教育影响声明

2013-2014 学年，新的公立特许学校，即成功学院特许学校 - 曼哈顿 1 号 (84MTBD)，拟与以下现有学校在同一位置（即 M460 号校址）办学：格拉姆西艺术高中 (02M374)、语言和外交高中 (02M399)、联合广场国际高中 (02M438)、软件工程学院 (02M546)、联合广场健康科学学院 (02M533) 及华盛顿欧文高中 (02M460)

发布日期：2012 年 9 月 21 日

教育影响声明：

2013-2014 学年，新的公立特许学校，即成功学院特许学校 - 曼哈顿 1 号 (84MTBD)，拟与以下现有学校在同一位置（即 M460 号校址）办学：格拉姆西艺术高中 (02M374)、语言和外交高中 (02M399)、联合广场国际高中 (02M438)、软件工程学院 (02M546)、联合广场健康科学学院 (02M533) 及华盛顿欧文高中 (02M460)

I. 提案摘要

纽约市教育局 (“DOE”) 拟将成功学院特许学校 - 曼哈顿 1 号 (84MTBD, 简称“SA - 曼哈顿 1 号”) 的幼儿园一直到五年级都设在社区学区 2 中的 M460 号校址 (简称“M460”) 处，具体位置是 40 Irving Place, New York, NY 10003。如果本提案被批准，SA - 曼哈顿 1 号将在 2013 年 9 月开学，并招收 164 到 210 名幼儿园和小学一年级新生。此后将每年增设一个年级，直至于 2017-2018 学年达到它在 M460 中的完整编制为止。届时，SA - 曼哈顿 1 号将拥有约 470 到 602 名从幼儿园一直到五年级的学生。

SA - 曼哈顿 1 号学校将与以下现有学校在同一位置（即 M460 校址处）办学：格拉姆西艺术高中 (02M374, 简称“格拉姆西艺术”，这是一所招收九年级到十二年级学生的高中)、华盛顿欧文高中 (02M460, 简称“华盛顿欧文”，这是一所高中，目前招收十年级到十二年级学生，但正处于逐步撤销阶段)、¹语言和外交高中 (02M399, 简称“语言和外交”，这是一所高中，目前招收九年级到十二年级学生)、联合广场国际高中 (02M438, 简称“国际”，这是一所高中，目前招收九年级到十一年级学生)、软件工程学院 (02M546, 简称“AFSE”，这是一所高中，目前招收九年级学生)、联合广场健康科学学院 (02M533, 简称“USA”，这是一所高中，目前招收九年级学生)。国际高中、AFSE 高中和 USA 高中目前正处于逐步扩展阶段，随着每年新招一个年级的学生，它们将逐渐发展成具有完整编制的高中。格拉姆西艺术高中、语言和外交高中、国际高中、AFSE 高中和 USA 高中按照全市高中入学程序进行招生，并且 AFSE 高中和 USA 高中提供职业及技术教育 (CTE) 课程。有关 CTE 课程和高中入学程序的详细信息，请参见本提案的 III 节。每所逐步扩展的学校都将发展成具有完全编制的学校，即招收九到十二年级学生。“在同一位置办学”指两所或多所学校位于同一场址，并且可能共用礼堂、体育馆和食堂等场所。除此之外，M460 中还设有一个地区青少年中心 (简称“YABC”)，以及三个社区性组织 (简称“CBO”)，即 Sleepy Hollow 学前教育机构、成功导师 (Success Mentor) 机构²和 FECS

¹ 华盛顿欧文高中不再招收新生。但根据《2012-2013 学年预算登记预测》，由于九年级的留级生，华盛顿欧文高中预计在 2012-2013 学年仍将有 51 名九年级学生。

² 成功导师 (Success Mentor) 机构与成功学院特许学校之间无关联。

健康和人性化服务部。据预计，本提案不会影响 CBO 或 YABC 对该地点的继续使用。³

华盛顿欧文高中的逐步撤销事宜已在 2012 年 2 月 9 日得到教育政策小组（简称“PEP”）的批准。华盛顿欧文高中目前拥有 631 名十年级到十二年级学生。⁴它不再招收九年级新生，并将于 2015 年 6 月关闭。⁵

SA - 曼哈顿 1 号是一所新的公立特许学校，特许授权方是纽约州立大学特许学院协会（简称“SUNY”），招收对象为 K-5（幼儿园到五年级）学生。成功学院特许学校（简称“SACS”）是一个特许管理机构（简称“CMO”），目前在纽约市运营着 12 所公立特许小学。根据 SUNY 的授权，从 2013-2014 学年开始，SACS 将开办六所新的公立特许小学，包括 SA - 曼哈顿 1 号。四所 SACS 小学在 2010-2011 学年荣获进步表彰，并且其中每所学校获得的总评都是 A。

如果本提案被批准，SA - 曼哈顿 1 号学校将在 2013 年 9 月开学，并招收 164 到 210 名幼儿园和小学一年级新生。此后将每年增设一个年级，直至于 2017-2018 学年达到它在 M460 中的完整编制为止。届时，SA - 曼哈顿 1 号学校将拥有约 470 到 602 名从幼儿园一直到五年级的学生。学校将通过特许摇号申请程序进行招生，并优先考虑学区 2 的居民，同时也将为英语学习者保留一定名额（详情见第 III 节的介绍）。⁶

根据《2010-2011 学年招生容量利用率报告》（简称“蓝皮书”），⁷M460 可以招收 2847 名学生。2011-2012 学年，此校址拥有 1861 名学生，⁸设施利用率达到 65%。⁹2012-2013 学年，M460 预计拥有 1906 名学生，¹⁰设施利用率将达到 67%。如果本提案被批准，那么在 2017-2018 学年，当华盛顿欧文高中完全撤销，并且其他所有学校（包括 SA - 曼哈顿 1 号）都达到在此校址的完整编制之后，此校址将拥有约 2620 到 2952 名学生，设施利用率将达到 92% 到 104%。正如在第 III.B 节和所附的设施利用率计划（简称“BUP”）中介绍的，当预计的利用率超过 100% 时（见 BUP 中的介绍），所有学校都可以获得符合各自教学需要的空间，并且除了 SA - 曼哈顿 1

3

地区青少年中心（简称“YABC”）是一所夜校，旨在满足那些因为学业落后或因为肩负成年人责任而难以在白天上课从而可能考虑退学的高中生的需要。对于在 YABC 上课的学生，当他们获得所有学分并通过所有必要考试之后，他们在毕业时将获得各自母校颁发的文凭。

4 2012-2013 学年预算登记预测

5

随着华盛顿欧文高中逐步撤销，部分学生将在技术上被分到该校“不再负责”的年级中。当目前的学生尚未累积到足以升到下一年级的学分时，会发生这种情况。例如，对于 2011-2012 学年仅获得四个学分的九年级学生，在 2012-2013 学年，他们在技术上仍将被视作九年级学生。《2012-2013 学年预算登记预测》包含华盛顿欧文高中的 51 名九年级留级生。

6

有关特许学校摇号申请程序的更多信息，请参阅纽约市教育局的特许学校目录，后者可以通过教育局的网站访问：<http://schools.nyc.gov/community/planning/charters/For+Parents>。

7 《招生容量利用率报告》是一个年度文件，其中提供了有关学校招生容量和教学设施利用率的信息。利用率数据是根据年度教学设施调查所获得的信息推导出的。在此类调查中，各所学校的校长提供了特定学年中的设施利用率情况。

8 2011-2012

学年经审计的登记表。这个数字代表格拉姆西艺术高中、语言和外交高中、国际高中和华盛顿欧文高中的招收人数。

9 本文中的所有设施利用率数据均基于 2010-2011 学年蓝皮书中的目标容量数据。2011-2012 学年的利用率数据基于 2011 年度经审计的登记表，其中不含长期缺勤生（“LTA”），即截至 2011 年 10 月 31 日，连续缺勤 30 天或更长时间的的学生。这种方法与教育局制定规划和计算各所学校的教学空间分配和资金的方法一致。对在同一场址办学的多所学校，教学空间规划办公室在确定教学空间分配时，将对设施进行详细的现场调查和教学空间分析，以评估设施中的可用空间量。

10 2012-2013 学年预算登记预测。10 月 31 日经审计登记表之前的新登记表数据存在波动，因此未使用。

号学校之外，此校址的教学空间还足以容纳格拉姆西艺术高中、语言和外交高中、国际高中、AFSE 高中、华盛顿欧文高中和 USA 高中。

如上所述，SACS 目前在纽约市运营着 12 所公立特许小学。教育局支持在学区 2 中开办新的 SACS 公立特许学校，希望借此为学区 2 家庭提供更多的优质公立学校，并增加小学的选择余地。

居住在学区 2 中的家庭将享有优先到 SA - 曼哈顿 1 号学校就读的权利。SACS 学校取得了丰硕的教学成果：四所 SACS 小学在 2010-2011 学年荣获进步表彰，每所学校获得的总评都是 A，并且在以下三个子项的评价上也获得了 A：学生表现、学生进步和学校环境。

II. 对设施进行评估或潜在使用

M460

拥有足够的教学空间，可以容纳以开办的并且与格拉姆西艺术高中、语言和外交高中、国际高中、AFSE 高中、华盛顿欧文高中和 USA 高中位于同一校址的 SA - 曼哈顿 1 号学校。M460 的总目标容量是容纳 2847 名学生。¹¹ 下文解释了“目标容量”概念及相关的“利用率”概念。

以下是 M460 中现有学校和 SA - 曼哈顿 1 号学校的当前和拟行年级跨度：

		年级跨度					
DBN	学校名称	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18
02M374	格拉姆西艺术高中	9-12	9-12	9-12	9-12	9-12	9-12
02M399	语言和外交高中	9-12	9-12	9-12	9-12	9-12	9-12
02M438	联合广场国际高中	9-11	9-12	9-12	9-12	9-12	9-12
02M546	软件工程学院	9	9-10	9-11	9-12	9-12	9-12
02M460	华盛顿欧文高中	10-12	11-12	12	-	-	-
02M533	联合广场健康科学学院	9	9-10	9-11	9-12	9-12	9-12
84MTBD	成功学院特许学校- 曼哈顿 1 号	-	K-1 (幼儿园到 1 年级)	K-2 (幼儿园到 2 年级)	K-3 (幼儿园到 3 年级)	K-4 (幼儿园到 4 年级)	K-5 (幼儿园到 5 年级)

如上表所示，华盛顿欧文高中不再招收九年级新生，并将于 2015 年 6 月关闭。语言和外交高中、国际高中、AFSE 高中和 USA 高中目前正在按每年增设一个年级的速度逐步扩展。2017-2018 学年，SA - 曼哈顿 1 号将拥有 470 到 602 名从幼儿园到五年级的学生，并且六所学校的招生总数将介于 2620 到 2952 名之间，因此设施利用率将达到约 92% 到 104%。虽然利用率超过 100% 可能意味着设施在特定年份被过度使用或过度拥挤，但此类利用率未考虑下列事实：教室可以得到更有效的安排，或者其使用方式可以与上述利用率计算中的标准假设不同。此外，特许学校招生计划考虑的班级规模通常会超过目标容量，再加上学校

¹¹ 目标容量基于 2010 到 2011 年度蓝皮书。

模式可以实现更大的教学空间利用效率，这些都会使设施利用率高于 100%。

除这些之外，设施在构造上也可以提升设施的容量，并降低设施的利用率。为了更完整地介绍设施中可用教学空间的情况，所附的 BUP 说明了将按照《教学空间》要求分配给各所学校的基准教室数量，以及设施的教室总数量。

以下是 2012-2013 学年到 2017-2018 学年期间，M460 中现有学校和 SA - 曼哈顿 1 号学校的预计招生量：

DBN	学校名称	2012-2013 学年预计招生量	2013-2014 学年预计招生量	2014-2015 学年预计招生量	2015-2016 学年预计招生量	2016-2017 学年预计招生量	2017-2018 学年预计招生量
02M374	格拉姆西艺术高中	493	470 - 510	470 - 510	470 - 510	470 - 510	470 - 510
02M399	语言和外交高中	320	420 - 460	420 - 460	420 - 460	420 - 460	420 - 460
02M438	联合广场国际高中	246	335 - 375	370 - 410	375 - 415	420 - 460	420 - 460
02M546	软件工程学院	108	210 - 230	315 - 345	420 - 460	420 - 460	420 - 460
02M533	联合广场健康科学学院	108	210 - 230	315 - 345	420 - 460	420 - 460	420 - 460
02M460	华盛顿欧文高中	631	295 - 335	135 - 175	0	0	0
84MTBD	成功学院特许学校 - 曼哈顿 1 号	-	164 - 210	196 - 250	317 - 406	408 - 522	470 - 602
校址总招生量		1906	2104 - 2350	2221 - 2495	2422 - 2711	2558 - 2872	2620 - 2952
利用率¹²		67%	74% - 83%	78% - 88%	85% - 95%	90% - 101%	92% - 104%

正如在蓝皮书

(<http://www.nycsca.org/Community/CapitalPlanManagementReportsData/Enrollment/2010-2011-BlueBook.pdf>)

中详细介绍的，设施的目标利用率的计算方法是，用设施中所有学校的总招生量除以这些学校的总目标容量。每所学校的“目标容量”是根据以下数据计算的：校长在年度教学设施调查中提供的各间教室的预定使用率；教育局关于教室最大容量的标准（此标准低于教师联合会的协议班人数标准，并且因年级高低而异）；以及教室的排课效率（即，在特定教室安排班级上课的频率）。

最近一次计算设施的目标容量是在 2010-2011 学年。正如在本教育影响声明 (EIS) 稍前介绍的，教育局预测的 2012-2013 学年及之后的利用率均基于 2010-2011 学年的目标容量，并且假定此目标容量的基本前提条件（教室的预定使用率、教室的最大容量等）都保持不变。因

¹² 本文中的所有设施利用率数据均基于 2010-2011 学年蓝皮书中的目标容量数据以及 2012-2013 学年预算招生量预测中的招生量数据。这种方法与教育局制定教学空间规划和计算各所学校的教学空间分配和资金的方法一致。对在同一场址办学的多所学校，教学空间规划办公室在确定教学空间分配时，将对设施进行详细的现场调查和教学空间分析，以评估设施中的可用空间量。

此，2012-2013 学年及之后的预计利用率只是近似的设施利用率，因为学校的校长可以调整目标容量的各个基本前提条件，从而更好地满足学生的需求。例如，如果将某个房间的用途从办公室变为高中的主教室，则可以增加设施的目标总容量，因为对高中来说，办公室并无规定容量。假设招生量不变，那么这种变化将导致更低的利用率。同样，如果一个房间以前用作幼儿园教室，而后来改为用作五年级教室，则设施的目标容量将增加，因为根据我们的预计，一个五年级班级的学生会比一个幼儿园班级的人数多。这一点在教育局关于教室最大容量的标准中得到反映，因为在此标准中，五年级教室的容量高于幼儿园教室的容量。同样，在本示例中，如果假设招生量不变，则利用率将降低。

III. 提案对学生、学校和社区的影响

A. 学生

对当前在 M460 上学的学生的影响

SA - 曼哈顿 1 号是一所新的公立特许学校，将在 2013 年 9 月开学。如果本提案被批准，那么当 SA - 曼哈顿 1 号学校达到它在 M460 中的完全编制后，它将在学区 2 中新增约 470 到 602 个从幼儿园直到五年级的就读名额。SA - 曼哈顿 1 号学校将通过特许摇号申请程序进行招生，并优先考虑学区 2 的居民，同时也将为英语学习者保留一定名额。

SA - 曼哈顿 1 号学校拟在同一校址办学的事宜预计不会影响格拉姆西艺术高中、语言和外交高中、国际高中、AFSE 高中、华盛顿欧文高中或 USA 高中的当前或将来的学生入学、招生或教学安排。这些学校按照全市高中入学程序进行招生。¹³在“对将来高中招生的影响（高中入学程序招生）”小节中，介绍了与上述各所学校采用的入学方法有关的更多信息。本提案也将不会影响 M460 中 YABC 课程的入学或招生，并且预计不会对三个 CBO（即 Sleepy Hollow 学前教育机构、成功导师机构和 FECS 健康和人性化服务部）造成影响。

位于 M460 中的高中招收普通教育学生以及需要特殊教育服务的学生，包括当前在综合合作教学（“ICT”）班级或拥有独立教学空间的特殊教育（“SC”）班级就读的学生，以及获得特殊教育教师支持服务的学生。残障学生按照个别化教育计划（“IEP”）获得教学服务。为了满足各个残障学生的需要，这种服务是定制的，因此每年可能会有所不同。此外，位于 M460 的高中还招收被划分为“英语学习者 (ELL)”的学生，他们将获得“英语作为第二语言”服务或过渡性双语服务。如果本提案被批准，所有在 M460 学校就读并且当前正在接受强制性特殊教育和/或 ELL 服务的学生将继续接受此类服务。

如果本提案被批准，M460 将同时招收小学生和高中生。当前在教育局下属的其他校园中存在小学和高中在同一地点办学的情况，包括：朱莉娅里奇曼教育联合体，其中容纳了艾拉贝克（一所 K-8 学校）、四所高中以及 75 号学区特殊教育计划的部分教学任务；M013 校址，其中容纳了中央公园东 I 小学、中央公园东高中、一所初中和另一所小学；阿德莱史蒂文森校园，其中容纳了八所高中、一个替代学习中心以及 P.S. 138 小学的全日制幼儿园预备班；以及布兰代斯校园，其中容纳了五所高中和一所小学（即，成功学院特许学校 - 上西区小学）。为了确保所有学生的安全，在可能情况下，教育局会在咨询设施理事会的意见后，为小学生分配连续的专用教学空间。

¹³ 华盛顿欧文高中是一个例外，它正处于逐步撤销阶段，因此不再招收新生。

职业及技术教育 (“CTE”) 课程

USA 高中提供以下 CTE 学习课程：

- 健康科学

AFSE 高中提供以下 CTE 学习课程：

- 软件工程¹⁴

华盛顿欧文高中提供以下 CTE 学习课程¹⁵：

- 信息技术学院
- 计算机取证
- 教学与健康职业
- 联合广场商业学院
- 雅洛研究所
- 法律研究

CTE 学习课程在高中阶段实施，它们为学生提供一系列严谨的学术课程，这些课程融合了与商业和工业标准保持一致的劳动技能。学生获得与某个行业领域相关的教学，并有机会在毕业时掌握因行业而异的能力和技能，从而为高中之后的教育、进一步的行业培训和/或进入劳动队伍奠定基础。CTE 学习课程可以被划归为 70 多种职业途径

（这些职业途径自身在联邦一级被分为 16 个职业门类）中的某一种。¹⁶成功完成“经批准”CTE 课程中的学习课程的学生，在毕业时将获得 CTE 文凭，包括业界认可的证书。

“经批准的”CTE 学习课程经过纽约市教育局和纽约州教育厅 (“SED”) 审查和批准，SED 负责鉴定学校是否有资格向完成这些课程的学生颁发 CTE 文凭。

“正在编制”的课程是指正在编制但尚未得到州级正式批准的 CTE 课程。

学习这些课程的学生将获得 CTE 领域的教学，但无法获得 CTE 文凭，除非在毕业时，这些课程得到批准。但不论课程的审批状态如何，只要学校有能力让学生为行业认可的某种考试做好准备，它们便可以继续从事此类课程的教学。

CTE 课程的州级批准需要经过以下四个阶段：

1. 作出申请课程审批的意向通知，并进行初步自我评估
2. 对 CTE 课程的质量进行正式自我评估，并将结果提交给教育局
3. 教育局对申请执行外部审查和核实
4. SED 考虑是否作出课程批准

据预计，本提案不会影响 M460 中各所学校 CTE 课程的就读、提供或招生。

¹⁴ 这项课程正在编制之中，并且尚未得到纽约州教育厅的批准。

¹⁵ 所有 CTE 课程都将随着华盛顿欧文高中的逐步撤销而逐步取消。

¹⁶

“职业途径”是一个术语，用于界定在联邦、州级和市级为了增加美国现有劳动队伍和新劳动队伍的教育、培训和学习机会而采取的劳动队伍发展策略。

对现有学校的社区合作和课外活动的影响

教育局预计，将 SA - 曼哈顿 1 号学校设在 M460 中的提案，不会影响 M460

校址中现有学校当前提供的课外活动或建立的合作关系。这些学校将继续根据学生的兴趣、可用资源和此类活动的师资力量提供课外活动。拟在同一位置办学的关系不会影响这些机会。学生将继续有机会参加各种课外活动，但特定学校所开展的具体活动总有可能发生变化。这对任何城市的学生来说都是如此，因为所有学校每年都会根据学生需求和可用资源来修改课外活动。

华盛顿欧文高中将继续向学生提供体育和其他课外活动，但由于学生数量随着此学校逐步撤销而减少，所提供的课外活动的数量和范围可能会逐渐缩减。据预计，M460

中各所学校参加公立学校体育联盟（“PSAL”）活动的力度，不会因为华盛顿欧文高中的逐步撤销而削弱，因为此设施中的所有学校都参加了该活动。

根据华盛顿欧文高中在其网站上提供的信息，华盛顿欧文高中当前建立了以下合作关系：¹⁷

文化/艺术组织	高等教育机构	非盈利机构	企业或金融机构
■ 葡萄园剧场	■ 曼哈顿地区社区学院	■ 国家艺术俱乐部，麦氏基督教青年会	■ 佳利律师事务所

华盛顿欧文高中当前开展以下体育项目：

- 公立学校体育联盟 (PSAL) 体育 - 男生：棒球、篮球、保龄球
- 公立学校体育联盟 (PSAL) 体育 - 女生：篮球、保龄球、垒球、排球
- 校内体育 - 校内排球和篮球、步队、啦啦队

华盛顿欧文高中还开办以下课外活动和俱乐部：

¹⁷<http://schools.nyc.gov/schoolsearch/>

课外活动	俱乐部:
<ul style="list-style-type: none"> ■ 21st Century Community Learning Center Grant ■ 年鉴 ■ 校报 ■ 林肯一道格拉斯式辩论 ■ 文学杂志 ■ 模拟联合国 ■ 后续步伐（青年咨询计划、职业准备、学院准备） ■ 机器人 ■ 课外辅导 ■ 家庭作业中心 ■ 音乐和舞蹈表演 ■ 年度戏剧和音乐剧 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 动漫 ■ 国际象棋 ■ 拳击 ■ 走步 ■ 健身 ■ 烹饪 ■ 数字电影 ■ 模拟审判 ■ 啦啦队 ■ 孟加拉语 ■ 摄影 ■ Vineyard Theatre Student Company ■ 音乐

根据《2012-2013 学年高中目录》，格拉姆西艺术高中当前建立了以下合作关系：¹⁸

合作关系			
文化/艺术组织	高等教育机构	非盈利机构	企业或金融机构
<ul style="list-style-type: none"> ■ Theatre Development Fund ■ 吉娜吉尼舞组舞 ■ Greenwich Village Orchestra ■ 葡萄园剧场 ■ 林肯中心 ■ Roundabout Theatre Company ■ Manhattan Theatre Club ■ 吉娜吉尼舞 ■ Manhattan Theatre Club Town Hall 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 纽约大学 ■ 帕森斯新设计学院 ■ 时装技术学院 ■ 视觉艺术学院 ■ 纽约市技术学院 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 艺术教育中心 ■ Together Our Resources Can Help (TORCH) ■ On Location Education ■ Eyebeam ■ Union Square Partnership 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 佳利律师事务所

¹⁸ <http://schools.nyc.gov/schoolsearch/> 和 <http://schools.nyc.gov/ChoicesEnrollment/High/Directory/school/?sid=4944>

格拉姆西艺术高中还开展以下课外活动：

课外活动
<ul style="list-style-type: none"> ■ 步队 ■ 葡萄园剧场 ■ 烹饪 ■ 健身 ■ 拳击 ■ 辩论 ■ 模拟联合国 ■ Video Lab at the New School ■ 瑜伽 ■ 摄影 ■ 舞蹈

根据《2012-2013 学年高中目录》，国际高中当前建立了以下合作关系：¹⁹

文化/艺术组织	高等教育机构	非盈利机构
<ul style="list-style-type: none"> ■ 现代艺术博物馆 ■ 犹太遗产博物馆 ■ 92nd Street Y 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 曼哈顿地区社区学院 	<ul style="list-style-type: none"> ■ New York Cares ■ 麦氏基督教青年会 ■ TORCH ■ Futures and Options ■ Citizen's Committee for Children ■ Sponsors for Educational Opportunity ■ Big Brothers Big Sisters ■ Global Action Project ■ New Settlement Apartments ■ Central Park Conservancy ■ Read Alliance ■ Nurse-Family Partnership

根据《2012-2013 学年高中目录》，国际高中当前开办了以下课外活动和俱乐部：²⁰

¹⁹<http://schools.nyc.gov/ChoicesEnrollment/High/Directory/school/?sid=5501>

²⁰<http://schools.nyc.gov/ChoicesEnrollment/High/Publications/default.htm>

课外活动	俱乐部
<ul style="list-style-type: none"> ■ Global Kids Youth Development ■ 课后辅导 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 文化 ■ 环境

随着国际高中扩展，它计划在 M460 校园中其他学校的协同下开展公立学校体育联盟 (PSAL) 和校内体育活动。

根据《高中目录》，语言和外交高中当前开展了以下课外活动及体育项目：²¹

- PSAL 体育 - 手球、足球、排球和二队排球
- 公立学校体育联盟 (PSAL) 体育 - 女生：排球
- 校内体育 - 室外田径

课外活动
<ul style="list-style-type: none"> ■ 学生会 ■ 同伴调解 ■ 模拟联合国团队 ■ 课外辅导 ■ 周六研讨会 ■ 使馆计划 ■ 自由之行计划 ■ 语言交流计划

根据《2012-2013 学年高中目录》，AFSE 高中当前开展了以下课外活动：²²

课外活动
<ul style="list-style-type: none"> ■ Technology and Academic Enrichment ■ 课后辅导 ■ SAT（学术能力评估测试）准备 ■ 学生会 ■ 美国国家荣誉协会 ■ 机器人 ■ 创业/起步研讨会 ■ 编程和软件开发

AFSE 高中开展了以下体育项目：

- PSAL 体育 - 男生：棒球、篮球、手球、足球、排球
- PSAL 体育 - 女生：篮球、垒球、排球和二队排球

²¹<http://schools.nyc.gov/ChoicesEnrollment/High/Publications/default.htm>

²²<http://schools.nyc.gov/ChoicesEnrollment/High/Directory/school/?sid=5529>

根据《2012-2013 学年高中目录》，USA 高中开展了以下体育项目：²³

- PSAL 体育 - 足球、垒球、棒球、排球、步队、篮球

对将来高中招生的影响（高中入学程序招生）

在纽约市，高中入学招生基于一个全市选择程序，学生可以按照自己的喜好顺序选择多所高中（最多 12 所）。

对于 2013-2014 学年的高中入学招生，学生将按下述方式参加两轮高中入学程序：

第一轮：所有八年级学生和感兴趣的首次就读九年级的学生都可以参加这一轮招生。所有学生（包括申请特殊高中的学生）将在 2013 年 2 月得知录取结果。

第二轮：所有八年级学生和首次就读九年级的学生都可以在第二轮中申请学校。任何在第一轮中未被录取的学生都必须申请在第二轮中提供的学校，以便被录取。从今年开始，任何在第一轮中被录取的学生，都将可以重新申请在第二轮中提供的学校。如果学生在第一轮中被录取，但又参加了第二轮并且在第二轮中被录取，则其第一轮录取结果将作废。第二轮的供选学校包含有剩余名额的学校，以及将在次年九月份开学的新学校。学生将在 2013 年 4 月底收到第二轮录取结果。

有关高中入学程序的更多信息，请访问：<http://schools.nyc.gov/ChoicesEnrollment/High>。

M460 中的所有现存学校都按高中入学程序进行招生。²⁴ 据预计，拟与格拉姆西艺术高中、国际高中、语言和外交高中、AFSE 高中、USA 高中和华盛顿欧文高中在同一位置办学的 SA - 曼哈顿 1 号学校，不会对 M460 中任何现有学校的招生程序造成影响。

国际高中采用语言筛选方式进行招生，招生对象是母语为非英语，并且进入高中时在美国居住时间不超过四年的纽约市居民。

AFSE 高中、USA 高中及语言和外交高中都采用非筛选但有限制的方式进行招生。这意味着，所有学生都可以到这些学校就读，而不论过去的学习成绩如何。但这些学校将优先考虑那些通过参加以下一项或多项活动而表示出兴趣的学生：情况介绍会、学校参观、开放参观日或高中展览会。

格拉姆西艺术高中根据对学生记录的审查及面试结果来录取学生。格拉姆西艺术高中提供视觉艺术、设计和表演艺术方面的课程。

从 2012 年 9 月起，华盛顿欧文高中不再招生新生。

对于 IEP（个别化教育计划）建议安置在社区学校中的学生，将采取与无残障学生同样的高中入学方式。教育局将为各所学校提供支持，方式是，审查学生的 IEP，把重点放在满足残障学生的需求上，并提供个别化服务模式，以确保可以按照学生 IEP 的规定使学生进入普通教育环境。这个过程适用于按照与其他所有学生相同的方式过渡到高中并实施 IEP 的学生。同样，任何实施 IEP 的学生在录取他们的学校中都将获得所要求的服务。

根据教育局的政策，英语学习者（“ELL”）应与非 ELL 一样参加高中入学程序。ELL 学生也将按照非 ELL 一样的标准得到安置。任何要求 ELL 服务的学生在录取他们的学校中都将获得相应服务。

²³ <http://schools.nyc.gov/ChoicesEnrollment/High/Directory/school/?sid=5527>

²⁴ 华盛顿欧文高中是一个例外，它不再招收九年级新生。

要获得完整的全市高中名单以及与招生和课程有关的详细信息，请参阅《纽约市高中目录》。教育局下属高中和地区招生办都提供此目录的印刷版本，此外也可以通过访问以下教育局网站来获得：<http://schools.nyc.gov/ChoicesEnrollment/High/Directory/default.htm>。

对将来高中招生的影响（直接安插程序）

除了高中入学程序外，一些学生可能会通过直接安插（“OTC”）程序被安插到格拉姆西艺术高中、国际高中、语言和外交高中、USA 高中或 AFSE 高中。

“OTC 安插”是一种招生方法，适用于以下学生：由于未被任何入学年级招生程序涵盖，和/或在学年开始时未能进入纽约市的任何学校就读，因此需要为其分配学校。此类学生主要分为四类：

- 即将迈进纽约市教育体系；或
- 离开了纽约市教育体系随后又返回；或
- 正在寻求转学（根据总监条例 A-101 规定的指导原则）；²⁵或
- 因为其他某些原因而没有参加高中入学程序的学生。

在对学生进行 OTC 安插时，将按照学生的兴趣、家庭住址、有空余名额的学校以及可能的转学原则来为其分配学校。学生可以到地区招生办会见某位总监，后者将根据学生的需求审视不同的选项。

在学校开学之前和期间会存在一个报名高峰期，其间将有数以千计的学生入校。在报名高峰期开始之前，学校会被告知它可能需要接收的 OTC 学生数量。这个数字基于学校的预计招生量和实际录取人数。

如果组合规划处确定可能需要额外的 OTC 名额，则会对可用名额数进行审查，当空间允许时，将会在采用非筛选但有限制、教育选择或完全非筛选入学方式的学校中进行名额调整。

对于采用筛选入学方式的学校（拥有学业要求的学校），如果有两年未能通过高中入学程序实现其招生目标，则会对 OTC 程序取消其筛选入学要求，以增加学生的选择余地。此外还通过转介提供了筛选和面试学校、转学学校、²⁶国际学校²⁷以及替代课程。通过这种方式，教育局可以为所有学生提供在大量学校中进行最广泛选择的余地。

随着时间推移，在报名高峰期中招生的学校数量已稳步增加，这意味着在此期间抵达的学生拥有了比过去更多的选择。2011-2012 学年，在报名高峰期中全市有 490 所学校招收九年级到十二年级的学生，而五年前只有 388 所。此外，曼哈顿地区在此期间招生的学校也从 92 所增加到 120 所。

对 YABC 课程的影响

YABC 是一所夜校，旨在满足那些因为学业落后或因为肩负成年人责任而难以在白天上课从而可能考虑退学的高中生的

²⁵ 按照总监条例 A-101

的规定，学生在离开原学校后的一个日历年内，有权返回到原学校，但要视空余名额情况而定。

²⁶ 转学学校是小型的、具有严格学业要求并且旨在使高中辍学者或学业落后的学生重新步入正轨的高中。这些学校旨在创造个性化学习环境，并为学生提供上大学的联系纽带。学生毕业时将获得由转入学校颁发的高中毕业文凭。有关转学学校的更多信息，请访问教育局网站：www.goingforme.org。

²⁷ 国际学校旨在通过独特的教育模式为刚移民过来的学生提供优质教育。

需要。对于在 YABC 上课的学生，当他们获得所有学分并通过所有必要考试之后，他们在毕业时将获得各自母校颁发的文凭。要查看全市地区青少年中心的名录，请访问教育局网站 <http://schools.nyc.gov/ChoicesEnrollment/AlternativesHS/YoungAdult/default.htm#YABC>。

据预计，在此校址中仍将保留 YABC 课程，并且只要存在这些服务需求，便会继续提供。将 SA - 曼哈顿 1 号学校同设在 M460 中的提案，不会影响 YABC 在 M460 中的学生、招生或学术课程。

对学区 2 中将来小学招生的影响

为了满足学区 2 中不断增加的小学新名额需求，同时创建一个据教育局认为具有高度潜力、将优先考虑学区 2 家庭并且长期存在的小学选项，教育局拟将 SA - 曼哈顿 1 号学校设在 M460 中。SA - 曼哈顿 1 号学校将开展体育、艺术、国际象棋、科学和其他许多活动，从而让学生的每一天都丰富多彩。

学区 2 有多所分区小学承受着较大入学压力。2012-2013 学年，学区 2 的多所小学都供不应求，并因此制定了幼儿园入学候补名单，如果当前的招生趋势保持不变，预计其他小学也将面临这种情况。SA - 曼哈顿 1 号学校不仅会为学区 2 居民提供一个新选择，而且据预计，在获得批准后，它还将能满足学区 2 对小学新名额的需求。这种需求是显而易见的，因为学区 2 的各个校址（包括 M460 校址周边与其紧靠的小学区）都已人满为患。

如上所述，SACS 目前在曼哈顿区、布鲁克林区和布朗克斯区运营着 12 所公立特许小学。SACS 学校取得了丰硕的教学成果：四所 SACS 小学在 2010-2011 学年荣获进步表彰，并且其中每所学校获得的总评都是 A。²⁸

根据 SACS 提供的信息，在 2011-2012 学年的纽约州考试中，成功学院特许学校 - 哈莱姆 1 号学校（唯一一所拥有完整的三年级到五年级学生成绩数据的 SACS 学校）的英语语言艺术（“ELA”）平均熟练率（用达到 3 级和 4 级的学生所占的百分比表示）达到 90.4%，数学平均熟练率达到 95.9%。相比之下，学区 2 的三年级到五年级的平均 ELA 熟练率为 73%，而学区 2 的三年级到五年级的平均数学熟练率为 82%。

同样，在 2011-2012 学年的纽约州 ELA 和数学考试中，成功学院特许学校 - 哈莱姆 2、3 和 4 号学校的三年级和四年级学生的平均 ELA 熟练率达到 86.3%，平均数学熟练率达到 96.4%。相比之下，2011-2012 学年，学区 2 的三年级和四年级的平均 ELA 熟练率为 73.4%，而学区 2 的三年级和四年级的平均数学熟练率在 2011-2012 学年为 82.2%。

如果本提案被批准，那么从 2013 年 4 月开始，学区 2 的小学适龄学生将有机会通过特许学校申请摇号程序到 SA - 曼哈顿 1 号学校就读。SA - 曼哈顿 1 号学校将采用以下摇号优先条件：(1) 当前学生或被录取学生的兄弟姐妹；(2) ELL（英语学习者）学生；以及 (3) 居住在社区学区（“CSD”）中的申请者。

SA - 曼哈顿 1 号学校将参照本市和/或学区 2 中传统公立小学的 ELL 学生所占的平均百分比，而为 ELL 学生留出一定比例的名额。在保留名额和候补名单方面，SA - 曼哈顿 1 号学校的摇号申请程序将优先考虑居住在 CSD 中的申请者。

此外，由于学区 2 中当前没有招收小学生的特许学校，SUNY 还批准了成功学院特许学校 - 曼哈顿 2 号学校的开办事宜。在单独的 EIS（教育影响声明）中，教育局也建议将此学校的地址设在学区 2 中。

²⁸ 信息来源：[进步报告](#)

与特许学校和特许摇号申请程序有关的详细信息将按年公布，并且会用印刷资料形式或通过以下教育局网站提供：<http://schools.nyc.gov/community/planning/charters/Directory.htm>。

B. 学校

拟在 M460 中共同办学的 SA - 曼哈顿 1 号学校，会使此校址在 2013-2014 学年的总招生量增加 164 到 210 名。

如果本提案被批准，M460 将有足够能力容纳格拉姆西艺术高中、语言和外交高中、国际高中、AFSE 高中、USA 高中、SA - 曼哈顿 1 号学校，以及华盛顿欧文高中（并直至其逐步撤销）。到 2017-2018 学年，当 SA - 曼哈顿 1 号学校达到它在 M460 中的完全编制后，预计这些学校的总招生量将达到 2620 到 2952 人。届时，SA - 曼哈顿 1 号学校将总共可以招收 470 到 602 名从幼儿园直到五年级的学生，M460 的预计利用率将达到约 92% 到 104%。这意味着，M460 有足够能力容纳设在其中的六所学校。

如果本提案被批准，此校址将有足够能力按照《全市教学空间》（简称“《教学空间》”）的规定容纳格拉姆西艺术高中、语言和外交高中、国际高中、AFSE 高中、USA 高中、SA - 曼哈顿 1 号学校以及华盛顿欧文高中。《教学空间》提供了有关本市学校的空间分配和使用的指导，要查看此规定，请访问教育局网站：<http://schools.nyc.gov/community/planning/default.htm>。在“重要文件”部分可以找到《教学空间》文件。

《教学空间》规定了应根据学校招收的年级和每个年级的班数而分配给学校的基准教室数量。对于现有学校，将按学校当前设置的班级数来运用《教学空间》的规定，并通过地区教学空间规划主任和学校校长一同执行的设施巡视予以确认。

对于招收幼儿园直到五年级学生（以及所有幼儿园预备生）的小学，《教学空间》假定这些学校的班级都拥有独立教学空间。因此，《教学空间》会为每个普通教育或 ICT 班级分配一间标准教室，并为学校开办的每一个独立特殊教育班级分配标准或半标准的教室。除了这些教室外，还将为招收幼儿园到五年级学生的学校分配与招生量相称的群体活动或专用房间。根据校长的决定，这些空间可以用于艺术和/或音乐教学及其他用途。

对于六年级到十二年级，《教学空间》假定学生无固定教室，并且应按最高效率来安排教室。《教学空间》并不要求每一位教师都有自己的指定教室。降低校长应有效安排学校教学，以便教室在课程日中可用于多种用途。《教学空间》根据学校设置的年级及招生规模来分配基准数量的教室，以用于/用作学生支持服务、资源室和行政管理空间。基准量之外的任何剩余空间都应在共同办学的学校之间公平分配。在确定公平分配时，教育局可能考虑多方面因素，比如在同一地点办学的学校的相对招生量、它们的教学和课程需求以及设施内富余空间的实际位置。

如本 EIS 所附 BUP 的详细介绍，M460 中将有足够的教学空间供 SA - 曼哈顿 1 号学校发展壮大。与其他多所学校在同一位置办学的情况相同，这些学校将需要共用设施中的大型公共和专用场所，即食堂、体育馆、礼堂和图书馆。与公用空间的分配有关的具体决定，由设施理事会（由所有在同一地点办学的学校的校长组成）及教育局的教学空间规划办公室一同作出。一个公用空间委员会也将每年至少会晤四次，并向设施理事会报告与公用空间有关的问题。任何未分配的空间都将根据招生量公平分配给各所学校。

按照《纽约 1998 年特许学校法案》及修正案，当为了容纳某所特许学校而拟对公立教学设施内的共同办学位置进行基建改造或设施升级时，如果投资额超过 5000 美元（不论资金来源如何），则首先必须得到总监或其指定人员的书面授权。进行此类经过总监批准的任何改造或升级时，同时也应为公立教学设施内的每一所非特许学校进行

投资额与特许学校相等的基建改造或设备升级。教育局已得到 SACS 作出的通知，说它可能为某些基建改造或设施升级项目寻求许可。这些基建改造或设施升级将遵守《纽约 1998 年特许学校法案》。

C. 社区

如前文所述，学区 2 有多所分区小学承受着较大入学压力。2012-2013 学年，学区 2 的多所小学都供不应求，并因此制定了入学候补名单，如果当前的招生趋势保持不变，预计其他小学也将面临这种情况。SA - 曼哈顿 1 号学校不仅会为学区 2 居民提供一个新选择，而且据教育局预计，鉴于 M460 校址周边区域和学区 2 中其他位置的幼儿园和小学招生量持续增长，SA - 曼哈顿 1 号学校在获得批准后还将能满足社区的新入学名额需求。

此外，拥有考试年级的 SACS 学校在全州标准化考试中也取得出色成绩。这些学校中，97% 的学生在 2011-2012 学年的纽约州数学考试中都取得“熟练”得分或更好成绩，88% 在 2011-2012 学年的纽约州英语语言艺术考试中都取得“熟练”得分或更好成绩。

2012-2013 学年，M460 的利用率预计为 67%。教育局预计，到 2017-2018 学年，当 SA - 曼哈顿 1 号学校达到在此设施中的完全编制后，此设施的利用率将达到约 92% 到 104%。这意味着，与 2012-2013 学年相比，到 2017-2018 学年，M460 将招收更多的学生，并且其空间也将得到更有效地利用。据预计，本提案不会影响社区成员和组织获准使用 M460 处的教学设施的能力。据预计，本提案不会影响 Sleepy Hollow 学前教育机构的运营、招生或学术课程，同时也不会影响 FECS 健康和人性化服务部或成功导师 (Success Mentor) 机构的运营。

IV. 招生和入学信息及办学情况

格拉姆西艺术高中

入学数据

当前入学方式	9-12 年级：高中入学程序 入学方法：面试
在成功学院曼哈顿 1 号学校逐步切入期间和之后的入学方式	9-12 年级：高中入学程序 入学方法：面试

招生数据²⁹

	总招生量
2012-2013 学年(预计)	493

²⁹ 2012-2013 学年及之后的高中预测数据均假定各个年级的招生人数不变。

2013-2014 学年(预计)	470-510
2014-2015 学年(预计)	470-510
2015-2016 学年(预计)	470-510
2016-2017 学年(预计)	470-510
2017-2018 学年(预计)	470-510

学生构成数据³⁰

接受ICT 或SC 服务的学生所占的百分比	11%
实施个别化教育计划的学生所占的百分比	13%
英语学习者学生所占的百分比	3%
有权享受免费或减价午餐的学生所占的百分比	65%

办学情况数据

格拉姆西艺术高中	2008-2009	2009-2010	2010-2011 ³¹
办学情况和进步			
进步报告总评	不适用	B	C
质量审查得分 ³²	不适用	P	不适用
主要的办学情况和进步指标			
第 1 年累积学分超过 10 分的学生所占的百分比	82%	90%	90%
4 年毕业率	81%	78%	78%
6 年毕业率	不适用	不适用	90%
获得州高中文凭的学生所占的百分比	20%	55%	67%
出勤率	83%	83%	82%

³⁰ 所有数据都用百分比（相对于 2011 年经审计的登记表中的学生总数）表示。

³¹ 这些是存在办学情况数据的最近年份。

³²

质量审查按以下四种尺度评价学校：“发展不足”或“U”（可能的最低评价）、“正在发展”或“D”、“熟练”或“P”和“发展良好”或“WD”（可能的最高评价）。有关质量审查的更多信息，请访问教育局网站：<http://schools.nyc.gov/Accountability/tools/review>。

2010-2011 学年纽约州问责状态 ³³	良好
-----------------------------------	----

语言和外交³⁴

入学数据

当前入学方式	9-12 年级: 高中入学程序 入学方法: 非筛选但有限制
在成功学院曼哈顿 1 号学校逐步切入期间和之后的入学方式	9-12 年级: 高中入学程序 入学方法: 非筛选但有限制

招生数据³⁵

	总 招生量
2012-2013 学年(预计)	320
2013-2014 学年(预计)	420-460
2014-2015 学年(预计)	420-460
2015-2016 学年(预计)	420-460
2016-2017 学年(预计)	420-460
2017-2018 学年(预计)	420-460

学生构成数据³⁶

接受 ICT 或 SC 服务的学生所占的百分比	13%
实施个别化教育计划的学生所占的百分比	18%
英语学习者学生所占的百分比	29%
有权享受免费或减价午餐的学生所占的百分比	78%

³³ 此状态由纽约州教育厅 (SED) 依据《有教无类法案》确定。有关更多信息, 请访问 SED 网站: <http://www.p12.nysed.gov/irs/accountability>。

³⁴ 语言和外交高中开办于 2009 年, 2012-2013

学年, 它将首次设置十二年级。因此, 它当前无毕业生数据, 同时也未收到 2008、2009 或 2010 学年的进步评价报告。

³⁵ 2012-2013 学年及之后的高中预测数据均假定各个年级的学生人数反映了入学年级的计划招收班级数。

³⁶ 所有数据都用百分比 (相对于 2011 年经审计的登记表中的学生总数) 表示。

办学情况数据³⁷

语言和外交高中	2008-2009	2009-2010	2010-2011
办学情况和进步			
进步报告总评	不适用	不适用	不适用
质量审查得分	不适用	不适用	不适用
主要的办学情况和进步指标			
第 1 年累积学分超过 10 分的学生所占的百分比	不适用	83%	73%
4 年毕业率	不适用	不适用	不适用
6 年毕业率	不适用	不适用	不适用
获得州高中文凭的学生所占的百分比	不适用	不适用	不适用
出勤率	不适用	90%	86%

2010-2011 学年纽约州问责状态	良好
----------------------------	----

AFSE 高中

入学数据

当前入学方式	9 年级： 高中入学程序 入学方法： 非筛选但有限制
在成功学院曼哈顿 1 号学校逐步切入期间和之后的入学方式	9-12 年级： 高中入学程序 入学方法： 非筛选但有限制

招生数据³⁸

	9 年级	10 年级	11 年级	12 年级	总招生量
2012-2013 学年(预计)	108	0	0	0	108
2013-2014 学年(预计)	105-115	105-115	0	0	210-230
2014-2015 学年(预计)	105-115	105-115	105-115	0	315-345
2015-2016 学年(预计)	105-115	105-115	105-115	105-115	420-460
2016-2017 学年(预计)	105-115	105-115	105-115	105-115	420-460

³⁷ 语言和外交高中开办于 2009 年 9 月，其办学情况数据有限。

³⁸ 对于尚未达到完全编制的学校（比如 AFSE 高中），其预计招生量基于入学年级的计划招收班级数。

2017-2018 学年(预计)	105-115	105-115	105-115	105-115	420-460
----------------------	---------	---------	---------	---------	---------

学生构成数据

由于 AFSE 高中是在本学年（2012-2013 学年）开办的，目前暂无学生构成数据。

办学情况数据³⁹

由于 AFSE 高中是在本学年（2012-2013 学年）开办的，目前暂无办学情况数据。

USA 高中

入学数据

当前入学方式	9 年级： 高中入学程序 入学方法： 非筛选但有限制
在成功学院曼哈顿 1 号学校逐步切入期间和之后的入学方式	9-12 年级： 高中入学程序 入学方法： 非筛选但有限制

招生数据⁴⁰

	9 年级	10 年级	11 年级	12 年级	总招生量
2012-2013 学年(预计)	108	0	0	0	108
2013-2014 学年(预计)	105-115	105-115	0	0	210-230
2014-2015 学年(预计)	105-115	105-115	105-115	0	315-345
2015-2016 学年(预计)	105-115	105-115	105-115	105-115	420-460
2016-2017 学年(预计)	105-115	105-115	105-115	105-115	420-460
2017-2018 学年(预计)	105-115	105-115	105-115	105-115	420-460

学生构成数据

由于 USA 高中是在本学年（2012-2013 学年）开办的，目前暂无学生构成数据。

³⁹ AFSE 高中开办于 2012 年 9 月，目前暂无办学情况数据。

⁴⁰ 对于尚未达到完全编制的学校（比如 USA 高中），其预计招生量基于入学年级的计划招收班级数。

办学情况数据

由于 USA 高中是在本学年（2012-2013 学年）开办的，目前暂无办学情况数据。

国际高中

入学数据

当前入学方式	9-11 年级： 高中入学程序 入学方法： 语言筛选
在成功学院曼哈顿 1 号学校逐步切入期间和之后的入学方式	9-12 年级： 高中入学程序 入学方法： 语言筛选

招生数据⁴¹

	9 年级	10 年级	11 年级	12 年级	总招生量
2012-2013 学年(预计)	65	107	74	0	246
2013-2014 学年(预计)	105-115	60-70	100-110	70-80	335-375
2014-2015 学年(预计)	105-115	105-115	60-70	100-110	370-410
2015-2016 学年(预计)	105-115	105-115	105-115	60-70	375-415
2016-2017 学年(预计)	105-115	105-115	105-115	105-115	420-460
2017-2018 学年(预计)	105-115	105-115	105-115	105-115	420-460

学生构成数据⁴²

接受 ICT 或 SC 服务的学生所占的百分比	0%
实施个别化教育计划的学生所占的百分比	1%
英语学习者学生所占的百分比	97%
有权享受免费或减价午餐的学生所占的百分比	85%

办学情况数据⁴³

由于国际高中是在 2010-2011 学年开办的，目前暂无办学情况数据。

⁴¹ 对于尚未达到完全编制的学校（比如国际高中），其预计招生量基于入学年级的计划招收班级数。

⁴² 所有数据都用百分比（相对于 2011 年经审计的登记表中的学生总数）表示。

⁴³ 国际高中开办于 2010 年 9 月，目前暂无办学情况数据。

华盛顿欧文高中

入学数据

当前入学方式	不适用
在成功学院曼哈顿 1 号学校逐步切入期间和之后的入学方式	不适用

招生数据⁴⁴

	总招生量
2012-2013 学年(预计)	631
2013-2014 学年(预计)	295-335
2014-2015 学年(预计)	135-175
2015-2016 学年(预计)	0
2016-2017 学年(预计)	0
2017-2018 学年(预计)	0

学生构成数据⁴⁵

接受 ICT 或 SC 服务的学生所占的百分比	13%
实施个别化教育计划的学生所占的百分比	18%
英语学习者学生所占的百分比	20%
有权享受免费或减价午餐的学生所占的百分比	69%

办学情况数据

华盛顿欧文高中	2008-2009	2009-2010	2010-2011
办学情况和进步			
进步报告总评	C	C	F
质量审查得分	P	P	P
主要的办学情况和进步指标			

⁴⁴ 华盛顿欧文高中正处于逐步撤销阶段。预测招生量基于历史减员量，并假定在逐步撤销的剩余年份中按 50% 递减。华盛顿欧文高中在 2012-2013 学年设置 10 年级到 12 年级，此外还有九年级留级生（请参见上文的详细说明）。

⁴⁵ 所有数据都用百分比（相对于 2011 年经审计的登记表中的学生总数）表示。

第 1 年累积学分超过 10 分的学生所占的百分比	64%	67%	72%
4 年毕业率	38%	55%	48%
6 年毕业率	57%	53%	46%
获得州高中文凭的学生所占的百分比	19%	41%	41%
出勤率	74%	77%	74%

2010-2011 学年纽约州问责状态	全面调整（逐步）
----------------------------	----------

成功学院曼哈顿 1 号学校 (84MTBD)

入学数据

当前入学方式	不适用
拟逐步切入期间和之后的入学方式	K-5（幼儿园到 5 年级）： 特许摇号申请（K-3 招生）

招生数据⁴⁶

	幼儿园	1 年级	2 年级	3 年级	4 年级	5 年级	总招生量
2012-2013 学年(预计)	-	-	-	-	-	-	-
2013-2014 学年(预计)	94-120	70-90	-	-	-	-	164-210
2014-2015 学年(预计)	40-51	89-114	67-85	-	-	-	196-250
2015-2016 学年(预计)	94-120	70-90	87-112	66-84	-	-	317-406
2016-2017 学年(预计)	94-120	94-120	70-90	87-112	63-80	-	408-522
2017-2018 学年(预计)	70-90	94-120	94-120	70-90	83-106	59-76	470-602

学生构成数据

由于 SA - 曼哈顿 1 号尚未开办，当前无学生构成数据。

办学情况数据

由于 SA - 曼哈顿 1 号尚未开办，当前暂无办学情况数据。

⁴⁶ 对于尚未达到完全编制的学校，其预计招生量基于入学年级的计划招收班级数。

V. 对教学预算和成本的初步影响

教育局已经制定了一项调整计划，以便将 M460 校址从一个单一教学设施转变成一个教育校园。在相关预算中，一部分将用于改造（以便为小学生提供单独的多功能空间），以及在设施中安置新学校（这也是设施中的第七个机构）。这个基建计划还可以通过将现有空间改造成 21 世纪的教学场所而提供额外容量，并且为所有机构改善整个校园，从而增强功用性。

据预计，本提案不会影响 M460 校址处的华盛顿欧文高中、格拉姆西艺术高中、语言和外交高中、国际高中、AFSE 高中和 USA 高中的教学成本。

普通教育特许学校学生人均费用率由纽约州教育厅确定，并且基于一个用于所有传统公立校园的公式。这个公式用学区的核定运营开支（“AOE”）除以所允许的学生总数（“TAPU”）。特许学校可以申请特殊教育经费拨款，以便向那些根据某个 IEP 的规定在一周内 20% 以上的时间接受特殊教育服务的学生提供服务。

按照《纽约州 1998 年特许学校法案》及修正案，当为了容纳某所特许学校而拟对公立教学设施内的共同办学位置进行基建改造或设施升级时，如果投资额超过 5000 美元（不论资金来源如何），则首先必须得到总监或其指定人员的书面授权。进行此类经过总监批准的任何改造或升级时，同时也应为公立教学设施内的每一所非特许学校进行投资额与特许学校相等的基建改造或设备升级。

有关教学成本，以及格拉姆西艺术高中、国际高中、华盛顿欧文高中、语言和外交高中、AFSE 高中和 USA 高中的学生登记表变化会如何影响 FSF 和其他学校拨款变化的详细信息，请参考《FSF 指南》和《2013 财年学校拨款备忘录》。要查看《FSF 指南》，请访问：http://schools.nyc.gov/offices/d_chanc_oper/budget/dbor/allocationmemo/fy12_13/FY13_PDF/FSF_Guide.pdf。要查看《2013 财年学校拨款备忘录》，请访问：http://schools.nyc.gov/offices/d_chanc_oper/budget/dbor/allocationmemo/fy12_13/AM_FY13_CAT.html。

人员变动由上述各所学校在在合同和法定义务的限度内自由决定。

VI. 对人员需求、行政管理和其他支持服务的影响

A. 人员需求

据预计，拟在同一地点办学的事宜，既不会改变分配给格拉姆西艺术高中、语言和外交高中、国际高中、AFSE 高中、华盛顿欧文高中或 USA 高中的人员职位数量，也不会使前述学校中现有人员的职责发生重大变化。

如果本提案被批准，则在 SA - 曼哈顿 1 号学校逐步切入的过程中会在此学校中添置新的行政管理非教职岗位。据预计，随着 SA - 曼哈顿 1 号学校逐步切入，每当添设新的年级并且班级总数增加时，此学校都将聘用新教师。

B. 行政管理

本提案不会使格拉姆西艺术高中、语言和外交高中、国际高中、AFSE 高中、华盛顿欧文高中或 USA 高中的学校督察或行政管理职位发生变化。

如果本提案被批准，则在 SA - 曼哈顿 1 号学校逐步切入的过程中，此学校可能根据需要聘用学校督察和/或行政管理人员。

C. 交通

将根据总监条例 A-801，继续提供交通：

<http://schools.nyc.gov/NR/rdonlyres/21A1B11A-886B-4F74-9546-E875EE82A14C/40303/A801.pdf>。

如果本提案被批准，格拉姆西艺术高中、语言和外交高中、国际高中、AFSE 高中、华盛顿欧文高中或 USA 高中的现有交通事宜不会发生变化。

D. 其他支持服务

上文介绍了某些支持服务的提供事宜。如果本提案被批准，则随着 SA - 曼哈顿 1 号学校逐步切入，将会按照全市政策提供其他支持服务。

E. 设施升级

如上文所述，为了容纳多所学校机构并创建一个教育校园，教育局已着手对 M460 设施进行调整。调整工作将始终向前迈进，而不论是否会在此设施中设立另外的学校（小学、初中或高中）。此外，任何已完成的调整工作都不会因为这种在同一地点办学而丧失其功用。在将要从事的工作中，唯一与在同一地点创办一所小学明确相关的是，将现有空间改造成新的多功能空间。这种改造不会对任何已完成的基建改造项目的功用造成负面影响。

我们估计，为了为小学生提供一个用作食堂和体育馆的多功能空间，以及在设施中安置新学校（这也是设施中的第七个机构），将需要花 50 万美元进行改造。本项目符合上文所述的对等规定，因此，教育局将确保此设施中的其他各所学校都获得对等的改造经费。如果安置 SACS 学校的费用超过 50 万美元，则为在同一地点办学的其他各所学校花费的开销也将相应增加。这些对等经费将用于何种类型的项目，目前尚未决定。此类决定将由教学空间规划办公室、学校建设管理局以及在同一地点办学的各所学校的校长共同作出。

VII. 教学设施信息

教学设施		M460
教学设施类型		HS/PS
建造年份		1912
BCAS 总评		2.67
设施在 2010-2011 学年的目标利用率		68%
设施在 2010-2011 学年的目标容量		2847
2012 财年 维护成本 ⁴⁷	劳动力	41,153 美元
	材料	52,166 美元
	保养及维修合同	69,401 美元
	服务合同	0 美元
	照管业务成本 - 材料 ⁴⁸	不适用
	照管业务成本 - 照管拨款 ⁴⁹	1,157,571 美元
2012 财年	电力	244,922 美元

⁴⁷ 教学空间和设施处已确定，照管服务将由一家私人供应商提供。

⁴⁸ 照管业务 - 材料拨款成本是 2012 财年的数据。

⁴⁹ 照管业务 - 照管拨款成本是 2012 财年的数据。

能源成本	煤气	4,120 美元
	油	不适用
在本学年或以往学年完成的项目	储水箱、科学演示系统升级、礼堂改造、CTF 室改造	
拟在此基建计划中执行的项目	新添改造电话及对讲系统、教室车通、体育馆地板、生活用水系统、电梯、CTF 室改造、科学实验室升级改造	
设施的无障碍服务	功能不健全者上课无障碍	
建筑性质	美术室、礼堂、食堂、机房、体育馆、图书馆、医务室、科学实验室	