

چانسلر کے ضابطے میں ترمیمات

نمبر: A-501

موضوع: ترقی کے معیارات

زیر غور مجوزہ امر کے مضمون اور مقصد کی وضاحت

چانسلر کا ضابطہ A-501، ترقی کے معیارات، نظام ہیما ترقیاتی پالیسی کو نافذ کرتا ہے جس میں گریڈ کنڈر گارٹن تا 12 کے طلبا کے لیے ترقی کے معیارات کی واضح طور پر وضاحت کی گئی ہے۔ مجوزہ ترامیم میں تجدید کی جارہی ہے اور یہ مورخہ 18 جولائی 2012 کے چانسلر کے ضابطے A-501 کی موجودہ اشاعت کی جگہ لے گا:

9 اپریل، 2014 کو نیو یارک شہر محکمہ تعلیم ("DOE") نے ضابطے میں مجوزہ ترامیم کو شائع کیا ہے۔ خاص طور پر یہ تجویز کیا گیا تھا ضابطے کے مندرجہ ذیل پہلوؤں میں ترمیم کی جائے (1) ترقیاتی معیارات کو فنون انگریزی زبان اور ریاضی کے مشترکہ بنیادی معیارات اور نیو یارک ریاست کے ترقی کی مطلوبات کے قوانین کے ساتھ ہم آہنگ کرنے کے لیے (2) گریڈ 3-8 کے طلبا کے لیے متعدد معیارات کے استعمال کو مربوط کرنے کے لیے ترقی کے معیارات میں تبدیلی لانے کے لیے بشمول طلبا کے مجموعی کام کی تشخیص اور طالب علم کی مشترکہ بنیادی معیارات کی جانب حسب ضرورت پیش رفت کے مظاہرے کے اور یہ بیان کرنے کے لیے کہ صرف ریاستی امتحان کے اسکور ترقی کے فیصلے کا بنیادی اور اہم جز نہیں ہو سکتے۔ (3) اس بیان کو ہٹانے کے لیے کہ پرنسپل گریڈ 3-7 ان طلبا کو گریڈ کو دہرانے کے لیے روکنے کا انتخاب کر سکتے ہیں اگرچہ ان کے ترقیاتی پورٹ فولیو اس بات کا مظاہرہ کرتے ہیں کہ یہ ترقی کے معیار پر پورا اترتے ہیں اور وہ طلبا جو جون کے پورٹ فولیو طریق کار کے ذریعے ترقی کے معیارات پر پورا اترتے ہیں ان کو ترقی دے دینی چاہیئے؛ (4) یہ بیان کرنے کے لیے کہ گریڈ کنڈر گارٹن تا 2 کے طلبا کے وہ والدین جو پرنسپل کے ترقی دینے کے فیصلے سے غیر متفق ہیں، یہ اگست کے اواخر میں پرنسپل کے پاس تحریر میں ایک اپیل جمع کروا سکتے ہیں، اور مہتمم حتمی فیصلہ کرے گا؛ (5) یہ بیان کرنے کے لیے کہ گریڈ 3-8 کے طلبا کے جون کے پورٹ فولیو کی تشخیص محکمہ تعلیم کے جاری کردہ رہنمائی خطوط میں بیان کیے گئے ترقی کے معیارات کے کم سے کم حصول کی بنیاد پر کی جانی چاہیئے؛ (6) یہ بیان کرنے کے لیے کہ گریڈ 3-8 کے وہ طلبا جو مشترکہ بنیادی تعلیمی معیارات کی جانب حصول کی نمایاں پیش رفت کا مظاہرہ نہیں کرتے ہیں ان کے لیے اسکول کو ایک ترقی کے ایک پورٹ فولیو کو تشکیل دینا چاہیئے اور اگر پرنسپل اس بات کو تعین کرتا ہے کہ طالب علم کا پورٹ فولیو یہ مظاہرہ کرتا ہے کہ اس نے ترقی کے کم سے کم معیارات کو حاصل کر لیا ہے تو طالب علم کو جون میں ترقی دے دینی چاہیئے اور، اس کے برعکس اگر ترقیاتی پورٹ فولیو یہ مظاہرہ کرتا ہے کہ طالب علم نے ترقی کے کم سے کم معیارات کو حاصل نہیں کیا ہے تو طالب علم کو ترقی نہیں دی جانی چاہیئے اور اس کے لیے موسم گرما اسکول

کی تجویز کی جانی چاہیے اور پرنسپل کو والدین کو اس فیصلے سے آگاہ کرنا چاہیے؛ (7) یہ بیان کرنے کے لیے کہ گریڈ 3-8 کے طلباء کو اس بات کا تعین کرنے کے بعد اگست میں ترقی دے دینی چاہیے کہ انہوں نے محکمہ تعلیم کے جاری کردہ رہنمائی خطوط میں بیان کیے گئے ترقی کے معیارات کے کم سے کم حصول کا مظاہرہ کر لیا ہے؛ (8) اس بات کی عکاسی کرنے کے لیے کہ وہ طلباء جن کو جون میں ترقی نہیں دی جاتی ہے ان کے لیے اگست میں شہر پیما امتحان نہیں دیا جائے گا نیو یارک شہر تشخیص کے حوالوں کو ہٹایا گیا ہے۔ (9) اس بات کی وضاحت کرنے کے لیے کہ گریڈ 3-8 میں انگریزی زبان کے متعلمین (ELL) کے ترقیاتی معیارات مشترکہ بنیادی تعلیمی معیارات کے ساتھ ہم آہنگ ہیں اور یہ بیان کرنے کے لیے کہ گریڈ 3-8 کے ELL انگریزی بحیثیت دوسری زبان ("ESL") کے ادبی فروغ کی جانب نمایاں پیش رفت کے ذریعے انگریزی زبان کے ترقیاتی معیار پر پورا اتر چکے ہیں جس کا ثبوت متعدد اقدامات کے ذریعے ملے گا، جس میں ذیل شامل ہو سکتے ہیں: طالب علم کا کام، کورس کے گریڈ، اور محکمہ تعلیم کی جانب سے جاری کردہ ELL وقفہ جاتی تشخیصات؛ (10) یہ بیان کرنے کے لیے کہ وہ طلباء جن کی رسمی تعلیم میں انگریزی زبان کے ان متعلمین کے طور پر خلل پڑ ("SIFE") گیا تھا جو گھر میں انگریزی کے علاوہ کوئی اور زبان بولتے ہیں اور: (a) ان کو ریاستہائے متحدہ کے ایک اسکول میں گریڈ 2 کے بعد داخل کیا گیا تھا؛ (b) یہ اپنے ہمسروں کے مقابلے میں اسکولی تعلیم میں دو سال پیچھے ہیں؛ (c) ان کی مطالعے اور ریاضی کی کارکردگی کی متوقع سطح ان کے گریڈ کی سطح سے دو سال نیچے ہے، اور (4) ان کو پہلے ان کی گھریلو زبان میں تعلیم دی جائے تاکہ؛ (11) ذیل کے لیے زبان میں ترمیم کرتا ہے تاکہ ضلعی جامع تعلیمی منصوبوں ("DCEP") کے مقصد اور مشمولات میں تجدید کی جا سکے؛ اور (12) تفتیش کے لیے رابطے کی معلومات میں تجدید کرتا ہے۔

محکمہ تعلیم اس وقت مجوزہ ترامیم کی ابتدائی اشاعت سے ضابطے میں ایک ترمیم کی تجویز کرتا ہے۔

II. تمام ترامیم، بشمول امر میں کارآمد ترامیم کی نشان دہی

- گریڈ کنڈر گارٹن تا 2 کے طلباء بشمول انگریزی زبان کے متعلمین کے ان کی ترقیاتی پالیسی میں ترمیم کی جا چکی ہے تاکہ یہ بیان کیا جا سکے کہ ان طلباء کے ترقی کے فیصلے بجے کے استاد اور والدین کی مشاورت کے ساتھ پرنسپل کرے گا۔

III - موصول کردہ تمام عوامی تبصرات کا خلاصہ تازہ ترین ہے

مورخ 9 اپریل، 2014 سے لے کر محکمہ تعلیم کے ضابطے کے ابتدائی عوامی اطلاع نامے میں مجوزہ امر کے متعلق عوامی تبصرات کو موصول کیا جا چکا ہے۔ ان تبصرات کا خلاصہ ذیل میں ہے:

1. " بہت عمدہ! میں ترقی کے متعلق ان تبدیلیوں سے پوری طرح متفق ہوں۔ ان تبدیلیوں کا اطلاق کرنے کے لیے آپ کا شکریہ۔ ہم سالوں سے انتظار کر رہے تھے! شاندار!"

2. چانسلر کے ضابطے A-501 میں مجوزہ ترامیم میں طالب علم کی سرکاری ٹرانسکرپٹ یا مستقل ریکارڈ سے 2013 کے ریاستی امتحان کے اسکور کو ہٹانے کی کوئی دفعہ شامل نہیں ہے، اور یہ مستقبل میں طالب علم کی سرکاری ٹرانسکرپٹ یا مستقل ریکارڈ سے ریاستی امتحان کے اسکور کو ہٹانے کی اجازت نہیں دیتا ہے۔

IV - اس بارے میں معلومات کہ مجوزہ امر کے بارے میں مکمل متن کہاں سے حاصل کیا جاسکتا ہے۔

مجوزہ امر کے مکمل متن کو پی ای پی (PEP) کی ویب سائٹ کے مرکزی صفحے پر پایا جا سکتا ہے:

[May2014PEPRegulations/2014-http://schools.nyc.gov/AboutUs/leadership/PEP/publicnotice/2013](http://schools.nyc.gov/AboutUs/leadership/PEP/publicnotice/2013)

V. - زیر غور امر پر معلومات رکھنے والے شہر کے ضلعی نمائندوں کے نام، دفتر، پتے، ای میل اور ٹیلیفون، نمبر جن سے امر کے متعلق معلومات حاصل کی جا سکتی ہیں اور جن کے پاس زیر غور امر کے متعلق تحریری اور زبانی تبصرات جمع کروائے جا سکتے ہیں۔

نام: Katie Hansen
دفتر: مساعد اعلیٰ برائے تعلیمی پالیسی
پتہ: 52 Chambers Street, NY, NY 10007
ای میل: RegulationA-501@schools.nyc.gov
فون: 212-374-4943

VI. - تعلیمی پالیسی کے پینل (PEP) کے اجلاس کی تاریخ، وقت اور مقام جس میں بورڈ زیر غور مجوزہ امر پر ووٹ ڈالے گا۔

29 مئی، 2014
شام 6:00 سے رات 8:00 بجے
Murry Bergtraum High School for Business Careers
411 Pearl Street, New York, NY 10038