

## 教育影響告示:

# 曼哈頓特許學校 II (84MTBD) 從 2012-2013 學年開始開放及其與現有學校 Henry Street 國際研究學校 (01M292)、大學社區初中 (01M332) 和科技與語言藝術教育合作學院 (01M345) 共享教學樓 M056 的提案

## I. 提案摘要

紐約市教育局 (Department of Education, 簡稱 DOE) 提議在位於教學樓 M056 (地址: 220 Henry Street, New York, NY 10002) 從 2012-2013 學年開始設立一所新的公立特許學校 - 曼哈頓特許學校 II (84MTBD, 「MCS II」) - 坐落於第 1 社區學區。MCS II 將和下列學校在 M056 共享校址: Henry Street 國際研究學校 (Henry Street School for International Studies) (01M292, 「Henry Street」) - 一所現有的開設六至十二年級的學區初中; 大學社區初中 (University Neighborhood Middle School) (01M332, 「UNMS」) - 一所現有的開設六至八年級的學區初中; 科技與語言藝術教育合作學院 (Collaborative Academy of Science, Technology, & Language-Arts Education) (01M345, 「CASTLE」) - 一所現有的開設六至八年級的現有學區初中。「共享校址」系指在同一大樓內設立了兩所或更多的學校, 而且這些學校可能需共享禮堂、體育館、食堂等公共場所。

Henry Street、UNMS 和 CASTLE 透過第 1 學區初中選擇程序招收學生。對於高年級, Henry Street 透過全市高中錄取程序招收九年級學生。關於第 1 學區初中選擇程序和全市高中錄取程序的其他訊息在本提案第 III.A 節有進一步詳述。

MCS II 將是一所新的公立特許學校, 將為幼稚園至五年級學生提供全面的服務。該特許執照由紐約州立大學 (State University of New York, 簡稱 SUNY) 特許學校研究院於 2011 年 6 月授予。如果此提案獲得核准, MCS II 將於 2012-2013 學年, 在 M056 為幼稚園至一年級的 80-100 名學生提供服務。MCS II 將在 2016-2017 學年之前每年新增一個年級, 屆時達到完整的規模, 服務於幼稚園至五年級的大約 240-300 名學生。

M056 的容量目標為 1,445 名學生。<sup>1</sup> 2010-2011 學年, M056 將容納 818 名學生, 利用率將達到 57%。<sup>2</sup> 目前, 該建築服務於大約 775 名學生,<sup>3</sup> 利用率達到 54%, 這意味著教學樓「未充分利用」。如果此提案獲得核准, MCS II 將和 Henry Street、UNMS 和 CASTLE 共享校址。一旦 MCS II 完成其擴張, 大約 940-1,130 名學生將在 Henry Street、UNMS、CASTLE 和 MCS II 接受教育, 令

<sup>1</sup> 2010-2011 學年註冊學生數、容量和利用率報告 (「藍皮書」)。

<sup>2</sup> 在本檔案中, 大樓利用率均以 2010-2011 年藍皮書中的目標容量數據為基礎算得。2011-2012 學年的利用率基於經稽核的註冊學生數量, 不包括長期缺勤 (Long Term Absences, 簡稱 LTA) 的學生 - 截止 2011 年 10 月 31 日連續缺勤 30 天或更長的學生。該方法與 DOE 進行規劃和計算空間分派, 並為所有學校提供資金時所用的方法一致。在確定共享校址的空間分派時, 空間規劃辦公室將執行全面的現場調研, 對大樓進行空間分析, 評估其中的可用空間。

<sup>3</sup> 2011-2012 學年經審核的註冊數量。

教學樓利用率達到 65-78%。（「容量」和「利用率」的概念在下面的第 II 節有說明。）此外，如同在第 III.B 節和附帶的建築利用計劃（Building Utilization Plan，簡稱 BUP）中所說明的，教學樓有足够的空間，至少滿足所有四所學校的基本教室分派需求。所以，當全部到位之後，教學樓能夠容納 MCS II 和所有現有學校。

此外，M056 內還坐落著紐約市空間科學教育中心（New York City Center for Space Science Education，簡稱 NYCCSSE），該中心是 DOE 的數學與科學教學和學習部的一部分。

### DOE 決策過程的背景

MCS II 將沿襲曼哈頓特許學校(84M320, 「MCS I」)（位於第1學區內的一所現有公立特許小學）的成功模式。MCS I 服務於幼稚園至五年級的270名學生。在2010-2011學年進度報告上，MCS I 獲得的評級為A。同樣在2010-2011學年，MCS I 的學生在州ELA測驗中的得分在全市小學生中進入前18%，在州數學測驗中進入前22%。MCS I 模式在一個以道德為中心的、反映紐約市的多元化的環境中重視嚴格的學術課程。該模式包括注重於詢問式和實驗式學習的教學，並延長教學日和縮小學校規模。此外，該模式要求一種引導對有風險學生的服務的「干預反應」程序，和將資源投入於教學設計，並允許校長專注於教學和學習的組織設計。

DOE 相信 MCS I 模式的成功，支援在第1學區開設 MCS II，以便繼續根據 MCS I 模式，為學生和家庭提供卓越的教育機會。

## II. 大樓的擬定或潜在使用

M056 可容納 1,445 名學生。<sup>4</sup> 2011-2012 學年，大樓僅僅容納 775 名學生，利用率僅為 54%。<sup>5</sup> 根據此提案，MCS II 將和 Henry Street、UNMS 和 CASTLE 在 MCS II 分階段入駐的過程中共享校址。

M056 將在 2011-2012 學年與 2016-2017 學年期間開設的年級如下：

年級跨度							
DBN	學校名稱	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17
84MTBD	曼哈頓特許學校 2	-	幼稚園-1 年級	幼稚園-2 年級	幼稚園-3 年級	幼稚園-4 年級	幼稚園-5 年級
01M292	Henry Street 國際研究學校	6-12	6-12	6-12	6-12	6-12	6-12
01M332	大學社區初中	6-8	6-8	6-8	6-8	6-8	6-8
01M345	科技與語言藝術教育合作學院	6-8	6-8	6-8	6-8	6-8	6-8

<sup>4</sup> 2010-2011 學年藍皮書。

<sup>5</sup> 2010-2011 學年經審核的注册數量。

如果此提案獲得核准，M056 內學校在 2011-2012 學年與 2016-2017 學年期間的預期註冊數量和大樓利用率如下：

學校名稱	2011-2012 年經審核的 註冊學生數	2012-2013 年預計註冊 學生數	2013-2014 年預計註冊 學生數	2014-2015 年預計註冊 學生數	2015-2016 年預計註冊 學生數	2016-2017 年預計註冊 學生數
Henry Street 國際研究學校	415	355 - 425	355 - 425	355 - 425	355 - 425	355 - 425
大學社區初中	115	95 - 125	105 - 135	105 - 135	105 - 135	105 - 135
科技與語言藝術教育 合作學院	245	240 - 270	240 - 270	240 - 270	240 - 270	240 - 270
曼哈頓特許學校 2	-	80 - 100	120 - 150	160 - 200	200 - 250	240 - 300
<b>大樓總註冊學生數</b>	<b>775</b>	<b>770 - 920</b>	<b>820 - 980</b>	<b>860 - 1030</b>	<b>900 - 1,080</b>	<b>940 - 1,130</b>
<b>利用率</b>	<b>54%</b>	<b>53% - 64%</b>	<b>57% - 68%</b>	<b>60% - 71%</b>	<b>62% - 75%</b>	<b>65% - 78%</b>

當於2016-2017學年完成擴張而達到全部規模之後，MCS II將容納幼稚園至五年級的240-300名學生。<sup>6</sup> 2011-2012學年，Henry Street註冊了415名學生，UNMS註冊了115名學生，而CASTLE註冊了245名學生。<sup>7</sup> DOE預測Henry Street和CASTLE的註冊數量將保持在或接近它們目前的水平，UNMS的註冊數量將繼續增長，入學的同期考生數量將持續增長。<sup>8</sup> BUP內的預期大樓利用率和教室分派表明，大樓尚有空間容納每所共享校址學校新招收的學生 - 即便此提案獲得核准。

<sup>6</sup> 所有針對 2012-13 學年及以後的預測均反映特許學校依據特許執照申請而授權的註冊。

<sup>7</sup> 2011-2012 學年經審核的註冊數量。

<sup>8</sup> 所有針對 2012-13 學年及以後的預測均反映，針對基礎年份，使用經審核的 2011 年 10 月 31 日註冊計劃按年級增收同期學生。

一旦 MCS II 完成擴張，大樓內將容納大約 940-1,130 名學生，令大樓利用率達到 65-78%。因此，大樓有足够的容量來容納 MCS II 的全部擴張，及其與 Henry Street、UNMS 和 CASTLE 共享校址後的學生數量。

如 <http://www.nycsca.org/Community/CapitalPlanManagementReportsData/Enrollment/2010-2011-BlueBook.pdf> 上的「藍皮書」中進一步詳述的，在計算大樓的目標利用率時，系用大樓內所有學校組織的總註冊學生數除以這些組織的「目標容量」。各所學校的目標容量系基於校長在年度設施調查中報告的單個房間的計劃使用量、DOE 的教室最高容量標準（低於教師工會（「UFT」）合約約定的班級規模，因年級而异），以及教室安排（即教室預計要用於開設哪些課程及開課頻率）。

最近一次計算大樓的目標容量是在 2010-2011 年。如同早先在本 EIS 中說明的，對於 2011-2012 學年及以後，DOE 的利用率基於 2010-2011 年的目標容量，但前提是影響該目標容量的因素（教室的使用計劃、教室最高容量等）保持不變。因此，2011-2012 年及以後的利用率僅為大樓利用率的近似值，原因是為更好地滿足學生需要，校長每年都可能調整影響目標容量的各項因素。例如，若將某間行政辦公室改為高中導師室，則大樓的目標容量將會提高，因為原有的行政辦公室不計入容量。假定註冊學生數不變，上述變化將導致利用率降低。同樣，若將先前的幼兒園教室改為五年級教室，則大樓的目標容量也會增加，因為通常情況下，五年級班級的學生人數要多於幼兒園班級的學生人數。另外，DOE 針對五年級教室的最高容量標準也高於幼兒園教室。在本例中，仍假定註冊學生數不變，則利用率會降低。

沒有關於 M056 大樓的其他用途的提案。

### III. 提案對相關學生、學校和小區的影響

#### A. 學生

MCS II 是一所將於 2012 年 9 月開放的新特許學校。如果本提案獲得核准，MCS II 將在第 1 學區增加大約 240-300 個幼稚園至五年級席位。第一年，MCS II 將透過抽籤的方式錄取幼稚園和五年級學生，但優先考慮第 1 學區的居民。第二年，MCS II 將透過抽籤的方式錄取幼稚園至二年級學生，但優先考慮第 1 學區的居民。

#### *對目前就讀於 M056 大樓內的學校的學生的影響*

MCS II 與其他學校共享校址的提案預計不會影響 Henry Street、UNMS 或 CASTLE 目前的或將來的學生註冊或教學安排。Henry Street、UNMS 和 CASTLE 服務於普通教育生和需要特殊教育服務的學生，包括目前註冊參加整合式共同執教（Integrated Co-Teaching，簡稱 ICT）班的學生、註冊參加獨立（SC）特殊教育班的學生，以及獲得特殊教育教師支援服務（Special Education Teacher Support Services，簡稱 SETSS）的學生。錄取時，學校與家長合作，開發個別教育計劃（individualized education program，簡稱 IEP）- 反映學校可為學生提供的適當資源的計劃。所以，服務經過量身自

訂，以滿足目前注册的殘障學生的需求，並因此會逐年發生變更。此外，被歸類為英語學習生（English Language Learner，簡稱ELL）的學生獲得英語為第二語言（English as a Second Language，簡稱ESL）服務或過渡性雙語服務。所有注册就讀Henry Street、UNMS和CASTLE的學生將繼續獲得他們必須接受的特殊教育和/或ELL服務。

DOE預計本提案不會影響M056大樓內其他學校的合作。同樣，共享校址的提案預計不會影響M056大樓內其他學校根據學生興趣、可用資源和員工對這些計劃的支援，繼續提供特殊計劃或課外活動的能力。但是，共享校址可能改變配置這些計劃的方式。例如，某些活動可能需要共享教室空間，或者這些活動的安排可能因為教學時間之內或之外的可用空間需求加大而變更。雖然特定學校提供的具體方案可能時有變更，但學生將繼續有機會參加各種特殊計劃和課外活動。任何一名城市學生都可能面臨該狀況，因為所有學校每年都會依學生需求和現有資源修改特殊計劃和課外活動。

根據2011-2012學年第1學區初中名錄，Henry Street目前提供下列特殊計劃和活動、課外活動及合作：<sup>9</sup>

- **特殊計劃和活動：**學生諮詢、國際旅行機會、特殊高中入學測驗（Specialized High Schools Admissions Test，簡稱SHSAT）準備和模擬聯合國(UN)
- **補習班：**音樂和戲劇
- **文化機構：**亞洲協會（Asia Society）
- **高等教育機構：**紐約大學（NYU）
- **項目合作夥伴：**網絡救助機構（Net Aid）、兒童救助協會（Children's Aid Society）、聯合國（UN）、紐約健跑基金會（New York Road Runners Foundation，簡稱NYRRF）；合作、健康、主動、積極、向上的學生組織（Cooperative, Healthy, Active, Motivated, Positive Student，簡稱CHAMPS）；Gouverneur Healthcare Services轉折點青少年諮詢計劃（現場）、教育同盟、Henry Street社區；Vision Urbana, Inc.；Hamilton-Madison House、安德魯格魯爾青少年計劃（Andrew Glover Youth Program）、Lower East Side Family Union、華裔美國人規劃委員會（Chinese-American Planning Council，簡稱CPC）和Bellevue Hospital Center
- **資源合作夥伴：**Replications, Inc.
- **俱樂部與活動：**青少年領導能力課外活動、模擬聯合國（UN）、CHAMPS計劃、兒童健跑隊、透過紙牌學數學俱樂部（Mathematics Through Cardplay Club）、健身俱樂部、藝術俱樂部、戲劇俱樂部和乒乓球俱樂部
- **男子體育運動：**室內賽跑和室外賽跑
- **女子體育運動：**室外賽跑

根據2011-2012學年高中名錄，Henry Street提供下列高中層次的附加計劃、課外活動和合作：<sup>10</sup>

- **計劃亮點：**核心主題的全球/國際研究、讀寫能力區段式排課、在小規模班級實施個性化教學、學生諮詢和國際旅行機會。**課外活動：**模擬聯合國以及參觀博物館和表演藝術。
- **俱樂部：**青年領導能力課外活動
- **學校體育運動：**體育隊

<sup>9</sup> <http://schools.nyc.gov/ChoicesEnrollment/Middle/Publications/Manhattan/default.htm>

<sup>10</sup> <http://schools.nyc.gov/ChoicesEnrollment/High/Publications/default.htm>

根據 2011-2012 學年第 1 學區初中名錄，UNMS 目前提供下列特殊計劃和活動、課外活動及合作：

<sup>11</sup>

- **特殊計劃和活動：**項目藝術、讀書俱樂部、一對一整合式技術項目、進階課程證書以及美洲市政廳會議
- **高等教育機構：**紐約大學(NYU)
- **項目合作夥伴：**Henry Street社區 / 21世紀社區學習中心 (21st Century Community Learning Center, 簡稱CLC) 補助
- **資源合作夥伴：**Vision Urban
- **俱樂部與活動：**ELL/SIFE延長教學日計劃、數學學院、社區行動俱樂部、Project STOP、學生委員會、電影俱樂部、學習遊戲、特殊高中準備課程和健跑俱樂部
- **男女混合運動：**籃球、奪旗橄欖球和終極飛盤

根據 2011-2012 學年第 1 學區初中名錄，CASTLE 目前提供下列特殊計劃和活動、課外活動及合作：

<sup>12</sup>

- **特殊計劃和活動：**器樂、聲樂、鍵盤打字；合作、健康、主動、積極、向上的學生組織 (Cooperative, Healthy, Active, Motivated, Positive Student, 簡稱 CHAMPS) 體育計劃；學生議政、CASTLE 電臺和青少年領導能力計劃
- **高等教育機構：**紐約大學(NYU)
- **項目合作夥伴：**CHAMPS、Vision Urbana、Big Brothers Big Sisters of America、紐約市空間科學教育與科學中心 (New York City Center for Space Science Education and Science, 簡稱 NYCSES)
- **資源合作夥伴：**Henry Street 社區
- **俱樂部與活動：**Henry Street 社區/Vision Urbana 課外活動、Big Brother Big Sisters、健身訓練、西班牙舞蹈俱樂部、學習技能和數學探索
- **男女混合運動：**籃球、足球和橄欖球

### *對第 1 學區內將來招收的小學生的影響*

如果此提案獲得核准，第1學區內所有目前和未來的適齡學生將有機會參加特許申請抽籤程序，以在2012-2013學年注册入讀MCS II的幼稚園和一年級。MCS II特許執照按下列順序提供，在抽籤時給予優先考慮：(1) 返校生<sup>13</sup> (2) 同胞，(3) 居住在社區學區 (Community School District, 簡稱CSD) 的申請者，和 (4) 不在特許學校所在CSD內居住的申請者。

M056大樓目前尚未充分利用。這意味著，大樓內的空間為得到高效率利用，可用來為第1學區家庭創造新的教育機會。DOE支援家長的選擇和努力，以確保所有家庭都享有能滿足孩子需求的高質素學校。開設MCS II並使之與其他學校共享校址的提案旨在透過為第1學區學生提供新的小學選項，以實現這些目標。

<sup>11</sup> <http://schools.nyc.gov/ChoicesEnrollment/Middle/Publications/Manhattan/default.htm>

<sup>12</sup> <http://schools.nyc.gov/ChoicesEnrollment/Middle/Publications/Manhattan/default.htm>

<sup>13</sup> 返校生優先不適用於 2012-2013 學年。

### 對第1學區內未來初中生的錄取影響

使MCS II在M056內與其他學校共享校址的提案將會影響M056內其他學校的錄取程序。Henry Street、UNMS和CASTLE透過第1學區初中選擇程序錄取學生，根據該程序，五年級學生在一份集中申請表上將他們偏好的初中排定順序，然後透過電腦匹配程序與各學校匹配。所有三所學校均維持篩選：均注重於人文學科的學術課程。UNMS也提供篩選：針對身份為ELL的最近移民提供的語言課程。

透過第1學區初中選擇程序，學生有機會申請選擇他們所在學區內的多所初中，和/或全行政區或全市範圍內符合資格要求的學校。學生也可以選擇申請管理他們自己的錄取程序的多所學校。關於所有這些選項的訊息印刷在各學區的初中選擇目錄中，初中選擇目錄可從下列網址找到：

<http://schools.nyc.gov/ChoicesEnrollment/Middle/Publications/Manhattan/default.htm>。請注意，此目錄每年更新一次。

在第1學區初中選擇程序中，學生對可選擇的第1學區初中按他們的偏好進行排名。這些選項包括：

- 採用篩選式申請程序的可選擇初中（錄取依據學校指定的標準）；和
- 採用非篩選申請程序或有限制非篩選申請程序的可選擇初中（注：有限制非篩選學校採取和非篩選學校一樣的程序錄取學生，但它們優先錄取那些透過參加學校的訊息會、學校參觀或學校開放活動或在初中展上參觀學校的展位而表現出興趣的學生。學生必須註冊參加這些活動，才能獲得學校計劃的優先考慮）。

參加IEP的學生將和他們的非殘障同輩以同樣的方式參加初中錄取程序。DOE將支援M056內的所有現有學校審核學生的IEP，以透過提供個人化的、可確保殘障學生最大限度地參與普通教育課程的服務模型來滿足他們的需求。這些學校有望繼續開發個人化計劃，以滿足它們將來招收的殘障學生的需求。所提供的特定服務可能逐年不同，具體取決於學生的個體需求。但是，殘障學生將繼續根據他們的IEP，獲得所有強制性服務。

根據DOE政策，ELL學生將和他們的非ELL同輩以同樣的方式參加初中錄取程序。ELL和他們講英語的同輩根據相同的標準獲得安置。需要ELL服務的任何學生都將繼續在分派到的初中獲得適當的服務，這包括將來在Henry Street、UNMS和CASTLE就讀的任何ELL學生。

### 對未來高中生的錄取影響 - 高中錄取程序

在M056內部開設MCS II並使之與其他學校共享校址的提案預計不會影響目前就讀於Henry Street的高中生。對於其高中年級，Henry Street透過全市高中錄取程序錄取九年級學生，它在人文學科和跨學科興趣領域維持有限制非篩選計劃，優先考慮將要升級的八年級學生以及曼哈頓內的學生和居民。

在紐約市，高中招生以全市範圍內的篩選過程為基礎，即是說，學生將選擇12所高中，並依個人偏好排序。

從2012年9月的高中招生開始，高中招生流程將分兩輪進行：

**第一輪：**所有八年級和對首次升入九年級感興趣的學生均可參加該輪申請。所有學生，包括申請特定學校的學生均將於 2012 年 2 月底獲知結果。

**第二輪：**所有八年級學生和首次升入九年級的學生均有資格參加第二輪申請。任何未能在第一輪中被招入學的學生須在第二輪中申請相關課程，以進行意願匹配。自今年始，任何在第一輪中被招入學的學生均可在第二輪中重新申請課程。如已在第一輪中被招入學的學生參加第二輪申請，並再次被招入學，則首輪意願匹配結果作廢。第二輪可申請仍有剩餘名額的學校以及將在 9 月開放的新學校。學生將於 2012 年 4 月底獲知第二輪申請結果。

欲知高中招生流程之詳細訊息，請瀏覽：<http://schools.nyc.gov/ChoicesEnrollment/High>。

參與IEP的高中學生可透過與一般學生相同的方式入學。學校將建立滿足所有殘疾學生需要的課程，最大程度地確保殘疾人享受普通教育。因此，參與IEP的學生的安置與上述流程相同。

同樣地，ELL學生和非ELL同輩以同樣的方式被錄入高中。任何需要ELL服務的學生將繼續在其入學高中享有適當的服務。

### *對未來初中和高中學生的入學影響 - 場外安置流程*

除了初中選擇程序和高中錄取程序之外，某些學生將繼續透過場外安置（over-the-counter，簡稱OTC）程序獲得在初中或高中的安置。

OTC 安置系一種需要學校進行分派的招生方法，它面對沒有參與任何升學流程，和/或未在新學年開始前參與紐約市學校招生流程的學生。大多數該等學生可被分為四類：

- 新進入紐約市學校體系；或
- 曾離開紐約市學校體系，後又返回；或
- 正尋求轉學（依據《Chancellor's Regulation》A-101中的指導原則）；<sup>14</sup>或
- 因其他一些緣由未能參加高中招生流程的學生。

當學生前來接受OTC安置時，其學校將依據其興趣、家庭地址、學校可提供的座位數，及轉學指引（如適用）為其分派課程。對於初中，學生有資格入讀自己所在學區的小學，或根據自己的住址所分派的小學。對於未分區學區內的初中和高中，學生可造訪行政區入學辦公室，面見一名顧問，此顧問將審核滿足學生需求的選項。但是，在許多學區，初中學生只需在學年開始時到他們的分區初中報到。

在新學年開始前和開始時，數千名學生同時抵達，將出現入學高峰。在入學高峰開始前，我們將告知學校其可能需接收以進行OTC安置的學生數目。該數值以學校的入學預測值和錄取結果為依據。

如綜合發展計劃處(Division of Portfolio Planning)認定可能需要增外額外的OTC名額，各校應審查可提供的座位數。如空間允許，採取限定人數非篩選、教育選項或非篩選招生方法的學校應加以調

<sup>14</sup> 依據《Chancellor's Regulation》A-101中的詳細說明，學生有權在離校後的一個行事曆年度內「返回」以前的學校，前提是學校內仍有空餘名額。因此，非區域內學生亦有可能進入本區學校，以進行場外安置。

整。

對於小學和初中，尋求OTC安置的被劃分到一所小學或初中的學生可優先在該分區學校獲得安置 - 第1學區（擇校區）除外，意味著學生不是按區劃分到小學或初中。在全市其他學區，如果一所分區學校達到容量限制，學校可能遭「封校」，在這種情況下，前來尋求OTC安置的學生可能被建議到其他學區初中。如果遭封校的學校有足夠的空間，學生有權返回 - 如果他們選擇返回的話。此外，篩選式和面試式初中和備選課程透過行政區入學辦公室提供給學校。透過該方式，DOE能夠向學生提供最廣泛的擇校方案。

對於高中，兩年內未能透過高中招生流程招滿學生的篩選課程（具備學術標準的課程）將被「取消篩選資格」，以為OTC讓路，從而擴大學生的選擇範圍。另外，我們透過轉介提供需篩選和面試入學的學校、轉介學校、國際學校和替代課程。<sup>15</sup> 透過該方式，DOE能夠向學生提供最廣泛的擇校方案。

隨時間推移，在入學高峰期間招收學生的學校數目呈穩步增長，即是說，該期間抵達的學生將獲得較以往更多的選擇。2011-2012學年，共490所設有九至十二年級的學校在入學高峰期間招生，而五年前為388所。另外在曼哈頓，該期間招生的學校也從92所增至120所。

## B. 學校

如果此提案獲得核准，MCS II與其他學校共有校址意味著M056將在MCS II於2016-2017學年達到全部規模時，較目前多出大約240-300名學生。當MCS II錄取每個新年級時，DOE將繼續M056的錄取數量和容量。

除M056內目前所有的所有組織之外，M056有足夠的容量容納MCS II。它們預計將在2016-2017學年合並錄取940-1,130名學生。到那時，M056的建築利用率預計為65-78%左右。

M056內所有組織在今後幾年的預計註冊數量顯示在第II節和第IV節。

如同隨附此 EIS 提供的建築利用率計劃中更詳細說明的，根據 MCS II 逐步建成期間的全市教學空間（以下簡稱「空間」），大樓將有足夠的空間容納 MCS II、Henry Street、UNMS 和 CASTLE。

（要查閱用於指引城市學校空間分派和使用的「空間」，請瀏覽紐約市教育局網站：

<http://schools.nyc.gov/community/planning/default.htm>。）

---

<sup>15</sup> 國際學校旨在透過獨特的教育模式，為最近抵達的移民學生提供高質素教育。轉介學校系指學術上較嚴謹的小規模高中，其辦學目的在於協助因中途輟學或學業落後，所獲學分較同齡人少的學生（該等學生被稱為「超齡的學分不足生」）重新趕上學習進度。

「空間」中闡述了依據學校開設的年級及班級數目所應分派的最少房間數目。對於現有學校，假定每班人數保持不變，「空間」適用於目前每個年級的現有人數。然後，市鎮空間規劃主管將在學校代表的陪同下進行實地考察，確認基準和目前的空間分派。

對於開設了幼稚園至五年級的小學（和所有學前班計劃），「空間」假定班級為獨立班。因此，「空間」為每所普通教育班或教師合作教學（Collaborative Team Teaching）班分派一間全面積教室，並分派一間全面積或半面積教室來容納學校開設的每個獨立特殊教育班。除這些教室之外，開設幼稚園-5年級的學校將根據註冊學生數量按比例獲得副科教室或特殊教室。校長可決定是否將這些教室用於藝術和/或音樂等課程教學。

對於六至十二年級，「空間」假定學生在班級之間流動，教室應按最高效率標準進行設定。「空間」不要求每名教師擁有他或她自己的指定教室。要求校長高效率地編排他們的學校活動，從而能够在教學過程中將教室用於多種目的。「空間」將依據學校設定的年級和入學規模來分派學生支援服務的基準房間數目、資源室數目和行政空間。

如同在隨附的 BUP 中更詳細說明的，當多所學校共享校址時，學校可能需要共享大樓內的大面積普通和特殊教室。關於共享空間分派的具體決定將由大樓委員會做出。委員會成員包括所有共享校址學校的校長及 DOE 空間規劃辦公室。共享空間委員會一年至少舉行會議四次，並就共享空間的問題向大樓委員會報告。任何未分派空間將繼續根據學生註冊情況，在各學校之間平均分派。

### C. 社區

M056大樓目前尚未充分利用。這意味著，大樓內的空間為得到高效率利用，可用來為第1學區家庭創造新的教育機會。DOE支援家長的選擇和努力，以確保所有家庭都享有能滿足孩子需求的高質素學校。開設MCS II並使之與其他學校共享校址的提案旨在透過為第1學區學生提供新的小學選項，以實現這些目標。

MCS II將沿襲曼哈頓特許學校(84M320, 「MCS I」)（位於第1學區內的一所現有公立特許小學）的成功模式。MCS I服務於幼稚園至五年級的270名學生。在2010-2011學年進度報告上，MCS I獲得的評級為A。同樣在2010-2011學年，MCS I的學生在州ELA測驗中的得分在全市小學生中進入前18%，在州數學測驗中進入前22%。此外，在2011年州ELA測驗中，67%的MCS I學生獲得了「熟練」評分，而僅有54%的第1學區小學生總體獲得「熟練」評分；在2011年州測驗中，78%的MCS I學生獲得了「熟練」評分，而僅有64%的第1學區小學生總體獲得「熟練」評分。<sup>16</sup>

MCS I模式在一個以道德為中心的、反映紐約市的多元化的環境中重視嚴格的學術課程。該模式包括注重於詢問式和實驗式學習的教學，並延長教學日和縮小學校規模。此外，該模式要求一種引導對有風險學生的服務的「干預反應」程序，和將資源投入於教學設計，並允許校長專注於教學和學

<sup>16</sup> <http://schools.nyc.gov/Accountability/data/TestResults/ELAandMathTestResults>

習的組織設計。

DOE相信MCS I模式的成功，支援在第1學區開設MCS II，以便繼續根據MCS I模式，為學生和家庭提供卓越的教育機會。

此外，當一個新的未分區學校選項開放時，MCS II一般會影響其他第1學區小學的注册 - 透過注册可能會入讀第1學區小學的學生來實現。目前，沒有方法來可靠地預測哪所第1學區學校（如果有）將受到影響，或有多少席位受到影響。

如獲得核准，MCS II將加入兩所目前在第1學區開設小學年級的現有特許學校：

學區特許執照選項

DBN	學校	年級 跨度 2011-12	年級 跨度 達到 規模	2011-12 總註冊學生數 <sup>17</sup>	招生 方法
84M320	曼哈頓特許學校	幼稚園- 5年級	幼稚園- 5年級	265	抽籤
84M330	紐約女子預科特許學校 (GIRLS PREPARATORY CHARTER SCHOOL OF NEW YORK)	幼稚園- 7年級	幼稚園- 8年級	457	抽籤

關於特許學校的詳細訊息也將每年公布一次，並提供印刷版本，也可在以下 DOE 網站獲得：

[http://schools.nyc.gov/NR/rdonlyres/50117A5B-DB95-4231-82CC-16C853A8EE2B/0/CharterSchoolDirectory\\_English.pdf](http://schools.nyc.gov/NR/rdonlyres/50117A5B-DB95-4231-82CC-16C853A8EE2B/0/CharterSchoolDirectory_English.pdf)。

該提案預計不會影響小區成員及組織獲得M056大樓中學校設施使用許可的能力。該提案預計不會影響對M056大樓內部份場所的使用。

#### IV. 注册學生數、招生和學校表現訊息

##### Henry Street

##### 招生資料

目前招生人數	<p><b>6-8 年級：</b> 第 1 學區初中選項，錄取方法：篩選；學業</p> <p><b>9-12 年級：</b> 全市高中錄取程序，錄取方法：有限制篩選，優先考慮繼續入讀的八年級學生，接著考慮曼哈頓學生和居民</p>
--------	--

<sup>17</sup> 根據 2011 年 10 月 1 日的人頭數。人頭數是指特許學校定期報告給 DOE 特許學校辦公室的注册學生數量。

## 注册學生數資料

01M292	年級 6	年級 7	年級 8	年級 9	年級 10	年級 11	年級 12	注册 學生總數量
2011-12 (經審核)	32	32	48	96	77	80	50	415
2012-13 (預計)	25 - 35	25 - 35	25 - 35	280 - 320				355 - 425
2013-14 (預計)	25 - 35	25 - 35	25 - 35	280 - 320				355 - 425
2014-15 (預計)	25 - 35	25 - 35	25 - 35	280 - 320				355 - 425
2015-16 (預計)	25 - 35	25 - 35	25 - 35	280 - 320				355 - 425
2016-17 (預計)	25 - 35	25 - 35	25 - 35	280 - 320				355 - 425

## 人口統計資料

接受 ICT 或 SC 服務的學生百分比 <sup>18</sup>	17%
參加個別教育計劃的學生百分比 <sup>19</sup>	25%
英語學習生百分比 <sup>20</sup>	23%
有資格獲得免費或減費午餐的學生百分比 <sup>21</sup>	94%

<sup>18</sup> 接受 ICT 和 SC 服務的學生占 2011-2012 學年已審核注册學生總數的百分比。

<sup>19</sup> 參加個別教育計劃的學生占 2011-2012 學年已審核注册學生總數的百分比。

<sup>20</sup> 英語學習生占 2011-2012 學年已審核注册學生總數的百分比。

<sup>21</sup> 截至 2011 年 7 月 5 日，依據 2012 財務年度《School Allocation Memorandum No. 8》有資格獲得免費或減費午餐的學生百分比

學校表現資料<sup>22, 23</sup>

## 6-8 年級

Henry Street 國際研究學校	2008-2009	2009-2010 <sup>24</sup>	2010-2011
<b>學校的表現和進步</b>			
總體進步報告評級	B	C	C
質素評審得分	P	P	D
<b>表現數據</b>			
英文%熟練 (3 和 4 級)	44%	11%	10%
數學%熟練 (3 和 4 級)	62%	18%	18%
<b>其他重要表現指標</b>			
出勤率	89.8%	89.2%	90.1%

<b>2010-2011 州問責狀態</b>	糾正行動 (第 1 年) 綜合情況
------------------------	-------------------

## 9-12 年級

Henry Street 國際研究學校	2008-2009	2009-2010	2010-2011
<b>學校的表現和進步</b>			
總體進步報告評級	B	D	C
質素評審得分	P	P	D
<b>關鍵的表現和進步指標</b>			
第一年累積學分達到 10 分以上人數的百分比	80%	64%	72%
四年畢業率	65%	56%	56%
六年畢業率	-	76%	71%
獲得高中文憑畢業生人數的百分比	41%	47%	36%
出勤率	84%	82%	84%

<sup>22</sup> 來源：進度報告。

<sup>23</sup> Henry Street 收到其初中和高中年級的單獨進度報告。

<sup>24</sup> 2010 年，紐約州教育局調整了年度數學和英文考試的「及格綫」，提高了學生達到考試成績 3 級（年級層次的熟練水平）或更高所要求取得的分數。這樣，全州的學校（包括大多數紐約市學校）中達到年級水平的學生百分比大大減少。儘管達到熟練水平的學生百分比下降，平均來講，紐約市的學生的測驗比例分數與去年相比基本沒有變化。

2010-2011 州問責狀態	糾正行動（第 1 年）綜合情況
-----------------	-----------------

## UNMS

### 招生資料

目前招生人數	<b>6-8 年級：</b> 第 1 學區初中選項，錄取方法：篩選：學術，和篩選：語言
--------	---

### 注册學生數資料

01M332	年級 6	年級 7	年級 8	注册 學生總數量
2011-12 (經審核)	42	31	42	115
2012-13 (預計)	35 - 45	35 - 45	25 - 35	95 - 125
2013-14 (預計)	35 - 45	35 - 45	35 - 45	105 - 135
2014-15 (預計)	35 - 45	35 - 45	35 - 45	105 - 135
2015-16 (預計)	35 - 45	35 - 45	35 - 45	105 - 135
2016-17 (預計)	35 - 45	35 - 45	35 - 45	105 - 135

### 人口統計資料

接受 ICT 或 SC 服務的學生百分比	23%
參加個別教育計劃的學生百分比	33%
英語學習生百分比	19%
有資格獲得免費或減費午餐的學生百分比	93%

學校表現資料

大學社區初中	2008-2009	2009-2010	2010-2011
<b>學校的表現和進步</b>			
總體進步報告評級	A	B	C
質素評審得分	-	P	P
<b>表現數據</b>			
英文%熟練 (3 和 4 級)	52%	26%	13%
數學%熟練 (3 和 4 級)	64%	21%	20%
<b>其他重要表現指標</b>			
出勤率	89.9%	89.3%	89.7%
<b>2010-2011 州問責狀態</b>	良好		

**CASTLE**

招生資料

目前招生人數	<b>6-8 年級:</b> 第 1 學區初中選項, 錄取方法: 篩選: 學業
--------	---

## 注册學生數資料

01M345	年級 6	年級 7	年級 8	注册 學生總數量
2011-12 (經審核)	83	84	78	245
2012-13 (預計)	80 - 90	80 - 90	80 - 90	240 - 270
2013-14 (預計)	80 - 90	80 - 90	80 - 90	240 - 270
2014-15 (預計)	80 - 90	80 - 90	80 - 90	240 - 270
2015-16 (預計)	80 - 90	80 - 90	80 - 90	240 - 270
2016-17 (預計)	80 - 90	80 - 90	80 - 90	240 - 270

## 人口統計資料

接受 ICT 或 SC 服務的學生百分比	19%
參加個別教育計劃的學生百分比	25%
英語學習生百分比	6%
有資格獲得免費或減費午餐的學生百分比	87%

## 學校表現資料

科技與語言藝術教育合作學院	2008- 2009	2009- 2010	2010-2011
<b>學校的表現和進步</b>			
總體進步報告評級	A	B	B
質素評審得分	-	P	-
<b>表現數據</b>			
英文%熟練 (3 和 4 級)	74%	39%	33%
數學%熟練 (3 和 4 級)	80%	44%	46%
<b>其他重要表現指標</b>			
出勤率	93.1%	92.7%	92.0%

<b>2010-2011 州問責狀態</b>	良好
------------------------	----

## MCS II

### 招生資料

目前招生人數	不適用
從 2012-2013 學年開始的未來招生	幼兒園-5 年級：選項（幼稚園和一年級抽籤） <sup>25</sup>

### 注册學生數資料

84MTBD	年級 幼稚園	年級 1	年級 2	年級 3	年級 4	年級 5	注册 學生總數量
2011-12 (經審核)	-	-	-	-	-	-	-
2012-13 (預計)	40 - 50	40 - 50	-	-	-	-	80 - 100
2013-14 (預計)	40 - 50	40 - 50	40 - 50	-	-	-	120 - 150
2014-15 (預計)	40 - 50	40 - 50	40 - 50	40 - 50	-	-	160 - 200
2015-16 (預計)	40 - 50	40 - 50	40 - 50	40 - 50	40 - 50	-	200 - 250
2016-17 (預計)	40 - 50	40 - 50	40 - 50	40 - 50	40 - 50	40 - 50	240 - 300

### 人口統計資料

MCS II 沒有最新注册，因而沒有學校的人口統計資料。

### 學校表現資料

MCS II 沒有最新注册，因而沒有學校的表現資料。

## V. 初始成本和節省金額

<sup>25</sup> MCS II 將在 2012-2013 學年透過抽籤程序，招收幼稚園和一年級學生，接下來的幾年將透過抽籤程序增招二年級學生。

根據1998年的《紐約州特許學校法案》（New York State Charter Schools Act）（修訂案），教育總監或其指定代表必須首先以書面方式授權任何超過五千美元、旨在讓共享地址特許學校設立在公立學校教學樓內的任何資產改良或設施升級，不論資金來源如何。對於經教育總監核准的任何此類改良或升級，該公立學校教學樓內每所非特許學校的資產改良或設施升級應與該特許學校的支出金額相當。

目前，M056 不會進行任何將要求相應經費的資本改良或設施升級。因而，DOE 不認為該提案將導致任何初始成本。

## VI. 對人員需求、教學成本、管理、運輸及其他支援服務的影響

### A. 人員需求

在 M056 內部開設 MCS II 並使之與其他學校共享校址的提案預計不會改變分派給該大樓內其他學校的職位數量，也不會大大改變 M056 內部的目前人員的職責。MCS II 可能聘用其他人員來支援其設立和後續的年級擴增。

### B. 教學成本

此提案應不會影響 M056 大樓內其他學校的執行預算或教學成本。這些學校的基本執行預算由其他紐約市學區公立學校使用的、同樣的公平學生經費（Fair Student Funding，簡稱 FSF）公式確定。在 FSF 之下，學校按學生人頭數獲得市稅收經費。每名學生依其年級水平獲得基於每名學生的分派金額。FSF 津貼將進行年度調整，但對於 2011-2012 學年，對初中的基本人頭撥款是 4,412.45 美元，對高中的基本人頭撥款是 4,207.47 美元。另外，FSF 還以學生人數為基礎，向因有額外需求而需增加成本的學生提供額外津貼。例如，在 2011-2012 學年，每招收一名 ELL 學生，初中即可獲得 2043.69 美元的津貼。對於初中和高中，所有需要特殊教育服務的，或者註冊時成績低於年級水平的 ELL 學生都將獲得輔助基金。如學生同時屬於以上幾類，則學校會被授予額外資金，以滿足學生的所有需求

FSF 涵蓋基本教學費用，而且各學校均具有使用 FSF 資金用於僱用員工、採購用品和材料，或實施教學計劃之自由裁量權。隨著在校學生總數的增長，總體預算將相應增加，使學校可滿足更多學生之教學需要。同樣，如總入學人數下降，預算也將相應減少，因為學校將需要更少的用品和教職員工。

和全市的所有其他學校一樣，M056 大樓內的學校可根據學生特徵和需求，獲得額外的「無條件」經費。例如，聯邦政府依據低收入家庭學生的比例向學校授予 Title I 補助金。Henry Street、UNMS 和 CASTLE 目前有資格獲得 Title I 經費。假設學校繼續滿足 Title I 條件，它們各自的 Title I 經費額度將隨著學校人數的增長或縮減而增加或削減。

雖然學校可透過 FSF 獲得特殊教育學生補助支援，但這僅代表向該等學生所提供資金的一部份。學校會進行預算，以滿足其 IEP 所定義之特殊教育學生的需要。M056 內的所有學校將繼續根據它們的 IEP 獲得經費，以滿足所有特殊教育學生的需求。

請注意，因可能發生的注册數量變化而導致的、分派至各校的人均經費的增加或減少並不代表淨/增量系統成本。所有金額均以 2012 財務年度的撥款為基礎，並將依據 DOE 的總體經營預算每年進行調整。

普通教育特許學校的學生人均補助額由紐約州教育廳確定，並由用於所有傳統公立學區的公式計算所得。該公式將學區的已核准執行支出除以總可撥款學生數目得出學生人均補助額。特殊教育經費是特許學校可能有資格獲得的、因為那些獲得特殊教育服務的學生提供服務超過 IEP 強制要求的週數的 20% 而獲得的一項撥款。

在 M056 內設立 MCS II，使之與其他學校共享校址不會影響 Henry Street、UNMS 或 CASTLE 的教學成本。

### C. 管理

Henry Street、UNMS 或 CASTLE 的學校監督或行政管理職位預計不會因此提案而變化。

MCS II 可能在該校逐步開設的過程中，根據需求聘用學校監督人員和/或行政管理人員。

### D. 運輸

運輸服務將依據《總監條例》（Chancellor's Regulation）A-801 提供：

<http://schools.nyc.gov/NR/ronlyres/21A1B11A-886B-4F74-9546-E875EE82A14C/40303/A801.pdf>。

Henry Street、UNMS 或 CASTLE 的現行運輸做法將不會發生變化。

### E. 其他支援服務

提供的支援服務如上所述。其他支援服務將在 MCS II 逐步開設的過程中，遵照全市政策提供。

## VII. 大樓訊息

大樓	M056	
大樓類型	中學	
建造年份	1968	
總體 BCAS 評級	2.65	
2010-2011 年大樓目標利用率	57%	
2010-2011 年大樓目標容量	1,445	
2011 財務年度保養費用	勞動力	\$35,930
	物料	\$20,192
	保養和維修合約	\$3,571
	服務合約	\$0
	托管業務成本 - 物料	\$10,984
	托管業務成本 - 托管分派	\$295,164
2011 財務年度能源成本	電	\$165,968
	天然氣	\$1,055
	油 <sup>26</sup>	\$90,052
目前或之前學年完成的項目	IEH- 與外飾作業和 CIP 有關的土壤修復 - Ansul 系統	
基本建設計劃中提出的項目	不適用	
大樓的進入管理	1 樓設立可編程門禁系統	
大樓屬性	禮堂、咖啡廳、體育館、護士辦公室和科學實驗室	

<sup>26</sup> 蒸汽成本包含在「油」費之中。