

6 학년 자녀의 영어 학습 도와주기

6 학년 학생들은 수준 높은 책, 기사, 텍스트를 읽고 질문에 답하고 학급 토론에 참여하여 내용에 대한 이해를 보여야 합니다. 학생들은 언어, 문장 구조, 아이디어 정리 스킬을 사용하여 작문해야 합니다.

가정에서 할 수 있는 활동:

커뮤니티의 과거와 현재

자녀가 커뮤니티의 어른과 만나거나 이야기를 나누거나 도서관 또는 인터넷에서 100 년전 지역 커뮤니티가 어땠는지 알아보도록 하세요. 과거의 시대에 대한 이야기, 시, 극본을 쓰게 하세요. 1914 년에 살고있었다면 가정 어려운 일은 무엇이였을까요?

성공으로 가는 길

가장 좋아하는 유명인은 누구입니까? 자녀가 왜 그 사람을 좋아하는지 사실을 근거하여 설명하도록 하세요. 어떻게 그 사람이 유명해졌는지 도서관 또는 인터넷에서 자료를 찾도록 하세요. 어떻게 현재의 명성을 얻게되었나요? 성공으로 이끈 열쇠는 무엇인가요?

커뮤니티 발전

자녀가 여러분 동네에는 어떤 비즈니스가 필요한지 조사해 보도록 하십시오. 집에 가까운 약국이 필요하거나 점심을 살 수 있는 델리가 있었으면 좋겠다고 생각할 수 있습니다. 예를 들어 여러분 자녀는 농장 직거래 시장이 필요하다고 했다고 가정하고 다음과 같은 질문을 해 보십시오. 동네에 이것이 필요하다고 생각한 이유는? 이 비즈니스는 우리 지역에 어떤 혜택을 줄 것인가? 친구나 이웃들에게 이러한 제안에 동의하는지 물어보고 동의 또는 반대의 이유를 알아보시다.

자녀를 지원할 수 있는 방법:

- ◆ 일기를 쓰게 합니다. 자녀가 가정 및 학교에서 일어난 일이나 기억하고 싶은 것에 대해 쓰도록 하세요.
- ◆ 이해를 위한 읽기를 연습하기 위해 가정 읽기 클럽을 시작합니다. 무료로 얻을 수 있는 팜플렛, 카달로그, 광고 등을 함께 읽고 의견을 나누어 봅니다.

추가 자료:

<http://www.engageny.org/parent-guides-to-the-common-core-standards>

<http://www.merriam-webster.com/>



6 학년 자녀의 수학 학습 도와주기

6 학년 학생들은 비율과 비례의 개념을 배우고 이를 이용하여 서술형 문제를 푹니다. 학생들은 여러 자리 정수 나눗셈과 여러 자리 소수의 덧셈, 뺄셈, 곱셈, 나눗셈을 빠르고 정확하게 할 수 있어야 합니다.

가정에서 할 수 있는 활동:

시간 맞추기

학교로 통학하는 평균 속도를 계산해 봅시다. 이동 거리 알아보고 가정에서 학교까지 이동하는데 걸리는 시간을 며칠간 측정합니다. 예를 들어 이동 거리는 1 마일이며 3 일간 측정했을때 각각 20 분, 22 분, 24 분 걸렸습니다. 관측을 바탕으로 평균 속도를 계산해 보세요. 예를 들어 통학 시간은 평균 22 분 이었습니다 ($(20 + 22 + 23)/3 = 22$ minutes). 따라서 평균 속도는 마일 당 22 분입니다.

최적가격

수퍼마켓에서 계란 등 자주 사는 물품을 정합니다. 다양한 브랜드와 용량을 찾아보게 합니다 (6 개들이, 12 개들이, 18 개들이). 어떤 브랜드의 어떤 용량이 가장 저렴한 가격인지 결정하게 합니다. 몇가지 브랜드의 다양한 사이즈를 비교해 보고 각 용기별로 계란 1 개가 얼마인지 알아봅시다. 개당 가장 낮은 가격으로 계란을 살 수 있는 브랜드와 용량은 어떤 것입니까?

충분히 요리하기

요리를 할 때 필요한 재료의 양을 정하게 하세요. 예를 들어 조리법에 4 인분은 쌀 8 컵이 필요하다고 나와있다면 6 인분은 몇컵의 쌀이 필요할까요? 8 인분은 얼마나 필요한가요?

1. $8:4 = x:6$

2. $4x=48$

3. $48/4= x$

4. $x= 12$ 컵으로 6 인분 조리

자녀를 지원할 수 있는 방법:

- ◆ 수퍼마켓에서 계산을 하려고 기다리면서 대충 카트에 담긴 상품의 전체 가격을 가능해보도록 하세요. 매번 계산 전 가격을 예상하게 하여 얼마나 가깝게 맞추는지 기록해 봅니다. 점점 예상이 가까워지고 있나요?
- ◆ 마켓에서 구입하는 제품의 유닛 가격을 계산해보도록 하세요. 예를 들어 3 파운드의 밀가루가 4.50 달러라면 파운드당 얼마일까요? (파운드 당 1.50 달러)

추가 자료:

<http://www.commoncoreworks.org/site/default.aspx?PageID=239>

<http://powermylearning.org>

