

## PLAN DE UTILIZACIÓN DEL EDIFICIO (BUP)

Tal como se describe más detalladamente en la Declaración de impacto educativo (EIS, por sus siglas en inglés) adjunta, el Departamento de Educación (DOE, por sus siglas en inglés) de la Ciudad de Nueva York propone abrir y establecer un uso compartido para ROADS Charter High School II (84XTBD, "ROADS II"), una nueva escuela pública autónoma, en el edificio escolar X401 ("X401"), a partir del año lectivo 2012-2013. El edificio X401 está ubicado en 1010 Reverend James A. Polite Avenue, Bronx, New York 10459, dentro de los confines geográficos del Distrito Escolar Comunal 12 ("Distrito 12"). "Uso compartido" significa que dos o más organizaciones escolares están ubicadas en el mismo edificio y pueden compartir espacios comunes como salones de actos, gimnasios, bibliotecas y comedores escolares.

Si esta propuesta es aprobada por el Panel para la Política Educativa (PEP, por sus siglas en inglés), ROADS II compartiría el edificio X401 con la escuela Bronx Regional High School (12X480, "Bronx Regional"), una escuela secundaria de transferencia,<sup>1</sup> Arturo A. Schomburg Satellite Academy Bronx (12X446, "Satellite Academy"), una escuela secundaria de transferencia, y un programa de desarrollo de educación general ("GED") Plus (79Q950).<sup>2</sup> El edificio X401 también alberga los siguientes programas y organizaciones: el Programa "viviendo para las familias jóvenes a través de la educación" ("LYFE", por sus siglas en inglés), organización comunitaria (CBO, por sus siglas en inglés) Montefiore Medical Center y un Centro de Referencia de Alternativas de Escuela Secundaria ("Centro de Referencia").<sup>3</sup>

Si se aprobara esta propuesta, ROADS II abriría en el edificio X401 para el año lectivo 2012-2013 con aproximadamente 135-165 estudiantes. Se espera que la escuela alcance su escala máxima de inscripción en el año lectivo 2014-2015, cuando preste servicios a aproximadamente a 225-275 estudiantes. Se espera que ROADS II incorpore un nivel de grado por año a medida que la población estudiantil gane más créditos. El rango de grados desde 9.º hasta 12.º grado refleja la acumulación de créditos que los estudiantes necesitan para ser considerados parte de un grado particular. Se estima que ROADS Charter School II ofrecerá todos los grados de educación secundaria (de 9.º a 12.º) en 2015-2016 porque ese es el primer año que se espera que algunos estudiantes inscritos en la escuela hayan ganado al menos 33 créditos y por lo tanto sean considerados estudiantes de 12.º grado.

De conformidad con la Ley de Escuelas Autónomas del Estado de Nueva York de 1998 (modificada en mayo de 2010), el siguiente plan describe la asignación propuesta de salones de clase y espacios administrativos entre Satellite Academy, Bronx Regional, GED Plus, y ROADS II. También incluye una propuesta para el uso conjunto de los recursos y espacios compartidos entre las escuelas Satellite Academy, Bronx Regional, GED Plus y ROADS II e incluye, entre otras cosas, el comedor escolar, la biblioteca, el gimnasio y el salón de actos del edificio X401, lo que asegura un acceso equitativo a tales instalaciones. También se incluye en este documento información acerca del impacto sobre la seguridad y protección del edificio, las estrategias propuestas para la comunicación y la toma de decisiones en conjunto entre las escuelas que comparten el edificio, así como una descripción del comité de espacio compartido.

---

<sup>1</sup> Las escuelas de transferencia son escuelas secundarias pequeñas, académicamente rigurosas, diseñadas para reinsertar a los estudiantes que han excedido la edad para el grado y no tienen los suficientes créditos para dicho nivel. Se considera que los estudiantes designados como "estudiantes que han excedido la edad para el grado y que no tienen los suficientes créditos para dicho nivel" están dos o más años atrasados con respecto a la edad y los créditos acumulados esperados.

<sup>2</sup> GED Plus es un programa de la ciudad que proporciona servicios GED de jornada completa además de brindar apoyo gratuitamente en la transición a una universidad y/o carrera a los estudiantes en la ciudad de Nueva York quienes tienen entre 18 y 21 años de edad. Los estudiantes que reciben un puntaje aprobado en el examen GED obtienen una equivalencia de escuela secundaria o un diploma GED. Por lo general, el examen GED se toma tres veces por mes durante el transcurso del año. Si desea obtener información adicional acerca del examen GED, visite el siguiente sitio web: <http://www.acenet.edu/Content/NavigationMenu/ged/index.htm>.

<sup>3</sup> El programa LYFE funciona independientemente de las escuelas ubicadas en el edificio X401. El programa LYFE ofrece sus servicios a las estudiantes embarazadas y estudiantes que son padres inscritos en escuelas en el edificio X401 además de los estudiantes inscritos en otras escuelas de la comunidad circundante. Debido a que los programas LYFE no son programas educativos de tiempo completo sino que proporcionan apoyo adicional y servicios de guardería, los estudiantes que participan en el programa LYFE que actualmente estudian en el edificio X401, pero que no están inscritos en ninguna de las escuelas del edificio no se incluyen en los totales de inscripciones del edificio.

Como se describe a lo largo de este documento, el programa final de espacio compartido será terminado de forma conjunta por el Consejo del Edificio luego de que el uso compartido propuesto haya sido aprobado por el PEP.

METODOLOGÍA

Hemos aplicado el perfil educativo de la ciudad (el “Perfil”) del DOE en todas las escuelas y/o programas descritos en este plan para asignar los salones de forma imparcial y hemos dividido el espacio restante equitativamente sobre la base de la proporción del total de estudiantes en el edificio inscritos por cada escuela y/o programa, de las necesidades educativas y programáticas de las escuelas que comparten el edificio y de la ubicación física del espacio excedente dentro del edificio.<sup>4</sup>

JUSTIFICACIÓN DE LA VIABILIDAD Y EQUIDAD DE LAS ASIGNACIONES DE SALONES DE CLASE Y ESPACIO ADMINISTRATIVO

El Perfil establece la cantidad referencial de salones que deberían asignarse a una escuela sobre la base de los niveles de grado atendidos por la escuela y la cantidad de clases por grado. Para las escuelas existentes, el Perfil se aplica al número actual de secciones por grado, asumiendo que el tamaño de la clase permanece constante. El Director de Planificación Espacial del municipio luego confirma el total de asignación de referencia y la asignación de espacio actual durante una visita al edificio, donde es acompañado por un representante de la escuela.

En el caso de escuelas primarias que atienden desde el jardín de infantes hasta 5.º grado (y para todos los programas de prejardín de infantes), el Perfil asume que las clases son autónomas. Por lo tanto, el Perfil asigna un salón de dimensiones estándar para cada sección de educación general (GE, por sus siglas en inglés) o de enseñanza compartida integrada (ICT, por sus siglas en inglés)<sup>5</sup> y un salón de dimensiones estándar o medias para albergar a cada sección de educación especial autónoma (SC, por sus siglas en inglés) que ofrece la escuela.<sup>6</sup> Además de estos salones, las escuelas que atienden desde jardín de infantes hasta 5.º grado reciben una asignación de salones de clase especializados proporcional a la cantidad de estudiantes inscritos. Estos espacios pueden utilizarse a criterio del director con fines tales como la enseñanza de arte y/o música, entre otras cosas.

En el nivel primario, los salones de clase especializados se asignan de la siguiente manera:

Inscripción	Cantidad de salones especializados
1.251 y más	5
751-1.250	4
251-750	3
151-250	2
0-150	1

<sup>4</sup> El Perfil es una herramienta a ser utilizada por todas las partes interesadas en el análisis y evaluación del uso de espacio en los edificios del DOE. Su objetivo es asegurar que el plan de asignación de espacio para todas las escuelas sea justo y equitativo. En los acuerdos para el uso compartido del edificio, los parámetros detallados en el Perfil deberían servir como una pauta para tomar decisiones acerca de la asignación del espacio, mientras se les otorga independencia a los ocupantes del edificio para tomar decisiones que mejor satisfagan las necesidades de todos los estudiantes del edificio. El Perfil puede encontrarse en el sitio web del DOE: [http://schools.nyc.gov/NR/rdonlyres/78D715EA-EC50-4AD1-82D1-1CAC544F5D30/0/DOEFOOTPRINTSConsolidatedVersion2011\\_FINAL.pdf](http://schools.nyc.gov/NR/rdonlyres/78D715EA-EC50-4AD1-82D1-1CAC544F5D30/0/DOEFOOTPRINTSConsolidatedVersion2011_FINAL.pdf).

<sup>5</sup> Los salones de dimensiones estándar tienen un área de 500 pies cuadrados o más.

<sup>6</sup> Los salones de dimensiones medias tienen un área inferior a 500 pies cuadrados pero superior a 239 pies cuadrados.

Del 6.º al 12.º grado, el Perfil asume que los estudiantes pasan de una clase a otra y que los salones de clase deben programarse para su máxima eficacia. El Perfil no requiere que cada maestro tenga su propio salón de clase designado. Los directores deben programar sus escuelas de forma eficiente, a fin que los salones de clase se puedan utilizar para múltiples propósitos durante el transcurso de la jornada escolar. El Perfil asigna el número de salones referenciales para servicios de apoyo a los estudiantes, salones de recursos y espacio administrativo según los grados que ofrece una escuela y su inscripción a escala. Todo espacio restante después de la base de referencia será asignado de manera equitativa entre las escuelas que comparten el edificio. Al determinar una asignación equitativa, el DOE puede considerar factores como las inscripciones relativas y las necesidades educativas y programáticas de las escuelas que comparten el edificio, así como la ubicación física del espacio extra dentro del edificio.

Si bien el Perfil establece una asignación de espacio referencial, los líderes escolares tienen el derecho de tomar decisiones sobre cómo utilizar el espacio asignado a la escuela. Por lo tanto, cada director debe decidir cómo y dónde se ofrecerán los servicios a los estudiantes dentro del espacio asignado a la escuela. Sin embargo, el DOE brindará apoyo a las escuelas para garantizar que éstas utilicen el espacio de manera eficaz, a fin de maximizar la capacidad para apoyar las necesidades de los estudiantes y mantener la prestación adecuada de servicios de educación especial y servicios relacionados a los estudiantes. Cuando corresponda, los líderes escolares tendrán la oportunidad de aprovechar la experiencia y orientación de la Oficina de Educación Especial, que se dedica a promover resultados educativos positivos para los estudiantes con discapacidades.

### **Asignación de salones de clase y espacio administrativo**

De acuerdo con un recorrido del edificio y un estudio realizados el 31 de octubre de 2011 por el Director de Planificación Espacial del Bronx, el edificio X401 tiene un total de 65 salones de dimensiones estándar (incluyendo 3 laboratorios de ciencia y 4 salas de demostraciones de ciencias), 24 salones de dimensiones medias, el equivalente a 4,5 salones de dimensiones estándar de espacio diseñado para oficina/uso administrativo. Así, el edificio X401 tiene un total de 81,5 salones FSE. Todos los laboratorios de ciencias y salones de demostración de ciencias están asignados a las organizaciones que comparten el edificio de acuerdo con el Perfil. El edificio también tiene los siguientes salones que son compartidos actualmente entre las escuelas y programas: un gimnasio, una sala de actos, un comedor estudiantil, el comedor de maestros y una biblioteca.

Los espacios a continuación son espacios compartidos o albergan servicios del edificio y no serán incluidos en la asignación de espacio para una escuela individual o programa.<sup>7</sup>

- El programa LYFE utiliza 4 salones de dimensiones estándar y 2 salones de dimensiones medias.
- El CBO Montefiore Medical Center utiliza 2 salones de dimensiones estándar.
- El UFT Center es un espacio compartido y ocupa 1 espacio de dimensiones estándar.
- El comedor de maestros es un espacio compartido y ocupa 1 espacio de dimensiones medias.
- La enfermería ocupa 1 salón de dimensiones estándar de espacio diseñado para uso administrativo/oficina.
- La oficina del conserje ocupa 1 salón de dimensiones medias.
- El sótano/salón de registro ocupa 1 salón de dimensiones medias.

Sin incluir los espacios descritos anteriormente, el edificio X401 tiene un total de 58 salones de dimensiones estándar (incluyendo 3 laboratorios de ciencia y 4 salas de demostraciones de ciencias), 19 salones de dimensiones medias y 3,5 salones FSE de espacio diseñado para uso administrativo/oficina que pueden ser asignados a las escuelas y programas en el edificio X401 en el año lectivo 2012-2013. Esto representa un total de 71,0 salones FSE.

---

<sup>7</sup> El Centro de Referencia funciona junto con el programa GED Plus en el edificio X401 y comparte el espacio administrativo asignado a GED Plus por el perfil. T&I-17401 (Spanish)

Resumen	Salones de dimensiones estándar	Salones de dimensiones medias	Diseñados para uso administrativo (FSE)
Total del edificio	65	24	4,5
Espacios compartidos o servicios del edificio	7	5	1,0
<b>Total restante a ser asignado en el año lectivo 2012-2013</b>	<b>58</b>	<b>19</b>	<b>3,5</b>

**2011-2012 (año lectivo actual):**

La siguiente tabla resume la inscripción total de Satellite Academy, Bronx Regional y GED Plus en 2011-2012.

Nombre de la escuela	Rangos de grado <sup>8</sup>	Inscripción total <sup>9</sup>	Secciones de educación general/ICT
Satellite Academy	De 9.º a 12.º	219	9
Bronx Regional	De 9.º a 12.º	326	13
GED Plus	N/D <sup>10</sup>	535 <sup>11</sup>	N/D

La siguiente tabla resume la asignación de referencia del Perfil de salones de enseñanza y administrativos de Satellite Academy, Bronx Regional y GED Plus, que se basa en la metodología descrita al inicio de este documento y la cantidad de espacio que cada escuela está usando actualmente.

<sup>8</sup> Aunque las escuelas de transferencia prestan servicios a los estudiantes en los grados noveno a décimo segundo, no se adhieren a las estrictas distinciones de grado, ya que los estudiantes suelen inscribirse en las distintas etapas de la acumulación de créditos o número de exámenes Regents aprobados. Esto se refleja en los cuadros de inscripción del presente documento, que agrupa a los estudiantes que están nivelando los grados noveno a décimo segundo.

<sup>9</sup> En base al Registro de Auditorías del 31 de octubre de 2011 y la inscripción diaria promedio de 2010-2011 de GED Plus en el edificio X401.

<sup>10</sup> Los programas GED Plus ofrecen sus servicios a estudiantes entre 18 y 21 años y no organizan a los estudiantes por grado o secciones de clase.

<sup>11</sup> La inscripción para el año lectivo 2011-2012 para el programa GED en el edificio X401 refleja la inscripción diaria promedio. La inscripción diaria promedio se calcula basándose en el Informe de asistencia acumulada de los estudiantes (RRSA, por sus siglas en inglés) para el año lectivo 2010-2011. El Informe de asistencia acumulada de los estudiantes genera un total diario en que cada estudiante es inscrito en el edificio por el código de clase y divide la cifra resultante por la cantidad de días escolares para obtener una inscripción diaria promedio. (El Informe de asistencia acumulada de los estudiantes 2011-2012 no estará disponible hasta el final del año lectivo).

2011-2012:		Espacios educativos		Espacios administrativos			Total de asignaciones de espacio			
		Salones de dimensiones estándar	Salones de dimensiones medias	Diseñados para uso administrativo (FSE)	Salones de dimensiones estándar	Salones de dimensiones medias	Total de espacios de uso administrativo (FSE)	Total de salones de dimensiones estándar	Total de salones de dimensiones medias	Total diseñados para uso administrativo (FSE)
Satellite Academy	Asignación de referencia del Perfil	9	1	2,0	0	0	2,0	9	1	2,0
	Asignación ajustada del Perfil	9	1	0	0	4	2,0	9	5	0,0
	Asignación de espacio actual	20	0	0	0	4	2,0	20	4	0,0
Bronx Superintendente	Asignación de referencia del Perfil	13	1	2,5	0	0	2,5	13	1	2,5
	Asignación de espacio actual	19	1	2,5	0	3	4,0	19	4	2,5
GED Plus	Asignación de referencia del Perfil	19	3	5,0	0	0	5,0	19	3	5,0
	Asignación ajustada del Perfil	19	3	1,0	0	8	5,0	19	3	5,0
	Asignación de espacio actual	19	3	1,0	0	8	5,0	19	3	5,0

Como se mostró en la tabla anterior, Satellite Academy y Bronx Regional están usando actualmente varios salones que exceden sus respectivas asignaciones referenciales o ajustadas del perfil.

El DOE ha ajustado la asignación de referencia del perfil de salones administrativos de Satellite Academy y GED Plus porque el edificio X401 no tiene un número suficiente de espacio diseñado para uso administrativo/oficina. La asignación de referencia del Perfil ajustada de Satellite Academy incluye 4 salones de dimensiones medias en reemplazo de los 2,0 salones FSE de espacio diseñado para uso administrativo/oficina. La asignación de referencia del Perfil ajustada de GED Plus incluye 8 salones de dimensiones medias en lugar de 4,0 salones FSE de espacio diseñado para uso administrativo/oficina, los cuales reflejan el espacio que está utilizando el programa actualmente y al que tiene derecho de acuerdo con el Perfil.

La siguiente tabla resume los espacios disponibles dentro del edificio X401 después de que Satellite Academy, Bronx Regional y GED Plus han recibido sus respectivas asignaciones de referencia o ajustadas de salones de enseñanza y administrativos según el Perfil, algunos de los cuales serán asignados a la escuela ROADS II en 2012-2013 y en años siguientes a medida que se incorpora paulatinamente.

2011-2012	Salones de dimensiones estándar	Salones de dimensiones medias	Diseñados para uso administrativo (FSE)
Espacio en exceso de la asignación de referencia ajustada	17	2	0,0

### **2012-2013 (Primer año de implementación)**

Si se aprobara esta propuesta, ROADS II compartiría el edificio X401 a partir del año lectivo 2012-2013. La escuela ROADS II atendería aproximadamente de 135 a 165 estudiantes en su primer año de operaciones.

La siguiente tabla resume la inscripción total estimada en Satellite Academy, Bronx Regional, GED Plus y ROADS II para el año lectivo 2012-2013.

Nombre de la escuela	Rango de grados	Inscripción total	Secciones de educación general/ICT
Satellite Academy <sup>12</sup>	De 9.º a 12.º	200 - 240	9
Bronx Regional <sup>13</sup>	De 9.º a 12.º	310 - 340	13
GED Plus <sup>14</sup>	-	485 - 590	-
ROADS II <sup>15</sup>	9 <sup>16</sup>	135 - 165	6

Después de que Satellite Academy, Bronx Regional, GED Plus y ROADS II hayan recibido sus respectivas asignaciones referenciales o del perfil ajustadas, el siguiente número de salones quedará sin ser asignado:

- <sup>12</sup> Todas las proyecciones escolares de transferencia para Satellite Academy a las que se hace referencia para el año lectivo 2012-2013 y en adelante asumen que se conservarán las cifras de inscripción en cada nivel de grado basándose en el registro auditado del 31 de octubre de 2011.
- <sup>13</sup> Todas las proyecciones escolares de transferencia para Bronx Regional a las que se hace referencia para el año lectivo 2012-2013 y en adelante asumen que se conservarán las cifras de inscripción en cada nivel de grado basándose en el registro auditado del 31 de octubre de 2011.
- <sup>14</sup> Todos los rangos proyectados para GED Plus a los que se hace referencia para el año lectivo 2012-2013 y en adelante hacen referencia a una discrepancia del 10% por encima y por debajo de la cifra de inscripción diaria.
- <sup>15</sup> Todas las proyecciones referentes al año lectivo 2012-2013 y en adelante reflejan la inscripción autorizada para la escuela autónoma según la aplicación de su estatuto.
- <sup>16</sup> Aunque ROADS II prestará servicios a los estudiantes de 9.º a 12.º grado, la escuela no se adhiere a las estrictas distinciones de grado, ya que los estudiantes suelen inscribirse en las distintas etapas de la acumulación de créditos o número de exámenes Regents aprobados. El rango de grados desde 9º hasta 12º grado refleja la acumulación de créditos que los estudiantes necesitan para ser considerados parte de un grado particular. Se espera que ROADS II incorpore un nivel de grado por año a medida que la población estudiantil gane más créditos. Se estima que ROADS Charter School II ofrecerá todos los grados de educación secundaria (de 9.º a 12.º) en 2015-2016 porque ese es el primer año que se espera que algunos estudiantes inscritos en la escuela hayan ganado al menos 33 créditos y por lo tanto sean considerados estudiantes de 12.º grado.

2012-2013	Salones de dimensiones estándar	Salones de dimensiones medias	Diseñados para uso administrativo (FSE)
Espacio en exceso de la asignación de referencia ajustada	9	1	0,0

El espacio extra se asignará entre Satellite Academy, Bronx Regional y ROADS II de acuerdo con los siguientes factores: la inscripción relativa de las escuelas y la ubicación física del espacio disponible en relación con la ubicación de cada escuela dentro del edificio. El DOE ha determinado que GED Plus no requiere nada del espacio extra disponible en el edificio porque es un programa en lugar de una escuela y los estudiantes en ese programa particular vienen y van durante el día para hacer uso de los servicios de GED que necesiten. Por lo tanto, el promedio diario de estudiantes de GED Plus puede no representar precisamente cuántos estudiantes de GED Plus hay en el edificio en un determinado momento. De esta manera, el perfil exagera las necesidades de GED Plus, el DOE considera que la solución integral más equitativa es proporcionar a GED Plus su asignación de referencia completa bajo el perfil pero no para asignar espacio extra al programa.

La siguiente tabla resume el plan de asignación de salones completo para el año lectivo 2012-2013 para Satellite Academy, Bronx Regional, GED Plus y ROADS II basado en su asignación de referencia o asignación de referencia del perfil ajustada, más la asignación de espacio excedente. El DOE ha ajustado la asignación de referencia del perfil de salones administrativos de ROADS II porque el edificio X401 no tiene un número suficiente de espacio diseñado para uso administrativo/oficina. La asignación de referencia del perfil ajustada de ROADS II incluye 2 salones de dimensiones estándar en reemplazo de los 2,0 salones FSE de espacio diseñado para uso administrativo/oficina.

2012-2013:		Espacios educativos		Espacios administrativos				Asignaciones adicionales (excedentes)			Total de asignaciones de espacio		
		Salones de dimensiones estándar	Salones de dimensiones medias	Diseñados para uso administrativo (FSE)	Salones de dimensiones estándar	Salones de dimensiones medias	Total de espacios de uso administrativo (FSE)	Salones de dimensiones estándar adicionales	Salones de dimensiones medias adicionales	Esp. adicionales diseñados para uso administrativo	Total de salones de dimensiones estándar	Total de salones de dimensiones medias	Total diseñados para uso administrativo (FSE)
Satellite Academy	Asignación ajustada del Perfil	9	1	0	0	4	2,0	3	0	0,0	12	5	0,0
Bronx Regional	Asignación de referencia del Perfil	13	1	2,5	0	0	2,5	4	1	0,0	17	2	2,5
GED Plus	Asignación ajustada del Perfil	19	3	1,0	0	8	5,0	0	0	0,0	19	11	1,0
ROADS II	Asignación de referencia del Perfil	6	1	2,0	0	0	2,0	-	-	-	6	1	2,0
	Asignación ajustada del Perfil	6	1	0	2	0	2,0	2	0	0,0	10	1	0,0

Satellite Academy ocuparía un total de 12 salones de dimensiones estándar y 5 salones de dimensiones medias. La escuela Bronx Regional ocuparía un total de 17 salones de dimensiones estándar, 2 salones de dimensiones medias y 2,5 salones FSE de espacio diseñado para uso administrativo/oficina. La escuela GED Plus ocuparía un total de 19 salones de dimensiones estándar, 11 salones de dimensiones medias y 1,0 salones FSE de espacio diseñado para uso administrativo/oficina. ROADS II ocuparía un total de 10 salones de dimensiones estándar y 1 salón de dimensiones medias.

El cambio de salones entre el año lectivo 2011-2012 y el año lectivo 2012-2013 se refleja en la siguiente tabla.

Cambio de salón (+/-)	Actual: 2011-2012 Total de asignaciones de espacio			Propuesta (Año 1): 2012-2013 Total de asignaciones de espacio			Cambio de salón (+/-)		
	Salones de dimensiones estándar	Salones de dimensiones medias	Diseñados para uso administrativo (FSE)	Salones de dimensiones estándar	Salones de dimensiones medias	Diseñados para uso administrativo (FSE)	Salones de dimensiones estándar	Salones de dimensiones medias	Diseñados para uso administrativo (FSE)
Satellite Academy	20	4	0,0	12	5	0,0	-8	+1	0,0
Bronx Regional	19	4	2,5	17	2	2,5	-2	-2	0,0
GED Plus	19	11	1,0	19	11	1,0	0	0	0,0
ROADS II	-	-	-	10	1	0,0	+10	+1	0,0

**2013-2014 (Segundo año de implementación):**

Si esta propuesta es aprobada, durante el segundo año de implementación, ROADS II brindaría sus servicios a aproximadamente 180-220 estudiantes en el edificio X401. ROADS II compartiría el edificio X401 con Satellite Academy, Bronx Regional y GED Plus.

La siguiente tabla resume la inscripción total proyectada en Satellite Academy, Bronx Regional, GED Plus y ROADS II para el año lectivo 2013-2014.

Nombre de la escuela	Rango de grados	Inscripción total	Secciones de educación general/ICT
Satellite Academy	De 9.º a 12.º	200 - 240	9.
Bronx Regional	De 9.º a 12.º	310 - 340	13
GED Plus	-	485 - 590	-
ROADS II	De 9.º a 10º	180 - 220	8

Después de que Satellite Academy, Bronx Regional, GED Plus y ROADS II hayan recibido sus respectivas asignaciones de referencia del perfil, el siguiente número de salones quedaría sin ser asignado:

2013-2014	Salones de dimensiones estándar	Salones de dimensiones medias	Diseñados para uso administrativo (FSE)
Espacio en exceso de la asignación de referencia ajustada	7	0	0,0

El espacio extra se asignará entre Satellite Academy, Bronx Regional y ROADS II de acuerdo con los siguientes factores: la inscripción relativa de las escuelas y la ubicación física del espacio disponible en relación con la ubicación de cada escuela dentro del edificio. El GED Plus no es una escuela sino un programa y por lo tanto no recibirá espacio extra por los motivos descritos anteriormente.

La siguiente tabla resume el plan de asignación de salones completo para el año lectivo 2013-2014 para Satellite Academy, Bronx Regional, GED Plus y ROADS II basado en su asignación de referencia o asignación de referencia del perfil ajustada, más las asignaciones de espacio excedente.

2013-2014:		Espacios educativos		Espacios administrativos				Asignaciones adicionales (excedentes)			Total de asignaciones de espacio		
		Salones de dimensiones estándar	Salones de dimensiones medias	Diseñados para uso administrativo (FSE)	Salones de dimensiones estándar	Salones de dimensiones medias	Total de espacios de uso administrativo (FSE)	Salones de dimensiones estándar adicionales	Salones de dimensiones medias adicionales	Esp. adicionales diseñados para uso administrativo	Total de salones de dimensiones estándar	Total de salones de dimensiones medias	Total diseñados para uso administrativo (FSE)
Satellite Academy	Asignación ajustada del Perfil	9	1	0	0	4	2,0	2	0	0,0	11	5	0,0
Bronx Regional	Asignación de referencia del Perfil	13	1	2,5	0	0	2,5	3	0	0,0	16	1	2,5
GED Plus	Asignación ajustada del Perfil	19	3	1,0	0	8	5,0	0	0	0,0	19	11	1,0
ROADS II:	Asignación ajustada del Perfil	8	1	0	2	1	2,5	2	0	0,0	12	2	0,0

Satellite Academy ocuparía un total de 11 salones de dimensiones estándar y 5 salones de dimensiones medias. La escuela Bronx Regional ocuparía 16 salones de dimensiones estándar, 1 salón de dimensiones medias y 2,5 salones FSE de espacio diseñado para uso administrativo/oficina. La escuela GED Plus ocuparía un total de 19 salones de dimensiones estándar, 11 salones de dimensiones medias y 1,0 salones FSE de espacio diseñado para uso administrativo/oficina. ROADS II ocuparía un total de 12 salones de dimensiones estándar y 2 salones de dimensiones medias.

El cambio de salones entre el año lectivo 2012-2013 y el año lectivo 2013-2014 se refleja en la siguiente tabla.

Cambio de salón (+/-)	Propuesta (Año 1): 2012-2013 Total de asignaciones de espacio			Propuesta (Año 2): 2013-2014 Total de asignaciones de espacio			Cambio de salón (+/-)		
	Salones de dimensiones estándar	Salones de dimensiones medias	Diseñados para uso administrativo (FSE)	Salones de dimensiones estándar	Salones de dimensiones medias	Diseñados para uso administrativo (FSE)	Salones de dimensiones estándar	Salones de dimensiones medias	Diseñados para uso administrativo (FSE)
Satellite Academy	12	5	0,0	11	5	0,0	-1	0	0,0
Bronx Regional	17	2	2,5	16	1	2,5	-1	0	0,0
GED Plus	19	11	1,0	19	11	1,0	0	-1	0,0
ROADS II	10	1	0,0	12	2	0,0	+2	+1	0,0

**2014-2015 (Último año de implementación):**

Si esta propuesta es aprobada, durante el último año de implementación, ROADS II habrá crecido a escala para ofrecer sus servicios a aproximadamente 225-275 estudiantes en el edificio X401. ROADS II compartiría el edificio X401 con Satellite Academy, Bronx Regional y GED Plus.

La siguiente tabla resume la inscripción total estimada en Satellite Academy, Bronx Regional, GED Plus y ROADS II para el año lectivo 2014-2015.

Nombre de la escuela	Rango de grados	Inscripción total	Secciones de educación general/ICT
Satellite Academy	De 9.º a 12.º	200 - 240	9
Bronx Regional	De 9.º a 12.º	310 - 340	13
GED Plus	-	485 - 590	-
ROADS II	De 9.º a 11.º <sup>17</sup>	225 - 275	10

Después de que Satellite Academy, Bronx Regional, GED Plus y ROADS II hayan recibido sus respectivas asignaciones de referencia del perfil, el siguiente número de salones quedaría sin ser asignado:

2014-2015	Salones de dimensiones estándar	Salones de dimensiones medias	Diseñados para uso administrativo (FSE)
Espacio en exceso de la asignación de referencia ajustada	5	0	0,0

El espacio extra se asignará entre Satellite Academy, Bronx Regional y ROADS II de acuerdo con los siguientes factores: la inscripción relativa de las escuelas y la ubicación física del espacio disponible en relación con la ubicación de cada escuela dentro del edificio. El GED Plus no es una escuela sino un programa y por lo tanto no recibirá espacio extra por los motivos descritos anteriormente.

La siguiente tabla resume el plan de asignación de salones completo para el año lectivo 2014-2015 para Satellite Academy, Bronx Regional, GED Plus y ROADS II basado en su asignación de referencia o asignación de referencia del perfil ajustada, más las asignaciones de espacio excedente.

<sup>17</sup> Se espera que ROADS II incorpore un nivel de grado por año a medida que la población estudiantil gane más créditos. Se estima que ROADS Charter School II ofrecerá todos los grados de educación secundaria (de 9.º a 12.º) en 2015-2016 porque ese es el primer año que se espera que algunos estudiantes inscritos en la escuela hayan ganado al menos 33 créditos y por lo tanto sean considerados estudiantes de 12.º grado.

2014-2015:		Espacios educativos		Espacios administrativos				Asignaciones adicionales (excedentes)			Total de asignaciones de espacio		
		Salones de dimensiones estándar	Salones de dimensiones medias	Diseñados para uso administrativo (FSE)	Salones de dimensiones estándar	Salones de dimensiones medias	Total de espacios de uso administrativo (FSE)	Salones de dimensiones estándar adicionales	Salones de dimensiones medias adicionales	Esp. adicionales diseñados para uso administrativo	Total de salones de dimensiones estándar	Total de salones de dimensiones medias	Total diseñados para uso administrativo (FSE)
Satellite Academy	Asignación ajustada del Perfil	9	1	0	0	4	2,0	1	0	0,0	10	5	0,0
Bronx Regional	Asignación de referencia del Perfil	13	1	2,5	0	0	2,5	2	0	0,0	15	1	2,5
GED Plus	Asignación ajustada del Perfil	19	3	1,0	0	8	5,0	0	0	0,0	19	11	1,0
ROADS II.	Asignación ajustada del Perfil	10	1	0	2	1	2,5	2	0	0,0	14	2	0,0

Satellite Academy ocuparía un total de 10 salones de dimensiones estándar y 5 salones de dimensiones medias. La escuela Bronx Regional ocuparía un total de 15 salones de dimensiones estándar, 1 salón de dimensiones medias y 2,5 salones FSE de espacio diseñado para uso administrativo/oficina. La escuela GED Plus ocuparía un total de 19 salones de dimensiones estándar, 11 salones de dimensiones medias y 1,0 salones FSE de espacio diseñado para uso administrativo/oficina. ROADS II ocuparía un total de 14 salones de dimensiones estándar y 2 salones de dimensiones medias.

El cambio de salones entre el año lectivo 2013-2014 y el año lectivo 2014-2015 se refleja en la siguiente tabla.

Cambio de salón (+/-)	Propuesta (Año 2): 2013-2014 Total de asignaciones de espacio			Propuesta (Año 3): 2014-2015 Total de asignaciones de espacio			Cambio de salón (+/-)		
	Salones de dimensiones estándar	Salones de dimensiones medias	Diseñados para uso administrativo (FSE)	Salones de dimensiones estándar	Salones de dimensiones medias	Diseñados para uso administrativo (FSE)	Salones de dimensiones estándar	Salones de dimensiones medias	Diseñados para uso administrativo (FSE)
Satellite Academy	11	5	0,0	10	5	0,0	-1	0	0,0
Bronx Regional	16	1	2,5	15	1	2,5	-1	0	0,0
GED Plus	19	11	1,0	19	11	1,0	0	0	0,0
ROADS II	12	2	0,0	14	2	0,0	+2	0	0,0

Esta asignación de espacio para 2014-2015 servirá como la asignación de espacio a largo plazo para las escuelas Satellite Academy, Bronx Regional, GED Plus y ROADS II.

### Plan de espacio compartido propuesto

A continuación, un plan de espacio compartido propuesto. El siguiente plan se basa en la duración estimada del tiempo que tendrá cada escuela que comparte el edificio en cada uno de los espacios compartidos del edificio X401. El Consejo del edificio redactará en colaboración un borrador del programa final de espacio compartido si el PEP aprueba esta propuesta.

### JUSTIFICACIÓN DE LA VIABILIDAD Y EQUIDAD DEL PLAN DE ESPACIO COMPARTIDO PROPUESTO

Este Plan de espacio compartido propuesto se basa en el tamaño de la población y otros factores relevantes descritos en mayor detalle a continuación para cada escuela que comparte el edificio. A pesar de que el DOE ha propuesto la manera en que los espacios compartidos en el edificio pueden ser utilizados, los Consejos de los edificios son libres de apartarse del Plan de espacio compartido propuesto para satisfacer las necesidades programáticas específicas de todas las poblaciones o grupos especiales dentro de cada escuela en la medida en que sea viable y equitativo, siempre que el Consejo del Edificio llegue a un acuerdo conjunto sobre el Plan de espacio compartido final. (Nota: El Consejo del edificio revisará anualmente el plan de espacio compartido y sus programas para compensar cualquier cambio en las necesidades programáticas o de inscripción. Si surgen conflictos que impidan avanzar, el Consejo del Edificio seguirá los procedimientos de resolución de disputas establecidos en el Memorandum de la política de la sede, disponible en el siguiente enlace: <http://schools.nyc.gov/community/campusgov/KeyDocuments/CampusMemo.htm>.)

El programa propuesto toma en cuenta algunos o todos de los siguientes factores: inscripción estimada para cada organización; el número de secciones atendidas por cada organización; la capacidad total de cada espacio compartido y la hora de inicio y término de la jornada escolar que se basa en el horario del autobús de la Oficina de Transporte Estudiantil para una jornada escolar regular.<sup>18</sup> No hay una Plantilla de Auditoría para la sede para el edificio X401.<sup>19</sup> Por lo tanto, el DOE ha asignado horarios en cada uno de los espacios compartidos para las organizaciones que comparten el edificio X401 proporcional a sus inscripciones. Al planificar cómo las escuelas Satellite Academy, Bronx Regional, el programa GED Plus y ROADS II pueden utilizar los espacios compartidos, el DOE ha aplicado todos o algunos de los factores descritos anteriormente para desarrollar un plan propuesto que asigne tiempo en cada espacio equitativamente. Como se afirmó anteriormente, las decisiones con respecto al uso y asignación de espacios compartidos serán tomadas de forma conjunta por todas las organizaciones escolares a través del Consejo del edificio. Aunque GED Plus no tiene representantes en el Consejo del edificio, envía representantes a las reuniones del Consejo del edificio según sea necesario, cuando surge algún problema del edificio de relevancia para el programa. GED Plus continuará participando en asuntos del Consejo del edificio de esta manera.

### Comedor escolar

- Sólo hay un comedor escolar en el edificio X401 y tiene capacidad para 750 estudiantes.
- El tiempo total asignado a cada organización en el comedor escolar se basa principalmente en la inscripción proyectada de cada organización, los niveles de grados ofrecidos por cada escuela y la capacidad del comedor escolar. Todas las organizaciones podrán atender a todos sus estudiantes en los periodos de almuerzo estipulados. El DOE considera que este plan es factible y trata a todas las organizaciones de manera equitativa y similar porque el comedor escolar es grande y puede atender a todos sus estudiantes en un solo período de almuerzo estipulado. El Consejo del edificio tiene poder para hacer cambios alternativos a la siguiente propuesta.
  - Se le ha asignado a Satellite Academy un período de almuerzo de 30 minutos por día en el comedor escolar. El programa propuesto a continuación supone que todos los estudiantes inscritos en Satellite Academy (200-240 estudiantes aprox.) podrán ser albergados en el comedor escolar para el almuerzo durante este horario.
  - Se le ha asignado a Bronx Regional un período de almuerzo de 30 minutos por día en el comedor escolar. El programa propuesto a continuación supone que todos los estudiantes inscritos en Bronx Regional (310-340 estudiantes aprox.) podrán ser albergados en el comedor escolar para el almuerzo durante este tiempo.
  - Se le ha asignado a GED Plus un período de almuerzo de 30 minutos por día en el comedor escolar. El programa propuesto a continuación supone que todos los estudiantes inscritos en el programa GED Plus (aproximadamente 485-590 estudiantes aprox.) podrán ser albergados en el comedor escolar para el almuerzo durante este horario.
  - Se le ha asignado a ROADS II un período de almuerzo de 30 minutos por día en el comedor escolar. El programa propuesto a continuación supone que todos los estudiantes inscritos en ROADS II (135-165 estudiantes) podrán ser albergados en el comedor escolar para el almuerzo durante este horario.

---

<sup>18</sup> Visite el sitio web de la Oficina de Transporte Estudiantil del DOE en: <https://www.opt-osfns.org/opt/Resources/SchoolRouteStSearch/SearchResult.aspx>.

<sup>19</sup> Las Auditorías de Sede son presentadas por cada Consejo del edificio, anualmente, a la Oficina de Superintendentes Supervisores Senior. La Auditoría de Sede documenta el planeamiento colectivo y la implementación de las decisiones del Consejo del edificio tales como el programa de espacio compartido.

- Con respecto al desayuno, el DOE señala que tradicionalmente no todos los estudiantes han optado por participar en el programa de desayuno en el edificio X401. Dado que el comedor escolar puede albergar a 750 estudiantes a la vez, las escuelas tendrán horarios de desayuno superpuestos porque el comedor escolar tiene la capacidad de atender a participantes del desayuno de varias escuelas a la vez. Debido a que GED Plus y ROADS II comenzarán su jornada escolar a las 8:00 a.m., según el plan propuesto, el DOE ha asignado la misma duración y tiempo a GED Plus y ROADS II para el desayuno. Debido a que Bronx Regional y Satellite Academy comienzan su jornada escolar después de otras escuelas, a las 8:20 a.m. y 8:40 a.m., respectivamente, se les ha asignado horarios diferentes en el comedor escolar para el desayuno.

## Gimnasio

- Sólo hay un gimnasio en el edificio X401 y tiene capacidad para 650 estudiantes.
- Las asignaciones de horarios propuestas en el gimnasio están basadas en las inscripciones estimadas y la cantidad total proyectada de secciones para todas las escuelas que comparten el edificio. Debido a que la programación de educación física para estudiantes no se ofrece a estudiantes en el programa GED Plus y estos estudiantes no necesitan completar los créditos de educación física para obtener sus diplomas GED, no se les asignó horario en el gimnasio a los estudiantes de GED Plus. Sin embargo, el DOE considera que según este horario propuesto, que hay horario no asignado en el gimnasio durante la jornada escolar de GED Plus disponible para GED Plus, si el consejo del edificio determina que se le debe asignar horario a GED Plus en el gimnasio. Las asignaciones del DOE están basadas en la presunción de que el gimnasio debe adaptarse al menos a una sección pero no a más de dos secciones de estudiantes por vez. El DOE considera que este plan trata a todas las organizaciones de manera equitativa y similar.
  - Como se proyecta que Satellite Academy reciba a un total de nueve secciones de estudiantes en año siguiente, se le ha asignado un total de diez periodos de una hora o diez horas por semana en el gimnasio. Esto significa que todos los estudiantes de Satellite Academy deben recibir dos horas de clases de educación física por semana.
  - Como se proyecta que Bronx Regional reciba un total de trece secciones de estudiantes en el año siguiente, se le ha asignado un total de catorce periodos de una hora o catorce horas por semana en el gimnasio. Esto significa que todos los estudiantes de Satellite Academy deben recibir dos horas de clases de educación física por semana.
  - Como se proyecta que ROADS II reciba un total de seis secciones de estudiantes en año siguiente, se le ha asignado un total de seis periodos de una hora o seis horas por semana en el gimnasio. Esto significa que todos los estudiantes de ROADS II deben recibir dos horas de clases de educación física por semana.

## Biblioteca

- Hay una biblioteca en el edificio X401. El siguiente horario propuesto se basa en las inscripciones relativas proyectadas para cada organización de uso compartido.
  - A Satellite Academy se le han asignado aproximadamente 6 horas por semana en la biblioteca.
  - A Bronx Regional se le han asignado aproximadamente 9 horas por semana en la biblioteca.
  - A GED Plus se le han asignado aproximadamente 16 horas por semana en la biblioteca.
  - A ROADS II se le han asignado aproximadamente 4 horas por semana en la biblioteca.

## Salón de actos

- Sólo hay un salón de actos en el edificio X401 y tiene capacidad para 604 estudiantes. El siguiente horario propuesto se basa en las inscripciones relativas proyectadas para cada organización de uso compartido.
  - A Satellite Academy se le han asignado aproximadamente 6 horas por semana en el salón de actos.
  - A Bronx Regional se le han asignado aproximadamente 9 horas por semana en el salón de actos.
  - A GED Plus se le han asignado aproximadamente 16 horas por semana en el salón de actos.
  - A ROADS II se le han asignado aproximadamente 4 horas por semana en el salón de actos.

## Programas fuera del horario escolar

- El DOE no asigna ninguno de los espacios compartidos después de las 3:00 p.m., horario en el que ha finalizado la jornada escolar. Por lo tanto, el Consejo del edificio debe asignar estos espacios según sea necesario para programas o actividades posteriores al horario escolar.
- ROADS II es una escuela nueva por lo tanto no tiene un programa actual para horarios después de clases. ROADS II tiene la intención de ofrecer un programa de jornada escolar extendida que se llevará a cabo en los salones de la escuela ROADS II y no interferirá con las actividades de las otras escuelas. El programa de jornada escolar extendida funcionará aproximadamente desde las 3:00 p.m. hasta las 8:00 p.m.
- Como se indicó en este documento, el Consejo del edificio tratará cualquier solicitud para utilizar todos los espacios compartidos en horarios fuera de la jornada escolar y resolverá todos los conflictos. El Consejo del edificio es libre de modificar el Plan de espacio compartido propuesto para acomodar las necesidades programáticas específicas de todos los grupos dentro de cada escuela, como sea viable y equitativo, siempre que el Consejo del edificio llegue a un acuerdo en conjunto sobre el Plan de espacio compartido final. Este acuerdo puede dar como resultado que Satellite Academy, Bronx Regional o GED Plus cambien su uso actual de espacios compartidos durante y después de la jornada escolar una vez que ROADS II comparta el edificio en el periodo lectivo 2012-2013.

En el año lectivo 2012-2013, el DOE estima que Satellite Academy recibirá aproximadamente 200-240 estudiantes, Bronx Regional recibirá aproximadamente 310-340 estudiantes, GED Plus recibirá a aproximadamente 485-590 y ROADS II recibirá a aproximadamente 135-165 estudiantes conforme a su estatuto. De acuerdo con la hora de inicio más temprana y la hora de cierre más tarde de los horarios de autobús de la Oficina de Transporte Estudiantil para una jornada escolar, la jornada escolar de Satellite Academy va desde las 8:40 a.m. a las 3:00 p.m. El sitio web de la Oficina de Transporte Estudiantil no muestra los horarios de inicio y finalización de jornada escolar para Bronx Regional, sin embargo, de acuerdo con la escuela, su jornada escolar va desde las 8:20 a.m. a las 3:09 p.m. en el horario propuesto que sigue a continuación. El programa GED Plus va desde las 8:00 a.m. a las 3:00 p.m. Debido a que ROADS II es una escuela nueva, no tiene un horario de inicio y finalización actual por lo tanto, el DOE asume que su jornada escolar iría desde las 8:00 a.m. a las 3:00 p.m.

En base al horario más abajo y las explicaciones provistas más arriba, el DOE considera que el Plan de espacio compartido propuesto es viable y que cada escuela está siendo tratada en forma equitativa y similar, en su capacidad para utilizar todos los espacios compartidos en el edificio. El Consejo del edificio es libre de modificar el Plan de espacio compartido propuesto para adaptar las necesidades programáticas específicas de todos los grupos dentro de cada escuela, como sea viable y equitativo, siempre que el Consejo del edificio llegue a un acuerdo en conjunto, sobre el Plan de espacio compartido final. Este acuerdo podría causar que las escuelas actualmente en el edificio cambien su uso del espacio compartido una vez que la escuela ROADS II esté ubicada en el edificio. El Consejo del edificio tratará cualquier solicitud para utilizar todos los espacios compartidos en horarios después de clases y resolverá todos los conflictos. Además el Consejo del edificio tiene la libertad de ajustar este Plan de espacio compartido para albergar las necesidades de las escuelas y programas que comparten el edificio en años futuros a medida que ROADS II se incorpora paulatinamente y su inscripción aumenta.

Espacio	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
<b>Comedor escolar</b> (Capacidad: 750)	<b>Desayuno</b> <b>GED Plus y ROADS II</b> 7:00 a.m. a 8:00 a.m. <b>Bronx Regional</b> 7:20 a.m. a 8:20 a.m. <b>Satellite Academy</b> 7:40 a.m. a 8:40 a.m. <b>Almuerzo</b> <b>GED Plus</b> 11:30 a.m. a 12:00 p.m. <b>Satellite Academy</b> 12:00 p.m. a 12:30 p.m. <b>Bronx Regional</b> 12:30 p.m. a 1:00 p.m. <b>ROADS II</b> 1:00 p.m. a 1:30 p.m.	<b>Desayuno</b> <b>GED Plus y ROADS II</b> 7:00 a.m. a 8:00 a.m. <b>Bronx Regional</b> 7:20 a.m. a 8:20 a.m. <b>Satellite Academy</b> 7:40 a.m. a 8:40 a.m. <b>Almuerzo</b> <b>GED Plus</b> 11:30 a.m. a 12:00 p.m. <b>Satellite Academy</b> 12:00 p.m. a 12:30 p.m. <b>Bronx Regional</b> 12:30 p.m. a 1:00 p.m. <b>ROADS II</b> 1:00 p.m. a 1:30 p.m.	<b>Desayuno</b> <b>GED Plus y ROADS II</b> 7:00 a.m. a 8:00 a.m. <b>Bronx Regional</b> 7:20 a.m. a 8:20 a.m. <b>Satellite Academy</b> 7:40 a.m. a 8:40 a.m. <b>Almuerzo</b> <b>GED Plus</b> 11:30 a.m. a 12:00 p.m. <b>Satellite Academy</b> 12:00 p.m. a 12:30 p.m. <b>Bronx Regional</b> 12:30 p.m. a 1:00 p.m. <b>ROADS II</b> 1:00 p.m. a 1:30 p.m.	<b>Desayuno</b> <b>GED Plus y ROADS II</b> 7:00 a.m. a 8:00 a.m. <b>Bronx Regional</b> 7:20 a.m. a 8:20 a.m. <b>Satellite Academy</b> 7:40 a.m. a 8:40 a.m. <b>Almuerzo</b> <b>GED Plus</b> 11:30 a.m. a 12:00 p.m. <b>Satellite Academy</b> 12:00 p.m. a 12:30 p.m. <b>Bronx Regional</b> 12:30 p.m. a 1:00 p.m. <b>ROADS II</b> 1:00 p.m. a 1:30 p.m.	<b>Desayuno</b> <b>GED Plus y ROADS II</b> 7:00 a.m. a 8:00 a.m. <b>Bronx Regional</b> 7:20 a.m. a 8:20 a.m. <b>Satellite Academy</b> 7:40 a.m. a 8:40 a.m. <b>Almuerzo</b> <b>GED Plus</b> 11:30 a.m. a 12:00 p.m. <b>Satellite Academy</b> 12:00 p.m. a 12:30 p.m. <b>Bronx Regional</b> 12:30 p.m. a 1:00 p.m. <b>ROADS II</b> 1:00 p.m. a 1:30 p.m.
<b>Gimnasio</b> (Capacidad: 650)	<b>Educación física</b> <b>ROADS II</b> 8:00 a.m. a 9:00 a.m. 12:00 p.m. a 1:00 p.m. <b>Bronx Regional</b> 9:00 a.m. a 12:00 p.m. <b>Satellite Academy</b> 1:00 p.m. a 3:00 p.m.	<b>Educación física</b> <b>ROADS II</b> 8:00 a.m. a 9:00 a.m. 12:00 p.m. a 1:00 p.m. <b>Bronx Regional</b> 9:00 a.m. a 12:00 p.m. <b>Satellite Academy</b> 1:00 p.m. a 3:00 p.m.	<b>Educación física</b> <b>ROADS II</b> 8:00 a.m. a 9:00 a.m. <b>Bronx Regional</b> 9:00 a.m. a 12:00 p.m. <b>Satellite Academy</b> 1:00 p.m. a 3:00 p.m.	<b>Educación física</b> <b>ROADS II</b> 8:00 a.m. a 9:00 a.m. <b>Bronx Regional</b> 9:00 a.m. a 12:00 p.m. <b>Satellite Academy</b> 1:00 p.m. a 3:00 p.m.	<b>Educación física</b> <b>ROADS II</b> 8:00 a.m. a 9:00 a.m. <b>Bronx Regional</b> 9:00 a.m. a 11:00 a.m. <b>Satellite Academy</b> 1:00 p.m. a 3:00 p.m.
<b>Biblioteca</b>	<b>GED Plus</b> 8:00 a.m. a 11:00 a.m. <b>Satellite Academy</b> 11:00 a.m. a 12:00 p.m. <b>ROADS II</b> 12:00 p.m. a 1:00 p.m. <b>Bronx Regional</b> 1:00 p.m. a 3:00 p.m.	<b>GED Plus</b> 8:00 a.m. a 11:00 a.m. <b>Satellite Academy</b> 11:00 a.m. a 12:00 p.m. <b>ROADS II</b> 12:00 p.m. a 1:00 p.m. <b>Bronx Regional</b> 1:00 p.m. a 3:00 p.m.	<b>GED Plus</b> 8:00 a.m. a 11:00 a.m. <b>Satellite Academy</b> 11:00 a.m. a 12:00 p.m. <b>ROADS II</b> 12:00 p.m. a 1:00 p.m. <b>Bronx Regional</b> 1:00 p.m. a 3:00 p.m.	<b>GED Plus</b> 8:00 a.m. a 11:00 a.m. <b>Satellite Academy</b> 11:00 a.m. a 12:00 p.m. <b>ROADS II</b> 12:00 p.m. a 1:00 p.m. <b>Bronx Regional</b> 1:00 p.m. a 3:00 p.m.	<b>GED Plus</b> 8:00 a.m. a 11:00 a.m. <b>Satellite Academy</b> 11:00 a.m. a 12:00 p.m. <b>GED Plus</b> 12:00 p.m. a 1:00 p.m. <b>Bronx Regional</b> 1:00 p.m. a 2:00 p.m. <b>Satellite Academy</b> 2:00 p.m. a 3:00 p.m.
<b>Salón de actos</b> (Capacidad: 604)	<b>GED Plus</b> 8:00 a.m. a 11:00 a.m. <b>Satellite Academy</b> 11:00 a.m. a 12:00 p.m. <b>ROADS II</b> 12:00 p.m. a 1:00 p.m. <b>Bronx Regional</b> 1:00 p.m. a 3:00 p.m.	<b>GED Plus</b> 8:00 a.m. a 11:00 a.m. <b>Satellite Academy</b> 11:00 a.m. a 12:00 p.m. <b>ROADS II</b> 12:00 p.m. a 1:00 p.m. <b>Bronx Regional</b> 1:00 p.m. a 3:00 p.m.	<b>GED Plus</b> 8:00 a.m. a 11:00 a.m. <b>Satellite Academy</b> 11:00 a.m. a 12:00 p.m. <b>ROADS II</b> 12:00 p.m. a 1:00 p.m. <b>Bronx Regional</b> 1:00 p.m. a 3:00 p.m.	<b>GED Plus</b> 8:00 a.m. a 11:00 a.m. <b>Satellite Academy</b> 11:00 a.m. a 12:00 p.m. <b>ROADS II</b> 12:00 p.m. a 1:00 p.m. <b>Bronx Regional</b> 1:00 p.m. a 3:00 p.m.	<b>GED Plus</b> 8:00 a.m. a 11:00 a.m. <b>Satellite Academy</b> 11:00 a.m. a 12:00 p.m. <b>GED Plus</b> 12:00 p.m. a 1:00 p.m. <b>Bronx Regional</b> 1:00 p.m. a 2:00 p.m. <b>Satellite Academy</b> 2:00 p.m. a 3:00 p.m.

De conformidad con la Disposición del Canciller A-414, cada escuela/sede educativa debe tener un Comité de seguridad escolar. El comité desempeña un papel importante en el establecimiento de los procedimientos de seguridad, la comunicación de las expectativas y responsabilidades de los estudiantes y el personal, y el diseño de las estrategias de prevención e intervención, así como programas específicos para las necesidades de la escuela. El Comité está compuesto por diversos miembros de la comunidad escolar, incluido el o los Director(es), el representante de todos los demás programas que funcionan dentro del edificio, el líder de división de la Federación Unida de Maestros (UFT, por sus siglas en inglés), el técnico de mantenimiento/representante y el agente de seguridad escolar interno de nivel III. El Comité es responsable de tratar las cuestiones de seguridad de forma continua y de hacer las recomendaciones correspondientes a los Directores cuando identifica la necesidad de medidas de seguridad adicionales, intervención, capacitación, etc.

El comité también es responsable de desarrollar un completo Plan de seguridad escolar que defina las operaciones normales del lugar y los procedimientos existentes en caso de emergencias. El plan debe ser coherente con la estructura del plan de seguridad prescrito en la ciudad. Cada programa que funciona dentro de la escuela debe proporcionar información específica del programa en el plan de seguridad escolar. El Comité de seguridad escolar actualiza anualmente los planes de seguridad, a fin de satisfacer las cambiantes necesidades de seguridad, los cambios en las condiciones de la organización y del edificio y otros factores. Además, el comité recomienda cambios en el plan de seguridad en cualquier otro momento que sea necesario para tratar las inquietudes de seguridad.

De acuerdo con el proceso descrito anteriormente, el líder o representante de las escuelas ROADS II será parte del Comité de seguridad escolar del edificio X401. Como miembro del Comité de seguridad escolar, el líder o el representante escolar de la escuela ROADS II participará en el desarrollo del Plan de seguridad del edificio y garantizará que cualquier cuestión o necesidad relacionadas con la seguridad que puedan surgir con respecto al uso compartido del edificio con la escuela autónoma ROADS II será tratada de manera continua. Además, el plan de seguridad para el edificio escolar X401 se modificará, según sea necesario, para satisfacer cualquier cambio en las necesidades de seguridad relacionado con el uso compartido del edificio. ROADS II ingresará información en el Plan de seguridad general del edificio X401, a fin de asegurar el funcionamiento seguro del edificio escolar.

Cada edificio escolar también debe establecer un Equipo de respuesta ante emergencias del edificio (BRT, por sus siglas en inglés) que constará de miembros del personal capacitados de cada una de las escuelas de la sede educativa y que se activa ante emergencias o eventos importantes en el edificio. Los miembros de este equipo deben estar identificados e inscritos en el Plan de seguridad escolar.

El plan de seguridad completo para el edificio X401 será presentado ante los directores de seguridad del municipio de la Oficina de Desarrollo de la Juventud y Servicios Escolares para su aprobación. En caso que sea necesario realizar cambios o modificaciones, se notificará al Comité de seguridad escolar. Una vez que el Plan de seguridad escolar sea aprobado, se presentará ante el Departamento de Policía de la Ciudad de Nueva York (NYPD, por sus siglas en inglés) para su aprobación y certificación finales.

No existen preocupaciones de seguridad de edificio inusuales anticipadas a esta propuesta de uso compartido del edificio.

### **Estrategias de comunicación propuestas**

Los representantes de las escuelas que comparten el edificio utilizarían una variedad de estrategias de toma de decisiones en conjunto para abordar temas que pueden surgir y se comunicarán y cooperarán según sea necesario. Además, en virtud del Memorándum de la política de la sede 2011, las escuelas que comparten el edificio en las sedes deben participar activamente en el Consejo del edificio, que es una estructura de la sede para la toma de decisiones administrativas con respecto a cuestiones que afectan a todas las escuelas del edificio.<sup>20</sup> Sólo los directores y los líderes autónomos prestan servicios en el Consejo del edificio. El Consejo del edificio se reunirá por lo menos una vez por mes para discutir y resolver cuestiones relacionadas con el funcionamiento diario y fluido de todas las escuelas del edificio y la seguridad de los estudiantes a los que atiende. Los directores del Consejo del edificio y los líderes de las escuelas autónomas, cuando corresponde, comunican sus decisiones sobre la sede educativa al personal, estudiantes y padres, especialmente en cuanto a cuestiones de seguridad, espacio compartido, horarios de la sede educativa, acuerdos no unánimes del personal y uso extendido de las instalaciones. Aunque GED Plus no tiene representantes en el Consejo del edificio, envía representantes a las reuniones del Consejo del edificio según sea necesario, cuando surge algún problema del edificio de relevancia para el programa. GED Plus continuará participando en asuntos del Consejo del edificio de esta manera.

En las sedes educativas donde las escuelas autónomas tienen ubicación conjunta en un edificio de una escuela pública con una o más escuelas no autónomas o escuelas del Distrito 75, los directores de las escuelas deberán establecer un Comité de espacios compartidos según lo estipula la Disposición del Canciller A-190. Con respecto a los usos compartidos de edificio con escuelas autónomas aprobados después del 28 de mayo de 2010, fecha de entrada en vigencia de la enmienda a la Ley de Escuelas Autónomas, el Comité de espacio compartido debe revisar la implementación del Plan de utilización del edificio una vez que el PEP lo haya aprobado. Con respecto a las escuelas autónomas que recibieron aprobación para su ubicación o uso compartido de un edificio de escuela pública antes de la fecha de entrada en vigencia de la enmienda a la Ley de Escuelas Autónomas, el Comité de espacio compartido revisará la implementación de los planes de espacio actuales del edificio en situ. El Comité de espacio compartido se reuniría, por lo menos, cuatro veces al año.

El Comité de espacio compartido estaría compuesto por el director, un maestro y un padre de cada escuela que comparte el edificio. Con respecto a los maestros y a los padres miembros de una escuela no autónoma, dichos miembros del SSC serán seleccionados por el miembro constitutivo correspondiente del Equipo de liderazgo escolar (SLT, por sus siglas en inglés) de esa escuela. Los líderes de las escuelas autónomas trabajarán con el electorado para seleccionar al padre y maestro que representen a esa escuela. Las agendas y actas del Comité de espacio compartido se compartirán con el Consejo del edificio. Es posible que se solicite a los miembros del Comité de espacio compartido que se comuniquen con su electorado para debatir acerca del Plan de utilización del edificio y su implementación en la sede educativa.

---

<sup>20</sup> El Memorándum de la política de la sede 2011 está disponible en <http://schools.nyc.gov/community/campusgov/KeyDocuments/CampusMemo.htm>.  
T&I-17401 (Spanish)