



Convocatoria
2 de febrero de 2012

Dennis M. Walcott
Canciller

Propuesta de apertura y ubicación conjunta de la escuela The Young Women’s Leadership School of the Bronx (09X568) con la escuela ya en actividad M.S. 117 Joseph H. Wade Academies, en el edificio escolar X117, a partir del ciclo escolar 2012-2013

I. Descripción del tema y propósito del punto a considerarse.

El Departamento de Educación de la Ciudad de Nueva York (“DOE”) propone abrir y ubicar conjuntamente la escuela The Young Women’s Leadership School of the Bronx (09X568, “YWLS Bronx”), una nueva escuela intermedia sólo para mujeres, en el edificio escolar X117 (“X117”), que se encuentra en el 1865 Morris Avenue, Bronx, NY 10453, en el Distrito 9, a partir del ciclo escolar 2012-2013. Los grados de sexto a octavo para la escuela YWLS compartiría el edificio X117 con la escuela M.S. 117 Joseph H. Wade Academies (09X117, "M.S. 117"), una escuela intermedia del DOE ya existente que presta actualmente servicios a estudiantes de sexto a octavo grado. El edificio X117 también proporciona espacio a la agrupación SAPIS y la organización comunitaria local Beacon. Una “ubicación conjunta” significa que dos o más instituciones escolares se encuentran en el mismo edificio y pueden compartir espacios comunes como auditorios, gimnasios, bibliotecas y cafeterías.

Esta propuesta sólo abarca los grados de sexto a octavo de la escuela YWLS Bronx. Sin embargo, la escuela envió una solicitud al DOE para ser una escuela secundaria y fue aprobada internamente para prestar servicios a alumnos de sexto a duodécimo grado. El DOE prevé encontrar una sede para los grados de la escuela secundaria (de noveno a duodécimo) de la escuela YWLS Bronx antes de septiembre de 2015, cuando la clase fundadora pasaría a la escuela secundaria. Si el DOE no identifica una sede para los grados de la escuela secundaria a más tardar en septiembre de 2015, los estudiantes de noveno grado que pasan al siguiente grado asistirían a una escuela secundaria distinta, y la escuela YWLS Bronx continuaría prestando servicios sólo a los grados de la escuela intermedia hasta que se encuentre una sede para los grados de la escuela secundaria. El DOE publicaría otra declaración de impacto educativo ("EIS") para ubicar los grados de noveno a duodécimo pertenecientes a la escuela en los próximos años una vez que se haya identificado una sede.

YWLS Bronx está diseñada para prestar servicios a las alumnas solamente. La escuela es parte de la red *Young Women’s Leadership*, una organización que ayuda a crear escuelas públicas de un solo sexo y programas de acceso universitario en el país entero, y cuya misión es elevar expectativas, mejorar el rendimiento estudiantil e inspirar liderazgo para las mujeres jóvenes.

De aprobarse esta propuesta, YWLS Bronx empezaría a ofrecer servicios a un total de aproximadamente entre 75 y 85 alumnos de sexto grado en el ciclo escolar 2012-2013 en el edificio X117. En el año lectivo 2013-2014, YWLS Bronx se ampliaría para prestar servicios a alumnos de séptimo y prestaría servicios a aproximadamente entre 150 y 170 estudiantes. En el ciclo lectivo 2014-2015, el tercer y final año de expansión, YWLS Bronx se ampliaría para prestar servicios a alumnos de séptimo y prestaría servicios a aproximadamente entre 225 y 255 estudiantes. Llegado ese punto y luego de él, YWLS Bronx les prestaría servicios a un total aproximado de 225 a 255 estudiantes entre sexto y octavo grado en esa sede.

El edificio X117 tiene capacidad para 1,169 estudiantes. Actualmente, en el ciclo lectivo 2011-2012, X117 presta servicios a un total de 706 estudiantes en M.S. 117, lo que representa una tasa de utilización del 60%. Esto significa que el edificio está utilizado por debajo de su capacidad y que el espacio podría utilizarse con más eficacia para prestar servicios a más estudiantes. Una vez que YWLS Bronx haya completado su expansión, habría un total de entre 915 y 975 estudiantes recibiendo servicios de forma colectiva en las escuelas M.S. 117 y YWLS Bronx, lo que representa una meta de tasa de utilización proyectada de entre el 78 y el 83%.

II. Información acerca de dónde se puede encontrar el texto completo de la propuesta.

La Declaración del Impacto Educativo (“EIS”) se puede obtener en el siguiente sitio web del Departamento de Educación:

<http://schools.nyc.gov/AboutUs/leadership/PEP/publicnotice/2011-2012/Mar212012Proposals.htm>.

También se encuentran disponibles copias de la declaración EIS en la oficina principal de M.S. 117.

III. Envío de comentarios públicos.

Los comentarios se pueden enviar por escrito a D09Proposals@schools.nyc.gov.
O se puede llamar al 212-374-5159 para dejar un mensaje.

IV. Nombre, oficina, dirección, correo electrónico y teléfono del representante del distrito de la ciudad que tiene conocimiento del tema bajo consideración y de quién se puede obtener información acerca del asunto.

Nombre: Rosa Fernández
Oficina: División de Planificación de Opciones Escolares
Dirección: 52 Chambers Street, New York, NY 10007
Correo electrónico: D09Proposals@schools.nyc.gov
Teléfono: 212-374-5159

V. Fecha, hora y lugar de la audiencia pública conjunta para debatir esta propuesta.

Miércoles 14 de marzo de 2012, a las 6:00 p. m.
Building X117
1865 Morris Avenue,
Bronx, New York 10453

Las preguntas acerca de la propuesta se deben canalizar de la forma indicada en la sección IV. La inscripción de oradores comenzará 30 minutos antes de la audiencia y terminará 15 minutos después del inicio.

VI. Fecha, hora, y lugar de la reunión del Panel para la Política Educativa en la cual se votará con relación al asunto propuesto.

Miércoles 21 de marzo de 2012, a las 6:00 p. m.
The High School of Fashion Industries
225 West 24th Street
New York, NY 10011