



**Department of  
Education**

*Carmen Fariña, Chancellor*

**Aviso**  
15 de diciembre de 2014

## **Propuesta de ampliación de grados de la escuela Young Women’s Leadership School of the Bronx (09X568) con la escuela ya existente I.S. 117 Joseph H. Wade Academies (09X117), en el edificio escolar X117, a partir del ciclo escolar 2015-2016**

### **I. Descripción del tema y propósito del punto bajo consideración.**

El Departamento de Educación de la Ciudad de Nueva York ("DOE") propone expandir los grados ofrecidos por la escuela Young Women’s Leadership School of the Bronx (09X568, "YWLS Bronx") de sexto a duodécimo grado, en lugar de entre sexto y octavo, en el edificio X117, a partir del ciclo escolar 2015-2016. YWLS Bronx es una escuela sólo para mujeres que atiende actualmente a alumnas de sexto a octavo grado en el edificio X117, con dirección en el 1865 Morris Avenue, Bronx, NY 10453, en el Distrito Escolar Comunal 9 ("Distrito 9"). YWLS Bronx comparte el edificio con I.S. 117 Joseph H. Wade Academies (09X117, "I.S. 117"), una escuela intermedia del distrito ya existente la cual atiende a estudiantes de sexto a octavo grado. Una "ubicación conjunta" significa que dos o más instituciones escolares se encuentran en el mismo edificio y pueden compartir espacios comunes como auditorios, gimnasios, bibliotecas y cafeterías. El edificio X117 también alberga especialistas en intervención y prevención del abuso de drogas ("SAPIS") y la organización comunitaria local ("CBO") Beacon.

El 21 de marzo de 2012, el Panel para la Política Educativa ("PEP") aprobó la propuesta para abrir y ubicar conjuntamente los grados de sexto a octavo de la escuela YWLS Bronx con la escuela I.S. 117 en el edificio X117. Esta propuesta está disponible en el sitio web del DOE en: <http://schools.nyc.gov/AboutUs/leadership/PEP/publicnotice/2011-2012/Mar212012Proposals.htm>. Si bien la propuesta abordó únicamente el tema de la colocación de los grados de sexto a octavo de la escuela YWLS Bronx, ésta indicó que la escuela tenía el propósito de atender a alumnos de sexto a duodécimo grado como escuela secundaria y estipuló que el DOE publicaría otra declaración de impacto académico ("EIS") para la colocación de los grados de noveno a duodécimo. De aprobarse, esta propuesta le permitirá a YWLS Bronx atender a los alumnos de los grados de la secundaria, además de sus grados de la intermedia, en el edificio X117, y le permitirá a los alumnos actuales y futuros de octavo grado inscritos en la escuela YWLS seguir con sus estudios en el edificio X117 de la escuela YWLS Bronx.

YWLS Bronx está diseñada para prestar servicios a las alumnas solamente. La escuela es parte de la red *Young Women's Leadership*, una organización que ayuda a crear escuelas públicas de un solo sexo y programas de acceso universitario en el país entero, y cuya misión es elevar expectativas, mejorar el rendimiento estudiantil e inspirar liderazgo para las mujeres. En 2014, más de 650 estudiantes colocaron a la escuela YWLS Bronx entre sus tres primeras opciones durante el proceso de solicitud de ingreso a la escuela intermedia. YWLS Bronx se desempeña bien en comparación con las escuelas del Distrito 9 y en toda la Ciudad de Nueva York. En el ciclo escolar 2013-2014, YWLS Bronx se colocó en el percentil 80 para el distrito entero y en el percentil 65 para los puntajes de competencia municipal en artes del idioma inglés ("ELA"). En el ciclo escolar 2013-2014, YWLS Bronx se colocó en el percentil 92 para el distrito entero y en el percentil 74 para los puntajes de competencia municipal en matemática. A raíz de la demanda y el desempeño académico de la escuela YWLS Bronx, el DOE apoya la expansión de la escuela YWLS Bronx.

Si se aprueba esta propuesta, en el ciclo escolar 2015-2016, la escuela YWLS Bronx empezará a atender aproximadamente a entre 80 y 90 alumnos de noveno grado en el edificio X117. La escuela YWLS Bronx añadirá un grado adicional cada año hasta que la escuela alcance la máxima escala de grado en el ciclo escolar 2018-2019, cuando atienda a aproximadamente entre 560 y 630 alumnos de sexto a duodécimo grado.

En los últimos años, I.S. 117 ha tenido una disminución constante en su matrícula, y ha pasado de 866 alumnos en el ciclo escolar 2008-2009 a 619 alumnos en el ciclo escolar 2014-2015. Simultáneamente con esta propuesta, el DOE trabajará con la comunidad de la escuela I.S. 117 para seguir poco a poco disminuyendo la matrícula de la escuela de aproximadamente entre 124 y 154 estudiantes en el plazo de tres años. A partir de septiembre de 2015, la escuela I.S. 117 aceptará un grupo de estudiantes de sexto grado más reducido, de entre 155 y 165 alumnos, contrario al grupo de entre 205 y 215 alumnos de sexto grado, que ha tenido durante los últimos años. La escuela I.S. 117 admite actualmente a estudiantes a tres programas: un programa zonal que está abierto a estudiantes asignados a una escuela de su zona de domicilio, un programa parcialmente no selectivo abierto a estudiantes que son residentes de los Distritos 9 y 10, y un programa selectivo abierto a estudiantes que son residentes de los Distritos 9 y 10. Los métodos de admisiones no cambiarán para el curso escolar 2015-2016 a raíz de esta propuesta, pero el programa parcialmente no selectivo admitirá a menos estudiantes. En el ciclo escolar 2016-2017 y después, la escuela I.S. 117 ya no admitirá a estudiantes por medio del programa no selectivo y sólo admitirá a estudiantes a través de programas zonales y selectivos.

Además, la escuela I.S. 117 ha tenido dificultades para proporcionar resultados de calidad para sus alumnos y forma parte del programa de renovación escolar, el cual resultará en que la escuela se convierta en escuela comunal. Esta propuesta no influirá en la participación de la escuela en el programa de renovación escolar. Si la PEP aprueba esta propuesta, el DOE continuará trabajando de cerca con la comunidad de la escuela I.S. 117 para garantizar que todos los alumnos reciban el apoyo individualizado que necesitan. El DOE cree que la participación de la escuela I.S. 117 en el programa de renovación escolar,

además de la reducción de su matrícula para que la escuela pueda concentrarse en un grupo más pequeño de estudiantes, resultará en resultados mejorados para los estudiantes actuales y futuros de la escuela I.S. 117. El DOE se compromete a apoyar a la escuela I.S. 117 a medida que se reduce la matrícula y se centra en el mejoramiento de la misma.

Según el informe de matrícula, capacidad y utilización del ciclo escolar 2013-2014 (el “Libro azul”), el cual está disponible en el sitio web [http://www.nycsca.org/Community/CapitalPlanManagementReportsData/Enrollment/2013-2014\\_Bookone\\_Target.pdf](http://www.nycsca.org/Community/CapitalPlanManagementReportsData/Enrollment/2013-2014_Bookone_Target.pdf), el edificio X117 tiene la capacidad de atender a 1,123 alumnos. Actualmente, en el ciclo escolar 2014-2015, el edificio X117 tiene una matrícula total de 873 estudiantes, que representa una tasa de utilización del 78%. Esto significa que el edificio está utilizado por debajo de su capacidad y que el espacio podría utilizarse con más eficacia para prestar servicios a más estudiantes. Una vez que YWLS Bronx haya completado su expansión de grados, habrá un total de entre 1,025 y 1,125 estudiantes que recibirán servicios de forma colectiva en las escuelas I.S. 117 y YWLS Bronx, lo que representa una meta de tasa de utilización proyectada de entre el 91 y el 100%. El edificio X117 cuenta con la capacidad suficiente para dar cabida a ambas escuelas de acuerdo con esta propuesta.

## **II. Información sobre dónde se puede obtener el texto completo del asunto propuesto.**

La declaración del impacto educativo (“EIS”) se puede obtener en el sitio web del Departamento de Educación:

<http://schools.nyc.gov/AboutUs/leadership/PEP/publicnotice/2014-2015/January2015SchoolProposals>.

También hay copias de las EIS disponibles en las oficinas principales de las escuelas YWLS Bronx y I.S. 117.

## **III. Presentación de comentarios públicos.**

Se pueden enviar comentarios por escrito al correo electrónico [D09Proposals@schools.nyc.gov](mailto:D09Proposals@schools.nyc.gov).

O se puede llamar y dejar un mensaje al 212-374-5159.

## **IV. Nombre, oficina, dirección, correo electrónico y número telefónico del representante del distrito municipal, que conoce el tema a considerarse y de quien se puede obtener información sobre este tema.**

Nombre:	Bridget Mercier
Oficina:	Oficina de Planificación de los Distritos
Dirección:	52 Chambers Street, New York, NY 10007
Correo electrónico:	<a href="mailto:D09Proposals@schools.nyc.gov">D09Proposals@schools.nyc.gov</a>
Teléfono:	212-374-5159

**V. Fecha, hora y lugar de la audiencia pública conjunta para debatir esta propuesta.**

15 de enero de 2015 a las 6:00 p.m.  
Building X117  
1865 Morris Avenue  
Bronx, NY 10453

Las preguntas acerca de la propuesta deben ser dirigidas a la persona indicada en la sección IV de este documento.

La inscripción de oradores comenzará 30 minutos antes de la audiencia y cerrará 15 minutos después del inicio de la misma.

**VI. Fecha, hora y lugar de la reunión del Panel para la Política Educativa en la cual se votará sobre el tema propuesto.**

29 de enero de 2015 a las 6:00 p.m.  
Taft Educational Campus  
240 East 172 Street  
Bronx, NY 10457