

Madame, Monsieur,

Au moment des inscriptions, vous avez rempli un questionnaire sur la langue que vous utilisez le plus souvent à la maison (Home Language Identification Survey - HLIS). Au vu de vos réponses, nous avons décidé de faire passer, à votre fils(fille), _____, l'Examen, de l'État de New York, d'identification des élèves non-anglophones (New York State Identification Test for English Language Learners - NYSITELL). En fonction des résultats à ce test, les candidats sont classés, ou non, élèves *ELL* (English Language Learners, littéralement : apprenants de l'anglais). Être considéré(e) *ELL* ouvre droit à des programmes d'études et appuis pour non-anglophones.

La note obtenue par votre fils(fille) indique qu'il(elle) maîtrise suffisamment la langue anglaise. Elle ne lui ouvre donc pas droit aux cursus et appuis pour *ELL* (élèves considérés comme non-anglophones). Si vous avez des questions sur les autres dispositifs pouvant aider votre enfant à mieux maîtriser l'anglais, veuillez appeler :

au _____ .

Je vous prie d'agréer, Madame, Monsieur, l'expression de mes salutations distinguées.