

DECLARACIÓN DE IMPACTO EDUCATIVO: La propuesta de apertura y uso compartido del edificio escolar X117 de Young Women's Leadership School of the Bronx (09X568) con la escuela existente M.S. 117 Joseph H. Wade Academies a partir del año lectivo 2012-2013

I. Resumen de la propuesta

El Departamento de Educación de la Ciudad de Nueva York (DOE, por sus siglas en inglés) propone inaugurar y ubicar la escuela Young Women's Leadership School of the Bronx (09X568, "YWLS Bronx"), una nueva escuela intermedia de mujeres, en el edificio escolar X117 ("X117"), ubicado en 1865 Morris Avenue, Bronx, NY 10453, en el Distrito Escolar Comunal 9 ("Distrito 9"), a partir del año lectivo 2012-2013. Los grados 6.º al 8.º de la escuela YWLS Bronx compartirían el edificio X117 con M.S. 117 Joseph H. Wade Academies (09X117, "M.S. 117"), una escuela intermedia del DOE existente que actualmente presta servicios a estudiantes de 6.º a 8.º grado. El edificio X117 también brinda espacio a SAPIS y la organización comunitaria (CBO, por sus siglas en inglés) Beacon.¹ "Uso compartido" significa que dos o más organizaciones escolares están ubicadas en el mismo edificio y pueden compartir espacios comunes como salones de actos, gimnasios, bibliotecas y comedores escolares.

Esta propuesta sólo afecta de 6.º a 8.º grado de YWLS Bronx. Sin embargo, la escuela ha postulado con el DOE para ser una escuela secundaria y se ha aprobado internamente que ofrezca de 6.º a 12.º grado. El DOE prevé que se encontrará un local para los grados de la escuela secundaria (del 9.º al 12.º) de YWLS Bronx en septiembre de 2015, cuando la clase fundadora se incorpore a la escuela secundaria. Si el DOE no identifica un local para los grados de la escuela secundaria en septiembre del 2015, los estudiantes del 9.º grado que ingresen asistirían a una escuela secundaria diferente y YWLS Bronx continuaría prestando servicio sólo a los grados de la escuela intermedia hasta que se identifique un local para los grados de la escuela secundaria. El DOE publicaría otra Declaración de Impacto Educativo (EIS, por sus siglas en inglés) para ubicar del 9.º al 12.º grado de la escuela en los años futuros una vez que se haya identificado un local.

YWLS Bronx está diseñado para prestar servicio sólo a estudiantes mujeres. La escuela forma parte de the Young Women's Leadership Network, una organización que ayuda a crear escuelas públicas de un sólo género y programas de acceso universitario en todo el país, y cuya misión es elevar las expectativas, mejorar el rendimiento de los estudiantes e inspirar el liderazgo de las niñas.

Si esta propuesta es aprobada, YWLS Bronx empezaría a prestar servicio a un total aproximado de 75 a 85 alumnos de sexto grado en el año lectivo 2012-2013 en el edificio X117. En el año escolar 2013-2014, YWLS Bronx se expandirá para prestar servicios de 7.º grado y atenderá a un total aproximado de 150-170 estudiantes. En el año lectivo 2014-2015, el tercer y último año de expansión, YWLS Bronx se expandiría para ofrecer 8.º grado y prestaría servicio a un total aproximado de 225-255 estudiantes. En ese punto y en adelante, YWLS Bronx prestaría servicio a aproximadamente 225-255 estudiantes de 6.º a 8.º grado en este local.

¹ SAPIS es la sigla de "Prevención de Abuso de Sustancias y Especialistas en Intervención" que proporcionan servicios de prevención de violencia y drogas a los estudiantes. Los programas de Beacon cubren las necesidades del estudiante y la comunidad con apoyo académico y actividades recreativas durante y después de la jornada escolar.

El edificio X117 tiene capacidad para prestar servicios a 1.169 estudiantes. Actualmente, en el año lectivo 2011-2012, X117 presta servicios a un total de 706 estudiantes en M.S. 117, lo que arroja una tasa de utilización estimada del 60%. Esto significa que el edificio se utiliza por debajo de su capacidad y que el espacio podría ser utilizado de manera más eficiente para prestar servicio a más estudiantes. Una vez que YWLS Bronx ha completado su expansión, habría un total de 915-975 estudiantes atendidos colectivamente por M.S 117 y YWLS Bronx, lo que arroja un índice de utilización de objetivo estimada de entre 78-83%.

II. Uso propuesto o potencial del edificio

De acuerdo con el Informe sobre inscripción, capacidad y utilización del año lectivo 2010-2011 (el "Libro azul"), el edificio X117 posee una capacidad estimada de 1.169 estudiantes.² (El concepto de "capacidad estimada" se explica a continuación.) Durante el año lectivo actual del 2011-2012, el edificio presta servicio a un total de 706 estudiantes,³ lo que arroja un índice de utilización estimado de 60%.⁴

Si esta propuesta es aprobada, YWLS Bronx abriría en septiembre del 2012, atendiendo aproximadamente de 75 a 85 estudiantes de 6.º grado.⁵ A escala, YWLS Bronx atendería a aproximadamente 225-255 estudiantes de 6.º a 8.º grado.

Si esta propuesta se aprueba, el rango de grados para todas las organizaciones escolares propuestas y existentes en el edificio X117 durante un periodo de cuatro años sería:

Rangos de grado					
DBN	Nombre de la escuela	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
09X117	M.S. 117 Joseph H. Wade	6 - 8	6 - 8	6 - 8	6 - 8
09X568	The Young Women's Leadership School of the Bronx	-	6	6 - 7	6 - 8

² El edificio X117 tiene una Unidad de Clase Transportables (TCU, por sus siglas en inglés) que se adjunta, que tiene una capacidad de 49 estudiantes. Esta capacidad no está incluida en la capacidad total del edificio de 1.169 debido a que la TCU no ha prestado servicio a los estudiantes en los últimos tres años. En los próximos años, si el DOE realiza modificaciones en la TCU, esto puede ser utilizado como espacio de salones, lo que aumentaría aún más la capacidad del edificio X117.

³ Registro auditado del 31 de octubre de 2011

⁴ Todas las referencias a las tasas de utilización del edificio en este documento se basan en los datos de capacidad objetivo tomados del Libro azul del 2010-2011. El índice de utilización referentes al año escolar 2011-2012 se basa en la inscripción auditada y no incluye a los estudiantes con Ausencias a largo plazo (LTA, por sus siglas en inglés), estudiantes han estado ausentes continuamente por 30 días o más al 31 de octubre de 2011. Esta metodología es consistente con la forma en la que el DOE dirige su planificación y calcula las asignaciones de espacio y financiamientos para todas las escuelas. Al determinar la asignación de espacio para escuelas que comparten el edificio, la Oficina de Planificación Espacial realizará un estudio detallado del lugar y un análisis del espacio del edificio para evaluar la cantidad de espacio disponible en el mismo.

⁵ Las proyecciones de inscripción se basan en un plan estándar de incorporación paulatina de tres secciones por grado. Sin embargo, la inscripción real se determinará según la demanda del solicitante.

La inscripción de estudiantes total actual y proyectada para todas las organizaciones escolares existentes y propuestas del edificio X117 en un período de cuatro años se describe en la siguiente tabla:

DBN	Nombre de la escuela	Inscripción proyectada			
		2011-2012 Auditado	2012-2013	2013-2014	2014-2015
09X117	M.S. 117 Joseph H. Wade	706	690 - 720	690 - 720	690 - 720
09X568	The Young Women's Leadership School of the Bronx	-	75 - 85	150 - 170	225 - 255
Inscripción total del edificio		706	765 - 805	840 - 890	915 - 975
Utilización total estimada del edificio		60%	65% - 69%	72% - 76%	78% - 83%

El DOE prevé que la inscripción de la escuela M.S. 117's permanecería en o cerraría en sus niveles actuales.⁶ Si se aprobara esta propuesta, en el año lectivo 2014-2015, después que YWLS Bronx haya finalizado su escala máxima en el edificio X117 que presta servicio a los grados 6.º a 8.º, habría aproximadamente un total de 915-975 estudiantes atendidos en el edificio. El índice de utilización objetivo proyectada para X117 en ese momento estaría aproximadamente entre 78 y 83%. Por lo tanto, X117 tiene la capacidad adecuada para albergar la propuesta de uso compartido de YWLS Bronx a partir del año lectivo 2012-2013.

Como se describe más detalladamente en el Libro azul, disponible en <http://www.nycsca.org/Community/CapitalPlanManagementReportsData/Enrollment/2010-2011-BlueBook.pdf>, el índice de utilización estimado de un edificio se calcula dividiendo la inscripción acumulada de todas las organizaciones escolares que funcionan en el edificio por las "capacidades estimadas" acumuladas de dichas organizaciones. La "capacidad específica" de cada organización escolar se calcula de acuerdo con el uso programado de los salones individuales, según informan los directores durante una encuesta anual sobre el establecimiento, los objetivos del DOE para las capacidades de los salones de clase (que son metas con aspiraciones menores que los tamaños de las clases contractuales de la Federación Unida de Maestros y que difieren según el grado) y la eficacia con la que se programan los salones de clase (es decir, la frecuencia con la cual se programan las clases en un salón de clase determinado).

El año más reciente para el que se ha calculado la capacidad estimada de edificios es el 2010-2011. Los índices de utilización proyectados del DOE para el año lectivo 2011-2012 y años posteriores se basan en la capacidad estimada del 2010-2011, lo que asume que los componentes subyacentes a la capacidad estimada (uso programado de los salones, capacidad máxima de los salones, etc.) permanecen constantes. De este modo, los índices de utilización proyectados para el 2011-2012 y en adelante sólo ofrecen una aproximación del uso de un edificio, ya que los directores pueden ajustar cada uno de los factores subyacentes de la capacidad estimada de un año a otro, para cubrir las necesidades de los estudiantes de mejor manera. Por ejemplo, el cambio de uso de un salón de sala administrativa a salón de clase principal en el nivel secundario aumentará la capacidad estimada total del edificio debido a que en las escuelas secundarias no se asigna una

⁶ Las proyecciones de inscripción se basan en la inscripción actual y en el número esperado de secciones por grado para la inscripción futura. La inscripción actual dependerá de la demanda del solicitante.

capacidad a las salas administrativas. Por ejemplo, si la inscripción se mantiene constante, esto podría resultar en un índice de utilización más bajo. De igual modo, si un salón antes se utilizaba para jardín de infantes y luego pasó a albergar una clase de 5.º grado, la capacidad estimada del edificio aumentaría, ya que esperamos que una clase de 5.º grado posea más estudiantes que una de jardín de infantes. Esto se refleja en el hecho que para el DOE, la capacidad estimada de los salones es mayor para clases de 5.º grado que para clases de jardín de infantes. En este ejemplo, también, asumiendo que la inscripción sea constante, el índice de utilización disminuiría.

III. Impacto de la propuesta en estudiantes, escuelas y la comunidad afectada

A. Estudiantes

Si se aprobara esta propuesta, YWLS Bronx estaría ubicada en X117 a partir de septiembre de 2012. YWLS Bronx admitiría a estudiantes a través del Proceso de elección de escuela intermedia. Los ingresos a YWLS Bronx estarían abiertos para las estudiantes mujeres en todo el Bronx.

Impacto en los estudiantes con discapacidades y estudiantes que aprenden inglés en M.S. 117

Actualmente, M. S. 117 presta servicios a estudiantes de educación general y a los estudiantes que requieren servicios de educación especial, incluyendo a los estudiantes inscritos actualmente en las clases de co-enseñanza integrada (ICT, por sus siglas en inglés) y clases autónomas de educación especial ("SC", por sus siglas en inglés) así como los estudiantes que reciben servicios de apoyo ofrecidos por un maestro de educación especial (SETSS, por sus siglas en inglés).

Los estudiantes con discapacidades reciben servicios de acuerdo con sus Programas de Educación Individualizados (IEP, por sus siglas en inglés). Por lo tanto, los servicios se adaptan para satisfacer las necesidades individuales de los estudiantes con discapacidades que actualmente están inscritos en M.S. 117 y, de este modo, pueden variar de un año a otro.

Además, la escuela M.S. 117 presta servicio a estudiantes que aprenden inglés (ELL, por sus siglas en inglés). Estos estudiantes reciben servicios de inglés como segundo idioma (ESL, por sus siglas en inglés) y servicios bilingües. Todos los estudiantes inscritos en M.S. 117 continuarán recibiendo sus servicios de educación especial y/o ESL y servicios bilingües obligatorios si se aprueba esta propuesta.

Impacto en asociaciones y ofertas extracurriculares en M.S. 117

La propuesta de uso compartido de YWLS Bronx no afectaría el proceso de ingreso, la inscripción, las asociaciones o la programación de M.S. 117.

El DOE no prevé que esta propuesta afectará las actividades o asociaciones extracurriculares que se ofrecen actualmente en M.S. 117. M.S. 117 continuaría ofreciendo programas extracurriculares en base a los intereses de los estudiantes, los recursos disponibles y el apoyo del personal para dichos programas. El uso compartido propuesto no afectaría estas oportunidades. Los estudiantes seguirían teniendo la oportunidad de participar en una variedad de programas extracurriculares, aunque los programas específicos ofrecidos en una escuela determinada siempre están sujetos a cambios. Esto sucede para cualquier escuela de la ciudad, dado que todas las escuelas modifican las ofertas extracurriculares cada año en función de la demanda estudiantil y los recursos disponibles.

De acuerdo con el Directorio de elección de escuela intermedia del Distrito 9, M.S. 117 ofrece actualmente

las siguientes actividades extracurriculares y clubes:⁷

- Cerámica
- Technology
- Artes escénicas: Banda, Coro, Arte, Danza, Tambores africanos, Teatro

De acuerdo con el Directorio de elección de escuela intermedia del Distrito 9, M.S. 117 ofrece actualmente los siguientes deportes:

- Deportes para varones: béisbol, baloncesto.
- Deportes para mujeres: baloncesto
- Deportes mixtos: fútbol, fútbol americano

De acuerdo con el Directorio de elección de escuela intermedia del Distrito 9, M.S. 117 tiene actualmente asociaciones con las siguientes organizaciones:

- *The Community Association of Progressive Dominicans*
- *Turnaround for Children*
- Líderes académicos (Learning Leaders)
- *Creative Arts Team*
- *Learning Through an Expanded Arts Program (LEAP)*
- *Community Achievement Project in the Schools (CAPS)*

Impacto de la inscripción en futuros estudiantes - proceso de elección de escuela intermedia

Esta propuesta no afectaría el proceso de ingreso actual para la escuela intermedia de la escuela M.S. 117. Además, el DOE no prevé que esta propuesta afecte significativamente la inscripción en M.S. 117. M.S. 117 ofrece un programa zonal con un enfoque en humanidades, un programa no selectivo limitado con un enfoque en las artes escénicas y un programa selectivo con un enfoque en humanidades a través del proceso de elección de escuela intermedia de los distritos 9 y 10, el cual se describe a continuación, y seguirá haciéndolo si se aprueba esta propuesta. El programa zonal de M.S. 117 está abierto a los estudiantes que residen en el área zonal. En otras palabras, los estudiantes asignados a la escuela intermedia M.S. 117 tienen prioridad en este programa. M.S. 117 también ofrece un programa no selectivo limitado con prioridad a los estudiantes que demuestren interés asistiendo a uno o más de los siguientes eventos: sesión de información, visita escolar, evento de puertas abiertas o feria de escuelas intermedias. El programa selectivo de la escuela tiene los siguientes requisitos:

- Muestras de ensayo/escritura
- Revisión de asistencia y puntualidad
- Revisión de grados y puntajes de pruebas
- Entrevista con el estudiante

Los Distritos 9 y 10 comparten el proceso de elección de escuela intermedia, lo cual significa que los estudiantes de ambos distritos tienen igual preferencia para las escuelas y programas por elección de ambos distritos. Los estudiantes de 5.º grado que cumplen con los estándares de promoción y viven dentro de alguno de ambos distritos reúnen los requisitos para solicitar el ingreso en cualquiera de las escuelas intermedias del Distrito 9 ó 10 de su preferencia. Los estudiantes califican sus preferencias entre las escuelas intermedias de elección y programas de los Distritos 9 y 10, así como también su opción zonal. Estas opciones incluyen:

⁷ El Directorio de escuelas secundarias está disponible en <http://schools.nyc.gov/ChoicesEnrollment/Middle/default.htm>.

- Programas o escuelas intermedias de elección con un proceso de solicitud selectivo (el ingreso se basa en los criterios designados por la escuela);
- Escuelas intermedias de elección o programas con un proceso de solicitud no selectivo o no selectivo limitado (las escuelas no selectivas limitadas admiten estudiantes de la misma manera que las escuelas no selectivas, excepto que dan preferencia a estudiantes que han asistido a una sesión informativa de la escuela).
- Escuelas intermedias zonales y las escuelas intermedias de elección de sede educativa (escuelas múltiples en una sede educativa prestan servicios en una zona)
- Escuelas que prestan servicios desde el jardín de infantes hasta el octavo grado con procesos de solicitud no selectivos que tienen vacantes disponibles para estudiantes de la escuela intermedia
- Escuelas de 6.º a 12.º grado con un proceso de solicitud no selectivo, no selectivo limitado o selectivo para los estudiantes de la escuela intermedia.

Se ofrecen mediante derivaciones programas alternativos y escuelas intermedias por audiciones o selecciones. Los estudiantes también pueden solicitar el ingreso a cierta cantidad de escuelas que manejan su propio proceso de admisión y/o escuelas con elegibilidad en todo el municipio y/o en toda la ciudad. De esta manera, el DOE puede ofrecer a cada estudiante la más amplia variedad de opciones en una gran cantidad de escuelas.

Además del Proceso de elección de escuela intermedia, M.S. 117 admite a estudiantes a través del proceso de ingreso fuera de término (OTC, por sus siglas en inglés) y continuará haciéndolo si se aprueba esta propuesta. La asignación OTC se refiere al método de inscribir a los estudiantes que necesitan una asignación escolar debido a que no participaron en ningún proceso de admisión para los grados de ingreso y/o a que no se inscribieron en una escuela de la Ciudad de Nueva York al momento del inicio de clases. Estos estudiantes se encuentran dentro de una de cuatro categorías:

- Estudiantes nuevos en el sistema escolar de la Ciudad de Nueva York;
- Estudiantes que abandonaron el sistema escolar de la Ciudad de Nueva York y han regresado;
- Estudiantes que buscan transferencias (de acuerdo con las pautas descritas en la Disposición del Canciller A-101);⁸ o bien
- Estudiantes que no participaron en el proceso de ingreso a escuelas intermedias por algún otro motivo.

Cuando un estudiante que reúne los requisitos para la escuela intermedia necesita una asignación fuera de término, dicha asignación escolar se determina según sus intereses, su domicilio particular y las escuelas que tienen vacantes disponibles y, si corresponde, según las pautas de transferencia. Los estudiantes son elegibles para asistir a una escuela intermedia en base al distrito de la escuela primaria a la que asistieron o el distrito al que corresponde la dirección del estudiante para la escuela intermedia. En el caso de distritos no zonificados, el estudiante visita una Oficina de Inscripción Municipal donde se reúne con un consejero que revisará las opciones que cubran sus necesidades. Sin embargo, en muchos distritos, los estudiantes pueden simplemente presentarse a su escuela intermedia zonal al comienzo del año lectivo.

La escuela YWLS Bronx estaría abierta a los posibles estudiantes de 6.º grado a través del Proceso de elección de escuela intermedia. La escuela estaría abierta sólo para estudiantes mujeres. Tendría también una evaluación académica. Las escuelas selectivas clasifican a los estudiantes en base a sus registros académicos, los puntajes de pruebas estandarizadas, la asistencia y la puntualidad. Las escuelas también pueden utilizar otros criterios para evaluar a los postulantes, tales como una entrevista, un ensayo o un examen de diagnóstico adicional u otros criterios. YWLS Bronx estaría abierta a estudiantes mujeres en el municipio, no sólo en el Distrito 9, quienes cumplan con la evaluación académica de la escuela.

⁸ Conforme a la Disposición del Canciller A-101, los estudiantes tienen el "derecho de regresar" a su escuela anterior después de haber sido dados de baja dentro del plazo de un año calendario, sujetos a la disponibilidad de vacantes. Por lo tanto, es posible que a los estudiantes ajenos a la zona que soliciten una asignación OTC se les permita el ingreso a una escuela zonal. Se puede acceder a la Disposición del Canciller A-101 en <http://docs.nycenet.edu/docushare/dsweb/Get/Document-11/A-101%20Final.pdf>.

También se espera que YWLS Bronx preste servicios a estudiantes mujeres que se inscriben a través del proceso OTC.

Los estudiantes de escuela intermedia con IEP y ELL son aceptados en las escuelas de la misma forma que los estudiantes de educación general. Algunas escuelas crean programas que cubren las necesidades de todos los estudiantes, para asegurarles el acceso a un plan de estudios de educación general en la medida de lo posible. Por lo tanto, el proceso para la asignación de los estudiantes con IEP y ELL es el mismo que se describe arriba.

La información sobre todas estas opciones está impresa en el Directorio de elección de escuela intermedia de cada distrito, el cual puede encontrarse en el sitio web del DOE:

<http://schools.nyc.gov/ChoicesEnrollment/Middle/Publications/Bronx>. (Por favor, tenga en cuenta que este directorio se actualiza todos los años.) La información general acerca del Proceso de elección de escuela intermedia se puede encontrar en el sitio web del DOE: <http://schools.nyc.gov/ChoicesEnrollment/Middle/default.htm>.

Impacto sobre las CBO

El edificio X117 actualmente brinda espacio a SAPIS y Beacon. No se espera que SAPIS y Beacon pierdan espacio o reduzcan los servicios ofrecidos como resultado de esta propuesta. Estas organizaciones continuarían operando en el edificio X117 según el interés y la demanda.

B. Escuelas

El edificio X117 cuenta con capacidad para albergar a las escuelas M.S. 117 y YWLS Bronx, a medida que se incorpore sus grados de la escuela intermedia, si se aprueban estas propuestas. Según se indicó, en el año lectivo 2014-2015, una vez que YWLS Bronx haya alcanzado la escala total, habría aproximadamente un total de 915-975 estudiantes en el edificio. La utilización proyectada para el edificio X117 en ese momento sería aproximadamente del 78% al 83%.

Las inscripciones proyectadas y auditadas para las organizaciones escolares propuestas y existentes en el edificio X117 durante un periodo de cuatro años se muestra a continuación:

M.S. 117:

	Grado 6	Grado 7	Grado 8	Total de Inscripción
2011-2012 auditado	222	240	244	706
2012-2013 proyectado	215 - 225	235 - 245	240 - 250	690 - 720
2013-2014 proyectado	215 - 225	235 - 245	240 - 250	690 - 720
2014-2015 proyectado	215 - 225	235 - 245	240 - 250	690 - 720

YWLS Bronx:

	Grado 6	Grado 7	Grado 8	Total de Inscripción
2011-2012 auditado	-	-	-	-
2012-2013 proyectado	75 - 85	-	-	75 - 85
2013-2014 proyectado	75 - 85	75 - 85	-	150 - 170
2014-2015 proyectado	75 - 85	75 - 85	75 - 85	225 - 255

Si se aprueba esta propuesta de uso compartido, habrá suficiente espacio en el edificio X117 para albergar a las escuelas M.S. 117 y YWLS Bronx de conformidad con el perfil educativo de la ciudad (el “Perfil”) durante y después de la incorporación paulatina propuesta para YWLS Bronx. Consulte el sitio web del DOE para tener acceso al Perfil que rige la asignación y el uso de espacio en las escuelas de la ciudad:

http://schools.nyc.gov/NR/ronlyres/78D715EA-EC50-4AD1-82D1-1CAC544F5D30/0/DOEFOOTPRINTSConsolidatedVersion2011_FINAL.pdf

El Perfil establece la cantidad referencial de salones que deberían asignarse a una escuela sobre la base de los niveles de grado atendidos por la escuela y la cantidad de clases por grado. Para las escuelas existentes, el Perfil se aplica al número actual de secciones por grado, asumiendo que el tamaño de la clase permanece constante. El Director de Planificación Espacial del municipio luego confirma el total de asignación referencial y la asignación de espacio actual durante una visita al edificio, donde es acompañado por un representante de la escuela.

Del 6.º al 12.º grado, el Perfil asume que los estudiantes pasan de una clase a otra y que los salones de clase se programan para su máxima eficacia. El Perfil no requiere que cada maestro tenga su propio salón de clase designado. Los directores deben programar sus escuelas de forma eficiente, a fin que los salones de clase se puedan utilizar para múltiples propósitos durante el transcurso de la jornada escolar. El Perfil asigna el número de salones referenciales para servicios de apoyo a los estudiantes, salones de recursos y espacio administrativo según los grados que ofrece una escuela y su inscripción a escala. Todo espacio restante después de la base de referencia será asignado de manera equitativa entre las escuelas que comparten el edificio. Al determinar una asignación equitativa, el DOE puede considerar factores como las inscripciones relativas y las necesidades educativas y programáticas de las escuelas de ubicación conjunta, así como la ubicación física del espacio extra dentro del edificio.

Al igual que en otras situaciones en las que las escuelas comparten el mismo edificio, las escuelas deberían compartir grandes salas comunes y especializadas, tales como el comedor escolar, el gimnasio, el salón de actos y la biblioteca. El Consejo del edificio, formado por los directores de todas las escuelas que comparten el edificio, junto con la Oficina de Planificación Espacial del DOE, tomaría decisiones específicas acerca de la asignación de los espacios compartidos.

De acuerdo con el recorrido del edificio completado por el Director de Planificación Espacial del Bronx el 16 de septiembre de 2011, el edificio X117 cuenta con un total de 46 salones de dimensiones estándar (incluyendo 4 salas de demostraciones de ciencias), 15 salones de dimensiones medias, 8 salones de un cuarto de las dimensiones estándar y el equivalente a 2,5 salones de dimensiones estándar (FSE, por sus siglas en inglés) del espacio/oficina diseñado para uso administrativo. El edificio también tiene los siguientes salones, que las escuelas M.S. 117 y YWLS Bronx compartirían a partir del año lectivo 2012-2013: un comedor escolar, un auditorio, dos gimnasios y una biblioteca.

El Comité de Apoyo Escolar (SBST, por sus siglas en inglés) se aloja en 1 salón de dimensiones medias, la enfermería se encuentra en 1 salón de dimensiones estándar de espacio diseñado para uso administrativo/oficina, la oficina del conserje se encuentra en 1 salón de dimensiones medias, el Servicio de Alimentos del Distrito 9 se encuentra en 1 salón de dimensiones estándar, SAPIS se encuentra en 1 salón de dimensiones estándar de espacio diseñado para uso administrativo/oficina.

Por lo tanto, hay 45 salones de dimensiones estándar (incluyendo 4 salas de demostraciones de ciencias), 13 salones de dimensiones medias, 7 salones de un cuarto de las dimensiones estándar y el equivalente a 0,5 salones de dimensiones estándar del espacio diseñado para uso administrativo/oficina en el edificio asignados a las escuelas que comparten el edificio según el Perfil en el año lectivo actual y durante el periodo de incorporación paulatina de YWLS Bronx.

De acuerdo con el Perfil, la asignación de referencia actual de M.S. 117 es de 26 salones de dimensiones estándar y 13 salones de dimensiones medias para uso educativo y 5,0 salones FSE para uso administrativo (0,5 salones FSE de espacio diseñado para uso administrativo/oficina, 6 salones de un cuarto de las dimensiones estándar y 3 salones de dimensiones estándar). M.S. 117 actualmente está en su escala completa. Se espera que la inscripción de M.S. 177 permanezca en o cierre a los niveles actuales; por lo tanto, no se espera que su asignación de espacio cambie en el transcurso de incorporación paulatina de YWLS Bronx.

Si se aprueba esta propuesta, YWLS Bronx se inauguraría en el edificio X117 en 2012-2013. El perfil educativo de los salones de dimensiones estándar de YWLS Bronx durante los tres años el cuál necesitará escala completa esta incluido en la tabla que aparece a continuación. De acuerdo con el Perfil, la asignación referencial de YWLS Bronx durante el primer año de incorporación paulatina incluirá 4 salones de dimensiones estándar para uso educativo y 1 salón de dimensión estándar en lugar de 1,0 salón FSE del espacio/oficina diseñado para uso administrativo. En el último año de incorporación paulatina, cuando la escuela esté a escala completa, la asignación de la escuela incluiría 10 salones de dimensiones estándar para uso educativo y 2 salones de dimensiones estándar en lugar de 2,0 salones FSE de espacio diseñado para uso administrativo/oficina.

La siguiente tabla muestra un resumen de las asignaciones referenciales del perfil educativo de salones de dimensiones estándar para cada escuela en toda la incorporación paulatina propuesta para YWLS Bronx.

Asignación de referencia del Perfil de salones educativos de dimensiones estándar

DBN	Nombre de la escuela	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
09X117	M.S. 117 Joseph H. Wade	26	26	26	26
09X568	The Young Women's Leadership School of the Bronx	-	4	7	10
Total de salones de dimensiones estándar		26	30	33	36
Exceso de salones de dimensiones estándar⁹		19	15	12	9

⁹ Según se indicó en la página anterior, se pueden utilizar hasta cinco de estos salones para satisfacer la asignación referencial de espacio administrativo para M.S. 117 y YWLS Bronx. Sin embargo, aún habrá una cantidad de salones excedentes en el edificio durante todos los años del uso compartido.

C. Comunidad

El DOE apoya la elección de los padres y se esfuerza por asegurar que todas las familias tengan acceso a escuelas de alta calidad para cubrir las necesidades de sus hijos. La propuesta de uso compartido de YWLS Bronx en X117 tiene el propósito de ofrecer una opción de elección de escuela intermedia adicional para los estudiantes en el municipio. La propuesta de uso compartido de 09X568 está destinada a alcanzar esas metas brindando una opción de elección de escuela intermedia adicional para las estudiantes mujeres en el Bronx.

El edificio X117 actualmente se utiliza por debajo de su capacidad. Esto implica que el espacio en el edificio no se utiliza lo más eficientemente posible y se puede utilizar para crear nuevas oportunidades educativas para las familias del Distrito 9.

Durante el año lectivo actual 2011-2012, X117 tiene un índice de utilización del 60%. Cuando YWLS Bronx alcance la escala completa en el edificio X117, el DOE proyecta que el edificio tendrá un índice de utilización de hasta 83%. Esto significa que, para el 2014-2015, el edificio X117 prestaría servicio a más estudiantes y el espacio se utilizaría de manera más eficaz que durante el año lectivo 2011-2012.

YWLS Bronx se compromete a prestar servicio a estudiantes de todo el municipio —no sólo el vecindario inmediato—y, en consecuencia, se prevé que el uso compartido tendrá sólo un leve impacto en la inscripción de M.S. 117, a pesar de que ambas escuelas ofrezcan grados de la escuela intermedia.

No se prevé que esta propuesta afecte la capacidad de los miembros y de las organizaciones de la comunidad de obtener permisos de uso del edificio escolar en el edificio X117. Además, no se espera que esta propuesta afecte el hecho de que el primer piso en el edificio X117 sea accesible de forma funcional y programática.

IV. Información sobre inscripción, ingresos y rendimiento escolar

Además de YWLS Bronx, la única escuela afectada por esta propuesta es M.S. 117.

The Young Women's Leadership School of the Bronx (09X568)

Datos de ingresos

Ingresos después de la propuesta en el año lectivo 2012-2013	Proceso de elección de escuela intermedia — Abierto sólo a estudiantes mujeres Elegibilidad en todo el municipio Método de ingreso: selectivo
--	---

Datos de inscripción

	Total de Inscripción (de 6.º a 8.º grado)
2011-2012 Auditado	-
2012-2013 proyectado	75 - 85
2013-2014 proyectado	150 - 170
2014-2015 proyectado	225 - 255

Datos demográficos

YWLS Bronx aún no tiene inscripción. Por lo tanto, no hay datos demográficos de la escuela.

Datos del rendimiento escolar

YWLS Bronx aún no tiene inscripción. Por lo tanto, no hay datos de rendimiento escolar de la escuela.

M.S. 117 Joseph H. Wade Academies (09X117)

Datos de ingresos

Ingresos actuales y futuros	Proceso de ingreso a la escuela intermedia de elección de los distritos 9 y 10 Métodos de ingreso: Zonal, No selectivo limitado y Selectivo
-----------------------------	--

Datos de inscripción

	Total de Inscripción (de 6.º a 8.º grado)
2011-2012 Auditado	706
2012-2013 proyectado	690 - 720
2013-2014 proyectado	690 - 720
2014-2015 proyectado	690 - 720

Datos demográficos

Porcentaje de estudiantes que reciben servicios de ICT o SC ¹⁰	13%
Porcentaje de estudiantes con Programas de educación individualizados ¹¹	23%
Porcentaje de estudiantes que aprenden inglés ¹²	32%
Porcentaje de estudiantes que reúnen los requisitos para recibir almuerzo gratuito o a precio reducido. ¹³	90%

Datos del rendimiento

M.S. 117 Joseph H. Wade Academies	2008-2009	2009-2010 ¹⁴	2010-2011
Rendimiento y progreso escolar			
Calificación general del informe de progreso	A	B	C
Puntaje de la revisión de calidad	-	-	D
Datos del rendimiento			
% de dominio en artes del idioma inglés (niveles 3 y 4)	45%	18%	13%
% de dominio en matemática (niveles 3 y 4)	65%	35%	33%
Otros indicadores clave de rendimiento			
Índice de asistencia	88,1%	88,6%	89,3%
Estado de rendición de cuentas estatal para el año lectivo 2010-2011¹⁵	Reestructuración (avanzada) Integral		

¹⁰ Estudiantes que reciben servicios de ICT y SC, según el porcentaje total de estudiantes del registro auditado del 31 de octubre de 2011

¹¹ Estudiantes con IEP, según el porcentaje total de estudiantes del registro auditado del 31 de octubre de 2011

¹² Estudiantes ELL, según el porcentaje del total de estudiantes del registro auditado del 31 de octubre de 2011

¹³ Porcentaje de estudiantes que reúnen los requisitos para recibir almuerzo gratuito o a precio reducido del Memorándum de asignación escolar No. 8, año fiscal 2012, 5 de julio de 2011.

¹⁴ En 2010, el Departamento de Educación del Estado de Nueva York ajustó los "puntajes de corte" anuales en los exámenes de matemática y Artes del idioma inglés, elevando el puntaje requerido para que los estudiantes logren un nivel 3 (nivel de grado de dominio) o superior en el examen. Como resultado, el porcentaje de estudiantes con un rendimiento equivalente al nivel de su grado bajó significativamente en las escuelas de todo el estado, incluyendo a la mayoría de las escuelas de la Ciudad de Nueva York. Si bien el porcentaje de estudiantes que lograron el nivel de dominio bajó, en promedio, los puntajes brutos de los estudiantes de la Ciudad de Nueva York de las evaluaciones no cambiaron en gran medida con respecto al año anterior.

¹⁵ Este estado es determinado por el SED bajo la Ley Que ningún niño se quede atrás. Para mayor información, visite el sitio web del SED en <http://www.p12.nysed.gov/irs/accountability>.

V. Costos y ahorros iniciales

Las nuevas escuelas del distrito cuentan con una asignación fija por escuela y con una asignación de fondos variable por cada estudiante para cubrir los costos iniciales. Sobre la base de las asignaciones actuales únicas para las escuelas nuevas, YWLS Bronx recibiría una asignación fija de \$80.000 dólares durante su primer año.

Todas las nuevas escuelas del distrito reciben aproximadamente \$225.000 en asignaciones anuales fijas de la fundación Financiación justa para los estudiantes (FSF, por sus siglas en inglés) para financiar los costos administrativos y una asignación adicional de \$50.000 como fondos complementarios de la organización Los Niños Primero. La FSF estimada para YWLS Bronx en su primer año es de \$330.933,75-\$375.058,25. En esta estimación, no se tienen en cuenta los logros de los estudiantes ni las asignaciones basadas en las necesidades, ya que no se pueden predecir las necesidades ni los niveles de logro de los estudiantes que ingresan. Todo el dinero asignado a través de la FSF puede ser utilizado a criterio del director. Todos los montos de dinero se basan en las asignaciones del año fiscal 2012 y están sujetos a cambios de acuerdo a los ajustes en el presupuesto operativo general del DOE.

No se espera que esta propuesta ocasione algún gasto en M.S. 117.

VI. Efecto en las necesidades de personal, costos de enseñanza, administración, transporte y otros servicios de apoyo

A. Necesidades de personal

YWLS Bronx contrataría personal para apoyar la incorporación paulatina de la escuela. Las nuevas escuelas del distrito cumplen con el proceso de contratación conforme a los procedimientos establecidos en el acuerdo colectivo de trabajo entre el DOE y la Federación Unida de Maestros (UFT, por sus siglas en inglés).

No se espera que esta propuesta afecte al personal de M.S. 117.

B. Costo de enseñanza

Se proveerían fondos conforme con los niveles de inscripción, lo que permitirá a la escuela atender las necesidades educativas de toda su población estudiantil. De este modo, se entregan los fondos a las escuelas de toda la ciudad, y los presupuestos aumentan o disminuyen naturalmente de acuerdo a la fluctuación de la inscripción de un año a otro.

Como con todas las otras escuelas de la ciudad, YWLS Bronx puede recibir fondos "categóricos" adicionales, en base a las características y a las necesidades estudiantiles. Por ejemplo, los fondos federales para Título I se entregan a las escuelas sobre la base de la proporción de estudiantes de escasos recursos que inscriben. Si YWLS Bronx cumple con los criterios del Título I, la asignación de fondos en virtud del Título I de la escuela se ajustaría a medida que cambie el tamaño de la población de la escuela. M.S. 117 actualmente recibe fondos de Título I.

Además, el FSF otorga asignaciones adicionales por cada estudiante que tenga necesidades adicionales y que, por lo tanto, necesite recibir una educación más costosa. Por ejemplo, durante el año lectivo 2011-2012, las escuelas intermedias recibieron un adicional de \$2.043,69 por estudiante ELL inscrito.

Si bien las escuelas reciben apoyo suplementario para los estudiantes con discapacidades a través del sistema FSF, eso sólo representa una parte de los fondos entregados para brindar apoyo a dichos estudiantes. Las escuelas reciben un presupuesto para atender las necesidades de sus estudiantes con discapacidades, según lo definen los IEP.

Tenga en cuenta que los fondos per cápita aumentados o reducidos asignados a la escuela como resultado de esta propuesta no representan costos netos o adicionales del sistema. Todos los montos en dólares se basan en las asignaciones del año fiscal 2012 y están sujetos a variación anual, de acuerdo con los ajustes en el presupuesto operativo general del DOE.

No se prevé que esta propuesta afecte el costo de enseñanza en M.S. 117.

C. Administración

Se espera que YWLS Bronx contrate supervisores escolares y/o personal administrativo según sea necesario en el transcurso de la incorporación paulatina de la escuela.

No se espera que esta propuesta afecte la administración de M.S. 117.

D. Transporte

El servicio de transporte sería brindado conforme a la Disposición del Canciller A-801:

<http://schools.nyc.gov/NR/ronlyres/21A1B11A-886B-4F74-9546-E875EE82A14C/40303/A801.pdf>

E. Otros servicios de apoyo

La prestación de determinados servicios de apoyo se describe más arriba. Se brindarían otros servicios de apoyo en conformidad con la política de la ciudad a medida que YWLS Bronx se incorpore paulatinamente.

VII. Información sobre el edificio

Edificio	X117	
Tipo de edificio	Escuela intermedia-secundaria	
Año de construcción	1937	
Calificación general de la Encuesta para la evaluación BCAS	2,8 de 5,0	
Utilización objetivo del edificio para el año lectivo 2010-2011 (Libro Azul)	66%	
Capacidad objetivo del edificio para el año lectivo 2010-2011 (Libro Azul)¹⁶	1.169	
Año fiscal 2011 Costos de mantenimiento	Mano de obra	\$13.597
	Materiales	\$6.073
	Mantenimiento y contratos de reparaciones	\$37.571
	Contratos de servicios	\$0
	Costos de operaciones de mantenimiento. Materiales	\$8.040
	Costos de operaciones de mantenimiento. Asignación para servicios de mantenimiento	\$292.908
Costos de la energía del año fiscal 2011	Electricidad	\$136.326
	Gas	\$9.933
	Combustible	\$146.220
Proyectos terminados durante el año lectivo actual o anterior	Cámaras de seguimiento por IP, Modernización del patio de juegos, Eliminación de inundaciones	
Proyectos propuestos en el plan de capital	Calefacción - Instalación de cámaras de seguimiento por IP	
Accesibilidad del edificio	Acceso de forma funcional y programática en el 1er piso	
Atributos del edificio	Salón de arte, salón de actos, comedor escolar, salón de computación, gimnasio, biblioteca y laboratorio de ciencias	

¹⁶ Según se indicó, el edificio X117 tiene una Unidad de Salones Transportables (TCU, por sus siglas en inglés) adjunta, que tiene una capacidad de 49 estudiantes. Esta capacidad no está incluida en la capacidad total del edificio de 1.169 debido a que la TCU no ha prestado servicio a los estudiantes en los últimos tres años.