

目錄

介紹:

學生入學辦公室首席執行官Rob Sanft給家長的話	ii
歡迎進入初中選擇過程	iii
了解本指南	iii
作出明智的決定.....	v
有特殊需要的學生：場地是否有殘障人士設施.....	vi
有特殊需要的學生：特殊教育服務.....	vii
有特殊需要的學生：英語學習生.....	viii
問責考核結果：紐約市問責報告.....	ix
問責考核結果：紐約州問責報告.....	x
第2學區初中地圖.....	xi

第2學區各所初中說明頁:

M104 – Simon Baruch Middle School (J.H.S.104)	1
M111 – Adolph S. Ochs Academy (I.S.111)	2
M114 – East Side Middle School.....	3
M126 – Manhattan Academy of Technology / Jacob Riis (P.S.126)	4
M131 – Sun Yat Sen Middle School (M.S.131).....	5
M167 – Robert F. Wagner (J.H.S.167)	6
M217 – The Roosevelt Island (P.S./ I.S.217)	7
M255 – The Salk School of Science (M.S.255)	8
M260 – The Clinton School for Writers & Artists (M.S.260).....	9
M276 – Battery Park City School (P.S./ I.S.276).....	10
M289 – Hudson River Middle School (I.S.289)	11
M312 – NYC Lab Middle School for Collaborative Studies.....	12
M413 – School of the Future	13
M422 – Quest to Learn.....	14
M655 – Life Sciences Secondary School.....	15
M896 – Lower Manhattan Community Middle School (M.S.896).....	16

第2學區學生及居民的額外初中選擇	17
------------------------	----

初中選擇申請表的樣本	19
------------------	----

學生入學辦公室首席執行官 Rob Sanft 給家長的話

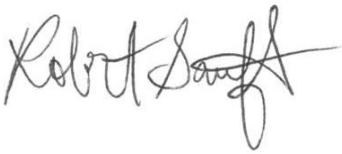
本指南包括了幫助您了解初中選擇過程的資訊，以及在2012-2013學年供您子女選擇的學校選項。

在接著幾個月：

- **閱讀** 初中學校指南的說明
- **查看** 指南的說明頁，了解您學區內的初中。
- **讓** 子女談及與學校相關的興趣
- **考慮** 子女將在什麼樣的學校環境中茁壯成長
- **出席** 開放參觀日、學校參觀和初中展
- **諮詢** 子女的班主任、家長專員和輔導員

如果您對申請程序有任何疑問，請致電學生入學辦公室，電話號碼是(718) 935-2398，或瀏覽網站：www.nyc.gov/schools/ChoicesEnrollment/Middle。

祝你在初中取得成功！



歡迎參與初中選校程序！

本初中指南旨在幫助您瞭解初中選校程序，並找出您認為最適合您的子女就讀的初中。指南中包括了可供您和子女選擇的每所初中及其詳細說明，以作為選校程序的一部分——凡是此指南中佔據一頁篇幅詳細介紹的初中都將列在申請表中。此外，指南中還列出了採取各校自身的申請程序的學校，您的子女也可能符合入讀這些學校的資格——這些學校將不會列在申請表中。如果您想進一步了解這類學校以及每所學校具體的和各自的招生辦法，請直接聯絡學校查詢。

入讀初中

- 住在紐約市並符合小學畢業升級標準的學生肯定能夠入讀一所紐約市公立初中。
- 屬於該初中劃區或該學區範圍的每名紐約市公立學校小學生，均有優先權入讀該學區的初中。
- 填妥初中選擇申請表後，請記住將子女符合資格和有意入讀的所有可能的學校排序。沒有收到其初中申請表上排列出志願次序的一項入學安排的學生將在以下的學區獲得一項入學安排：(1) 該學生所上的公立小學所在的學區；(2) 該學生劃區所屬初中的學區。

了解本指南

本指南介紹了在學區初中選校程序中你可以申請的每所初中的資訊。以下是你可以在每一頁所找到的資訊的解釋：

資格

此部分列舉了一項或多項入學限制和 / 或優先資格：

- 根據學生就讀公立小學的學區和 / 或學生被劃歸的入讀初中的學區而設定的入學限制和 / 或優先資格。
- 繼續在原校就讀的五年級學生有優先資格——許多學校開設幼稚園至八年級（K-8），這些學校有五年級學生繼續留在本校就讀。如果你是 5 年級學生，且希望繼續就讀你目前的學校的初中部，你必須把該校列為選擇的學校之一。繼續留在原校就讀的學生擁有在原校升入六年級的優先權。如果你不把目前就讀的學校列為你的第一志願，則你要肯定你的第一志願與你目前就讀的學校相比，前者是你最想入讀的學校。

場地是否有殘障人士設施（為行動不便的學生而設）

可供輪椅人士使用、部分設施可供輪椅人士使用或沒有殘障人士設施表示行動不便的學生在學校可以在多大程度上使用學校設施。要查看更多資訊，請看第v頁。

特殊教育服務

本部分列出了該校於2011-2012學年內提供的各種特殊教育服務。請注意，2011-2012學年內提供的各種特殊教育服務可能會有所更改。所提供的服務會視乎新生班級的需要。詳情請參考以第vi頁「有特殊需要的學生」部分。

英語學習生（ELL）課程/服務

本部分列出了為英語學習生（English Language Learners，簡稱ELL）提供的課程，包括英語為第二語言、雙語課程和 / 或雙向式雙語課程。詳情請參考以第vii頁「有特殊需要的學生」部分。

學生總人數（僅6-8年級）

這是直至2010年10月31日為止，就讀6年級至8年級的學生總人數。請注意，有些學校在初中年級以外，還開設了低年級或高年級，因此學校的學生總人數可能會比列出的數字要大。

開設的年級（2011-2012學年）

本部分列出了學校將在2011-2012學年開設的年級。

問責考核結果

這部分列出學校的進度報告評級和上兩個學年的品質審核評分。詳情請參考以第 xi頁「紐約市問責報告」部分。

重要資訊

這部分提供了學校的額外資訊，包括：學業作品集的要求、社區服務的要求、延長教學日課程、著裝規定和周末課程。

關於本校

學校簡要說明其使命、教學方針和學校主題。

特色

學校可在此列出任何特別課程、高中會考班 / 學業加強班和 / 或語言課程。

合作夥伴

這裏列出和校方合作的公司、機構、學院、大學和團體。

課外活動

這些都是 可供學生在課前或課後參與的活動。這些活動包括：領導才能培訓、興趣小組、刊物、種族/文化活動、年度劇場製作、運動等。請注意，有些學校可能沒有列出所有這些機會。如果你對某項活動感興趣，但未能在名單上找到，請致電學校查詢更多資訊。

課程名稱和代碼

通常，學校僅設有一個課程供符合資格的學生申請。但是，學校開設數門課程並允許符合資格的學生進行申請的情況雖然不常見，但也是有的。每個課程都在申請表上分開列出。列在指南的學校介紹頁內的課程名稱和代碼與列在申請表上的名稱和代碼是對應的。

選生準則

這部分包括學生必須知道的資訊、指示和要求，以便遵照這些指示申請某所特定的學校或某特定的課程。

2010學年名額和申請人數

2010學年的申請人數是學生在去年的初中選擇過程中申請某個課程時的總人數。2010學年的名額是該課程錄取了的學生總人數。

作出明智的決定

出席展覽會和開放參觀日

初中展覽會

你可以從你就讀的小學拿到有關初中展覽會的資訊。在展覽會上，你將有機會與學校代表見面，他們會解答有關該校的教學課程、學生生活、家長參與和支援服務的問題。

開放參觀活動

參加你最感興趣的初中的開放日活動和參觀活動。在參觀學校之前，家長應該準備一系列的問題向學校代表查詢。我們建議家長在收集這些問題時，考慮子女的興趣、強項和學習風格。

要查看初中展覽會和開放參觀日的更多資訊，可瀏覽以下網站：

www.nyc.gov/schools/choicesenrollment/middle

考慮學校地點和往返交通

你可以在地圖上搜尋某所學校，看看這所學校位於哪裡，或者可以找一個地點（例如你家），然後看看附近有哪些學校。

學校地點

本指南有你所屬學區的地圖。在子女的初中申請表上決定排列學校的次序時，應該考慮學校的地點。了解各種往返學校的交通方式，包括子女可選擇的地鐵和巴士路線，並確定您對子女每天通勤的方式感到放心。搜索您所屬學區的學校的方法是：把您的住址輸入紐約市教育局網站的搜索方框裏，網址是：

www.nyc.gov/schools/schoolsearch。搜尋結果可以顯示地鐵站、巴士站和駕車方向。

交通

教育局根據特定的準則為學生提供交通服務：

- 六年級學生的住所若距離學校一英里或以上，則可享用免費的交通服務；如果他們的住所距離學校少於一英里但多於半英里，則他們享用半價的捷運巴士卡。
 - 免費交通服務可以是黃色校車或捷運卡。
 - 在下列情況下，學生可搭乘黃色校車：(i) 學生的學校有校車服務；(ii) 學生的住所與學校都在同一個學區；以及(iii) 校車在不超過五英里長的路線上可以在接載 10 名其他學生的同時也接載該生。
- 七年級和以上的學生的住所距離學校一英里半或以上，則可享用捷運卡；如果他們的住所距離學校少於一英里半但多於半英里，則他們享用半價的捷運巴士卡。
- 我們不保證那些入讀資優生課程或學校的學生有黃色校車交通服務。入讀資優學校和課程的學生是否有資格搭乘黃色校車，同樣要看他們是否符合那些適用於公立學校普通教育學生的相關準則。唯一例外的情況是那些入讀三所全市招生的資優學校（PS 334—The Anderson School、NEST + m 和 TAG School for Young Scholars）當中的一所學校的學生。入讀這些學校的學生可以在其學校所在學區之外享用校車服務，但他們必須居住在曼哈頓，此外，所有其他有關交通服務資格的規定依然適用於這些學生。

要查看有關學生交通服務的更多資訊，請瀏覽：www.nyc.gov/schools/offices/transportation，或致電學生交通辦公室，電話號碼是 (718) 392-8855。

有特殊需要的學生

場地是否有殘障人士設施

紐約市教育局政策規定，初中課程要為殘障學生提供殘障人士設施。無論課程目前是否設在具有殘障人士設施的場所，所有的殘障學生，包括行動不便、視力或聽力有障礙的學生，都應申請他們所選擇且合入學資格的課程。指南中每所學校的介紹頁的「場地是否有殘障人士設施」部分，提供了有關學校這方面的資訊。在本指南中，殘障人士設施的提供情況分為三種：

場地設施可供輪椅人士使用，指的是使用輪椅的學生可以毫無障礙地進入學校並到達相應授課地點及使用相關服務，包括洗手間、與課程相關的實驗室、圖書館、午餐室、禮堂、體育館等。行動不便的學生在就讀這些學校時，可望接受完整的課程指導和服務。

部分設施可供輪椅人士使用，指的是學校的一樓和一樓以上的樓層可供輪椅進出，但不包括所有的相關場地與服務。

場地沒有殘障人士設施，指的是學校不符合上述任何一種提供殘障人士場地設施的說明。如果有符合資格的殘障學生申請就讀目前其符合入學資格但未含殘障設施的課程，教育局將會採取合理步驟，使課程適合殘障學生參與。這可以指是在教學樓內設置殘障設施、移置或複製課程、重新設計設備、指定員工、提供替代性課程或類似服務。

這些為配合殘障學生所採取的措施，旨在為這些學生提供平等就學的機會，使他們能夠和其他學生一樣學到同樣的知識、獲取同樣的利益或是達到同樣的學業水準。家長有權對任何最終入學安排結果提出上訴。家長應該與其子女小學的輔導員或家長專員合作遞交上訴書。要查看紐約市公校系統中附有殘障設施的公立學校的更多資訊，請瀏覽 [附有殘障設施學校名單](http://www.nyc.gov/schools/Academics/SpecialEducation/ParentResources)，網址是 www.nyc.gov/schools/Academics/SpecialEducation/ParentResources。

聯邦法律規定，如果從整體上審查，所有課程均應設在有殘障人士設施的地點。本政策聲明中的「課程」一詞，指的是一個課程、一個活動或一項服務。本政策聲明是對適用法律的概述，並不設定任何額外的法定權利或義務。詳情請參閱「美國殘障人士法」（Americans with Disabilities Act）第二條款和 1973 年「康復法」（Rehabilitation Act）第 504 條。

有特殊需要的學生（續）

特殊教育服務

紐約市教育局的一項重要目標是使包括殘障學生在內的所有學生都達到高水準的學業表現。各初中提供一系列特殊教育服務，在合理的範圍內儘可能為殘障學生提供支援，使他們能夠和非殘障的同學一同接受教育。這些支援使特殊需要學生可以接受普通教育課程的授課，以便更直接地滿足學生的需要。這些特殊教育服務包括：

- 設有特殊教育服務的普通教育課程，這些服務包括：
 - 相關服務
 - 特殊教育教師支援服務（SETSS）：至多是 50% 的教學日
- 教師合作教學（ICT）：非全日制或全日制
- 特殊班服務：非全日制或全日制

由於每名學生的需求不同，學生常常需要不同程度的幫助。殘障學生可以獲得一組上述服務，以幫助該生在初中取得學業進步。如要了解這些服務和其他服務的詳情，請上網查閱文件「向殘障學生提供的連續服務」（*The Continuum of Services for Students with Disabilities*），網址是 www.nyc.gov/schools/Academics/SpecialEducation/ParentResources。

本指南列出了各校於 2011-2012 學年所提供的特殊教育服務。這些服務配合每一位殘障學生（包括目前正在就學或即將入學的學生）的具體需要進行調整，因此，每一學年提供的服務可能都不盡相同。殘障學生有資格申請列於本指南的所有學校，無論學校介紹頁中是否包括您子女的個別教育計劃（Individualized Education Program，簡稱 IEP）所列的服務。學生可能根據其最新的個別教育計劃上的建議安排到有這種服務的學校。

有些個別教育計劃會議會在初中學位安排完成後才召開的。如果該學生的建議的服務內容改為不同的課程設置，該學生可能需要被安排入讀另一所提供適當服務的學校。在這種情況下，學區入學工作人員將與其家人合作，以便決定新的入學安排。

特殊教育教師支援服務（直接和間接） 是一項由特殊教育教師特別設計並/或指導的輔助性教學服務，旨在為殘障學生參與普通教育課堂提供支援。特殊教育教師可直接向學生提供特別設計的和/或輔助性的指導，也可間接與學生的普通教育教師合作，調整學生的學習環境和 / 或修改教學技術和方法，使其適應並滿足學生個別需求。

在教師合作教學 在教師合作教學中，殘障學生和非殘障學生由兩位教師提供教育：兩名教師分別是一位普通教育教師和一位特殊教育教師。兩位教師共同致力於調整並修改指導學生的方法，確保使全班學生都能接受普通教育課程的授課，並且能夠滿足每一位學生的特殊教育需求。教師合作教學可以是全日制或非全日制，還可按照個別科目進行教學。

特殊班服務 特殊班服務指的是在獨立的教室中提供給殘障學生的服務。特殊班的服務對象是那些在普通教育課堂中即使有了額外輔助和服務也無法滿足其教育需求的殘障學生。獨立班課堂中的學生可以有相同或不同的殘障程度，只要他們有類似的學業水平和學習特徵以及相似的社交和體能發展與管理上的需求，即可以被安排在同一個教室。特殊班服務可以是全日制或非全日制，還可按照個別科目進行教學。

有特殊需要的學生（續）

英語學習生

教育局提供多種課程和支援，以確保英語學習生（ELL）得到能夠使他們在初中取得好成績的語言服務。各校的指南頁上會列出他們提供的英語學習生服務。課程模式說明如下：

過渡性雙語教育 過渡性雙語教育（Transitional Bilingual Education，簡稱TBE）同時以學生的母語和英語提供語言和其他科目的教學，同時提供英語為第二語言（ESL）的強化教學。隨著學生的英語熟練程度逐漸提升，則可增加以英語進行的教學，並減少母語的教學。

雙向式雙語 雙向式雙語（Dual Language）課程為需要英語教學的英語學習生以及有興趣學習第二門語言的說英語的學生同時提供教學。該課程持續培養英語學習生的母語和英語能力，同時幫助說英語的學生掌握雙語及該兩種語言的讀寫能力。兩組學生成為彼此良好的語言學習榜樣，並且在互動中以兩種語言支持語言能力的發展。教學一半以英語進行，另一半則以目標語言進行。

英語為第二語言

英語為第二語言（English as a Second Language，簡稱ESL）獨立班課程使用特定教學策略，以英語教授英文和其他科目。為加速學生理解各科目的知識，學生也可獲得母語的協助。母語協助可以通過各種活動進行，包括：鼓勵學生和同學以母語討論各科目的內容；允許學生以母語寫下他們所理解的內容；使學生在課堂內能使用母語教科書、圖書館、字典辭典、參考資料和科技資源。

「學童優先」改革著重加強所有三種課程模式，使其在學術上富挑戰性，並且在所有初中一致地施行。但是，除了英語學習生課程外，許多初中為特定類型的英語學習生提供自訂的服務，例如向新移民學生、長期英語學習者，以及中途輟學及學年不足的學生（Students with Interrupted Formal Education，簡稱SIFE）所提供的服務。長期英語學習者是指那些完成了六年英語為第二語言服務但在紐約州英語為第二語言成績測驗中沒有取得熟練程度成績的學生。根據紐約州的定義，中途輟學及學年不足的學生是英語學習生，他們在二年級後來美入讀，比同齡學生少了至少兩年學齡，在閱讀和數學方面，其表現比預期的年級水平差了至少兩年，並且可能連母語也不會寫。有關中途輟學及學年不足的學生的資格和課程的詳細資訊，請致電英語學習生辦公室，電話是(212) 374-6072。

有關紐約市公立初中開設的所有ELL課程和服務的訊息，請查看英語學習生辦公室的網站，網址是 schools.nyc.gov/Academics/ELL。

問責考核結果

紐約市問責報告

我們的學校、教育工作者和家庭均有責任確保學生取得成功。來自不同來源的三份報告給家長和學生提供了資訊，讓他們考慮其學校的選擇。

紐約市的三種問責報告是：	
學校問卷調查	<ul style="list-style-type: none">▪ 每一年，所有家長、老師和 6 年級至 8 年級的學生會接受問卷調查，內容是有關他們學校的環境，結果會給學校和公眾。▪ 調查側重學校學習環境的四個方面：<ol style="list-style-type: none">1. 安全與尊重2. 學業期望3. 溝通4. 家長、教師與學生參與
品質審核	<ul style="list-style-type: none">▪ 在學年中，每一所學校都要接受一組資深教育工作者的現場評審，並收到一份關於學校在支援學生成功上組織運轉的情況的詳細報告。▪ 品質審查報告重點報告學校在以下方面做得如何：<ul style="list-style-type: none">○ 評估學生的表現○ 改善學業成績○ 達到學業目標○ 計劃員工培訓和學生支援服務○ 監督學生的學習進度
進度報告	<ul style="list-style-type: none">▪ 每個秋季，每所學校都會收到一份報告，上面的字母評級（A、B、C、D 或 F）是衡量學校在上個學年，學生在達到州考試的熟練程度、加快學生的學習、提供有助學習和安全的學校環境幾方面的表現是否成功。▪ 進度報告側重下列事宜：<ol style="list-style-type: none">1. 學生在州英文和數學考試的表現2. 學生在英文和數學方面的進步程度3. 學校環境是根據學校調查問卷和出勤率衡量的▪ 「進度報告」一項重要的特色是，它衡量每一所學校在促進學生學業進度上所做的工作，而不考慮每一名學生在其達到熟練水平的過程中是從何處起步的。

要查看學校的問責報告，可到紐約市教育局的網站：

1. <http://schools.nyc.gov>。
2. 在「Find a School」（尋找學校）搜索方格中輸入學校的名稱或號碼。
3. 您的搜尋結果會在左面顯示出來。點擊學校的名稱。
4. 一個新的視窗會打開，學校的網頁就會出現。
5. 在左邊的「About Us」（關於我們）頁面中點擊「Statistics」（統計數據）。
6. 現在您應該可以看到學校的問責報告和其他有用的資訊了。
7. 如果您還有其他問題，您可以瀏覽以下網站：<http://schools.nyc.gov/accountability> 或發電子郵件至問責辦公室：accountability@schools.nyc.gov。您也可以跟子女學校的家長專員討論。

問責考核結果（續）

紐約州問責報告

「充分年度進步」 「充分年度進步」（Adequate Yearly Progress, 簡稱 AYP）是學校每年必須達到的最低成績表現水平。有些需要改善的學校雖然使許多學生取得好的成績，但是未能使**所有的**學生取得充分改善的成績。還有一種情況是，若參加紐約州規定的測驗的學生人數不足，學校也會被列入「需改善的學校」的名單。

「需要改善的學校」 「需要改善的學校」（SINI）是指在下列科目沒有達到州所訂下的度量成績水平的目標的學校：

- 英文
- 數學
- 科學
- 高中畢業率






改善行動 所有「需要改善的學校」要實施多種干預措施，以改善其教學課程和管理。「有教無類」規定，入讀「需要改善的學校」至少一年且不是畢業班的學生均有機會申請轉到一所非「需要改善的學校」就讀。

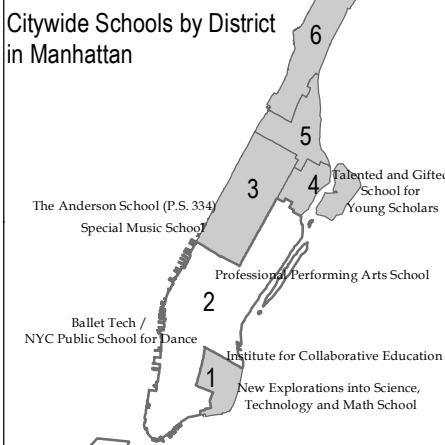
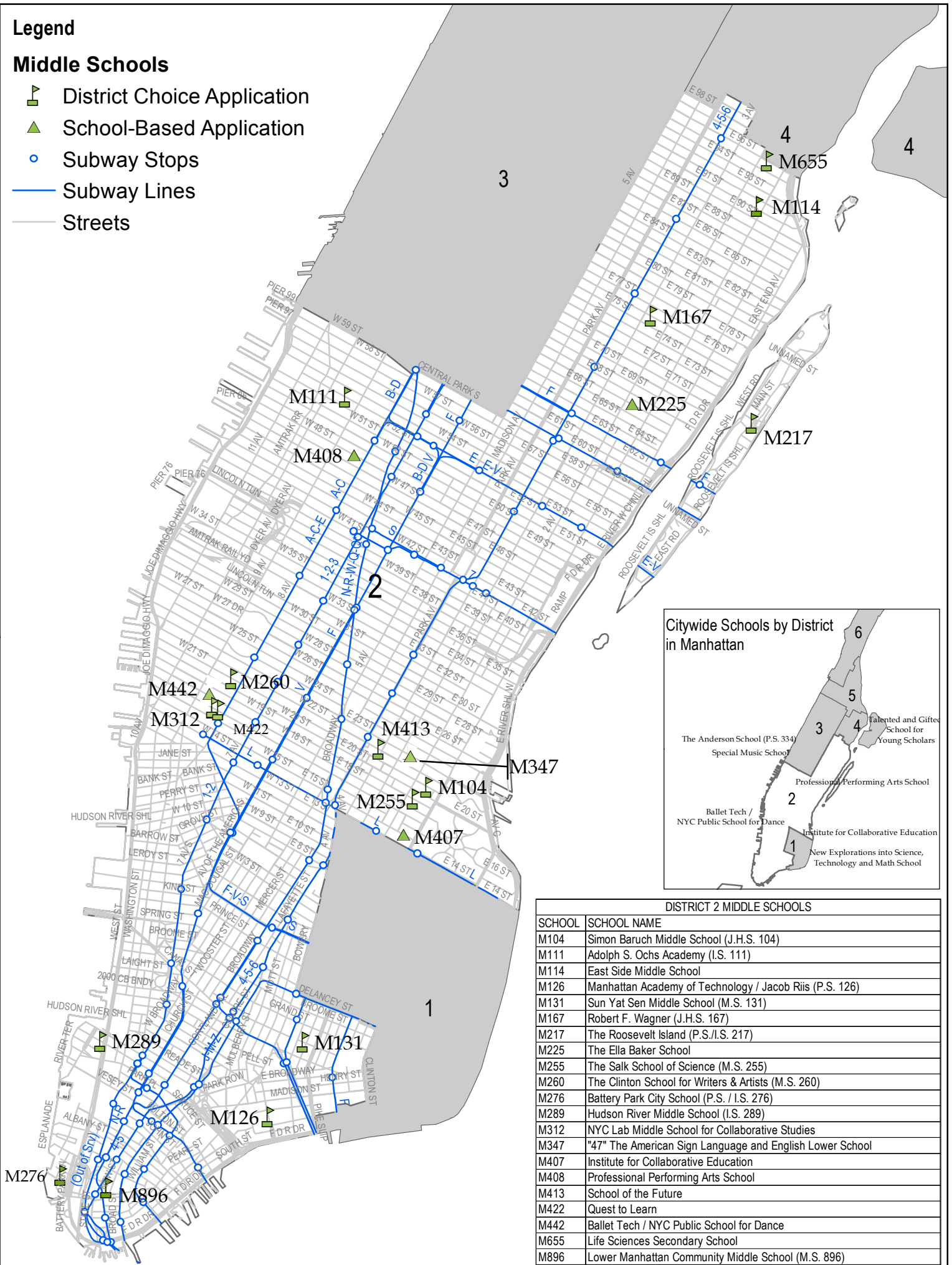
年	充分年度進步（AYP）	學校的角色	家長的角色
第 1 年	沒有達到充分年度進步	學校努力改善成績	家長可以與學校合作進行改善以期達到目標
第 2 年	沒有達到充分年度進步	學校擬定改善計劃	家長收到有關學校狀況和公立學校選擇的通知
第 3 年	沒有達到充分年度進步（列入「需要改善的學校」名單）	學校努力達到改善的目標	<p>「公立學校選擇」計劃繼續為家長提供轉學的選擇，學生可以接受輔助教育服務（SES）的輔導。</p> <p>如欲查詢有關輔助教育服務的詳情，請寫電郵至： NCLBSES@schools.nyc.gov</p>
第 4 年	沒有達到充分年度進步		
第 5 年	沒有達到充分年度進步（需要糾正行動）		
第 6 年	沒有達到充分年度進步（需要糾正行動）		
第 7 年	沒有達到充分年度進步（學校處於另類的監管）		

您可以在以下網站找到更多的資訊：www.schools.nyc.gov/nclb。如果在選擇學校時有任何問題或疑慮，請告訴你學校的輔導員。請注意：如果你被分配到一所「需要改善的學校」，你將在 2012 年 9 月入讀該校。

Legend

Middle Schools

-  District Choice Application
-  School-Based Application
-  Subway Stops
-  Subway Lines
-  Streets



DISTRICT 2 MIDDLE SCHOOLS

SCHOOL	SCHOOL NAME
M104	Simon Baruch Middle School (J.H.S. 104)
M111	Adolph S. Ochs Academy (I.S. 111)
M114	East Side Middle School
M126	Manhattan Academy of Technology / Jacob Riis (P.S. 126)
M131	Sun Yat Sen Middle School (M.S. 131)
M167	Robert F. Wagner (J.H.S. 167)
M217	The Roosevelt Island (P.S./I.S. 217)
M225	The Ella Baker School
M255	The Salk School of Science (M.S. 255)
M260	The Clinton School for Writers & Artists (M.S. 260)
M276	Battery Park City School (P.S. / I.S. 276)
M289	Hudson River Middle School (I.S. 289)
M312	NYC Lab Middle School for Collaborative Studies
M347	"47" The American Sign Language and English Lower School
M407	Institute for Collaborative Education
M408	Professional Performing Arts School
M413	School of the Future
M422	Quest to Learn
M442	Ballet Tech / NYC Public School for Dance
M655	Life Sciences Secondary School
M896	Lower Manhattan Community Middle School (M.S. 896)

Simon Baruch Middle School (J.H.S.104)

聯絡資訊

地址: 330 East 21st Street
New York, NY 10010

電話: 212-674-4545

傳真: 212-477-2205

電子郵箱: R Gaetan@schools.nyc.gov

網址: <http://schools.nyc.gov/schoolportals/02/M104>

場地是否有殘障人士設施: 場地沒有殘障人士設施

地鐵: 1、6 號、C、E、F、N、R 車到 23rd Street, 轉乘巴士 M23

巴士: M15 到 21st Street; M23 到 1st Avenue 或 2nd Avenue

入學

入學資格:

學業課程:

- 在本校劃區內居住的學生有優先權

特殊進度課程:

- 第 2 學區的學生和居民可申請入學

學生總人數 (2010/10/31):

- 995

開設的年級 (2011-2012 學年):

- 6-8

特殊教育服務:

- 教師合作教學 (ICT)
- 特殊班
- 特殊教育教師支援服務 (SETSS)

英語學習生 (ELL) 課程/服務:

- 英語為第二語言 (ESL)

問責

	2008-2009	2009-2010
進度報告	A	B
品質審核	不適用	不適用

重要資訊

要求有學業作品集:	否
要求學生參加社區服務:	否
提供延長日課程:	否
開設暑期班:	否
實行著裝規定:	否
提供周末課程:	否

關於本校

學生最喜歡本校哪一方面:

本校是一所被組織成年級小組的傳統初中。本校開設兩種學生可申請的課程: 學業課程和特別進度資優課程。

家長最喜歡本校哪一方面:

家長讚賞本校具有挑戰性的學業課程、內容廣泛的課後班和大家庭的感覺。

有趣的事實:

- 為 6 年級新生開設拉丁文課程。
- 向學生提供電腦室和手提電腦。

特色

- 特別課程和計劃: 陶藝實驗室、啦啦隊、交響樂課程
- 學業加強班: 特殊進度班、電腦班
- 語言課程: 法語、西班牙語
- 高中會考班: 地球科學、綜合代數

課外活動

- 興趣小組和活動: 數學小組、科學俱樂部、國際象棋俱樂部、戲劇製作、藝術俱樂部
- 男生體育項目: 棒球、籃球、摔跤
- 女生體育項目: 籃球、排球
- 男女生體育項目: 室外田徑、網球

課程名稱	代碼	選生準則	2010 年的名額	2010 年申請人數
學業 課程重點: Humanities	M104M	劃區 • 居住在劃區範圍的學生可以申請	253	835
特殊進度 課程重點: Humanities	M104N	篩選: 學業 • 審查成績及測驗分數 • 教師推薦	158	819

Adolph S. Ochs Academy (I.S.111)

聯絡資訊

地址: 440 West 53rd Street
New York, NY 10019

電話: 212-582-7420

傳真: 212-245-7236

電子郵件: IMedina2@schools.nyc.gov

網址: <http://schools.nyc.gov/schoolportals/02/M111>

場地是否有殘障人士設施: 場地沒有殘障人士設施

地鐵: C、E 車到 59th Street-Columbus Circle; N、Q、R 車到 57th Street, 轉乘巴士 M31、M57; 1、2、3 號車到 59th Street & Columbus Circle

巴士: M10、M20、M27、M104 到 Broadway 或 8th Avenue 和 52nd Street; M11 到 9th Avenue 或 10th Avenue 和 52nd Street; M31、M57 到 57th Street 和 9th Avenue; M50 到 49th Street 或 50th Street 和 9th Avenue

入學

入學資格:

Adolph S. Ochs Academy (I.S.111)居住在劃區範圍的學生:

- 在本校劃區內居住的學生有優先權

Adolph S. Ochs Academy (I.S.111)居住在劃區範圍以外的學生:

- 第 2 學區的學生和居民可申請入學

學生總人數 (2010/10/31):

- 229

開設的年級 (2011-2012 學年):

- 6-8

特殊教育服務:

- 教師合作教學 (ICT)
- 特殊班
- 特殊教育教師支援服務 (SETSS)

英語學習生 (ELL) 課程/服務:

- 英語為第二語言 (ESL)

問責

	2008-2009	2009-2010
進度報告	A	B
品質審核	不適用	不適用

重要資訊

要求有學業作品集:	否
要求學生參加社區服務:	否
提供延長日課程:	是
開設暑期班:	否
實行著裝規定:	否
提供周末課程:	是

關於本校

學校主題: 文化藝術

學生最喜歡本校哪一方面:

我們努力教導全面發展的學生, 以便讓其培養強烈的自我意識、在任何社區內工作的能力和在學術及非學術領域作出明智選擇所需的批判性思考能力。

家長最喜歡本校哪一方面:

家長讚賞本校盡職盡責的教職員和多元化的學生群體。我們與學校支援人員和社區組織合作, 提供指導課程、藝術加強活動和學業支援。

特色

- 特別課程和計劃:** 電腦實驗室、體育、周六讀寫及數學加強、諮詢、服務學習、實地參觀文化機構
- 學業加強班:** 藝術選修課 (戲劇、舞蹈、音樂和視覺藝術)
- 語言課程:** 美國手語、西班牙語

合作夥伴

- 文化機構:** 師範學院閱讀及寫作計劃 (TCRWP)、Roundabout 劇場公司、百老匯少年、PBS、音樂及大腦、美國地方劇場、Epic 劇場劇團、哈林舞蹈劇場
- 課程合作夥伴:** Everybody Wins (Power Lunch)、紐約市大哥大姐會 (Big Brothers Big Sisters of New York City)、「透過擴展藝術課程進行學習計劃」(LEAP); 合作、健康、活躍、上進和積極的學生 (CHAMPS)
- 資源合作夥伴:** 紐約時報公司基金會、ING

課外活動

- 興趣小組和活動:** CHAMPS 運動隊、體育和藝術課後班、延長日讀寫和數學課程、英語為第二語言 (ESL) 課程、DJing 俱樂部、透過藝術防範暴力計劃、大哥大姐會計劃
- 男生體育項目:** 棒球、拳擊、美式足球、室外田徑、足球、排球
- 女生體育項目:** 拳擊、美式足球、室外田徑、足球、壘球、排球

課程名稱	代碼	選生準則	2010 年的名額	2010 年申請人數
Adolph S. Ochs Academy (I.S.111)居住在劃區範圍的學生 課程重點: Humanities	M111R	劃區 • 居住在劃區範圍的學生可以申請	47	33
Adolph S. Ochs Academy (I.S.111)居住在劃區範圍以外的學生: 課程重點: Humanities	M111S	篩選: 學業 • 審查成績及測驗分數 • 教師推薦	71	102

East Side Middle School

聯絡資訊

地址: 331 East 91st Street
New York, NY 10128

電話: 212-360-0114

傳真: 212-360-0121

電子郵件: DGetz@schools.nyc.gov

網址: www.esmsnyc.org

場地是否有殘障人士設施: 場地設施可供輪椅人士使用

地鐵: 6 號車到 96th Street

巴士: M31、M86 到 East 91st Street 和 1st Avenue;
M15 到 East 93rd Street 和 1st Avenue

入學

入學資格:

- 第 2 學區的學生和居民可申請入學

學生總人數 (2010/10/31):

- 434

開設的年級 (2011-2012 學年):

- 6-8

特殊教育服務:

- 教師合作教學 (ICT)
- 特殊教育教師支援服務 (SETSS)

英語學習生 (ELL) 課程/服務:

- 英語為第二語言 (ESL)

問責

	2008-2009	2009-2010
進度報告	A	A
品質審核	不適用	不適用

重要資訊

要求有學業作品集:	否
要求學生參加社區服務:	否
提供延長日課程:	是
開設暑期班:	否
實行著裝規定:	否
提供周末課程:	否

關於本校

學生最喜歡本校哪一方面:

教師很了解學生並滿足每一位學生的具體需要。學生喜歡本校的小班教學。此外，他們喜歡本校免費和涉及多方面的課後輔導、藝術、體育和旅行活動，這些活動使我們的學業課程更加豐富。

家長最喜歡本校哪一方面:

家長讚賞本校的社區感和他們在東城社區學校所得到的個別關注。他們喜歡可以容易接觸到老師和員工。此外，每一位學生都有一位導師，該教師在學業上和社交情緒方面向學生提供持續的幫助，並定期與家長溝通。他們也喜歡家庭讀書和寫作會。

特色

- 學業加強班:** 選修課 (運動、藝術、遊戲、學業、社區關注、手工藝)、6 年級諮詢、7 年級和 8 年級密集課程 (虛構作品非虛構作品讀寫、數學/科技、藝術史、社交舞、健康及性教育)

合作夥伴

- 高等教育機構:** 紐約大學兒童研究中心、亨特學院校園學校
- 課程合作夥伴:** Think Elephants International、主要聯盟棒球 (MLB)、Primary Wave Music、ArtsConnection

課外活動

- 興趣小組和活動:** 課後和周末明燈計劃 (視覺藝術、音樂、舞蹈、戲劇)、學者計劃、旅行俱樂部、棋藝會、數學隊、學生榮譽會、學生理事會、尊重委員會、搖滾樂隊、讀書會、LGBTQ 俱樂部、校報、詩歌會、園藝、Deejay 會
- 男生體育項目:** 棒球、籃球、奪旗美式足球、橄欖球、足球
- 女生體育項目:** 籃球、壘球、排球、足球

課程名稱	代碼	選生準則	2010 年的名額	2010 年申請人數
East Side Middle School 課程重點: Liberal Arts Studies	M114M	篩選: 學業 • 審查成績及測驗分數 • 學生興趣 • 面試	159	737

Manhattan Academy of Technology / Jacob Riis (P.S.126)

聯絡資訊

地址: 80 Catherine Street
New York, NY 10038
電話: 212-962-2188
傳真: 212-349-7342
電子郵件: rjohnson@schools.nyc.gov
網址: www.ps126mat.com

場地是否有殘障人士設施: 場地沒有殘障人士設施

地鐵: F 車到 East Broadway; 4、5、6 號車到
Brooklyn Bridge; J、Z 車到 Chambers Street

巴士: M9 車到 East Broadway 和 Catherine Street;
M15、M22 到 Madison Street 和 Catherine Street

入學

入學資格:

- 繼續在本校就讀初中的 5 年級學生有優先權
- 其次是在本校劃區內居住的學生
- 其次是第 2 學區的學生和居民

學生總人數 (2010/10/31):

- 353 (僅 6-8 年級)

開設的年級 (2011-2012 學年):

- 學前班-8 年級

特殊教育服務:

- 教師合作教學 (ICT)
- 特殊班
- 特殊教育教師支援服務 (SETSS)

英語學習生 (ELL) 課程/服務:

- 英語為第二語言 (ESL)

問責

	2008-2009	2009-2010
進度報告	A	A
品質審核	不適用	不適用

重要資訊

要求有學業作品集:	否
要求學生參加社區服務:	否
提供延長日課程:	是
開設暑期班:	否
實行著裝規定:	否
提供周末課程:	否

關於本校

學生最喜歡本校哪一方面:

學生可以選擇修讀藝術、音樂或科技專業。此外，我們在課後開設一個內容廣泛的競爭性體育活動計劃，並舉辦許多課外活動。

家長最喜歡本校哪一方面:

本校家長之所以喜歡本校，是因為我們是一所多樣化的中小型學校，且為「全面發展的孩子」提供具有挑戰性的教育。

特色

- 特別課程和計劃: 藝術、技術、樂隊、特殊高中入學測驗 (SHSAT) 準備、乒乓球、機器人學、攀岩、Rock Shop、時裝設計
- 學業加強班: 體育
- 語言課程: 西班牙語
- 高中會考班: 地球科學、綜合代數

合作夥伴

- 課程合作夥伴: 基督教青年會 (YMCA)

課外活動

- 興趣小組和活動: 數學會、報紙會、畢業紀念冊會、健身會
- 男生體育項目: 籃球、越野、室外田徑、足球、排球
- 女生體育項目: 籃球、越野、室外田徑、足球、壘球、排球

課程名稱	代碼	選生準則	2010 年的名額	2010 年申請人數
Manhattan Academy of Technology / Jacob Riis (P.S.126) 課程重點: Humanities	M126M	篩選: 學業 • 審查成績及測驗分數 • 教師推薦	136	818

Sun Yat Sen Middle School (M.S.131)

聯絡資訊

地址: 100 Hester Street
New York, NY 10002

電話: 212-219-1204

傳真: 212-925-6386

電子郵件: PTam@schools.nyc.gov

網址: <http://schools.nyc.gov/schoolportals/02/M131>

場地是否有殘障人士設施: 場地設施可供輪椅人士使用

地鐵: B、D 車到 Grand Street 站; 6 號、J、M、N、Q、R、W 車到 Canal Street 站

巴士: M15 到 Hester Street 和 Allen Street; M103 到 Grand Street 和 Bowery

入學

入學資格:

學業課程:

- 在本校劃區內居住的學生有優先權

特殊進度課程:

- 第 2 學區的學生和居民可申請入學

學生總人數 (2010/10/31):

- 703

開設的年級 (2011-2012 學年):

- 6-8

特殊教育服務:

- 教師合作教學 (ICT)
- 特殊班
- 特殊教育教師支援服務 (SETSS)

英語學習生 (ELL) 課程/服務:

- 英語為第二語言 (ESL)
- 雙語—中文

問責

	2008-2009	2009-2010
進度報告	A	B
品質審核	不適用	不適用

重要資訊

要求有學業作品集:	否
要求學生參加社區服務:	是
提供延長日課程:	是
開設暑期班:	是
實行著裝規定:	否
提供周末課程:	否

關於本校

學校主題: 數學和科技

學生最喜歡本校哪一方面:

我們提供大型初中的所有優點, 但又有小型學校感覺。本校有 97% 的每天出勤率, 證明學生都喜愛到本校上學, 在這裡, 他們接受數學、科學、科技和更多的挑戰。他們在所有範圍感到得到老師和行政人員的全面支援。

家長最喜歡本校哪一方面:

家長對我們使用的有研究根據的最好方法有信心, 這些方法確保所有學生做到最好。他們也喜歡本校廣泛的課後活動。他們覺得學校有親切感, 學校人員對他們的關注和需要都有回應。

有趣的事實:

- 所有學生都有機會在創新的課程習作上使用手提電腦, 例如製作紀錄片。
- 我們是第一所「學校一體化」(School of One) 的學校, 特點是融入了數學和科技的各式其式的學習。本校是擁有這種非常有趣計劃的三所初中之一。
- 我們提供視像藝術、舞蹈、器樂和電腦的三年藝術課程。

特色

- 特別課程和計劃:** 特殊高中入學準備、學院模式 (Academy Model)、三年藝術課程
- 學業加強班:** 模擬聯合國、股市遊戲、電子低音樂器、烹飪、校報
- 語言課程:** 中文
- 高中會考班:** 地球科學、綜合代數、生活環境

合作夥伴

- 高等教育機構:** 紐約大學 (NYU)、哥倫比亞大學師範學院、佩斯大學
- 課程合作夥伴:** 華埠基督青年會、明燈計劃、喜士打街合作、第三街音樂學校會、The Wooster Group、翠碧卡電影協會
- 資源合作夥伴:** 王家廉社區醫療中心、大哥哥大姐姐會、AmeriCorps、Hamilton-Madison House、猶太家庭家庭及兒童服務會、紐約關心社

課外活動

- 男生體育項目:** 棒球、籃球、手球、室內和室外田徑、足球、壘球、網球、排球
- 女生體育項目:** 棒球、籃球、手球、室內和室外田徑、足球、壘球、網球、排球

課程名稱	代碼	選生準則	2010 年的名額	2010 年申請人數
學業 課程重點: 數學	M131M	劃區 • 居住在劃區範圍的學生可以申請	219	401
特殊進度 課程重點: 數學和科技	M131N	篩選: 學業 審查關於出勤和是否準時到校的記錄 • 審查成績及測驗分數 • 教師推薦	75	311

Robert F. Wagner (J.H.S.167)

聯絡資訊

地址： 220 East 76th Street
New York, NY 10021

電話： 212-535-8610

傳真： 212-472-9385

電子郵箱： MDeNicola@schools.nyc.gov

網址： <http://www.wagner167.org>

場地是否有殘障人士設施： 場地沒有殘障人士設施

地鐵： 6 號車到 77th Street

巴士： M15、M98、M101、M102、M103 到 76th Street； M72、M79 到 3rd Avenue

入學

入學資格：

學業課程：

- 在本校劃區內居住的學生有優先權

特殊進度課程：

- 第 2 學區的學生和居民可申請入學

學生總人數 (2010/10/31)：

- 1237

開設的年級 (2011-2012 學年)：

- 6-8

特殊教育服務：

- 教師合作教學 (ICT)
- 特殊班
- 特殊教育教師支援服務 (SETSS)

英語學習生 (ELL) 課程/服務：

- 英語為第二語言 (ESL)

問責

	2008-2009	2009-2010
進度報告	A	B
品質審核	不適用	不適用

重要資訊

要求有學業作品集：	否
要求學生參加社區服務：	否
提供延長日課程：	是
開設暑期班：	否
實行著裝規定：	否
提供周末課程：	否

關於本校

學生最喜歡本校哪一方面：

學生欣賞他們接受的學業挑戰，以及老師花時間去好好了解他們。他們也愛在大型學校環境中給予他們的所有機會，包括廣泛的課後樂隊和運動活動。

家長最喜歡本校哪一方面：

家長讚賞學生來自不同的背景和盡心盡力的職員。他們也重視可以容易接觸到行政人員和教師。

有趣的事實：

- 本校除了有高質量的核心課程外，音樂課程屬於全市最大規模之列，向 400 至 500 名學生提供樂器教學。

特色

- 特別課程和計劃：實地參觀、過夜的旅行
- 學業加強班：視像藝術、樂隊、戲劇、媒體研究、科技藝術
- 語言課程：西班牙語
- 高中會考班：地球科學、綜合代數

合作夥伴

- 高等教育機構：哥倫比亞大學師範學院、紐約大學、銀行街教育學院
- 課程合作夥伴：Lenox Hill Neighborhood House、Bergen Center for Aging、曼哈頓行政區樂隊、美國自然歷史博物館、Pocono Environmental Education Center (PEEC)、麥當勞屋、IBM、Bent on Learning、Ramapo for Children、紐約青少年網球聯盟 (NYJTL)

課外活動

- 興趣小組和活動：課後活動、藝術會、生物和解剖會、讀書會、社區服務、電腦會、綠隊、家庭作業幫忙、博物館探索、手語會、Cabaret 巡迴表演及舞蹈會、全國低年級榮譽會、同儕調解、8 年級班代表、舞蹈製作
- 男生體育項目：棒球、籃球、奪旗美式足球、網球、足球、摔角
- 女生體育項目：籃球、奪旗美式足球、長曲棍球、足球、壘球、網球、田徑、排球
- 男女生體育項目：室外田徑

課程名稱	代碼	選生準則	2010 年的名額	2010 年申請人數
學業 課程重點：Humanities	M167M	劃區	176	884
Special Progress 課程重點：Humanities	M167N	篩選：學業	308	903

The Roosevelt Island (P.S./ I.S.217)

聯絡資訊

地址: 645 Main Street
New York, NY 10044

電話: 212-980-0294

傳真: 212-980-1192

電子郵箱: MBeckma@schools.nyc.gov

網址: PS217PTA.org

場地是否有殘障人士設施: 場地設施可供輪椅人士使用

地鐵: F 車到 Roosevelt Island; 羅斯福島吊纜車

巴士: 乘 Q102 到 595 Main Street

入學

入學資格:

- 繼續在本校就讀初中的 5 年級學生有優先權
- 其次是在本校劃區內居住的學生
- 其次是第 2 學區的學生和居民

學生總人數 (2010/10/31):

- 93 (僅 6-8 年級)

開設的年級 (2011-2012 學年):

- 學前班-8 年級

特殊教育服務:

- 特殊班
- 特殊教育教師支援服務 (SETSS)

英語學習生 (ELL) 課程/服務:

- 英語為第二語言 (ESL)

問責

	2008-2009	2009-2010
進度報告	B	B
品質審核	合格 (Proficient)	合格 (Proficient)

重要資訊

要求有學業作品集:	否
要求學生參加社區服務:	否
提供延長日課程:	是
開設暑期班:	否
實行著裝規定:	否
提供周末課程:	是

關於本校

學生最喜歡本校哪一方面:

我們擁有一個由國際學習者組成的獨特的學校社區。我們鼓勵並支持所有學生達到高的學業標準, 達到並超越其個人目標, 以及成為獨立的思考者。

家長最喜歡本校哪一方面:

我們讓本校多元化的學生群體發揮潛力, 並認可每一位學生的長處。透過教學中的最佳做法和熟練的規劃, 我們在整個課程中讓學生積極地參與學習, 並向其提供支援以及富有挑戰性的學習內容。此外, 所有教室都配備了活的教學板和桌上電腦。學生知道怎樣使用教室的活教學板, 並可使用兩個電腦實驗室。

有趣的事實:

- 本校學生在 2007-2008 學年贏得初中摔角冠軍。

特色

- 特別課程和計劃:** 諮詢、學生會、社區服務、視像藝術、樂隊、科技、正面行為干預支援 (PBIS)、費城旅行
- 語言課程:** 西班牙語
- 高中會考班:** 生物、綜合代數

合作夥伴

- 文化機構:** 林肯中心、年輕觀眾/金歌劇 (Young Audience/Gold Opera)、龜灣音樂學校 (Turtle Bay Music School)、美國社交舞劇場
- 課程合作夥伴:** 明燈、學習領導者、學校工作室、藝術及健康生活、中央公園自然資源保護

課外活動

- 興趣小組和活動:** 哥倫比亞音樂和舞蹈
- 男生體育項目:** 籃球、摔角
- 女生體育項目:** 籃球、排球
- 男女生體育項目:** 網球

課程名稱	代碼	選生準則	2010 年的名額	2010 年申請人數
The Roosevelt Island (P.S./ I.S.217) 居住在劃區範圍的學生 課程重點: Humanities	M217S	劃區 • 居住在劃區範圍的學生可以申請	33	36
The Roosevelt Island (P.S./ I.S.217) 居住在劃區範圍以外的學生: 課程重點: Humanities	M217R	篩選: 學業 • 審查成績及測驗分數 • 教師推薦	37	66

The Salk School of Science (M.S.255)

聯絡資訊

地址： 319 East 19th Street
New York, NY 10003

電話： 212-614-8785

傳真： 212-614-0095

電子郵箱： patti.burr@salkschool.org

網址： www.salkschool.org

場地是否有殘障人士設施： 場地沒有殘障人士設施

地鐵： 1、2、3、4、5、6 號、A、B、C、E、F、N、
Q、R 車到 14th Street，轉乘 L 車到 1st Avenue；6
號、N、R 車到 23rd Street，轉乘巴士 M23

巴士： M9、M14A、M14D 到 14th Street 和 2nd
Avenue；M15 到 23rd Street 和 1st Avenue 或 2nd
Avenue；M21、M23 到 23rd Street 和 2nd
Avenue；M101、M102、M103 到 3rd Avenue 和
20th Street

入學

入學資格：

- 第 2 學區的學生和居民可申請入學

學生總人數 (2010/10/31)：

- 388

開設的年級 (2011-2012 學年)：

- 6-8

特殊教育服務：

- 教師合作教學 (ICT)
- 特殊班
- 特殊教育教師支援服務 (SETSS)

英語學習生 (ELL) 課程/服務：

- 英語為第二語言 (ESL)

問責

	2008-2009	2009-2010
進度報告	B	B
品質審核	不適用	發展良好 (Well Developed)

重要資訊

要求有學業作品集：	否
要求學生參加社區服務：	否
提供延長日課程：	是
開設暑期班：	否
實行著裝規定：	否
提供周末課程：	否

請注意

學校的正門位於 320 East 20th Street。

關於本校

學生最喜歡本校哪一方面：

學生欣賞讓他們可以批判地思考和探問的課程，以及溫暖友善的社區。

家長最喜歡本校哪一方面：

家長讚賞本校培養人才的和富有挑戰性的學習環境。我們非常注重科學而且與科學文化機構和紐約大學醫學院有很多合作關係。

特色

- 特別課程和計劃： 戲劇、藝術、科技、科學寫作
- 語言課程： 西班牙語
- 高中會考班： 綜合代數、西班牙語

合作夥伴

- 文化機構： 美國自然歷史博物館、布朗士動物園、紐約植物園、紐約水族館
- 高等教育機構： 紐約大學醫學院
- 資源合作夥伴： 紐約科學館、城市優勢

課外活動

- 興趣小組和活動： Glee Club、國際象棋、機器人學、刑事科學、電腦動畫、文學雜誌、學生理事會、藝術、戲劇、吉他、綠隊、數學有意義
- 男女生體育項目： 棒球、籃球、奪旗式美式足球、室外田徑、足球、網球、排球

課程名稱	代碼	選生準則	2010 年的名額	2010 年申請人數
The Salk School of Science (M.S.255) 課程重點： Science	M255M	篩選： 學業 <ul style="list-style-type: none"> 評估閱讀、寫作和科學 審查關於出勤和是否準時到校的記錄 審查成績及測驗分數 教師推薦 	146	777

The Clinton School for Writers & Artists (M.S.260)

聯絡資訊

地址: 320 West 21st Street
New York, NY 10001

電話: 212-255-8860

傳真: 212-807-0421

電子郵箱: info@theclintonschool.net

網址: www.theclintonschool.net

場地是否有殘障人士設施: 場地沒有殘障人士設施

地鐵: C、E、1 號車到 23rd Street; F、N、R 車到 23rd Street, 轉乘巴士 M23

巴士: M11 到 20th Street 和 9th Avenue 或 10th Avenue; M20 到 20th Street 和 7th Avenue 或 8th Avenue; M23 到 23rd Street 和 8th Avenue

入學

入學資格:

- 第 2 學區的學生和居民可申請入學

學生總人數 (2010/10/31):

- 273

開設的年級 (2011-2012 學年):

- 6-8

特殊教育服務:

- 教師合作教學 (ICT)
- 特殊班
- 特殊教育教師支援服務 (SETSS)

英語學習生 (ELL) 課程/服務:

- 英語為第二語言 (ESL)

問責

	2008-2009	2009-2010
進度報告	A	A
品質審核	不適用	發展不足但已具有合格的特徵

重要資訊

要求有學業作品集:	否
要求學生參加社區服務:	否
提供延長日課程:	是
開設暑期班:	否
實行著裝規定:	否
提供周末課程:	否

關於本校

學校主題: 藝術

學生最喜歡本校哪一方面:

他們喜歡本校小型的和充滿關愛的社區, 在這裡, 學業課程伴隨著藝術教育而得到加強。學生每周接受三節課的藝術教育 (視覺藝術、表演藝術或創意寫作)。此外, 教師將創造性思維融入所有學科。

家長最喜歡本校哪一方面:

本校家長、學生和教職員對表揚藝術的環境中所取得的學業成功而引以為榮。

特色

- 學業加強班: 社交舞、視覺藝術、表演藝術、音樂
- 語言課程: 西班牙語

合作夥伴

- 文化機構: 卡內基音樂廳
- 高等教育機構: 哥倫比亞大學教師學院
- 課程合作夥伴: More Art、美國社交舞劇場公司、家長是藝術夥伴、公民權聯盟

課外活動

- 興趣小組和活動: 視覺藝術會、報紙會、啦啦隊、電腦動畫、年度學校音樂劇、體育會、表演面試和作品集準備 (8 年級)
- 男生體育項目: 籃球、足球
- 女生體育項目: 籃球、足球
- 男女生體育項目: 室外田徑

課程名稱	代碼	選生準則	2010 年的名額	2010 年申請人數
The Clinton School for Writers & Artists (M.S.260) 課程重點: Arts	M260S	篩選: 學業 <ul style="list-style-type: none"> 審查測驗分數 面試 教師推薦 寫作和數學評估 寫作和藝術樣本 	99	524

Battery Park City School (P.S./ I.S.276)

聯絡資訊

地址： 55 Battery Place
New York, NY 10001

電話： 212-266-5800

電子郵箱： bpcschool@gmail.com

網址： www.bpcschool.org

場地是否有殘障人士設施： 場地設施可供輪椅人士使用

地鐵： 6 號車至 Bowling Green； R 車、1 號車至 Rector Street

巴士： M20 至 Battery Place 和 1st Place

入學

入學資格：

- 在本校劃區內居住的學生有優先權
- 其次是第 2 學區的學生和居民

學生總人數 (2010/10/31)：

- 60 (僅 6 年級)

開設的年級 (2011-2012 學年)：

- 學前班-3 和 6-7

預期開設的年級：

- 學前班-8 年級

特殊教育服務：

- 教師合作教學 (ICT)
- 特殊教育教師支援服務 (SETSS)

英語學習生 (ELL) 課程/服務：

- 英語為第二語言 (ESL)

問責

	2008-2009	2009-2010
進度報告	不適用	不適用
品質審核	不適用	不適用

重要資訊

要求有學業作品集：	否
要求學生參加社區服務：	否
提供延長日課程：	是
開設暑期班：	否
實行著裝規定：	否
提供周末課程：	否

關於本校

學校主題：環境科學

學生最喜歡本校哪一方面：

學生喜歡本校對體育和運動的著重，也喜歡探索藝術和技術的種種機會。讓學生有機會沉浸於親自動手的科學調查和以解決問題為基礎的課程是幫助學生學習的充滿趣味的方式。通過我們的學校生活中的重要組成部分如學生會、畢業紀念冊以及其他學會，我們也與學生一起努力，幫助學生發展領導技能。

家長最喜歡本校哪一方面：

家長欣賞本校對建設傳統的學業和批判性思維技能的重視：這些技能是獲取資訊和與更廣大受眾交流的重要工具。本校課程將把環境可持續性議題的系列話題納入學習之中，並將其與紐約州學習標準相貫通，為學生提供一種結構化的論壇，使得他們能夠採取行動，讓世界對所有人來說都變得更加美好。

有趣的事實：

- 我們新投入使用的教學樓是紐約市第一幢「綠色」公立學校教學樓——教學樓的太陽能電池板能夠為本樓提供多達一半的用電量，擁有很多被動式太陽能特徵，並在屋頂設有一個室外科學教室（在這兒可以看到紐約港口）。

特色

- 特別課程和計劃：諮詢、社區服務、學生會
- 學業加強班：藝術、音樂
- 語言課程：所有初中生都必須修讀語言班

合作夥伴

- 文化機構：猶太傳統博物館、摩天大樓博物館
- 高等教育機構：Wallerstein Center / 紐約大學
- 課程合作夥伴：Action Center to End World Hunger、炮台公園天然資源保護、The Globe Program

課外活動

- 興趣小組和活動：機器人、環境科學會
- 男生體育項目：籃球、足球、排球
- 女生體育項目：籃球、足球、排球
- 男女生體育項目：田徑

課程名稱	代碼	選生準則	2010 年的名額	2010 年申請人數
Battery Park City School (P.S./ I.S.276) 課程重點： Environmental Science	M276L	有限非篩選	93	591

Hudson River Middle School (I.S.289)

聯絡資訊

地址: 201 Warren Street
New York, NY 10282

電話: 212-571-9268

傳真: 212-587-6610

電子郵箱: sleung@schools.nyc.gov

網址: <http://www.is289.org>

場地是否有殘障人士設施: 場地設施可供輪椅人士使用

地鐵: 1、2、3 號車到 Chambers Street

巴士: M22 到 West Street

入學

入學資格:

- 第 2 學區的學生和居民可申請入學

學生總人數 (2010/10/31):

- 287

開設的年級 (2011-2012 學年):

- 6-8

特殊教育服務:

- 教師合作教學 (ICT)
- 特殊班
- 特殊教育教師支援服務 (SETSS)

英語學習生 (ELL) 課程/服務:

- 英語為第二語言 (ESL)

問責

	2008-2009	2009-2010
進度報告	B	B
品質審核	不適用	發展良好 (Well Developed)

重要資訊

要求有學業作品集:	否
要求學生參加社區服務:	否
提供延長日課程:	是
開設暑期班:	否
實行著裝規定:	否
提供周末課程:	否

關於本校

學生最喜歡本校哪一方面:

學生參與許多跨學科和合作學習項目。此外,本校擁有內容豐富的藝術課程,也有令人興奮的校內課後活動計劃,包括體育、學業支援、藝術和科技班。

家長最喜歡本校哪一方面:

家長讚賞學校的小規模,他們能容易地接觸到本校教職員。本校對所有學生都寄予很高的期望,並對其提供高水準的支援。

特色

- 特別課程和計劃: 器樂、戲劇、視覺藝術、學生會、諮詢課程、康樂、競爭性體育
- 高中會考班: 綜合代數

合作夥伴

- 高等教育機構: 哥倫比亞大學教師學院
- 課程合作夥伴: 市議廳
- 資源合作夥伴: EduChange

課外活動

- 興趣小組和活動: 機器人聯盟、戲劇、視覺藝術、課後學習實驗室
- 男生體育項目: 棒球、籃球、足球、排球
- 女生體育項目: 籃球、足球、排球
- 男女生體育項目: 體操、室外田徑、摔跤

課程名稱	代碼	選生準則	2010 年的名額	2010 年申請人數
Hudson River Middle School (I.S.289) 課程重點: Humanities	M289S	篩選: 學業 • 面試 • 寫作範文 • 教師推薦	111	793

NYC Lab Middle School for Collaborative Studies

聯絡資訊

地址: 333 West 17th Street
New York, NY 10011

電話: 212-691-6119

傳真: 212-691-6219

電子郵箱: mcoston2@schools.nyc.gov

網址: <http://www.nyclabschool.net/>

場地是否有殘障人士設施: 場地設施可供輪椅人士使用

地鐵: 2、3 號、A、C、E 車到 14th Street; 1 號車到 18th Street

巴士: M10、M11、M20 到 17th Street; M14A、M14D 到 8th Avenue

入學

入學資格:

- 第 2 學區的學生和居民可申請入學

學生總人數 (2010/10/31):

- 562

開設的年級 (2011-2012 學年):

- 6-8

特殊教育服務:

- 教師合作教學 (ICT)
- 特殊教育教師支援服務 (SETSS)

英語學習生 (ELL) 課程/服務:

- 英語為第二語言 (ESL)

問責

	2008-2009	2009-2010
進度報告	A	A
品質審核	發展不足但已具有合格的特徵	合格 (Proficient)

重要資訊

要求有學業作品集:	否
要求學生參加社區服務:	否
提供延長日課程:	是
開設暑期班:	否
實行著裝規定:	否
提供周末課程:	否

關於本校

學校主題: 合作

學生最喜歡本校哪一方面:

本校獨特的社區使具有挑戰性的學業課程、創造性的表達和個人責任得到均衡的發展。

家長最喜歡本校哪一方面:

家長和學生熱愛本校實現我們的使命和教學理念的方式。

特色

- 特別課程和計劃:** 電腦、諮詢課程、同儕領導才能、同輩調解、學生新聞計劃、數學競賽、詩歌雜誌、藝術
- 語言課程:** 西班牙語
- 高中會考班:** 綜合代數

合作夥伴

- 文化機構:** 現代藝術博物館、The Frick Collection、惠特尼美國藝術博物館、大都會藝術博物館
- 高等教育機構:** 哥倫比亞大學教師學院、亨特學院、紐約大學、洛克菲勒大學、帕森斯設計學校
- 課程合作夥伴:** Hudson Guild – Beacon、Friends of the High Line、Fulton Youth Development、New York Road Runners

課外活動

- 興趣小組和活動:** 電腦動畫、戲劇、數學隊、報紙、畢業紀念冊、科學奧林匹克
- 男女生體育項目:** 棒球、籃球、越野、奪旗式美式足球、高爾夫球、乒乓球、足球、壘球、田徑、冬天體力訓練/跑步

課程名稱	代碼	選生準則	2010 年的名額	2010 年申請人數
NYC Lab Middle School for Collaborative Studies 課程重點: Humanities	M312M	篩選: 學業 • 診斷測驗 • 寫作範文 • 教師推薦	209	1283

School of the Future

聯絡資訊

地址： 127 East 22nd Street
New York, NY 10010

電話： 212-475-8086

傳真： 212-475-9273

電子郵箱： 02M413@schools.nyc.gov

網址： www.sof.edu

場地是否有殘障人士設施： 場地設施可供輪椅人士使用

地鐵： 6 號、N、R、W 車到 23rd Street

巴士： M1、M2、M3、M6、M15、M101、M102、
M103 到 23rd Street； M23 到 Park Avenue South 或
Lexington Avenue

入學

入學資格：

- 第 2 學區的學生和居民可申請入學

學生總人數 (2010/10/31)：

- 288 (僅 6 - 8 年級)

開設的年級 (2011-2012 學年)：

- 6-12

特殊教育服務：

- 教師合作教學 (ICT)
- 特殊教育教師支援服務 (SETSS)

英語學習生 (ELL) 課程/服務：

- 英語為第二語言 (ESL)

問責

	2008-2009	2009-2010
進度報告	A	B
品質審核	不適用	不適用

重要資訊

要求有學業作品集：	否
要求學生參加社區服務：	是
提供延長日課程：	是
開設暑期班：	否
實行著裝規定：	否
提供周末課程：	否

關於本校

學校主題： 分析思考和研究

學生最喜歡本校哪一方面：

學生喜歡充滿活力、有創意的老師和有趣的課程。學生也喜歡我們彼此非常熟絡，以及每一個人都接受獨特的挑戰。我們主動採取措施促進本校學生的智能、社交和道德成長，培養聰明和有思想的青少年。

家長最喜歡本校哪一方面：

家長欣賞本校促使子女學習和有個人責任心。他們欣賞我們的小班教學和強烈的大家庭感覺。他們喜歡在子女的成功方面合作。

有趣的事實：

- 我們慶祝本校 21 年的學業優異表現。
- 我們遵從重要學校聯盟的理念，包括個人化的學習和教導學生好好運用腦筋。
- 本校的高中生設計 4 年長的研究習作，並在員工和學生委員會上展示其作品。本校初中生開始在 6 年級時準備這種經驗。學生經常使用 Macbook Pros 進行研究和印刷。

特色

- 特別課程和計劃：** 每年 2 次到海外學習的機會、透過劇場發展基金的百老匯表演、每兩個月一次的實地參觀、年度學校話劇、比賽性質的辯論、合唱
- 學業加強班：** 視覺藝術及藝術工作室（包括動畫工作室）、戲劇、每周選修
- 語言課程：** 西班牙語

合作夥伴

- 文化機構：** 兒童藝術博物館
- 課程合作夥伴：** 教育聯盟、城市優勢、合作、健康、活躍、上進、積極的學生 (CHAMPS)
- 資源合作夥伴：** TDF、Gramercy Neighborhood Associates、Apple、Credit Suisse

課外活動

- 興趣小組和活動：** 舞蹈、音樂、搖滾樂隊、繪畫、武術、錄像製作、辯論
- 男女生體育項目：** 棒球、籃球、足球、壘球、網球、田徑

課程名稱	代碼	選生準則	2010 年的名額	2010 年申請人數
藝術學校 課程重點： Research	M413M	篩選：學業	119	713

Quest to Learn

聯絡資訊

地址： 351 West 18th Street
New York, NY 10011

電話： 212-488-3645

傳真： 212-488-3355

電子郵箱： becomeastudent@q2l.org

網址： www.Q2L.org

場地是否有殘障人士設施： 部分設施可供輪椅人士使用

地鐵： 1 號車到 18th Street 站； 2、3 號、A、C、E 車到 14th Street 站； L 車到 8th Avenue 站

巴士： M5、M7 到 18th Street； M14A、M14D 到 8th Avenue

入學

入學資格：

- 第 2 學區的學生和居民可申請入學

學生總人數 (2010/10/31)：

- 133 (僅 6 - 7 年級)

開設的年級 (2011-2012 學年)：

- 6-8

預期開設的年級：

- 6-12

特殊教育服務：

- 教師合作教學 (ICT)
- 特殊教育教師支援服務 (SETSS)

英語學習生 (ELL) 課程/服務：

- 英語為第二語言 (ESL)

問責

	2008-2009	2009-2010
進度報告	不適用	不適用
品質審核	不適用	不適用

重要資訊

要求有學業作品集：	否
要求學生參加社區服務：	否
提供延長日課程：	否
要求實習： 8 年級	是
開設暑期班：	是
實行著裝規定：	否
提供周末課程：	否

請注意

我們位於七樓

關於本校

學校主題：系統思考/21 世紀技能

學生最喜歡本校哪一方面：

學生喜歡本校的一對一手提電腦課程以及以遊戲為基礎的學習方式。他們喜歡參加以家庭為基礎的諮詢和跨學科的「任務和探索」課程大綱。學生期待每個指揮水平挑戰 (Boss Level Challenge)，他們以小組形式合作解決複雜的問題。學生喜愛追求設計和科技興趣的機會，包括：數碼遊戲設計、程式設計、數碼時裝設計、數碼攝影和動漫。

家長最喜歡本校哪一方面：

家長讚賞本校對每一位學生及其家長所給予的關注。他們喜歡更小的班級規模，並因子女高興來校上課而高興。家長喜歡參與學校的活動和家長教師協會，以及三學期結束的展示日、指揮水平活動的展示、本校課程大綱和評估講座、數碼公民和無數的社交活動。

有趣的事實：

- 本校的「抓住動作實驗室」讓學生在一個混合現實的環境中，在身體上和數碼影像進行互動。
- 專業遊戲設計師、課程大綱主任、老師在「任務和探索」中合作設計，這些都與普通核心標準相一致的。
- 本校跨學科的領域包括：東西運作的方法 (綜合數學和科學)、在空間和地方 (綜合英文和社會知識)、代碼世界 (綜合數學和英文)、健康 (體育、健康和社交情緒學習)、心靈運動 (媒體藝術)。

特色

- 特別課程和計劃：**每日諮詢課、遊戲設計和媒體藝術、數碼課後計劃、8 年級實習、提早上大學計劃、年度過夜旅行、全市數學奧林匹克
- 語言課程：**中文 (普通話)、法語、德語、拉丁文、西班牙語

合作夥伴

- 高等教育機構：**帕森斯設計新學校
- 資源合作夥伴：**The Institute of Play、Pearson、皮爾遜基金會 (Pearson Foundation)、馬克阿瑟基金會 (MacArthur Foundation)、英特爾、蓋茲夫婦基金會、羅伯特約翰遜基金會 (Robert Wood Johnson Foundation)、公立學校新視野

課外活動

- 興趣小組和活動：**數碼青年網絡課後活動 (科技設計為中心)、學生俱樂部、學生會、同儕調解、游泳池
- 男女生體育項目：**棒球、奪旗美式足球、足球、壘球

課程名稱	代碼	選生準則	2010 年的名額	2010 年申請人數
Quest to Learn 課程重點： Humanities	M422L	有限非篩選	106	369

Life Sciences Secondary School

聯絡資訊

地址: 320 East 96th Street
New York, NY 10128

電話: 212-348-1694

傳真: 212-348-4293

電子郵件: GStanis@schools.nyc.gov

網址: www.lifesciencessecondaryschool.org

場地是否有殘障人士設施: 場地沒有殘障人士設施

地鐵: 6 號車到 96th Street

巴士: M96 到 2nd Avenue; M15 到 96th Street 和 1st Avenue 或 2nd Avenue; M98、M101、M102、M103 到 96th Street 和 Lexington 或 3rd Avenue

入學

入學資格:

- 第 2 學區和第 4 學區的學生和居民可申請入學

學生總人數 (2010/10/31):

- 126 (僅 6-8 年級)

開設的年級 (2011-2012 學年):

- 6-12

特殊教育服務:

- 教師合作教學 (ICT)
- 特殊班
- 特殊教育教師支援服務 (SETSS)

英語學習生 (ELL) 課程/服務:

- 英語為第二語言 (ESL)

問責

	2008-2009	2009-2010
進度報告	B	C
品質審核	合格 (Proficient)	合格 (Proficient)

重要資訊

要求有學業作品集:	否
要求學生參加社區服務:	否
提供延長日課程:	是
開設暑期班:	否
實行著裝規定:	是
提供周末課程:	是

請注意

本校位於第 2 學區

關於本校

學生最喜歡本校哪一方面:

透過本校與西奈山醫院 (Mount Sinai Hospital) 和青少年傑出教育中心 (Center for Excellence in Youth Education) 的合作, 本校學生可以接觸到醫療專業人員。這一早期的接觸使本校學生對醫療專業有較深的了解。

家長最喜歡本校哪一方面:

家長看重本校以科學為教學重點。他們也讚賞本校提供連貫的課程, 使其子女有機會在本校入讀高中。

特色

- 特別課程和計劃: 醫學入門課程 (Early Med-Doc); 合作、健康、活躍、上進和積極的學生 (CHAMPS); 模擬聯合國、全國學生榮譽會
- 高中會考班: 地球科學、綜合代數

合作夥伴

- 課程合作夥伴: 西奈山醫院、青少年傑出教育中心、CHAMPS

課外活動

- 男生體育項目: 籃球、室內田徑、室外田徑、足球
- 女生體育項目: 籃球、室內田徑、室外田徑

課程名稱	代碼	選生準則	2010 年的名額	2010 年申請人數
Life Sciences Secondary School 課程重點: Science	M655S	篩選: 學業 • 審查測驗分數 • 面試 • 教師推薦	71	438

Lower Manhattan Community Middle School (M.S.896)

聯絡資訊

地址: 26 Broadway
New York, NY 10004
電話: 646-826-8100
傳真: 646-826-8101
電子郵件: information@lmc896.org
網址: www.lmc896.org

場地是否有殘障人士設施: 場地設施可供輪椅人士使用

地鐵: J 車到 Broad Street; 2 號、3 號車到 Wall Street; R 車到 Rector Street; 4 號、5 號車到 Bowling Green

巴士: BX18、X8、X27、X28、X90 到 Beaver Street 和 Broadway; 120、X1、M1、M1L、M6 到 Morris Street 和 Broadway; BM1、BM2、BM3 到 state Street 和 Bowling Green

入學

入學資格:

- 第 2 學區的學生和居民可申請入學

學生總人數 (2010/10/31):

- 243

開設的年級 (2011-2012 學年):

- 6-8

特殊教育服務:

- 教師合作教學 (ICT)
- 特殊教育教師支援服務 (SETSS)

英語學習生 (ELL) 課程/服務:

- 英語為第二語言 (ESL)

問責

	2008-2009	2009-2010
進度報告	A	C
品質審核	不適用	不適用

重要資訊

要求有學業作品集:	是
要求學生參加社區服務:	否
提供延長日課程:	是
開設暑期班:	否
實行著裝規定:	否
提供周末課程:	否

關於本校

學生最喜歡本校哪一方面:

本校學生欣賞多元化的課程、老師和員工給予學生的個別注意。在我們小型的學校環境中, 所有學生都互相認識並認識所有的員工。透過早晨的會面計劃, 老師在這種每天小組會議上, 跟輔導員和學生之間建立個人關係。

家長最喜歡本校哪一方面:

家長和學生家人都知道如果他們有問題或疑慮, 都可以找到本校的員工傾談。家長可以用電郵和電話找到本校職員。我們一流的藝術設施建於 2009 年, 該設施支援多種學生的課程。

有趣的事實:

- 每名學生都分配給一名輔導員, 每天早晨都在一個小組環境中與其見面。
- 本校每月舉行「社區日」, 每名學生都參與社區舉行的參觀/活動。
- 本校的教學樓裝設完備的無線互聯網。我們擁有智能板和證件照相機, 許多學生使用的手提電腦和桌上電腦, 學生可以在每個教室使用。

特色

- 特別課程和計劃:** 社區日、早晨會面諮詢、過夜參觀旅行、出外午膳、儲物櫃、網上學習
- 學業加強班:** 視像藝術工作室、舞蹈、戲劇、音樂
- 高中會考班:** 綜合代數
- 文化機構:** 全國美洲印第安人博物館、The Saatchi Gallery、Wingspan Arts、Bloomingdale School of Music、曼哈頓音樂學校
- 高等教育機構:** 紐約大學、聖約翰大學、普瑞特大學、銀行街教育學院
- 課程合作夥伴:** 城市優勢、美國青年乒乓球組織 (AYTTO)、MATHCOUNTS 基金會、All Kinds of Minds
- 資源合作夥伴:** 紐約市領導才能學會、學習領導者、美國閱讀/美國數數、Project Eye-to-Eye

課外活動

- 興趣小組和活動:** 舞蹈、戲劇、音樂、家庭作業會、科技會、藝術會、攝影會、烹飪會、棋藝
- 男生體育項目:** 棒球、籃球、擊劍、足球、乒乓球、田徑、摔跤
- 女生體育項目:** 籃球、擊劍、足球、壘球、乒乓球、田徑、摔跤

課程名稱	代碼	選生準則	2010 年的名額	2010 年申請人數
Lower Manhattan Community Middle School (M.S.896) 課程重點: Humanities	M896S	篩選: 學業 <ul style="list-style-type: none"> 小組問題——解決疑難 成績審查 面試 教師推薦 	139	517

全市招生的初中選擇

請注意，除了本指南中介紹的初中以外，下列的初中也可供學生選擇。如果學生已經遞交了「申請參加測驗表格」（Request for Testing Form，簡稱 RFT），下面這所學校將列於該生自己的「初中選擇申請表」上。學生若沒有遞交「申請參加測驗表格」，則不能在其申請表上選擇馬克吐溫（Mark Twain）初中，因而該校將不會考慮將其錄取。

Mark Twain for the Gifted & Talented (I.S.239)

地址：2401 Neptune Avenue, Brooklyn, NY, 11224
 學區：21
 地鐵：D、F、N、Q 車到 Coney Island-Stillwell Avenue
 巴士：B74 到 West 24th Street 和 Mermaid Avenue

電話：718-266-0814
 傳真：718-266-1693
 網站：<http://is239.schoolwires.com>

入學資格：

- 紐約市居民可申請入讀

選生標準：表演面試

資優課程範疇

藝術	體育
創意寫作	舞蹈
戲劇	器樂——弦樂
器樂——管樂	數學/電腦
科學	視覺媒體
聲樂	

關於「申請參加測驗」（RFT）表格的說明：

- 所有有意報名入讀 Mark Twain for the Gifted & Talented 初中的學生必須：
 - 如果在公立小學就讀，請向自己的小學遞交「申請參加測驗表格」，如果不是在公立小學就讀，請向行政區入學中心遞交這份表格，交表截止日期是 **2011 年 10 月 14 日**。
 - 在「申請參加測驗」表格上，學生註明他們將參加哪兩（2）個資優範疇的競爭性資優考試。
- 在提交「申請參加測驗」表格之後，符合資格的學生會收到郵遞通知，通知上會註明他們參加資優測驗的日期。
- 若學生已經提交了「申請參加測驗表格」，他們要求參加測驗的兩個資優課程將被列在其個人的「初中選擇申請表」上，而且他們必須在申請表上標明 Mark Twain 初中的志願排名，以便就入學安排獲得相應的考慮。

表演面試資訊：我們將安排學生在下列六（6）個日期當中的一日參加表演面試：

- 2012 年 1 月 21 日（星期六）
- 2012 年 1 月 22 日（星期日）
- 2012 年 1 月 28 日（星期六）
- 2012 年 1 月 29 日（星期日）
- 2012 年 2 月 4 日（星期六）
- 2012 年 2 月 5 日（星期日）

* 請注意：將根據申請人的反應，可能安排額外的日期

採用獨立申請程序的初中

請注意，除了本指南中介紹的初中以外，下列各所初中也可供學生選擇。下列學校將不列在「初中選擇申請表」上。如果您有興趣申請以下任何一所學校，請直接與該校聯繫，詢問關於申請表事宜，並了解如開放參觀日期以及選生準則方面的額外招生訊息。

第 2 學區採用獨立申請程序的初中	
M225 – The Ella Baker School 2011– 2012 學年開設的年級：幼稚園至 8 年級	317 East 67th Street, New York, NY 10021 電話： 212-717-8809 傳真： 212-717-8807 http://schools.nyc.gov/SchoolPortals/02/M225
M347 – “47” The American Sign Language and English Lower School 2011– 2012 學年開設的年級：學前班 – 8 年級	225 East 23rd Street, New York, NY 10010 電話： 917-326-6609 http://schools.nyc.gov/schoolportals/02/M347

採用獨立申請程序全市招生的初中	
M012 – Talented and Gifted (TAG) School for Young Scholars 2011– 2012 學年開設的年級：幼稚園至 8 年級	240 East 109 th Street, New York, NY 10029 電話： 212-860-6003 傳真： 212-876-3782 http://schools.nyc.gov/schoolportals/04/M012
M334 – The Anderson School (P.S.334) 2011– 2012 學年開設的年級：幼稚園至 8 年級	100 West 77 th Street, New York, NY 10024 電話： 212-595-7193 傳真： 212-496-2854 http://schools.nyc.gov/schoolportals/03/M334
M407 – Institute for Collaborative Education (ICE) 2011– 2012 學年開設的年級： 6 – 12	345 East 15 th Street, New York, NY 10003 電話： 212-475-7972 傳真： 212-475-0459 http://schools.nyc.gov/schoolportals/02/M407
M408 – Professional Performing Arts School (PPAS) 2011– 2012 學年開設的年級： 6 – 12	328 West 48 th Street, New York, NY 10036 電話： 212-247-8652 傳真： 212-247-7514 http://schools.nyc.gov/schoolportals/02/M408
M442 – Ballet Tech / NYC Public School for Dance 2011– 2012 學年開設的年級： 4 – 12	890 Broadway, New York, NY 10003 電話： 212-254-1803 傳真： 212-477-5048 http://schools.nyc.gov/schoolportals/02/M442
M539 – New Explorations into Science, Technology and Math School (NEST + m) 2011– 2012 學年開設的年級：幼稚園至 12 年級	111 Columbia Street, New York, NY 10002 電話： 212-677-5190 傳真： 212-260-8124 http://schools.nyc.gov/schoolportals/01/M539
M859 – Special Music School 2011– 2012 學年開設的年級：幼稚園至 8 年級	129 West 67 th Street, New York, NY 10023 電話： 212-501-3318 http://www.kaufman-center.org/sms

初中選擇申請表樣本

紐約市公立小學的學生上學或居住的學區如果有初中選校申請的話，則他們在十一月將各自從目前就讀的學校收到一份有個人資料的申請表。該申請表將有識別身分的資料，以及每名學生符合資格申請的初中選擇。

目前不是在紐約市公立學校就讀的學生將需要向其所屬的行政區入學辦公室索取其所屬學區的申請表。申請表上將沒有學生個人的資料，且沒有列出學生符合資格申請的學校名單。

NYC

Department of
Education

**2009-2010 APPLICATION FOR
ADMISSION TO MIDDLE SCHOOLS**
2011-2012 學年初中入學申請表

1 STUDENT INFORMATION
Parent/Student: Please review the below information carefully.

Student Last Name	Student First Name	OGIS ID/Student ID #
Date of Birth	Gender	Local Zoned Middle School DBN/Name
Home Address	Apt.#	Borough ZIP Code
Parent/Guardian Last Name	Parent/Guardian First Name	Telephone

2 ACADEMIC INFORMATION
Parent/Student: Please review the below information carefully. Contact personnel at your current school to update information on this page.

Current Grade	Official Class	Current School DBN-Name
---------------	----------------	-------------------------

Standardized Tests:

ELA:
Test Date: _____ Score: _____ Level: _____ Category: _____

MATH:
Test Date: _____ Score: _____ Level: _____

Entitled to Special Education Services: _____

Accessible Site Required? _____

Entitled to Bilingual/ESL Services: _____
NYSESLAT Test Date: _____ Level: _____

Years in English Language School: _____ Home Language: _____

3 ACADEMIC ASSESSMENT - FOR SCHOOL USE ONLY
Middle School Liaison: This section must be completed by school personnel before the school submits this application to the Borough Enrollment Office.
 1) Please verify that all changes are entered into ATS before submitting this application to the Borough Enrollment Office for processing.
 2) The Final June 2009 report card grades must be added to this application before submitting this application to the Borough Enrollment Office.

Attendance in ATS:	Days Absent:	Days Late:
--------------------	--------------	------------

Extenuating circumstances for absence and lateness? Yes No

If Yes, Please check all that apply: Due to Illness Due to Family Circumstances Lateness Excused

FINAL JUNE 2009 REPORT CARD GRADES	
Course Name	Grade
Math	
English Language Arts	
Social Studies	
Science	
Cluster	
Cluster	

TEACHER COMMENTS
 Name of Teacher: _____
 Academic Assessment (select one):
 Above Average Average Small Group/Extended Day Support
Student's Performance: Enter 1-5 for each of the following areas, where "1" indicates an area needs improvement, and "5" indicates an area of strength. (Do not enter fractional values.)
 Work Habits: _____ Study Habits: _____ Class Participation: _____
 Homework: _____ Behavior: _____ Academic Performance: _____

4 MIDDLE SCHOOL LIAISON NAME & SIGNATURE
I certify that I have reviewed the information on this application and believe it to be accurately and correctly completed.

Middle School Liaison Name (please print)	Middle School Liaison Signature	Date
---	---------------------------------	------

目前在公立學校上學的學生，第 1 部分和第 2 部分的資料均是自動從目前就讀的學校電腦系統中抽調出來的。

- 當你收到申請表時，請核對第 1 部分和第 2 部分的資料是否正確。
- 如果要更新任何資料，請與你的小學聯絡。你的學校會在電腦上改正錯誤的資料。

第 1 部分 包括申請人即你的所有資料：姓名、地址、出生日期、聯絡資訊和其他可識別身分的資料。

第 2 部分 包括學業資訊，例如你最近的標準化測驗分數、特殊需要的資訊和去年的出勤情況。

第 3 和第 4 部分 是給老師或其他學校行政人員在 *收到你的申請表後* 填寫的。學生和家長不應該填寫這兩個部分。

第 5 部分 會列出學生符合資格申請的初中。這部分供你註明你有意入讀的學校/課程。在看完本指南、出席了展覽會和其他學校的活動後，你要將符合資格申請的學校在申請表上按志願排序。

- 在你最希望入讀的學校旁填寫「1」，在第二選擇旁填寫「2」，依此類推，直到列出所有你符合資格和有意入讀的學校為止。
- 你可以在申請表上將所有學校排序。

Priority Order #	District	School DBN	School Name/Program Name
4	1	01M345	M345 The Collaborative Academy of Science, Technology and Language Arts Education
6	1	01M378	M378 School for Global Leaders
7	1		School Number t Side Community School
2	2		Borough Code District Code ruch Middle School (J.H.S. 104)/M104 Special Progress
3	2	02M111	Simon Baruch Middle School (J.H.S. 104)/M104 Special Progress
1	21	21K239	Mark Twain (I.S. 239) Magnet Program