

PLAN DE UTILIZACIÓN DEL EDIFICIO (BUP)

Como se describe más detalladamente en la Declaración de impacto educativo (EIS, por sus siglas en inglés) adjunta, el Departamento de Educación (DOE, por sus siglas en inglés) de la Ciudad de Nueva York está proponiendo que New Visions Charter High School for Advanced Math and Science II (AMS II), una nueva escuela pública autónoma, comparta el edificio X650 a partir del año lectivo 2012-2013. El edificio X650 está ubicado en el No. 900 de la avenida Tinton Avenue, Bronx, NY 10456, dentro de los límites geográficos del Distrito Escolar Comunal 8 ("Distrito 8"). AMS II es una nueva escuela pública autónoma que presta servicios a estudiantes que cursan del noveno al doceavo grado en escala en el edificio X650 donde compartirán ubicación con Jane Addams High School for Academic Careers (08X650, "Jane Addams"), y 08X559, una nueva escuela distrital de estudio para la educación vocacional y tecnológica (CTE, por sus siglas en inglés).¹ Además, X650 adopta el Programa "viviendo para las familias jóvenes a través de la educación" ("LYFE", por sus siglas en inglés) que también compartiría con HUM II.² "Uso compartido" significa que dos o más organizaciones escolares están ubicadas en el mismo edificio y pueden compartir espacios comunes como salones de actos, gimnasios, bibliotecas y comedores escolares.

Si esta propuesta de uso compartido del edificio fuera aprobada por el Panel para la Política Educativa (PEP, por sus siglas en inglés), AMS II abriría en el edificio X650 en septiembre de 2012 prestando servicio a estudiantes de 9.º grado. AMS II se incorporaría gradualmente dentro del edificio X650 añadiendo un grado cada año hasta alcanzar su escala completa con 9.º al 12.º grado en el año lectivo 2017-2018.

El DOE ha propuesto por otro lado, ubicar en conjunto una nueva escuela secundaria distrital CTE 08X559 en el edificio X650. Si ambas propuestas son aprobadas por el PEP, AMS II también se ubicará con 08X559 en el edificio X650.

En una EIS aparte, originalmente publicada el 22 de diciembre de 2011 y enmendada el 3 de febrero de 2012, el DOE propuso retirar paulatinamente la escuela Jane Addams y eventualmente cerrarla, después de una extensa revisión de información y comentarios de la comunidad, indicando que la escuela no es capaz de mejorar a pesar de los numerosos esfuerzos para mejorar la enseñanza y la organización escolar. Si esta propuesta es aprobada, la escuela Jane Addams ya no aceptaría a nuevos estudiantes a 9.º grado una vez finalizado el año lectivo 2011-2012. Sin embargo, la escuela Jane Addams continuaría atendiendo a estudiantes actualmente inscritos en la escuela. La inscripción de la escuela Jane Addams disminuiría gradualmente durante los próximos tres años y cerraría completamente en junio del 2015. Para obtener más detalles sobre la propuesta de retiro paulatino modificada, por favor visite el sitio web del DOE en <http://schools.nyc.gov/AboutUs/leadership/PEP/publicnotice/2011-2012/Mar212012Proposals.htm>.

De acuerdo la Ley de Escuelas Autónomas del Estado de Nueva York de 1998 (según enmiendas de mayo del 2010), el siguiente plan detalla la asignación propuesta de salones de clase y espacio administrativo entre las escuelas Jane Addams, AMS II y 08X559. También incluye una propuesta para el uso colaborativo de los recursos y espacios compartidos entre las escuelas Jane Addams, AMS II y 08X559, incluyendo pero no limitado a la cafetería, biblioteca, gimnasio y auditorio del edificio X650, lo que asegura el acceso equitativo a tales instalaciones. También se incluye información acerca del impacto sobre la seguridad y protección del edificio, las estrategias propuestas para la comunicación y la toma de decisiones en conjunto entre las escuelas que comparten el edificio, así como una descripción del comité de espacio compartido. Por favor consulte la EIS a la cual se adjunta este plan para obtener más información sobre la propuesta de uso compartido.

Como se describe a lo largo de este documento, el programa final de espacio compartido será terminado de forma conjunta por el Consejo del edificio, después que la ubicación conjunta propuesta haya sido aprobada por el PEP.

¹ Los estudiantes inscritos en una escuela secundaria CTE reciben instrucción sobre un área relacionada con la industria y tienen la oportunidad de graduarse de la escuela secundaria con competencias y habilidades específicas de dicha industria, lo que puede llevarlos hacia una educación al terminar la escuela secundaria, a recibir capacitación adicional relacionada con el sector o ingresar a la fuerza laboral.

² El programa Una mejor vida para las familias jóvenes por medio de la educación ("LYFE", por sus siglas en inglés) apoya a estudiantes embarazadas y estudiantes que son padres de familia inscritos en una escuela del DOE, brindándoles servicios de guardería y de recomendación. Los trabajadores sociales asignados a cada uno de los centros LYFE brindan apoyo social y emocional a los padres jóvenes para facilitar su progreso académico, así como su progreso como padres. El programa LYFE funciona independientemente a las escuelas secundarias en el edificio X650. El programa LYFE atiende a estudiantes de esas escuelas, pero también puede atender a estudiantes de otras escuelas de la comunidad circundante.

METODOLOGÍA

Hemos aplicado el Perfil educativo (“Perfil”) del DOE en todas las escuelas y/o programas descritos en este plan para asignar los salones de forma imparcial y hemos dividido el espacio restante equitativamente sobre la base de la proporción del total de estudiantes en el edificio inscritos por cada escuela y/o programa, de las necesidades educativas y programáticas de las escuelas que comparten el edificio y de la ubicación física del espacio extra dentro del edificio.³

JUSTIFICACIÓN DE LA VIABILIDAD Y EQUIDAD DE LAS ASIGNACIONES DE SALONES DE CLASE Y ESPACIO ADMINISTRATIVO

El Perfil establece la cantidad referencial de salones que deberían asignarse a una escuela sobre la base de los niveles de grado atendidos por la escuela y la cantidad de clases por grado. Para las escuelas existentes, el Perfil se aplica a la cantidad actual y el tamaño de las clases que una escuela ha programado y se confirma mediante un recorrido del edificio por parte del Director Municipal de la Oficina de Planificación Espacial y del director de la escuela.

En el caso de escuelas primarias que atienden desde el jardín de infantes hasta 5º grado (y para todos los programas de prejardín de infantes), el Perfil asume que las clases son autónomas. Por lo tanto, el Perfil asigna un salón de medidas estándar⁴ para cada sección de educación general (“GE”, por sus siglas en inglés) o de enseñanza conjunta integrada (ICT, por sus siglas en inglés) y un salón de medidas estándar o mediano⁵ para albergar cada sección de educación especial autónoma (“SC”, por sus siglas en inglés) que ofrece la escuela. Además de estos salones, las escuelas que atienden desde jardín de infantes hasta 5.º grado reciben una asignación de salones de clase especializados proporcional a la cantidad de estudiantes inscritos. Estos espacios pueden utilizarse a criterio del director con fines tales como la enseñanza de arte y/o música, entre otras cosas.

A nivel primario, los salones de clase especializados se asignan de la siguiente manera:

Inscripción	Nº de salones especializados
1,251 y más	5
751-1,250	4
251-750	3
151-250	2
0-150	1

Del 6.º al 12.º grado, el Perfil asume que los estudiantes pasan de una clase a otra y que los salones de clase deben programarse para su máxima eficacia. El Perfil no requiere que cada maestro tenga su propio salón de clase designado. Los directores deben programar sus escuelas de forma eficiente, a fin que los salones de clase se puedan utilizar para múltiples propósitos durante el transcurso de la jornada escolar. El Perfil asigna el número de salones de clase de referencia para servicios de apoyo a los estudiantes, salones de recursos y espacio administrativo según los grados que ofrece una escuela y su inscripción a escala. Todo espacio restante después de la base de referencia será asignado de manera equitativa entre las escuelas que comparten el edificio. Al determinar una asignación equitativa, el DOE puede considerar factores como las inscripciones relativas y las necesidades educativas y programáticas de las escuelas de ubicación conjunta, así como la ubicación física del espacio extra dentro del edificio.

Si bien el Perfil establece una asignación de espacio referencial, los líderes escolares tienen el derecho de tomar decisiones sobre cómo utilizar el espacio asignado a la escuela. Por lo tanto, cada director debe decidir cómo y dónde se ofrecerán los servicios a los estudiantes dentro del espacio asignado a la escuela. Sin embargo, el DOE brindará apoyo a las escuelas para garantizar que estas utilicen el espacio de manera eficaz, a fin de maximizar la capacidad para apoyar las necesidades estudiantiles y mantener la prestación adecuada de servicios de educación especial y servicios auxiliares relacionados a los estudiantes. Cuando corresponda, los líderes escolares tendrán la oportunidad de aprovechar la experiencia y orientación de la Oficina de Educación Especial, que se dedica a promover resultados educativos positivos para los estudiantes con discapacidades.

³ El perfil es una herramienta utilizada en el análisis y en la evaluación del uso del espacio en los edificios del DOE. Su objetivo es asegurar que el plan de asignación de espacio para todas las escuelas sea justo y equitativo. En los acuerdos para el uso compartido, los parámetros detallados en el Perfil deberían servir como una pauta para tomar decisiones acerca de la asignación del espacio, mientras se les otorga independencia a los ocupantes del edificio para tomar decisiones que mejor satisfagan las necesidades de todos los estudiantes del edificio. Por favor, consulte el siguiente sitio web del DOE para acceder al Perfil: <http://schools.nyc.gov/community/planning/default.htm>

⁴ Los salones de dimensiones estándar tienen un área de 500 pies cuadrados o más.

⁵ Los salones de dimensiones medias tienen un área inferior a 500 pies cuadrados pero superior a 239 pies cuadrados.

Asignación de salones de clase y espacio administrativo

De acuerdo a un recorrido del edificio y una encuesta realizada el 2 de diciembre de 2011 por el Director de Planificación Espacial del Bronx, el edificio X650 tiene un total de 47 salones de medidas estándar (incluyendo 2 laboratorios de ciencias y 6 salas de demostración de ciencias, 1 sala de justicia, 1 salón de arte con horno para cerámica, 4 laboratorios de computación, 3 salones de clase diseñados para salones de belleza y 1 salón de empresa virtual), 13 salones medianos y 12,5 salones equivalente a medidas estándar (FSE, por sus siglas en inglés) diseñados para uso administrativo/oficina. El edificio X650 también tiene una cafetería, un gimnasio, un auditorio y una biblioteca. Los siguientes, son espacios compartidos o albergan servicios del edificio y no serán incluidos en la asignación de espacio para una escuela individual:

- Seguridad Escolar ocupa 1 salón mediano.
- La enfermería ocupa 1 salón equivalente a mediano (HSE, por sus siglas en inglés) diseñado para uso administrativo/oficina.
- La oficina del conserje ocupa 1 salón mediano.
- La sala de pesas del edificio ocupa un salón de medidas estándar.
- El programa Una mejor vida para las familias jóvenes a través de la educación (LYFE, por sus siglas en inglés) albergado en el edificio X650 ocupa 2 salones de medidas estándar.
- Los laboratorios de ciencias ocupan 2 salones de medidas estándar y serán compartidos por todas las organizaciones escolares desde el 2012-2013 hasta el 2014-2015.

Este BUP asume que los salones especializados en el edificio X650 tienen la capacidad para ser utilizados como salones de clase de enseñanza, ya sea como están o con algunas modificaciones. El DOE prevé que la escuela Jane Addams y/o 08X559 utilicen por lo menos algunos salones especializados (si no todos) en el edificio X650 para programación de CTE. Sin embargo, puede ser necesario realizar trabajos de construcción en algunos de los salones especializados para albergar las ofertas de cursos que no sean de CTE de las escuelas de ubicación conjunta en el edificio X650, en el 2012-2013 o en los años posteriores al cierre paulatino de la escuela Jane Addams y a la incorporación gradual de las escuelas HUM II y 08X559. Aún no se ha determinado la necesidad y el alcance de cualquier modernización de las instalaciones. En el caso que pueda ser necesario convertir salones especializados en salones de clase regular, el DOE corregiría este BUP como corresponde. Cualquier mejora de capital o modernización de las instalaciones en el edificio X650 estaría sujeta a la Ley de Escuelas Autónomas del Estado de Nueva York (según enmienda), la que exige que cuando se realicen mejoras de capital o modernizaciones de instalaciones en exceso de \$5.000 para albergar la ubicación conjunta de una escuela autónoma dentro de un edificio escolar público, deben igualarse tales mejoras de capital o modernizaciones de instalaciones para cada escuela pública no autónoma dentro del edificio.

Excluyendo los espacios señalados anteriormente, el edificio X650 tiene un total de 44 salones de medidas estándar, 11 salones medianos, 12,0 salones FSE diseñados para uso administrativo/oficina restantes que pueden ser asignados a las escuelas una vez que la ubicación conjunta entre en vigencia, como se muestra en la tabla más abajo:

Resumen	Salones de dimensiones estándar	Salones de dimensiones medias	Diseñados para uso administrativo (FSE)
Total del edificio	47	13	12,5
Espacios compartidos o servicios del edificio	3 ⁶	2	0,5
Total restante a ser asignado en el año escolar 2011-2012	44	11	12,0

2011-2012 (año escolar actual):

La tabla más abajo resume la inscripción total y las secciones atendidas en la escuela Jane Addams en el edificio X650 en el 2011-2012:

⁶ Como se mencionó, en el año escolar actual, los 2 laboratorios de ciencias están asignados a la escuela Jane Addams y no se consideran espacios compartidos.

Nombre de la escuela	Grados ofrecidos	Inscripción total ⁷	Secciones de educación general/ICT
Jane Addams	De 9.º a 12.º	706	29

La tabla más abajo resume la asignación referencial del Perfil de salones de enseñanza y salas administrativas para la escuela Jane Addams, la cual se basa en la metodología descrita al principio de este documento y en el monto de espacio que la escuela utiliza actualmente:

2011-2012		Espacios no administrativos		Espacios administrativos				Total de asignaciones de espacio		
		Salones de dimensiones estándar	Salones de dimensiones medias	Diseñados para uso administrativo (FSE)	Salones de dimensiones estándar	Salones de dimensiones medias	Total de espacios de uso administrativo (FSE)	Total de Salones de dimensiones medias	Total de Salones de dimensiones medias	Diseñados para uso administrativo (FSE)
Jane Addams	Asignación referencial del Perfil	29	3	5,0	0	0	0	29	3	5,0
	Asignación de espacio actual	44	8	12,0	0	3	0	44	11	12,0

Como se demuestra en la tabla más arriba, la escuela Jane Addams actualmente está utilizando muchos salones de clase en exceso de su asignación referencial del Perfil.

La tabla más abajo resume el espacio disponible en el edificio X650 después que la escuela Jane Addams haya recibido su asignación referencial de salones según el Perfil, algunos de los cuales serán asignados a la escuela AMS II y 08X559 en el 2012-2013:

2011-2012	Salones de dimensiones estándar	Salones de dimensiones medias	Diseñados para uso administrativo (FSE)
Espacio en exceso de la asignación referencial o asignación ajustada	15	8	7

2012-2013 (primer año de implementación):

Si esta propuesta, la propuesta de ubicar en conjunto la escuela 08X559 en el edificio X650 y la propuesta de cierre paulatino de la escuela Jane Addams son aprobadas, durante el primer año de implementación, la escuela AMS II se ubicará en conjunto en el edificio X650 con la escuela Jane Addams a medida que esta cierre paulatinamente y la escuela 08X559 se incorpore gradualmente. Si estas propuestas son aprobadas, los 2 laboratorios de ciencias en el edificio serán compartidos por las escuelas AMS II, 08X559 y Jane Addams desde el 2013-2013 hasta que la escuela Jane Addams complete su cierre paulatino en el 2015 y por lo tanto, no será incluido en la asignación de espacio para escuelas individuales durante estos tres años escolares. Como resultado, el espacio restante a ser asignado se reducirá en 2 salones de medidas estándar, dejando un total de 42 salones de medidas estándar a ser asignados, como se muestra en la tabla más abajo:

Resumen	Salones de dimensiones estándar	Salones de dimensiones medias	Diseñados para uso administrativo (FSE)
Total del edificio	47	13	12.5

⁷ Registro auditado del 31 de octubre de 2011

Espacios compartidos o servicios del edificio	5	2	0.5
Total restante a ser asignado en el año escolar 2012-2013	42	11	12.0

La siguiente tabla resume la inscripción proyectada total y la cantidad proyectada de secciones atendidas en cada escuela en el 2012-2013 si estas tres propuestas son aprobadas:

Nombre de la escuela	Grados ofrecidos	Inscripción proyectada total ⁸	Secciones de educación general/ICT
Jane Addams	De 10.º a 12.º	440-490	19
AMS II	9.º	120-130 ⁹	5
08X559	9.º	130-140 ¹⁰	5

Si las propuestas son aprobadas, después que las escuelas Jane Addams, AMS II y 08X559 hayan recibido sus asignaciones referenciales del Perfil correspondientes, la siguiente cantidad de salones permanecerá sin ser asignada:

2012-2013	Salones de dimensiones estándar	Salones de dimensiones medias	Diseñados para uso administrativo (FSE)
Espacio en exceso de la asignación referencial o asignación ajustada	13	6	4,5

El espacio extra se asignaría entre las escuelas Jane Addams, AMS II y 08X559 de acuerdo a los siguientes factores: la inscripción relativa de las escuelas y la ubicación física del espacio disponible en relación con la ubicación de cada escuela dentro del edificio. En el 2012-2013, 6 salones especializados (1 sala de justicia, 1 salón de arte con horno para cerámica, 3 salones de clase diseñados para salones de belleza y 1 salón de empresa virtual) serán asignados según la base referencial y/o en exceso de salones de medidas estándar de acuerdo a las inscripciones de las escuelas y/o las necesidades de programación. El DOE considera que este plan es factible y trata a todas las escuelas de manera equitativa y similar.

⁸ Las cifras de inscripción del DOE para el año lectivo 2012-2013 y en adelante se basan en proyecciones. Los cambios considerables en la inscripción podrían resultar en una enmienda a este plan.

⁹ Todas las proyecciones a las que se hace referencia para la escuela AMS II para el año escolar 2012-2013 y en adelante, reflejan la inscripción autorizada para la escuela autónoma según la aplicación de su Estatuto. Las proyecciones de inscripción se basan en un plan de incorporación gradual de 5 secciones por grado de ingreso en el primer año de incorporación gradual. La inscripción real en el año 2012-2013, sin embargo, dependerá en la demanda del solicitante.

¹⁰ Las proyecciones de inscripción de la escuela 08X559 se basan en un plan de incorporación gradual de 5 secciones por grado nuevo en el primer año de incorporación gradual. La inscripción real en el año 2012-2013, sin embargo, dependerá en la demanda del solicitante.

La tabla más abajo resume el plan de asignación total de salones para el 2012-2013, para las escuelas Jane Addams, AMS II y 08X559 en base a sus asignaciones referenciales del perfil, más las asignaciones de espacio en exceso:

2012-2013		Espacios no administrativos		Espacios administrativos				Asignaciones adicionales (excedentes)			Total de asignaciones de espacio		
		Salones de dimensiones estándar	Salones de dimensiones medias	Diseñados para uso administrativo (FSE)	Salones de dimensiones estándar	Salones de dimensiones medias	Total de espacios de uso administrativo (FSE)	Espacios diseñados para uso administrativo (FSE) Salones de dimensiones estándar	Espacios diseñados para uso administrativo (FSE) Salones de dimensiones medias	Espacios diseñados para uso administrativo (FSE) Diseñados para uso administrativo (FSE)	Total de Salones de dimensiones estándar	Total de Salones de dimensiones medias	Total de espacio diseñado para uso administrativo (FSE)
Jane Addams	Asignación referencial del Perfil	19	3	3,5	0	0	3,5	7	3	3,0	26	6	6,5
AMS II	Asignación referencial del Perfil	5	1	2,0	0	0	2,0	3	1	0,5	8	2	2,5
08X559	Asignación referencial del Perfil	5	1	2,0	0	0	2,0	3	2	1,0	8	3	3,0

En total, la escuela Jane Addams ocupará 26 salones de medidas estándar, 6 salones medianos y 6,5 salones FSE diseñados como espacio para uso administrativo/oficina. AMS II ocuparía 8 salones de dimensiones estándar, 2 salones de dimensiones medias y 2.5 salones FSE de espacio diseñado para uso administrativo/oficina. La escuela 08X559 ocupará 8 salones de medidas estándar, 3 salones medianos y 3,0 salones FSE diseñados como espacio para uso administrativo/oficina.

El cambio de salones entre el año escolar 2011-2012 y el año escolar 2012-2013 se refleja en la tabla más abajo:

Cambio de salón (+/-)	Actual: 2011-2012 Total de asignaciones de espacio			Propuesta (Año 1): 2012-2013 Total de asignaciones de espacio			Cambio de salón (+/-)		
	Salones de dimensiones medias	Salones de dimensiones medias	Diseñados para uso administrativo (FSE)	Salones de dimensiones medias	Salones de dimensiones medias	Diseñados para uso administrativo (FSE)	Salones de dimensiones medias	Salones de dimensiones medias	Diseñados para uso administrativo (FSE)
Jane Addams	44	11	12,0	26	6	6,5	-18	-5	-5,5
AMS II	-	-	-	8	2	2,5	+8	+2	+2,5
08X559	-	-	-	8	3	3,0	+8	+3	+3,0

2013-2014 (segundo año de implementación):

Si estas propuestas son aprobadas, durante el segundo año de implementación, la escuela AMS II continuará ubicada en conjunto en el edificio X650 con la escuela Jane Addams a medida que esta cierra paulatinamente y con la escuela 08X559 a medida que esta se incorpora gradualmente.

La siguiente tabla resume la inscripción proyectada total y la cantidad proyectada de secciones atendidas en cada escuela en el 2013-2014 si estas tres propuestas son aprobadas:

Nombre de la escuela	Grados ofrecidos	Inscripción proyectada total	Secciones de educación general/ICT
Jane Addams	De 11.º a 12.º	210-250	10
HUM II	De 9.º a 10º	240-260	10
08X559	De 9.º a 10º	260-280	10

Después que las escuelas Jane Addams, AMS II y 08X559 hayan recibido sus asignaciones referenciales del Perfil correspondientes, la siguiente cantidad de salones permanecerá sin ser asignada:

2013-2014	Salones de dimensiones estándar	Salones de dimensiones medias	Diseñados para uso administrativo (FSE)
Espacio en exceso de la asignación referencial o asignación ajustada	12.º	8	4,5

Si estas propuestas son aprobadas, el espacio en exceso se asignaría entre las escuelas Jane Addams, AMS II y 08X559 en base a los siguientes factores: la inscripción relativa de las escuelas y la ubicación física del espacio disponible en relación con la ubicación de cada escuela dentro del edificio. En el 2013-2014, 6 salones especializados serán asignados como base referencial y/o salones de medidas estándar en exceso, de acuerdo a la inscripción y/o necesidades de programación de las escuelas. El DOE considera que este plan es factible y trata a todas las escuelas de manera equitativa y similar.

La tabla más abajo resume el plan de asignación de salones completo para el 2013-2014 para las escuelas Jane Addams, AMS II y 08X559 en base a sus asignaciones referenciales del perfil, más las asignaciones de espacio en exceso, si las propuestas son aprobadas:

2013-2014		Espacios no administrativos		Espacios administrativos				Asignaciones adicionales (excedentes)			Total de asignaciones de espacio		
		Salones de dimensiones estándar	Salones de dimensiones medias	Diseñados para uso administrativo (FSE)	Salones de dimensiones estándar	Salones de dimensiones medias	Total de espacios de uso administrativo (FSE)	Espacios diseñados para uso administrativo (FSE) Salones de dimensiones estándar	Espacios diseñados para uso administrativo (FSE) Salones de dimensiones medias	Espacios diseñados para uso administrativo (FSE) Diseñados para uso administrativo (FSE)	Total de Salones de dimensiones estándar	Total de Salones de dimensiones medias	Total de espacio diseñado para uso administrativo (FSE)
Jane Addams	Asignación referencial del Perfil	10	1	2,5	0	0	2,5	3	2	0,5	13	3	3,0
AMS II	Asignación referencial del Perfil	10	1	2,5	0	0	2,5	4	3	2,5	14	4	5,0
08X559	Asignación referencial del Perfil	10	1	2,5	0	0	2,5	5	3	1,5	15	4	4,0

En total, la escuela Jane Addams ocupará 13 salones de medidas estándar, 3 salones medianos y 3,0 salones FSE diseñados como espacio para uso administrativo/oficina. AMS II ocuparía 14 salones de dimensiones estándar, 4 salones de dimensiones medias y 5.0 salones FSE de espacio diseñado para uso administrativo/oficina. La escuela 08X559 ocupará 15 salones de medidas estándar, 4 salones medianos y 4,0 salones FSE diseñados como espacio para uso administrativo/oficina.

El cambio de salones entre el año escolar 2012-2013 y el año escolar 2013-2014 se refleja en la tabla más abajo:

Cambio de salón (+/-)	Propuesta (Año 1): 2012-2013 Total de asignaciones de espacio			Propuesta (Año 2): 2013-2014 Total de asignaciones de espacio			Cambio de salón (+/-)		
	Salones de dimensiones medias	Salones de dimensiones medias	Diseñados para uso administrativo (FSE)	Salones de dimensiones medias	Salones de dimensiones medias	Diseñados para uso administrativo (FSE)	Salones de dimensiones medias	Salones de dimensiones medias	Diseñados para uso administrativo (FSE)
Jane Addams	26	6	6,5	13	3	3,0	-13	-3	-3,5
AMS II	8	2	2,5	14	4	5,0	+6	+2	+2,5
08X559	8	3	3,0	15	4	4,0	+7	+1	+1,0

2014-2015 (tercer año de implementación):

Si estas propuestas son aprobadas, durante el tercer año de implementación, la escuela AMS II continuará ubicada en conjunto en el edificio X650 con la escuela Jane Addams a medida que esta cierra paulatinamente y con la escuela 08X559 a medida que esta se incorpora gradualmente. Como se indicó anteriormente en este documento, la escuela Jane Addams completará su cierre paulatino en junio del 2015. Además, en el tercer año de implementación y más adelante, el AMS II comenzará a inscribir a seis secciones de estudiantes en el noveno grado Esta práctica de inscripción continuará hasta que el AMS II haya alcanzado su escala completa para la inscripción en 2017 - 2018 y en ese momento, el DOE prevé que la AMS II continuará prestando servicios a seis secciones por grado en cada grado,

La siguiente tabla resume la inscripción total proyectada y la cantidad proyectada de secciones atendidas en cada escuela en el 2014-2015.

Nombre de la escuela	Grados ofrecidos	Inscripción proyectada total	Secciones de educación general/ICT
Jane Addams	12.º	95-135	6
AMS II	De 9.º a 11.º	385-420	16
08X559	De 9.º a 11.º	390-420	15

Después que las escuelas Jane Addams, AMS II y 08X559 hayan recibido sus asignaciones referenciales del Perfil correspondientes, la siguiente cantidad de salones permanecerá sin ser asignada:

2014-2015	Salones de dimensiones estándar	Salones de dimensiones medias	Diseñados para uso administrativo (FSE)
Espacio en exceso de la asignación referencial o asignación ajustada	5	5	4,0

El espacio extra se asignaría entre las escuelas Jane Addams, AMS II y 08X559 en base a los siguientes factores: la inscripción relativa de las escuelas y la ubicación física del espacio disponible en relación con la ubicación de cada escuela dentro del edificio. En el 2013-2014, 6 salones especializados serán asignados como base referencial y/o salones de medidas

estándar en exceso, de acuerdo a la inscripción y/o necesidades de programación de las escuelas. El DOE considera que este plan es factible y trata a todas las escuelas de manera equitativa y similar.

La tabla más abajo resume el plan completo de asignación de salones para el 2014-2015 para las escuelas Jane Addams, AMS II y 08X559 en base a sus asignaciones referenciales del perfil, más las asignaciones de espacio en exceso, si estas propuestas son aprobadas:

2014-2015		Espacios no administrativos		Espacios administrativos				Asignaciones adicionales (excedentes)			Total de asignaciones de espacio		
		Salones de dimensiones estándar	Salones de dimensiones medias	Diseñados para uso administrativo (FSE)	Salones de dimensiones estándar	Salones de dimensiones medias	Total de espacios de uso administrativo (FSE)	Espacios diseñados para uso administrativo (FSE) Salones de dimensiones estándar	Espacios diseñados para uso administrativo (FSE) Salones de dimensiones medias	Espacios diseñados para uso administrativo (FSE) Diseñados para uso administrativo (FSE)	Total de Salones de dimensiones estándar	Total de Salones de dimensiones medias	Total de espacio diseñado para uso administrativo (FSE)
Jane Addams	Asignación referencial del Perfil	6	1	2,0	0	0	2,0	0	0	0	6	1	2,0
AMS II	Asignación referencial del Perfil	16	3	3,0	0	0	3,0	2	2	2,0	18	5	5,0
08X559	Asignación referencial del Perfil	15	2	3,0	0	0	3,0	3	3	2,0	18	5	5,0

En total, la escuela Jane Addams ocupará 6 salones de medidas estándar, 1 salón mediano y 2,0 salones FSE diseñados como espacio para uso administrativo/oficina. AMS II ocuparía 18 salones de dimensiones estándar, 5 salones de dimensiones medias y 5,0 salones FSE de espacio diseñado para uso administrativo/oficina. La escuela 08X559 ocupará 18 salones de medidas estándar, 5 salones medianos y 5,0 salones FSE diseñados como espacio para uso administrativo/oficina.

El cambio de salones entre el año escolar 2013-2014 y el año escolar 2014-2015 se refleja en la tabla más abajo:

Cambio de salón (+/-)	Propuesta (Año 2): 2013-2014 Total de asignaciones de espacio			Propuesta (Año 3): 2014-2015 Total de asignaciones de espacio			Cambio de salón (+/-)		
	Salones de dimensiones medias	Salones de dimensiones medias	Diseñados para uso administrativo (FSE)	Salones de dimensiones medias	Salones de dimensiones medias	Diseñados para uso administrativo (FSE)	Salones de dimensiones medias	Salones de dimensiones medias	Diseñados para uso administrativo (FSE)
Jane Addams	13	3	3,0	6	1	2,0	-7	-2	-1,0
HUM II	14	4	5,0	18	5	5,0	+4	+1	0
08X559	15	4	4,0	18	5	5,0	+3	+1	+1,0

2015-2016 (cuarto año de implementación)

Si estas propuestas son aprobadas, durante el cuarto año de implementación, las escuelas AMS II y 08X559 completarán sus incorporaciones graduales y alcanzarán la escala total. Como se trató anteriormente, la escuela Jane Addams completaría su cierre paulatino al término del año escolar 2014-2015 y ya no ocuparía espacio en el edificio. Los 2 laboratorios de ciencias en el edificio ya no serían considerados espacios compartidos y un laboratorio de ciencias sería asignado a la escuela AMS II y un laboratorio de ciencias sería asignado a la escuela 08X559. El cambio del espacio compartido a ser asignado se muestra en la tabla más abajo:

Resumen	Salones de dimensiones estándar	Salones de dimensiones medias	Diseñados para uso administrativo (FSE)
Total del edificio	47	13	12,5
Espacios compartidos o servicios del edificio	3	2	0,5
Total restante a ser asignado en el año escolar 2012-2013	44	11	12,0

La siguiente tabla resume la inscripción proyectada total y la cantidad proyectada de secciones atendidas en cada escuela en el 2015-2016, si las propuestas son aprobadas:

Nombre de la escuela	Grados ofrecidos	Inscripción proyectada total	Secciones de educación general/ICT
Jane Addams	-	-	-
AMS II	De 9.º a 12.º	530-580	22
08X559	De 9.º a 12.º	520-560	20

Después que las escuelas AMS II y 08X559 hayan recibido sus asignaciones referenciales del Perfil correspondientes, la siguiente cantidad de salones permanecerá sin ser asignada:

2015-2016	Salones de dimensiones estándar	Salones de dimensiones medias	Diseñados para uso administrativo (FSE)
Espacio en exceso de la asignación referencial o asignación ajustada	2	6	4,0

El espacio en exceso se asignaría entre las escuelas AMS II y 08X559 en base a los siguientes factores: la inscripción relativa de las escuelas y la ubicación física del espacio disponible en relación con la ubicación de cada escuela dentro del edificio. En el 2014-2015, 6 salones especializados serán asignados como base referencial como salones de medidas estándar, de acuerdo a la inscripción y/o necesidades de programación de las escuelas proyectadas. El DOE considera que este plan es factible y trata a todas las escuelas de manera equitativa y similar.

La tabla más abajo resume el plan de asignación de salones completo para el 2015-2016 para las escuelas AMS II y 08X559 en base a sus asignaciones referenciales del perfil, más las asignaciones de espacio en exceso:

2015-2016		Espacios no administrativos		Espacios administrativos				Asignaciones adicionales (excedentes)			Total de asignaciones de espacio		
		Salones de dimensiones estándar	Salones de dimensiones medias	Diseñados para uso administrativo (FSE)	Salones de dimensiones estándar	Salones de dimensiones medias	Total de espacios de uso administrativo (FSE)	Espacios diseñados para uso administrativo (FSE) Salones de dimensiones estándar	Espacios diseñados para uso administrativo (FSE) Salones de dimensiones medias	Espacios diseñados para uso administrativo (FSE) Diseñados para uso administrativo (FSE)	Total de Salones de dimensiones estándar	Total de Salones de dimensiones medias	Total de espacio diseñado para uso administrativo (FSE)
Jane Addams	Asignación referencial del Perfil	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
AMS II	Asignación referencial del Perfil	22	3	4,0	0	0	4,0	1	3	2,5	23	6	6,5
08X559	Asignación referencial del Perfil	20	2	4,0	0	0	4,0	1	3	1,5	21	5	5,5

En total, la escuela AMS II ocupará 23 salones de medidas estándar, 6 salones medianos y 6,5 salones FSE diseñados como espacio para uso administrativo/oficina. La escuela 08X559 ocupará 21 salones de medidas estándar, 5 salones medianos y 5,5 salones FSE diseñados como espacio para uso administrativo/oficina.

El cambio de salones entre el año escolar 2014-2015 y el año escolar 2015-2016 se refleja en la tabla más abajo:

Cambio de salón (+/-)	Propuesta (Año 3): 2014-2015 Total de asignaciones de espacio			Propuesta (Año 4): 2015-2016 Total de asignaciones de espacio			Cambio de salón (+/-)		
	Salones de dimensiones medias	Salones de dimensiones medias	Diseñados para uso administrativo (FSE)	Salones de dimensiones medias	Salones de dimensiones medias	Diseñados para uso administrativo (FSE)	Salones de dimensiones medias	Salones de dimensiones medias	Diseñados para uso administrativo (FSE)
Jane Addams	6	1	2.0	0	0	0	-6	-1	-2.0
AMS II	18	5	5.0	23	6	6.5	+5	+1	+1.5
08X559	18	5	5.0	21	5	5.5	+3	0	+0.5

2016-2017 (Quinto año de implementación)

Si se aprueba esta propuesta, durante el quinto año de implementación, ambas escuelas han llegado a gran escala en términos de rango de grados. Sin embargo, como se discutió, se tardará un año más para que AMS II llegue a gran escala y preste servicios a las seis secciones de estudiantes en todos los grados.

La siguiente tabla resume la inscripción total estimada y la cantidad de secciones prevista que ofrecerá cada escuela en el año lectivo 2016-2017.

Nombre de la escuela	Rango de grados	Inscripción proyectada total	Secciones de educación general/ICT
AMS II	De 9.º a 12.º	555 – 610	23
08X559	De 9.º a 12.º	520-560	15

Después que las escuelas AMS II y 08X559 hayan recibido sus asignaciones referenciales del Perfil correspondientes, la siguiente cantidad de salones permanecerá sin ser asignada:

2016-2017	Salones de dimensiones estándar	Salones de dimensiones medias	Diseñados para uso administrativo (FSE)
Espacio en exceso de la asignación referencial	1	6	4,0

El espacio en exceso se asignaría entre las escuelas AMS II y 08X559 en base a los siguientes factores: la inscripción relativa de las escuelas y la ubicación física del espacio disponible en relación con la ubicación de cada escuela dentro del edificio. En el 2016-2017, 6 salones especializados serán asignados como base referencial como salones de medidas estándar, de acuerdo a la inscripción y/o necesidades de programación de las escuelas proyectadas. El DOE considera que este plan es factible y trata a todas las escuelas de manera equitativa y similar. El DOE considera que este plan es factible y trata a todas las escuelas de manera equitativa y similar.

La siguiente tabla resume el plan de asignación de salones completo para el año lectivo 2015-2016 para las escuelas AMS II y 08X559 según las asignaciones referenciales del perfil, además de las asignaciones de espacio en exceso.

2016-2017		Espacios no administrativos		Espacios administrativos				Asignaciones adicionales (excedentes)			Total de asignaciones de espacio		
		Salones de dimensiones estándar	Salones de dimensiones medias	Diseñados para uso administrativo (FSE)	Salones de dimensiones estándar	Salones de dimensiones medias	Total de espacios de uso administrativo (FSE)	Espacios diseñados para uso administrativo (FSE) Salones de dimensiones estándar	Espacios diseñados para uso administrativo (FSE) Salones de dimensiones medias	Espacios diseñados para uso administrativo (FSE) Diseñados para uso administrativo (FSE)	Total de Salones de dimensiones estándar	Total de Salones de dimensiones medias	Total de espacio diseñado para uso administrativo (FSE)
AMS II	Asignación referencial del Perfil	23	3	4,0	0	0	4,0	1	4	2,5	24	7	6,5
08X559	Asignación referencial del Perfil	20	2	4,0	0	0	4,0	0	2	1,5	20	4	5,5

En total, la escuela AMS II ocupará 24 salones de medidas estándar, 7 salones medianos y 6,5 salones FSE diseñados como espacio para uso administrativo/oficina. La escuela 08X559 ocupará 20 salones de medidas estándar, 4 salones medianos y 5,0 salones FSE diseñados como espacio para uso administrativo/oficina. El cambio de salones entre el año lectivo 2015-2016 y el año lectivo 2016-2017 se refleja en la siguiente tabla.

Cambio de salón (+/-)	Propuesta (Año 4): 2015-2016 Total de asignaciones de espacio			Propuesta (Año 5): 2016-2017 Total de asignaciones de espacio			Cambio de salón (+/-)		
	Salones de dimensiones medias	Salones de dimensiones medias	Diseñados para uso administrativo (FSE)	Salones de dimensiones medias	Salones de dimensiones medias	Diseñados para uso administrativo (FSE)	Salones de dimensiones medias	Salones de dimensiones medias	Diseñados para uso administrativo (FSE)
AMS II	23	6	6,5	24	7	6,5	+1	+1	0
08X559	21	5	5,5	20	4	5,5	-1	-1	0

2017-2018 (Último año de implementación)

Si se aprueba esta propuesta, durante el último año de implementación, la inscripción AMS II llegará a gran escala y la escuela prestará servicios a seis secciones de estudiantes a través de todos los grados.

La siguiente tabla resume la inscripción total estimada y la cantidad de secciones prevista que ofrecerá cada escuela en el año lectivo 2017-2018.

Nombre de la escuela	Rango de grados	Inscripción proyectada total	Secciones de educación general/ICT
AMS II	De 9.º a 12.º	580 - 640	24
08X559	De 9.º a 12.º	520-560	20

Después que las escuelas AMS II y 08X559 hayan recibido sus asignaciones referenciales del Perfil correspondientes, la siguiente cantidad de salones permanecerá sin ser asignada:

2017-2018	Salones de dimensiones estándar	Salones de dimensiones medias	Diseñados para uso administrativo (FSE)
Espacio en exceso de la asignación referencial	0	6	4,0

El espacio en exceso se asignaría entre las escuelas AMS II y 08X559 en base a los siguientes factores: la inscripción relativa de las escuelas y la ubicación física del espacio disponible en relación con la ubicación de cada escuela dentro del edificio. En el 2017-2018, 6 salones especializados serán asignados como base referencial como salones de medidas estándar, de acuerdo a la inscripción y/o necesidades de programación de las escuelas proyectadas. El DOE considera que este plan es factible y trata a todas las escuelas de manera equitativa y similar.

La siguiente tabla resume el plan de asignación de salones completo para el año lectivo 2017-2018 para las escuelas AMS II y 08X559 según las asignaciones referenciales del perfil, además de las asignaciones de espacio en exceso.

2017-2018		Espacios no administrativos		Espacios administrativos			Asignaciones adicionales (excedentes)			Total de asignaciones de espacio			
		Salones de dimensiones estándar	Salones de dimensiones medias	Diseñados para uso administrativo (FSE)	Salones de dimensiones estándar	Salones de dimensiones medias	Total de espacios de uso administrativo (FSE)	Espacios diseñados para uso administrativo (FSE) Salones de dimensiones estándar	Espacios diseñados para uso administrativo (FSE) Salones de dimensiones medias	Espacios diseñados para uso administrativo (FSE) Diseñados para uso administrativo (FSE)	Total de Salones de dimensiones estándar	Total de Salones de dimensiones medias	Total de espacio diseñado para uso administrativo (FSE)
AMS II	Asignación referencial del Perfil	24	3	4,0	0	0	4,0	0	4	3,0	24	7	7,0
08X559	Asignación referencial del Perfil	20	2	4,0	0	0	4,0	0	2	1,0	20	4	5,0

En total, la escuela AMS II ocupará 24 salones de medidas estándar, 7 salones medianos y 7,0 salones FSE diseñados como espacio para uso administrativo/oficina. La escuela 08X559 ocupará 20 salones de medidas estándar, 4 salones medianos y 5,0 salones FSE diseñados como espacio para uso administrativo/oficina.

El cambio de salones entre el año lectivo 2016-2017 y el año lectivo 2017-2018 se refleja en la siguiente tabla.

Cambio de salón (+/-)	Propuesta (Año 4): 2016-2017 Total de asignaciones de espacio			Propuesta (Año 5): 2017-2018 Total de asignaciones de espacio			Cambio de salón (+/-)		
	Salones de dimensiones medias	Salones de dimensiones medias	Diseñados para uso administrativo (FSE)	Salones de dimensiones medias	Salones de dimensiones medias	Diseñados para uso administrativo (FSE)	Salones de dimensiones medias	Salones de dimensiones medias	Diseñados para uso administrativo (FSE)
AMS II	24	7	6,5	24	7	7,0	0	0	+5
08X559	20	4	5,5	20	4	5,0	0	0	-5

Plan de espacio compartido

A continuación, un plan de espacio compartido propuesto. El siguiente plan se basa en la duración estimada del tiempo que tendría cada escuela de ubicación conjunta en cada uno de los espacios compartidos en el edificio X650. El Consejo del edificio redactará en colaboración un borrador del programa final de espacio compartido después que el PEP haya aprobado la propuesta de ubicación conjunta.

JUSTIFICACIÓN DE LA VIABILIDAD Y EQUIDAD DEL PLAN DE ESPACIO COMPARTIDO PROPUESTO

Este Plan de espacio compartido propuesto se basa en el tamaño de la población y otros factores relevantes descritos en mayor detalle a continuación para cada escuela que comparte el edificio. A pesar de que el DOE ha propuesto la manera en que los espacios compartidos en el edificio pueden ser utilizados, los Consejos de los edificios son libres de apartarse del Plan de espacio compartido propuesto para satisfacer las necesidades programáticas específicas de todas las poblaciones o grupos especiales dentro de cada escuela en la medida en que sea viable y equitativo, siempre que el Consejo del Edificio llegue a un acuerdo conjunto sobre el Plan de espacio compartido final. (Nota: El Consejo del edificio revisará anualmente el plan de espacio compartido y sus programas para compensar cualquier cambio en las necesidades programáticas o de inscripción. Si surgen conflictos que impidan avanzar, el Consejo del Edificio seguirá los procedimientos de resolución de disputas establecidos en el Memorandum de la política de la sede, disponible en el siguiente enlace: <http://schools.nyc.gov/community/campusgov/KeyDocuments/CampusMemo.htm>.)

El programa propuesto más abajo se basa en la inscripción proyectada, el rango de grados y la cantidad de secciones atendida por cada escuela de ubicación conjunta, así como la capacidad total de cada espacio compartido y los horarios de inicio y término de la jornada escolar, en base al programa de la Oficina de Transporte Estudiantil en una jornada escolar regular.¹¹

Al planificar cómo las escuelas Jane Addams, AMS II y 08X559 pueden utilizar los espacios compartidos, el DOE ha aplicado los factores descritos más arriba para desarrollar un plan propuesto que asigne tiempo en cada espacio en forma equitativa.

Comedor escolar

- El tiempo total asignado a cada escuela en el comedor escolar se basa principalmente en la inscripción proyectada, los niveles de grados ofrecidos por cada escuela y la capacidad del comedor escolar. El DOE observa que el programa propuesto más abajo, asigna la mayor cantidad de tiempo a las escuelas con la mayor inscripción. El DOE considera que este plan es factible y trata a todas las escuelas de manera equitativa y similar. El Consejo del edificio tiene poder para hacer cambios alternativos a la siguiente propuesta. Todas las escuelas podrán atender a todos sus cuerpos estudiantiles en los períodos de almuerzo designados más abajo, ya que la cafetería tiene la capacidad para albergar a 424 estudiantes.
- En el plan propuesto a continuación, a Jane Addams se asigna 2 horas y 20 minutos al día en la cafetería para el almuerzo, a 08X559 y II AMS se le asignan 45 minutos diarios en la cafetería para el almuerzo.
- Con respecto al desayuno, el DOE observa que normalmente no todos los estudiantes han optado por participar en el programa de desayuno en la escuela Jane Addams. El DOE les ha asignado tiempo a las escuelas Jane Addams, 08X559 y AMS II en la cafetería para el desayuno, en base a sus horarios de inicio de clase correspondientes y/o sus horarios de desayuno actuales. El DOE ha asignado el mismo tiempo para el desayuno en la cafetería a las escuelas 8X559 y AMS II ya que ambas escuelas tendrán una inscripción similar en el 2012-2013 y es probable que comiencen su jornada escolar a las 8:30 a.m. La cafetería puede albergar fácilmente a los participantes en el programa de desayuno de ambas escuelas. A la escuela Jane Addams se le ha asignado el periodo de desayuno más temprano y más largo, ya que tiene la mayor cantidad de estudiantes y comienza la jornada escolar a las 8:00 a.m.

¹¹ Vea el sitio web de la Oficina de Transporte Estudiantil del DOE en <https://www.opt-osfns.org/opt/Resources/SchoolRouteStSearch/SearchResult.aspx>.

- Incluye el desayuno y el almuerzo, a Jane Addams se le asigna 16 horas y 40 minutos en la cafetería a la semana, a 08X559 y AMS II se le asignan 6 horas y 15 minutos semanales en la cafetería.

Gimnasio, sala de pesas, laboratorios de ciencias, biblioteca y auditorio

Gimnasio y sala de pesas

- El gimnasio en el edificio X650 tiene capacidad para 160 estudiantes. A las organizaciones escolares se les asignará tiempo en la sala de pesas a la misma hora que se les asigne tiempo en el gimnasio, en un esfuerzo por brindarle a los estudiantes la opción de utilizar ambos espacios durante el periodo de educación física.
- El DOE observa que el gimnasio y la sala de pesas son espacios compartidos. El DOE propone asignar tiempo en el gimnasio y en la sala de pesas en base a las inscripciones proyectadas y la cantidad proyecta de secciones en cada escuela de ubicación conjunta en el edificio para el 2012-2013. Las asignaciones del DOE se basan en el supuesto que el gimnasio no sería utilizado por más de 50 estudiantes a la vez. La capacidad de la sala de pesas no está disponible y la cantidad de estudiantes que puedan utilizarla será determinada por el instructor de educación física.
 - La escuela Jane Addams atenderá aproximadamente de 440 a 480 estudiantes de escuela secundaria en cuarenta periodos de gimnasia de 30 minutos por semana y se le ha asignado un total de 20 horas por semana en el gimnasio. A la escuela Jane Addams también se le han asignado 20 horas por semana en la sala de pesas.
 - La escuela 08X559 atenderá aproximadamente de 130 a 140 estudiantes de escuela secundaria en dieciséis periodos de gimnasia de 30 minutos por semana y se le ha asignado un total de 8 horas por semana en el gimnasio. A la escuela HUM II también se le han asignado 8 horas por semana en la sala de pesas.
 - La escuela AMS II atenderá aproximadamente de 120 a 130 estudiantes de escuela secundaria en catorce periodos de gimnasia de 30 minutos por semana y se le ha asignado un total de 7 horas por semana en el gimnasio. A la escuela 08X559 también se le han asignado 7 horas por semana en la sala de pesas.

Laboratorio de ciencias 1 y 2

- El DOE observa que los dos laboratorios de ciencias del edificio X650 serán espacios compartidos a partir del 2012-2013. El siguiente programa propuesto se basa en las inscripciones relativas proyectadas para cada escuela de uso compartido.
- Ya que la escuela Jane Addams atenderá a la mayor cantidad de estudiantes en el 2012-2013, se le ha asignado todo el tiempo en el laboratorio de ciencias 1. Esto totaliza 7 horas por día y 35 horas por semana en el laboratorio de ciencias 1.
- 08X559 y AMS II tienen asignado cada uno el tiempo en el Science laboratorio de ciencias 2. A las dos escuelas se les ha asignado 3 horas y 10 minutos diarios en el laboratorio de ciencias 2, por un total de 15 horas y 50 minutos por semana.

Biblioteca

- El DOE observa que la biblioteca X650 es un espacio compartido. El siguiente programa propuesto se basa en las inscripciones relativas proyectadas para cada escuela de uso compartido.
- Ya que la escuela Jane Addams atenderá a la mayor cantidad de estudiantes en el 2012-2013, se le han asignado aproximadamente 19 horas y 10 minutos por semana en la biblioteca, la mayor cantidad de tiempo que a cualquier escuela en el edificio X650. 08X559 y AMS II prestarán servicios a un número similar de estudiantes y a ambos se le asignará aproximadamente 6 horas y 40 minutos por semana en la biblioteca.

Salón de actos

- El auditorio en el edificio X650 tiene capacidad para 705 estudiantes.
- El DOE observa que el auditorio es un espacio compartido y propone que la escuela Jane Addams reciba la mayor cantidad de tiempo en el auditorio, en base al hecho que atenderá a la mayor cantidad de estudiantes, en comparación con las otras escuelas en el edificio.
 - A la escuela Jane Addams se le han asignado 19 horas y 10 minutos por semana en el auditorio.
 - A AMS II y 08X559 se les ha asignado a cada una 5 horas y 50 minutos semanales en el auditorio.

Programas fuera del horario escolar

- El DOE observa que actualmente los espacios compartidos no están asignados después de clases. En el programa más abajo, el DOE no asigna estos espacios después de las 3:00 p.m. De este modo, el Consejo del edificio debe asignar este espacio según sea necesario para los programas después de clases.
- Como se indicó en este BUP, el Consejo del edificio tratará cualquier solicitud para utilizar todos los espacios compartidos después de clases y resolverá todos los conflictos. El Consejo del edificio es libre de modificar el Plan de espacio compartido propuesto para adaptar las necesidades programáticas específicas de todos los grupos dentro de cada escuela, como sea viable y equitativo, siempre que el Consejo del edificio llegue a un acuerdo en conjunto, sobre el Plan de espacio compartido final. Este acuerdo podría resultar en que las escuelas actuales del edificio cambien su uso del espacio compartido, una vez que la escuela AMS II y 08X559 se ubiquen en conjunto en el edificio.

Si estas propuestas son aprobadas, el DOE proyecta que en el 2012-2013, la escuela Jane Addams atienda aproximadamente de 550 a 580 estudiantes, la escuela 08X559 atienda aproximadamente de 130 a 140 y AMS II atienda aproximadamente de 120-130 estudiantes en el edificio X650. En base a los horarios de transporte de autobús de la Oficina de Transporte Estudiantil, en cuanto al primer horario de la mañana y el último horario de la tarde de la jornada escolar, el horario de la escuela Jane Addams es de 8:00 a.m. a 3:00 p.m. Ya que la escuela AMS II es una escuela nueva, no tiene un horario de inicio o cierre escolar actual. Sin embargo, el DOE observa que las otras dos escuelas autónomas de la red de New Visions (la escuela New Visions Charter High School for the Humanities I, 84X553 y la escuela New Visions Charter High School for Advanced Math & Science I, 84X539) tienen jornadas escolares aproximadamente de 8:30 a.m. a 4:30 p.m. El programa propuesto más abajo asume que la escuela AMS II tendría un horario de 8:30 a.m. a 4:30 p.m. La escuela 8X559 también es una escuela nueva y, por lo tanto, aún no cuenta con una hora de inicio o cierre, pero el DOE asume que sería de 8:30 a.m. a 3:30 p.m.¹²

¹² Por favor consulte el sitio web de la Oficina de Transporte Estudiantil del DOE en <https://www.opt-osfns.org/opt/Resources/SchoolRouteStSearch/SearchResult.aspx>.

Espacio	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
<p align="center">Comedor escolar (Capacidad: 424)</p>	<p>Desayuno: Jane Addams 7:00 a.m. – 8:00 a.m.</p> <p>08X559 y AMS II 8:00 a.m. – 8:30 a.m.</p> <p>Almuerzo: Jane Addams 10:30 a.m. – 12:50 p.m.</p> <p>AMS II 12:50 p.m. – 1:35 p.m.</p> <p>08X559 1:35 p.m. – 2:20 p.m.</p>	<p>Desayuno: Jane Addams 7:00 a.m. – 8:00 a.m.</p> <p>08X559 y AMS II 8:00 a.m. – 8:30 a.m.</p> <p>Almuerzo: Jane Addams 10:30 a.m. – 12:50 p.m.</p> <p>AMS II 12:50 p.m. – 1:35 p.m.</p> <p>08X559 1:35 p.m. – 2:20 p.m.</p>	<p>Desayuno: Jane Addams 7:00 a.m. – 8:00 a.m.</p> <p>08X559 y AMS II 8:00 a.m. – 8:30 a.m.</p> <p>Almuerzo: Jane Addams 10:30 a.m. – 12:50 p.m.</p> <p>AMS II 12:50 p.m. – 1:35 p.m.</p> <p>08X559 1:35 p.m. – 2:20 p.m.</p>	<p>Desayuno: Jane Addams 7:00 a.m. – 8:00 a.m.</p> <p>08X559 y AMS II 8:00 a.m. – 8:30 a.m.</p> <p>Almuerzo: Jane Addams 10:30 a.m. – 12:50 p.m.</p> <p>AMS II 12:50 p.m. – 1:35 p.m.</p> <p>08X559 1:35 p.m. – 2:20 p.m.</p>	<p>Desayuno: Jane Addams 7:00 a.m. – 8:00 a.m.</p> <p>08X559 y AMS II 8:00 a.m. – 8:30 a.m.</p> <p>Almuerzo: Jane Addams 10:30 a.m. – 12:50 p.m.</p> <p>AMS II 12:50 p.m. – 1:35 p.m.</p> <p>08X559 1:35 p.m. – 2:20 p.m.</p>
<p align="center">Gimnasio (Capacidad: 160)</p>	<p>Jane Addams 8:00 a.m. – 10:00 a.m.</p> <p>AMS II 10:30 a.m. – 12:00 p.m.</p> <p>08X559 12:00 p.m. – 1:00 p.m.</p> <p>Jane Addams 1:00 p.m. – 3:00 p.m.</p> <p>08X559 3:00 p.m. – 3:30 p.m.</p>	<p>Jane Addams 8:00 a.m. – 10:00 a.m.</p> <p>AMS II 10:30 a.m. – 12:00 p.m.</p> <p>08X559 12:00 p.m. – 1:00 p.m.</p> <p>Jane Addams 1:00 p.m. – 3:00 p.m.</p> <p>08X559 3:00 p.m. – 3:30 p.m.</p>	<p>Jane Addams 8:00 a.m. – 10:00 a.m.</p> <p>AMS II 10:30 a.m. – 12:00 p.m.</p> <p>08X559 12:00 p.m. – 1:00 p.m.</p> <p>Jane Addams 1:00 p.m. – 3:00 p.m.</p> <p>08X559 3:00 p.m. – 3:30 p.m.</p>	<p>Jane Addams 8:00 a.m. – 10:00 a.m.</p> <p>AMS II 10:30 a.m. – 12:00 p.m.</p> <p>08X559 12:00 p.m. – 1:00 p.m.</p> <p>Jane Addams 1:00 p.m. – 3:00 p.m.</p> <p>08X559 3:00 p.m. – 3:30 p.m.</p>	<p>Jane Addams 8:00 a.m. – 10:00 a.m.</p> <p>AMS II 10:30 a.m. – 11:30 a.m.</p> <p>08X559 11:30 a.m. – 1:00 p.m.</p> <p>Jane Addams 1:00 p.m. – 3:00 p.m.</p> <p>08X559 3:00 p.m. – 3:30 p.m.</p>

<p>Sala de pesas</p>	<p>Jane Addams 8:00 a.m. – 10:00 a.m.</p> <p>AMS II 10:30 a.m. – 12:00 p.m.</p> <p>08X559 12:00 p.m. – 1:00 p.m.</p> <p>Jane Addams 1:00 p.m. – 3:00 p.m.</p> <p>08X559 3:00 p.m. – 3:30 p.m.</p>	<p>Jane Addams 8:00 a.m. – 10:00 a.m.</p> <p>AMS II 10:30 a.m. – 12:00 p.m.</p> <p>08X559 12:00 p.m. – 1:00 p.m.</p> <p>Jane Addams 1:00 p.m. – 3:00 p.m.</p> <p>08X559 3:00 p.m. – 3:30 p.m.</p>	<p>Jane Addams 8:00 a.m. – 10:00 a.m.</p> <p>AMS II 10:30 a.m. – 12:00 p.m.</p> <p>08X559 12:00 p.m. – 1:00 p.m.</p> <p>Jane Addams 1:00 p.m. – 3:00 p.m.</p> <p>08X559 3:00 p.m. – 3:30 p.m.</p>	<p>Jane Addams 8:00 a.m. – 10:00 a.m.</p> <p>AMS II 10:30 a.m. – 12:00 p.m.</p> <p>08X559 12:00 p.m. – 1:00 p.m.</p> <p>Jane Addams 1:00 p.m. – 3:00 p.m.</p> <p>08X559 3:00 p.m. – 3:30 p.m.</p>	<p>Jane Addams 8:00 a.m. – 10:00 a.m.</p> <p>AMS II 10:30 a.m. – 11:30 a.m.</p> <p>08X559 11:30 a.m. – 1:00 p.m.</p> <p>Jane Addams 1:00 p.m. – 3:00 p.m.</p> <p>08X559 3:00 p.m. – 3:30 p.m.</p>
<p>Laboratorio de ciencias 1</p>	<p>Jane Addams 8:00 a.m. – 3:00 p.m.</p>				
<p>Laboratorio de ciencias 2</p>	<p>08X559 8:30 a.m. – 11:00 a.m.</p> <p>AMS II 11:00 a.m. – 12:40 p.m.</p> <p>08X559 12:50 p.m. – 1:30 p.m.</p> <p>AMS II 1:30 p.m. – 3:00 p.m.</p>	<p>08X559 8:30 a.m. – 11:00 a.m.</p> <p>AMS II 11:00 a.m. – 12:40 p.m.</p> <p>08X559 12:50 p.m. – 1:30 p.m.</p> <p>AMS II 1:30 p.m. – 3:00 p.m.</p>	<p>08X559 8:30 a.m. – 11:00 a.m.</p> <p>AMS II 11:00 a.m. – 12:40 p.m.</p> <p>08X559 12:50 p.m. – 1:30 p.m.</p> <p>AMS II 1:30 p.m. – 3:00 p.m.</p>	<p>08X559 8:30 a.m. – 11:00 a.m.</p> <p>AMS II 11:00 a.m. – 12:40 p.m.</p> <p>08X559 12:50 p.m. – 1:30 p.m.</p> <p>AMS II 1:30 p.m. – 3:00 p.m.</p>	<p>08X559 8:30 a.m. – 11:00 a.m.</p> <p>AMS II 11:00 a.m. – 12:40 p.m.</p> <p>08X559 12:50 p.m. – 1:30 p.m.</p> <p>AMS II 1:30 p.m. – 3:00 p.m.</p>

<p>Salón de actos (Capacidad: 705)</p>	<p>Jane Addams 8:00 a.m. – 11:50 p.m.</p> <p>08X559 12:00 p.m. – 1:20 p.m.</p> <p>AMS II 1:30 p.m. – 2:50 p.m.</p>	<p>Jane Addams 8:00 a.m. – 11:50 p.m.</p> <p>08X559 12:00 p.m. – 1:20 p.m.</p> <p>AMS II 1:30 p.m. – 2:50 p.m.</p>	<p>Jane Addams 8:00 a.m. – 11:50 p.m.</p> <p>08X559 12:00 p.m. – 1:20 p.m.</p> <p>AMS II 1:30 p.m. – 2:50 p.m.</p>	<p>Jane Addams 8:00 a.m. – 11:50 p.m.</p> <p>08X559 12:00 p.m. – 1:20 p.m.</p> <p>AMS II 1:30 p.m. – 2:50 p.m.</p>	<p>Jane Addams 8:00 a.m. – 11:50 p.m.</p> <p>08X559 12:00 p.m. – 1:20 p.m.</p> <p>AMS II 1:30 p.m. – 2:50 p.m.</p>
<p>Biblioteca (Capacidad: N/D)</p>	<p>AMS II 8:30 a.m. – 9:40 a.m.</p> <p>08X559 9:45 a.m. – 10:55 a.m.</p> <p>Jane Addams 11:05 a.m. – 2:55 p.m.</p>	<p>AMS II 8:30 a.m. – 9:40 a.m.</p> <p>08X559 9:45 a.m. – 10:55 a.m.</p> <p>Jane Addams 11:05 a.m. – 2:55 p.m.</p>	<p>AMS II 8:30 a.m. – 9:40 a.m.</p> <p>08X559 9:45 a.m. – 10:55 a.m.</p> <p>Jane Addams 11:05 a.m. – 2:55 p.m.</p>	<p>AMS II 8:30 a.m. – 9:40 a.m.</p> <p>08X559 9:45 a.m. – 10:55 a.m.</p> <p>Jane Addams 11:05 a.m. – 2:55 p.m.</p>	<p>AMS II 8:30 a.m. – 9:40 a.m.</p> <p>08X559 9:45 a.m. – 10:55 a.m.</p> <p>Jane Addams 11:05 a.m. – 2:55 p.m.</p>

En función al programa más abajo y las explicaciones proporcionadas anteriormente, el DOE considera que el Plan de espacio compartido propuesto es viable y que cada escuela está siendo tratada en forma equitativa y similar en su capacidad para utilizar todos los espacios compartidos en el edificio.

De conformidad con la Disposición del Canciller A-414, cada escuela/sede educativa debe tener un Comité de seguridad escolar. El comité desempeña un papel importante en el establecimiento de los procedimientos de seguridad, la comunicación de las expectativas y responsabilidades de los estudiantes y el personal, y el diseño de las estrategias de prevención e intervención, así como programas específicos para las necesidades de la escuela. El Comité está compuesto por varios miembros de la comunidad escolar, incluyendo el(los) director(es), el representante de todos los otros programas que funcionan dentro del edificio, el líder de división de la Federación Unida de Maestros (UFT, por sus siglas en inglés), el técnico/representante de mantenimiento y el agente de seguridad escolar interno de nivel III. El Comité es responsable de tratar las cuestiones de seguridad de forma continua y de hacer las recomendaciones correspondientes a los Directores cuando identifica la necesidad de medidas de seguridad adicionales, intervención, capacitación, etc.

El comité también es responsable de desarrollar un completo Plan de seguridad escolar que defina las operaciones normales del lugar y los procedimientos existentes en caso de emergencias. El plan debe ser coherente con la estructura del plan de seguridad prescrito en la ciudad. Cada programa que funcione dentro de una escuela debe ingresar información específica del programa en el Plan de seguridad escolar. Los planes de seguridad son actualizados todos los años por el Comité de seguridad escolar a fin de cubrir las cambiantes necesidades de seguridad, los cambios en la organización y en las condiciones del edificio, así como otros factores. Además, el comité recomienda cambios en el plan de seguridad en cualquier otro momento que sea necesario para tratar las inquietudes de seguridad.

De acuerdo con el proceso descrito más arriba, si las propuestas de incorporación gradual y cierre paulatino en el edificio X650 son aprobadas, los líderes/representantes respectivos de las escuelas AMS II ,08X559 y Jane Addams formarán parte del Comité de seguridad escolar del edificio X650. Como miembros del Comité de seguridad escolar, estos líderes/representantes participarán en el desarrollo del Plan de seguridad del edificio y se asegurarán de tratar en forma continua cualquier cuestión o necesidad relacionada con la seguridad que pueda surgir en relación a la ubicación conjunta de las escuelas AMS II, Jane Addams y 08X559. Además, el Plan de seguridad para el edificio escolar X650 se modificará según corresponda para cubrir cualquier necesidad de seguridad cambiante relacionada con la ubicación conjunta. Las escuelas AMS II, Jane Addams y 08X559 ingresarán información en el Plan de seguridad general de las escuelas en el edificio X650 para garantizar el funcionamiento seguro del edificio escolar.

Cada edificio escolar también debe establecer un Equipo de Respuesta del Edificio (BRT, por sus siglas en inglés) que estará compuesto por miembros del personal capacitados de cada una de las escuelas de la sede y que se active en casos de emergencia u ocurrencias importantes en el edificio. Los miembros de este equipo deben estar identificados e inscritos en el Plan de seguridad escolar.

El plan de seguridad completo para el edificio X650 será presentado ante los Directores de Seguridad Municipal de la Oficina de Desarrollo de la Juventud y Servicios Escolares para su aprobación. En caso que sea necesario realizar cambios o modificaciones, se notificará al Comité de seguridad escolar. Una vez que el Plan de seguridad escolar esté aprobado, se presentará ante el Departamento de Policía de la Ciudad de Nueva York (NYPD, por sus siglas en inglés) para su aprobación y certificación final.

No existen preocupaciones de seguridad de edificio inusuales anticipadas a esta propuesta de uso compartido del edificio.

Estrategias de comunicación propuestas

Los representantes de las escuelas de ubicación conjunta utilizarán una variedad de estrategias colaborativas para la toma de decisiones, para abordar temas que puedan surgir y se comunicarán y colaborarán según sea necesario. Además, en virtud del Memorándum de la política de la sede 2011, las escuelas que comparten el edificio en las sedes deben participar activamente en el Consejo del edificio, que es una estructura de la sede para la toma de decisiones administrativas con respecto a cuestiones que afectan a todas las escuelas del edificio.¹³ Sólo los directores y los líderes autónomos prestan servicios en el Consejo del edificio. El Consejo del edificio se reunirá por lo menos una vez por mes para discutir y resolver cuestiones relacionadas con el funcionamiento diario y fluido de todas las escuelas del edificio y la seguridad de los estudiantes a los que atiende. Los directores del Consejo del edificio y los líderes de las escuelas autónomas, cuando corresponda, comunicarán sus decisiones sobre la sede al personal, estudiantes y padres de familia, especialmente en cuanto a cuestiones de seguridad, espacio compartido, horarios de la sede, acuerdos no unánimes entre el personal y uso extendido de las instalaciones.

Se establecerá un Comité de espacio compartido por parte de los directores de las escuelas en las sedes donde las escuelas autónomas se ubiquen en conjunto en un edificio de escuela pública, con una o más escuelas no autónomas o escuelas del Distrito 75, según lo estipula la Disposición del Canciller A-190. Con respecto a los usos compartidos de edificio con escuelas autónomas aprobados después del 28 de mayo de 2010, fecha de entrada en vigencia de la enmienda a la Ley de Escuelas Autónomas, el Comité de espacio compartido debe revisar la implementación del Plan de utilización del edificio una vez que el PEP lo haya aprobado. Con respecto a las escuelas autónomas que recibieron aprobación para su ubicación o uso compartido de un edificio de escuela pública antes de la fecha de entrada en vigencia de la enmienda a la Ley de Escuelas Autónomas, el Comité de espacio compartido revisará la implementación de los planes de espacio actuales del edificio en situ. El Comité de espacio compartido se reunirá por lo menos cuatro veces al año.

El Comité de espacio compartido estará compuesto por el director, un maestro y un padre de familia de cada escuela de ubicación conjunta. Con respecto a los maestros y a los padres de familia miembros de una escuela no autónoma, dichos miembros del Comité de espacio compartido serán seleccionados por el miembro constitutivo correspondiente del Equipo de Liderazgo Escolar (SLT, por sus siglas en inglés) de la escuela. Los líderes de las escuelas autónomas trabajarán con el electorado para seleccionar al padre y maestro que representen a esa escuela. Las agendas y actas del Comité de espacio compartido se compartirán con el Consejo del edificio. Es posible que se solicite a los miembros del Comité de espacio compartido que se comuniquen con su electorado para debatir acerca del Plan de utilización del edificio y su implementación en la sede educativa.

¹³ El Memorándum de la política de la sede 2011 está disponible en <http://schools.nyc.gov/community/campusgov/KeyDocuments/CampusMemo.htm>.