

## 2016-2017

# CALENDARIO DE EVALUACIONES SUMATIVAS DE LA CIUDAD Y DEL ESTADO

| FECHA  | EXAMEN   | QUIENES RINDEN   | PROPÓSITO   |
|--|--|--|---|
| <i>Dentro de los primeros 10 días del ingreso</i>        | <b>Examen de identificación de estudiantes que aprenden inglés de NYS (NYSITELL)</b> | Kínder a 12° grado<br>Los estudiantes que reúnen los requisitos para el NYSITELL deben rendir el examen dentro de los primeros 10 días después de la inscripción inicial | Identificar a los estudiantes con derecho a programas bilingües y de inglés como segundo idioma (ESL).  |
| <b>Ciencias y Estudios Sociales</b><br>26 sep. al 9 dic. | <b>Evaluación alternativa del estado de Nueva York (NYSAA)</b>                       | Estudiantes de Educación Especial que cumplan con los requisitos   | Determinar si los estudiantes con discapacidades cognitivas graves han demostrado individualmente dominio de los conocimientos relacionados con los estándares de aprendizaje del estado de Nueva York. |
| <b>Inglés y matemática</b><br>20 de marzo al 2 de junio  |  |  |   |
| 22 y 23 de octubre                                       | <b>Examen de ingreso a las escuelas secundarias especializadas (SHSAT)</b>           | 8º grado   | Calificar a los aspirantes a ingresar a las escuelas secundarias especializadas de la Ciudad de Nueva York.   |
| 30 de octubre  | <b>Examen de ingreso a las escuelas secundarias especializadas (SHSAT)</b>           | Todos los estudiantes de 9º grado y los de 8º grado con programas IEP y planes 504   | Calificar a los aspirantes a ingresar a las escuelas secundarias especializadas de la Ciudad de Nueva York.   |
| 5 de noviembre   | <b>Examen de ingreso a las escuelas secundarias especializadas (SHSAT)</b>           | 8º y 9º grado con permiso y documentación <b>SOLAMENTE (Recuperación y otros permisos especiales)</b>  | Calificar a los aspirantes a ingresar a las escuelas secundarias especializadas de la Ciudad de Nueva York.   |

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
| 4 de enero al 3 de febrero  | <b>Aptitud y talento avanzados (G &amp; T)</b>  | Prekínder a 2º grado  | Calificar a los aspirantes para ingresar a los programas de los distritos y de la Ciudad para aptitud y talento avanzados. |
| 24 al 27 de enero   | <b>Exámenes Regents del estado de Nueva York</b>  | 9º a 12º grado (Estudiantes que califiquen)   | Evaluar el rendimiento estudiantil en varias materias según lo requiere el estado de Nueva York para la graduación.        |
| <b>En papel</b><br>28 al 30 de marzo  | <b>Inglés (ELA) del estado de Nueva York</b>  | 3º a 8º grado   | Evaluar el progreso estudiantil con respecto a los estándares del estado de Nueva York en ELA.                             |
| <b>En computadora</b><br>27 al 31 de marzo  |   |   |  |
| 5 de abril  | <b>PSAT/SAT</b>   | 10º grado PSAT -<br>11º grado SAT   | SAT preliminar (PSAT) para 10º grado y SAT para 11º grado.   |
| 10 de abril al 19 de mayo<br><i>Fechas seleccionadas por cada escuela en forma individual</i> | <b>Examen de rendimiento en inglés como segundo idioma del estado de Nueva York (NYSESLAT) (Parte de expresión oral)</b>              | Kínder a 12º grado  | Medir el progreso estudiantil en el dominio de inglés.   |
| <b>En papel</b><br>2 al 4 de mayo   | <b>Matemática del estado de Nueva York</b>  | 3º a 8º grado   | Evaluar el progreso estudiantil con respecto a los estándares del estado de Nueva York en matemáticas.                     |
| <b>En computadora</b><br>1 al 5 de mayo   |   |   |  |
| 8 al 19 de mayo<br><i>Las escuelas eligen las fechas de forma individual</i>                  | <b>Examen de rendimiento en inglés como segundo idioma del estado de Nueva York (NYSESLAT). Lectura, redacción y comprensión oral</b> | Kínder a 12º grado  | Medir el progreso estudiantil en el dominio de inglés.   |
| 15 de mayo  | <b>Lectura en chino</b>   | 3º a 12º grado<br>Para los estudiantes que reciben enseñanza bilingüe y de idioma dual en chino | Evaluar el progreso estudiantil de lectura en chino.   |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
| 16 de mayo   | <b>Lectura en español (ELE)</b>   | 3º a 12º grado<br>Para los estudiantes que reciben enseñanza bilingüe y de idioma dual en español | Evaluar el progreso estudiantil de lectura en español.  |
| 24 de mayo al 2 de junio<br><i>Fechas seleccionadas por las escuelas en forma individual</i> | <b>Examen de rendimiento en ciencias del estado de Nueva York</b>               | 4º y 8º grado   | Evaluar los programas de nivel primario e intermedio de ciencias y evaluar el progreso de los estudiantes respecto a los estándares del estado de Nueva York en ciencias. |
| 5 de junio   | <b>Parte escrita del examen del estado de Nueva York en ciencias</b>            | 4º y 8º grado   | Evaluar los programas de nivel primario e intermedio de ciencias y evaluar el progreso de los estudiantes respecto a los estándares del estado de Nueva York en ciencias. |
| 13 al 22 de junio  | <b>Exámenes Regents del estado de Nueva York</b>                                | 9º a 12º grado y estudiantes de 8º grado que reúnan los requisitos                                | Evaluar el rendimiento estudiantil en varias materias según lo requiere el estado de Nueva York para la graduación.   |
| 19 de junio<br>(9:15 a.m.)   | <b>Examen de dominio del segundo idioma de la Ciudad de Nueva York (SLP)</b>    | 8º grado  | Evaluar el requisito lingüístico que corresponde al estándar de aprendizaje del punto de control A del segundo idioma.  |
| 19 de junio<br>(1:15 p.m.)   | <b>Examen de un idioma distinto al inglés (LOTE) de la Ciudad de Nueva York</b> | 9º a 12º grado  | Evaluar el requisito lingüístico que corresponde al estándar de aprendizaje del punto de control B para el examen LOTE.   |

**Tenga en cuenta:**

El Departamento de Educación consultó con varios grupos tanto del sector público como del privado para la programación de este calendario de exámenes. Se realizó un esfuerzo conjunto para evitar programar los exámenes estatales en los días de celebraciones religiosas. Cada uno de estos exámenes cuenta con fechas alternativas; por lo tanto, ningún alumno debe perder la oportunidad de rendirlos, aun cuando la administración inicial del examen en determinada escuela se lleve a cabo durante un día de conmemoración religiosa.