

Índice

Introducción:

Mensaje a las familias de parte de Rob Sanft, director general de la Oficina de Inscripción Estudiantil	ii
Bienvenidos al proceso de elección de escuela secundaria	iii
Familiarícese con el Directorio.....	iii
Tome decisiones fundamentadas	v
Estudiantes con necesidades especiales Acceso al lugar	vi
Estudiantes con necesidades especiales Servicios de educación especial.....	vii
Estudiantes con necesidades especiales Estudiantes que aprenden inglés (<i>ELL</i>)	viii
Responsabilidad: Informes de rendición de cuentas de la Ciudad de Nueva York.....	ix
Responsabilidad: Informes de rendición de cuentas del estado de Nueva York.....	x
Mapa de escuelas intermedias del Distrito 2	xi

Perfiles de las escuelas intermedias del Distrito 2:

M104 – Simon Baruch Middle School (J.H.S. 104)	1
M111 – Adolph S. Ochs Academy (I.S. 111)	2
M114 – East Side Middle School.....	3
M126 – Manhattan Academy of Technology / Jacob Riis (P.S. 126).....	4
M131 – Sun Yat Sen Middle School (M.S. 131).....	5
M167 – Robert F. Wagner (J.H.S. 167)	6
M217 – The Roosevelt Island (P.S. / I.S. 217)	7
M255 – The Salk School of Science (M.S. 255)	8
M260 – The Clinton School for Writers & Artists (M.S. 260).....	9
M276 – Battery Park City School (P.S. / I.S. 276)	10
M289 – Hudson River Middle School (I.S. 289)	11
M312 – NYC Lab Middle School for Collaborative Studies	12
M413 – School of the Future	13
M422 – Quest to Learn.....	14
M655 – Life Sciences Secondary School.....	15
M896 – Lower Manhattan Community Middle School (M.S. 896)	16

Opciones adicionales de escuela intermedia para los estudiantes y residentes del Distrito 2	17
---	----

Solicitud para elegir una escuela intermedia	19
--	----

Mensaje a las familias de parte de Rob Sanft, director general de la Oficina de Inscripción Estudiantil

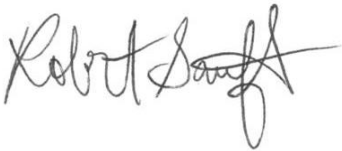
Este Directorio contiene información que lo ayudará a usted a enterarse acerca del proceso de selección de escuela intermedia y las opciones a disposición de su hijo para el año lectivo 2012-2013.

En el transcurso de los meses siguientes:

- **Lea** la introducción al Directorio de escuelas intermedias
- **Revise** las páginas del Directorio para que se informe sobre las escuelas intermedias de su distrito
- **Haga participar** a su hijo en una conversación acerca de asuntos relacionados con la escuela
- **Piense** en el tipo de entorno en el que su hijo prosperará
- **Asista** a las jornadas de puertas abiertas, visite escuelas y acuda a las ferias de escuelas intermedias
- **Consulte** con el maestro de aula de su hijo, el coordinador de padres y el consejero vocacional del alumno

Si tiene preguntas acerca del proceso de solicitud de ingreso, llame a la Oficina de Inscripción Estudiantil al (718) 935-2398 o visite www.nyc.gov/schools/ChoicesEnrollment/Middle.

Mis mejores deseos por el éxito en su promoción a la escuela intermedia.



¡Bienvenidos al proceso de elección de escuela

El objetivo de este Directorio de escuelas intermedias es ayudarle a conocer el proceso de elección de la escuela intermedia e identificar las escuelas intermedias que piense que serán las mejores para su hijo. Esta publicación contiene descripciones detalladas de cada escuela intermedia que usted y su hijo puede incluir en su lista de elecciones como parte del proceso. Las escuelas que tienen una página en este directorio estarán enumeradas en la solicitud. También encontrará una lista de escuelas intermedias y autónomas que realizan un proceso independiente de solicitud que su hijo puede seleccionar (estas escuelas no se enumerarán en la solicitud). **Si desea obtener más información sobre estas escuelas y el proceso individual e independiente de admisión de alumnos, comuníquese directamente con cada escuela.**

Admisión a la escuela intermedia

- Los alumnos residentes de la Ciudad de Nueva York que hayan cumplido los estándares de promoción de la escuela primaria tienen asegurado el ingreso a una escuela intermedia pública de la Ciudad de Nueva York.
- Se le da prioridad a cada alumno para que curse estudios en una escuela intermedia en el distrito en el cual por su domicilio le corresponde asistir a una escuela intermedia o en el distrito en el cual estudia en una escuela primaria pública de la Ciudad de Nueva York.
- Cuando llene la solicitud de elección de escuela intermedia asegúrese de clasificar todas las escuelas posibles a las cuales su hijo tiene derecho e interés en asistir. Todo alumno que no reciba una oferta para estudiar en una de las escuelas clasificadas en la solicitud de escuelas intermedias obtendrá un cupo: (1) en el distrito donde recibe clases en una escuela primaria pública; o (2) en el distrito donde debe recibir clases de escuela intermedia.

Familiarícese con el Directorio

Este Directorio contiene información acerca de cada una de las escuelas intermedias a las cuales usted puede solicitar ingreso en el proceso de elección de escuela intermedia del distrito. A continuación se encuentran explicaciones de la información que puede encontrar en cada página:

Requisitos

En esta sección pueden aparecer enumeradas una o más restricciones o prioridades:

- Las restricciones y las prioridades en función del distrito de la escuela primaria pública a la que el estudiante asiste, o al distrito zonal de la escuela intermedia a la que debe asistir.
- Prioridad para estudiantes que ya cursan 5.º grado en la escuela (muchas escuelas ofrecen de jardín de infantes a 8.º grado y se considera que los estudiantes de 5.º grado continuarán en la misma escuela). Si usted es un estudiante de 5.º grado y desea continuar los grados de escuela intermedia en su escuela actual, **debe** enumerarla como una de sus opciones. Los estudiantes que pasan a 6.º en una misma escuela tienen prioridad. Si no enumera a su escuela actual como su primera elección, asegúrese de que prefiere ir a la escuela que enumeró en primer lugar sobre la escuela en la que estudia actualmente.

Acceso al lugar (para estudiantes con movilidad limitada)

Los términos "Funcional", "Parcial" o "Ninguno" indican el nivel de acceso a la escuela que tienen los estudiantes con movilidad limitada. Si necesita más información consulte la página v.

Servicios de educación especial

En esta sección se enumeran los servicios de educación especial que la escuela proporcionó en el año lectivo 2011-2012. Tenga en cuenta que la lista de servicios ofrecidos en el año escolar 2012-2013 puede cambiar. Los servicios proporcionados dependerán de las necesidades de la clase entrante. Si desea obtener más detalles, consulte la sección "Estudiantes con necesidades especiales" en la página vi.

Programas y servicios para estudiantes ELL

Esto se refiere a los programas disponibles para estudiantes que aprenden inglés (*ELL*), a saber, inglés como segundo idioma, programas bilingües y programas de idioma dual. Si desea información adicional consulte la sección "Estudiantes con necesidades especiales" en la página vii.

Total de estudiantes (solamente de sexto a octavo grado)

Esta es la cantidad total de estudiantes que estaban inscritos en una escuela en los grados de 6.º a 8.º para el 31 de octubre de 2010. Tenga en cuenta que en algunas escuelas los estudiantes también reciben clases en grados más bajos o más altos además de los grados de intermedia, por lo cual la cantidad total de estudiantes de la escuela puede ser mayor que la indicada en la lista.

Grados ofrecidos (2011-2012)

En esta sección se enumeran los grados que la escuela está ofreciendo en el año académico 2011-2012.

Rendición de cuentas

Esta sección menciona la calificación en el Informe de progreso de una escuela y la ubicación en la revisión de calidad para los dos años lectivos previos. Si necesita más información consulte la sección "Rendición de cuentas de la Ciudad de Nueva York" en la página xi.

Información importante

Esta sección proporciona información adicional acerca de una escuela: requisito del portafolio académico, requisito del servicio comunitario, programa de jornada escolar prolongada, código de vestimenta con uniforme y programa de fin de semana.

Acerca de nuestra escuela

Esta es una breve descripción producida por la escuela, que explica su misión, su enfoque hacia el aprendizaje y su tema.

Características

En esta sección las escuelas pueden describir los programas especiales, las clases de preparación para los exámenes *Regents* o clases de enriquecimiento y los idiomas que enseñan.

Socios

Esta es una lista de corporaciones, instituciones, universidades y otras organizaciones que colaboran con la escuela.

Actividades extracurriculares

Estas son las actividades disponibles para la participación estudiantil, generalmente antes o después de clases. Entre tales actividades están desarrollo del liderazgo, clubes, publicaciones, actividades étnicas y culturales, producciones teatrales anuales, deportes, etc. Tenga en cuenta que algunas escuelas tal vez no mencionan todas sus actividades. Si le interesa una actividad en especial, pero la actividad no está en la lista, comuníquese con la escuela para que obtenga más información.

Nombre y código del programa

A menudo una escuela tiene sólo un programa para el cual los estudiantes pueden presentar una solicitud. Sin embargo, no es fuera de lo común que las escuelas tengan más de un programa. Cada programa se enumera por separado en la solicitud. El nombre y el código del programa enumerados en la página del directorio de una escuela corresponderán al nombre y el código enumerados en la solicitud.

Criterios de selección

Esta sección contiene información, instrucciones y requisitos que los estudiantes deben saber y cumplir para solicitar el ingreso a una escuela o programa específico.

Cupos y solicitantes en el 2010

Solicitantes en 2010 es la cantidad total de estudiantes que solicitaron ingreso a un programa en particular en el proceso de elección de escuela intermedia del año pasado. Cupos en 2010 es la cantidad total de ofrecimientos hechos a los solicitantes de ingreso en ese programa.

Tome decisiones fundamentadas

Asista a las ferias y sesiones informativas

Feria de escuelas intermedias

En su escuela primaria habrá información sobre la Feria de escuelas intermedias. En la feria usted tendrá la oportunidad de reunirse con funcionarios de las escuelas que pueden responder preguntas sobre los programas de enseñanza, la vida estudiantil, los programas de participación de los padres y los servicios de apoyo en las instituciones educativas.

Jornadas de puertas abiertas

Asistan a eventos de jornadas de puertas abiertas y realicen visitas guiadas a las escuelas intermedias que más les interesen. Les recomendamos a las familias que antes de visitar las escuelas preparen una serie de preguntas para los representantes de los establecimientos educativos. Les sugerimos que consideren los intereses, puntos positivos y estilo de aprendizaje de sus hijos cuando recopilen las listas.

Si necesita más información acerca de las ferias y las sesiones informativas, visite

www.nyc.gov/schools/choicesenrollment/middle

Considere la ubicación de la escuela y los servicios de transporte

Puede buscar una determinada escuela en el mapa para ver dónde se encuentra o puede elegir un lugar (por ejemplo, su domicilio) y ver qué escuelas hay en el vecindario.

Ubicación de la escuela

Este Directorio contiene un mapa de su distrito. La ubicación de una escuela debería tomarse en cuenta al momento de decidir cuáles programas clasificar en la solicitud de escuela intermedia. Averigüe las opciones de transporte, como rutas de trenes y autobuses disponibles para su hijo, y asegúrese de que se va a sentir a gusto con el recorrido que el alumno deberá hacer todos los días. También puede buscar escuelas en su distrito ingresando su domicilio particular en el casillero de búsqueda de la página de Internet del Departamento de Educación de la Ciudad de Nueva York: www.nyc.gov/schools/schoolsearch. Los resultados de la búsqueda pueden darle paradas de trenes y autobuses e instrucciones de manejo.

Transporte

El Departamento de Educación les ofrece transporte a los estudiantes en función de criterios específicos:

- Los estudiantes de 6.º grado reciben transporte gratuito si viven a una milla o más de la escuela. Si viven más cerca pero a más de media milla de la escuela, reciben medio pasaje de la *MTA* para autobús.
 - Se proporciona transporte gratuito bien por medio de un autobús escolar amarillo o bien mediante una tarjeta *MetroCard*.
 - Los estudiantes reciben transporte en autobús escolar amarillo (i) si la escuela proporciona ese servicio, (ii) si residen en el mismo distrito escolar de la escuela, y (iii) si un autobús escolar los puede recoger, junto con otros 10 estudiantes, en una ruta de no más de 5 millas.
- Los estudiantes de 7.º grado y grados superiores reciben tarjetas *MetroCard* si viven a una milla y media o más de la escuela. Si viven más cerca pero a más de media milla de la escuela, reciben medio pasaje de la *MTA* para autobús.
- La admisión a un programa o a una escuela para estudiantes con aptitudes y talentos avanzados no garantiza transporte en un autobús escolar amarillo. Los requisitos de transporte en un autobús escolar amarillo para estudiantes que asisten a escuelas y programas dirigidos a alumnos con aptitudes y talentos avanzados se basan en los mismos criterios que se aplican a los alumnos de escuelas públicas en educación general. La única excepción se hace con los estudiantes que asisten a una de las tres escuelas para estudiantes con aptitudes y talentos avanzados de toda la ciudad (PS 334—The Anderson School, NEST + m y TAG School for Young Scholars). Los alumnos de estas escuelas pueden recibir transporte en autobús desde fuera del distrito escolar, pero deben residir en Manhattan y someterse a los otros requisitos de transporte.

Si necesita más información acerca del transporte estudiantil, visite www.nyc.gov/schools/offices/transportation o llame a la Oficina de Transporte Estudiantil (*OPT*) al (718) 392-8855.

Estudiantes con necesidades especiales

Acceso al lugar

La política del Departamento de Educación de la Ciudad de Nueva York es hacer sus programas de escuela intermedia accesibles a los estudiantes con discapacidades. Todos los estudiantes con discapacidades, inclusive aquellos con movilidad limitada, baja visión, o audición disminuida, pueden solicitar el ingreso a los programas de su preferencia y para los cuales reúnen los requisitos, independientemente de que dichos programas se encuentren en una sede con acceso especial. Cada página de escuela en el Directorio proporciona información sobre la accesibilidad en la sección "Acceso al lugar". Existen tres designaciones dentro del Directorio:

Acceso funcional significa que un estudiante en silla de ruedas puede ingresar al edificio y tener acceso sin dificultad a los programas y servicios relevantes, como los baños, los laboratorios que se utilicen para impartir clases, la biblioteca, el comedor, el auditorio, el gimnasio, etc. Se espera que los estudiantes con movilidad limitada, que asistan a estas escuelas, reciban todo tipo de programas y servicios.

Acceso parcial significa que la escuela es funcionalmente accesible en el primer piso y más allá del primer piso pero no para todos los espacios y servicios relevantes.

Una sede sin ningún acceso significa que la escuela no cae en ninguna de las descripciones de acceso antes mencionadas. Si un estudiante con discapacidades que reúna los requisitos desea participar en un programa para el cual tiene derecho pero el programa no se ofrece en una sede con acceso, el Departamento de Educación tomará medidas razonables para facilitar el acceso al programa. Esto puede significar modificar el recinto escolar para hacerlo accesible, trasladar o reproducir el programa, rediseñar los equipos, asignar personal o proporcionar un programa alternativo o servicios similares.

Las medidas tomadas a favor de cualquier estudiante con discapacidades deberán estar diseñadas para proporcionarle igualdad de oportunidades de recibir el mismo beneficio, obtener el mismo resultado o alcanzar el mismo nivel de rendimiento que se proporciona a otros educandos. Los padres tienen derecho a apelar cualquier decisión final de asignación escolar. Los padres deben trabajar con el personal de orientación o coordinador de padres de la escuela primaria para presentar una apelación. Si necesita información adicional sobre escuelas accesibles en el sistema de escuelas públicas de la Ciudad de Nueva York, consulte la [Lista de escuelas accesibles](#), que se encuentra en www.nyc.gov/schools/Academics/SpecialEducation/ParentResources.

La ley federal requiere que todos los programas, después de haber sido revisados completamente, sean accesibles. La palabra "programa" en esta declaración de política significa una escuela, un programa, una actividad o un servicio. Esta declaración de política es un resumen general de la ley vigente y no crea ningún derecho ni obligación legal adicional. Si necesita detalles específicos, vea el Título II de la Ley para

Estudiantes con necesidades especiales (continuación)

Servicios de educación especial

Un objetivo clave del Departamento de Educación de la Ciudad de Nueva York es lograr altos niveles de rendimiento para todos los estudiantes, incluso para aquellos con necesidades especiales. Las escuelas intermedias ofrecen una variedad de servicios de educación especial a fin de apoyar a estudiantes con discapacidades para que puedan educarse en la medida de lo posible junto con sus compañeros sin necesidades especiales. Estos servicios de apoyo proporcionan acceso al plan de estudios de educación general para atender más estrechamente las necesidades de los estudiantes. Entre los servicios de educación especial están:

- Clases de educación general con servicios de educación especial, entre ellos:
 - Servicios relacionados
 - Servicios de apoyo ofrecidos por un maestro de educación especial (*SETSS*): por un máximo de 50% de la jornada escolar
- Co-enseñanza integrada (*ICT*): a medio tiempo o a tiempo completo
- Servicios de clase especial: a medio tiempo o a tiempo completo

Dependiendo de sus necesidades individuales, los estudiantes requieren frecuentemente diferentes niveles de ayuda. Los alumnos con discapacidades pueden recibir una combinación de los servicios antes mencionados para apoyar su progreso en la escuela intermedia. Si necesita una mayor descripción de estos y otros servicios, por favor consulte el documento *The Continuum of Services for Students with Disabilities* en la dirección de Internet www.nyc.gov/schools/Academics/SpecialEducation/ParentResources.

Este Directorio enumera los servicios de educación especial disponibles en cada escuela para el año lectivo 2011-2012. Los servicios están diseñados para responder a las necesidades individuales de los estudiantes con discapacidades actualmente inscritos y los que ingresan; y por lo tanto, pueden variar de año en año. Los estudiantes con discapacidades tienen derecho a solicitar el ingreso a todas las escuelas enumeradas en el Directorio, independientemente de que los servicios estipulados en el Programa de educación individualizado (*IEP*) estén incluidos en la página de la escuela. Los estudiantes pueden ser asignados a escuelas que tengan los servicios recomendados en el *IEP* más reciente.

Algunas reuniones de *IEP* se efectúan después de que se han completado las asignaciones a la escuela intermedia. Si la recomendación del estudiante cambia a un programa o entorno diferente, es posible que necesite ser asignado a otra escuela con los servicios apropiados. En tales casos, los funcionarios del distrito a cargo de la asignación escolar trabajarán con las familias para determinar cuál es la nueva asignación.

Servicios de apoyo ofrecidos por un maestro de educación especial (directos e indirectos) Los servicios de apoyo ofrecidos por un maestro de educación especial (*SETSS*) proporcionan enseñanza directa, diseñada especialmente, y enseñanza suplementaria para apoyar la participación del estudiante con discapacidades en el salón de clases de educación general. Con el objetivo de ajustar el entorno de aprendizaje y modificar y adaptar las tecnologías y métodos de enseñanza para responder a las necesidades individuales del estudiante, el maestro de educación especial puede impartirle al estudiante enseñanza directa, diseñada especialmente y enseñanza suplementaria o puede trabajar indirectamente con el maestro de educación general del estudiante.

Co-enseñanza integrada (*ICT*) En las aulas de co-enseñanza integrada (*ICT*), los estudiantes con necesidades especiales y los no discapacitados reciben clases juntos con la ayuda de dos maestros: un maestro de educación general y un maestro de educación especial. Los dos maestros trabajan adaptando y modificando la enseñanza para los estudiantes y garantizando que toda la clase tenga acceso al plan de estudios de educación general y que se atiendan las carencias de los estudiantes con necesidades especiales. Los servicios *ICT* se pueden proveer a tiempo completo, a medio tiempo o en función de las materias individuales.

Servicios de clase especial Los servicios de clase especial se les proporcionan a los niños con discapacidades en un aula autónoma. Los beneficiarios son niños discapacitados cuyas necesidades no se pueden cubrir dentro de un salón de educación general, aún con el uso de recursos y servicios suplementarios. Las clases autónomas pueden estar compuestas por estudiantes con las mismas o con distintas discapacidades, siempre y cuando tengan características de niveles similares respecto al aprendizaje académico, desarrollo social y físico y necesidades de supervisión. Los servicios de clase especial se pueden proveer a tiempo completo, a medio tiempo o en función de materias individuales.

Estudiantes con necesidades especiales (continuación)

Estudiantes que aprenden inglés

El Departamento de Educación ofrece una variedad de programas y apoyos dirigidos a garantizar que los estudiantes que aprenden inglés (*ELL*) reciban los servicios de ayuda lingüística que necesitan para sobresalir en la escuela intermedia. En el Directorio el perfil de cada escuela enumera los servicios *ELL* disponibles. Los modelos de programas son los siguientes:

Educación bilingüe de transición Los programas de educación bilingüe de transición (*TBE*) proporcionan clases de artes del idioma y de materias académicas en el idioma materno del estudiante, así como clases intensivas de inglés como segundo idioma (*ESL*). A medida que el estudiante va adquiriendo dominio del inglés, la enseñanza en inglés aumenta y disminuye la enseñanza en el idioma materno.

Idioma dual Los programas de idioma dual forman tanto a los estudiantes *ELL* que necesitan clases de idioma inglés como a los estudiantes de habla inglesa que están interesados en aprender un segundo idioma. Los programas continúan desarrollando el idioma materno y los conocimientos de idioma inglés de los estudiantes *ELL* durante toda su formación académica mientras les permiten a los estudiantes de habla inglesa que se hagan bilingües y sean instruidos en dos idiomas también. Los dos grupos se proporcionan mutuamente buenos modelos de dominio lingüístico, y a través de sus interacciones apoyan el desarrollo de las habilidades en los dos idiomas. Los estudiantes reciben la mitad de las clases en inglés y la otra mitad en el idioma de destino.

Inglés como segundo idioma

Los programas independientes de Inglés como segundo idioma (*ESL*) proveen en inglés toda la enseñanza de artes del idioma y otras asignaturas mediante estrategias pedagógicas específicas. Apoyo en el idioma materno está disponible para ayudarles a los alumnos a acelerar su entendimiento de las materias. La ayuda en el lenguaje materno está respaldada por actividades tales como animar a los estudiantes a conversar en ese idioma con sus compañeros sobre las asignaturas, lo cual les permite a los educandos utilizar su propio idioma para escribir explicaciones de lo que entienden, y les pone a su disposición en el idioma nativo, libros de texto, bibliotecas, diccionarios, materiales de referencia y recursos tecnológicos para uso en el salón de clases.

Las reformas de la iniciativa *Los Niños Primero* se han centrado en reforzar los tres modelos de programas a fin de lograr que cada uno de ellos sea académicamente exigente y se implemente de manera uniforme en todas nuestras escuelas intermedias. Sin embargo, más allá de los programas *ELL*, muchas escuelas intermedias ofrecen servicios adaptados para tipos específicos de *ELL*, como los recién llegados, los que llevan bastante tiempo en la condición de *ELL* y los estudiantes con educación formal interrumpida (*SIFE*). Los *ELL* de larga data son alumnos que han completado seis años de servicios *ESL* y no han obtenido un nivel de competente (*proficient*) en el *NYSESLAT*. El estado de Nueva York define a los *SIFE* como estudiantes *ELL* que ingresaron a una escuela de Estados Unidos después del segundo grado; han tenido dos años menos de escolaridad como mínimo que sus compañeros; se desempeñan al menos dos años por debajo del grado que se espera de ellos en lectura y matemática; y pueden ser pre alfabetizados en su idioma nativo. Si necesita más información sobre los requisitos y programas *SIFE*, comuníquese con la Oficina de Estudiantes *ELL* llamando al 212-374-6072.

Para obtener más información sobre todos los programas y servicios *ELL* disponibles en las escuelas intermedias públicas de la Ciudad de Nueva York, visite el sitio *web* de la Oficina de Estudiantes que Aprenden Inglés: schools.nyc.gov/Academics/ELL.

Rendición de cuentas

Rendición de cuentas de la Ciudad de Nueva York

Nuestras escuelas, educadores y familias son responsables de garantizar el éxito estudiantil. Tres informes proporcionan datos de diferentes fuentes a fin de ilustrar a padres y estudiantes cuando consideran sus opciones escolares.

Los tres nuevos informes de rendición de cuentas de la Ciudad de Nueva York son:	
Encuesta escolar	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Cada año, todos los padres, maestros y estudiantes de 6.º a 12.º grado responden una encuesta sobre el entorno de aprendizaje en sus escuelas; y los resultados se les dan a conocer a las instituciones y el público. ▪ Las encuestas se enfocan en cuatro aspectos clave del entorno de aprendizaje de una escuela: <ol style="list-style-type: none"> 1. Seguridad y respeto 2. Expectativas académicas 3. Comunicación 4. Participación de los padres, maestros y estudiantes
Revisión de calidad	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Durante el año lectivo, cada escuela recibe una evaluación en su propio establecimiento por parte de educadores con experiencia; y un informe detallado sobre cuán bien está organizada la escuela para apoyar el rendimiento estudiantil. ▪ El Informe de revisión de calidad se enfoca en cuán bien la escuela: <ul style="list-style-type: none"> ○ Evalúa el desempeño estudiantil ○ Mejora los rendimientos académicos ○ Alcanza las metas académicas ○ Planifica la capacitación del personal y los servicios de apoyo estudiantil ○ Vigila el progreso estudiantil
Informe de progreso	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Cada otoño, todas las escuelas reciben un informe y una calificación en forma de letra (A, B, C, D o F) que mide el éxito de los establecimientos educativos durante el año lectivo precedente con respecto a los objetivos de lograr que los alumnos alcancen niveles de dominio en los exámenes del estado, acelerar el aprendizaje estudiantil y fomentar un entorno escolar solidario y seguro. ▪ El Informe de progreso se centra en: <ol style="list-style-type: none"> 1. El desempeño de los estudiantes en los exámenes de artes del idioma inglés y matemática dispuestos por el estado 2. El alcance del progreso de los estudiantes en artes del idioma inglés y matemática 3. El entorno escolar, tal como lo mide la Encuesta sobre la escuela y los promedios de asistencia a clases ▪ Una característica importante del Informe de progreso es que evalúa la contribución de cada escuela al progreso académico estudiantil, independientemente del punto en que cada niño se haya encontrado al iniciar su camino hacia un buen nivel de dominio.

Si desea tener acceso a los informes de rendición de cuentas de una escuela en el sitio *web* del NYCDOE:

1. Visite <http://schools.nyc.gov>.
2. Ingrese el nombre de la escuela o el número de la escuela en la casilla de búsqueda denominada "Find a School".
3. Los resultados de su búsqueda figurarán a la izquierda. Haga *clic* en el nombre de la escuela.
4. Una nueva ventana se abrirá y aparecerá el sitio *web* de la escuela.
5. Haga *clic* en el enlace denominado "Statistics" a la izquierda de la página que se encuentra debajo de "About Us".
6. Ahora debería estar en condiciones de tener acceso a los informes de rendición de cuentas de la escuela conjuntamente con otra información valiosa.
7. Si tiene preguntas puede visitar <http://schools.nyc.gov/accountability> o escribir un mensaje por correo electrónico a la Oficina de Rendición de Cuentas en accountability@schools.nyc.gov. También puede hablar con el coordinador de padres de la escuela.

Responsabilidad (continuación)

Rendición de cuentas del estado de Nueva York

Progreso anual mínimo (AYP) El progreso anual mínimo es el nivel mínimo de rendimiento académico que las escuelas deben alcanzar cada año. Si bien algunas escuelas *SINI* han tenido buenos resultados para muchos estudiantes, no han mejorado suficientemente el rendimiento para **todos** los estudiantes. En otros casos las escuelas se incluyen en una lista *SINI* cuando es insuficiente el número de sus alumnos que participaron en los exámenes estatales obligatorios.

Escuelas que deben mejorar (SINI) Son escuelas que no alcanzaron las metas de progreso anual mínimo (AYP) fijadas por el estado para medir los niveles de rendimiento en:

- Artes del idioma inglés
- Ciencias
- Matemática
- Índices de graduación de las escuelas secundarias






Acción para mejorar Todas las escuelas *SINI* están obligadas a implementar una variedad de intervenciones para ayudar a mejorar sus programas de enseñanza y su administración. De conformidad con la Ley Que Ningún Niño Se quede Atrás (*NCLB*), los alumnos que han estudiado en una escuela *SINI* durante al menos un año, y no se encuentran en el último grado de la escuela, tienen la oportunidad de solicitar una transferencia a una escuela que no sea *SINI*.

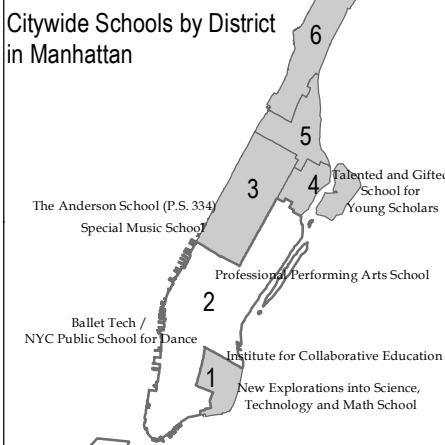
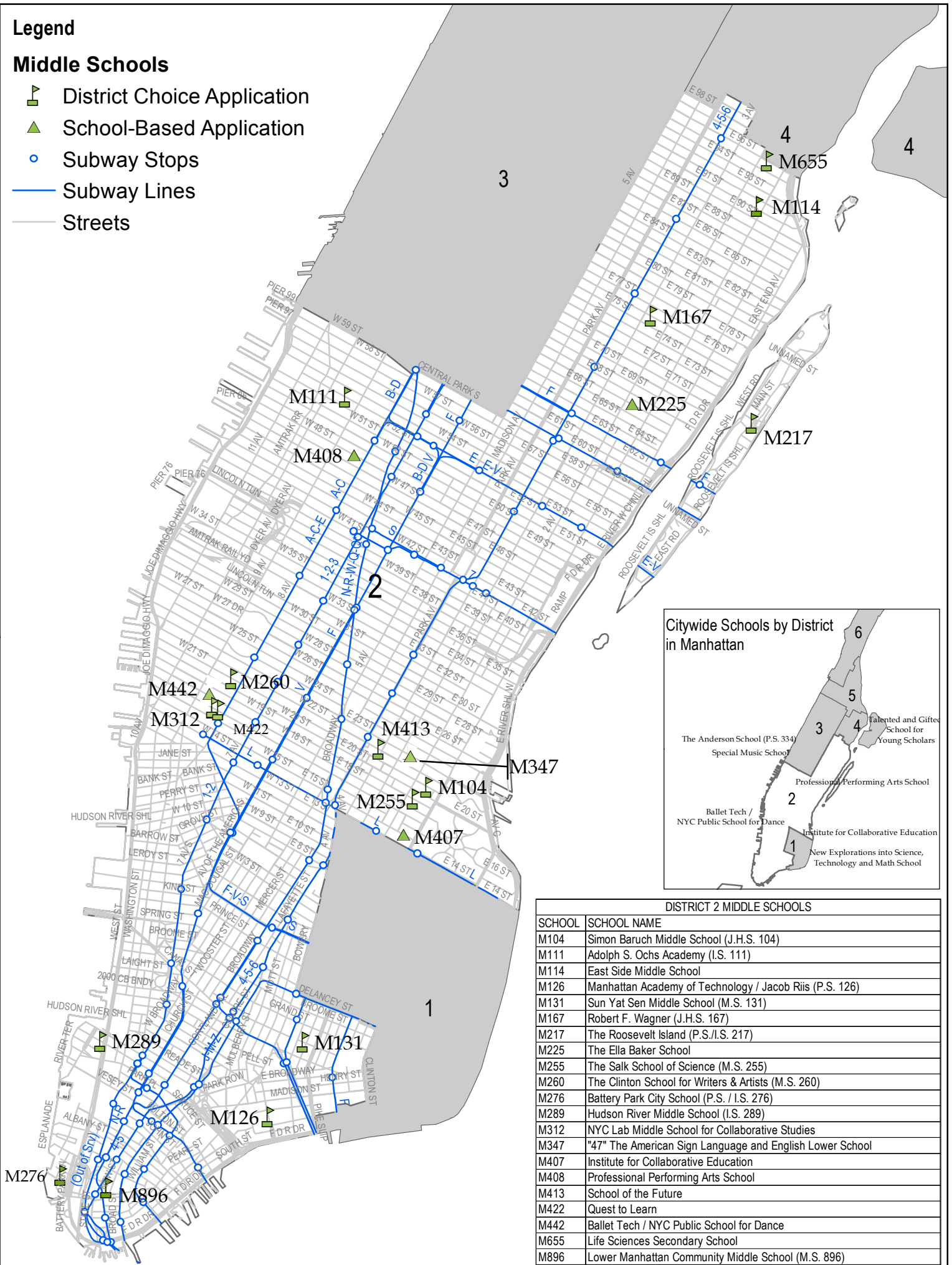
Año	Progreso anual mínimo (AYP)	Papel de la escuela	Papel de los padres
Año 1	No logra alcanzar el AYP	La escuela se esfuerza por mejorar el rendimiento	Los padres pueden trabajar con la escuela para mejorar las metas
Año 2	No logra alcanzar el AYP	La escuela elabora un plan de mejora	A los padres se les notifica acerca del estatus de la escuela y la preferencia de opción de escuela pública
Año 3	No logra alcanzar el AYP (se convierte en una escuela <i>SINI</i>)	La escuela trabaja para alcanzar las metas de mejoramiento	Las preferencias de transferencia para las opciones de escuelas públicas permanecen vigentes; los estudiantes pueden recibir tutoría académica a través de los servicios educativos suplementarios (<i>SES</i>). Si necesita más información sobre los <i>SES</i> , escriba un mensaje por correo electrónico a NCLBSES@schools.nyc.gov
Año 4	No logra alcanzar el AYP		
Año 5	No logra alcanzar el AYP (Necesita acción correctiva)		
Año 6	No logra alcanzar el AYP (Necesita acción correctiva)		
Año 7	No logra alcanzar el AYP (La escuela está bajo administración alternativa)		

Puede encontrar información adicional en www.schools.nyc.gov/nclb. Si tiene preguntas o inquietudes al elegir una escuela intermedia, por favor hable con el consejero vocacional de su escuela. Tenga en cuenta que si por perfil mutuo le asignan una escuela *SINI*, debe estudiar en esa escuela en el año lectivo que comienza en septiembre de 2012.

Legend

Middle Schools

-  District Choice Application
-  School-Based Application
-  Subway Stops
-  Subway Lines
-  Streets



DISTRICT 2 MIDDLE SCHOOLS

SCHOOL	SCHOOL NAME
M104	Simon Baruch Middle School (J.H.S. 104)
M111	Adolph S. Ochs Academy (I.S. 111)
M114	East Side Middle School
M126	Manhattan Academy of Technology / Jacob Riis (P.S. 126)
M131	Sun Yat Sen Middle School (M.S. 131)
M167	Robert F. Wagner (J.H.S. 167)
M217	The Roosevelt Island (P.S./I.S. 217)
M225	The Ella Baker School
M255	The Salk School of Science (M.S. 255)
M260	The Clinton School for Writers & Artists (M.S. 260)
M276	Battery Park City School (P.S. / I.S. 276)
M289	Hudson River Middle School (I.S. 289)
M312	NYC Lab Middle School for Collaborative Studies
M347	"47" The American Sign Language and English Lower School
M407	Institute for Collaborative Education
M408	Professional Performing Arts School
M413	School of the Future
M422	Quest to Learn
M442	Ballet Tech / NYC Public School for Dance
M655	Life Sciences Secondary School
M896	Lower Manhattan Community Middle School (M.S. 896)

Simon Baruch Middle School (J.H.S. 104)

Información de contacto

Dirección: 330 East 21st Street
New York, NY 10010

Teléfono: 212-674-4545

Fax: 212-477-2205

Correo electrónico: R Gaetan@schools.nyc.gov

Sitio web: <http://schools.nyc.gov/schoolportals/02/M104>

Acceso al lugar: no posee acceso especial

Tren: 1, 6, C, E, F, N, R hasta la estación 23rd Street y transbordo al autobús M23

Autobús: M15 hasta la parada 21st Street; M23 hasta la parada 1st o 2nd Avenue

Inscripción

Requisitos:

Para el programa académico:

- Se les da prioridad a los estudiantes que residen en la zona

Para el programa de progreso especial:

- Abierto a los estudiantes y a los residentes del Distrito 2

Total de estudiantes (31/Oct/2010)

- 995

Grados ofrecidos (2011-2012)

- 6.º a 8.º

Servicios de educación especial:

- Co-enseñanza integrada (ICT)
- Clase especial
- Servicios de apoyo ofrecidos por un maestro de educación especial (SETSS)

Programas y servicios para estudiantes ELL:

- ESL

Rendición de cuentas

	2008-2009	2009-2010
Informe de progreso	A	B
Revisión de calidad	N/A	N/A

Información importante

Se requiere una carpeta de trabajos académicos:	No
Se requiere realizar servicio comunitario:	No
Se ofrece programa de jornada escolar prolongada:	No
Se ofrece sesión de verano:	No
La escuela se adhiere a un código de vestimenta con uniforme:	No
Se ofrece programa de fin de semana:	No

Acerca de nuestra escuela

Lo que más les gusta a los estudiantes:

Simon Baruch Middle School es una escuela intermedia tradicional organizada en equipos por grados. La escuela ofrece dos programas a los cuales los estudiantes pueden solicitar ingreso: el programa académico y el programa de progreso especial para alumnos con aptitudes y talentos avanzados.

Lo que más les gusta a los estudiantes:

Los padres valoran nuestro riguroso programa académico, nuestro amplio programa después de clases y nuestro sentido comunitario.

Datos interesantes:

- Ofrecemos idioma latín para los alumnos que ingresan al 6.º grado.
- Los estudiantes cuentan con laboratorios de informática y computadoras portátiles.

Características

- Programas especiales e iniciativas:** laboratorio de cerámica, escuadrón de animadoras, programa de música de orquesta
- Clases de enriquecimiento educativo:** clases de progreso especial, clases de computación
- Clases de idiomas:** francés, español
- Clases de Regents:** ciencias de la tierra, álgebra integrada

Actividades extracurriculares

- Clubes y actividades:** equipo de matemática, club de ciencias, club de ajedrez, producción teatral, club de arte
- Deportes masculinos:** béisbol, baloncesto, lucha libre
- Deportes femeninos:** baloncesto, voleibol
- Deportes mixtos:** atletismo al aire libre, tenis

Nombre del programa	Código	Criterios de selección		Cupos en 2010	Solicitantes en 2010
Académico <i>Enfoque del programa:</i> humanidades	M104M	Zonal	• Abierto a los alumnos que residan en la zona geográfica.	253	835
Progreso especial <i>Enfoque del programa:</i> humanidades	M104N	Selectivo: Académico	• Revisión de calificaciones y puntajes en los exámenes. • Recomendación del maestro	158	819

Adolph S. Ochs Academy (I.S. 111)

Información de contacto

Dirección: 440 West 53rd Street
New York, NY 10019

Teléfono: 212-582-7420

Fax: 212-245-7236

Correo electrónico: lMedina2@schools.nyc.gov

Sitio web: <http://schools.nyc.gov/schoolportals/02/M111>

Acceso al lugar: no posee acceso especial

Tren: C, E hasta la estación 50th Street-Columbus Circle; N, Q, R hasta la estación 57th Street y transbordo al autobús M31, M57; 1, 2, 3 hasta la estación 59th y Columbus Circle

Autobús: M10, M20, M27, M104 hasta la parada Broadway o 8th Avenue y 52nd Street; M11 hasta la estación 9th o 10th Avenue y 52nd Street; M31, M57 hasta la estación 57th Street y 9th Avenue; M50 hasta la estación 49th o 50th Street y 9th Avenue

Inscripción

Requisitos:

Adolph S. Ochs Academy (I.S. 111) para estudiantes que viven en la zona de influencia de la escuela:

- Se les da prioridad a los estudiantes que residen en la zona

Adolph S. Ochs Academy (I.S. 111) para estudiantes que viven fuera de la zona de influencia de la escuela:

- Abierto a los estudiantes y a los residentes del Distrito 2

Total de estudiantes (31/Oct/2010)

- 229

Grados ofrecidos (2011-2012)

- 6.º a 8.º

Servicios de educación especial:

- Co-enseñanza integrada (ICT)
- Clase especial
- Servicios de apoyo ofrecidos por un maestro de educación especial (SETSS)

Programas y servicios para estudiantes ELL:

- ESL

Rendición de cuentas

	2008-2009	2009-2010
Informe de progreso	A	B
Revisión de calidad	N/A	N/A

Información importante

Se requiere una carpeta de trabajos académicos:	No
Se requiere realizar servicio comunitario:	No
Se ofrece programa de jornada escolar prolongada:	Sí
Se ofrece sesión de verano:	No
La escuela se adhiere a un código de vestimenta con uniforme:	No
Se ofrece programa de fin de semana:	Sí

Acerca de nuestra escuela

Tema de la escuela: artes culturales

Lo que más les gusta a los estudiantes:

Trabajamos con dedicación en la educación integral del niño para que desarrolle una sólida autoestima, la capacidad de trabajar dentro de cualquier comunidad y las habilidades de pensamiento crítico que se necesitan para tomar buenas decisiones dentro y fuera del ámbito académico.

Lo que más les gusta a los estudiantes:

Los padres aprecian nuestro personal dedicado y la diversidad de la población estudiantil. Trabajamos en colaboración con el personal de apoyo escolar y organizaciones comunitarias locales para ofrecer programas de mentores, enriquecimiento en las artes y respaldo académico.

Características

- Programas especiales e iniciativas:** laboratorio de computación, educación física, enriquecimiento educativo los sábados en matemática y alfabetización, orientación, programas de aprendizaje a través del servicio comunitario, visitas a instituciones culturales
- Clases de enriquecimiento educativo:** opcionales de arte (teatro, danza, música y artes visuales)
- Clases de idiomas:** lenguaje de señas americano (ASL), español

Socios

- Instituciones culturales:** proyecto de lectura y redacción de la universidad Teachers College (TCRWP), Roundabout Theater Company, Broadway Junior, PBS, Music and the Brain, The American Place Theatre, Epic Theatre Ensemble, Dance Theatre of Harlem
- Socios de programas:** Everybody Wins (Power Lunch), Big Brothers Big Sisters of New York City, Learning through an Expanded Arts Program (LEAP); programa deportivo para estudiantes colaboradores, sanos, activos, motivados y optimistas (CHAMPS)
- Socios de recursos:** The New York Times Company Foundation, ING

Actividades extracurriculares

- Clubes y actividades:** equipos deportivos CHAMPS, programa después de clases Sports and Arts, programa de alfabetización y matemática en jornada escolar prolongada, programa ESL, club DJing, programa de prevención de la violencia a través de las artes, programa Big Brothers Big Sisters
- Deportes masculinos:** béisbol, boxeo, fútbol americano, atletismo al aire libre, fútbol (soccer), voleibol
- Deportes femeninos:** boxeo, fútbol americano, atletismo al aire libre, fútbol (soccer), sóftbol, voleibol

Nombre del programa	Código	Criterios de selección	Cupos en 2010	Solicitantes en 2010	
Adolph S. Ochs Academy (I.S. 111) para estudiantes que viven en la zona de influencia de la escuela: <i>Enfoque del programa:</i> humanidades	M111R	Zonal	• Abierto a los alumnos que residan en la zona geográfica.	47	33
Adolph S. Ochs Academy (I.S. 111) para estudiantes que viven fuera de la zona de influencia de la escuela <i>Enfoque del programa:</i> humanidades	M111S	Selectivo: Académico	• Revisión de calificaciones y puntajes en los exámenes. • Recomendación del maestro	71	102

East Side Middle School

Información de contacto

Dirección: 331 East 91st Street
New York, NY 10128

Teléfono: 212-360-0114

Fax: 212-360-0121

Correo electrónico: DGetz@schools.nyc.gov

Sitio web: www.esmsnyc.org

Acceso al lugar: funcional

Tren: 6 hasta la estación 96th. Street

Autobús: M31, M86 hasta la parada East 91st. Street y 1st. Avenue; M15 hasta la parada East 93rd. Street y 1st. Avenue

Inscripción

Requisitos:

- Abierto a los estudiantes y a los residentes del Distrito 2

Total de estudiantes (31/Oct/2010)

- 434

Grados ofrecidos (2011-2012)

- 6.º a 8.º

Servicios de educación especial:

- Co-enseñanza integrada (ICT)
- Servicios de apoyo ofrecidos por un maestro de educación especial (SETSS)

Programas y servicios para estudiantes ELL:

- ESL

Rendición de cuentas

	2008-2009	2009-2010
Informe de progreso	A	A
Revisión de calidad	N/A	N/A

Información importante

Se requiere una carpeta de trabajos académicos:	No
Se requiere realizar servicio comunitario:	No
Se ofrece programa de jornada escolar prolongada:	Sí
Se ofrece sesión de verano:	No
La escuela se adhiere a un código de vestimenta con uniforme:	No
Se ofrece programa de fin de semana:	No

Acerca de nuestra escuela

Lo que más les gusta a los estudiantes:

Los maestros conocen bien a sus alumnos y abordan las necesidades específicas de cada estudiante. A los estudiantes les gustan las clases con un número reducido de alumnos. Además disfrutan nuestras extensas y gratuitas sesiones de tutoría después de clases y los programas de artes, deportes y viajes que enriquecen nuestros programas académicos.

Lo que más les gusta a los estudiantes:

Los padres valoran el sentido de comunidad y la atención individualizada que reciben en la escuela East Side. Se sienten muy a gusto con los maestros y los empleados y lo accesibles que son. Cada estudiante tiene un consejero que de manera continua proporciona apoyo académico y socio emocional y se comunica regularmente con la familia. Los padres también disfrutan el Libro de la Familia y los clubes literarios.

Características

- Clases de enriquecimiento educativo:** optativas (deportes, arte, juegos, asuntos académicos, concienciación comunitaria, manualidades), orientación para alumnos de 6.º grado, clases intensivas para alumnos de 7.º y 8.º grado (lectoescritura de ficción y no ficción, matemática y tecnología, historia del arte, baile de salón, salud y educación sexual)

Socios

- Instituciones universitarias:** *New York University (NYU) Child Study Center, Hunter College Campus Schools*
- Socios de programas:** *Think Elephants International, béisbol de grandes ligas Major League Baseball (MLB), Primary Wave Music, ArtsConnection*

Actividades extracurriculares

- Clubes y actividades:** programa completo *Beacon* después de clases y los fines de semana (artes visuales, música, danza, teatro), programa *Scholars*, club de viajes, club de ajedrez, equipo de matemática, sociedad honorífica *Honors Society*, gobierno estudiantil, comité de respeto, banda de Rock, clubes de lectores, club *LGBTQ*, periódico escolar, club de poesía, jardinería, club de *discjockey (Deejay Club)*
- Deportes masculinos:** béisbol, baloncesto, fútbol americano sin contacto físico, *rugby*, fútbol (*soccer*)
- Deportes femeninos:** baloncesto, sóftbol, voleibol, fútbol (*soccer*)

Nombre del programa	Código	Criterios de selección	Cupos en 2010	Solicitantes en 2010
East Side Middle School <i>Enfoque del programa:</i> estudios de humanidades	M114M	Selectivo: Académico <ul style="list-style-type: none">Revisión de calificaciones y puntajes en los exámenes.Inventario de los intereses del estudianteEntrevista al estudiante	159	737

Manhattan Academy of Technology / Jacob Riis (P.S.126)

Información de contacto

Dirección: 80 Catherine Street
New York, NY 10038

Teléfono: 212-962-2188

Fax: 212-349-7342

Correo electrónico: rjohnson@schools.nyc.gov

Sitio web: www.ps126mat.com

Acceso al lugar: no posee acceso especial

Tren: F hasta la estación East Broadway; 4, 5, 6 hasta la estación Brooklyn Bridge; J, Z hasta la estación Chambers Street

Autobús: M9 hasta la parada East Broadway y Catherine Street; M15, M22 hasta la parada Madison y Catherine Streets

Inscripción

Requisitos:

- Se les da prioridad a los alumnos de 5.º grado que continúen sus estudios en esta escuela
- En segundo lugar a estudiantes residentes en la zona
- Luego se les da prioridad a los estudiantes y a los residentes del Distrito 2

Total de estudiantes (31/Oct/2010)

- 353 (únicamente de 6.º a 8.º grado).

Grados ofrecidos (2011-2012)

- De pre jardín de infantes a 8.º grado

Servicios de educación especial:

- Co-enseñanza integrada (ICT)
- Clase especial
- Servicios de apoyo ofrecidos por un maestro de educación especial (SETSS)

Programas y servicios para estudiantes ELL:

- ESL

Rendición de cuentas

	2008-2009	2009-2010
Informe de progreso	A	A
Revisión de calidad	N/A	N/A

Información importante

Se requiere una carpeta de trabajos académicos:	No
Se requiere realizar servicio comunitario:	No
Se ofrece programa de jornada escolar prolongada:	Sí
Se ofrece sesión de verano:	No
La escuela se adhiere a un código de vestimenta con uniforme:	No
Se ofrece programa de fin de semana:	No

Acerca de nuestra escuela

Lo que más les gusta a los estudiantes:

Los estudiantes pueden optar por especializarse en arte, música o tecnología. Además, después de clases, contamos con un amplio programa de deportes competitivos y ofrecemos muchas actividades extracurriculares.

Lo que más les gusta a los estudiantes:

A nuestros padres les agrada la escuela Manhattan Academy of Technology porque es una institución diversa con un número reducido de estudiantes que imparte una exigente educación para el "niño como un todo".

Características

- Programas especiales e iniciativas:** arte, tecnología, banda musical, preparación para el examen de ingreso a las escuelas secundarias especializadas (SHSAT), ping pong, robótica, alpinismo, tienda de rocas (rock shop), diseño de moda
- Clases de enriquecimiento educativo:** Educación física
- Clases de idiomas:** español
- Clases de Regents:** ciencias de la tierra, álgebra integrada

Socios

- Socios de programas:** Asociación Cristiana de Jóvenes Varones (YMCA)

Actividades extracurriculares

- Clubes y actividades:** club de matemática, club del periódico escolar, club del anuario escolar, club de aptitud física
- Deportes masculinos:** baloncesto, carreras a campo traviesa, atletismo al aire libre, fútbol, voleibol
- Deportes femeninos:** baloncesto, carreras a campo traviesa, atletismo al aire libre, fútbol, sóftbol, voleibol

Nombre del programa	Código	Criterios de selección	Cupos en 2010	Solicitantes en 2010
Manhattan Academy of Technology / Jacob Riis (P.S. 126) Enfoque del programa: humanidades	M126M	Selectivo: Académico <ul style="list-style-type: none">Revisión de calificaciones y puntajes en los exámenes.Recomendación del maestro	136	818

Sun Yat Sen Middle School (M.S. 131)

Información de contacto

Dirección: 100 Hester Street
New York, NY 10002

Teléfono: 212-219-1204

Fax: 212-925-6386

Correo electrónico: PTam@schools.nyc.gov

Sitio web: <http://schools.nyc.gov/schoolportals/02/M131>

Acceso al lugar: funcional

Tren: B, D hasta la estación Grand Street; 6, J, M, N, Q, R, W, hasta la estación Canal Street

Autobús: M15 hasta la parada Hester y Allen Streets; M103 hasta la parada Grand Street y Bowery

Inscripción

Requisitos:

Para el programa académico:

- Se les da prioridad a los estudiantes que residen en la zona

Para el programa de progreso especial:

- Abierto a los estudiantes y a los residentes del Distrito 2

Total de estudiantes (31/Oct/2010)

- 703

Grados ofrecidos (2011-2012)

- 6.º a 8.º

Servicios de educación especial:

- Co-enseñanza integrada (ICT)
- Clase especial
- Servicios de apoyo ofrecidos por un maestro de educación especial (SETSS)

Programas y servicios para estudiantes ELL:

- ESL
- Programa bilingüe en idioma chino

Rendición de cuentas

	2008-2009	2009-2010
Informe de progreso	A	B
Revisión de calidad	N/A	N/A

Información importante

Se requiere una carpeta de trabajos académicos:	No
Se requiere realizar servicio comunitario:	Sí
Se ofrece programa de jornada escolar prolongada:	Sí
Se ofrece sesión de verano:	Sí
La escuela se adhiere a un código de vestimenta con uniforme:	No
Se ofrece programa de fin de semana:	No

Acerca de nuestra escuela

Tema de la escuela: matemática y tecnología

Lo que más les gusta a los estudiantes:

Ofrecemos todas las ventajas de una escuela intermedia grande con un tinte de escuela pequeña. Nuestro 97% de promedio de asistencia diaria es una prueba de que a los niños les encanta venir a M.S. 131, una escuela donde serán exigidos en matemática, ciencias, tecnología y más. Los alumnos se sienten apoyados por los maestros y los administradores en todas las áreas.

Lo que más les gusta a los estudiantes:

Los padres confían en que usamos las mejores técnicas educativas basadas en investigaciones para asegurar el mejor rendimiento de nuestros alumnos. A los padres también les gusta nuestro amplio programa después de clases. Se sienten bienvenidos por una escuela que responde a sus preocupaciones y necesidades.

Datos interesantes:

- Todos los alumnos tienen la oportunidad de usar computadoras portátiles (*laptops*) para un innovador trabajo en clase como la creación de un documental de cine.
- Somos la primera escuela del grupo "School of One" que se especializa en el aprendizaje individualizado con la integración de matemática y tecnología. MS 131 es una de tres (3) escuelas intermedias con este programa altamente atractivo.
- Ofrecemos un programa de artes de tres (3) años en artes visuales, danza, música instrumental y computación.

Características

- Programas especiales e iniciativas:** preparación para el examen de ingreso a las escuelas secundarias especializadas, modelo de academias, plan de estudio de tres (3) años en artes
- Clases de enriquecimiento educativo:** modelo Naciones Unidas (UN), juego de la bolsa de valores, bajo eléctrico, cocina, periódico escolar
- Clases de idiomas:** chino
- Clases de Regents:** ciencias de la tierra, álgebra integrada, medio ambiente y vida

Socios

- Instituciones universitarias:** New York University (NYU), Teachers College Columbia University, Pace University
- Socios de programas:** The Chinatown Young Men's Christian Association (YMCA), Beacon Program, Hester Street Collaborative, Third Street Music School Settlement, The Wooster Group, Tribeca Film Institute
- Socios de recursos:** Charles B. Wang Community Health Clinic, Big Brothers Big Sisters, AmeriCorps, Hamilton-Madison House, Jewish Family Board of Family and Children's Services, New York Cares

Actividades extracurriculares

- Deportes masculinos:** béisbol, baloncesto, balonmano, atletismo bajo techo y al aire libre, fútbol (*soccer*), sóftbol, tenis, voleibol
- Deportes femeninos:** béisbol, baloncesto, balonmano, atletismo bajo techo y al aire libre, fútbol (*soccer*), sóftbol, tenis, voleibol

Nombre del programa	Código	Criterios de selección	Cupos en 2010	Solicitantes en 2010
Académico <i>Enfoque del programa:</i> matemática	M131M	Zonal <ul style="list-style-type: none"> Abierto a los alumnos que residan en la zona geográfica. 	219	401
Progreso especial <i>Enfoque del programa:</i> matemática y tecnología	M131N	Selectivo: Académico <ul style="list-style-type: none"> Revisión de asistencia a clases y puntualidad Revisión de calificaciones y puntajes en los exámenes. Recomendación del maestro 	75	311

Robert F. Wagner (J.H.S. 167)

Información de contacto

Dirección: 220 East 76th. Street
New York, NY 10021

Teléfono: 212-535-8610

Fax: 212-472-9385

Correo electrónico: MDeNicola@schools.nyc.gov

Sitio web: <http://www.wagner167.org>

Acceso al lugar: no posee acceso especial

Tren: 6 hasta la estación 77th Street

Autobús: M15, M98, M101, M102, M103 hasta la parada 76th. Street; M72, M79 hasta la parada 3rd. Avenue

Inscripción

Requisitos:

Para el programa académico:

- Se les da prioridad a los estudiantes que residen en la zona

Para el programa de progreso especial:

- Abierto a los estudiantes y a los residentes del Distrito 2

Total de estudiantes (31/Oct/2010)

- 1237

Grados ofrecidos (2011-2012)

- 6.º a 8.º

Servicios de educación especial:

- Co-enseñanza integrada (ICT)
- Clase especial
- Servicios de apoyo ofrecidos por un maestro de educación especial (SETSS)

Programas y servicios para estudiantes ELL:

- ESL

Rendición de cuentas

	2008-2009	2009-2010
Informe de progreso	A	B
Revisión de calidad	N/A	N/A

Información importante

Se requiere una carpeta de trabajos académicos:	No
Se requiere realizar servicio comunitario:	No
Se ofrece programa de jornada escolar prolongada:	Sí
Se ofrece sesión de verano:	No
La escuela se adhiere a un código de vestimenta con uniforme:	No
Se ofrece programa de fin de semana:	No

Acerca de nuestra escuela

Lo que más les gusta a los estudiantes:

Los estudiantes aprecian que son exigidos académicamente y que sus maestros se toman el tiempo para conocer bien a sus alumnos. A los estudiantes también les gustan todas las actividades que tienen a su disposición en un entorno escolar grande, entre ellas amplios programas después de clases, banda y programas deportivos.

Lo que más les gusta a los estudiantes:

Los padres valoran la diversa población estudiantil y el dedicado personal. También valoran la accesibilidad de la administración y los maestros.

Datos interesantes:

- Además de un sólido plan de estudios obligatorio, la escuela Wagner cuenta con uno de los programas de música más grandes de la ciudad, que imparte clases instrumentales a entre 400 y 500 estudiantes.

Características

- Programas especiales e iniciativas:** excursiones, paseos con estada nocturna
- Clases de enriquecimiento educativo:** artes visuales, banda, teatro, estudios mediáticos, tecnología y artes
- Clases de idiomas:** español
- Clases de Regents:** ciencias de la tierra, álgebra integrada

Socios

- Instituciones universitarias:** Teachers College Columbia University, New York University (NYU), Bank Street College of Education
- Socios de programas:** *Lenox Hill Neighborhood House, Bergen Center for Aging, Manhattan Borough-wide Band, American Museum of Natural History, Pocono Environmental Education Center (PEEC), Ronald McDonald House, IBM, Bent on Learning, Ramapo for Children, New York Junior Tennis League (NYJTL)*

Actividades extracurriculares

- Clubes y actividades:** programa después de clases, club de arte, club de biología y disección, club de lectores, servicio comunitario, club de informática, *Green Team*, ayuda con las tareas para el hogar, *Museum Explorers*, club de lenguaje de señas, *Cabaret Troupe & Dance Club*, Sociedad Honorífica Nacional (*NJHS*), mediación entre compañeros, representantes de clase de 8.º grado, producción de teatro
- Deportes masculinos:** béisbol, baloncesto, fútbol americano sin contacto físico (*Flag Football*), tenis, fútbol (*soccer*), lucha libre
- Deportes femeninos:** baloncesto, fútbol americano sin contacto físico (*Flag Football*), *lacrosse*, fútbol (*soccer*), sóftbol, tenis, atletismo de pista, voleibol
- Deportes mixtos:** atletismo al aire libre

Nombre del programa	Código	Criterios de selección	Cupos en 2010	Solicitantes en 2010
Académico <i>Enfoque del programa:</i> humanidades	M167M	Zonal	176	884
Progreso especial <i>Enfoque del programa:</i> humanidades	M167N	Selectivo: Académico	308	903

The Roosevelt Island (P.S. / I.S. 217)

Información de contacto

Dirección: 645 Main Street
New York, NY 10044
Teléfono: 212-980-0294
Fax: 212-980-1192
Correo electrónico: MBeckma@schools.nyc.gov
Sitio web: PS217PTA.org
Acceso al lugar: funcional
Tren: F hasta la estación Roosevelt Island; Roosevelt Island Tram
Autobús: Q102 hasta la parada 595 Main Street

Inscripción

Requisitos:

- Se les da prioridad a los alumnos de 5.º grado que continúen sus estudios en esta escuela
- En segundo lugar a estudiantes residentes en la zona
- Luego se les da prioridad a los estudiantes y a los residentes del Distrito 2

Total de estudiantes (31/Oct/2010)

- 93 (únicamente de 6.º a 8.º grado).

Grados ofrecidos (2011-2012)

- De pre jardín de infantes a 8.º grado

Servicios de educación especial:

- Clase especial
- Servicios de apoyo ofrecidos por un maestro de educación especial (SETSS)

Programas y servicios para estudiantes ELL:

- ESL

Rendición de cuentas

	2008-2009	2009-2010
Informe de progreso	B	B
Revisión de calidad	Competente	Competente

Información importante

Se requiere una carpeta de trabajos académicos:	No
Se requiere realizar servicio comunitario:	No
Se ofrece programa de jornada escolar prolongada:	Sí
Se ofrece sesión de verano:	No
La escuela se adhiere a un código de vestimenta con uniforme:	No
Se ofrece programa de fin de semana:	Sí

Acerca de nuestra escuela

Lo que más les gusta a los estudiantes:

Tenemos una comunidad educativa única formada por estudiantes internacionales. Apoyamos y alentamos a todos nuestros alumnos a cumplir con altos estándares académicos, alcanzar y superar sus propias metas, y llegar a ser pensadores independientes.

Lo que más les gusta a los estudiantes:

Facultamos a nuestro diverso cuerpo estudiantil y reconocemos los aspectos positivos de cada alumno. Gracias a las mejores técnicas de enseñanza y una planificación hábil, los alumnos participan activamente, y reciben apoyo y retos a lo largo del plan de estudios. Además, todos los salones de clase están equipados con pizarras electrónicas y computadoras portátiles. Los estudiantes saben utilizar las pizarras electrónicas y tienen acceso a dos laboratorios de computación.

Datos interesantes:

- Nuestros alumnos fueron los campeones de lucha libre de escuela intermedia en el año lectivo 2007-2008.

Características

- Programas especiales e iniciativas:** orientación, gobierno estudiantil, servicio comunitario, artes visuales, banda, tecnología, intervención de conducta positiva (PBIS), excursión a Filadelfia
- Clases de idiomas:** español
- Clases de Regents:** biología, álgebra integrada

Socios

- Instituciones culturales:** Lincoln Center, Young Audience/Gold Opera, Turtle Bay Music School, American Ballroom Theatre
- Socios de programas:** Beacon, Learning Leaders, Studio in a School, art & healthy living, Central Park Conservancy

Actividades extracurriculares

- Clubes y actividades:** música y danzas colombianas
- Deportes masculinos:** baloncesto, lucha libre
- Deportes femeninos:** baloncesto, voleibol
- Deportes mixtos:** tenis

Nombre del programa	Código	Criterios de selección	Cupos en 2010	Solicitantes en 2010
The Roosevelt Island (P.S. / I.S. 217) para estudiantes que viven en la zona de influencia de la escuela: <i>Enfoque del programa:</i> humanidades	M217S	Zonal <ul style="list-style-type: none">Abierto a los alumnos que residan en la zona geográfica.	33	36
The Roosevelt Island (P.S. / I.S. 217) para estudiantes que viven fuera de la zona de influencia de la escuela: <i>Enfoque del programa:</i> humanidades	M217R	Selectivo: Académico <ul style="list-style-type: none">Revisión de calificaciones y puntajes en los exámenes.Recomendación del maestro	37	66

The Salk School of Science (M.S. 255)

Información de contacto

Dirección: 319 East 19th Street
New York, NY 10003

Teléfono: 212-614-8785

Fax: 212-614-0095

Correo electrónico: patti.burr@salkschool.org

Sitio web: www.salkschool.org

Acceso al lugar: no posee acceso especial

Tren: 1, 2, 3, 4, 5, 6, A, B, C, E, F, N, Q, R hasta la estación 14th. Street y transbordo al tren L hasta la estación 1st. Avenue; 6, N, R hasta la estación 23rd. Street y transbordo al autobús M23

Autobús: M9, M14A, M14D hasta la parada 14th. Street y 2nd. Avenue; M15 hasta la parada 23rd. Street 1st. o 2nd. Avenue; M21, M23 hasta la parada 23rd. Street y 2nd. Avenue; M101, M102, M103 hasta la parada 3rd. Avenue y 20th. Street

Inscripción

Requisitos:

- Abierto a los estudiantes y a los residentes del Distrito 2

Total de estudiantes (31/Oct/2010)

- 388

Grados ofrecidos (2011-2012)

- 6.º a 8.º

Servicios de educación especial:

- Co-enseñanza integrada (ICT)
- Clase especial
- Servicios de apoyo ofrecidos por un maestro de educación especial (SETSS)

Programas y servicios para estudiantes ELL:

- ESL

Rendición de cuentas

	2008-2009	2009-2010
Informe de progreso	B	B
Revisión de calidad	N/A	Bien desarrollada

Información importante

Se requiere una carpeta de trabajos académicos:	No
Se requiere realizar servicio comunitario:	No
Se ofrece programa de jornada escolar prolongada:	Sí
Se ofrece sesión de verano:	No
La escuela se adhiere a un código de vestimenta con uniforme:	No
Se ofrece programa de fin de semana:	No

Tenga en cuenta lo siguiente:

La entrada principal a la escuela está situada en 320 East 20th. Street

Acerca de nuestra escuela

Lo que más les gusta a los estudiantes:

Los alumnos aprecian que nuestro plan de estudios les da oportunidades para el pensamiento crítico y la investigación. También valoran nuestra cálida comunidad.

Lo que más les gusta a los estudiantes:

A los padres les gusta el solidario y riguroso entorno de nuestra escuela. Ponemos énfasis en las ciencias y tenemos muchas alianzas con instituciones científicas y culturales así como con la Facultad de Medicina de la Universidad de Nueva York (NYU).

Características

- Programas especiales e iniciativas:** teatro, arte, tecnología, redacción de ciencias
- Clases de idiomas:** español
- Clases de Regents:** álgebra integrada, español

Socios

- Instituciones culturales:** Museo de Historia Natural de Estados Unidos, zoológico de El Bronx, jardín botánico de Nueva York, acuario de Nueva York
- Instituciones universitarias:** Facultad de Medicina de la Universidad de Nueva York (NYU)
- Socios de recursos:** *New York Hall of Science, Urban Advantage*

Actividades extracurriculares

- Clubes y actividades:** coral (*Glee Club*), ajedrez, robótica, ciencias forenses, animación por computadora, revista *Literary Magazine*, consejo estudiantil, arte, teatro, guitarra, *Green Team, Math Counts*
- Deportes mixtos:** béisbol, baloncesto, fútbol americano sin contacto físico, (*Flag Football*), atletismo al aire libre, fútbol (*soccer*), tenis, voleibol

Nombre del programa	Código	Criterios de selección	Cupos en 2010	Solicitantes en 2010
The Salk School of Science (M.S. 255) <i>Enfoque del programa:</i> ciencias	M255M	Selectivo: Académico <ul style="list-style-type: none">Evaluaciones de lectura, redacción y cienciasRevisión de asistencia a clases y puntualidadRevisión de calificaciones y puntajes en los exámenes.Recomendación del maestro	146	777

The Clinton School for Writers & Artists (M.S. 260)

Información de contacto

Dirección: 320 West 21st Street
New York, NY 10001

Teléfono: 212-255-8860

Fax: 212-807-0421

Correo electrónico: info@theclintonschool.net

Sitio web: www.theclintonschool.net

Acceso al lugar: no posee acceso especial

Tren: C, E, 1 hasta la estación 23rd. Street; F, N, R hasta la estación 23rd. Street y transbordo al autobús M23

Autobús: M11 hasta la parada 20th. Street y 9th. o 10th. Avenue; M20 hasta la parada 20th. Street y 7th. o 8th. Avenue; M23 hasta la parada 23rd. Street y 8th. Avenue

Inscripción

Requisitos:

- Abierto a los estudiantes y a los residentes del Distrito 2

Total de estudiantes (31/Oct/2010)

- 273

Grados ofrecidos (2011-2012)

- 6.º a 8.º

Servicios de educación especial:

- Co-enseñanza integrada (ICT)
- Clase especial
- Servicios de apoyo ofrecidos por un maestro de educación especial (SETSS)

Programas y servicios para estudiantes ELL:

- ESL

Rendición de cuentas

	2008-2009	2009-2010
Informe de progreso	A	A
Revisión de calidad	N/A	Poco desarrollada con características competentes

Información importante

Se requiere una carpeta de trabajos académicos:	No
Se requiere realizar servicio comunitario:	No
Se ofrece programa de jornada escolar prolongada:	Sí
Se ofrece sesión de verano:	No
La escuela se adhiere a un código de vestimenta con uniforme:	No
Se ofrece programa de fin de semana:	No

Acerca de nuestra escuela

Tema de la escuela: artes

Lo que más les gusta a los estudiantes:

A los alumnos les encanta la comunidad pequeña y solidaria en la cual la formación académica se enriquece con las artes. Los estudiantes reciben tres períodos de arte por semana (artes visuales, artes escénicas o redacción creativa). Además, los maestros integran el pensamiento creativo en todas las materias.

Lo que más les gusta a los estudiantes:

Los padres, alumnos y maestros de la escuela Clinton se enorgullecen de nuestro éxito académico en un entorno que celebra las artes.

Características

- Clases de enriquecimiento educativo:** baile de salón, artes visuales, artes escénicas, música
- Clases de idiomas:** español

Socios

- Instituciones culturales:** Carnegie Hall
- Instituciones universitarias:** Teachers College Columbia University
- Socios de programas:** *More Art, American Ballroom Theater Company, Parents as Arts Partners, Civil Rights Coalition*

Actividades extracurriculares

- Clubes y actividades:** club de artes visuales, club del periódico escolar, escuadra de animadoras o porristas, animación por computadora, musical escolar anual, clubes deportivos, preparación de audiciones y carpetas de trabajo (8.º grado)
- Deportes masculinos:** baloncesto, fútbol
- Deportes femeninos:** baloncesto, fútbol
- Deportes mixtos:** atletismo al aire libre

Nombre del programa	Código	Criterios de selección	Cupos en 2010	Solicitantes en 2010
The Clinton School for Writers & Artists (M.S. 260) <i>Enfoque del programa:</i> artes	M260S	Selectivo: Académico <ul style="list-style-type: none">Revisión de puntajes en exámenesEntrevista al estudianteRecomendación del maestroEvaluaciones de redacción y matemáticaMuestras de redacción y arte	99	524

Battery Park City School (P.S. / I.S. 276)

Información de contacto

Dirección: 55 Battery Place
New York, NY 10001

Teléfono: 212-266-5800

Correo electrónico: bpcscool@gmail.com

Sitio web: www.bpcscool.org

Acceso al lugar: funcional

Tren: 6 hasta la estación Bowling Green; R, 1 hasta la estación Rector Street

Autobús: M20 hasta la parada Battery Place y 1st. Place

Inscripción

Requisitos:

- Se les da prioridad a los estudiantes que residen en la zona
- Luego se les da prioridad a los estudiantes y a los residentes del Distrito 2

Total de estudiantes (31/Oct/2010)

- 60 (únicamente de 6.º grado)

Grados ofrecidos (2011-2012)

- De pre jardín de infantes a 3.º y de 6.º a 7.º

Configuración esperada de los grados:

- De pre jardín de infantes a 8.º grado

Servicios de educación especial:

- Co-enseñanza integrada (ICT)
- Servicios de apoyo ofrecidos por un maestro de educación especial (SETSS)

Programas y servicios para estudiantes ELL:

- ESL

Rendición de cuentas

	2008-2009	2009-2010
Informe de progreso	N/A	N/A
Revisión de calidad	N/A	N/A

Información importante

Se requiere una carpeta de trabajos académicos:	No
Se requiere realizar servicio comunitario:	No
Se ofrece programa de jornada escolar prolongada:	Sí
Se ofrece sesión de verano:	No
La escuela se adhiere a un código de vestimenta con uniforme:	No
Se ofrece programa de fin de semana:	No

Acerca de nuestra escuela

Tema de la escuela: ciencias medioambientales

Lo que más les gusta a los estudiantes:

A los estudiantes les gusta nuestro énfasis en la educación física y los deportes y las muchas oportunidades para explorar las artes y la tecnología. Oportunidades de participación en investigaciones científicas prácticas y un plan de estudios basado en la resolución de problemas son para nuestros alumnos formas interesantes de aprender. También trabajamos con estudiantes en el desarrollo de las capacidades de liderazgo a través del gobierno estudiantil, el anuario y otros clubes que son partes importantes de nuestra vida escolar.

Lo que más les gusta a los estudiantes:

Los padres aprecian los valores que aplicamos en el desarrollo de las capacidades académicas tradicionales y de razonamiento crítico como herramientas importantes para adquirir información y comunicar conclusiones a un público mayor. Nuestro plan de estudios integra el aprendizaje sobre una gama de asuntos acerca del medio ambiente sostenible, y lo vincula a los estándares de aprendizaje del estado de Nueva York, lo cual les proporciona a los estudiantes un foro estructurado para tomar medidas tendientes a hacer del mundo un lugar mejor en beneficio de todos.

Datos interesantes:

- Nuestro nuevo edificio es el primer inmueble "ecológico" entre las escuelas públicas de la Ciudad de Nueva York: sus paneles solares pueden proporcionar hasta la mitad de la electricidad utilizada para alumbrar el edificio, tiene varias características solares pasivas y un salón de clases externo en la azotea desde donde se puede ver el puerto de Nueva York.

Características

- Programas especiales e iniciativas:** asesoramiento, servicio comunitario, gobierno estudiantil
- Clases de enriquecimiento educativo:** arte y música
- Clases de idiomas:** todos los estudiantes de la escuela intermedia deben tomar un curso de idioma

Socios

- Instituciones culturales:** *Museum of Jewish Heritage* (Museo de la Herencia Judía), *The Skyscraper Museum* (Museo de los Rascacielos)
- Instituciones universitarias:** Wallerstein Center / New York University (NYU)
- Socios de programas:** *Action Center to End World Hunger*, (Centro de acción para erradicar el hambre en el mundo), *Battery Park City Park Conservancy*, *The Globe Program*

Actividades extracurriculares

- Clubes y actividades:** robótica, club de ciencias medioambientales
- Deportes masculinos:** baloncesto, fútbol, voleibol
- Deportes femeninos:** baloncesto, fútbol, voleibol
- Deportes mixtos:** atletismo

Nombre del programa	Código	Criterios de selección	Cupos en 2010	Solicitantes en 2010
Battery Park City School (P.S. / I.S. 276) <i>Enfoque del programa:</i> ciencias medioambientales	M276L	Parcialmente no selectivo	93	591

Hudson River Middle School (I.S. 289)

Información de contacto

Dirección: 201 Warren Street
New York, NY 10282

Teléfono: 212-571-9268

Fax: 212-587-6610

Correo electrónico: sleung@schools.nyc.gov

Sitio web: <http://www.is289.org>

Acceso al lugar: funcional

Tren: 1, 2, 3, hasta la estación Chambers Street

Autobús: M22 hasta la parada West Street

Inscripción

Requisitos:

- Abierto a los estudiantes y a los residentes del Distrito 2

Total de estudiantes (31/Oct/2010)

- 287

Grados ofrecidos (2011-2012)

- 6.º a 8.º

Servicios de educación especial:

- Co-enseñanza integrada (ICT)
- Clase especial
- Servicios de apoyo ofrecidos por un maestro de educación especial (SETSS)

Programas y servicios para estudiantes ELL:

- ESL

Rendición de cuentas

	2008-2009	2009-2010
Informe de progreso	B	B
Revisión de calidad	N/A	Bien desarrollada

Información importante

Se requiere una carpeta de trabajos académicos:	No
Se requiere realizar servicio comunitario:	No
Se ofrece programa de jornada escolar prolongada:	Sí
Se ofrece sesión de verano:	No
La escuela se adhiere a un código de vestimenta con uniforme:	No
Se ofrece programa de fin de semana:	No

Acerca de nuestra escuela

Lo que más les gusta a los estudiantes:

Los estudiantes participan en muchos proyectos interdisciplinarios, y conjuntos. Además nuestra escuela cuenta con un rico programa de artes y también tiene un interesante programa después de clases en el lugar, con deportes, apoyo académico, clases de arte y tecnología.

Lo que más les gusta a los estudiantes:

Los padres valoran el número reducido de estudiantes y el fácil acceso al personal de nuestra escuela. La institución tiene grandes expectativas, acompañadas de altos niveles de apoyo para todos sus estudiantes.

Características

- Programas especiales e iniciativas:** música instrumental, teatro, artes visuales, gobierno estudiantil, asesoramiento, deportes recreativos y competitivos
- Clases de Regents:** álgebra integrada

Socios

- Instituciones universitarias:** Teachers College Columbia University
- Socios de programas:** The Town Hall
- Socios de recursos:** EduChange

Actividades extracurriculares

- Clubes y actividades:** liga de robótica, teatro, artes visuales, laboratorio de estudios después de clases
- Deportes masculinos:** béisbol, baloncesto, fútbol (*soccer*), voleibol
- Deportes femeninos:** baloncesto, fútbol (*soccer*), voleibol
- Deportes mixtos:** gimnasia, atletismo al aire libre, lucha libre

Nombre del programa	Código	Criterios de selección	Cupos en 2010	Solicitantes en 2010
Hudson River Middle School (I.S. 289) <i>Enfoque del programa:</i> humanidades	M289S	Selectivo: Académico <ul style="list-style-type: none">Entrevista al estudianteMuestra de redacciónRecomendación del maestro	111	793

NYC Lab Middle School for Collaborative Studies

Información de contacto

Dirección: 333 West 17th Street
New York, NY 10011

Teléfono: 212-691-6119

Fax: 212-691-6219

Correo electrónico: mcoston2@schools.nyc.gov

Sitio web: <http://www.nyclabschool.net/>

Acceso al lugar: funcional

Tren: 2, 3, A, C, E hasta la estación 14th. Street; 1 hasta la estación 18th. Street

Autobús: M10, M11, M20 hasta la parada 17th. Street; M14A, M14D hasta la parada 8th. Avenue

Inscripción

Requisitos:

- Abierto a los estudiantes y a los residentes del Distrito 2

Total de estudiantes (31/Oct/2010)

- 562

Grados ofrecidos (2011-2012)

- 6.º a 8.º

Servicios de educación especial:

- Co-enseñanza integrada (ICT)
- Servicios de apoyo ofrecidos por un maestro de educación especial (SETSS)

Programas y servicios para estudiantes ELL:

- ESL

Rendición de cuentas

	2008-2009	2009-2010
Informe de progreso	A	A
Revisión de calidad	Poco desarrollada con características competentes	Competente

Información importante

Se requiere una carpeta de trabajos académicos:	No
Se requiere realizar servicio comunitario:	No
Se ofrece programa de jornada escolar prolongada:	Sí
Se ofrece sesión de verano:	No
La escuela se adhiere a un código de vestimenta con uniforme:	No
Se ofrece programa de fin de semana:	No

Acerca de nuestra escuela

Tema de la escuela: colaboración

Lo que más les gusta a los estudiantes:

Nuestra singular comunidad fomenta el equilibrio de la exigencia académica, la expresión creativa y la responsabilidad personal.

Lo que más les gusta a los estudiantes:

A los padres y los estudiantes les gusta mucho la escuela Lab por la manera en que la institución pone en práctica su misión y filosofía.

Características

- Programas especiales e iniciativas:** informática, asesoramiento, liderazgo entre compañeros, mediación entre compañeros, iniciativa de prensa estudiantil, competencias de matemática, revista de poesía, arte
- Clases de idiomas:** español
- Clases de Regents:** álgebra integrada

Socios

- Instituciones culturales:** *Museum of Modern Art (MoMA), The Frick Collection, Whitney Museum of American Art, The Metropolitan Museum of Art*
- Instituciones universitarias:** Teachers College Columbia University, Hunter College, New York University (NYU), Rockefeller University, Parsons School of Design
- Socios de programas:** *Hudson Guild - Beacon, Friends of the High Line, Fulton Youth Development, New York Road Runners*

Actividades extracurriculares

- Clubes y actividades:** animación por computadora, teatro, equipo de matemática, periódico escolar, anuario escolar, olimpiadas de ciencias
- Deportes mixtos:** béisbol, baloncesto, carreras a campo traviesa, fútbol americano sin contacto físico (*Flag Football*), golf, ping pong, fútbol (*soccer*), sóftbol, atletismo, marcha y entrenamiento de fuerza en el invierno

Nombre del programa	Código	Criterios de selección	Cupos en 2010	Solicitantes en 2010
NYC Lab Middle School for Collaborative Studies <i>Enfoque del programa:</i> humanidades	M312M	Selectivo: Académico <ul style="list-style-type: none">Prueba de diagnósticoMuestra de redacciónRecomendación del maestro	209	1283

School of the Future

Información de contacto

Dirección: 127 East 22nd Street
New York, NY 10010

Teléfono: 212-475-8086

Fax: 212-475-9273

Correo electrónico: 02M413@schools.nyc.gov

Sitio web: www.sof.edu

Acceso al lugar: funcional

Tren: 6, N, R, W hasta la estación 23rd. Street

Autobús: M1, M2, M3, M6, M15, M101, M102, M103 hasta la parada 23rd. Street; M23 hasta la parada Park Avenue South o Lexington Avenue

Inscripción

Requisitos:

- Abierto a los estudiantes y a los residentes del Distrito 2

Total de estudiantes (31/Oct/2010)

- 288 (únicamente de 6.º a 8.º grado).

Grados ofrecidos (2011-2012)

- 6.º a 12.º

Servicios de educación especial:

- Co-enseñanza integrada (ICT)
- Servicios de apoyo ofrecidos por un maestro de educación especial (SETSS)

Programas y servicios para estudiantes ELL:

- ESL

Rendición de cuentas

	2008-2009	2009-2010
Informe de progreso	A	B
Revisión de calidad	N/A	N/A

Información importante

Se requiere una carpeta de trabajos académicos:	No
Se requiere realizar servicio comunitario:	Sí
Se ofrece programa de jornada escolar prolongada:	Sí
Se ofrece sesión de verano:	No
La escuela se adhiere a un código de vestimenta con uniforme:	No
Se ofrece programa de fin de semana:	No

Acerca de nuestra escuela

Tema de la escuela: pensamiento analítico e investigación

Lo que más les gusta a los estudiantes:

A los estudiantes les agradan sus maestros creativos y dinámicos y las clases interesantes. También les gusta el hecho de que los conocemos muy bien y que cada estudiante es exigido de una manera muy particular. Tenemos una actitud dinámica con respecto al crecimiento intelectual, social y moral de nuestra comunidad de estudiantes y consideramos que ayudamos a educar adolescentes inteligentes y reflexivos.

Lo que más les gusta a los estudiantes:

Los padres valoran que a sus hijos se les exige tanto desde el punto de vista académico como desde el punto de vista de su responsabilidad personal. Aprecian nuestros clases con un reducido número de alumnos y el sólido sentido comunitario. Les agrada también que trabajamos mancomunadamente por el éxito de sus hijos.

Datos interesantes:

- Estamos celebrando 21 años de excelencia académica.
- Nos regimos por los principios de la Coalición Nacional de Escuelas Esenciales (CES, por sus siglas en inglés): aprendizaje individualizado y enseñanza para que los educandos utilicen bien sus mentes.
- Nuestros alumnos de secundaria elaboran proyectos de investigación de cuatro (4) años de duración y presentan sus trabajos ante un comité de empleados y estudiantes. Nuestros alumnos de escuela intermedia comienzan a prepararse para esta experiencia en 6.º grado. Los estudiantes usan a menudo *Macbook Pros* para investigaciones y publicaciones.

Características

- Programas especiales e iniciativas:** dos (2) oportunidades al año para estudiar en el extranjero, espectáculos de *Broadway* a través del Fondo para el Desarrollo del Teatro (TDF), excursiones cada dos meses, representaciones teatrales cada año, debates competitivos, coro
- Clases de enriquecimiento educativo:** artes visuales y estudio de las artes, (incluso cursillos sobre animación), teatro, electivas semanales
- Clases de idiomas:** español

Socios

- Instituciones culturales:** *Childrens Museum of the Arts (CMA)*
- Socios de programas:** *Education Alliance, Urban Advantage*; programa deportivo para estudiantes colaboradores, sanos, activos, motivados y optimistas (*CHAMPS*)
- Socios de recursos:** *TDF, Gramercy Neighborhood Associates, Apple, Credit Suisse*

Actividades extracurriculares

- Clubes y actividades:** danza, música, banda de *rock*, pintura, artes marciales, producción de video, debate
- Deportes mixtos:** béisbol, baloncesto, fútbol (*soccer*), sóftbol, tenis, atletismo de pista y campo

Nombre del programa	Código	Criterios de selección	Cupos en 2010	Solicitantes en 2010
School of the Future <i>Enfoque del programa:</i> investigación	M413M	Selectivo: Académico <ul style="list-style-type: none"> Ensayo / Muestra de redacción Clase simulada o entrevista en grupo Revisión de calificaciones y puntajes en los exámenes. Recomendación del maestro 	119	713

Quest to Learn

Información de contacto

Dirección: 351 West 18th Street
New York, NY 10011

Teléfono: 212-488-3645

Fax: 212-488-3355

Correo electrónico: becomeastudent@q2l.org

Sitio web: www.Q2L.org

Acceso al lugar: parcial

Tren: 1 hasta la estación 18th Street; 2, 3, A, C, E hasta la estación 14th Street; L hasta la estación 8th Avenue

Autobús: M5, M7 hasta la parada 18th Street; M14A, M14D hasta la parada 8th Avenue

Inscripción

Requisitos:

- Abierto a los estudiantes y a los residentes del Distrito 2

Total de estudiantes (31/Oct/2010)

- 133 (únicamente de 6.º a 7.º grado).

Grados ofrecidos (2011-2012)

- 6.º a 8.º

Configuración esperada de los grados:

- 6.º a 12.º

Servicios de educación especial:

- Co-enseñanza integrada (ICT)
- Servicios de apoyo ofrecidos por un maestro de educación especial (SETSS)

Programas y servicios para estudiantes ELL:

- ESL

Rendición de cuentas

	2008-2009	2009-2010
Informe de progreso	N/A	N/A
Revisión de calidad	N/A	N/A

Información importante

Se requiere una carpeta de trabajos académicos:	No
Se requiere realizar servicio comunitario:	No
Se ofrece programa de jornada escolar prolongada:	No
Se requiere realizar prácticas: 8.º grado	Sí
Se ofrece sesión de verano:	Sí
La escuela se adhiere a un código de vestimenta con uniforme:	No
Se ofrece programa de fin de semana:	No

Tenga en cuenta lo siguiente:

La escuela está ubicada en el 7.º piso

Acerca de nuestra escuela

Tema de la escuela: *Systems-thinking / 21st Century Skills*

Lo que más les gusta a los estudiantes:

A los estudiantes les encanta el programa individualizado de computadora portátil y el enfoque de aprendizaje basado en juegos. Disfrutan siendo partícipes del programa de orientación en el hogar (*Home Base Advisory*) y el plan de estudios interdisciplinario "*Mission and Quest*". Esperan con entusiasmo cada *Boss Level Challenge*, donde trabajan en equipos para resolver problemas complejos. Ven con agrado las oportunidades de emprender actividades relacionadas con el diseño y la tecnología, como diseño de juegos digitales, programación, diseño de modas digitales, fotografía y animación digitales.

Lo que más les gusta a los estudiantes:

Los padres aprecian la atención personalizada que los niños y las familias reciben en la escuela Quest to Learn (Q2L). Valoran las clases con un reducido número de alumnos y se sienten complacidos de que sus hijos muestran interés por venir a la escuela. Les gusta participar en actividades escolares y la asociación de padres y maestros (PTA) así como también asistir a presentaciones de *End of Trimester Demonstration Days* y *Boss Level*, cursos sobre evaluaciones y el plan de estudios, *Digital Citizenship* y otros muchos eventos sociales.

Datos interesantes:

- Nuestro laboratorio "*motion capture lab*" ("laboratorio de captura de movimiento") les permite a los estudiantes relacionarse físicamente con imágenes digitales en un ambiente mezclado con la realidad.
- Diseñadores profesionales de juegos, directores de planes de estudio, y maestros colaboran en la creación de programas Missions and Quest adaptados a los estándares comunes básicos.
- Entre otros dominios interdisciplinarios están: *The Way Things Work* (matemática y ciencias integradas), *Being, Space & Place* (ELA y estudios sociales integrados), *Codeworld* (matemática y ELA integrados), bienestar (educación física, salud y aprendizaje socio-emocional) y deportes para la mente (artes digitales).

Características

- Programas especiales e iniciativas:** orientación diaria, diseño de juegos y medios artísticos, programa digital después de clases, pasantías para los alumnos de 8.º grado, programa de preparación universitaria *Early College*, excursión anual con estada nocturna, olimpiada de matemática en toda la ciudad
- Clases de idiomas:** chino (mandarín), francés, alemán, latín, español

Socios

- Instituciones universitarias:** Parsons the New School for Design
- Socios de recursos:** *The Institute of Play*, *Pearson*, *Pearson Foundation*, *MacArthur Foundation*, *Intel*, *Bill and Melinda Gates Foundation*, *Robert Wood Johnson Foundation*, *New Visions for Public Schools*, *Cisco*

Actividades extracurriculares

- Clubes y actividades:** programa después de clases *Digital Youth Network*, (énfasis en tecnología y diseño), clubes estudiantiles, gobierno estudiantil, mediación entre compañeros, *Swimming Pool*
- Deportes mixtos:** béisbol, fútbol americano sin contacto físico (*Flag Football*), fútbol, sóftbol

Nombre del programa	Código	Criterios de selección		Cupos en 2010	Solicitantes en 2010
Quest to Learn <i>Enfoque del programa:</i> humanidades	M422L	Parcialmente no selectivo	<ul style="list-style-type: none"> Se les da prioridad a los estudiantes que muestren interés inscribiéndose en uno o más de los siguientes eventos: sesión informativa, visita guiada a la escuela, jornada de puertas abiertas, o feria de escuela intermedia. 	106	369

Life Sciences Secondary School

Información de contacto

Dirección: 320 East 96th Street
New York, NY 10128

Teléfono: 212-348-1694

Fax: 212-348-4293

Correo electrónico: GStanis@schools.nyc.gov

Sitio web: www.lifesciencessecondaryschool.org

Acceso al lugar: no posee acceso especial

Tren: 6 hasta la estación 96th. Street

Autobús: M96 hasta la parada 2nd. Avenue; M15 hasta la parada 96th. Street y 1st. o 2nd. Avenue; M98, M101, M102, M103 hasta la parada 96th. Street y Lexington o 3rd. Avenue

Inscripción

Requisitos:

- Abierto a estudiantes residentes de los Distritos 2 y 4

Total de estudiantes (31/Oct/2010)

- 126 (únicamente de 6.º a 8.º grado).

Grados ofrecidos (2011-2012)

- 6.º a 12.º

Servicios de educación especial:

- Co-enseñanza integrada (ICT)
- Clase especial
- Servicios de apoyo ofrecidos por un maestro de educación especial (SETSS)

Programas y servicios para estudiantes ELL:

- ESL

Rendición de cuentas

	2008-2009	2009-2010
Informe de progreso	B	C
Revisión de calidad	Competente	Competente

Información importante

Se requiere una carpeta de trabajos académicos:	No
Se requiere realizar servicio comunitario:	No
Se ofrece programa de jornada escolar prolongada:	Sí
Se ofrece sesión de verano:	No
La escuela se adhiere a un código de vestimenta con uniforme:	Sí
Se ofrece programa de fin de semana:	Sí

Tenga en cuenta lo siguiente:

Esta escuela está en el Distrito 2

Acerca de nuestra escuela

Lo que más les gusta a los estudiantes:

Nuestros estudiantes tienen contacto con profesionales médicos a través de nuestras asociaciones con el *Mount Sinai Hospital* y el *Center for Excellence in Youth Education*. Este contacto temprano les ofrece a nuestros alumnos la posibilidad de comprender la profesión médica.

Lo que más les gusta a los estudiantes:

Los padres valoran que nuestra escuela se concentre en las ciencias. También aprecian que sus hijos tengan una oportunidad de asistir a nuestra escuela secundaria, lo cual les ofrece un plan de estudios ininterrumpido.

Características

- Programas especiales e iniciativas:** programa *Early Med-Doc*; programa de deportes *CHAMPS: Cooperative, Healthy, Active, Motivated, Positive Students* (estudiantes colaboradores, sanos, activos, motivados y optimistas); modelo de Naciones Unidas (UN), Sociedad Honorífica Nacional
- Clases de Regents:** ciencias de la tierra, álgebra integrada

Socios

- Socios de programas:** *Mount Sinai Hospital*, *Center for Excellence in Youth Education*, *CHAMPS*

Actividades extracurriculares

- Deportes masculinos:** baloncesto, atletismo bajo techo, atletismo al aire libre, fútbol
- Deportes femeninos:** baloncesto, atletismo bajo techo, atletismo al aire libre

Nombre del programa	Código	Criterios de selección	Cupos en 2010	Solicitantes en 2010
Life Sciences Secondary School <i>Enfoque del programa:</i> ciencias	M655S	Selectivo: Académico <ul style="list-style-type: none">Revisión de puntajes en exámenesEntrevista al estudianteRecomendación del maestro	71	438

Lower Manhattan Community Middle School (M.S. 896)

Información de contacto

Dirección: 26 Broadway
New York, NY 10004
Teléfono: 646-826-8100
Fax: 646-826-8101
Correo electrónico: information@lmc896.org
Sitio web: www.lmc896.org
Acceso al lugar: funcional

Tren: J hasta la estación Broad Street; 2, 3 hasta la estación Wall Street; R hasta la estación Rector Street; 4, 5 hasta la estación Bowling Green

Autobús: BXN18, X8, X27, X28, X90 hasta la parada Beaver Street y Broadway; 120, X1, M1, M1L, M6 hasta la parada Morris Street y Broadway; BM1, BM2, BM3 hasta la parada state Street y Bowling Green

Inscripción

Requisitos:

- Abierto a los estudiantes y a los residentes del Distrito 2

Total de estudiantes (31/Oct/2010)

- 243

Grados ofrecidos (2011-2012)

- 6.º a 8.º

Servicios de educación especial:

- Co-enseñanza integrada (ICT)
- Servicios de apoyo ofrecidos por un maestro de educación especial (SETSS)

Programas y servicios para estudiantes ELL:

- ESL

Rendición de cuentas

	2008-2009	2009-2010
Informe de progreso	A	C
Revisión de calidad	N/A	N/A

Información importante

Se requiere una carpeta de trabajos académicos:	Sí
Se requiere realizar servicio comunitario:	No
Se ofrece programa de jornada escolar prolongada:	Sí
Se ofrece sesión de verano:	No
La escuela se adhiere a un código de vestimenta con uniforme:	No
Se ofrece programa de fin de semana:	No

Acerca de nuestra escuela

Lo que más les gusta a los estudiantes:

Nuestros alumnos valoran el plan de estudios diverso y la atención individualizada de nuestros maestros y empleados. En nuestro pequeño entorno educativo todos los estudiantes llegan a conocerse y también conocen a nuestros empleados. Gracias a nuestro programa de reunión matutina (*Morning Meeting program*) nuestros maestros forman relaciones personales con orientadores y estudiantes en sesiones diarias de grupos pequeños.

Lo que más les gusta a los padres:

Los padres y las familias saben que siempre pueden hablar con un empleado de la escuela Lower Manhattan Community (LMC) si tienen preguntas o inquietudes. Nuestro personal está disponible bien por correo electrónico o bien por teléfono. Nuestra novedosa instalación de arte fue construida en 2009 y apoya una diversidad de programas estudiantiles.

Datos interesantes:

- A cada alumno le asignan un consejero con quien se reúne todas las mañanas en un entorno de grupo pequeño.
- Nuestra escuela auspicia mensualmente los "Días de la Comunidad" en los que cada niño de la escuela participa en una actividad, excursión o evento comunitario.
- Nuestro edificio está completamente cableado para la conexión inalámbrica a Internet. Tenemos carteleras interactivas *SMART Boards*, cámaras y muchas computadoras portátiles y de escritorio para uso de los estudiantes en todas las aulas de clase.

Características

- Programas especiales e iniciativas:** días de la comunidad, reunión matutina de orientación, excursiones con estadía por la noche, almuerzo fuera de la escuela, casilleros, aprendizaje basado en la red
- Clases de enriquecimiento educativo:** estudio de artes visuales, danza, teatro, música
- Clases de Regents:** álgebra integrada

Socios

- Instituciones culturales:** *National Museum of the American Indian, The Saatchi Gallery, Wingspan Arts, Bloomingdale School of Music, Manhattan School of Music*
- Instituciones universitarias:** New York University (NYU), St. John's University, Pratt University, Bank Street College of Education
- Socios de programas:** *Urban Advantage, American Youth Table Tennis Organization (AYTTO), MATHCOUNTS Foundation, All Kinds of Minds*
- Socios de recursos:** *NYC Leadership Academy, Learning Leaders; America Reads/America Counts, Project Eye-to-Eye*

Actividades extracurriculares

- Clubes y actividades:** danza, teatro, música, club de tareas para el hogar, club de tecnología, club de arte, club de fotografía, club de cocina, club de ajedrez
- Deportes masculinos:** béisbol, baloncesto, esgrima, fútbol (*soccer*), tenis de mesa, atletismo de pista y campo, lucha libre
- Deportes femeninos:** baloncesto, esgrima, fútbol (*soccer*), sóftbol, tenis de mesa, atletismo de pista y campo, lucha libre

Nombre del programa	Código	Criterios de selección	Cupos en 2010	Solicitantes en 2010
Lower Manhattan Community Middle School (M.S. 896) <i>Enfoque del programa:</i> humanidades	M896S	Selectivo: Académico	139	517

Opciones de escuelas intermedias de la ciudad

Por favor tenga en cuenta que las escuelas intermedias que se indican a continuación son opciones disponibles además de las escuelas que tienen una página en este Directorio. La escuela siguiente aparecerá en la Solicitud para elegir una escuela intermedia personalizada del estudiante si el alumno ha entregado una Solicitud para rendir el examen (*RFT*, por sus siglas en inglés). Los estudiantes que no hayan entregado su *RFT* no tendrán la escuela Mark Twain como una opción en sus solicitudes y no serán considerados.

Mark Twain for the Gifted & Talented (I.S. 239)

Dirección: 2401 Neptune Avenue, Brooklyn, NY, 11224

Distrito: 21

Tren: D, F, N, Q hasta la estación Coney Island-Stillwell Avenue

Autobús: B74 hasta la parada West 24th Street & Mermaid

Teléfono: 718-266-0814

Fax: 718-266-1693

Sitio web: <http://is239.schoolwires.com>

Requisitos:

- Abierto a los estudiantes que vivan en la Ciudad de Nueva York.

Criterios de selección: Audición

Áreas de talento	
Arte	Deportes
Redacción creativa	Danza
Teatro	Instrumental - Instrumentos de cuerda
Instrumental - Instrumentos de viento	Matemática/Informática
Ciencias	Medios visuales
Música vocal	

Solicitud para obtener información sobre el examen (*RFT*):

- Todos los estudiantes interesados en solicitar ingreso a la escuela Mark Twain for the Gifted & Talented **deben**:
 - Entregar un Formulario de solicitud de examen (*RFT*) en su escuela primaria (si estudia en una escuela primaria pública) o el Centro Municipal de Inscripción (si recibe clases en una escuela primaria privada) a más tardar el **24 de octubre de 2011**.
 - Identificar en el Formulario de solicitud de examen las dos (2) áreas de talento en las que rendirán exámenes competitivos de talento.
- Después de enviar la solicitud, los estudiantes que reúnan los requisitos recibirán una notificación por correo con la fecha que se les ha asignado para rendir el examen de talento.
- Los estudiantes que hayan enviado un *Formulario RFT* contarán en su Solicitud para elegir una escuela intermedia con los dos programas de talento a los cuales solicitaron rendir el examen y deberán clasificar a la escuela Mark Twain en sus solicitudes de ingreso para tener posibilidades de ser asignados a esa escuela.

Información de la audición: Los aspirantes serán citados para una de estas seis (6) fechas*:

- Sábado 21 de enero de 2012
- Sábado 28 de enero de 2012
- Sábado 4 de febrero de 2012
- Domingo 22 de enero de 2012
- Domingo 29 de enero de 2012
- Domingo 5 de febrero de 2012

*Por favor tenga en cuenta que se pueden concertar fechas adicionales dependiendo de la respuesta de los solicitantes

Escuelas intermedias con proceso de solicitud de ingreso independiente

Por favor tenga en cuenta que las escuelas intermedias que se indican a continuación son opciones disponibles además de las escuelas que tienen una página en este Directorio. Las escuelas enumeradas más adelante no aparecen en la Solicitud de ingreso a la escuela intermedia.

Si está interesado en presentar una solicitud de ingreso a alguna de las escuelas de la lista que sigue, por favor comuníquese directamente con esas escuelas para pedir información sobre la solicitud y cualquier otra información de admisión adicional, como fechas de jornadas de puertas abiertas y criterios de selección.


Escuelas intermedias del Distrito 2 con solicitud de ingreso independiente	
M225 – The Ella Baker School Grados ofrecidos 2011 – 2012: De jardín de infantes a 8.º grado	317 East 67 th Street, New York, NY 10021 Teléfono: 212-717-8809 Fax: 212-717-8807 http://schools.nyc.gov/SchoolPortals/02/M225
M347 – “47” The American Sign Language and English Lower School Grados ofrecidos 2011 – 2012: De prejardín de infantes a 8.º grado	225 East 23 rd Street, New York, NY 10010 Teléfono: 917-326-6609 http://schools.nyc.gov/schoolportals/02/M347

Escuelas intermedias de la ciudad con solicitud de ingreso independiente	
M012 – Talented and Gifted (TAG) School for Young Scholars Grados ofrecidos 2011 – 2012: De jardín de infantes a 8.º grado	240 East 109 th Street, New York, NY 10029 Teléfono: 212-860-6003 Fax: 212-876-3782 http://schools.nyc.gov/schoolportals/04/M012
M334 – The Anderson School (P.S. 334) Grados ofrecidos 2011 – 2012: De jardín de infantes a 8.º grado	100 West 77 th Street, New York, NY 10024 Teléfono: 212-595-7193 Fax: 212-496-2854 http://schools.nyc.gov/schoolportals/03/M334
M407 – Institute for Collaborative Education (ICE) Grados ofrecidos 2011 – 2012: 6.º a 12.º	345 East 15 th Street, New York, NY 10003 Teléfono: 212-475-7972 Fax: 212-475-0459 http://schools.nyc.gov/schoolportals/02/M407
M408 – Professional Performing Arts School (PPAS) Grados ofrecidos 2011 – 2012: 6.º a 12.º	328 West 48 th Street, New York, NY 10036 Teléfono: 212-247-8652 Fax: 212-247-7514 http://schools.nyc.gov/schoolportals/02/M408
M442 – Ballet Tech / NYC Public School for Dance Grados ofrecidos 2011 – 2012: 4.º a 12.º	890 Broadway, New York, NY 10003 Teléfono: 212-254-1803 Fax: 212-477-5048 http://schools.nyc.gov/schoolportals/02/M442
M539 – New Explorations into Science, Technology and Math School (NEST + m) Grados ofrecidos 2011 – 2012: De jardín de infantes a 12.º grado	111 Columbia Street, New York, NY 10002 Teléfono: 212-677-5190 Fax: 212-260-8124 http://schools.nyc.gov/schoolportals/01/M539
M859 – Special Music School Grados ofrecidos 2011 – 2012: De jardín de infantes a 8.º grado	129 West 67 th Street, New York, NY 10023 Teléfono: 212-501-3318 http://www.kaufman-center.org/sms

Solicitud para elegir una escuela intermedia

Los alumnos de las escuelas primarias de la Ciudad de Nueva York que estudian o residen en un distrito participante en el proceso de preferencias de escuelas intermedias recibirán un formulario personalizado de su escuela actual en noviembre. Esta solicitud constará de información de identificación y opciones de escuelas intermedias para las cuales cada estudiante reúne los requisitos.

Los estudiantes que no están actualmente inscritos en una escuela pública de la Ciudad de Nueva York deberán pedir una solicitud para el distrito en el cual residen acudiendo a su Oficina Municipal de Inscripción local. La información no será personalizada ni se enumerarán las escuelas para las cuales el estudiante reúne los requisitos.



**SOLICITUD DE INGRESO
A LA ESCUELA INTERMEDIA EN EL AÑO**

1 STUDENT INFORMATION
Parent/Student: Please review the below information carefully. Contact personnel at your current school to update information on this page.

Student Last Name	Student First Name	OSIS ID/Student ID #
Date of Birth	Gender	Local Zoned Middle School DBN/Name
Home Address	Apt.#	Borough ZIP Code
Parent/Guardian Last Name	Parent/Guardian First Name	Telephone

2 ACADEMIC INFORMATION
Parent/Student: Please review the below information carefully. Contact personnel at your current school to update information on this page.

Current Grade: _____ Official Class: _____ Current School DBN-Name: _____

Standardized Tests:

ELA: Test Date: _____ Score: _____ Level: _____ Category: _____

MATH: Test Date: _____ Score: _____ Level: _____

Entitled to Special Education Services: _____

Accessible Site Required? _____

Entitled to Bilingual/ESL Services:

NYSESLAT Test Date: _____ Level: _____

Years in English Language School: _____ Home Language: _____

3 ACADEMIC ASSESSMENT - FOR SCHOOL USE ONLY
Middle School Liaison: This section must be completed by school personnel before the school submits this application to the Borough Enrollment Office.

1) Please verify that all changes are entered into ATS before submitting this application to the Borough Enrollment Office for processing.
2) The Final June 2009 report card grades must be added to this application before submitting this application to the Borough Enrollment Office.

Attendance in ATS: _____ Days Absent: _____ Days Late: _____

Extenuating circumstances for absence and lateness? Yes No

If Yes, Please check all that apply: Due to Illness Due to Family Circumstances Lateness Excused

FINAL JUNE 2009 REPORT CARD GRADES	TEACHER COMMENTS
Course Name	Grade
Math	
English Language Arts	
Social Studies	
Science	
Cluster	
Cluster	

Academic Assessment (select one):
 Above Average Average Small Group/Extended Day Support

Student's Performance: Enter 1-5 for each of the following areas, where "1" indicates an area needs improvement, and "5" indicates an area of strength. (Do not enter fractional values.)
Work Habits: _____ Study Habits: _____ Class Participation: _____
Homework: _____ Behavior: _____ Academic Performance: _____

4 MIDDLE SCHOOL LIAISON NAME & SIGNATURE
I certify that I have reviewed the information on this application and believe it to be accurately and correctly completed.

Middle School Liaison Name (please print) _____ Middle School Liaison Signature _____ Date _____

NYC-DOE-MS-APP_2009-10 1

Para los alumnos que estudian actualmente en una escuela pública, la información que figura en las secciones 1 y 2 será automáticamente retirada del sistema informático de la escuela.

- Cuando reciba su solicitud, verifique que la información de las secciones 1 y 2 sea correcta.
- Si hay información que deba ser actualizada, comuníquese con su escuela primaria. La escuela hará las correcciones en el sistema informático.

La primera sección contiene toda su información, la del solicitante: nombre, dirección, fecha de nacimiento, información de contacto y otra información de identificación.

La segunda sección contiene información académica, como su puntaje más reciente en los exámenes estandarizados, información sobre sus necesidades especiales y su promedio de asistencia a clases durante el año pasado.

Las secciones 3 y 4 son para que un maestro u otro administrador de la escuela complete *después* de que usted haya entregado su solicitud. Los estudiantes y los padres no deben completar estas dos secciones.

La quinta sección enumerará todas las escuelas intermedias para las que un estudiante cumple con los requisitos de ingreso. Es aquí donde usted indica a cuales escuelas o programas desea asistir. Después de repasar este directorio y de asistir a las ferias y otros eventos escolares, usted deberá enumerar en su solicitud y en orden de prioridad las escuelas para las que cumple con los requisitos.

- Escriba "1" al lado del nombre de la escuela que representa su primera opción, "2" al lado de su segunda opción y así sucesivamente hasta que haya clasificado todas las escuelas para las cuales usted reúne los requisitos y a las cuales desea asistir.
- Puede clasificar todas las escuelas enumeradas en su solicitud.

Priority Order #	District	School DBN	School Name/Program Name
4	1	01M345	M345 The Collaborative Academy of Science, Technology and Language Arts Education
6	1	01M378	M378 School for Global Leaders
7	1		School Number t Side Community School
2	2		Borough Code rch Middle School (J.H.S. 104)/M104 Special Progress
3	2	02M111	Simon Baruch Middle School (J.H.S. 104)/M104 Special Progress
1	21	21K239	Mark Twain (I.S. 239) Magnet Program