

## Propuesta de límite zonal a presentar

1. Breve declaración sobre el propósito de la propuesta:
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
2. Escuelas participantes:
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
3. Fecha efectiva de implementación inicial:
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
4. Fecha planeada para la implementación completa (en caso de implementación por etapas):
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
5. Cantidad de estudiantes en cada grado que se planea trasladar entre las escuelas afectadas durante el primer año de implementación:

Escuela o programa de origen	Escuela o programa de destino	Grado(s)	Cantidad de estudiantes a trasladar

6. Organización de grados y cantidad de inscripciones, capacidad y uso del edificio, grupo étnico de los estudiantes que se planea inscribir en todas las escuelas y programas afectados por la propuesta:

- a. Durante el año anterior a la implementación

Escuela o programa	Organización de grados	Capacidad del edificio	Inscripciones al 31 de octubre	Uso del edificio	Porcentaje de minorías

b. Durante el primer año de implementación

Escuela o programa	Organización de grados	Capacidad del edificio	Inscripciones al 31 de octubre	Uso del edificio	Porcentaje de minorías

c. Durante el último año de implementación

Escuela o programa	Organización de grados	Capacidad del edificio	Inscripciones al 31 de octubre	Uso del edificio	Porcentaje de minorías

7. Realice una descripción completa de todos los cambios introducidos en los límites zonales mediante el siguiente formulario estándar: “Comienza en la intersección de... (punto de origen) ... y termina en la intersección de...(punto de origen)”:

8. Para aquellas propuestas que se implementarán por etapas, escriba de qué manera ingresarán los estudiantes a las escuelas y a los programas afectados cada año hasta la implementación completa, como por ejemplo, algún tipo de combinación de inscripción anticipada, asignación directa, listado de notificación y transferencias voluntarias; también escriba cualquier otra prioridad que exista para la selección de estudiantes, como por ejemplo hermanos:

Año 1:

Año 2:

Año 3:

9. Necesidad de servicio de transporte escolar y público en el primer año de implementación:

Escuela o programa	Grado	Cantidad de autobuses escolares requerida	Cantidad que utiliza el transporte público