

High School of New York (99A999)

Aperçu de la qualité d'un lycée

Le document intitulé Aperçu de la qualité de l'établissement scolaire (School Quality Snapshot) récapitule les données clés à ce sujet. Pour aller plus loin, veuillez lire :

Le Guide de la qualité des établissements scolaires (School Quality Guide) à : http://schools.nyc.gov/OA/SchoolReports/2013-14/Quality_Guide_2014_A999.pdf

Le rapport du Contrôle Qualité (Quality Review) : http://schools.nyc.gov/OA/SchoolReports/2013-14/Quality_Review_2014_A999.pdf

Le Sondage sur l'école (School Survey) de la Ville de New York : http://schools.nyc.gov/OA/SchoolReports/2013-14/Survey_2014_A999.pdf

L'Annuaire des lycées : <http://schools.nyc.gov/ChoicesEnrollment/High/Resources>

Pour de plus amples informations sur cette publication, merci de vous référer au Guide des familles sur l'Aperçu de la qualité de l'établissement scolaire (Family Guide to the School Quality Snapshot) à :

http://schools.nyc.gov/Accountability/tools/HS_Family_Guide

NOTE : L'objet de ce rapport-type est de montrer la mise en page et le contenu du fascicule intitulé Aperçu de la qualité de l'établissement scolaire (School Quality Snapshot). L'établissement scolaire présenté dans ce rapport n'existe pas et les données du rapport sont fictives. Dans les Aperçus de la qualité d'établissements scolaires réels, les liens indiqués ci-dessus vous mèneront aux rapports et données scolaires sur l'établissement en question.

L'Aperçu de la qualité de l'établissement scolaire donne aux familles des informations sur l'excellence de l'école, du collège ou lycée en question, en portant un regard multiple et pondéré sur les pratiques qui y sont appliquées, le cadre et le climat qui y règne et les performances des élèves. Le rapport s'appuie sur de multiples appréciations, comme entre autres : l'évaluation d'un éducateur aguerri, les réponses au sondage des élèves, parents et enseignants, ainsi qu'une variété d'outils pour mesurer le niveau de réussite et des progrès réalisés. Il aide également les familles à identifier

ce que l'établissement fait de bien et les domaines où il pourrait mieux faire.

Combiné à l'Annuaire des lycées, il peut servir d'appui aux familles durant la procédure d'admission, en leur permettant par exemple de repérer les établissements scolaires qui répondent le mieux aux besoins et centres d'intérêt de leur enfant. L'Aperçu fournit aussi aux familles d'utiles données sur l'établissement scolaire de leur enfant qui leur donneront matière à participer à de véritables débats avec ceux qui sont aux commandes du lycée afin d'en faire un meilleur endroit pour apprendre.

Informations générales

Adresse	52 Chambers Street New York, New York 10007
Téléphone	212-123-4567
Site Internet	http://schools.nyc.gov
Type d'établissement scolaire	Lycée
Grades	Du 9 ^e au 12 ^e grade
Effectifs élèves	478
Caractéristiques démographiques du corps des élèves : Asiatiques : 10% De peau noire : 5% Hispaniques : 83% De peau blanche : 2%	
Élèves non-anglophones dits <i>English Language Learners</i> (ELL)	35%
Élèves ayant des besoins spéciaux	17%
Moyenne des notes obtenues au SAT	1940
Présence des élèves en cours	92%
Présence des enseignants à leur poste	97%
Nom du chef d'établissement	Jane Doe
Nombre d'années d'ancienneté en tant que chef de cet établissement	6 ans
Locaux partagés avec un autre établissement	Non
Règles d'admission	Sélection partielle

VUE D'ENSEMBLE DE L'ÉTABLISSEMENT SCOLAIRE

(extrait de l'Annuaire)

Le lycée X de la Ville de New York s'appuie sur des activités instructives attractives, basées sur des projets, pour inspirer le questionnement et la créativité des élèves, et pour développer leur réflexion critique et capacités à trouver solution aux problèmes. Outre celui que nous mettons sur une forte réussite scolaire, nous plaçons l'accent sur l'épanouissement relationnel et affectif. En termes d'équipement technologique, nous avons des tableaux-écrans SMART dans toutes les salles de classe et une salle informatique. Nous menons aussi des projets Internet en classe et proposons des cours de robotique. Grâce à nos partenariats avec des organismes culturels et artistiques et musées répartis dans toute l'agglomération, les élèves peuvent développer leurs talents artistiques et leur intérêt en la matière.

À NOTER : L'objet de ce rapport-type est de montrer la mise en page et le contenu du fascicule intitulé Aperçu de la qualité de l'établissement scolaire (School Quality Snapshot). L'établissement scolaire présenté dans ce rapport n'existe pas et les données du rapport sont fictives. Dans les Aperçus d'établissements scolaires réels, les liens indiqués ci-dessus vous mèneront aux rapports et données scolaires sur l'école, le collège ou le lycée en question.

LÉGENDE :

Excellent	
Bon	
Moyen	
Faible	

CONTRÔLE QUALITÉ (QUALITY REVIEW)

Évaluation du travail de l'établissement scolaire par un éducateur expérimenté, venu faire une visite formelle sur place, pour observer ce qui se passe dans les classes et discuter avec les élèves, leurs parents et les dirigeants scolaires. Ce document nous informe sur les potentialités futures d'amélioration de l'école, du collège ou lycée, contrairement aux autres rubriques de l'Aperçu de la qualité de l'établissement scolaire, qui elles, focalisent sur l'état actuel du fonctionnement de l'institution.

Date du dernier Contrôle Qualité :

4 et 5 avril 2013

Chef d'établissement en poste au moment du Contrôle :

Jane Doe

Dans quelle mesure le programme de cours est-il intéressant et met-il les élèves au défi ?



À quel point y a-t-il une réelle transmission des connaissances et compétences entre les enseignants et élèves ?



Quelle est le degré d'efficacité de l'établissement scolaire pour évaluer ce que les élèves y ont appris ?



Dans quelle mesure les attentes exigeantes ont-elles été clairement expliquées aux élèves et au personnel ?



À quel point la collaboration entre enseignants fonctionne-t-elle ?



PROGRÈS DES ÉLÈVES

Les élèves font-ils de bons progrès par rapport au nombre de crédits scolaires à accumuler et aux épreuves des examens *Regents* à réussir pour obtenir leur diplôme de fin d'études secondaires (graduation) ?

79% ont accumulé suffisamment de crédits scolaires en 9^e grade pour rester sur les rails qui les mèneront au diplôme de fin d'études secondaires à la fin de leurs années de lycée

Pourcentage moyen sur l'ensemble de la Ville : **82%** |

Pourcentage moyen sur l'ensemble du *Borough* : **85%**

82% ont accumulé suffisamment de crédits scolaires en 10^e grade pour rester sur les rails qui les mèneront au diplôme de fin d'études secondaires à la fin de leurs années de lycée

Pourcentage moyen sur l'ensemble de la Ville : **81%** |

Pourcentage moyen sur l'ensemble du *Borough* : **83%**

Dans quelle mesure ce lycée aide-t-il les élèves à améliorer leur niveau initial dans chaque discipline et à réussir les épreuves des examens *Regents* ?

Anglais	
Mathématiques	
Sciences	
Géographie et histoire mondiale	
Histoire des États-Unis	

RÉUSSITE SCOLAIRE

Taux de réussite au diplôme de fin d'études secondaires (graduation) après quatre et six ans de lycée.

75% des élèves obtiennent leur diplôme en 4 ans

Pourcentage moyen sur l'ensemble de la Ville : **66%** |

Pourcentage moyen sur l'ensemble du *Borough* : **74%**

82% des élèves obtiennent leur diplôme en 6 ans

Pourcentage moyen sur l'ensemble de la Ville : **73%** |

Pourcentage moyen sur l'ensemble du *Borough* : **79%**

ENVIRONNEMENT DANS LEQUEL L'ÉTABLISSEMENT SCOLAIRE ACCUEILLE LES ÉLÈVES

Quelles impressions a-t-on quand on fréquente cet établissement scolaire ? Niveau de satisfaction des élèves, de leurs parents et des enseignants, mesuré à partir de leurs réponses au sondage sur l'école de la Ville de New York (NYC School Survey).

78% des élèves considèrent que leur établissement scolaire propose une assez large variété de programmes, cours et activités pour maintenir leur intérêt pour les études

Pourcentage moyen sur l'ensemble de la Ville : **78%** |
Pourcentage moyen sur l'ensemble du *Borough* : **81%**

93% des parents sont satisfaits de l'éducation qu'a reçue leur enfant

Pourcentage moyen sur l'ensemble de la Ville : **95%** |
Pourcentage moyen sur l'ensemble du *Borough* : **96%**

85% des élèves se sentent en sécurité dans les couloirs, toilettes, vestiaires et la cafétéria

Pourcentage moyen sur l'ensemble de la Ville : **79%** |
Pourcentage moyen sur l'ensemble du *Borough* : **83%**

86% des professeurs recommanderaient cet établissement scolaire à des parents d'élèves

Pourcentage moyen sur l'ensemble de la Ville : **81%** |
Pourcentage moyen sur l'ensemble du *Borough* : **89%**

Quels parcours les élèves de cet établissement scolaire suivent-ils après le lycée ?

- 28% se lancent dans un cursus de 4 ans d'études à *CUNY*
- 18% se lancent dans un cursus de 2 ans à *CUNY*
- 6% vont dans un établissement public de l'État de New York
- 5% vont dans un établissement privé de l'État de New York
- 2% vont ailleurs

PRÉPARATION AUX ÉTUDES SUPÉRIEURES ET À L'EMPLOI

Dans quelle mesure les élèves sont-ils bien préparés aux études universitaires et à l'emploi, au regard de leur niveau et réalisations au lycée et de ce qu'ils font après l'avoir quitté ?

47% des élèves ont suivi et validé des cours pré-universitaires accrédités et ont réussi des tests reconnus de préparation à l'université

Pourcentage moyen sur l'ensemble de la Ville : **44%** |
Pourcentage moyen sur l'ensemble du *Borough* : **50%**

55% des élèves ont le bagage nécessaire pour se lancer dans des études universitaires au moment où ils obtiennent leur diplôme de fin d'études secondaires (graduation)

Pourcentage moyen sur l'ensemble de la Ville : **48%** |
Pourcentage moyen sur l'ensemble du *Borough* : **54%**

59% des élèves ont eu leur diplôme de fin d'études secondaires et se sont inscrits dans un établissement universitaire ou une autre formation post-secondaire dans les 6 mois suivants

Pourcentage moyen sur l'ensemble de la Ville : **50%** |
Pourcentage moyen sur l'ensemble du *Borough* : **57%**

RÉDUIRE LES DISPARITÉS DE NIVEAUX SCOLAIRES ENTRE ÉLÈVES

Dans quelle mesure les établissements scolaires aident-ils les élèves non-anglophones (ELL), ceux qui ont des besoins spéciaux et ceux qui ont été en échec scolaire ?

Comment ce lycée soutient-il les différentes catégories d'élèves à obtenir leur diplôme de fin d'études secondaires en quatre ans ?

Élèves non-anglophones dits *English Language Learners* (ELL) 

Élèves ayant des besoins spéciaux 

Élèves aux performances les plus basses 

Changement des modalités d'accueil d'élèves ayant des besoins spéciaux pour leur faire davantage partager des cours, moments et activités aux côtés d'élèves non-handicapés 