

항목: 학생 발행: 번호: A-501  
제목: 진급 기준 페이지: 2 중 1

## 변경 사항 개요

본 규정은 유치원(K)에서 12학년까지 각 학년에 대해 명확하게 정의된 학생 진급 표준을 공립학교 시스템 전반에 적용하여 실행한다. 본 규정은 2012년 7월 18일자 규정 A-501을 대체한다.

### 변경내용:

- 뉴욕시 진급 표준을 공통핵심 학습표준 영어 및 수학 기준과 나란히 하고, 뉴욕주 법의 진급요건에 맞춘다. (p. 3, § IV.A.1; p. 5, § V.A.1.)
- 3-8학년의 진급 기준을 다양한 방법(학생의 학업물에 대한 총체적 평가, 학생이 공통 핵심 학습표준의 달성을 향해 보인 충분한 진척 등)을 동원하여 판단하는 것으로 변경한다. 그리고 뉴욕시 시험 점수가 진급을 결정하는 유일한, 혹은 가장 중요한 판단 기준이 되지 않도록 한다. 이는 3-8학년 학생들이 진급되기 위해서는 뉴욕시 시험에서 최소 레벨 2를 받아야 한다는 이전 기준을 대체하는 것이다. (p. 3, § IV.A.1; p. 5, § V.A.1.)
- 진급 포트폴리오를 통해 진급 표준에 도달했음을 보여주는 3-7학년 학생들에 대해 학교장이 유급시킬 수 있음을 설명한 조항을 제거한다. 6월 포트폴리오를 통해 진급 표준을 충족한 학생은 진급된다.
- K-2 학년 학생의 부모가 학교장의 진급 결정에 동의하지 않을 경우, 부모는 8월 말까지 학교장에게 문서로 이의제기서를 제출할 수 있고, 이 경우 교육장이 최종결정을 한다. (p. 2, § III.D.)
- 3-8학년 학생의 경우, 6월 포트폴리오는 교육청에서 발행한 가이드스에 정의된 최소 진급 벤치마크를 달성했느냐에 근거하여 평가된다. (p. 3, § IV.A.1.a; p. 5, § V.A.1.a.)
- 공통 핵심 학습표준 달성을 향해 충분한 진척을 보이지 못한 3-8학년 학생의 경우, 학교에서는 진급 포트폴리오를 작성하도록 한다. 이러한 학생의 포트폴리오를 통해 해당 학생이 최소 진급 벤치마크를 달성했다고 학교장이 판단할 경우 이 학생은 6월에 진급되고, 그 반대로 학생의 진급 포트폴리오가 해당 학생이 교육청에서 발행한 가이드스에 규정된 최소 진급 벤치마크를 달성했다는 증거를 보이지 못할 경우, 이 학생은 진급되지 아니하고 써머스쿨을 다니도록 권고된다. 학교장은 이러한 결정을 부모에게 알리도록 한다. (p. 3, § IV.A.2.a-d; p. 5, § V.A.3-6.)
- 6월에 진급하지 못하는 3-8학년 학생은 8월에 교육청에서 발행한 가이드스에 규정된 최소 진급 벤치마크를 달성했다고 판단될 경우 진급될 수 있다. (p. 4, § IV.D.1; p. 7, § V.D.1 & 2.)
- 6월에 진급하지 못하여 8월 진급대상인 학생들을 대상으로 뉴욕시 시험이 더 이상 실시되지 않으므로 뉴욕시 평가라는 구절을 삭제한다.
- 3-8학년 영어 학습 학생(ELL)의 진급 기준을 공통핵심 학습표준에 맞추도록 해당 규정을 명확히 하고, 3-8학년 ELL 학생들이 다양한 방법(학업 결과물, 수업 점수, 교육청에서 실시하는 정기 ELL 시험 등)을 통해 ESL에서 충분한 진척을 보임으로써 영어 과목의 진급규정을 충족하도록 한다. (pp. 3-4, § IV.B.1-3; p. 6, § V.B.1-3.)
- 정규 교육이 중단되었던 학생들(SIFE) 중 가정에서 사용하는 언어가 영어가 아니면: 1) 2학년 이후 미국에 온 학생; 2) 또래들보다 최소 2년 정도 학교를 덜 다닌 학생; 3) 읽기 및 수학에서 학년 수준보다 최소 2년 정도 뒤쳐진 학생; 그리고 4)가정에서 사용하는 언어로도 읽지 못하는 학생 등을 ELL로 규정한다. (p. 4, § IV.B.2, n.1.)

항목: 학생

발행:

번호: A-501

제목: 진급 기준

페이지: 2 중 2

- 교육감 규정에서 사용된 용어를 학군 종합 교육 계획의 목적 및 내용에 맞도록 갱신한다. (p. 9, § IX.B.1.)
- 문의처에 관한 연락 정보를 갱신한다. (p. 11, § XI.)