# 資優課程

## 手冊

適用於
希望獲得 **2015** 年 **9** 月入學安排的學生

# 2008 年

出生的學生

T&I 21692 (Chinese)

| 歡迎！ | 感謝您對紐約市資優（Gifted & Talented）課程表示的興趣。請閱讀下面關於測驗及申請獲得 2015-2016 學年入學安排的資訊。 |
|---|---|

## 重要日期

**適用於尋求讓子女於 2015 年 9 月入讀資優（G&T）課程的家庭**

| 日期 | 活動 |
|---|---|
| **2014 年 11 月 7 日** | **遞交「測驗申請表」（RFT 表）的截止日期** |
| 2014 年 10 月 14 日-23 日 | 社區資訊會議<br>關於日期和地點的資訊，請致電 718-935-2009，或瀏覽網站 nyc.gov/schools/GT |
| 2015 年 1 月 8 日 – 2 月 6 日 | 目前就讀幼稚園至 2 年級的公立學校學生的資優考試在學校進行 |
| 1 月 10 日、11 日、17 日、18 日、24 日、25 日、31 日以及 2015 年 2 月 1 日 | 目前就讀學前班（pre-k）的學生和所有非公立學校學生的資優考試在所選定的地點進行 |
| 2015 年 4 月初 | 向符合資格的學生郵寄分數報告和申請表 |
| **2015 年 4 月 23 日** | **遞交申請表截止日期** |
| 始於 2015 年 5 月 25 日的那一周 | 向家長發出錄取決定信函 |
| 2015 年 5 月 28 日 –<br>6 月 11 日 | 家長接受/拒絕所提供的入學安排 |

## 進一步了解資優課程的錄取程序

**請瀏覽網站：nyc.gov/schools/GT**

**訂閱透過電子郵件發送的最新消息：nyc.gov/schools/subscribe**

**致電：718-935-2009**

NYC Department of Education
Carmen Fariña, Chancellor

紐約市教育局 2014 年版權©

# 目錄


**紐約市的資優課程** ..... 2
**資優課程的入學：運作方法** ..... 2
**測驗申請** ..... 3
入學辦公室地點 ..... 4
目前就讀資優課程的學生的測驗申請（RFT） ..... 4
**評估時間安排** ..... 5
通知測驗日期 ..... 5
因生病而重新安排評估時間 ..... 5
**評估** ..... 6
非語言評估（NNAT） ..... 6
語言評估（OLSAT） ..... 6
以除英語之外的語言進行評估 ..... 7
測驗時的特別照顧 ..... 7
為評估作準備 ..... 8
評估的可靠性和有效性 ..... 8
對參加測驗出現的問題進行上訴的程序 ..... 8
給測驗打分 ..... 8
收到測驗結果 ..... 9
住址變更 ..... 9
**確定資格** ..... 9
**填寫申請表** ..... 10
有兄弟姐妹的申請者 ..... 10
**所提供的入學安排** ..... 11
兄弟姐妹優先權 ..... 11
全市課程入學安排 ..... 11
學區課程入學安排 ..... 12
**特別入學安排申請** ..... 13
**2014-2015 學年開設資優班的學校** ..... 14
**交通服務** ..... 17


## 附錄內容


資優（G&T）課程測驗申請表
考試練習題


*若要獲得本手冊的譯文，請瀏覽我們的網站*：nyc.gov/schools/GT

| | |
|---|---|
| نرجو زيارة الموقع الإلكتروني أدناه للحصول على نسخة مترجمة من هذه الوثيقة. | 이 문서의 번역본을 보시려면 아래 웹사이트를 방문하십시오. |
| এই নথির অনূদিত সংস্করণ পেতে হলে অনুগ্রহ করে নিচের ওয়েব সাইটে খোঁজ করুন। | С переводом этого документа на русский язык можно ознакомиться на указанном ниже вебсайте. |
| 請到下面的網站查詢翻譯成您的母語的文件。 | Por favor visite la página web que se encuentra debajo para obtener una versión traducida de este documento. |
| Tanpri, al sou sit wèb pi ba a pou w jwenn dokiman sa a tradwi an kreyòl ayisyen. | براہِ مہربانی اس دستاویز کی ترجمہ شدہ اشاعت کے لیے مندرجہ ذیل ویب سائٹ کا دورہ کریں۔ |

# 紐約市的資優課程

資優（Gifted & Talented，簡稱G&T）課程是紐約市教育局（NYCDOE）滿足優秀學生的教育需求的一種方式。就教學方法和教材而言，各個學校的資優課程各不相同，但所有的資優課程均提供符合共同核心學習標準（Common Core Learning Standards，簡稱CCLS）的特殊教學。

- **學區資優課程**在學區的小學裏開設，並優先錄取那些居住在學校所服務的當地社區內居住的學生。學區資優課程從幼稚園開始，一直開設到學校的最高年級爲止。就讀學區資優課程的資優學生與劃區學生或透過其他方式獲得入讀這些學校的資格的學生一起入學。學區資優課程的學生在主要科目中一起上課，但可能會被安排與不在該課程就讀的學生一起上其他科目的課程（如體育、藝術）。
- **全市資優學校**從所有行政區招生，沒有根據所居住的學區而提供的入學優先權。這些學校的所有學生均透過統一的資優課程申請和入學安排程序而獲得入學安排；學生並不以劃區學生身分或透過其他方式而獲得入讀這些學校的資格。

請瀏覽學區資優課程和全市資優課程的網站，了解關於課程、教學和資優教育方法的更多訊息。

# 資優課程的入學：運作方法

身為紐約市居民且就讀學前班（pre-k）至2年級的學生有資格參與資優課程的入學程序。

所有有意讓子女在2015年9月入讀幼稚園至三年級資優課程的紐約市家庭都應閱讀本指南，以便了解為確定相應資格和入學安排所要採取的步驟。

1. **提交測驗申請表**
   尋求獲得資優課程入學安排的第一個步驟是報名參加測驗，以確定您的子女是否有資格申請。有興趣的家庭必須以下列三種方式中的其中一種方式提交一份測驗申請（RFT）表：
   - 上網
   - 到子女所就讀的紐約市教育局學校親自遞交（針對公立學校學生）
   - 到入學辦公室親自遞交（針對非公立學校和特許學校學生）。

   若要獲得關於測驗申請表的更多資訊，請看第 3 頁。
2. **準備和參加考試**
   申請參加測驗的家庭的子女參加非語言和語言所有這兩項考試，以確定其是否有資格申請資優課程的入學安排。請閱讀第 6 至第 8 頁，了解關於為確定資格而採用的考試的更多資訊、關於如何準備考試的建議以及為符合資格的學生提供的考試特別照顧。
3. **獲知結果並申請入學安排（若適用的話）**
   在考試完成並評分之後，學生家庭將收到子女的分數報告。在資優考試中所得分數達到第 90 個百分位或以上的學生有資格申請學區資優課程的入學安排。在資優考試中所得分數達到第 97 個百分位或以上的學生有資格申請學區及全市性資優課程的入學安排。如欲了解關於得分的更多資訊，請看第 8 頁。

如果您的子女有資格申請資優課程的入學安排，您將在 2015 年 4 月收到一份列有供您的子女選擇的資優課程的申請表以及資優課程分數報告。在申請表上，您將有機會選擇您想讓子女入讀的資優課程。申請人應按照志願順序排列自己感興趣的課程；我們將根據第 11 至第 13 頁上所說明的標準考慮安排學生入讀其家庭所列出的每一個課程。可以上網或到入學辦公室提交申請表。若要獲得關於資優課程申請表的更多資訊，請看第 10 頁。

**4. 收到入學安排通知**

所有申請人將在 2015 年 5 月下旬收到一封通知信，信上將說明他們在當時能否獲得一個入學安排。如欲了解關於入學安排的更多資訊，請看第 11 至第 13 頁。

**即將就讀幼稚園的學生**

所有即將在 2015 年 9 月入讀幼稚園的學生也應提交申請表參加幼稚園入學程序。各家庭可以上網提交、到入學辦公室親自遞交或打電話提交幼稚園申請表。幼稚園申請者將在 4 月，即資優課程錄取通知書發出之前，收到幼稚園非資優課程的入學安排通知信，並且應預先註冊，接受該入學安排，以確保獲得一個秋季的入學安排。若要查看更多有關幼稚園入學的資訊，請瀏覽網站 nyc.gov/schools/kindergarten。

# 申請參加測驗

如果您有興趣讓子女參加紐約市公立學校資優考試，那麼您必須填寫一份測驗申請表，然後最遲在 **2014 年 11 月 7 日（星期五）**用下面兩種方式中的其中一種提交表格：

1. **上網：** 網上的測驗申請表可在下列網址上找到：nyc.gov/schools/ChoicesEnrollment/applyonline。如果您上網申請，您在提交您的測驗申請表後，您將透過電子郵件收到確認收據。請保存或打印收據，作爲自己的記錄。家長若無法在家裏使用電腦但希望在網上填妥申請表，可以到紐約市公立圖書館上網填寫網上申請表。請致電 311 找到您當地的一家圖書館。
2. **親自提交：**如果您無法在網上提交表格，您應填寫本手冊所附的測驗申請表。
    - 目前就讀於公立學校的學生的家長若為子女申請參加測驗，則必須將表格遞交到子女所在學校。
    - 非公立學校和特許學校學生的家長應將表格提交到其當地的入學辦公室（請參見第 4 頁上的入學辦公室列表）。

**請注意：我們將不接受以郵寄方式遞交的測驗申請表。**

您必須為每一位報名參加資優考試的子女提交一份測驗申請表（即：如果您想為多名子女報名參加資優考試，您必須為每一位子女單獨提交一份測驗申請表）。

## 入學辦公室地點

入學辦公室的開放時間是星期一至星期五上午 8:00 至下午 3:00。

| 行政區 | 地址 |
|---|---|
| 布朗士 | 1 Fordham Plaza, 7 樓<br>Bronx, NY 10458 |
| | 1230 Zerega Avenue<br>Bronx, NY 10462 |
| 布碌崙 | 1780 Ocean Avenue<br>Brooklyn, NY 11230 |
| | 415 89th Street<br>Brooklyn, NY 11209 |
| | 29 Fort Greene Place<br>Brooklyn, NY 11217 |
| | 1665 St. Mark's Avenue<br>Brooklyn, NY 11233 |
| | 131 Livingston Street<br>Brooklyn, NY 11201 |

| 行政區 | 地址 |
|---|---|
| 曼哈頓 | 333 Seventh Avenue, 12 樓<br>New York, NY 10001 |
| | 388 West 125th Street, 7 樓<br>New York, NY 10027 |
| 皇后區 | 28-11 Queens Plaza North<br>Long Island City, NY 11101 |
| | 30-48 Linden Place<br>Flushing, NY 11354 |
| | 90-27 Sutphin Boulevard<br>Jamaica, NY 11435 |
| 史丹頓島 | 715 Ocean Terrace, A 樓<br>（Building A）<br>Staten Island, NY 10301 |

如果您親自遞交 **RFT** 表，務必在您遞交表格的學校或入學辦公室索取一份收據，作爲您已成功提交表格的證明。請務必保管好收據；如果我們沒有收到您提交的 RFT 表格，您需要出示收據證明您在截止日期之前提交了 RFT 表格，以便子女能夠參加測驗。

**只有在截止日期 2014 年 11 月 7 日之前提交 RFT 表的學生才可以參加測驗。**

若要了解關於在入學辦公室所提供的服務的更多資訊，請致電 718-935-2009。

## 針對目前就讀於資優課程的學生的測驗申請表

目前入讀資優課程的學生不需要重新參加測驗即可留在其目前的資優課程中繼續就讀。但是，如果您的子女目前就讀於學區資優課程，您可以提交一份 RFT 表，讓子女重新參加測驗，以確定其是否有資格申請獲得全市資優課程的入學安排。如果您申請讓您的已在學區資優課程上學的子女重新參加測驗，以便入讀全市資優課程，但結果您的子女沒有資格獲得全市資優課程的入學安排，那麼在重新測驗中所得的分數不影響您的子女在其目前就讀的學區課程中的身分；您的子女可以繼續留在該課程中就讀。

目前在學區資優課程中就讀的學生沒有資格申請其他的學區資優課程。目前就讀於全市資優課程的學生沒有資格為獲得不同的資優課程入學安排而參加測驗。

尋求轉學的家庭應按照第 13 頁上的說明提交「特別入學安排申請」（Placement Exception Request，簡稱 PER）。

# 評估時間安排

| | |
|---|---|
| 目前在紐約市公立學校就讀幼稚園至 2 年級的學生 | 2015 年 1 月 8 日 – 2 月 6 日 |
| 目前就讀學前班的學生和目前在紐約市居住的非公立學校學生 | 1 月 10 日、11 日、17 日、18 日、24 日、25 日、31 日以及 2015 年 2 月 1 日 |

**註:** 2015 年 1 月 19 日（星期一）是馬丁路德金紀念日，因此學校當天放假，但 1 月 17 日（星期六）和 18 日（星期日）是為目前在紐約市教育局的學校就讀學前班的學生以及在紐約市居住的非公立學校學生安排的測驗日期。

## 通知測驗日期

**目前就讀於公立學校的幼稚園至 2 年級的學生：**目前在紐約市公立學校就讀幼稚園至 2 年級的學生的家長將從其子女所在學校收到關於具體測驗日期的通知。家長將在測驗之前至少兩個上學日從其子女目前就讀的學校收到關於測驗日期的通知。每一所小學將在上面所列的測驗時間範圍內確定自己的測驗時間安排。測驗將在正常上學日當中在學校進行。

**學前班學生家庭和非公立學校學生：**所有學前班和非公立學校學生的測驗都將於周末時間在指定的學校地點舉行。上網提交 RFT 表的學前班和非公立學校學生的家長將被要求選擇測驗的日期和地點。如果您在安排測驗的任何一個周末日期均無法讓子女參加測驗，那麼請填寫 RFT 表，選擇所列的任何一個測驗日期，然後與評估辦公室（Office of Assessment）聯絡，電話是 212-374-6646，也可發電子郵件至 ServiceCenter@schools.nyc.gov。

紐約市教育局將向學前班學生和非公立學校學生的家長通知所安排的測驗地點、日期和時間。如果您到 12 月中時仍沒有收到關於您的子女的考試日期的通知，則請聯絡評估辦公室，電話是 212-374-6646，也可發電郵至 ServiceCenter@schools.nyc.gov。

- 如果您在網上提交 RFT 表格，那麼您將透過電子郵件和以郵寄方式收到通知。
- 如果您是親自呈遞 RFT 表格，那麼您只會以郵寄方式收到通知。

## 因生病而重新安排評估時間

**目前就讀於公立學校的幼稚園至 2 年級的學生：**如果您的子女在考試當天生病，其學校會把考試重新安排在測驗期內的另外一天。新的考試日期將由學校酌情決定，而且在考試日期缺勤的學生可能會在返校的那一天參加測驗。在測驗期之後才返校的缺勤學生將不能參加測驗。

**學前班學生和非公立學校學生：**如果您的子女在考試那一天生病，則紐約市教育局將與您一起把考試重新安排在另一個周末進行。請注意，因參加考試的學生人數衆多，重新安排考試日期的能力是有限的。

若因生病而要重新安排考試日期，請按照預約信上所提供的電子郵箱給考點發電子郵件。如果您無法使用電子郵件，請在所安排的測驗日期之後的星期一給評估辦公室打電話，電話是 212-374-6646，並且向接線員提供您的子女原本要參加考試的考點的名稱以及您的預約信上所包含的聯絡資訊。在可以安排的情況下，考點的協調員將與您聯絡，安排一個新的考試日期。

# 評估

紐約市教育局使用兩項評估來確定學生是否有資格申請入讀資優課程：來自「納格利埃里非語言能力測驗」（Naglieri Nonverbal Ability Test，簡稱 NNAT）中的非語言測驗題和來自「歐提斯列儂學業能力測驗」（Otis-Lennon School Ability Test，簡稱 OLSAT）中的語言測驗題。在非語言和語言方面對學生進行評估，可以對每一位學生的智力能力有一個均衡的評定。考試由那些接受過關於所有這兩項評估的培訓的紐約州執照教師進行。首先對考生進行非語言評估，然後對其進行語言評估。

在本手冊的後面有模擬試題，這些試題有助於家長理解其子女可能會在測驗中遇到的問題的類型，而且也作爲幫助學生為參加測驗做好準備的一種方式。所有問題均以多項選擇題的形式出現。

## 非語言評估（NNAT）

非語言資優評估旨在評定在不使用語言的情況下的非語言推理能力和基本問題解決能力。測驗包括諸如完成模式、排序和將觀點聯繫起來之類的任務，這是因爲這些任務顯然能夠有效評定問題解決能力，無論其主要講的語言、社會經濟背景、文化或先前的學習經歷是什麼。

我們將測試學童解決問題的能力以及對相互關係的理解能力。

非語言的測驗問題共有四類：完成模式、透過類比進行推論、系列推理以及空間想像。

| | | |
|---|---|---|
| 非語言 | **模式的完成** | 評定學生觀察設計模式和正確識別缺失部分的能力。 |
| | **透過類比進行推論** | 評定學生認識幾何圖形之間相互關係的能力 |
| | **系列推理** | 評定學生認識各形狀當中的序列關係的能力 |
| | **空間想像** | 評定學生看出兩個或多個物體組合之後會是什麼樣子的能力 |

## 語言評估（OLSAT）

語言資優評估旨在評定與學業成就最爲緊密相關的語言推理和理解能力。這些任務包括探究相似性與相異性、回憶詞語和數字、解釋詞語、遵從指令、分類、排列順序、解答算術題以及完成類推等，這是因爲，據顯示這些任務是評定邏輯推理能力的有效方法。

測驗也將評定學生的思維能力（抽象思維和推理），該評估可了解學生在進行各種推理任務時所表現出的相對強項和不足之處。

將對學生測試兩組語言內容：語言理解和語言推理。

| | | |
|---|---|---|
| 語言 | **語言理解** | 衡量學生在仔細地聽語言（如聽從指令）時使用和回應有關資訊的能力。 |
| | **語言邏輯推理** | 衡量學生在聽覺推理和計算推理等語言應用中發現固定模式或關係並解決問題的能力。 |

## 以除英語之外的語言進行評估

若幼稚園至 2 年級的公立學校學生已被認定為英語學習生（English Language Learner，簡稱 ELL），則可以其他語言對其進行評估。所有學前班和非公立學校學生有資格以其他語言接受測驗。要求以另外一種語言進行測驗的學生的家長必須在測驗申請表上提供這一資訊。可能會要求以另外一種語言進行測驗的學前班和非公立學校學生的家長應認真考慮哪一種語言是您的子女最擅長的以及最能讓其展示其能力。

資優評估有下列語言的版本：阿拉伯語、孟加拉語、中文（粵語和普通話）、法語、海地克里奧爾語、韓語、俄語、西班牙語和烏爾都語。在另外一種語言的考試模式被選定用於資優評估後，在考試時候不得在兩種語言之間進行轉換，而且家長不得要求讓子女以英文重新參加考試。

## 考試時所給予的特別照顧

若學生擁有個別教育計劃（Individualized Education Programs，簡稱 IEP）或具體說明測驗特別照顧的 504 款特別照顧計劃（504 Accommodation Plans），則可能有資格在資優考試中獲得某些特別照顧。如果一位擁有 IEP 或 504 款計劃的學生要求獲得未列出的其他特別照顧，其家長應與評估辦公室聯絡，電話是 212-374-6646，也可發電郵至 ServiceCenter@schools.nyc.gov。

最常要求的考試特別照顧在測驗申請（Request for Testing，簡稱 RFT）表上有所說明，而且列在下面：

- 為有視覺障礙的學生提供大字號考試材料；
- 為有聽覺障礙的學生提供調頻（FM）裝置；
- 為小肌肉或大肌肉活動能力受損的學生書寫；
- 將考試安排在另外一個地點和/或安排一對一的考試；以及，
- 為英語學習生（ELL）或雙語學生提供以另外一種語言進行的考試。

針對資優考試而制定的考試特別照顧政策符合相關的紐約州規定和指導方針。請注意，資優考試之所以沒有提供某些特別照顧，是因爲這些照顧沒有必要或會改變考試所考評的內容。以下是沒有提供的考試特別照顧：

- *延長時間*：所有兩項評估都是不計時的，因此沒有必要要求延長考試時間。只要學生積極地力爭完成考試題目，那麼學生便可按照自己的速度答題。
- 向考生朗讀問題和說明的次數超過標準次數：這一特別照顧會干擾對學生理解語言的能力的評估，而語言考試就是要評定該能力的。每一位參加 OLSAT 考試的學生只聽一遍問題。對於 NNAT 考試來說，這項特別照顧沒有必要，因爲該考試本質上是不涉及語言的。
- *解釋考題或說明：*因爲考試工作人員不得更改所書寫的考題或說明的任何部分，所以不提供這方面的特別照顧。 這將確保針對所有學生的考試程序都是一致的。

若您的子女的 IEP 或 504 款計劃具體說明了未列在 RFT 表上的任何其他所允許的考試特別照顧，則您必須與評估辦公室聯絡，即致電 212-374-6646 或發電郵至 ServiceCenter@schools.nyc.gov，以便可以做出相應安排。

## 為評估作準備

家長能夠在好幾個方面幫助子女為資優考試作準備。學生應在參加考試之前獲得充分的睡眠和吃營養豐富的膳食。家長還可減輕子女的焦慮情緒，即幫助子女對測驗放鬆心情。家長還應在鼓勵子女做到最好的同時，告訴子女並非一定要知道每一個問題的答案。

在實際參加考試前，家長應與子女一起複習評估練習材料。家長及學生應該閱讀並再次檢查其收到的關於考試的資訊。雖然我們為您提供了模擬試卷，但該試卷的目的只是讓學生熟悉測驗過程、考試樣題以及考試結構。在考試當中，對於語言評估中的每一道題目，學生只聽一遍。在 2010 年出生的學生不應以塗黑圓圈的方式答題；學生將指向其答案，而考官則記錄學生的答案。

如果考場考官、校長或考場監督人員判斷某名學生此前已經接觸過試卷或者在測驗過程中接受了他人的幫助，則校長或考場監督人員必須根據紐約市教育局有關學生作弊的處分程序將該生的考試作廢。作廢的試卷將不會被遞交接受評分。

## 評估的可靠性和有效性

OLSAT 和 NNAT 這兩個部分都能可靠和有效地評估學生的能力。 可靠性是指考試分數的準確性和精確性，有效性則是指考試從多大程度上真正衡量其旨在衡量的技巧和能力。

對於語言和非語言評估上的每一個考試題目，都已針對每一個年齡組從統計的角度予以分析並且對其難度、可靠性、有效性、適合性和效果進行了評估。所有題目均得到了教育工作者、衡量專家和心理學家的嚴格評審，旨在確保考試的高質量和測驗對任何群體（包括性別和族裔/種族群體）都沒有偏見。有關方面也就測驗題目是否清楚、內容是否適當、正確答案是否準確、答案的選擇是否可行以及用詞是否得當進行了評審。

## 對參加測驗出現的問題進行上訴的程序

如果您希望報告任何考試中出現的問題，您必須在該考試後的 48 小時內以書面形式報告該問題。您必須以發送電子郵件的方式向評估辦公室報告相關的疑慮，電郵地址如下：ServiceCenter@schools.nyc.gov，您也可發信至：Office of Assessment, G&T Test Administration, 52 Chambers Street, Room 309, New York, NY 10007。關於評估的其他問題可向評估辦公室提出，電話是 212-374-6646。

## 給測驗打分

學生是否有資額申請入讀資優課程將取決於其在所有兩項資優評估（語言和非語言）中的表現。每一位學生將獲得一個總體的資優測驗百份位等級，該等級是用一個包含多重步驟的程序來計算出來的：

- 針對每項評估計算原始分數；
- 根據學生年齡和全國基準來確定每一項評估的百分位等級；
- 將每一項評估的百分位等級進行轉換，將其置於同樣的量尺中；以及
- 將所轉換的百分位等級進行合併，得出資優測驗總體百分位等級。

*原始分數*是指在每一項評估中答對的問題的總數。在語言考試中所能達到的最高原始分數是 30 分（總共 30 個題目）。在非語言考試中所能達到的最高原始分數是 48 分（總共 48 個題目）。

*百分位等級*是指從 1 到 99 的數字，表示一名學生與其他類似年齡的學生相比在每一項考試中的表現如何。每一項考試的百分位等級是根據學生的原始分數和他們在參加考試時的年齡決定的。分數報告除了將顯示資優測驗的總體百分位等級外，也分別顯示語言考試和非語言考試的百分位排名。

語言和非語言評估是不同的考試，而且用於對其評分的量尺也是不同的。為了將語言和非語言考試的分數合併起來，每一項考試的百分位等級都將被轉換，以便讓這兩項考試都處於同一量尺上。每一項考試被轉換的百分位等級在*資優測驗總體百分位等級*中各佔一半（50/50）。資優測驗的這一總體百分位等級決定學生是否有資格申請入讀資優課程。

圖 1 是對評分程序的一個圖解說明。

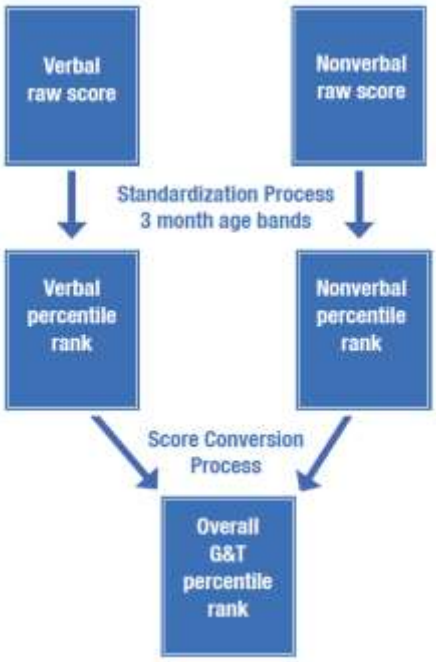



圖 1

## 收到測驗結果

若學生家長是在網上提交的測驗申請表，那麼在進行考試並對其進行評分後，家長將透過電子郵件和郵寄方式收到其子女的分數報告。親自遞交印在紙張上的測驗申請表的家長將僅透過郵寄方式收到其子女的分數報告。爲了避免延遲收到分數報告，請家長務必提供最新的和完整的地址和聯絡訊息。

所有參加資優評估的學生都將收到分數報告。只有那些分數達到或者超過第 90 個百分位的學生才會同時收到一份旨在獲得資優課程入學安排的申請表。

## 住址變更

如果在您提交測驗申請表後，您的地址變了，請儘快更新您的家庭住址資訊。

- 如果您的子女目前在一所紐約市公立學校就讀，請務必要求子女的學校記下您的新地址。
- 如果您的子女目前不在紐約市公立學校就讀，而您是在網上遞交的測驗申請表，則您可以在網上更新您的資訊。
- 如果您的子女目前不在紐約市公立學校就讀，而您是親自遞交的測驗申請表，則請致電 718-935-2009，要求在數據庫中更新您的資料。

# 確定資格

## 申請學區資優課程的資格

1. 您子女的考分必須達到或高於第 90 個百分位。
2. 您的子女必須在遞交測驗申請表、申請資優課程和獲得錄取時均住在紐約市。

## 申請全市資優課程的資格

1. 您子女的考分必須達到或高於第 97 個百分位。
2. 您的子女必須在遞交測驗申請表、申請資優課程和獲得錄取時均住在紐約市。

測驗分數達到或超過第 97 個百分位的學生既有資格申請全市資優課程，也有資格申請學區資優課程。全市資優課程向來自所有五個行政區的符合資格的學生提供服務，這些課程均沒有向某個具體學區的居民提供的入學優先權。

# 填寫申請表

如果您的子女有資格申請資優課程的入學安排，您將在 2015 年 4 月初收到一份列有供選擇的資優課程的申請表以及您的分數報告。

我們將只根據第 11 頁至第 13 頁上所概述的入學安排標準提供入學安排。所有申請人都應按照志願排列感興趣的課程。如果可以向一名學生提供其家庭所申請的一個以上課程的入學安排，那麼該生將被安排入讀其在申請表上排列靠前的一個課程。

您在考慮要將哪些學校列在申請表上時，不要忘記考慮學校的地點距離您家裏有多遠。家長應造訪申請表上列出的每所學校——不僅是感受學校社區的氛圍，還要體驗一下往返路途的情況。

參加測驗並有資格申請資優課程的目前就讀於幼稚園、1 年級和 2 年級的學生應只申請那些他們比其現在的入學安排更想入讀的課程。

## 有兄弟姐妹的申請者

**目前有兄弟姐妹在其所申請的學校就讀的申請者**應在申請表上「兄弟姐妹」的部分填寫這些兄弟姐妹*目前的*（在提交申請表時）相關資料。不要把兄弟姐妹所申請的學校列為其目前所就讀的學校。若要讓申請人獲得兄弟姐妹入學優先權，其兄弟姐妹必須在申請表被提交時已在相應的學校預先註冊或入學並將在 2015 年 9 月就讀幼稚園至 5 年級。

**有不同子女同時申請入學的家庭**必須為每一位子女分別遞交一份申請表。例如，若某個家庭有一對雙胞胎子女都申請入讀資優課程的入學安排，則該家庭必須為每一位雙胞胎子女單獨遞交一份申請表。

# 入學安排的提供

將根據下列優先權提供資優課程入學安排：

- 兄弟姐妹優先權；
- 測驗分數（百分位等級）；
- 學生被劃歸的就讀小學的學區（「劃區學區」）。

只有在根據上述標準您的子女能夠獲得一個以上課程的入學安排的情況下，您在申請表上排列您的課程選擇的順序才會對錄取結果造成影響。在這種情況下，您的子女將只會獲得您在申請表上排列最靠前的那個課程的入學安排。

無論學生的資優考試的分數如何，學生將只會被安排入讀宣佈有入學名額的學校，而且學生並不一定能獲得資優課程的入學安排。符合申請資格的學生人數通常會超過這些課程可以提供的名額。

## 兄弟姐妹優先權

申請的學生在提交申請表時，只有在他/她的兄弟姐妹已經在該校預先註冊或者入學、並且將在 2015 年 9 月入讀幼稚園至 5 年級，該申請者才將享受兄弟姐妹優先權。學校必須在安排學生入學之前確認該生的兄弟姐妹狀況是否屬實。

如果您的首要目的在於讓您的子女得到其兄弟姐妹所在學校的資優課程的入學安排，則我們建議您將孩子的兄弟姐妹所在的學校列爲您的第一志願。如果您將另一項資優課程列爲比兄弟姐妹所在的學校更靠前的志願，則您的子女可能會獲得那所學校的入學安排。

## 全市課程入學安排

全市資優課程從所有行政區招收學生，而不考慮學生所居住的學區。這些課程是對校內所有學生進行資優教育和教學實踐的全校性模式。

對於全市資優課程，得分達到或超過第 97 個百分位的兄弟姐妹將依照其百分位等級而首先獲得入學安排。在所有符合資格的兄弟姐妹都獲得入學安排之後，不是兄弟姐妹的申請者將依照其百分位等級而獲得入學安排。圖 2 是對全市資優課程的入學安排方法的一個圖解說明。

圖 2

凡是在多名學生擁有同等優先權和分數的情況下，我們將根據隨機分配程序來提供入學安排。

## 學區課程入學安排

在地方社區的學校裏開設的學區資優課程在個別班級內實施資優課程教學、教學方法和發展支援。

得分達到或超過第 90 個百分位的兄弟姐妹將依照其百分位等級而首先獲得入學安排。在所有符合資格的兄弟姐妹都獲得入學安排之後，不是兄弟姐妹的申請者將依照其百分位等級而獲得入學安排。各家庭可申請全市任何學區中的任何課程，但在相應學區有入學優先權的申請人將被優先安排入學。

凡是在多名學生擁有同等優先權和分數的情況下，我們將根據隨機分配程序來提供入學安排。請看下面的圖 3。

根據申請者被劃歸入讀小學的學區，每一位有資格申請入學安排的申請人將擁有入讀一個或多個學區課程的優先權。總的來說，各家庭僅在其被劃歸入學的學區擁有入讀學區課程的優先權。但是，在某些情況下，如某個學區不開設資優課程，那麼紐約市教育局將向申請者提供入讀臨近學區的一個或多個課程的優先權。紐約市教育局可能會在新學年開設或更改課程，以便能安排學生入學。我們將連同申請表一起向符合申請資格的學生提供 2015-2016 學年的課程選擇最終清單。

被劃歸入讀或正在入讀一所開設資優課程的學校的學生並不比學區內其他學生享有入讀這所學校的更多優先權。學區資優課程旨在為整個學區的學生提供服務，而且所有符合申請資格的學生均依照上述標準獲得入學安排，這些標準是：兄弟姐妹優先權、測驗分數（百分位等級）和被劃歸入學的學區。

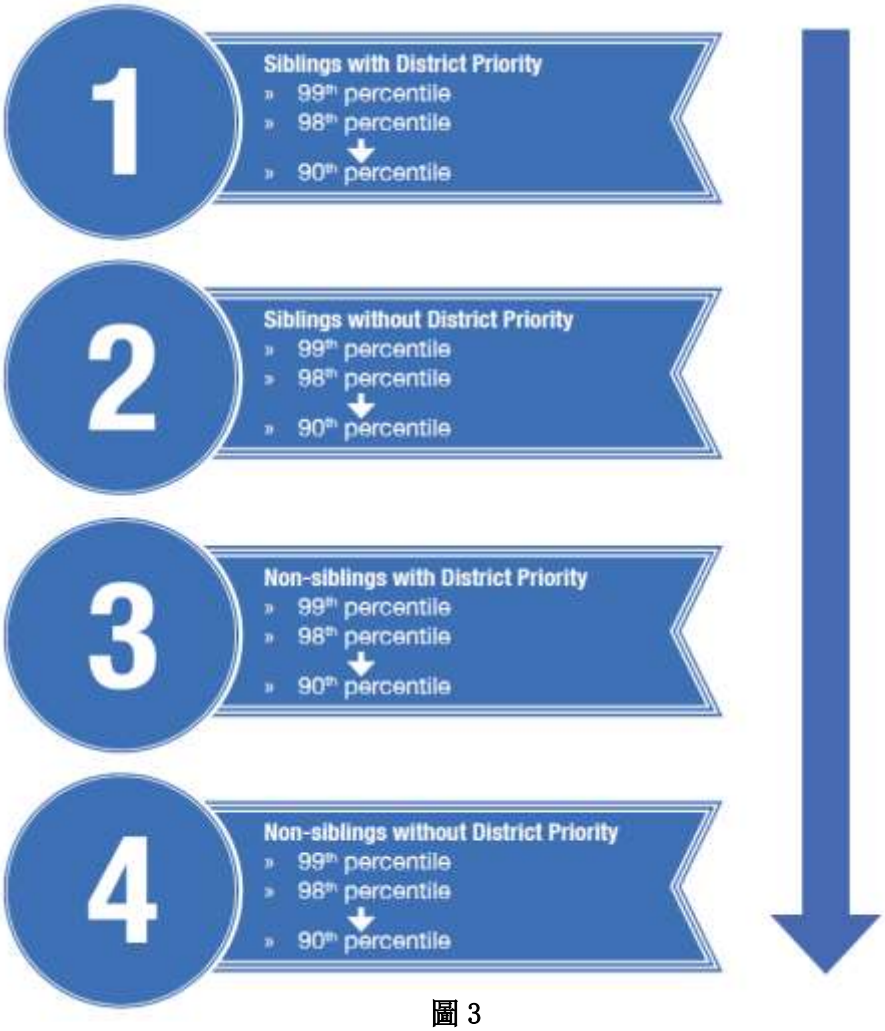



圖 3

## 年級入學安排

學生的出生日期決定生於 2009 年和 2010 年的學生的年級入學安排。出生於 2010 年的學生僅有資格被安排入讀幼稚園。出生於 2009 年的學生僅有資格被安排入讀 1 年級。

對於申請獲得 2 年級和 3 年級入學安排的學生來說，我們將根據其目前所在的年級，而無論其出生年份，來向其提供入學安排。

## 得分達到第 99 個百分位

在所有得分達到第 99 個百分位的學生都獲得入學安排*之前*，那些最熱門的資優課程的名額會被得分達到第 99 個百分位的學生填滿。一些課程的入學競爭非常激烈，因此分數達到第 99 個百分位的學生也並非肯定能獲得入學安排。

## 兄弟姐妹一起申請

如果就讀不同年級的兄弟姐妹同時申請，那麼每一位兄弟姐妹必須單獨申請，而且每一位兄弟姐妹將被視爲單獨的申請者。

如果雙胞胎和多胞胎中的*每一個孩子都符合入讀資格*，那麼他們將被放在一起予以考慮。例如，若雙胞胎中一個孩子的評估成績高於另一個孩子，那麼成績更好的這個孩子的入學安排將透過第 11 至第 12 頁中所說明的程序予以考慮。只要在評估中成績較低的雙胞胎孩子符合就讀同一個課程的資格，那麼這兩個雙胞胎孩子將被安排就讀同一個課程。

## 因學生減員而出現的入學安排

在某些情況下，資優課程可能會因入讀學生人數減少而空出幾個名額。申請人將有資格被安排入讀他們比其此前已獲得入學安排的課程排列更靠前的任何課程（或者如果他們此前尚未獲得任何入學安排，則有資格被安排入讀他們所申請的所有課程）。我們將根據用於最初入學安排時的同樣標準來提供入學安排（兄弟姐妹優先權、測驗分數（百分位等級）和所劃歸的學區）。學生家庭不需要採取任何行動來選擇加入該程序；紐約市教育局只在因學生人數減少而可以提供入學安排時才會通知學生家庭。學生家庭無需採取任何行動來增加其獲得因入學人數減少而空出的名額的機會。

# 特別入學安排申請

## 兄弟姐妹

如果您的數名子女被不同的資優課程錄取，那麼您可以申請把子女安排在同一所學校，方法是到您附近的入學辦公室（列在第 4 頁）提交一份「特別入學安排申請」（Placement Exception Request，簡稱 PER）。在審核 PER 的過程中將會包括對分數資料的審核，而且在某些情況下，將其中一名子女安排在一個普通教育課程可能是唯一的選擇。

如果弟弟或妹妹沒有獲得其哥哥或姐姐所在的資優課程的入學安排，您可以為這個孩子提出「特別入學安排申請」，要求讓其入讀這同一所學校所開設的普通教育課程。

## 針對目前的資優課程學生

已經有子女就讀於資優課程的家庭可以透過上述的「特別入學安排申請」程序要求轉學至另外一個資優課程。那些有文件證明其有困難（如子女就讀於不同學校、安全問題或醫療問題）的家庭以及那些剛剛搬到一個新學區（並可提供其新住址的證明文件）的家庭將獲得轉學的優先權。

# 2014-2015 學年開設資優課程的學校

下面是在 2014-2015 學年設有資優課程的學校的名單。X 這一記號表示在 2014-2015 學年該校在該年級設有資優課程。請注意，並非所有在 2014-2015 學年設有資優課程的學校在接下來的學年（2015-2016）也會有資優課程，而且有些沒有列入的學校可能會在 2015-2016 學年開設新的資優課程班。資優課程申請表上將附有可供您的子女申請的課程的完整名單。

| 行政區 | 學區 | 學區行政區編號（DBN） | 學校名稱 | 幼稚園 | 1 年級 | 2 年級 | 3 年級 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 曼哈頓 | 1 | 01M015 | P.S.015 Roberto Clemente | X | X | | |
| | | 01M110 | P.S.110 Florence Nightingale | X | X | X | X |
| | | 01M539* | New Explorations into Science, Technology and Math High School | X | X | X | X |
| | 2 | 02M011 | P.S.011 William T. Harris | X | X | X | X |
| | | 02M033 | P.S.033 Chelsea Prep | X | X | X | X |
| | | 02M077 | P.S.77 Lower Lab School | X | X | X | X |
| | | 02M111 | P.S.111 Adolph S. Ochs | X | X | X | |
| | | 02M124 | P.S.124 Yung Wing | X | X | X | X |
| | | 02M130 | P.S.130 Hernando De Soto | X | X | X | X |
| | | 02M198 | P.S.198 Isador E. Ida Straus | X | X | X | X |
| | | 02M217 | P.S./I.S.217 Roosevelt Island | X | X | X | X |
| | 3 | 03M163 | P.S.163 Alfred E. Smith | X | X | X | X |
| | | 03M165 | P.S.165 Robert E. Simon | X | X | X | X |
| | | 03M166 | P.S.166 The Richard Rodgers School of The Arts and Technology | X | X | X | X |
| | | 03M334* | The Anderson School | X | X | X | X |
| | 4 | 04M012* | Tag Young Scholars | X | X | X | X |
| | | 04M102 | P.S.102 Jacques Cartier | X | X | X | X |
| | 5 | 05M129 | P.S.129 John H. Finley | X | X | X | X |
| | 6 | 06M153 | P.S.153 Adam Clayton Powell | X | X | X | X |
| 布朗士 | 8 | 08X182 | P.S.182 | X | X | X | X |
| | 9 | 09X199 | P.S.199X - The Shakespeare School | X | | | |
| | | 09X204 | P.S.204 Morris Heights | | X | X | |
| | 10 | 10X007 | P.S.007 Kingsbridge | X | X | X | X |
| | | 10X024 | P.S.024 Spuyten Duyvil | X | X | X | X |
| | 11 | 11X121 | P.S.121 Throop | X | X | X | X |
| | | 11X153 | P.S.153 Helen Keller | X | X | X | X |
| 布碌崙 | 13 | 13K003 | P.S.003 The Bedford Village | | | | X |
| | | 13K009 | P.S.009 Teunis G. Bergen | X | X | X | X |
| | | 13K056 | P.S.056 Lewis H. Latimer | X | | | |
| | | 13K282 | P.S.282 Park Slope | X | X | X | X |
| | 14 | 14K132 | P.S.132 The Conselyea School | X | X | X | X |
| | 15 | 15K032 | P.S.032 Samuel Mills Sprole | X | X | X | X |
| | | 15K038 | P.S.038 The Pacific | X | X | X | X |
| | | 15K230 | P.S.230 Doris L. Cohen | X | X | X | X |



*目前的全市資優課程

| 行政區 | 學區 | 學區行政區編號（DBN） | 學校名稱 | 幼稚園 | 1 年級 | 2 年級 | 3 年級 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 17 | 17K161 | P.S.161 The Crown | | | X | X |
| | | 17K316 | P.S.316 Elijah Stroud | X | X | | |
| 布碌崙 | 18 | 18K115 | P.S.115 Daniel Mucatel School | X | X | X | X |
| | 19 | 19K149 | P.S.149 Danny Kaye | X | X | | |
| | | 19K677 | East New York Elementary School of Excellence | | | X | X |
| | 20 | 20K102 | P.S.102 The Bayview | X | X | X | X |
| | | 20K104 | P.S./I.S.104 The Fort Hamilton School | X | X | X | X |
| | | 20K164 | P.S.164 Caesar Rodney | X | X | X | |
| | | 20K176 | P.S.176 Ovington | | | X | X |
| | | 20K200 | P.S.200 Benson School | X | X | X | X |
| | | 20K204 | P.S.204 Vince Lombardi | X | X | X | X |
| | | 20K205 | P.S.205 Clarion | X | X | X | X |
| | | 20K229 | P.S.229 Dyker | X | X | X | X |
| | | 20K686* | Brooklyn School of Inquiry | X | X | X | X |
| | | 20K748 | P.S.748 Brooklyn School for Global Scholars | | X | X | X |
| | 21 | 21K095 | P.S.095 The Gravesend | X | X | X | X |
| | | 21K099 | P.S.099 Isaac Asimov | X | X | X | X |
| | | 21K215 | P.S.215 Morris H. Weiss | X | X | X | X |
| | 22 | 22K052 | P.S.052 Sheepshead Bay | X | X | X | X |
| | | 22K109 | P.S.109 | | X | X | X |
| | | 22K193 | P.S.193 Gil Hodges | X | X | X | X |
| | | 22K195 | P.S.195 Manhattan Beach | X | X | X | X |
| | | 22K197 | P.S.197 - The Kings Highway Academy | X | | | |
| | | 22K236 | P.S.236 Mill Basin | X | X | X | X |
| 皇后區 | 24 | 24Q016 | P.S.Q016 The Nancy DeBenedittis School | | | | X |
| | | 24Q068 | P.S.068 Cambridge | | X | X | |
| | | 24Q119 | I.S.119 The Glendale | X | X | X | |
| | | 24Q153 | P.S.153 Maspeth Elem | X | X | X | X |
| | | 24Q229 | P.S.229 Emanuel Kaplan | X | X | X | X |
| | | 24Q290 | A.C.E.Academy for Scholars at the Geraldine Ferraro Campus | X | X | X | X |
| | | 24Q330 | P.S.330 | X | X | X | |
| | 25 | 25Q021 | P.S.021 Edward Hart | X | X | X | X |
| | | 25Q032 | P.S.032 State Street | X | X | X | X |
| | | 25Q079 | P.S.079 Francis Lewis | X | X | X | X |
| | | 25Q165 | P.S.165 Edith K. Bergtraum | X | X | X | X |
| | | 25Q193 | P.S.193 Alfred J. Kennedy | | X | X | |
| | | 25Q209 | P.S.209 Clearview Gardens | X | | | X |
| | | 25Q214 | P.S.214 Cadwallader Colden | X | X | X | |
| | 26 | 26Q018 | P.S.018 Winchester | X | X | X | X |
| | | 26Q115 | P.S.115 Glen Oaks | X | X | X | X |
| | | 26Q133 | P.S.133 Queens | X | | | |
| | | 26Q188 | P.S.188 Kingsbury | X | X | X | X |



*目前的全市資優課程

| 行政區 | 學區 | 學區行政區編號（DBN） | 學校名稱 | 幼稚園 | 1 年級 | 2 年級 | 3 年級 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 26Q203 | P.S.203 Oakland Gardens | X | X | X | X |
| | 27 | 27Q108 | P.S.108 Captain Vincent G. Fowler | X | X | X | X |
| | | 27Q232 | P.S.232 Lindenwood | | | X | X |
| 皇后區 | 28 | 28Q121 | P.S.121 Queens | X | X | X | |
| | | 28Q144 | P.S.144 Col Jeromus Remsen | X | X | X | X |
| | | 28Q174 | P.S.174 William Sidney Mount | X | X | X | X |
| | | 28Q220 | P.S.220 Edward Mandel | X | X | X | X |
| | 29 | 29Q176 | P.S.176 Cambria Heights | X | X | X | X |
| | 30 | 30Q085* | P.S.085 Judge Charles Vallone | X | X | X | X |
| | | 30Q122 | P.S.122 Mamie Fay | X | X | X | X |
| | | 30Q150 | P.S.150 Queens | X | X | X | X |
| | | 30Q166 | P.S.166 Henry Gradstein | X | X | X | X |
| | | 30Q300* | The 30th Avenue School (G&T Citywide) | X | X | | |
| 史丹頓島 | 31 | 31R003 | P.S.003 The Margaret Gioiosa School | X | X | X | X |
| | | 31R008 | P.S.8 Shirlee Solomon | X | X | X | |
| | | 31R029 | P.S.029 Bardwell | | | X | X |
| | | 31R042 | P.S.042 Eltingville | X | | | |
| | | 31R050 | P.S.050 Frank Hankinson | X | X | X | X |
| | | 31R053 | P.S.053 Bay Terrace | X | X | X | |
| | | 31R060 | P.S.060 Alice Austen | X | X | | |
| | | 31R069 | P.S.069 Daniel D. Tompkins | | X | X | X |
| 布碌崙 | 32 | 32K376 | P.S.376 | X | X | X | X |

*目前全市資優課程

# 交通

**資優課程的入學安排並不能保證學生能獲得校車服務**。資優課程的交通服務遵循同樣適用於其他普通教育課程的規定。尤其當您的子女所上的課程是在您住處之外的另一個學區時，則不能獲得校車服務，但是紐約市教育局將為您的子女提供一張捷運卡。如果您的子女所上的課程在您所居住的學區之內，則紐約市教育局將使用以下的表格來確定您的子女是否可以獲得免費交通服務。

| 年級 | 從學生家裏到學校的距離 | | |
|---|---|---|---|
| | 不到半英里 | 半英里或以上，但是少於 1 英里 | 1 英里或以上 |
| **幼稚園至 2 年級** | 半價的大都會捷運局巴士乘車卡 | 乘坐黃色校車或獲得捷運卡 | 乘坐黃色校車或獲得捷運卡 |
| **3 – 4 年級** | 不提供交通服務 | 半價的大都會捷運局巴士乘車卡 | |

如果您的子女的年級和從家裏到學校的距離符合上面其中一個方框中的「乘坐黃色校車或獲得捷運卡」的範疇，那麼，在下列情況下，您的子女將獲得乘坐黃色校車的服務：

1. 學校向學生交通辦公室（Office of Pupil Transportation）申請了黃色校車服務；
2. 學生居住於學校所在的同一學區內；並且
3. 紐約市教育局能夠在不超過 5 英里長度的校車路線上接送該學生和至少另外 10 名學生。

不符合以上這些標準的合資格學生將獲得一張捷運卡。這就是說，如果符合乘坐校車資格的幼稚園學生去另外一個學區上學，或者因居住地點距離學校太遠而使紐約市教育局無法運作一條 11 名學生/5 英里長的校車路線，則該生將獲得一張捷運卡。若家長在較大的學區居住，如第 31 學區（史丹頓島），或在皇后區內的較大學區居住，則他們應特別留意這一點，因爲校車的 5 英里長行車路線常常無法達到居住在這些地區的學生。

**該交通規定有一項例外。**入讀五個全市資優課程的其中一個課程的學生不必一定要居住在其學校所在的同一學區內才可得到交通服務資格的考慮；但是，學生必須居住在學校所在的同一行政區。其他資格規定則全部適用。關於特定學校目前所設校車站的情況，請與學校直接聯絡。

關於交通服務資格的更多資訊，請瀏覽網站：
nyc.gov/schools/Offices/Transportation/ParentResources/GeneralEducationEligibility

NYC Department of Education

# 資優課程

## 評估模擬測驗
## 考試說明

適用於在

**2008年**

出生的學生

# 適用於 2008 年出生的學生

# 第1部分——非語言模擬測驗

# 施考說明

## 施考具體說明

## 開始模擬測驗

1.確保以下：

a. 書桌或桌面上沒有與模擬測驗無關的書本或其它材料。
b. 您的子女能夠舒適就座。
c. 您的子女有兩支2號軟鉛筆（帶橡皮）。

2.把「紐約市資優模擬試卷」（New York City Gifted and Talented practice test）發給您的子女。

3.切實按照書面文字讀出以下黑體說明。如有必要，您可以以您自己的解釋來補充這些說明。不是黑體的文字是給您參考的進一步說明，不應被讀出。

4.為您的便利起見，問題的正確答案都印在說明頁的背面。

## 施考非語言模擬測驗：

說　**把你的測驗本翻到第1頁，觀察圖畫。**

舉起測驗本，顯示第一頁。

說　**看看這個男孩在做什麼。**

給您的子女約10-15秒鐘時間，讓孩子看圖示的說明。

說　**他正在找答案。**

回答關於該男孩正在做什麼的任何問題。

說　**第2是答案，因爲這是一個藍色方框。他正在填充答案下面的圓圈。**

指著答案的所在處。

說　**在這本小冊子裏，要回答一些問題。仔細看每一個問題，找出屬於帶問號的方框中缺少的部分。不要在任何一幅圖畫上花費太多時間。盡你所能做出所有你能做的。如果你想要改變你的答案，用橡皮擦掉你所做的標記，在圓圈裏填充上你的新答案。當你遇到了一個「停」（Stop）的提示時，就不要再進行下去。有什麼問題嗎？**

回答所有問題。

說　**你可以開始了。**

按照您子女的需要提供盡可能多的幫助，這樣可以讓您的子女熟悉各種題目類型。不要寫下開始或停止時間，也不要給孩子宣佈開始和停止時間。當你的子女已經完成非語言部分模擬測驗時，

說　**停止（Stop）。放下你的鉛筆，合上你的測驗本。**

讓你的子女略作休息之後，再開始語言模擬測驗部分。

# 語言模擬測驗
# 施考說明

本模擬測驗的目的是幫助你的子女為參加紐約市資優語言評估部分做準備，並讓你的子女熟悉測驗上所出現的各種問題類型。你的子女將學習如何認出各行的圖標（linefinder），遵循頁面從左到右的行列，正確地標寫答案，並在必要時改變答案。

模擬測驗不計分。因此，您應為子女提供其所需要的盡可能多的幫助，讓子女能夠成功地完成對問題的回答。作爲最有效的用途，該模擬測驗應當在正常測驗之前大約一個星期時進行。為您的便利起見，問題的正確答案都印在說明頁的背面。

## 施考具體說明

所有應讀給您子女聽的說明都用黑體標出。給家長（不能讀出來）的參考說明則用一般字形。如果您在測驗期間讀出一個問題時發生錯誤，就停下來，說：「不對，念錯了。再來，聽好了。」然後正確讀出問題或說明。

說　**現在，我們要做一些像猜謎一樣有趣的活動。不要打開你的小手冊，直到我告訴你怎麼做。**

說　**打開你的小手冊，翻到測驗下一部份的第一頁。現在，看第一行，你看到這一行的開頭有隻小貓咪。把你的手指放在小貓咪上。**

一定要明確您的子女正確地打開手冊，翻到了顯示語言模擬測驗的第一頁。

說
**1**　**當像這樣圖畫橫貫過頁面，我們說它們在一行裏。**

用您的手指從左到右劃過頁面，做示範。

說　**仔細聽。Philip找到了這一行開頭的方框中的貝殼。他把一半貝殼給了他的朋友Jeffrey。在這一行的下一部份，在顯示Philip還剩下多少貝殼的圖畫下面標出答案。**

您的子女在標出答案時，先暫停。

說 **你在哪個空間作標記了？**

暫停，讓孩子回答。

說 **是的，最後一個個答案是正確的答案，對不對？如果Philip本來有八個貝殼，把一半給了他的朋友之後，那麼他還剩下四個貝殼。你明白爲什麼Philip只剩下四個貝殼嗎？**

回答所有問題。

說 **如果你沒有在最後一幅圖畫的下面作標記，擦掉你的標記，在最後一幅圖畫下面的空白上作標記。**

暫停，讓您的子女先擦掉，並正確標出答案。

說
**2** **把你的手指移到下一行，你可以看到榔頭。注意要能看到答案空間。聽仔細：凡是白色圓圈都是*serks*。凡是陰影圓圈都是kols。凡是打點圓圈都是dibs。在顯示*serks*、*dibs*但沒有*kols*的圖畫下作標記。再來，聽好了。凡是白色圓圈都是*serks*。凡是陰影圓圈都是kols。凡是打點圓圈都是dibs。在顯示*serks*、*dibs*但沒有*kols*的圖畫下作標記。**

暫停，讓您的子女標出答案。

說 **是的，你應當在第二副圖畫下面的空間作標記。Kols是有陰影的圓圈，而在第二幅圖畫中沒有陰影圓圈。你知道爲什麼第二個答案是正確的嗎？**

回答任何問題，如有必要，作進一步解釋。然後繼續到第3題。

說
**3** **現在把你的手指放在書上的這一行。看這一行開頭的方框中的形狀。仔細聽如下發生的情況。每一個形狀都移位到最靠近它的角落方框。在这一行的下一部分，在現在這些形狀所顯示的情況的圖畫下作標記。**

您的子女在標出答案時，先暫停。

說 **你在哪個空間作標記了？**

暫停，讓孩子回答。

說 **是的，你應當在第三幅圖畫下面的空間作標記。只有這第三幅圖畫顯示了每一個形狀都移動到了最靠近的角落方框。有什麼問題嗎？**

回答你子女可能會問的任何問題。

說
**4** **繼續到最後一行。你應當看到這一行開頭的一只小杯子。把你的手指放在那一行上。在所有四個形狀都不同的那一組形狀下作標記。**

您的子女在標出答案時，先暫停。

說 **你在哪個空間作標記了？**

暫停，讓孩子回答。

說 **是的，你應當在第四幅圖畫下作標記，因爲只有這一組是四個形狀都完全不同的。你理解爲什麼第四幅圖畫是正確的嗎？**

回答任何問題。

說 **如果你沒有在第四幅圖畫的下面作標記，擦掉你的標記，在第四幅圖畫下面的空白上作標記。**

暫停，讓您的子女先擦掉，並正確標出答案。

說
**5** **現在翻頁。把你的手指放在第一行，你可以看到這個小雞蛋。聽仔細了。Amanda有五只小貓咪。只有兩只小貓咪是灰色的。在顯示Amanda的所有小貓咪的圖畫下面作標記。**

暫停。

說 **你標記了哪一幅圖畫？**

暫停，讓孩子回答。

說 **是的，第一個答案是正確的答案，對不對？只有這一幅圖畫顯示一組五只貓咪中有兩只是灰色的。另外的圖畫要麼顯示的貓咪數量不對，要麼有太多灰色貓咪。你理解爲什麼第一個答案是正確的答案嗎？**

回答任何問題，如有必要，作進一步解釋。

說
**6** **現在把你的記號筆移到最後一行——有烏龜的這一行。在顯示以下情景的圖畫下作標記：最大的卡車排在第一，最小的卡車排在中間。**

您的子女在標出答案時，先暫停。

說 **你標記了哪一幅圖畫？**

暫停，讓孩子回答。

說 **是的，第二個答案是唯一顯示最大的卡車在前而最小的卡車在中間的。別的圖畫要麼顯示最大的卡車所在位置錯誤，要麼最小的卡車所在位置錯誤。你有什麼問題嗎？**

回答任何問題，一定要確定您的子女理解爲什麼第二個答案是正確的。

說 **這是我們現在所做的全部。現在放下你的鉛筆。過幾天，你將會做些像這樣的題目。那些題目將看起來很熟悉，因爲你將記得這些題目是怎麼回事兒。合上小手冊，封面朝上。**

示範。然後收繳測驗手冊。這是模擬測驗的結束。

# 正確答案

## 非語言模擬測驗

| | |
|---|---|
| **1** | 2 |
| **2** | 3 |
| **3** | 3 |
| **4** | 1 |
| **5** | 4 |
| **6** | 2 |
| **7** | 3 |
| **8** | 3 |

## 語言模擬測驗

| | |
|---|---|
| **1** | 4 |
| **2** | 2 |
| **3** | 3 |
| **4** | 4 |
| **5** | 1 |
| **6** | 2 |

NYC Department of Education

# 資優課程

## 評估模擬測驗

適用於在

2008年

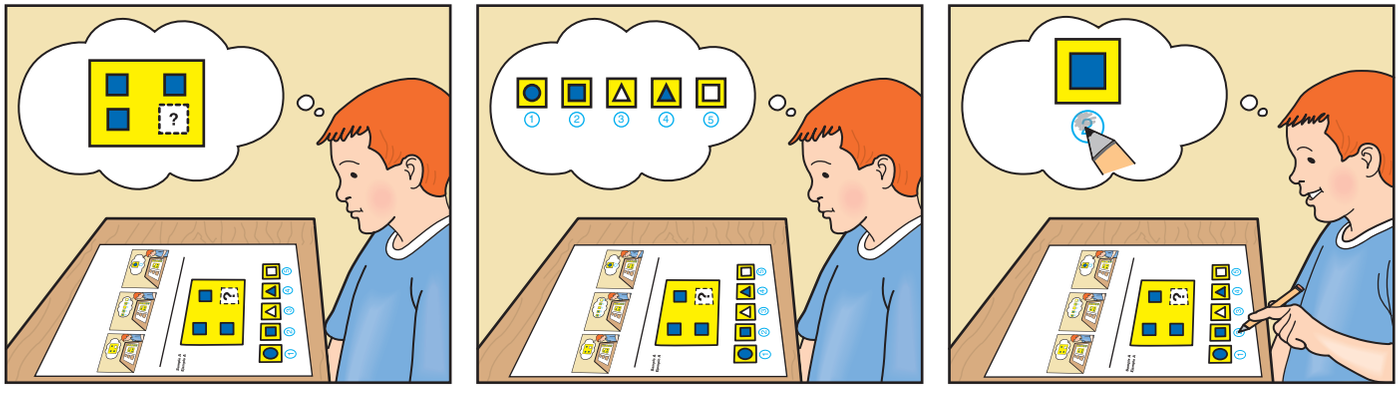
出生的學生

Copyright © 2012 NCS Pearson, Inc. All rights reserved.
**Warning:** No part of this publication may be reproduced or transmitted in any form or by any means, electronic or mechanical, including photocopy, recording, or any information storage and retrieval system, without permission in writing from the copyright owner.
**Pearson, Naglieri Nonverbal Ability Test, NNAT, Otis-Lennon School Ability Test,** and **OLSAT** are trademarks in the U.S. and/or other countries of Pearson Education, Inc., or its affiliate(s). Portions of this work were previously published.

# Part 1

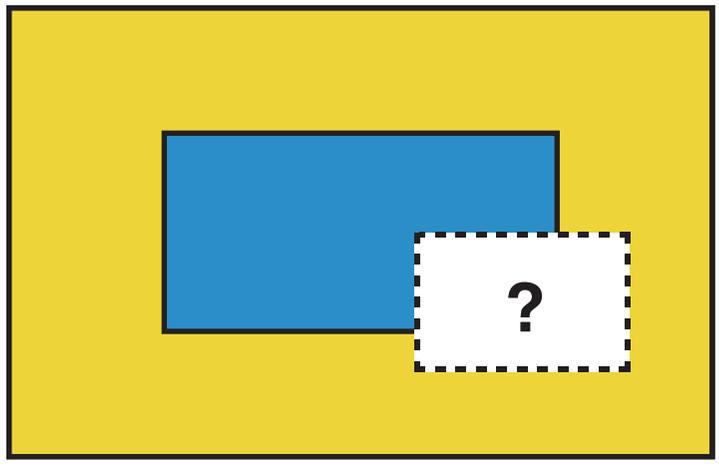
# Nonverbal Practice Test

Copyright © 2012 NCS Pearson, Inc. All rights reserved.




Copyright © 2012 NCS Pearson, Inc. All rights reserved.

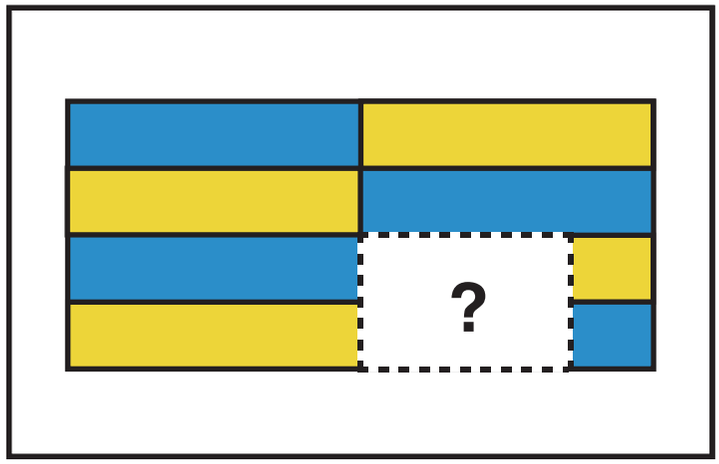
**1**



① ② ③ ④ ⑤

---

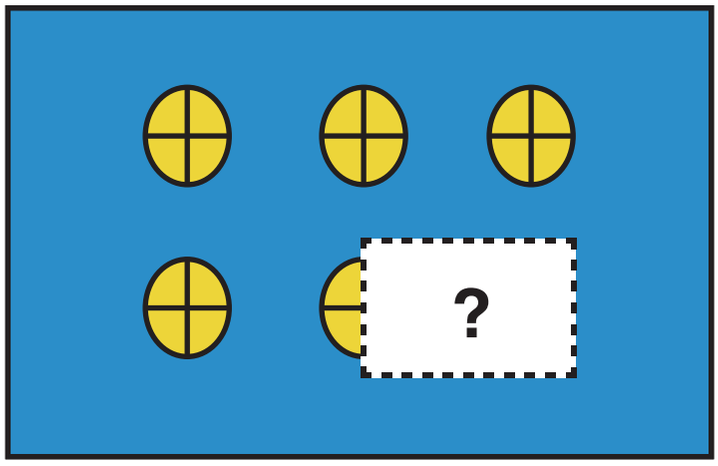
**2**

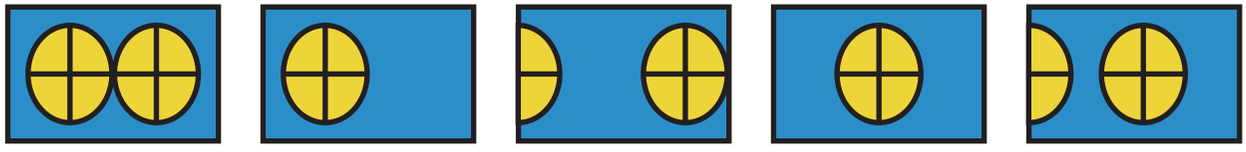


① ② ③ ④ ⑤

Copyright © 2012 NCS Pearson, Inc. All rights reserved.

**3**

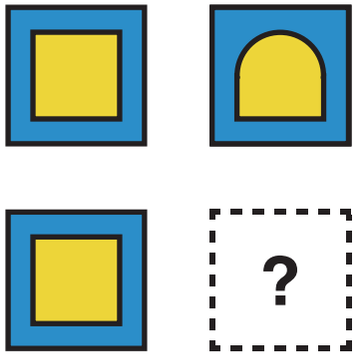


① ② ③ ④ ⑤

---

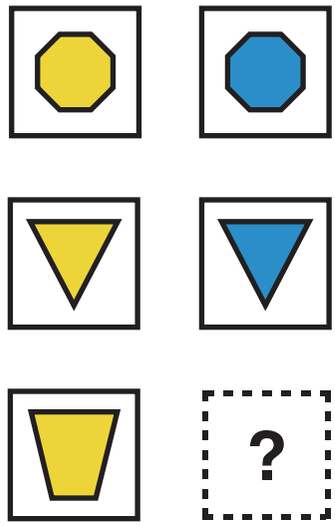
**4**



① ② ③ ④ ⑤

Copyright © 2012 NCS Pearson, Inc. All rights reserved.

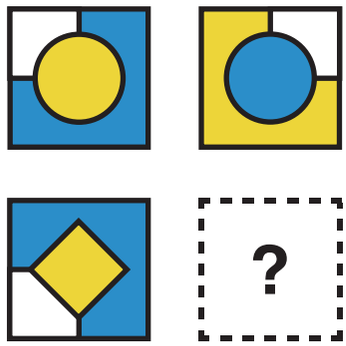
**5**



① ② ③ ④ ⑤

---

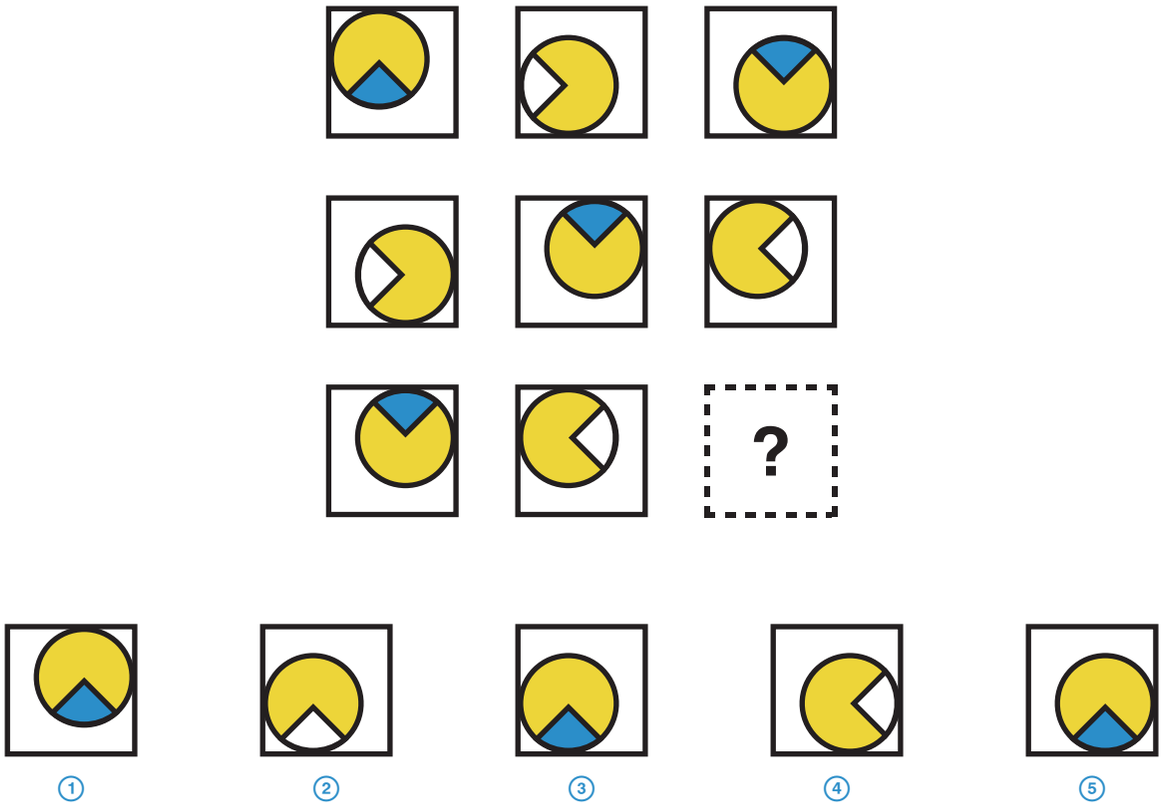
**6**



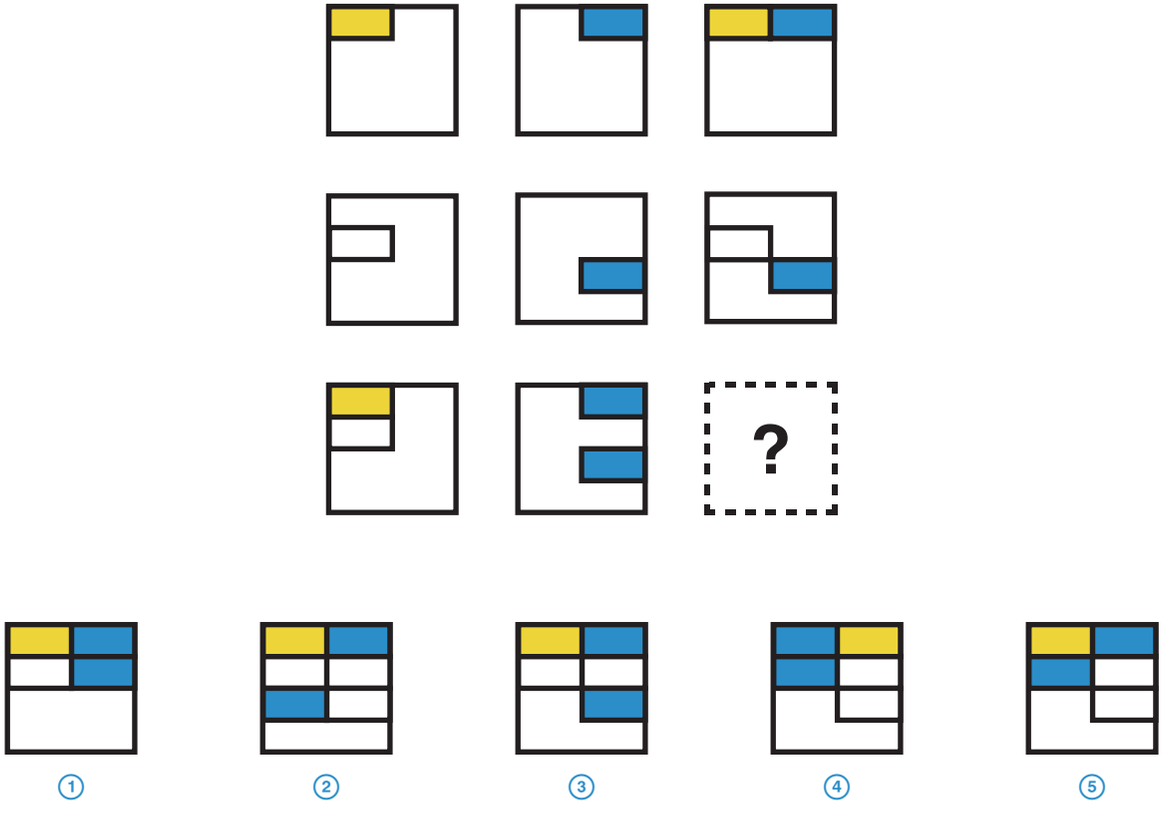
① ② ③ ④ ⑤

Copyright © 2012 NCS Pearson, Inc. All rights reserved.

**7**




**8**




Copyright © 2012 NCS Pearson, Inc. All rights reserved.

# STOP

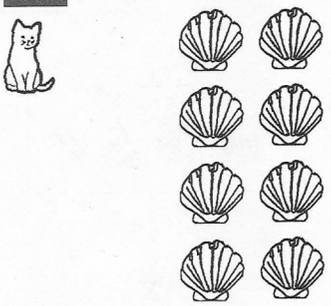
Copyright © 2012 NCS Pearson, Inc. All rights reserved.

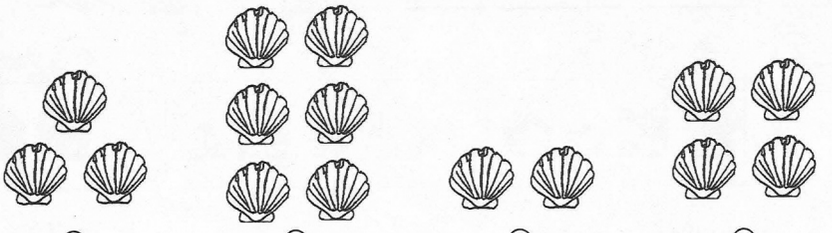
# Part 2

# Verbal Practice Test

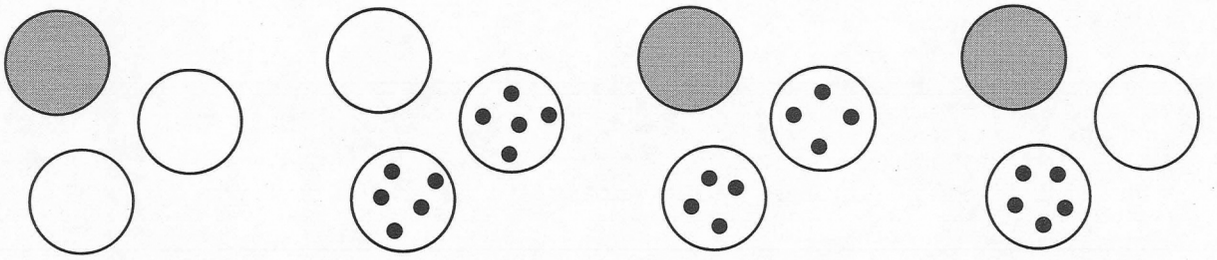
Copyright © 2012 NCS Pearson, Inc. All rights reserved.

**1**

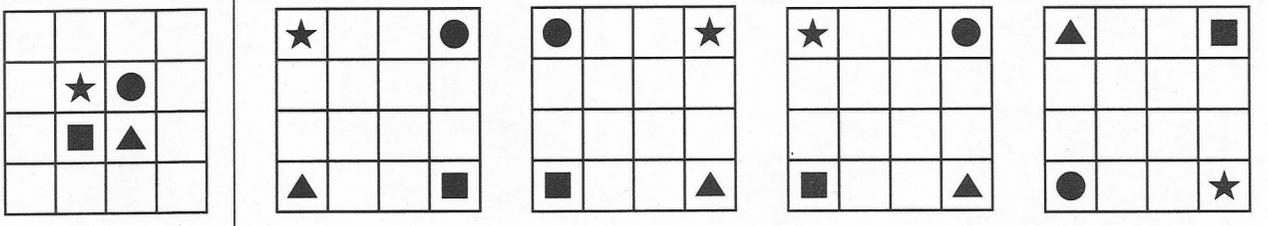




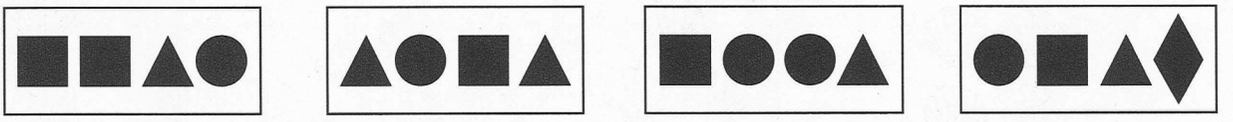
**2**



**3**

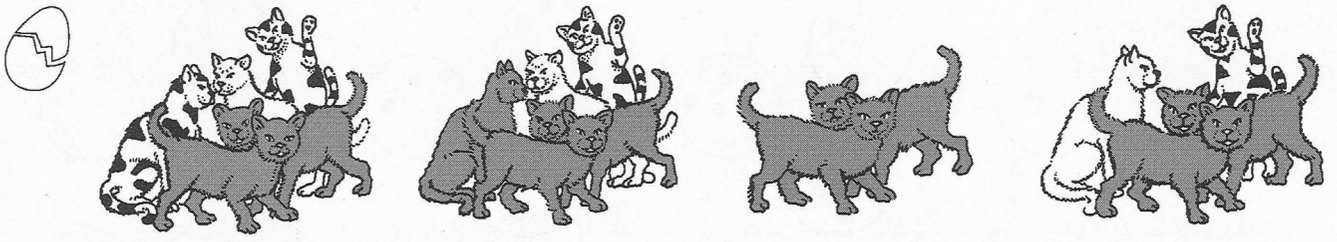


**4**

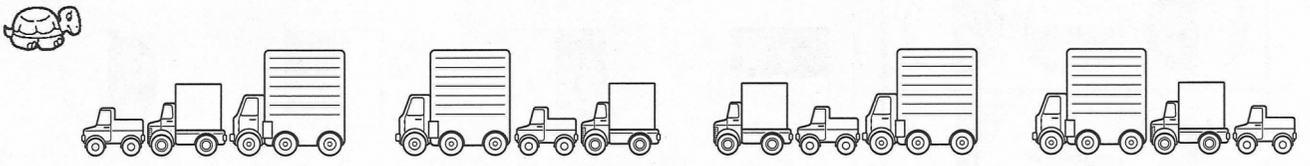


Copyright © 2012 NCS Pearson, Inc. All rights reserved.

**5**



**6**



# STOP

Copyright © 2012 NCS Pearson, Inc. All rights reserved.

541536 1 2 3 4 5 A B C D E Printed in the USA ISD4837