden utilizarse según el criterio del Director con fines tales como la enseñanza de arte o música, entre otras cosas.

Del 6.º al 12.º grado, el Perfil asume que los estudiantes pasan de una clase a otra y que los salones de clase deben programarse para su máxima eficacia. El Perfil asigna un salón de clase de medidas estándar para cada sección de educación general o enseñanza en equipo y un salón de clase de medidas estándar o mediano para albergar a cada sección de educación especial autónoma atendida por la escuela. El Perfil no requiere que cada maestro tenga su propio salón de clase designado. Los directores deben programar sus escuelas de forma eficiente, a fin que los salones de clase se puedan utilizar para múltiples propósitos durante el transcurso de la jornada escolar.

Todas las escuelas reciben una base referencial que equivale aproximadamente a dos salones de clase de medidas estándar para servicios administrativos, servicios de apoyo estudiantil y salones de recursos cuando funcionan a plena capacidad. Se asignan salones de recursos y salones administrativos adicionales

según los grados y la escala de inscritos de cada escuela. Todo espacio restante después de la base referencial será asignado en forma equitativa entre las escuelas de ubicación conjunta. Al determinar una asignación equitativa, el DOE puede considerar factores como las inscripciones relativas y las necesidades educativas y programáticas de las escuelas de ubicación conjunta, así como la ubicación física del espacio extra dentro del edificio.

De acuerdo con el recorrido del edificio que llevó a cabo el Director de Planificación Espacial el 28 de septiembre de 2011, M128 tiene un total de 54 salones de medidas estándar, 8 salones de dimensiones medias, 2 salones de un cuarto del tamaño estándar (que se pueden usar para fines administrativos) y un salón designado para uso administrativo equivalente a un espacio y medio de medidas estándar. Además, M128 cuenta con dos comedores escolares, auditorio, gimnasio, biblioteca y un pequeño patio de juegos. Aunque actualmente estos espacios son utilizados exclusivamente por la escuela P.S. 128, serán compartidos por ambas escuelas durante la incubación de Castle Bridge. Además, existe un patio de juegos del Departamento de Parques ubicado frente a una calle lateral de la escuela.

Del total, tres salones de medidas estándar están asignados al consultorio de enfermería, el equipo local de apoyo escolar (SBST, por sus siglas en inglés) y la oficina del programa SAPIS. Un salón de dimensiones medias está asignado a una CBO, dos salones de dimensiones medias están asignados a una clínica de salud escolar, y un salón de dimensiones medias está asignado a la oficina del conserje; por lo tanto, no se dispone de estos salones para ser asignados a las escuelas. Esto permite disponer de 51 salones de medidas estándar, cuatro salones de dimensiones medias, dos salones de un cuarto de las medidas estándar y el equivalente de un salón de uso administrativo de un espacio y medio de las medidas estándar para las escuelas.

Si esta propuesta es aprobada, en el 2012-2013, la escuela P.S. 128 prestaría servicios a 600-690 estudiantes en 28 secciones de educación general y tres secciones autónomas de jardín de infantes a quinto grado, y 36 estudiantes en dos secciones de prejardín de infantes. Según el Perfil, la escuela P.S. 128 recibiría una asignación de espacio de referencia de 33 salones de clase de medidas estándar, ocho salones de clase de dimensiones medias y 4.5 espacios administrativos. Dado que no hay suficientes espacios de dimensiones medias en el edificio, la escuela P.S. 128 recibiría una asignación de referencia ajustada de 38 salones de medidas estándar, tres salones de dimensiones medias, y 4.5 espacios administrativos.

Castle Bridge prestaría servicios a 60-70 estudiantes en tres secciones de jardín de infantes y primer grado. Según el Perfil, Castle Bridge recibiría cuatro salones de clase de medidas estándar, un salón de clases de dimensiones medias, y un espacio y medio para uso administrativo en el año escolar 2012-2013. Dado que no se dispone de suficientes salones de dimensiones medias, Castle Bridge recibiría una asignación de referencia ajustada utilizando todos los salones de medidas estándar. Se debería utilizar un salón de medidas estándar para fines administrativos y de recursos. La asignación total de espacio sería equivalente a la cantidad referencial.

La asignación de referencia ajustada de espacio para el año escolar 2012-2013 se detalla en el cuadro que

aparece a continuación:

	Espacios no administrativos		Espacios administrativos				
	Salones de medidas estándar	Salones de dimensiones medias	Diseñados para uso administrativo (FSE)	Salones de medidas estándar	Salones de dimensiones medias	Salones de un cuarto de las dimensiones estándar	Total de espacios de uso administrativo (FSE)
06M128	38	3	1,5	2	1	2	4,5
06M513	5	0	-	1	-	-	1

Asignación de referencia del perfil

DBN	Nombre de la escuela	Salones de medidas estándar	Salones de dimensiones medias	administrativo	Salones de medidas estándar adicional	Salones de dimensiones medias adicional	administrativo adicional
06M513	Castle Bridge School	4	1	1.5	1	-	-
06M128	P.S. 128 Audubon	36	5	4.5	4	-	-
TOTAL		40	6	6	5	0	0

Una vez que las escuelas P.S. 128 y Castle Bridge hayan recibido la asignación de referencia de salones de medidas estándar según el Perfil, quedarían siete salones de medidas estándar para ser asignados entre las escuelas en base a factores tales como la inscripción proyectada, el crecimiento futuro previsto, y la ubicación en el edificio.

El Consejo del Edificio, formado por los directores de las escuelas de ubicación conjunta, asigna el espacio adicional en el edificio, con la ayuda de la Oficina de Planificación Espacial.

Actualmente, la escuela P.S. 128 funciona con aproximadamente 11 salones especializados, administrativos, de recursos y de apoyo más de los que suele tener una escuela de su nivel y cantidad de grados. Si esta propuesta es aprobada, en el 2012-2013, la escuela P.S. 128 perdería el uso de seis salones de medidas estándar. Independientemente de la pérdida de estos salones, la escuela P.S. 128 continuaría recibiendo más que su asignación de referencia de espacio en el edificio. Por consiguiente, el DOE cree que la escuela P.S.128 podrá funcionar de manera eficiente en su nueva asignación de espacio.

En el año 2013-2014, Castle Bridge atenderá entre 90 y 105 estudiantes en cuatro secciones de jardín de infantes a segundo grado. Según el Perfil, Castle Bridge recibiría cinco salones de clase de medidas estándar, un salón de clases de dimensiones medias y un espacio y medio para uso administrativo.

La escuela P.S. 128 prestaría servicios a 595-685 estudiantes en 28 secciones de educación general y tres secciones autónomas de jardín de infantes a quinto grado, y 36 estudiantes en dos secciones de prejardín de

infantes. Según el Perfil, la escuela P.S. 128 conservaría la misma asignación de referencia ajustada que en el año 2012-2013.

Una vez que las escuelas P.S. 128 y Castle Bridge hayan recibido la asignación de referencia de salones de clase de medidas estándar según el perfil, quedarán cinco salones de medidas estándar en el edificio M128. El Consejo del Edificio asignará estos salones de clase en base a factores tales como la inscripción proyectada, el crecimiento futuro previsto, y la ubicación en el edificio.

Al igual que en otras situaciones en las que las escuelas comparten el mismo edificio, las escuelas necesitarían compartir salones comunes grandes y especializados en el edificio, como el comedor escolar, el auditorio, el gimnasio y el patio de juegos. El Consejo del Edificio, formado por los directores de todas las escuelas que comparten el edificio, junto con la Oficina de Planificación Espacial del DOE, tomaría decisiones específicas acerca de la asignación de los espacios compartidos. La Oficina de Planificación Espacial trabajaría junto con el Consejo del Edificio para determinar la parte del edificio en la que se ubicarían los salones de clase de la escuela Castle Bridge.

C. Comunidad

El DOE apoya la elección de los padres y se esfuerza por asegurar que todas las familias tengan acceso a escuelas de alta calidad para cubrir las necesidades de sus hijos. La ubicación propuesta de la escuela Castle Bridge en el edificio M128 intenta cumplir estas metas brindando un modelo escolar alternativo en el área central del Distrito 6. No existen otras escuelas primarias de elección en el área cercana. Históricamente, los residentes del Distrito 6 se han inscrito en las escuelas Central Park East I y Central Park East II, ubicadas en el Distrito 4; en la actualidad, 12% de los estudiantes en estas dos escuelas son residentes del Distrito 6, lo cual demuestra el interés de las familias del Distrito 6 en enviar a sus hijos a una escuela como Castle Bridge. La apertura de Castle Bridge en el Distrito 6 acercaría esta oportunidad al lugar de residencia de los postulantes.

Como se mencionó anteriormente, el edificio M128 posee espacio para inscribir a alumnos adicionales. La propuesta de uso compartido permitiría la atención de más alumnos dentro del edificio M128, y por lo tanto un uso más eficiente del espacio edilicio dentro del Distrito; al mismo tiempo, se brindarían opciones adicionales a los padres para sus hijos.

Tal como se describió anteriormente, la ubicación de Castle Bridge puede tener un impacto leve en la inscripción en otras escuelas del Distrito 6 si todos los estudiantes que se atienden en Castle Bridge provienen de este distrito. Sin embargo, en la actualidad, no hay forma de predecir con exactitud qué escuelas primarias del Distrito 6 se verían afectadas o por cuántas vacantes.

En la actualidad, una escuela autónoma está incorporando paulatinamente grados de la escuela primaria en el Distrito 6. La Escuela KIPP S.T.A.R (84M726) abrió sus puertas en septiembre de 2011 en el edificio M115, ubicado en 586 West 177th Street en el Distrito 6. KIPP S.T.A.R. inscribe aproximadamente 100 estudiantes por grado.

No se espera que esta propuesta afecte la capacidad de los miembros y las organizaciones de la comunidad para obtener permisos de uso del edificio escolar M128. No se espera que esta propuesta afecte el acceso parcial al edificio M128.

IV. Información sobre inscripción, admisiones y rendimiento escolar

Escuela P.S. 128

Datos de admisiones

Ingresos actuales	<p>Prejardín de infantes: proceso de admisión a pre jardín de infantes estándar universal</p> <p>Jardín de infantes - 5.º grado: Zonal.</p>
--------------------------	---

Datos de inscripción

	Prejardín de infantes ¹³	Grado Jardín de infantes	Grado 1	Grado 2	Grado 3	Grado 4	Grado 5	Inscripción total
2010-11 (auditado)	34	96	111	126	103	124	127	721
2011-12 (proyectado)	36	102	106	107	119	107	115	692
2012-13 (proyectado)	36	95 - 110	95 - 110	100 - 115	100 - 115	110 - 125	100 - 115	636 - 726
2013-14 (proyectado)	36	95 - 110	95 - 110	95 - 110	100 - 115	100 - 115	110 - 125	631 - 721

Datos demográficos

Porcentaje de estudiantes que reciben servicios de ICT o SC ¹⁴	7%
Porcentaje de estudiantes con un Plan de educación individualizado ¹⁵	15%
Porcentaje de estudiantes que aprenden inglés ¹⁶	38%
Porcentaje de estudiantes que reúnen los requisitos para recibir almuerzo gratuito o a precio reducido. ¹⁷	94%

¹³ El programa de pre jardín de infantes se puede ofrecer de jornada completa o de media jornada; las cifras de la proyección representan el equivalente de la jornada completa.

¹⁴ Estudiantes que reciben servicios de ICT y SC, según el porcentaje total de estudiantes del Registro de Auditorías 2010-2011.

¹⁵ Estudiantes con Plan de educación individualizado, según el porcentaje total de estudiantes del Registro de Auditorías 2010-2011.

¹⁶ Estudiantes que aprenden inglés, según el porcentaje total de estudiantes del Registro de Auditorías 2010-2011.

¹⁷ Porcentaje de estudiantes que reúnen los requisitos para recibir almuerzo gratuito o a precio reducido del Memorándum de asignación escolar No. 8, año fiscal 2012, 5 de julio de 2011.

Datos del rendimiento escolar

Escuela P.S. 128 Audubon	2008-2009	2009-2010	2010-2011
Rendimiento y progreso escolar			
Calificación general del informe de progreso	A	B	B
Calificación de progreso escolar en el informe de progreso	A	B	C
Calificación de rendimiento escolar en el informe de progreso	A	D	C
Calificación de entorno escolar en el informe de progreso	B	A	A
Puntaje de la revisión de calidad	N/D	N/D	N/D
Datos del rendimiento			
% de dominio en artes del idioma inglés (niveles 3 y 4)	57%	27%	33%
% de dominio en matemática (niveles 3 y 4)	79%	44%	39%
Otros indicadores clave de rendimiento			
Índice de asistencia	94.3%	93.6%	93.5%
Estado de rendición de cuentas estatal para el año escolar 2010-2011		Reestructuración (año 2): integral	

Castle Bridge

Datos de admisiones

Admisiones proyectadas	<p>Prejardín de infantes (si se dispone de fondos): Proceso de admisión a prejardín de infantes estándar universal</p> <p>Jardín de infantes - 5.º grado: Elección; Proceso de solicitud de inscripción escolar de acuerdo con la Disposición del Canciller A-101</p>
-------------------------------	---

Datos de inscripción

	Grado Jardín de infantes	Grado 1	Grado 2	Grado 3	Grado 4	Grado 5	Inscripción proyectada total
2011-12 (proyectado)	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D
2012-13 (proyectado)	30-35	30-35	N/D	N/D	N/D	N/D	60 - 70
2013-14 (proyectado)	30-35	30-35	30-35	N/D	N/D	N/D	90-105
2014-15 (proyectado) ¹⁸	30-35	30-35	30-35	30-35	N/D	N/D	120-140
2015-16 (proyectado)	30-35	30-35	30-35	30-35	30-35	N/D	150-175
2016-17 (proyectado)	30-35	30-35	30-35	30-35	30-35	30-35	180-210

Datos demográficos

La escuela Castle Bridge aún no inscribe estudiantes. Por lo tanto, no hay datos demográficos de la escuela.

Datos del rendimiento escolar

La escuela Castle Bridge aún no inscribe estudiantes. Por lo tanto, no hay datos de rendimiento de la escuela.

V. Costos y ahorros iniciales

Las nuevas escuelas del distrito cuentan con una asignación de fondos fija por escuela y una asignación variable por estudiante para cubrir los gastos iniciales. Sobre la base de las asignaciones actuales únicas para las escuelas nuevas, la escuela Castle Bridge recibirá una asignación fija de \$80.000 dólares durante su primer año. Además, la escuela recibirá aproximadamente \$27,370 dólares en asignaciones por cada estudiante correspondientes al inicio de una nueva escuela. A partir de su segundo año de funcionamiento, Castle Bridge recibirá 100 dólares por cada estudiante inscrito en cada nivel nuevo de grado, hasta alcanzar su rango completo de grados.

Todas las escuelas reciben aproximadamente \$225.000 en asignaciones anuales fijas de la fundación Financiación justa para los estudiantes para financiar los costos administrativos, y una asignación adicional de \$85.000 como fondos complementarios de la organización Los Niños Primero. Se estima que la FSF para Castle Bridge durante su primer año es de \$265.544 dólares. En esta estimación, no se tienen en cuenta los logros de los estudiantes ni las asignaciones basadas en las necesidades, ya que no se pueden predecir las necesidades ni los niveles de logro de los estudiantes que ingresan. Todo el dinero asignado a través de la FSF puede ser utilizado a criterio del director. Todos los montos de dinero se basan en las asignaciones del año fiscal 2012 y están sujetos a cambios de acuerdo a los ajustes en el presupuesto operativo general

¹⁸ Esta EIS no cubre las inscripciones de los años 2014-2015 y 2015-2016. Una nueva EIS propondrá la ubicación permanente de la escuela Castle Bridge

del DOE.

VI. Efecto en las necesidades de personal, costos de enseñanza, administración, transporte y otros servicios de apoyo

A. Necesidades de personal

No se espera que la propuesta de ubicación y uso compartido de la escuela Castle Bridge cambie el número de puestos ocupados por el personal asignado a la escuela P.S. 128, o que modifique considerablemente las funciones del personal actual de la misma.

Se crearán nuevos puestos para el personal administrativo y no pedagógico en la escuela Castle Bridge en el transcurso de su incorporación paulatina. Se espera que la escuela Castle Bridge contrate maestros adicionales a medida que se agregue cada grado nuevo. Las escuelas nuevas siguen el proceso de contratación conforme a los procedimientos establecidos en el acuerdo colectivo de negociación entre el DOE y la UFT.

B. Costo de enseñanza

Esta propuesta no debería afectar el presupuesto operativo o los costos de enseñanza en la escuela P.S. 128. El presupuesto operativo básico de la escuela P.S. 128 está determinado por la misma fórmula del sistema de la financiación justa para estudiantes (FSF, por sus siglas en inglés) que se utiliza en todas las escuelas públicas del Distrito de la ciudad de Nueva York. Según la FSF, las escuelas reciben fondos del gravamen impositivo de la ciudad por cada estudiante. Cada estudiante recibe una asignación, en base a su nivel de grado. Las asignaciones de la FSF están sujetas a variaciones anuales, pero para el año lectivo 2011-2012, la base de las asignaciones por estudiante para las escuelas primarias fue de \$4.085,30. Además, la FSF otorga asignaciones suplementarias por alumno para los estudiantes que tengan necesidades adicionales y en consecuencia, reciban una educación más costosa. Por ejemplo, durante el año lectivo 2011-2012, las escuelas primarias recibieron \$1,633.71 dólares adicionales por cada estudiante que aprende inglés (ELL) que inscribieron. A nivel primario, los fondos suplementarios se otorgan para cada estudiante que aprende inglés, que requiere servicios de educación especial o que reúne los requisitos para recibir almuerzo gratuito o a precio reducido. En el caso de los estudiantes que entren dentro de más de una de estas categorías, las escuelas reciben fondos suplementarios para satisfacer todas esas necesidades.

La FSF cubre los gastos educativos básicos, y los fondos pueden usarse, a discreción de la escuela, para contratar personal, comprar suministros y materiales o implementar programas educativos. A medida que crezca el número de estudiantes inscritos, el presupuesto general se incrementará del mismo modo, permitiendo que la escuela atienda las necesidades de su mayor población de estudiantes. De igual forma, si el número total de estudiantes inscritos disminuye, el presupuesto se reducirá como corresponde, dado que la escuela necesitará menos materiales y posiblemente, menos personal.

Como con todas las otras escuelas de la ciudad, la escuela P.S. 128 puede recibir fondos adicionales “por categoría” en base a las características y necesidades de los estudiantes. Por ejemplo, los fondos federales de Título I se entregan a las escuelas sobre la base de la proporción de estudiantes de escasos recursos que inscriben. La escuela P.S. 128 actualmente cumple con los requisitos para recibir fondos de Título I. Suponiendo que las escuelas sigan cumpliendo con los criterios Título I, el tamaño de sus respectivas

asignaciones de fondos de Título I aumentaría o disminuiría a medida que la población estudiantil aumente o disminuya.

Si bien las escuelas reciben apoyo suplementario para los estudiantes de educación especial a través de la financiación justa para estudiantes, eso solamente representa una parte de los fondos proporcionados para apoyar a dichos estudiantes. Las escuelas reciben presupuesto para cubrir las necesidades de sus estudiantes de educación especial, según lo definen sus Planes de educación individualizados (IEP, por sus siglas en inglés). La escuela P.S. 128 continuará recibiendo fondos para cubrir las necesidades de todos los estudiantes de educación especial de acuerdo con sus IEP.

Por favor tenga en cuenta que los fondos per cápita aumentados o reducidos asignados a la escuela, como resultado de los cambios en la inscripción que puedan producirse, no representan costos netos/incrementales del sistema. Todos los montos en dólares se basan en las asignaciones del año fiscal 2012 y están sujetos a variación anual, de acuerdo a los ajustes en el presupuesto operativo general del DOE.

C. Administración

No se esperan cambios en los puestos de supervisión ni administrativos en la escuela P.S. 128 como resultado de esta propuesta. La escuela Castle Bridge puede contratar supervisores escolares y/o personal administrativo, según sea necesario, en el transcurso de su incorporación paulatina.

D. Transporte

El servicio de transporte será provisto conforme a la Disposición del Canciller A-801: <http://schools.nyc.gov/NR/ronlyres/21A1B11A-886B-4F74-9546-E875EE82A14C/40303/A801.pdf>. No habrá cambios en el servicio de transporte actual de la escuela P.S. 128.

E. Otros servicios de apoyo

La prestación de determinados servicios de apoyo se describe más arriba.

VII. Información sobre el edificio

Edificio	M128	
Tipo de edificio	Escuela primaria	
Año de construcción	1961	
Calificación general de la Encuesta para la evaluación de la condición edilicia (BCAS, por sus siglas en inglés).	2.56	
Utilización del edificio prevista para el año lectivo 2010-2011	78%	
Capacidad del edificio prevista para el año lectivo 2010-2011	920	
Año fiscal 2011 Costos de mantenimiento¹⁹	Mano de obra	\$47.357
	Materiales:	\$17.153
	Mantenimiento y contratos de reparaciones:	\$1.106
	Contratos de servicios	\$3.900
	Costos de operaciones de mantenimiento. Materiales	\$7.483
	Costos de operaciones de mantenimiento. Asignación para servicios de mantenimiento:	\$303.281
Costos de energía²⁰	Electricidad del año fiscal 2011	\$127.395
	Gas año fiscal 2011	\$2.901
	Aceite año fiscal 2010	\$88.468
Proyectos terminados durante el año escolar actual o anterior	N/D	
Proyectos propuestos en el plan de capital	N/D	
Accesibilidad del edificio	Funcionalidad programática parcialmente accesible	
Atributos del edificio	Salón de arte, auditorio, comedor escolar, salas de computación (CR), gimnasio y biblioteca	

¹⁹ Incluye los costos asociados con M828, un pequeño edificio frente a M128

²⁰ Incluye los costos asociados con M828, un pequeño edificio frente a la calle de M128